### 11.30 hrs .

STATUTORY RESOLUTION RE.
DISAPPROVAL OF BANARAS HINDU UNIVERSITY (AMENI)MENT) ORDINANCE AND
BANARAS HINDU UNIVERSITY (AMENDMENT) BILL-Contd.

MR. SPEAKER: We come back to the Banaras Hindu University (Amendment) Bill. Shri Bibhuti Mishra.

SHRI M. N. REDDY (Nizamabad) : Last time Business Advisory Committee decided that the day is reserved for only Motions. But we see a long list of legislative business.

MR. SPEAKER: We will try to make up. Don't worry about it.

SFIRI M. N. REDDY: Will the Banaras Hindu University item be the last for the day?

MR. SPEAKIGR: Some other items are there. It is not the last one.

SHRI M. N. REDDY: The day kas been reserved for Motions, as we agreed.

MR. SPEAKER: We will try to finish it a little earlier. Don't worry.

SHRI SEZHIYAN (Kumbakonam): About $1 \frac{1}{2} \mathrm{hrs}$. is the time that remains for discussion on Banaras Hindu University (Amendment) Bill. But for Bihar State Legislature (Delegation of powers) Bill three hours have been allotted. When are you going to start the discussion on the flood and drought Motions?

MR. SPEAKER: 4 hours were allotted to it. 2 hours and 20 minutes have been taken.

SHRI SEZHIYAN: After allowing $1 \frac{1}{2}$ hours for Banaras Hindu University (Amendment) Bill which will take us up to lunch time, the Bihar discussion will start at 2 O'clock, If it is allowed to go up to 5 O'clock, when you are going to take up floods and droughts?

MR. SPFAKER: We will cut short.
SHRI S. KANDAPPAN: (Mettur): If that is possible. we will accommodate.

MR. SPEAKER: If we could cut short the time that is better. How long the hon. Minister will take"

THE MLNISTER OF EDUCATION AND YOUTH SERVICES (DR. V. K. R. V. RAO): As little time as you direct.

MR. SPEAKER: 20 minutes.

DR. V. K. R. V. RAO: All righ:
MR. SPEAKER: We have one-and-a-quarter hour. The hon. Minister will speak. We will try to finish this before lunch and take up the next item. Shri Bibhuti Mishra.

श्री प्रकारावीर शास्त्री (हापुड़)
इन में दो-्तीन बिल तो ऐसे हैं जिनको ग्रा गन से निकाला जा सकना है ।

श्री विभूति मिश्र (मोतिहारी) : ग्रध्यक्ष जी, में कल कह् ग्हा था कि इस गजेन्द्रगडकर दिपोर्ट के ऊपर मरकार की \#्रोर से कौन-सी कार्यवाही की जायगी, इस के सम्बन्ध में सरकार ने ग्रपना कोई निर्णय नहीं लिया है, केवल एक बिल बना कर पहां ले झ्राये हैं, लेकिन इस बिल ₹ श्रलावा भी बहुत मी चीजें हैं जिन का उस रिपोटं में उल्लेख है——उन के सम्बन्ध में सरकार ने साफ-साफ कुछ नहीं कहा है ।

त्रध्यक्ष जा, हमार डा० पाव माहत यहां दिल्ली यूनीर्वसंटी के निर्माता रह् ह, ते इसके प्राण थे । यहां पर मब चीजें चुनाँ से होती हैं, लेकिन इन्होंने हिन्दू यूनीवर्षिटी में सब चुनावों को बन्द कर दिया है, नोमिनेशन के ज़रिये ही सब कामों की व्यवस्था की है 1 में याद दिलाना चाहता हं-नंपोलियनथर्ड जब दूनरी बार चुना एगा तो उस ने सार् कंस्टीचूशन कों सर्पेंत कर दिया छ्रोर
-वयं ग्रधिनायक बन बैठा । ग्रगर यही सूरत न्ही, जैसी कि चल रही़ हैं तो हिन्दुस्तान में जिस डमोخेसी के लिए हृम जीवन भर नड़ते रहे, स्वाधीनता की लड़ाई़ लड़ कर हिन्दुस्तान को ग्राज़ाद कराया, इस देश की डेमोक्रसी ग्रगग इसी प्रकार चलती रही तो कुछ दिनों में जिसके हाथ में भी चुनाव का काम ग्रायेगा, वह धुनाव बन्द कर के श्रधिनायक बन जायगा । में बनाग्म के ट्रालान का डसर्सालए जानता हूं कि मैं स्वयं क़ाश़ी विद्यापीट में पढ़ता था, जहां पर $30-40$ विद्याधियों में से एक एक विद्यार्थी जेन गया, एक एक प्रोफेसर जेल गया । हिन्दुस्तान में कोर्ड भी ऐसी मिसाल नहीं है कि उम ज़माने में जब ह्र हिन्दुस्तान की स्वाधीनता की नड़ाड़ लड़ रहे अं, किसी संस्था का एक एक विद्यार्थी, एक एक प्रोफेसर जेल गया हो, इसलिए कि हिन्दुस्तान में प्रजातन्त्न क्हना चाहिये। प्रजातम्न को न्बने के लिए जो तरीक बनाये गये, हिन्दू यूनीर्वसिटी के सम्बन्व में यह बिल उस प्रजातन्व के ख़िलाफ़ जा रहा है, जहां चुनावों को बन्द कर के नौमिनेगन की प्रक्रिया को श्रपनाया जा रहा है ।

