

to tender evidence by the Maharastrians when Mysore has claimed four talukas from Maharashtra? What action has the Government of India taken against the terrorising of the tendering of evidence before the Commission?

Shri Vidya Charan Shukla: As far as the first part of the question is concerned, there is no such information with us. As far as the second part of the question is concerned, the matter is under active consideration of the Commission.

Shri K. Lakkappa: Let the hon Minister read the contents of the report he has received. He will find

Mr. Speaker: He has already answered the question. I do not think any purpose will be served by asking any number of questions when the report of the Commission is yet to be received. A dispute which has not been solved for 12 years cannot be solved in 12 minutes during the question hour. Therefore, we will go to the next question.

Some hon. Members: No, no.

Mr. Speaker: You can have a discussion, if you want. I do not mind it. But we cannot spend the whole question hour on this. We have already spent 15 minutes on this. Now, the next question.

हिन्दी का प्रयोग

+

* 934. श्री महाशय्यर शास्त्री :

श्री जिव कुमार शास्त्री :

श्री राम गोपाल शास्त्री :

श्री सी० पी० त्वाणी :

श्री राम चरण :

श्री संवर राम कुशुप :

श्री कानूराव खड्गिचर :

क्या पूर्व-कार्य मंत्री यह कहाने की इजाजत करेंगे कि:

(क) संविधान के उपबंधों की भावना को ध्यान में रखते हुए केन्द्रीय सरकार के कार्यालयों में हिन्दी को प्रयोग में आने के सम्बन्ध में कितनी प्रगति हुई है;

(ख) क्या यह सच है कि भारत सरकार की अनिश्चय की नीति के कारण कुछ कार्यालयों में कर्मचारियों की हिन्दी में काम करने की इच्छा में रुकावट पड़ रही है; और

(ग) यदि हाँ, तो इस बाधा को दूर करने के लिये क्या विशेष उपाय किये गये हैं?

पूर्व-कार्य मंत्रान्वय में राज्य मंत्री (श्री विद्याचरण शुक्ल) :

(क) एक विवरण मदन के पटन पर रखा दिया गया है।

(ख) जी नहीं। सच के सरकारी कामकाज में हिन्दी का प्रयोग बढ़ाने के लिये मन् 1966 में कुछ और कार्यवाहियों की गईं।

(ग) प्रश्न ही नहीं उठता।

विवरण

सच के सरकारी कामकाज में हिन्दी के प्रयोग को बढ़ाने के लिये 31 दिसम्बर, 1966 तक हुई प्रगति

सरकारी कामकाज में निर्दिष्ट हिन्दी का प्रयोग :

पत्र-व्यवहार ।

सरकारी संकल्पों का हिन्दी में प्रकाशन ।

संसद् के सम्बन्ध प्रस्तुत की जाने वाली रिपोर्टों सहित प्रशासनिक रिपोर्टों का हिन्दी में प्रकाशन ।

भारत के राज्यपाल में चुने हुए संघों का हिन्दी में प्रकाशन ।

विभागीय कार्यों और मैन्युअलों का हिन्दी में अनुवाद ।

30-12-1966 तक की खसारी के दौरान हिन्दी में प्राप्त हुए पत्रों में से जिनके उत्तर दिये गये, उन के 80 प्रतिशत पत्रोत्तर हिन्दी में भेजे गये ।

समयगत सभी सक्ल्प हिन्दी में भी प्रकाशित किये गये ।

ऐसी रिपोर्टों में से 87 प्रतिशत हिन्दी में भी प्रकाशित किये गये ।

सांख्यिक मामलों से संबंधित भारत के राजपत्र भाग 2 को छोड़ कर सभी भाग 26 जनवरी, 1965 से हिन्दी में भी प्रकाशित किये जाते हैं ।

(क) विभागीय कार्य 17,021

(ख) मैन्युअल 864

ऐसे 1300 से अधिक अनुभागों में हिन्दी में टिप्पण्य शुरू किया गया है, जिन में अधिकतर कर्मचारी हिन्दी जानने वाले हैं ।

