Some hon. Mombers: Yes.

The Bill was, by leave, withdrawn.

16.21 hrs.

CHILD SANYAS DIKSHA RESTRAINT BILL

Shri D. C. Sharma (Gurdaspur): Before moving my motion I would request you that the time allotted for my Bill may be increased for 1 hour to 2 hours.

Mr. Deputy-Speaker: He should leave some time at least for the next Bill to be moved. Whatever time is remaining, I can give to him. Therefore, he need not now refer to that He might proceed straight with the Bill.

Shri D. C. Sharma: I beg leave to move....

Shri Vajpayee (Balrampur); On a point of order.

्रमसे पहले कि श्री दी॰ वं॰ शर्मा शल सःयास, दीक्षा प्रतिबन्धक विषेयक के सन्धान्य में सपना भावण दें, में निवेदन करना चाहता हूं कि प्रस्तुत विवेदक भारत के संविदान की धाराओं २४, २६ और २८ में स्वीकृत मृत्युत संविकारों के विवद है.....

उराध्यक्ष महोदय : मगर मोशन तो-धाने दीजिये।

Shri D. C. Sharms: I beg leave to move.....

Mr. Deputy-Speaker: Leave is already granted.

Shri D. C. Sharma: I beg to move:

"That the Bill to provide for the restraint on sanyas diksha of a child be taken into consideration."

Shri Vajpayee: May I know....

Mr. Deputy-Speaker: I will give him an opportunity. Let the hon. Member finish his speech. Then I will, place the motion before the House. Then he can say why it cannot be considered.

Shri D. C. Sharma: Sir, Obviously it appears that this Bill has something to do with religion. Of course, it has everything which can be related to religion. But I look upon this Bill more as a social measure than as a religious measure. At the same time, I wish to say that religion does not only mean orthodoxy; religion does not mean only adherence to practices which have gone on for years; religion does not mean a kind of standstillism in matters which need reformation; religion is not the negation of anything. I think the conception of religion, as it is today, is that religion is something which changes in the social context of the age. something which changes in the context of other conditions. If religion were invoked I think most of our social legislation would have gone to pieces. Did not people say that there was religious sanction behind Sati? Still, we abolished it. Did not people say there was religious sanction behind keeping the age of consent very low? .yet we raised the age of consent. Did not people say that there was religious sanction for child marriage? And yet we have done something abolish child marriage.

Therefore, the cry of religion is a cry which I think, especially in the case of this Bill, is a very obstructive cry and has absolutely nothing to do with this Bill. Now, sanyas, child and diksha—look at these words, child sanyas and diksha; can these two words co-exist—child and sanyas?

Sari Supakar (Sambalpur): I do not want to interrupt him. But may I know whether sanyas and diksha should be the monopoly of old people only?

Shri D. C. Sharma: Well, I may say one thing. It need not be the monopoly of old persons, but I would say that it should be the monopoly of those persons who can think for themselves. And I only want to base my argument on the fact that a child cannot think for himself or herself. A child does not know what he has to do A child is too young to understand the intricacies of sanyas or any such thing. Therefore, I would submit very respectfully that though sanyas need not be the monopoly of old men, surely ignorance should not be exploited for the purpose of initiating young children into sanyas.

I was referring to child sanyasis Sanyas, according to our practices is the fourth stage of our life. One enters upon this stage after one has passed through three other stages—Brahmacharya, householder, life of detachment from the world and so on Then comes renunciation.

Shri Supakar Not necessarily in all cases

Shri D. C. Sharma: It is not necessary in all cases.

Mr Deputy-Speaker: The hon Member is making out his case according to his viewpoint

Shri D C. Sharma: I would submit very respectfully that I am not referring to exception I am referring to the normal practice as prevails in this normal world of ours and as it is made use of by normal human beings If there are exceptional persons, well, I have nothing to say about them and I have nothing against them. But I would have never thought that a child can take into his head to become a sanyası Sanyas is a very big step, a step towards renunciation of the world, and I do not think any child can think of renouncing the world before he knows the world A child cannot do so because a child does not know what the world means, what this world stands for, whether this world is there for his benefit or for the benefit of others if you ask a man to take to sanyas it is a different thing. But if you ask a child to take to sanyas or if children are initiated into this sanyas, I tell you it is social coercion of the worst kind. I would say that it is abuse of religion. I would say that nothing can be a greater libel on religion as we understand it than to ask children to take to sanyas. But this is prevailing in our country.

I know that I have received so many letters and telegrams of all kinds against this Bill. But I will also submit very respectfully that I liave also received letters of congratulation, letters which support this Bill It is because this Bill seeks to put an end to a social practice which has been abused Therefore, all persons who stand for social reform are for this Bill

Now, what does this Bill want? I would ask my hon friends to read the Statement of Objects and Reasons. I want that no child, nobody below the age of 18, should be initiated into the order of monks and nuns.

Shri C. E. Pattabhi Raman (Kumba-konam) What about Dalai Lama?

Shri D. C. Sharma: Dalai Lama will take care of himself. And, I do not want that these boys and girls should be equated with Dalai Lama. I know that there are certain religious, Buddhism and Jainism, where this kind of thing is practised. But I am saying on the authority of Buddhists and I am saying on the authority of some enlightened Jainees that they do not approve of practices of this kind. They think that these are the relics of the times when social conscience was not so highly awakened as it is today.

An Hon Member I support you

Shri D. C. Sharma: Here is my hon. friend, Shri Mool Chand Jain, a very enlightened member of the Jain community, who supports my Bill and here is my hon friend, who has an academic interest about Buddhists and who has been reading about the Dalai

[Shri D C Sharma]

Lama and wants to find fault with this Bill Anyhow, I would rather prefer a genuine Jainee supporting my Bill than a person who fakes such interest in Buddhism

I was submitting very respectfully that I do not want young people and young women to be initiated into these kind of things. It is because some of these children are not made use of for attaining any kind of spiritual perfection or for attaining any kind of religious perfection. They are used for anti-social activities or for social activities of a very low kind. They are used for going about and begging alms. They are used for all kinds of things which are, I think, hateful in the eyes of social reformers and socially minded persons.

An Hon. Member: Can you give any example?

Shri D C Sharma: I do not want to give any examples, but I do know of them

An Hon. Member. Therefore he is asking

Shri D. C. Sharma. There are ceitain undesirable consequences which flow from this I do not want to go into these undesirable consequences but I want that we should put an end to them Again I would say that this kind of thing has led to exploitation and moral deterioration in some As for exploitation, you will see young children, who call themselves sanyasıs or fakurs or thing else, going about the streets begging Do you want our children to turn into beggars? I do not think that anybody wants that find that some of these children are made to do things which are against themselves If you have this kind of thing where is your scheme for free and compulsory primary education? You may have free and compulsory primary education and want every child to have it But if you have this kind of thing, the child need not go

to a school because his guru will say that he should become a ganayass and he would not need it. I think free and compulsory primary education, which is one of the bedrock of the Indian Constitution and for which every citizen of India is hungry, will become a dead letter if you allow young children to become sanyasis and things of that kind.

At the same time I would say that in our country we are doing so much for children Somebody has suggested that the Twentieth Century is the age of children Look at the map of the world and you will see as to how much is being done for children. We want to have pre-primary schools for We want to have kindergarten schools for them We want to have montessori schools for them In fact. the whole world is at this time planning in such a way as to make the life of a child more happy, bright and more active than before I think the child of today has many opportunities for self-unfoldment and self-development than his father or grandfather It is because the Twen tieth Century is pinpointing the needs of children much more than anything Therefore with this kind of thing, you are going not only against the spirit of Indian culture and against the spirit of Indian civilisation but you are going against the trends which are prevailing in the world today

Moreover, we say that our country is a progressive country and we have shown that in many cases. Our Constitution, our laws, our legislation, all these show that our country is marching along the road to progress. But do you mean to say that we can be called progressive if we are turning our children into so-called mendicants, into so-called beggars of alms, into so-called fakirs? I think that will be something which will put our country—I was going to use a very hard word—to shame in the eyes of some persons who think that such things are not being done now.

This is a very simple Bill I want and I think that a child is a person of either sex who is under 18 years of age. I can tell you much more about this thing but I do not want to do so because it will involve certain kinds of references which I do not want to have here. But what I mean by a child is a person of either sex who is under 18 years of age Therefore nobody under 18 years of age should be initiated into anything of that kind Again, I want that these cases should be tried by a court In cities like Madras, Calcutta Greater Bombay these should be presided over by the Presidency Magisrate and elsewhere by a First Class Magistrate I am not going to make the law cheap. I am going to make the law as firm and as decisive as possible These cases should be tried not by Second-Class Magistrates or by any type of magistrates but by the highest class of magistrates

Then, what do I mean by sanyas diksha? It means renouncing worldlv affairs and severmg connections with one's natural family Now, I tell you that the worst thing that can happen to a child is that he should sever his connections with the natural family You must have learnt about the orphans left during the last war. Now, those orphans left during the last war are the most miserable creatures because they have lost their social mooring. And here we are, m this country, trying to sanction this severance of many moorings and family ties! We are giving it a kind of religious sanction in the eyes of some and social in the eyes of others. by initiating children into any religious order.