तीसरी बात--वहां पर जो वाइस चामलर ये, उन के सम्बन्ध में सरकार क्या कायेवाही करने जा रही है, डस का कुछ पना नहीं नगता है। जिसकी वजहा से बहा पर गड़बड़ी हुर्\}, जिसकी वजह से विश्वविद्यालय में गोलमाल हुम्रा, उस के सम्बन्ध्य में मरकार ने ग्रागे कोई कदम नहीं उठाया, र्राल्क हृमारे डा० सेन भाहव, जब वहां वाडस-चांमलर थे, इन का पवित्न काम था, इन की मारी चीजें पवित्न थी, लोकिन ऐसे पानचन ग्रादमी के खिलाफ़ भी वहां पर कुछ जिकायतें छाप दी गई, पर्चां निकाला गया, उंकिन खेद है कि ह्मारी कैबिनेट के जा लोग हैं, जिन के: हाग्न में मब कृछ हैं, वे म्रपने कुलीग को भी सुरक्षा नहीं दे मकते हैं, तो श्रौर क्रा कग सकने हैं ।

विश्वविद्यालय में जब कोई बड़ा मिनिस्टर या बड़े-बड़े श्रादमी जायं, तो «हां पुलिस नहीं जानी चाहिये, क्योंकि विश्वविद्यालय का ग्रपना एक कायदा है, ग्रपना ढंग है । ग्रगर पुलिम जाय, तो वहां के बाइस चांसनर से, वहां के श्रधिकारारयों से पृछ लिया जाय, ग्रगर वे जहरत समझें तो भेजा जाय, जहुरत नहीं समझें तो नहीं भेजा जाय । अ्रगर काई ज्याएा विरोष हो तो न्नेन-द्र्रेस में पुलिस को वहां रखा जा सकता है । लेकिन ऐसा मालूम होता है कि विश्वविद्यालय में जब भी कोई मंती या बड़ा श्रादमी जाता है, तो महस्त्स करता है कि बहां उसकी सुरक्षा नहीं है । जब छातों के बीच में जो हमारे देश की संतान हैं, कोई मिfिस्टर जाता है, कोई गार्डियन जाता है, वह यह समझे कि वह सुर्षाक्षत नहीं है, मैं नहीं समझता कि उस देश की भागे क्या हालत होगी । जो वहां के प्रोफेसर हैं, अष्यापक हैं, यह उन का कर्तंब्य है कि इस तरह की शिक्षा प्रणाली जारी करें, इस तरह से विद्याधियों को शिक्षित करें कि जब कोई दूसरा म्रादमी उन के बीच में जाय, तो वे उस को झ्रपना मेहमान समझें, उस के साथ मनुष्यता का व्यनहार करें, बड़प्पन का व्यवहार करें । लेकिन श्राज जो परिस्थिति वहां पैदा हो गई है, उसके सम्बन्ध में सरकार ने कुछ नहीं कहा, बस एक बिल यहां पर ले ग्राये ।

श्रब, श्रध्यक्ष जी, मैं यह् बताना चाहता ह कि हिन्दू यूनीर्वसिटी में यह गड़बड़ कब से पैदा हुई । गड़बड़ तब से पैदा हुई जब से डा० राषाकृष्णन् वहां पर थे, उन से पहले जो भी लोग वहां वाइस चांसलर बन कर गये, वे सब उसी एरिये के होते थे . .

SHRI S. KANDAPPAN: Is he supporting the Government's Bill or not? What he is saying is very confusing. We are not able to make out what stand he is taking. He has referred to Dr. Radhakrishnan also.

SHRI BIBHUTI MISHRA：Let him please listen to me．I shall be saying what I want．Let him not be impatient．

ग्रध्यक्ष जी，में कह् रहा था कि डा० राधाकृष्णन् के：ज़माने से विश्वविद्यालय में गड़बड़ शुरू हुई，उनकं पहल यह बड़ा पवित्न विश्वविद्यालय था，जिसको मदन मोहन माल－ वीय जी ने स्थापित किया，जिसकें लिये हिन्दु－ स्ञान के बड़े－बड़े लोगों ने पैसा जमा किया ग्रोर पैमा जमा कर कें विश्वविद्यालय की स्थापना की। वहां पग सारि हिन्दुस्तान कें लोग कानून पढ़ने जाते थं 1 ग्रब तो कानून की पढ़ाई हर जगह हो गई है，यहां तक हो गया है कि ग्रव तो ग्रदालतों में म़ब अ्रपनी भाषा में बह्य कर्ने हैं，इस्सलए ग्रश्र वहां वाह्र मे कानून पद़ने के： लिए कोई नहीं जाता है। टैकनीकल एज़केशन के लिए जाने हैं－－क्योंकि वह ख्यंग्रेजी भाषा में है ग्रोर एक ट्म्ये से मिलनी ज़लनी है । लेकिन जहां जो चीज़ गहती हैं，उमरी ग्रपनी खसूसियत ज़स्र होती है । चूंकि गह् विश्व－ विद्यालय हिन्दी रिजन में है，इमलिये इम की खमूसियत ज़रुर रहेगी，श्राज जो सैन्टर की यूनीर्वसंटीज़ हैं，जैसे विश्व－भाग्ती है， उस का चाइस चांमलग ग्राज नक कोई नान－ बंगानी नहीं हुप्रा। नेकिन ड्म विश्वविं्यालय की हालत यह है कि गहां का वाइन－चांसलर नान－हिन्दी एरिया के ग्रादमी को बनाया जाता है । हमें इस में कोड़ एगतराज़ नट़ीं है，नेकिन जो भी व्यक्ति बनाया जाय，उस का यह् कर्तब्त्य है कि वह वहां कें लड़कों से निले उन की कागिनाइयों को समझे，उम के．ग्रन्दर उदाग्ता की भावना होनी चाहिये，जिस तग्ह से वह झ्रपने बछ्ने को समझना है，उमी तरह से वह्ट उन बालकों को ममझे । ग्राचायं नरेन्द्र देव कें हृतने कें बाद，घहां पर यह भावना क．हो गड，णाभ干 ग्रौर शासित की भावना पैदा हो गर्ड़ । इस का नतीजा यह हु ग्रा कि हिन्द्र यूनीर्वरमटी में मारा कान विगड़ गया，ग्रौर ग्राज वह ग्नीवर्वमिटी बन्द करे के रखी गई़ है । में ॠ्रापसे पूछ्छना चाहता हें कि