श्री प्रकाशवीर शास्त्री : गृह मंत्रालय के वार्षिक प्रतिवेदन में भी इस प्रकार की बर्चा है कि सरकारी कार्यालयों में जो कर्मचारी काम करते हैं उन का हिन्दी ज्ञान बढ़ाने के लिए सरकार की ओर से कुछ कक्षाएं लगाई जा रही हैं तो मैं जानना चाहता हू कि अब तक जिन कर्मचारियों ने यह ज्ञान प्राप्त किया है उन की संख्या कितनी है, कितना समय लगा और बितना रुपया व्यय हुआ इस के ऊपर और क्या यह सत्य है कि 2 लाख के मनमथ कर्मचारियों को शिक्षा देने के बावजूद भी उन से काम नहीं लिया गया और इसलिए यह अपने उस हिन्दी ज्ञान को समाप्त करते जा रहे हैं और उस से क्या राष्ट्रीय जन की समय का अपव्यय नहीं हुआ ?

श्री विद्याचरण सुलत : यहां तक हिन्दी सीखने का सवाल है जन् 1966-67 में

37000 सरकारी कर्मचारियों ने हिन्दी का ज्ञान प्राप्त करने के लिए अपना नाम उन्होंने दर्ज कराया है जब कि 1959 में केवल 16000 कर्मचारियों ने अपना नाम हिन्दी सीखने के लिए दर्ज कराया था । अभी तक 1 लाख 84 हजार लोगों ने हिन्दी के विभिन्न विभागों की शिक्षा प्राप्त की है । 6858 सरकारी अधिकारियों ने हिन्दी टाइपराइटिंग की ओर 1099 में हिन्दी स्टैनोग्राफी की परीक्षा पास की है । जहां तक रुपये के व्यय का सवाल है इस समय उस की मूल्यांकन, मेरे, व्यय, बर्खा, है, यदि, फिर, के, कजु, प्रश्न पूछा जायगा तो मैं उस की जानकारी दे दूंगा ।

श्री प्रकाशवीर शास्त्री : अध्यक्ष महोदय, आप ने मेरा प्रश्न सुना होगा । मेरा प्रश्न यह था जैसे कि मंत्री जी ने कहा कि 1 लाख 84 हजार उन की संख्या है, मेरे द्वारा उन पर होने वाले व्यय के लिए मंत्री जी कहते हैं कि दूसरा प्रश्न पूछा जाय, बतिये उन को भी छोड़िये लेकिन सवाल तो यह है कि 1 लाख 84 हजार के ऊपर जो भी लाख, करोड़ रुपया व्यय हुआ या समय व्यय हुआ उस का उपयोग क्या इन 1 लाख 84 हजार से हिन्दी में काम करने में लिया जा रहा है का नहीं ? नहीं लिया जा रहा है तो सरकार का इन लोगों पर क्या किया जा रहा है ?

श्री विद्याचरण सुलत : अध्यक्ष महोदय, 1306 सेवानुसत जो यहां पर है उनमें हिन्दी में काम करने की इच्छा रखने वालों की ही नहीं है और 960 हजार जो हिन्दी भाषा भाषी स्वामी में स्थित हैं वहां पर भी कर्मचारियों को हिन्दी में काम करने की इच्छा रखने की नहीं है । अब जो बहुत से कर्मचारी हिन्दी सीख चुके हैं, उन्हें काम करने की बुझावें दी जा रही हैं । यह बात ठीक है कि कितना काम हिन्दी में हो सकता है या कब कर सकते हैं उसका सवाल नहीं हो रहा है । पर इस में कठिनाइयां हैं और यह मासिक सक्लों को मान्य है । अब कठिनाइयों के कारण पूर्व जब से हिन्दी में काम नहीं हो

रहा है परन्तु कोजिम हो रही है और हिन्दी में काम बढ़ता जा रहा है ।

श्री प्रकाशवीर सास्त्री : मैं व्यवस्था का प्रश्न नहीं उठाना चाहता, किन्तु फिर प्रायः के माध्यम से उसी बात को दोहराना चाहता हूँ । मेरा प्रश्न बड़ा स्पष्ट था कि क्या जिन 1 लाख 84 हजार व्यक्तियों को हिन्दी सिखा दी गई उनसे काम लिया जा रहा है । यही महोदय ने कह दिया कि उन को काम करने की अनुमति दे दी गई है । मेरा यह प्रश्न नहीं है । मैं तो यह जानना चाहता हूँ कि जिन को सिखा दी गई उन की शिक्षा का उपयोग हो रहा है या नहीं ?