Now, these religious orders are very good. I do not say that they are not very good. I know, the religious order of Ramakrishna Paramhamsa is one of the best of its kind. But I do not think that the religious order of Swami Ramakrishna Paramhamsa will take a child and convert him into a sawyasi. I know that the Ramakrishna Paramhamsa order is the

most progressive order that is dedicated to the service of humanity, to the service of stricken persons and to the service of persons who are under misfortune of any kind Now, if a person, who belongs to the Ramakrishna Paramhamsa order tells me, "No, no, Mr Sharma, this is not right", I will think over it But this is being done by those persons, whose orders have come down to us from old times and whose orders are being subjected to all kinds of scrutiny

What will we call a yati? I member that there came a man to my village when I was a student and I asked somebody, "Who is he?" He "He is a Balabrahmachar" "Balabrahmacharı?" "Yes, he Balabrahmachari". Later on, I learnt that he had four children Balabrahmachar: 18 a person who has four children! A yatı is a person who has something else of that kind So, I say that we want to abolish these anomalies which are sanctioned by a religious order, that a Balabrahmacharı should go about having children and that a yatt should go about the streets

Shri Vajpayee. How will the Bill check it?

Shri D C Sharma: It will be checked because it will make initiation of children or persons below 18 years of age impossible It will be illegal. (Interruption)

Mr. Deputy-Speaker: At least, there should be a check here

Shri D. C. Sharma: Sanayasi, yati, muni, suri, yogi, What are these yogies? I think I can tell you very delightful tales about these persons. Of course, some of them are very good Most of them, I know are such as need not be discussed on the floor of this House

Then, I want to say, anybody who helps in it—I think some of my friends are glad—anybody who helps in this:

[Shri D C Sharma]

9703

kind of diksha business shall undergo simple imprisonment which may extend to three months and shall also pay a fine. I have not made the punishment very deterrent I have made this punishment light course I would like it to be harsh But I have thought that it would be good not to make it so deterrent

Then, I say any person who hands over a child should also be punished I know of some persons who have handed over children to sanyass because they have found it difficult to maintain them. It is a very sorry state of affairs If anybody does that, I would say, he would also be liable to punishment No parents will be permitted to be a party to this kind of initiation Nobody will be a party to this kind of initiation Again, I would say that if a Magistrate comes to know that a child is getting this diksha somewhere, he will have the right to prevent that child from getting that diksha This is an ordinary principle of law, and I think it should apply in this case also as it applies to other cases.

I would say that every diksha whether performed before the commencement of this Act or afterwards, shall be null and void I say this because some persons have come to me and said that they were given away to some of these persons who call themesives sanyasis and other names They cannot get out of that It is very difficult for them to get out of it. They have become, so to say, social hostages in the hands of these persons So, I would say that this Bill should have retrospective effect, so that these persons who are mitiated into it at a time when they did not know what initiation meant should have the power to get out of this kind of work

I was saying that this is a very simple Bill It is a wholesome measure I know, the Education Minister will get up and say, nobody supports it;

Seme Hon, Members: Everybody supports it

Shri D. C. Sharma: . so State Government supports it. What are the State Governments? The State Governments will support anything which they are asked to support by the Central Ministry Since some deputations have been coming to the Education Minister, he may not have as good an opinion of this Bill as possible I would say that barring the followers of a few sects in India. barring the followers of a few persons of religious persuasion whose names I do not want to mention, every one is in favour of this Bill mothers of children will bless me

Mr. Deputy-Speaker: Why should the hon Minister say that no Member has supported it?

Shri D. C. Sharma: Parents of children will bless me Social reformers will bless me

Shri Supakar: Also the Minister

Shri D. C. Sharma: He will bless me if you also bless me I would say that this Bill should be passed and it should be passed in the way in which the Sarda Bill was passed, in the way in which some other social measures were passed If this is done, we are trying to rid children of a religious tyranny which has persisted in our country for a very long time If nothing else, I want to be a pioneer in the field of releasing children from all kinds of shackles that bind them, that hamper their full mental growth, that do not enable them to exercise their free judgment In this country, we have freedom of expression, freedom of speech, freedom of association. We have all kinds of freedom Here, in this Bill, I also want that the child should have the freedom to decide for himself whether he wants to go to a school, whether he wants to become a Member of Parliament, a clerk, a soldier or a professor or he wants to become a sanyasi. I want that freedom to be given to the child which is enjoyed by all hon. Members of this House. This Bill takes us further along the road to those freedoms which have been guaranteed by our Constitution and about which we are so eloquent

Shri Prabhat Kar; Let him not withdraw it in the end.

Mr. Deputy-Speaker: Motion moved.

"That the Bill to provide for the restraint on sanyas diksha of a child be taken into consideration."

भी बाजपेबी: उपाध्यक्ष महोदय, मेरा
निवेदन है कि यह विषेयक सविधान की
२१वी और २०वी धारा के प्रतिकृत है।
२१वी बारा के प्रमुतार सब व्यक्तियों को
धन्त:करण की स्वतत्रता का तथा धर्म के
प्रवोध रूप से मानने, धायरण करने और
प्रचार करने का समान प्रधिकार होगा।
इस विषेयक के द्वारा वालक वालिकायों को
मन्यास प्राथम में दीक्षित करने से रोकने
का विधान प्रस्तुत किया गया है।

ग्रमी प्रस्तावक महोदय ने स्वीकार किया कि जैन और बौद नतों में यह पदति चल रही है। भेरा निवेदन है कि बालक बालिकामी को सन्यास की दीक्षा देने की पद्धति जैन भीर बौद्ध धर्मों की प्रमिष्न धंग बन गई है। वह चच्छा हो या बरा. वह रहनी चाहिये या नहीं रहनी चाहिये, यह प्रश्न चलन है, भौर इस सम्बन्ध में मतभिन्नता हो मकती है। क्षेकिन मेरा निवेदन यह है कि बौद्ध धीर जैन मत जो हिन्दू धर्म के विशास परिवार के शंब है, उन के अन्तर्गत शताब्वियों से बालक बाजिकाओं की सन्यास की दीका देने की पहारत है, भीर यह शासन को धसाम्प्रदायिक होने का दावा करता है और यह सदन जा संविधान द्वारा स्वीकृत मूलमृत प्रविकारों के उपबन्धों से बंधा हथा है, ऐसा कोई कानून बनाने का बाबा नहीं कर सकते जिस से बीट

भीर जैन मतो की इन भिम्म पढितयो पर कोई कुठाराचात होता हो।

उपाच्यक्ष महोदय. इस विषेयक का क्षेत्र बडा व्यापाक है। भनी प्रस्तावक महोदय ने सन्याम दीक्षा की व्याक्या करते हए. जो कि विधेयक में दी गई. है, यह बताया कि कोई भी सन्यामी यति, मुनि, सुरी, योगी, बैरागी, महन्त, चेला भीर ब्रह्मचारी, सब इसके मन्तर्गत भाते है। ब्रह्मचारी को भी इस -विश्वेयक के बन्तर्गत लाया गया है। मेरा निवेदन है. जैसा कि प्रस्तावक महोदय ने स्वीकार किया. कि बहावर्य हमारी माश्रम व्यवस्था का पहला ग्राथम है। ग्रीर स्पन्ट है कि भगर किसी को ब्रह्मचारी बनाया जायगा तो वह प्रविवाहित प्रवस्था में बनाया जायगा । बह्याचारी बालक ही हो सकता है, बढ़ा नहीं हो सकता । बहाचारी धविवाहित हो सकता है, विवाहित प्रथवा विघर नहीं हो सकता। धव यदि १८ वर्ष से पूर्व के बालक को ब्रह्माचर्य का वत लेने से रोका जायगा तो हिन्दू धर्म के धन्तर्गत जो धाश्रम व्यवस्था की विधि रक्सी गई है, यह उस के प्रतिकृत होगा। कोई भी व्यक्ति यदि १८ वर्ष की प्रवस्था से पूर्व ब्रह्मचर्य वत लेना चाहेगा. भपनी शारीरिक वृत्तियों को केन्द्रित करेगा, भीर प्राचीन काल के भनुसार घर बार खोड कर शिक्षा के प्रध्ययन में संगेगा तो इस विधेयक के भ्रन्तर्गत वह एक भ्रपराध होगा। मेरा निवेदन है कि इस तरह की व्यवस्था करना इस सदन के घषिकार में नही है।

हूसरी बात वह कि हिन्दू घमें कमें में विश्वास करता है, कमें के फल में विश्वास करता है, पुनर्जन्म में विश्वास करता है, पूर्व जन्म के पुच्चों के कारण बाल्यावस्था में किसी की वृत्ति भीतिकता की घोर से मृद्र कर प्रध्यात्मिकता की घोर सुक जाय यह कम से कम हमारे देख में घर ताजाविक बात नहीं है। ऐसे धनेक महायुक्वों के उदाहरण है जिन्होंने वास्यावस्था में संसार. [श्री बाजपेयं।]