शिक्षा पर इतना खर्च करने के बाद， 10 हजा． विद्यार्थी वहृं पऱ पढ़ने हैं，उन का जीव्रन क्यों बर्बाद किया जा गहा दे，यूनीवर्वसी को बन्द कग्के क्यों ग्र्रा गया है，हनमें विच्या－ धियों का क्या कुसूर है । ग्रगर दो－चा：－ विर्धार्यों का कुसूर है तो ग्राप ०न को ब्रुल कर समझाइयं । बाल्मीकिक भी हत्पारे स महि षि हो गये ंर्य，हन विद्यार्थियों को मी मही रासे पर लाया जा मकता है．इन की कहिनाइ？ को देखने की ज़ूरूर है ।

यूनीर्वसिटी छं：श्रन्दग विभिन्न पोलिटीक $=$ पार्टीज़ का ग्रह्रा नहीं होना चाहिये

SḤRI S．KANDAPPAN：All rob－ bers cannot become rishis．

श्री विर्भूत मिश्र ：ग्रापको विश्ना＝ नहीं है，नेकिन मुझे विज्वाम है । ग्राप भी मह्षाष हो सकते हैं। अ्रध्यक्ष जी，में बतलान चाहता हूं कि यून्नर्वामटी 亏ं ग्रन्दर पोलि－ टिकल पार्टीज़ का समावेश नहीं होना चाहिये पोलिटिकल पार्टीज़ वहां ए जा ₹丁 विद्धार्थयों को उकमारी हैं। विद्याशी नं
 जो भी वात समझायेंगें उमी पर वे हुलक जायेंगे। इसलिए मेगर स्राल है कि：युनिवर्वसट या ग्रन्य किक्षा मंस्थाग्रों में पोलिटिकल पार्टीज़ जाकग ग्रपना ग्रह्डा न जमायें बत्वि विद्याथथयों को पढ़ने दें। इस सम्बन्ध्र मे मरकार को कार्यवाही कंग्नी चाहिंग्र ।

मुदालियन कमेटी की न्पिपोर्ट में जां खर्वावी निकली उसकी नग्फ़ भी में ध्यान दिलाना चाहृता हें। मुदालियन कमेटी ने भेद－भावं की र्पिोर्ट दे दी जिसमें वहां के क्षेत्र में यह भावना पैदा हो गई कि यहां पन भेनभान का बर्त्तां वित्या जायेगा । मै राव माहब मे कहूंगा कि वे मुदालियर कमेट्री की ग्पिोर्ड पर खयाल न कमें，भ्राप शिक्षा शास्त्री है， ग्राप बहुत जल्दी में इस विल को लाये है इसको श्राप बनः कीजिए ग्रौर निप्पार्ट का

देf बिए, जिस तरह से श्राप ने दिल्ली यूनिवर्सटी को बनाने में श्रपना सारा जीयन लगा दिया उसं। तरह् से बनारस यूनिर्वासटी को भी बनाने में ममय लगाइये। इस विष्यविद्यालय की पूजा शी नदनमोहन मालबीय जा ने की थी जिनकी पूजा ग्राज भी नोगग नरंगे हैं, वे दो तीन बार कांग्रेस के सभाप्पति भी रह चुकं हैं, उन्होंने देश की बड़ी सेवा की । हिन्दू विश्वविद्यालय को पविन्न बनाने के लिए, ग्रोर इस संस्था को दुह्स्त करने के लिए श्राप चहाें नो इस बिल को रोक दीजिए: श्रोर वहां की परिस्थिति को देख कर एक काम्म्र्रोंसिव बिल लाइये ताकि युनिवर्वसी का काम ठीक से चल सके ग्रीर पहां से पोलिटिकल पार्टीज़ का स्ञगड़ा बन्द कराइये । विल्डिग बाली जो बात है कि वह श्रार० एस० एस० की ह, जनसंघ की है या यूनिवसिटी की है, समी बानें को देख्ब करके तन्र भ्रागे काम कीजिए।