श्री विद्याचरण शुक्ल : यही बतलाने के लिये मैं ने यह सफाया दी है कि 1306 सेकलन वहाँ काम करते हैं, और जो दूसरे आफिसेज हैं उन में जो लोग बैठे हुए हैं उन को हिन्दी में काम करने की बुचिखा दी गई है जिन के जिन्होंने हिन्दी का ज्ञान प्राप्त किया है वह उस का उपयोग कर सकें । वह कहना बहुत मुश्किल है कि जिन 1 लाख 84 हजार व्यक्तियों में हिन्दी की शिक्षा प्राप्त की है सब को काम करने का अवसर मिला रहा है । उन को हिन्दी में काम करने की बुचिखा दी जा रही है । ऐसी बात नहीं है कि उन को हिन्दी में काम करने की बुचिखा नहीं मिल रही है या सीका नहीं मिल रहा है । हमारी कोजिम बराबर यह है कि जिन को हिन्दी का ज्ञान है उन को काम करने का अवसर मिले ।

श्री प्रकाशवीर सास्त्री : राजकीय राजभाषा समिति की रिपोर्ट प्रायः के बाद राष्ट्रपति महोदय ने एक आदेश हिन्दी के प्रयोग के सम्बन्ध में जारी किया था । उन आदेशों में के कुछ आदेशों के सम्बन्ध में यह उत्तर 1967 में दिया जा रहा है कि हिन्दी वर्षों के उत्तर 80 प्रतिशत दे रहे हैं । रिपोर्ट 67 प्रतिशत प्रकाशित हो रही है । मैं जानना चाहता हूँ कि राष्ट्रपति महोदय ने 1969 में राजभाषा

के प्रयोग के सम्बन्ध में जो आदेश दिये थे क्या कारण है कि 1967 तक भी उन आदेशों का पालन नहीं किया जाना ? क्या यह मन्त्रालय राष्ट्रपति के आदेशों की प्रत्येकला बन रहा है ? क्या राष्ट्रपति के आदेशों और सचिवालय मन्त्रा के निर्णयों का भी सरकार सरकार के माध्यम पालन नहीं करता चाहती है और उनकी उपेक्षा करना चाहती है ?

श्री विद्याचरण शुक्ल : अध्यक्ष महोदय, राष्ट्रपति के आदेशों का उपेक्षा करने का कोई प्रश्न नहीं है । जो आदेश उन्होंने दिया है भ्रमक उन्हें पूरा करने का प्रयत्न किया जा रहा है, परन्तु ईमान में प्रारम्भ में कहा, इन सब चीजों को लागू करने में कुछ कठिनाइयाँ सामने आ रही हैं सरकार के और उन कठिनाइयों का मानवीय सहस्य ज्ञान है कि भारत सरकार के जो सरकारी कर्मचारी काम करते हैं उन में सब लोगों को हिन्दी का ज्ञान नहीं है । उनको हिन्दी का ज्ञान देने का प्रयत्न किया जा रहा है । वहाँ को दे दी चुके हैं । लेकिन बूक बहुतों में पाम हिन्दी का व्यावहारिक ज्ञान नहीं है इस लिये जिन रूप में हम हिन्दी को माना चाहते हैं उन रूप में ला नहीं पा रहे हैं क्योंकि इनके सरकारी काम काज में बाधा पड़ेगी और देर होगी । ऐसी बात नहीं है कि भारत सरकार इस बात को नहीं चाहती कि हिन्दी का राज भाषा के रूप में प्रयोग न किया जावे । हम चाहते हैं कि किया जावे । परन्तु इस तरह से राज भाषा के रूप में उसको इस्तेमाल करने के बरि सरकारी काम काज में बाधा पड़े और देर हो तो यह ठीक नहीं रहेगा । कुछ ऐसे सचिवालय भाषा सरकारी कर्मचारी हैं जिनको उसका पर्याप्त ज्ञान नहीं है वह काम नहीं कर सकेंगे । वह बाधा हमारे रास्ते में है ।

Mr. Speaker: The question was a bit lengthy and the reply also was lengthy.