का त्याग कर दिया घौर प्रध्यात्मिक बन्धन में प्रपने को लीन कर दिया। उन को यह प्रशिकार है, यह स्वतंत्रता है कि वे बाल्या-बस्चा से ही ससार के मोह से नाता तोड कर ईक्वर से नाता जोडें। यह विधेयक इस प्रकार की जन्मजात प्राध्यात्मिकता की प्रोर शुके हुये व्यक्तियों के व्यक्तिस्वातच्य पर कुठाराधात करता है, जिस का सदम को प्रधिकार नहीं है।

Child Sanyas

एक भीर बात तथा भन्तिम बात । प्रश्न यह है कि जो नाबालिंग है, क्या उनके सम्बन्ध में कोई निर्णय न करे ? मेरा निबंदन है कि संविधान के निर्माताओं ने इस बात ना भी पूरा विचार विया था। सविवान की रधवी धारा के धनसार यह व्यवस्था की गई है कि प्रगर कोई विद्यार्थी ऐसे विद्यालय में पढता हो जो कि सरकार के धन से चलता हो भीर उस विद्यालय में भार्मिक शिक्षा की व्यवस्था की जाय तो वह नाशालिंग लडका उस बार्मिक 'शिक्षा में उपस्थित हो या न उपस्थित हो. भाग ले या नहीं, इसका निर्णय कौन करे। हमारे मविधान के निर्माताधी ने इस का निर्णय उस नाबालिग विद्यार्थी के पर गाजियन्स पर छोडा मै इसके बारे में उस घारा को पढ कर सुनाना चाहता हु: ग्राटिकल २८(३):

> "राज्य से प्रभिन्नात प्रयवा राज्य निधि से सहायता पाने वाली, शिक्षा संस्था में उपस्थित होने वाले किसी व्यक्ति को ऐसी संस्था में दी जाने वाली धार्मिक शिक्षा में माग लेने के लिये ग्रथवा ऐसी संस्था में या उस से संलग्न स्थान में की जाने वाली धार्मिक उपासना में उपस्थित होने के लिये बास्य न किया जायेगा जब सक कि उस स्थक्ति ने, या

यदि वह भाक्ष्यस्क हो तो उस के संरक्षक ने. इस के लिये भ्रमनी सम्मति न दे दी हो।"

इस धारा में जो भावना निहित है उस की धोर मैं प्राप का ज्यान धाकवित करना चाहता हूं कि कोई नावालिग लड़का धार्मिक शिक्षा में उपस्थित हो या न हो धगर इस का धन्तिम निर्णय भिभावको पर खोडा गया है तो यह विधेयक इस संविधान की धारा में धन्तिनिहित भावना के प्रतिकल जाता है। यह विधेयक व्यक्ति की स्वतन्त्रना के ऊपर कुठाराधात है और नावालिक के सम्बन्ध में उन के धिभावकों द्वारा निर्णय करने की जो धारा मविधान में निहित है, उसके विपरीत है।

उपाध्यक्ष महोदय, मेरा निवेदन है कि ग्राप इन बातो के सम्बन्ध में स्वयम निर्णय हैं।

उपाध्यक्ष महोदय: इम सदन में हमेशा से यह चला आया है कि जब कभी यह मवाल उठता है कि कोई बिल या दूमरी चीज हमारे मविक्षान के अनुकल है या उममें उल्टी है या नहीं. अल्ट्रा वायमें है या नहीं. तो चेअर ने कभी इस की जिम्मेदारी नहीं ली। बल्कि यह हाउस पर ही छोडा जाता है कि जब वह अपना निर्णय करने लगे या राय देने लगे तो उस समय यह मोच विचार कर ले कि उस को कबूल करना है या फैंक देना है। इस लिये इम प्रधा के अनुसार आज भी मैं यह जिम्मेदारी अपने उपर नहीं लेता, बल्कि मदस्यो पर ही छोड देता हू कि वे जिस तरह चाहें वैसे करे।

भी बाजवेबी : उपाध्यक्ष महोदब, तब फिर मैं इस पर बोलना चाहंगा।

उपाध्यक्ष महोषय : मैं तो सुद ही भाहता या कि भाग इस पर बोलें भीर इस जिये भागको पहले समय दिया । सैर धव भाग इस पर बोल सकते हैं। क्या मैं बान सकता हूं कि इस पर कितने स्वस्थ बोलना फारेंचे ?

भई मानगीय सबस्य खड़े हुये।

उपाय्यक्ष बहोडय : चूकि बहुत से बोग बोलना चाहते है इस लिये मै समझता डूं कि पांच-पाच मिनट में सब को खत्म करना चाहिये।

श्री वाजपेयी : जो गोग तिरोध कर रहेहै, उन को ग्राधिक समय दिया जाय।

उपाप्यक महोदय : प्रच्छा जी ।

थी बाजपेथी : मेरा निवेदन है कि यदि इस विधेयक की ग्रवैधानिकता के पहल को छोड़ भी दिया जाय घौर न्यावहारिक बर्ष्टि से ही विचार किया जाय तो पहली बात जो हमारे घ्यान में झानी है यह है कि क्या काननो में सामाजिक सधार करने की पद्धति ठीक है, क्या यह त्यावहारिक है, क्या वह वाछनीय है ² ग्रीर क्या उस का जो परिणाम हम चाहते है वह निकलता है ? जब तक जनमत जागत नही किया जाता धौर इस विधेयक का जिन लोगो पर प्रभाव पड़ने वाला है उन को इस बात के लिये प्रेरित नहीं किया जाये कि वह बालकों को सन्याम ग्राश्रम में दीक्षित होने की ग्रवाखनीयता मे परिचित हो तब तक मेरा निवेदन है कि केवल कानून बनाने स, यांद इस पद्धति को ब राई ममझा जाता है, उसका निराकरण नही हो सकता । ग्राप कानन बना सकते हैं किन्तु उसका परिपालन नहीं कर मकते। दह की व्यवस्थाय कर सकते है मगर समाज के मुधार की प्रवत्ति समाज के अन्त करण में से प्रकट होनी चाहिये। उसको इस बात के लिये बीरे बीरे प्रचार के द्वारा तैयार किया जाना चाहिये कि वह उस पद्धति का परित्याग कर दे। मुझे द:स है कि इस विषेयक को लाने से पहले जनमत को जागत करने की कोई अवस्था नही की गई। पहली बार इस सदन में इस बीख की उठाया ना रहा है कि बासक धीर बासिकाओं के सन्यास, धर्म में बीक्रित किये एक अपराध बनावा जाव धीर उसके लिये दह की व्यवस्था की गई है। इतना ही नहीं बल्कि इम विषेयक के कानून बनने में पहले जो बालक धौर बालकायें मन्यास धमं में दीक्षित हो चुकी हैं उनको भी इसकी पकड में लाया जा रहा है। उनको भी कठघरे में खडा किया जायगा धौर उनको भी दंड का भागी बनाया जायगा। में समझता हूं कि अगर वस्तुत यह विषेयक समाज मुधार की भावना में प्रिर्म हो कर रक्खा गया है तो इसमें इस प्रकार की कोई व्यवस्था नहीं की जानी चाहियं कि जो पहले मन्यासी बन गये हैं उनको भी दिंज किया जायगा।

उपाध्यक्ष महोदय, मामाजिक मम्याये जिनका कि घर्म के साथ शताब्दियों से सम्बन्ध जुड़ा हुचा है, उनमें हस्तक्षेप करते उन पर ग्राघात करते समय हमें मे काम लेना चाहिये। बहुत सावधानी भारत एक धर्म प्रधान देश है काल के परिवर्तन के कारण उस धर्म म भीर उन वरम्यराम्नो में बोडी सी विकृतिया मा गई है। मैं उन विकृत्तियों को बनाये रखने का हामी नहीं। श्राधनिक युग की माग के अनुकल हमें अपनी घामिक पद्धतियों में सशोधन करना चाहिये भीर परिवर्तन करना बाहिये लेकिन उस परिवर्सन का श्रीगणेश मसद से नहीं होना चाहिये. कानन, पुलिस न्यायालय भीर दड से नहीं हो।। चार्तिये। क्षमं का जो परिवर्तन कर सकती है वे धार्मिक सस्वाये, वे ऋषि भौर मृनि जो कि वस्तुतः प्रशाब डाल सकते है जो जनमत को बदल सकने है उन्हें हम प्रेरित करे, उन्हें इस बात के लिये तैयार करे घौर घीरे-घीरे इस चीज को करे। जैसा कि प्रस्तावक महोदय ने कहा है ऐसी कोई बात नहीं है कि किसी को जबदंस्ती बनाया जाता है। उन्होंने कहा कि कोई एक बहावारी या धीर बाद में पता सगा कि उसके तो चार लड़के बे तो मै पूछ सकता हूं कि उनका यह विषेयक इस को कैसे रोक सकता है ?