धी जनेछबर मिश्र (फूलपुर) : अध्यक्ष महोदय, इस विधेयक पर विचार करने मे पहले मैं इस गग़ का था कि गजेन्द्रगदकग कमेटी की रिपोर्ट पर वहस होनी । श्रपने श्राप में यह विधेयक बनार्म युनिर्वसटी की शिक्षा पद्धति में जितनी बीमाग्यिा हैं उनको दूर करने के लिए श्रपर्यात्त हैं। डाक्टन राव को व्यक्तिगत नौर में बहुत कम जानते हुए मी मैं उनकी बहुत इज्जत करता रहा क्योंकि वे बुजुर्ग हैं ग्रोर शिक्षा शास्ती हैं प्रौर इसलिए ब्बास नोर से तालीम के मामले में जो बीमारी ग्रादि होंगी उसकी श्रच्छी दवा करेंगे, लेकिन इस विधेयक को देखकर हमको लगा कि वे ग्रभी ग्रनाड़ी हैं । इन्हींने बुद कबूल किता है. . (उ्वृषान).

भी रणघीर सिह (रोहत्ति) : क्या बात करते हैं ? ये ब़द श्रनाड़ी हैं।

भी जनेरेबर मिश्र : जा विधेयक पेश जा है इसके बारे में राव साहृ ने ही कन्बूल

किया है कि यहि विधेयक गतर-टिकाऊ हल मे इस समस्या का ग्रोर इसके लिए जो टिकाऊ हील होगा बह वाद में पेश करेंगे ।
(घ्यकधान) .
थी किख नारायण (बस्ती) : ग्राप जवाहरलाल नेहरू की कांस्टीडुएन्सी सं चुन कर श्राये हैं, अ्यापको ग्रच्मी बोली बोलनी चाहिए।

प्रष्पक्ष महोदय : ग्राप उम तरह की वानें कहते रहने है यह डीक नहीं है। में शिव नारायण जी से भी कहूंगा कि वे जग कम रकावटें पैंदा किया करें ।

धी जनेखेर मिश अंग्रन महोदय, इस विछेयक में केवल विश्वविन्यालन के इन्तजाम के बाने में थोड़ी सी तर्मीम की गई है। वाइस-चांमलग को नियृक्भि, कार्य ममिति की नियुक्ति, अ्रधं र्भचिव की नियुक्ति, उनका कार्यकाल किनन रहेगा-पांच साल रहेगा या नीन मान्न ग्टेगा, या कांटं के बारे में नियुक्ति-यही कुछ ममने लनने हैं कि वहां की इन्तजाम यमिनि वाहम-चांमलग की नियुक्ति के बाने में नियम बदन दिये जायं तो वहां का ममला हल ह़ाँ जार्येगा लकिनि गटन विल्कुल बक्षशम की बात है, इसमे गसते का हल होने वाला नहीं है । जि़क्षा मन्त्री जी इस चीज को ठीक में समझें कि ग्रापने जिस तरह्र से वहां पर चुनो हुर्इ ग्रितियों को जगह पर नामजद स्मितियों को गग्बने की कोशिश की है, जननन्त्र के इस मबसे बड़े मदन में ग्रापने एक बहुत बड़ा मजाक किगा है । श्रगर भ्राप इन्तजाम मर्मिन में ही, इन्तजाम के मामले में ही कोई बबदीली करेंगे तो मैं निवेदन कहूंगा कि ख्वाय तौर सें जो विद्याधियों के प्रतिनिधि लोग हैं उनको भी हिस्सा दीजिए, वह्ां की प्रक्ध सरिनि में, स्थायी सर्मिति में या कार्यं मर्मित में नाकि विद्यार्थी समझ्न मकें कि इस विश्वविद्यालय इन्तजाम में हमाग भी हाथ है ।
[श्री जने श्वर मिश्र]
गजेन्द्रगदकर कमेटी की रिपोर्ट दो पक्षों को लेकर चलती है। एक पक्ष हैं वाइस-चांसलर ग्रौर उसके साथ साथ विश्वविद्यालय के श्रधिकारी श्रांर दूसरा पक्ष है विद्यार्यी। मेरे खयाल में एक नीसरा पक्ष छूट गया है । वह पक्ष है बनारस यूनिर्वसिटी खुद, उसकी इमारत, वहां की श्रावहवा ग्रोर वहां के श्रास पास के लोगों के रहन सहन के वारे में भी बात करनी चाहिए थी । ये नीन पक्ष इसमें ग्राते हैं ।