श्री कंवर लाल मुन्ना : सरकार ने यह बतलाया कि जो पत्र हिन्दी में जाते हैं उनके उत्तर प्रायः हिन्दी में जाते हैं ।

में मंत्री महोदय से यह पूछना चाहता हूँ कि ऐसे कौन से मंत्री हैं या मंत्रालय हैं जो सिर्फ हिन्दी में ही पत्र लिखते हैं, और कौन-कौन सी राज्य सरकारें ऐसी हैं विशेषतया हिन्दी भाषा वाली जिनके पत्र मंत्री जी के पास हिन्दी में आते हैं ? क्या आप उन्हें हिन्दी में पत्र भेजते हैं ?

श्री विद्याचरण शुक्ल : जहाँ तक प्रथम भाग का सवाल है, मैं कह सकता हूँ कि मेरे मंत्रालय से न्याय दूसरे राज्यों का पत्र हिन्दी में आते हैं। दूसरे मंत्रालयों की सूचना मेरे पास नहीं है। जहाँ तक राज्य सरकारों का सवाल है, उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, बिहार, राजस्थान, हरियाणा और दिल्ली-प्रधानन से हमारा पत्र व्यवहार हिन्दी में होता है। वहाँ से जो पत्र हिन्दी में आते हैं भारत सरकार के पास, जहाँ तक हाँ सकता ह, हम उनका उत्तर हिन्दी में देने का प्रयत्न करते हैं।

श्री कबर लाल गुप्त : मैंने पूछा था कि क्या आप स्वयम् हिन्दी में पत्र लिखते हैं। इसका जवाब दिया जाय।

श्री विद्याचरण शुक्ल : मैंने कहा कि मैं मंत्रालय से हम स्वयं हिन्दी में पत्र लिखते हैं।

Shri Hem Barua : May I know if it is a fact that some officers of the Centre, some of whose difficulties are of course genuine and some of whose difficulties spring from a psychological hostility to the use of Hindi, are opposed to the use of Hindi, if so, what steps Government have taken to chisel off their psychological edges or to remove the genuine difficulties they are confronted with?

Shri Vidya Charan Shukla : As far as the genuine difficulties are concerned, we are trying to have them removed by the Hindi teaching scheme. As far as the so-called psychological difficulties are concerned, I do not think such psychological difficulties exist, but it is a question of habit. Some people who are accustomed to

the use of English find it difficult to express themselves or to do the official work in Hindi. That is the difficulty we have to remove.

श्री माधू राम अहिरवार : क्या मंत्री महोदय यह बतलाने की कृपा करेंगे कि जिन लोगों को हिन्दी की शिक्षा दी गई है उन में क्या कुछ लोग ऐसे भी हैं जो जान बूझ कर हिन्दी की प्रशंसा करने के बजाय को लाने रहना चाहते हैं और अपनी प्रशंसा बतलाते हैं कि हिन्दी के प्रयोग में उनकी कठिनाई होती है, और क्या इसी तरह के प्रयोग में अधिक विषय हो रहा है ?

श्री विद्याचरण शुक्ल : मैं नहीं समझता कि ऐसे कोई अधिकारी हैं जो जान बूझ कर हिन्दी की प्रशंसा करना चाहते हैं। जहाँ तक हिन्दी में काम करने में सुविधा का सवाल है, मैंने कहा है कि हम चाहते हैं कि हिन्दी शिक्षा योजना के द्वारा ज्यादा से ज्यादा अधिकारी हिन्दी समझें और साथ साथ हिन्दी में काम करना शुरू करें।

श्री एल० एम० जोशी : श्री कबर लाल गुप्ता ने जो पूछा था उसका जवाब नहीं था कि क्या मंत्री के दफ्तर में हिन्दी में पत्र लिखना शुरू हो रहा है। मैं उस के बाद दूसरा प्रश्न पूछना चाहता हूँ। क्या मंत्री महोदय यह बतलायेंगे कि बिहार जैसे कई राज्यों में केन्द्रीय दफ्तर से जो पत्र अंग्रेजी में गये उन्हें वापस भेज दिया था ?