9711

माज सफोद कपडे पहल कर काले काम करने बाले बहुत लोग है लेकिन कोई क़ानून इसको रोक नही सकता। धव धगर हम इसको रोकना चाहते है तो उसका तरीका क्रानुन का हथियार नही बल्क उसका तरीका समाज की धारणा मे परिवर्शन करने का है। समाज के जन मानस को बदलने का है भीर जन मानस को बदलने का कार्य यहा से शुरू नही होना चाहिये। वस्तृत जमनत बाहर बदला जाय भौर उसकी परिणति यहा पर होनी चाहिये। सुधार मसदु से शह न हो, कानून से शुरू न हो बल्कि सुधार बाहर मे शुरू हो धौर सुषार के लिये जब जमीन तैयार हो जाय तब ससद क़ानुन के रूप में उस पर श्रपनी महर मगा दे । कानन से पहले जनमत का जागरण करना भ्रामा चाहिये। लेकिन विधेयक घोडे के आगे गाडी जोतना चाहता है। यह समाज की मान्यताओं के विरुद्ध जाता है। यह ग्रव्यवहारिक है, श्रवास्त्रनीय है भीर सर्वेधानिक है श्रीर मै प्रस्तावक महोदय से, निवंदन करूगा कि वं इसको वापिस ले लें।

17 hrs.

श्री पद्म देव (चम्बा) उपाध्यक्ष महोदय, भ्रभी मुझे ने पूर्व वक्ता ने यह कहा कि भारतवर्ष देश एक धर्म प्रधान देश है भौर मैं भी इसे स्वीकार करना ह । हिन्दू धर्म के दो मूल ग्राधार सिद्धान्त है जिनके ऊपर हमारा धर्म भाषारित है। वर्ण से हमारे समाज की ब्यवस्था होती है। ज्ञान का दाता ब्राह्मण, देश का रक्षक क्षत्रं, स्यापार व्यवसाय का वैश्य और जिसमें इन तीनों में से किमी की योग्यता न हो वह सेवा करे और वह शब कहलाता है। यह वर्ण विभाग, कोई जन्म से मही बल्कि योग्यता और कार्यक्रमता के कारण यह चार विभाग है। दूसरे चार विभाग व्यक्ति के जन्म से उसकी मत्यु होने तक किये गये हैं भीर वे चार

माश्रम-**महाच**र्यं, गृहस्य, बानप्रस्य ग्रीर सन्यास है। एक व्यक्ति, के जन्म से लेकर २४ साल तक का काल ब्रह्मचर्य का है जिसमें कि उसको विद्याध्ययन करना होता है। उसके पश्चात् २५ साल से ५० साल तक का गृहस्य काल होता है भीर ५० से लेकर ७५ वर्ष तक का बानप्रस्थ का समय होता है भीर मन्त में ७५ वर्ष के बाद काल मन्यास काल कहलाता है।

मेरे मित्र ने यहा संविधान की २४ (१) भारा का वर्णन किया है जो कि इस प्रकार है

Subject to public order, morality and health and to the other provisions of this Part, all persons are equally entitled to freedom of conscience and the right freely to profess practise and propagate religion.

उसके आधार पर उन्होने यह कहा है कि इस तरह को व्यवस्था करके लोगो की काशमनैश को किल कियाजा रहा है। लेकिन मै कहगा कि विधेयक में तो जो भावना है वह यह है कि जिन लोगों को सभी धर्म का कोई पना नहीं है जिनकी कि सभी कार्जैस-नेस जागृत नहीं है उनका इस तरह से मडन मस्कार करना कि तुम मन्यामी हो जाओ और इस तरह में अपने उस धर्म का जो कि २४ माल तक ब्रह्मचर्य पालन का धर्म है. २४ माल तक विद्या भीर शक्ति सबय का जो काल है, उससे भौर उन सारे मधिकारों से वंचित करके जो हम उनको सन्यामी बना देते है, वह कहा नक उचित है? जैमा कि उन्होने कहा मैं इसको स्वीकार करता ह कि संमार में बिला शक ऐसे व्यक्ति हुये है भीर उनमें ईसाका नाम लिया जा सकता है, स्वामी शंकराचार्य का नाम लिया जा मकता है और स्वामी वयानन्द का नाम लिया जा सकता है जिनमें कि मन्यास की बारम्भ से ही प्रकृति बी भीर जिल्होंने

नव प्रकार की बायाधी के प्रानें पर भी प्रपने कदम धार्गे रक्खे। लेकिन यहा पर प्रदन ऐसे व्यक्तियों के बारे में नहीं है। महां तो प्रदन उन व्यक्तियों के सम्बन्ध में है जिनकों कि किसी न किसी हैरे फेरे से सन्यामी बनाने का प्रयत्न किया जाता है।

शक्ता की बात सभी की गई। २४ साल तक एक ब्रह्मचारी के लिये विद्या भ्रध्ययन करना भीर शिक्षा ग्रहण करना लाजिमी है घब उसके पञ्चात एक बंद्वाचारी गृहस्थ न बनाना चाहे भीर बात-प्रस्थी बनना चाहता है तो उसको बनने का धधिकार है। लेकिन एक धनपढ को जिसके पास कोई शिक्षा नहीं भीर जिसका सभी कोई सन्याम लेने का खयाल तक नही उमको सन्यासी बनाना, और मै समझता ह कि सदन के माननीय सदस्य बाज हमारे देश मे जो इधर अर ऐसे सन्यामी बने फिरते हैं उनसे भनी प्रकार परिचित होगे कि वे कैंसे लोग है भीर में समझता ह कि इस बात को हिन्द-स्तान के धर्म प्रचारक ग्रीर सम्यापक ग्रादि ज्यादा ग्रन्छी नरह जानरे होगे कि भ्राज हमारे देश में कैसे कैसे सन्यासी बने धमते है। इस ग्रवसर पर मैं स्वय उनके बारे मे नही कहना चाहता क्योंकि शायद उनका दुःख होगा ।

उपाध्यक्ष महोदय, जैसे कि मरं माननीय मित्र ने अभी कहा है कि यह तो बीजे प्रचार की है मैं समझता हू कि यदि उनकी प्रत्र बात मान ली जाती है तो यह हमारं देश के लिये एक बड़े दुर्भाग्य की बात होगी। मैं अपने उही माननीय सदस्य के पूछना बाहता हू कि बे इस ससद् में आये हुये हैं और हर साल १००, ५० कानून बनते हैं और वे उनका विरोध करते हैं और अपने संकोधन पेश करते हैं और अपने संकोधन के उनका विश्वार है कि कानून बनाने की आवस्यकता नहीं है तो फिर बे इस ममद् में क्यों बैठे हैं। उनका मत है कि बढ़ सारी बीखें लैक्बरों से हो ज नी चाहिये, इसके निये देश भर में प्रचार किया जाना चाहिये और इस तरह सब ठीक हो जायेगा लेकिन जिस सस्कृति के वे उपासक हैं उसमे तो ऐसर निका हुआ है:

"दड शास्ति प्रजा सर्वा दड स्वाभि गक्षति । दडो सुप्तेषु जार्गाति दडम् धर्मम् विदु बृद्धा ।।

ससार के भन्दर दंड विधि काम करती है। दह विधि लोगों को रास्ते पर लाती है और दह विधि लोगों की उन्नति करनी है भीर इसलिये यह कहना कि इस तरह का कानन बना कर लोगों को मजबूर किया जायगा कि वे सन्यासी न बने. ठीक नही है। ग्रब सन्यामी बनना या न बनना तो उम भादमी की प्रवृत्ति पर निर्भर करेगा । लेकिन जैसा कि विषेयक के प्रस्ताक वे कहा कि बच्चों को अर्थात् एक आदमी को जब तक कि उसको पूरी समझ न हो, तब तक उसके लिये सन्यास दीक्षा लेने पर एक रैस्टेट हो । श्रव मैं उन वातो का जिक्र नहीं करना चाइता जिनके कि द्वारा उन लोगो को मन्याम दीक्षा लेने पर मजबर किया जाता है और जिनको कि एक धार्मिक परम्परा के आधार पर मजबर किया जाता है कि वे बहानी बने रहे और यह का उनका शादी करने का कोई प्रकार नहीं है। मैं समझता ह कि यह देश और समाज के लिये हितकर नहीं है भौर इसी कारण श्री डी० सी० शर्मा यह विधेयक लाये है ।

भारतीय मविधान की २६वी वारा इस प्रकार है:

'No person attending any educational institution recognised by the State or receiving aid (1 of State funds shall be required to take part in any religious worship that may be conducted in successitution or in any bremis...