सबसे पहले वाइस-चांसलर के बारे में मेरा ख्याल है जोशी साहब से शिक्षा मन्त्री ने श्रॉर यहां के दूसरे श्रधिकाखियें ने कहा है कि ग्रब ग्राप इस यूनिर्वससटी को छोड़िये ग्रौर वह इस्नीफा देन जा रह हैं। यह जो स्तुत्य कार्य इन्होंने किया है इसके लिए में इनको नमस्कार करूंगा लेकिन इसके साथ-साथ इनसे प्रार्थना करूंगा कि जितना काम वाइस-चांसलर ने अ्रनियमितताग्रों का किया है, चाहे नियुक्तियों, के बारे में, चाहे लड़कों में ग्रापस में भेदभाव पदा करने के बारे में, उस तरह का काम यदि में किसी सार्व जनिक संस्था में जाकर करता नो क्या मुझे सजा नहीं दी जाती? मेरा ह्याल है मैं जेल के श्दन्दर बन्द कर दिया जाता। कोई भी साधारण नागरिक इस तरह की हरकत करता नो बन्द कर दिया जाता, जिस तरह का भेदभाव, कर्ल करने का वातावरण, लाठी चलाने का वातावरण, वाइसचांसलर ग्रौर ग्रन्य अ्रधिकारियों ने वहां जैयार किया है। डा० व्रिगुण सेन जब वहां किसी जलसे में बोलने गए थ नो वाइसचांसलर ने कह दिया कि हम ने स्राप को घ्रानरेरी डिग्री के लिए चिट्ठी लिखी थी । त्रेकिन जब उन्होंने कहा कि हमें कोई चिट्ठी नहीं मिली तब वह मुकर गए। रिपोर्ट में यह लिखा हुग्रा है। किसी बड़ी कुर्सी पर बंड कर कोई झूठ बोल नो क्या उमको सजा मिलेगी इस पर में शिक्षा मत्त्री जी मे निदेदन करूंगा कि वह ग्रननी राय बनएएं।

रही बात विव्याधियों की, वह एक बहुज बड़ा मसला है। न केवल बनारस यूनिर्वस्सटी

के वाइस-वांसलर बल्कि सारे हिन्दुस्तान में जो वाइस-चांसलर्ष की निगुक्तियां हो रही हैं उनमें ग्रधिकांशज : अ्यवकाश-प्राज्त लोगों की नियुक्तियां होनी हैं। हाईकोर्ट के जो जज़ रिटायर हो जाते हैं वे वाइस-चांसलर बन जाते हैं । यूनिर्वसिटी के प्रोफेसर जिन की रिटायर करने की उम्र साठ माल होनी है अ्रवकाशप्राप्त करके वाइस चांसलर बनने हैं। यतां पर भी जो शिक्रा झ्रोर युनक सेवा मन्त्री हैं उनकी उन्र $50-50$ की होमी ग्रौर वह् ग्रनने को युकक सेवा मन्त्री कहते हैं । वे नीजवानों के विचारों को समझ नहीं सकते हैं । इन को युवक सेवा मन्ज्री होने का कोई हक नहीं है । . . (व्यवशान) . . किसी नई उम्र के अ्रादमी को बनाइते, कर्ण सिंह होते या हुरिकृष्ण होने नो दूसरी बात है । चूंकि श्रवकाश्राप्त किए होते हैं इसलिए वहां पर बदइन्तजामी फैलनो है । नई उम्र के श्रादमी नई चोज पसन्द करते हैं श्रौर पुरानो उम्र के पुरानी परियाटी पर चलते हैं। इसमें दंच हुग्रा करता है जिसका ननीजा यह़ होता है कि प्रनुशासन के नाम पर लड़कों को ग्रक्सर बदनाम किया जाता है । यूनित्रस्सटी से उनको निठकासित किया जाता है । बनारम यूनिर्वस्टी में ग्राज कई लड़के निष्कासित हैं । एक साथ यूनिर्धस्टटी यूनियन के नोन ग्रध्यक्ष, राम वचन पांडेय, मजूमदार ग्रौर सिन्हा, इन को ग्रनुशासन के नाम पर निष्कासित किया गया है । यहां पर अ्रनशंसन के नटम पर एक ही प्रार्यनं कहुंगा कि उक्त के दो पक्ष होंजे हैं। एक है अ्रनुणासन तोड़ना स्तार्थ के तिए ग्रीर दूसरा पक्ष है परमार्थ के लिए ग्रनुशासन को नोड़ना । जो लड़का परमгथं के लिए, समाज में परिवर्नन लने के लिए ग्रतुशासन नोड़जा है, मेरे जंता ग्रादमी उत लड़के का ग्रभिनन्दन करता है। लेकिन मुझे प्रकड़ेत्र है कि जो लड़के परमर्यंके लिने श्रनुणासन नोड़े़े रहे। जोगों साहब ने उनको निक्कानिन कित ग्रोर जिःहोंने ख्वार्य के लिए लगातनर ग्रनुरानन नोड़ा है, की़ीं बाजार में गुंडई करके. कहीं

पर छुरा चला दिया, दामोदर सिंह ग्रौर दूसरे लड़के, उनको विश्वविद्यालय में रहने का मीका मिला । तो यह गलन बात है। ऐसे ही ग्रनुशासन समाज में लगातार नई उमर के लोगों को नोड़ना चाहिए इसलिये कि पुराने हुनर, पुरानी कला ग्रोर पुरानी व्यवस्या से जब तक नफ,रत नहीं होगी नयी हुनर ग्रोर नयी विद्या ग्रा ही नहीं सकनी । इसलिए ग्रनुशासन यदि टूटता हैं नो शिक्षा मंत्री, वाइस-चांसलर या किसी भी श्रादमी को बुरा नहीं मानना चाहिये । ग्रौर जिन लड़कों को श्रापने निकाला है उनको वापस ले लीजिये ।