श्री विद्याचरण शुक्ल : जहाँ तक प्रश्न के प्रथम भाग की बात है, मैं कह चुका हूँ कि मैं मंत्रालय से हम जो पत्र स्वयं अपनी ओर से पत्र व्यवहार कुछ राज्यों से हिन्दी में करते हैं। जहाँ तक बिहार सरकार का सवाल है कि उन्होंने कोई अंग्रेजी का पत्र वापस किया है या नहीं, इसके बारे में मेरे पास इस वक़्त सूचना नहीं है।

श्री श्रेय कन्द वर्मा : हमारे कितने मंत्री ऐसे हैं जो हिन्दी नहीं जानते हैं, और जो मंत्री हिन्दी नहीं जानते हैं उन में से कितने ऐसे हैं जो हिन्दी सीखने का प्रयत्न कर रहे हैं।

Mr. Speaker: How can he give statistics about the ministries? If you all permit me, I will go to the next question.

Some hon. Members: No, Sir

Shri Seshiyaa: In the last paragraph of the statement given by the Home Minister it has been stated:—

"Use of Hindi for noting etc has been introduced in over 1300 sections where the bulk of the staff is Hindi knowing"

The term used there, bulk of the staff, is a very vague one I want to know as to what happens to those persons who do not know Hindi and who are working in that section, what facilities have been provided for them to work there and whether there is a persistent silent move to eject all the non-Hindi-knowing people from these sections

Shri Vidya Charan Shukla: The hon Member need not have any such fear. Persons, who do not know Hindi and are working in sections where Hindi nothing has been allowed, are allowed to do nothing in English, and to do all their official work in English

Some hon. Members rose—

Mr. Speaker: I wonder whether so many of you can really put a question. It will take another half an hour if all of you are to be called. Let us be honest about it.

Shri Seshiyaa: Sir, the question has not been properly answered. What about non-Hindi-knowing staff working in those sections? He cannot make out what is written in Hindi and he can give his reply or make his comments only in English. Therefore, unless a translation accompanies all the Hindi noting, he cannot work only with Hindi noting. That means that all the non-Hindi staff will be ejected out of the Central Secretariat. I want to get a reply to this.

Shri Vidya Charan Shukla: Enough arrangements exist in all such sections to do translation work in the sections themselves. There is no question of non-Hindi staff suffering and not understanding the Hindi noting. The translation facilities have been provided in those sections

श्री मोलू प्रसाद प्रध्वज महोदय, मैं कहना चाहता हूँ कि मैंने हिन्दी में खन लिख कर भेजा है, लेकिन सा.इ. मैकाले के मानम-दुर्गे ने अंग्रेजी में उत्तर दिया है। ये खन मेरे पास हैं। मैंने कई बार लिख कर दिया है कि विधेयको धादि कं. कापिया हिन्दी में दी जाये, लेकिन डा. मन्मथ में अभी तक कोई कार्यवाही नहीं की गई है। (स्ववचन)

Mr. Speaker: No, no He may please sit down. This is not complaint hour, this is Question Hour

श्री जयू लिये प्रध्वज महोदय, हमारे यह सदस्य एक घरसे से कह रहे हैं कि उनका विधेयको की हिन्दी प्रतिमा नहीं मिन रही है, प्रश्नो के जवाब हिन्दी में नहीं मिन रहे हैं।

Mr. Speaker: I know I will call you if you want

श्री लोचनचन्द सोलंकी हमारे सचिवालय के अनुसार देश की राष्ट्रभाषा हिन्दी होनी चाहिए, लेकिन देश के दो तीन प्रान्त इस का विरोध कर रहे हैं। मैं यह जानना चाहता हूँ कि देश में हिन्दी को राष्ट्रभाषा के रूप के लिये भारत सरकार क्या स्टेप ले रही है।

प्रध्वज महोदय श्री जयू लिये।

श्री जयू लिये . माननीय सदस्य ने विधेयको धादि की हिन्दी प्रतिमा और पत्रों के बारे में जो कहा है, मैं उस प्रश्न को स्ववचन धारक के साथ उठाऊँगा।