श्ची पदम देव]

इसमें कहां पडती है बाघा । इसका बालको की साथ बनाने से क्या सम्बन्ध है। इसमें तो यह है कि किसी को चपने धर्म से चन्य धर्म को पढने के लिये मजबर नहीं किया जा सकता। जैसा हमारे पूर्व वक्ता ने कहा, हमारा देश वर्म प्रधान देश है भीर इसमें सारी बातें वर्म के प्रनुसार होनी चाहिये। ग्रीर इस वजह के कुछ त्वराबी धा गयी है। मैं भी घपने पूर्व बक्ता से सहमत है। यहापर यह नियम था कि २४ साल तक ब्रह्मचर्य से भादमी रहता था, २४ मे ४० तक वह गृहस्य होता बा भौर ५०, मे ७५ तक वानप्रस्थी रहता का और उसके बाद सन्यामी हो जाता था। धव चिक यह त्यवस्था बिगड गयी है इसलिये इसे सुधारने की भावश्यकता है और इस काम के लिये जो यह बिल लाया गया है मैं उसका स्वागत करता ह।

मैं निवेदन करता हू कि हमारे समाज ने पुरानी परम्परा के विरुद्ध कई चीजें स्वीकार की है। पराशरस्मृति में कहा गया है

सप्ट वर्षात् भवे नृ गौरी नव वर्षा च रोहिणी, दश वर्षा भवे नृ कर्या. धत अध्वेम् सु रजस्वला ।।

सर्वात् माठ साल की लडकी गौरी होती है. नौ साल की रोहिणी होती है दण वर्ष की कत्या होती है : उसके बाद यदि लडकी अपने मा बाप के बर पर रजस्वला हो जाये तो मा बाप को नर्क जाना पडता है । लेकिन साप देखें कि मारदा ऐक्ट ने इस बात को काट दिया

चान मनु ने यह भी कहा है

नीनि वर्षाणि उदीक्षेत् कुमार्या ऋतुमती सती, कम्बंन् तु कामादेतस्मात् विन्देत् सदृशम् पतिम् ।।

जवात् तीन साल तक रजस्वला होने के बाब का बांद कड़की माता पिता के घर पर ही रहे, तो उसके बाद वह समनी मरजी ही विवाह कर सकती है'।

धव जो पहली बात भी उसको सारदा ऐक्ट के द्वारा ठीक कर दिया गया । ऐसी श्रवस्था में मै भापसे यह निवेदन करना भाहता हूं कि यह जो बिल लाया गया है उसका उद्देश्य यह है कि देश में बच्चों की सन्यासी बना कर भिलारी न बनाया जा सके। देश के घन्दर धनपढ़ता को रोका जाये। इसका उद्देश्य यह है कि देश के मन्दर जो गलत धार्मिक भावनायें पैदा हो गयी है उनको खत्म किया जाये । आप जानते है कि सन्यामी लोगों को गरु समझा जाता है। ग्रगर बह शरू में पढ़ाई लिखाई न करें धीर गरू उनके कान में मत्र फुक दे और सन्यासी बन जायें तो उनको जान तो कुछ नहीं होगा पर समाज उनको गुरु मानने लगेगा और उनको बहा भादमी समझने ल्योगा और इस धर्म प्रधान देश में लोग ऐसे मन्यामियो से जा कर प्रपनी शकाधी का ममावान कराना चाहेंगे। पर जो सन्यामी पढ़ा नही है वह जनना के ज्ञान में क्या विद्व कर सकता है। हा वह भगका या धन्य ऐसी ही चीजो का प्रचार भवश्य करता है। जसके मामने शिक्षा दीक्षा का तो कोई सवाल ही नही रहता। इसलिये मै प्रपने माननीय साथी मे यह निवंदन करूगा कि समाज मे जो यह गलत प्रचार हो रहा है उसको रो मने के लिये यदि वह स्वयं कोई कदम नही उठाते तो उस काम को इस बिल द्वारा होने दें। में वार्मा जी को बधाई देता हं कि वह यह विल लाये।

Shri Prabhat Kar (Hooghly): I welcome this Bill, but my apprehension is that after so many speakers have spoken and supported this Bill and after the Minister's reply, the hon. Mover will withdraw the Bill from this Rouse.

Pandit E. C. Sharma (Hapur): If he is wise enough.

Skri Prabhat Kar: So far as the Bill is concerned, I would request the House to consider the main point. Child Sanyas Diksha has now become a social evil, If so, there must be some restraint

Shri Vamayee has said that order to stop this evil, it is necessary to educate and mobilise public opinion against it, and that simply by passing a law, we cannot restrain all these social evils Now the latter part of it is quite all right, but m order to bring public opinion to a particular point, it is necessary that there should be some legislation. That is why Parhament should consider whether such a Bill should not be passed It is true that in spite of passing Bills, in spite of having so many enactments, all the evils canont be checked, but because they cannot be checked, that is no reason why we should not have laws passed, because there are so many persons who will break law, we cannot cease to have legislation against these evils. That is why it is necessary that this Bill should be taken into consideration

So far as the provisions of the Bill are concerned, whether certain provisions are required, whether some require change or some new provisions have to be put in, all these can be considered at the detailed consideration stage, but at this stage. I think it is necessary to say that there is need for such a legislation at this particular moment.

It has been stated in the Statement of Objects and Reasons. 'In order to secure that tender age of children is not abused. ' and so on Here in this country in the middle of the 20th century, it is necessary that the country's young folk should be utilised for the improvement of our economic and social status. The old outlook must undergo a change. For that it is necessary to see that our young folk are not wrongly utilised. So certain restraints are necessary so that they may not fall a prey to this type of persons who want to utilise the tender 18 LSD-8. '

age for their own benefit. That is why I support this Bill. It may be that certain clauses require amendments. But so far as the main purpose of the Bill is concerned, it is in the interest of society and therefore, I support it.

Shri Achar (Mangalore): Before I enter into arguments, I would just like to say how exactly this Bill will affect some of the very important institutions in the South

Mr. Deputy-Speaker: But all that has to be done in five minutes

Shri Achar: Yes.

I am sure everyone has heard of the great flame of Shankaracharya. He is one of our greatest men. Another great Acharya who comes from the South is Madhvacharva Apart from the question how far this reform could be carried out, we have to consider how exactly the institutions established by these great Acharyas are working It may be that conditions have changed It may be that this great institution of Sanyas abused. I am not against social reform I do not know whether the Professor is very serious about this He is not here

An Hon. Member: He is here.

Shri Achar: I am sorry I was only pointing out the effect on these great institutions. Shankaracharya had established a great mutt at Shringeri. Not only that, he established mutts at several other places. He had gone even as far as Badri Nath and established the Joshi Mutt. He established mutts all over India. The smartha community—I would say the whole of India—have a great regard for these institutions; and, m all these institutions, the system of Bal Sanyas now exists. Is it the object of the Mover to have these removed?

Then, take another instance, the great Madhvacharya. I come from the district where this great Acharya was born. At Udipi, there are these great

[Shrl Acher]

vaishnava mutts, which carry on the worship of Shri Krishma. There are 8 mutts; not only 8 mutts, but there are several mutts. In all these institutions, we have got this system of Bal Senvas

Child Samues

Whether we agree with them not, the foundations and the basis of this system is that a boy must be taken in his early age, before 7 or 8 years, and must be trained. Probably, that was the idea of the great Shankaracharya and that was the idea of the great Madhvacharya It may be our Professor is wiser than they. I do not object. Or, it may be that the present conditions have changed But, all the same, what will be the effect of this legislation on these mutts? It is not only for future I think the Mover wants to have a provision by which he says that all these sanyasa dikshas should be null and void. What will be the position of these great institutions-several mutts, not one? I have given only a few instances

Then the argument put forward is that the child does not know what sanyasa is and does not know what the world is. It is asked why should diksha be given to a child at an early age. The simple answer is this. So far as our common law goes, it is the parents that have the right to decide what education the child should get and how he should be trained. It is the right which every father and mother in our country has. Are we not marrying girls before the age of 18° I would ask Prof. Sharma that because a girl is not 18, can she repudiate a marriage? I do not think our Professor wants that. Not only that; so far as sanyasa is concerned, I may also say that afterwards if he does not want to continue as a sanyasi he can come back to normal life.

An Mon. Members He cannot do that.

Shei Achar: He can. I can give a letest example. In my own district in one of the 8 mutts, the Swamiii of Peiavar Mutt renounced sanyase and took back to worldly life. terruption).

In view of all these facts, I feel that the Mover has not considered all aspects of the question. It is not that I am against social reform. I oppose this Bill because the conditions are not fully ripe for this Bill.

भी राजेम्ब सिंह (खपरा) : उपाध्यक्ष महोदय, मेरे प्रिय मित्र बाजपेयी जी और माननीय सदस्य, पूर्ववनता ने जिस तरह से इस विशेषक का विरोध किया है, उससे मझे वेदना भी हुई है और प्राप्त्यर्थ भी हुआ है। मेरे मित्र श्री बाजपेसी ने कहा--स्वीकार किया कि इस लम्बे धर्में में हमारे धर्म में बहुत नी विकृतिया मा • ई मीर इनका विरोध करना चाहिये। उन विकृतियो को समल नष्ट करने के लिये हमको प्रस्तृत होना चाहिये । सन्याम कोई ग्रहण करे. उससे मेरा कोई विरोध नहीं है. लेकिन भगर उसको पेन्ने का साधन बना लिया जाय. नो निश्चित रूप से हमें उसका विरोध करना चाहिये । जहां तक हमारा अनुभव है, इस मुल्क में सन्यास-दीक्षा की जो प्रणाली है, वह हमारी परम्पराधों ग्रीर धार्मिक प्रवत्तियों का एक विकृत रूप है भीर उसका विरोध होना चाहिये । सविधान का हवाला देते हुये भेरे मित्र ने कहा कि यह विभेयक संविधान के चिठ्य है। मैं समझ नहीं पाता हं कि बाजपेयी जी जैसा मित्र इस स्थाल पर कैसे पहुंचा कि यह विधेयक संविधान का विरोध करता है। उपाष्पक्ष महोदये, संविधान में सबको शिक्षा प्राप्त करने का संभाज रूप से धविकार है। जब तक मन्ध्य धरपबयएक है, तब तक उसे धपने धनिमायक के प्रविकार में रहना पढ़ेगा, प्रतिपादक की स्वीकृति से काम करना पढेगा ! मगर सन्यास-दीका बीर सन्यास-शिक्षाः न योगी