इसके साथ साथ जो लोग स्वार्थ के लिए ग्रनु शासन तोड़ते हैं, डा० लोहिया हृम लोगों को बताते थे ग्रौर कहते थे कि हम विद्यार्यायों को सलाह देंगे कि ग्रगर उन्हें रेल की जंजीर खांचनी है तो ड़रलिए न खींचें कि रेल उन के ग।व के सामने से जा रही है, बल्कि इसलिए खींचें कि रेल में 14 ग्रादमियों के बैठने को जगह है ग्रौर उसकी जगह पर 40 ग्रादमी बैठ गये हैं श्रौर नरक बन गई है। उसको सुधारने के लिए खींचें। जंजोर खींचे, लेकिन सार्वजनिक फायदे के लिए खींचें, निजी फ़ायदे के लिए न खीचें । वहां के विद्यार्थी दामोदर सिह श्रौर दूसरे लोग जो कि ग्रपने फायदे के लिए लड़कों की लूट करते हैं, कर्ल करते हैं, श्रानन्द कुमार नाम के लड़के को,जिस दिन गजेन्द्रगडकर कमेटी की रिपोर्ट निकली, गेट पर 8,10 लड़कों ने घेर कर उनको पीट दिया । इससे विश्वविद्यालय का वातावरण ठीक नहीं हो सकता । इसके बारे में बुनियादि ढंग से सोचना होगा ।

हमने माननीय विभूति मिश्र जी को सुना । उन्होंने कहा कि राजनीतिक दल विश्वविद्यालय से श्रलग रहीं। मैं इनकी राय का ग्रभिनन्दन करने वाला हूं ग्रगर यह ग्रपनी पार्टी के मिनिस्टर ग्रौर दूसरे लोगों से कह दें कि यूनिवर्वसी की नियुक्तियों के बारे 2051 (ai) LS-2.

में, वाइस-चांसलर की नियुक्ति के बारे में ये लोग दखलंदाजी करना बन्द कर दें । वहां के टीचर्स, डीन्स, प्रिन्सिपल्स श्रपना वाइस-चांसलर बना लें ग्रौर श्रपना इंतजाम चलाने लगें। ग्राप लोग हट जाइये ।

यह सही है कि कुछ वहां पर राजनीतिक जमात ऐसी हैं, खासतौर से मैं राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ की चर्चा करूगा, मेरा स्याल है कि जनसंघ के लोग बुरा नहीं मानेंगे क्योंकि यह लोग खुद कहते है कि राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ कोई राजनीतिक जमात नहीं है ग्रौर उससे इनका कोई रिश्ता नहीं है। मुना है कि वहां पर राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ के दो कमरे बने हैं। गजेन्द्रगडकरु कमेटी में भी यह लिखा हुग्रा है, ग्रीर मैं इस र य का हूं कि राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ के उन दोनों कमरों को गिराया जाना चाहिये या खाली कराना चाहिये, ग्रौर न केवल बनारस हिन:- यूनिवर्वसी के राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ के बारे में, बल्कि जहां-जहां यह संस्था है, इसके बारे में मेरी यह राय है कि यह जमात इन्सान-इन्सान के बीच में मजहब के नाम पर नफरत की ग्राग जलाती है। इसको देश भर में बन्द करना चाहिए। न केवल राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ बहिक मर्जालसे मशवरात पर भी इस तरह की बन्दिश लगे।

ग्रध्यक्ष महृ़ोदय. क्या वजह है कि बनारस यूनिर्वसिटी में दो फीसदी भी लड़के मुमलमान ग्रौर हरिजन के नहीं पढ़ने जाते ग्रौर केवल ऊंची जाति के लड़के ही वहां पढ़ने जाते हैं ? वहां कोई न कोई माहौल होग। गेट पर लिखा हुग्रा है हिन्दू विश्वविद्यालय। विश्वविद्यालय के माने क्ये होते हैं ? विश्व माने दुनिया, विद्या माने हुनर अर ग्रालय माने घर 1 दुनिया भर के हुनर के घर का नाम हिन्दू के नाम पर रखेंगें, मुसलमान के नाम पर रखेंगें, ब्राह्मण के नाम पर रखेंगे, भूमिहर, क्षत्री,
[शी जनेश्वर मिश्र]
केसरवानी, श्रभ्ववाल के नाम पर रखेंगे तो वहां कोई तालीम श्रच्छी नहीं मिल सकती। अ्रगर श्रापको तबदीली करनी है तो ये नाम हटाइये तब कहीं जाकर कोई रास्ता निकल सकता है।

ग्र.खिर में में द्रविड़ मुनेत्न कड़घम पार्टी के लोगों से कहूंगा । जो लोग दूर से श्राते हैं उन्होंने कहा कि यूनिर्वसिटी में उनके साथ कुछ ग्रन्याय हो रहा है । यह सही है। वहां के गरीब लड़के हैं, जो श्रास पास के लड़के यूनिर्वासटी में पढ़ने श्राते हैं । इस यूनिर्वासटी के लड़के ही थे जिन्होंने सन् 1942 में जब 10,15 दिन के लिये अंग्रेज भगाये गये थे बलिया में तो उन्होंने जा करके वहां के ग्रान्दोलन की ग्रगुवाई की थी । यह विश्वविद्यालय राष्ट्रीय श्दालन का विश्वविद्यालय रहा है। ग्रौर हमें ग्राज भी खुशी है कि वहां के लड़ेे पुराने इन्तजाम को बदलने के लिए लड़ रहे हैं। में जानता हूं कि जो कोई मी पुरानी व्यवस्था में पिछड़ा होता है कभी-कभी नई व्यवस्या का ग्रगुवा बन जाता है गौ्योंकि उसको पुरानी व्यवस्था से कोई मोह नहीं रहता। तो लगता है कि पूर्वी उत्तर प्रदेश या बिहार का विद्यार्थी हिन्दुस्तान की किसी नई व्यवस्था का श्र्रगुवा बनेगा। उसकी म्रगुवाई के लिए राव साहव मोका दें।