में बड़ा भरतर होता है। दीक्षा तो एक परम्परा है भीर शिक्षा ज्ञान के सिये होती है। दीक्षा दे करे घगर शिक्षा उपलब्ध हो जाती. तो मैं शायद उसका विरोध नहीं करता. लेकिन दीका के द्वारा एक स्वरूप दे दिया जाता है, एक परम्परा तैयार कर दी जाती है भीर भादमी को लकीर का फकीर बना दिया जाता है। इस सदन के सभी माननीय सदस्य जानते होंगे कि दीका किन तरह से दी जाती है। बादमी को कोई तालीम है या नहीं, उसकी कोई आन प्राप्त है या नहीं, मन्यास के प्रति उसका झकाव--मुचि- है या नहीं, इसका विचार किये बिना एक व्यक्ति गरु बन जाता है और एक शिष्य बन जाता है--कान में क्या कहा जाता है. यह भी शिकार्थी नहीं समझता है भीर वह सन्यामी हो जाता है। यह हमारे देश के भीर समाज के लिये एक निहायत शर्म की बात है भीर जितना जल्द हो सके. हमें इन मब परम्पराधीं की नष्ट करना चाहिये।

उन्होंने यह भी कहा कि विधेयक बनाने **के** पहले हमें एक जन-मानस की पृष्ठभूमि तैयार करनी चाहिये । जहां तक यह चापह है, मैं बिल्कुल इसके साथ हं--लेकिन इसी विषेयक के साथ नहीं, सभी विषेयकों के साथ । यह ठीक बात है और यह बहत मावश्यक है कि कानन से समाज-परिवर्तन की चेष्टा छोड़नी चाहिये, यदि यह सम्भव हो सके भीर जो समाज के नेता हैं, जो समाज को राह देने बाले लोग हैं, उनको शिक्षा के बाध्यम से, प्रचार के माध्यम से, अपने बाचार के माध्यम से बीर बपने वरित्र के भाषह से परिवर्तन के लिये पच्छभूमि तैयार करनी पाहिये । जहां तक इस विधेयक का क्रवास है, मैं नहीं जानता कि सरकार इसकी मंब्र कर रही है या नहीं।

्र **एक मामनीय सबस्य**ः नहीं कर रही है। भी राजेन्द्र सिन् : प्रच्छा होता कि सरकार इसको मंजूर कर लेती या यह बाव्यासन देती कि इस प्राधार पर वह स्वयं विषेयक सायेगी ।

इन शस्दों के साट मैं सदन से आग्रह करूंगा कि सदन इस विधेयक को स्वीकार कर ले।

Shri Ansar Harvani (Fatehpur): Mr. Deputy-Speaker, I take this opportunity to congratulate my friend, Prof. D. C. Sharma, because he has high-lighted a great evil that has been prevailing in this country.

Mr. Deputy-Speaker: That he can do very silently by passing on to his neighbour.

Shri Ansar Harvani: Here also, Sir. The child from the ages has been a very neglected thing in this country and all glory goes to our Prime Minister who has initiated a great gigantic programme for the welfare of the child. In fact he has decided even to celebrate his birthday, November the 14th. as children's day and therefore the acceptance of this measure realises the dream of our Prime Minister. A friend of mine on this side of the House pointed out that this negatives the provision in the Constitution.

I have been a student of comparative religions. I cannot say with authority, but as a layman, as a minor student of various great religions that prevail in this country I can say that this measure has no religious sanction. It goes only due to the customs, and it does not violate any religious instructions either of Islam, or Hinduism, or Christianity or Buddhism or Jainism, though there have been customs in various religions by which children are given away for sanyas.

Then again, we in this country are on the threshhold of a gigantic socioeconomic reform. Every ounce of our

[Shri Ansar Harvani] energy has got to be utilised for the industrial progress of this country. We want every child in this country to be bred up into an engineer, a doctor, a professor and a thinker. We do not want our children to be developed into drones and parasites. Therefore, it will be the duty of this country, it will be the duty of this Parliament to stop our children from developing into drones and parasites.

I do not want them to take up sanyas. There may be very good sanyasis even today. There might have been great sanyasis in the past, but at large number of people who go about in this country in the guise of sanyasis, in the robe of sanyasis, in the of sanyasis, with with all emphaauthority and sis at my command I can say, are, a great number of them, criminals also. Therefore, our children should be saved from going into their hands. After all we have got legislative provisions to prevent cruelty to animals. We have got legislative provision for stopping our girls from falling into evil hands and going and living in brothels. If we can have legislative provisions for all these things, I fail to understand why we cannot have a legislative provision by which we can stop our children from falling into the hands of criminals, anti-social elements and from developing into parasites and drones instead of becoming good citizens.

With these words, Sir, I support the Bill.

भी नवल प्रभाकर (बाह्य दिल्ली-रक्षित-अनुसूचित जातियां) : उपाध्यक्ष महोदय.---

जवाञ्यक महोदय : पांच मिनट में भाप लत्म कर दें, फिर पाच मिनट के लिये मुपाकर साहब बोलें और एसके बार्च शिनिस्टर स हब बोजेंगे।

माः मर्थन प्रशासर : मैं पांच मिनट में सतम कर दुंगा।

जो विवेयक प्रस्तुत किया गया है में इसका स्थागत करता है। यह टीक है कि जहां चच्छाई होती है, उसकी बाड़ में बुराई भी होती है।

17.28 hrs.

[SHRI BARMAN in the Chair]

सन्यामी भीर नाथ जो शब्दे हैं, उनको हम नमन करते हैं। लेकिन ऐसा भी देखा गवा है कि कोर और डाक भी इस भेव में फिरते है।

जहां तक इस विधेयक का सम्बन्ध है इसमें जो वय रखी गई ह, उसमे मै काफी मभावित हुआ हं। मैने अक्सर देणा है कि जो छोटी उम्र के बालक होते हैं, जिनको दीक्षित किया जाता है, वे एक प्रकार से परिपक्त नहीं होते हैं, उनके विचार परि-पक्व नहीं होते हैं , उनमें मोचने भीर ममझने की तथा मही निर्णय करने की शक्ति नहीं होती है । ऐसी भवस्था में यदि उनको दीक्षित किया जाय तो ठीक नहीं होगा । मैं ममझता ह कि जो साध् प्राध्यात्मिक कारणो से दुनिया को त्यागते हैं, उनका **यादर होना चाहिये भौर उनको हमे नमन** भी करना चाहिये। उनकी पूजा भी हो तो कोई भापत्ति की बात नहीं है। किन्तू जब हम देखते हैं कि जो गांजेड़ी होते हैं, भागेडी होते है भीर जो माध्यों के मेथ में फिरते हैं भीर बच्चों को चेत्रे बनाते फिरले हैं उनकी स्वभावतः एक ही इच्छा होती है कि भपने बेलों से जिल्म भरवायें, टांगें दबवायें, इसके प्रतिरिक्त भीर कोई ध्वेय नहीं होता है। ऐसी अबस्था में यदि इस तरह भी चीजों पर प्रतिबन्ध लगाने के लिये कोई विधेयक लाया जावे और सरकार की म्रोर से इस तरह का कोई प्रतिकथ लगा दिया जाये तो बास्तव में इस देश के लिये यह एक शुभ कार्य होगा ।

आप देखिये कि १८ वर्ष का प्रायुका जो . बालक होता है, वह निरीह होता है। इस भवस्या में वह भैटिकुलेशन या अधिक से अधिक इंटरिमडिएट या हायर सैकेंड्री तक ही पढ़ पाता है। भाप देखें कि एक मैट्रिक पास . बच्चा कितना कुछ कर सकता है, कितनी उसमें समझ रहती है ? मैं तो समझता ह कि एक ग्रेजएट भी बिल्कुल निरीह होता है। ऐसी अवस्था में अगर १८ वर्ष तक के बच्चे को दीक्षित किया जाता है और वह एक साध के पीछे लग जाता है और भीख मागता शह कर देता है तो यह ममाज की ही हानि है। भगर कोई उसे घष्यात्मवाद वर्गरह का लालच दे और उनके बाद इस तरह के काम करवाये जो कि समाज के लिये हानिकारक है, तो वह बहुत खराब है। मैने देखा है कि जो दीक्षित किया जाता है, उसको दीक्षित करने वाले की जो विचाग्धारा होती है वह भी घच्छी नहीं होती है। वह मिफं एक चेला समुदाय बनाने की इच्छा रम्नता है। एक पुरानी कहाबत चली माती है। एक महाराज का नाक कट गया तो उन्होने कहना शुरू कर दिया कि मुझे भगवान नजर आते है । ठीक उमी परम्परा के धनमार माधु सन्यासियों के जो चेले होते हैं. ग्रधिकाश में उनमें वही होते हैं। श्राप देखें कि हमारे यहा जो बड़े बड़े मेले होते है, कूम्भ द्यादि मेले भरते हैं, वहा पर सामग्रो की क्या हालत होती है। कोई राख मल कर बैठा होता है, कोई जटायें बढ़ाये बैठा होता है भीर यदि उनमें कोई पूछे कि मानवता क्या है, इन्सा-नियत क्या है, तो इस मामले को वे कुछ जानते नही है। धगर उनसे पूछा जाये कि गाजे में कितना नका है, माग में कितना नशा है और क्या इनसे होता है, तो वे सब बार्ते बता हैंगे ।