श्रन्त म मैं कहूंगा कि विश्वविद्यालय श्रहिकारियों श्रौर विर्दार्यियों में श्राज एक तनाव की हालत है । लोग कहते हैं कि बून की नदी बह जायेगी जिस दिन यू निर्वसटी खुलेगी । ऐसे घुटने पर ढोलक बहुत लोग बजाते है, उसकी परवाह मैं कम करता हूं। लेकिन जो तनाव की स्थिति है उसको देखते हुए मैं प्रार्यना करूंा कि तीन, चार दलों की एक मीटिंग होनी चाहिये। विश्वविद्यालय के श्रधिकारी, वाइस-चांस्लर, यूनिवस्सटी यूनियन का

ग्रध्यक्ष, अभिभावक संघ कोई बनाकर उसका ग्रध्यक्ष लिया जाय ग्रौर वाइस-चांसलर वायदा कर दें, कि यह कमेटी जो फंसला कर देगी उसको हम मान लेगें। विद्यार्थी भी श्रन्डरटोकिंग दें प्रौर गार्ाजयन्स भी यह ग्रन्डरटोकिग दें इस कमेटी का निर्णय सर्वमान्य होगा ।

इसके साथ-साथ विश्वविद्यालय में श्राज क्या हालत है ? न केवल बनारस यूनिर्वसिटी में, बल्कि सारे भारत की यूनिर्वसटीज में लड़का जब पढ़ने जाता है, मैं भी पढ़ने के लिय गया था जब, तो मेरे पिता की बहुत बड़ी इच्छा थी कि मेरा लड़का कोई वहुत बड़ा हाकिम बनेगा । यूनिर्वसटटी से निकलने के बाद लड़के 4,6 महीने फालतू घूमते हैं। कहीं काम नहीं मिलता है । किसी छटी जमात पास नेता के ीीछे बी०ए० श्रीर एम०ए० पास लड़का सड़कों पर घूमता है तब कहीं जाकर क्लर्क बन गया । यह ग्रनिश्चितता का वातावरण समाप्त होना चाहिये। जिस तरह ग्राप लड़कों स लिखवाते हैं कि यूनिर्वसटटी के बने नियमों को मानना पड़ेगा, उसी तरह से झ्राप भी लिखकर दीजिए कि जिस दिन लड़के डिग्री लेकर निकलेगें उन्हें काम दे दिया जायेगा । जब ऐसा किया जायगा तब श्रपने ग्राप शिक्षा व्यवस्था में जो बदइं तजामी फंली है वह हल हो जायगी ।

इन शब्दों के साथ, ग्रध्यक्ष महोदय, में ं श्रापको धन्यवाद देता हूं कि श्रापने मुके बोलने का मौका दिया ।

श्री चन्द्रजीत याबव (ग्राजमगढ़) : ग्रण्यक्ष महोदय, कागी हिन्द् विखविद्यालय में पिछले दिनों जो घटनायें घटी हैं वे ग्रत्यन्त दुर्भाग्यपूर्ण भी हैं श्रौर घ्रव्यन्त शर्मनाक भी । ग्राज श्रगर महामना मालवीय जी जीवित होते तो सबसे श्रघिक दु:सी व्यक्ति होते, उस विशवविद्यालय की हालत

को देख करके जिन ग्रादर्शों के ग्राधार पर उन्होंने इस विशवविद्यालय की स्थापना की थी, जो उनके मस्तिष्क में कल्पना थी ग्रीर जिस लक्ष्य अ्रौर उद्देश्य को इस विरवविद्यालय के माध्यम से वह प्राप्त करना चाहते थे । ग्राज इस बात का दुख है कि विशवविद्यालय ऐसी स्थिति में पहुंच गया है कि उसके विपरीत बातें वहां हो रही हैं। इस विशवविद्यालय की वर्तमान स्थिति से न केवल पूर्वी क्षेत्र के लोगों में जिनका उससे गहरा सम्बन्ध है, बल्कि सारे देश में चिन्ता है । इसलिये कि इस विशवविद्यालय का स्वरूप एक पूरा राष्ट्रीय स्वरूप था, देश के कोने-कोने से विद्यार्थी वहां शिक्षा प्राप्त करने के लिये ग्राते थे ग्रौर राष्ट्रीय श्रान्दोलन में हिन्दू विशवविद्यालय के छात्रों ग्रोर श्रध्यापकों की बहुत बड़ी देन थी इसलिये लोगों को प्रेरणा मिलती थी उस विशवविद्यालय में जाने के लिये ।