शर्मा जी में बौद्धों और जैनियों के बारे में कहा कि उनमें भी बालक दीक्षित किये जाते हैं। इनके बारे में मुझे ग्रथिक जान-कारी नहीं है। किन्तु में इतना कह सकता ह कि प्रगर १८ वर्ष से कम उम्र के बच्चे को दीक्षित किया जाये तो वह कुछ उचित बातः नहीं है। इस उम्र के बाद यदि उसके विचार ऐसे हों, तब कोई भापत्ति की बात नही है। धगर वह बाहता है कि वह बहाबयं से रहे,. तो वह ऐसा कर मकना है। यदि वह बाहता है कि वह देश का कल्याण श्रध्यात्मवाद के द्वारा करे तो उसे इसकी छट होनी चाहिये। उस ममय वह चाहे कि लोगों को यह बताये कि भगवान क्या है, ग्रात्मा क्या है, तो वह ऐसा भी कर सकता है। ऐसा करने ने लिये उसके लिये दरवाजे बन्द नही है। २५ वर्ष तक वह ब्रह्मचर्य भाषान में रह सकता है, इस भवस्था को पूरी करके वह गृहस्थ ग्राश्रम में प्रवेश कर सकता है और उसके बाद टाणप्रस्त प्रहण कर सकता है। उसके बाद भगर मसार को छोड करके वह प्रध्यात्मवाद की श्रोर जाना चाहे तो बह उधर भी जा सकता है, उसे कोई रोक नहीं सकता है।

इस बास्ते शर्मा जी ने जिस विषेयक को यहा रखा है, उभका में स्वागत करता हू भीर में मुमझता हू कि शर्मा जी भएने विधे-यक पर डट रहेंगे भीर मैदान छाड कर चले नहीं जायेंगे।

Mr. Chairman: Shri Supakar.

Shri M. C. Jain (Kaithal): Sir, I want to speak for three or four minutes

Mr. Chairman: There is no time.

Shri M. C. Jain: Some referencehas been made to Jains, and I may be allowed to clear their position regarding this Bill.

Shri Supakar: I will speak for the Jains Sir, I have great respect for Shri D. C. Sharma but I believe that this Bill seeks to escape from the social responsibility that devolves on all of us, namely, of seeing that our children are not misued for questionable purposes. A law must be of universal application and if we cannot say that it covers all cases then we

[Shri Supakar]

cannot say that it a good piece of legislation. It has been pointed out by Shri Achar that there are certain secthe sanuar tions in India where diksha from childhood is practically compulsory and that it is used very good purposes. Though Shri D. C. Sharma argued for a very long time in justification of the Bill. he did not say how and why taking sanyas diksha prima facie is a criminal action. He only said that using children after sanyas diksha for begging and for some other unlawful purposes is bad. He never justified why simply because a man becomes a sanyasi, whether by his own will or by the persuasion of his parents or his spiritual preceptor, it is something bad or something criminal, and therefore the person who persuaded him to take recourse to diksha should be penalised. It is true that it is our social responsibility to see that young children are not used as beggars in the guise of sanyasis, but this is not the way to prevent that. It is our duty to establish missions like Ramakrishna Mission and the hundred and one misssions that come foreign countries and try to convert our small young children. We should have our own mission in the country established by people who can afford to spend their money, life and energy to see that these things are checked. that orhpan children are taken care of and to take other steps to see that we do not misuse the young children.

But when a person voluntarily takes to diksha for purposes like those of the Hamakrishna Mission and other scharyas, as pointed out by Shri Achar, I do not think there is any reason why any objection should be taken to that.

The next question is whether any objection should be taken to sanyas-is begging. I know one very learned scholar from the Oxford University,—who, after having a very brilliant scholastic career has been converted into a Buddhist, I think he could have been, a very rich man if

he had taken to any other profession; he could have maintained himself otherwise also, but because he is a Buddhist, he takes to begging every day, I believe, in the city of Darjeeling. There are people like him, who under religious injunction, have to take to begging, as in Buddhism and other religions. So, I believe Prof. Sharma will think again and will not make a general statement that because a man is converted into a sanyasi, his guardian or whoever persuaded him to do so, must be penalised.

भी मु० चं० जैन : सभापति महोदय,
मै कोई जास जनत नहीं छेना चाहता चा
न बोलना चाहता था, छेकिन चूंकि जैनियों
का हवाला दिया गया, इसलिये सास तौर
पर कुछ कहना चाहता हूं। इस हाउस में
चार या पांच, या शायद इससे भी ज्यादा
जैनी बैठते हैं। सेठ प्रचल सिंह है, थी
जिनाचन्द्रन है

एक मान रीय सबस्य : श्री धजित प्रसाद जैन हैं !

भी मु॰ चं॰ जैन : हां, वह मिनिस्टर हैं। तो धगर कोई बात इसमें जैन धर्म के विस्ताफ होती तो हम में से किसी को तो जैनी सोग अप्रोच करते कि इस बिस की अ्सालिफत की जाये । मैं कहना बाहता हं कि किसी ने भी इस बात के लिये हमें अप्रोच नही किया कि इस विल की मुखा-लिफत की जाये । बैसे मुझे बहुत से जैन साधधों को देखने का भीका मिला है, लेकिन मैंने अपनी उच्च में कोई भी १६ या १४ बरस का बालक साथ नहीं देखा । धनर ताउप इंडिया में कोई ऐसा सामू हो तो बह मेरी दष्टि में नहीं घाया है। तो भी मैं बहुंगा कि यह बड़ी ही सुसी की बात है कि इस बिल से खोटी उन्न में जैन सामग्रें का हीमा बन्द हो बायेगा । मैं इसका स्वानत करता है जीर सीरा जैन समाज इसका म्बागन करेगा ।

मैं इस मामले में सिर्फ दो मिनट लगा। भेरे बोस्त श्री बाजपेयी ने कहा है कि वह क्नर्जन्म को मानतें हैं। हो सकता है कि किसी का संस्कार ऐसा ही कि बालक प्रवस्था में ही संसार से नाता तोड कर भगवान से नाता जोडना चाहे तो यह बिल उसमें क्यो रुकावट डाले । ठीक है, पुनर्जन्म को हम मानते हैं लेकिन क्या उनका पूनर्जन्म ऐसा है कि जिसमें १५ वर्ष से पूर्व साथ होने की विरति तो है। परन्त १८ वर्ष का होते ही उस की विरति गायब हो जायेगे। ? मैं केवल यह कहना चाहता हं जिसकी टेंडेंसी १५ या १६ बरस की धाय में साथ बनने की है, जिसका उस तरफ रुझान है, तो क्या ज्योही वह १८ वर्ष का हो आयेगा, क्या उसका वह रुखान खत्म हो जायेगा? इस दलील को मैं नही मानता ।

इसी तरह से हमादे माथी प्राचार साहब कहते हैं कि ऐसा लड़का मन्यास तो बेशक ले लेगा, लेकिन जैसे ही वह १८ वर्ष का हो जायेगा, वह फिर उसमें में बापस ग्रा सकता है। प्रमर ऐसा हो तो इसके मुकाबले में इसे ज्यादी प्रच्छा समझ्गा कि जैसा हमारे शर्मा जी चाहते हैं कि जब वह १८ वर्ष का हो जाय तब वह जो चाहे करे। १८ वर्ष के बाद जा वह मैच्योर एज का हो जाय तब बह सब कुछ सोच विचार कर सन्यास धारण कर मकता है।

इसलिये किमी भी पहलू से देखा जाय, मैं इस बिल की हिमायत करता हू भीर समी साहब को बचाई देता हूं कि यह यह बिल के भागे हैं। साम ही साम यह भी कहना बाहता हूं कि सगर हमारे मिनिस्टर ताहब इसकी विषक्ता करने का महिबरा उनकी दें तो वे इस महिबरे की व मार्गे, तानि यह को लोगल सुकार का बिल है उसकी हमारा ही उस परिवर कर है।

The Minister of Education K. L. Shrimali): This Bill was introduced in this House by Shri D C. Sharma on the 6th September 1957. When this Bill was examined by the Ministry I requested Mr. Sharma togive me some time so that we might make a survey of the whole problem in the country-to what extent this problem exists and to what extent a social legislation like this would solve the problem. He was good enough to give me an opportunity and the consideration of the Bill was postponed. I would like to place the facts beofre him, and I am quite sure that Professor Sharma who is a very reasonable person

Shri Braj Raj Singh (Firozabad): And he would withdraw it.

Dr. K. L. Shrimali:.. and he will withdraw it.

It is the duty of the State to protect children against any kind of coercion, whether it is religious or social. If children are initiated into a certain sect at an early stage when they do not understand the meaning of religion and the principles of religion, I think it is wrong and nobody can suport that practice. And I am glad that Professor Sharma has focussed our attention to that principle that children when they are minors, when they do not understand the basic principles of religion, should not be initiated into a certain sect so that they cannot go out of it later on.

I am in general agreement with that principle. But we should see where, and to what extent, this problem exists in the country. Of course, whenever we want a legislation we must find out whether such a problem does exist. An isolated case here or there would not warrant a legislation like this. If the problem were widespread and if it were a common phenomenon in the country we should certainly consider this matter very seriously.

So, we drew up a fairly exhaustive questionnaire with the object of ascertaining the nature and the extent [Dr. K. L Shrimali]

of this problem, and we sent this questionnaire to all State Governments and also certain voluntary organisations. We also wrote to Universities if they had ever studied this problem. We received have replies from all the State -ments except the Government of the State from which the hon. Member comes, Punjab. That State Government have written to us that they are still studying the problem. The Governments of West Bengal, Madras. Andhra Pradesh. Assam. Bihar. Madhya Orissa, Kerala, Pradesh. Himachal Pradesh, Andaman Nicobar and Laccadive and Minicov islands have written to us that either the problem is non-existent or is not serious at all and they are not in -favour of this legislation

In Bombay sometime back a private Member had introduced a legislation of a similar nature. It is "The Restraint of Sanvas Diksha of a ·Child" It is more or less on the same lines on which Professor Sharma has introduced the legislation here State Government collected opinions from various religious communities and prominent social workers. Fortunately, that material was available to us and we have made a study of it. The study shows that barring certain minority communities living in very restricted areas the problem does not exist.

My hon friend, Shri Harish Chandra Mathur, tells us that this was really a problem for Rajasthan. In the erstwhile State of Banswara, which is now a part of Rajasthan, there was an Act like this in existence. We made an enquiry whether any case was tried under this Act. The Rajasthan Government has stated that not a single case has been tried so far.

Shri Harish Chandra Mathur (Pali): That has a restraining influence.

Dr. K. L. Shrimali: This, to my mind, shows that the problem is non-emistent.

The U.P. Government are in/favour of passing this legislation, but they have not given us any data or any facts as to why they would like this legislation to be introduced. We have received....

Shri Harish Chandra Mathur: While the hon. Minister is dealing with it, may I know whether during the last five years there have been such dikshas in Rajasthan or not? Will he tell us if he has collected any data?

Dr. K. L. Shrimali: The Rajasthan Government has not been able to give us facts and if in that particular State, where this law existed, there had been a case surely it would have been tried.

Shri Harish Chandra Mathur: Banswara was a small State

Dr K L. Shrimali: We have also written .

श्री पथा देव सभापित महोदय, मैं भ्रापकी भ्राजा से मत्री महोदय से यह प्रश्न पूछना चाहता हूं कि इस देश के भन्दर १८ साल में कम कितने माधु भीर मन्यामी है ?

Dr. K. L. Shrimali: I have no statistics, but I think the number must be very small We tried to collect the statistics but they are not available

We also wrote to various social organisations and the general opinion was that in a matter like this, which is a socio-religious matter, it would be much better to educate public opinion rather than to pass a legisla tion. In all these matters which deal or . socio-religious with religious matters, I think our approch should be to educate the public so that there social evils or wrong practices which might have crept into religious organisations might be got rid of. course. I do not say that there would not be a single case like this. It is possible that there may be an isolated case here and there where a minor is initiated into a certain religious sect or some kind of coercion is put on him. But after having considered this whole problem and making a proper survey of it and also having consulted the State Governments, I have come to the conclusion that in this matter it would be much better to leave it to the Food Sena of the people and to educate public opinion rather than to enact legislation. If the problem were widespread I would certainly have said that we should introduce legislation. But the information which has come to us clearly indicates that the problem is not widespread. There may be here and there isolated cases and through public opinion we should certainly be able to stop that kind of practice. In view of this, I do hope that Shri D. C. Sharma would withdraw this Bill.

9733

As I have said, the principle which he has enunciated is a sound one. I am in full agreement with him that it is wrong to coerce a child to adopt any particular sect or religion at an early age, when he is not fully mature, when he cannot discriminate between good and bad, between right and wrong. I am in full agreement with him. When the problem is not serious, when it is not so widespread and almost non-existent, I do not think there is any need for a legislation like this which would unnecessarily arouse controversies. I would, therefore, request Shri D. C. Sharma to withdraw this Bill.

Shri D. C. Sharma: I am in the hands of the House.

Shri Harish Chandra Mathur: I would like to say a few words.

An Hon. Member: At this stage?

Shri Harish Chandra Mathur: What is wrong there? I will take only two or three minutes.

Mr. Chairman, I thought when the hon. Minister said that he had been given a year's time to collect figures from the State Governments, we did expect that he would give us some information as to the number of such dikshas, to which this Bill would apply, that had taken place in the States.

Dr. K. L. Shrimali: I have answered that the State Governments have not been able to give that information. We have to collect the information from the State Governments. They say that the problem was more or less non-existent.

Mr. Chairman: Any more questions you may ask. Otherwise for making a speech, there is no time now.

Shri Harish Chandra Mathur: In our Rules of Procedure

Mr. Chairman: Order, order; apart from the Rules of Procedure, it is the general practice that the Minister has the last reply. After that, the Mover has the right of reply. After the Minister has replied, if Members go on speaking and putting forth problems, the Minister must have another opportunity to reply. Therefore, it is only allowed that Members may ask one or two questions if they have any in their minds. In that way, I think he can ask one or two questions. As regards figures, he has said that he has not been able to get any figures from Rajasthan Government. If there is any question to be asked, he may ask. I cannot allow any more speech. There is no time.

Shri Harish Chandra Mathur: I would ask only one question. How does the hon. Minister think that it is correct to equate Rajasthan with one of the very insignificant districts, that is, Banswara in Rajasthan?

Dr. K. L. Shrimali: I was only giving an example that that Act had been in existence in one of the places in Rajasthan, and in spite of that, so

[Dr. K L Shrimali]

far, not a single case had been tried, which means that the problem is not widespread. If the problem were widespread and if cases were more frequent, one or two cases should have come to our notice. Not a single case has been tried on that count I was trying to say that the problem is more or less non-existent and that it is not so widespread as to require legislation for this purpose

Shri D C Sharma: Mr Chairman, I am very much disappointed at the speech that the hon Minister of Education has made.

Shri Braj Raj Singh: You did not anticipate?

Shri D C. Sharma: He thinks only those problems should be tackled whose extent has become so great I do not think so I think you are asking people not to take opium How many persons are there in Delhi who take opium? Very few And yet, you are going to have legislation

Shri Braj Raj Singh: Let us know whether the hon Member is withdrawing or not

Shri D C. Sharma: probibiting people from taking opium Therefore, I think it is not the extent of a problem that matters It is the nature of the problem that matters So, taking my stand on the nature of the problem, I say that the Education Minister should have been more sympathetic towards what I have said He says that there was some legislation somewhere and no cases were tried How many offences against untouchability are being tried? Can we deny that there is no untouchability in this country? That is not the criterion It has been said that we should educate public opinion. I do not know why we are here if we are only to educate public opinion If we are to educate public opinion. we should close the doors of the Lok Sabha and go out and give lectures and sermons. That is not the point So, all the arguments that have been put forward by the hon. Minister have not carried us any further than where we were before

There is one point which was made by any hon friend, Shri Vajpayee He made an observation that this was against the Constitution. I would ask him to see List III, the Concurrent List, and Entry 5 under that List. It is said there that we can undertake legislation which has reference to infants and minors. So, we are perfectly justified in undertaking legislation of that kind.

My hon friend, Shri Achar made some points about Balbrahmachari I would say, in this connection. that the whole conception of temples is undergoing a change Our whole conception of mutts is undergoing a change. There used to be devadasis in mutts. Where are they now? We used to say that no untouchable can enter a temple What have we done to that? Our whole conception has undergone a change I would say that our conception with regard to these children who are forced into initiation should also change

An hon Member: What is the last sentence? Is he going to withdraw the Bill?

Shri D C. Sharma: I would therefore say that the hon, Minister should tell me that he is going to do something with regard to this problem. He told me that he was going to do something

An hon, Member: He will not say it

Shri D. C Sharma: I would request him to study this problem further and come up before the House with some kind of legislation on the subject I hope he will give me that kind of assurance.

Mr. Chairman: The hon. Minister has already spoken. Now, I will put the Motion to the vote of the House.

The question is:

"That the Bill to provide for the restraint on sanyas diksha of a child be taken into consideration."

The Motion was negatived.

Now, the next Bill is in the name of Shr: Easwara Iyer. He is not here. Shri Raghunath Singh.

17.59 hrs.

ARBITRATION (AMENDMENT)
BILL

Amendment of sections 2 and 39 and insertion of new Chapter IV A

Shri Raghunath Singh: I beg to move:

"That the Bill further to amend the Arbitration Act, 1940, be taken into consideration."

Mr Chairman: The House will now stand adjourned till Eleven of the clock tomorrow.

18 hrs.

The Lok Sabha then adjourned till Eleven of the Clock on Saturday, the 4th April. 1959/Chaitra 14, 1881 (Saka).