श्रीमन् मैं उन लोगों में से था जो हिन्दू विशवविद्यालय में केवल इसलिये पढ़ने गये थे कि उसकी कहानियां सुना करते थे बचपन में किस प्रकार से वहां के छात्रों ग्रौर वहां के श्रध्यापकों ने हमारे रष्ट्रीय श्रान्दोलन में भाग लिया था, किस प्रकार से उन्होंने उत्प्रेरित किया था हजारों ग्रौर लाखों लोगों को श्रपने कामों से । लेकिन ग्राज दुःख है कि वहां की स्थिति ऐसी है जिसके ऊपर हम सभी चिन्ता व्यक्त कर रहे हैं। पिछ्छले दिनों में उस विश्वविद्यालय की विरोष रूप से स्थिति बिगड़ गयी।उसका मुस्य कारण है कि वहां के छाग्रों के ग्रन्दर, छातों घ्रौर अ्रछ्यापकों के बीच कभी-कभी संघर्ष होता है, कभी-कभी एक टेंरान की भावना पैदा होती थी । लेकिन दुर्भाग्य से वहां के ग्रध्यापकों के बीच में दो गुट हो गये । श्रध्यापक वहां जातिवाद के नाम पर, संकीर्ण विचारघारा के नाम पर, रूढ़िवाद के नाम पर, प्रतिक्रिया-

वाद के नाम पर दो विभागों में बंट गये । दो विभाग हो गये ग्रध्यापकों के ग्रौर श्रध्यापकों ने ग्रपनी गुटबाज़ी के लिये छात्रों को इस्तेमाल किया, वहां के विरवविद्यालय के प्रशासन का इस्तेमाल किया, ग्रौर दुर्भाग्य यह था कि पिछले जो वहां के वाइस-चांसलर थे वह इसके शिकार बने 1 गजेन्द्रगडकर fिपोर्ट में बताया गया है कि किस प्रकार से वाइस-चांसलर ने ग्रपने पद ग्रौर ग्रपने कार्यालय का उपयोग अ्रपने गुट के हित में ग्रौर ग्रपनी संकीर्ण विचारधारा के हित में उन्होंने किया। ताकि वह श्रपने को मजबूत बना सकें, श्रपने गुट को मदद कर सकें । उन्होंने बहुत सी नियुक्तियां की जो योग्यता के श्राधार पर नहीं थीं। उन्होंने बहुत से ऐसे तत्वों को प्रोत्साहित किया जो विशवविद्यालय के वातावरण को विषाक्त बनाने के लिये जिम्मेदार थे । उन्होंने इस प्रकार के झूठे ग्रौर मनगढ़न्त श्रारोप केन्द्रीय शिक्षा मन्त्री ग्रौर शिक्षा मन्त्रालय पर लगाये जिनसे वह ग्रपनी शक्ति को मजबूत कर सकें ग्रौर अ्रपने ग्रारोप को सही साबित कर सकें। इससे वहां की स्थिति दिन ब दिन बिगड़ती गई ग्रौर श्राज विशवविद्यालय बन्द है। यह चिन्ता की बात है श्रौर में रिक्षा मन्त्री से कहना चाहता हूं कि ग्रगर काशी हिन्दू विशवविद्यालय की समस्याग्रों का समाधान ढूंढना है ग्रौर काशी हिन्दू विशवविद्यालय को उसका पिछला गौरव प्राप्त कराना है तथा काशी हिन्दू विशवविद्यालय के माध्यम से देशा की सेवा करानी है, तो यह वही विशवविद्यालय है जहां देश के श्रच्छे से श्रच्छे शिक्षा शास्त्री ग्रोर ग्रध्यापक रहे हैं, यही विशवविद्यालय है जहां टेकनालाजी की साइंस की, मेडिसिन की, विज्ञान की, कला की ग्रौर हमारी दूसरी भारतीय संस्कृति की बहुत सी फैकल्टीज हैं, यह उनका बड़ा भारी केन्द्र है, यही वह विशवविद्यालय है जहां एक प्रांगण के श्रन्दर छात्रों ग्रौर श्रच्यापकों को तमाम सुविधायें प्राप्त हैं, लेकिन श्राज दुर्भाग्य से वह बन्द है, श्रगर वहां की समस्थाम्यों का निदान करना है, तो कुछ
[श्री चन्द्रजीत यादव]
मोलिक बातें हैं जिन के ऊपर माननीय शिक्षा मन्त्री को ध्यान देना होगा क्योंकि यह केवल काशी हिन्दू विश्वविद्यालय की ही बात नहीं है, दूसरे विशवविद्यालयों में भी ऐसी घटनायें घटी हैं।

12 hrs .
ग्राज हमारा दुर्भग्य है कि काशी हिन्दू विशवविद्यालय में कुछ ऐसी घटनायें घटी हैं जिनके कारण हमारी लड़कियां वहां निर्भीकता से निकल नहीं सकतीं, हमारे बच्चे श्रपने को ग्रारक्षत मह्रसूस करते हैं, वहां के ग्रध्यापक ग्राज महसुस करते हैं कि उनके ऊपर किसी भी समय ग्राॅ्रमण हो सकता है, वहां पर पढ़ने वाले लड़के यह महसूस करत हैं कि किसी वक्त उनको गलत ग्रारोप लगाकरके निण्कासित किया जा सकता है । वहां पर इस प्रकार का वातावरण बना हुग्रा है, इस बात की ग्रोर हमारा ध्यान जह्र गया है, लेकिन मैं शिक्षा मंती से कहना चाहता हूं कि इससे शिक्षा के श्रन्दर एक बुनियादी प्रश्न जुड़ा हुग्रा है, चाहे काशी हिन्दू विश्वविद्यालय का प्रश्न हो चाहे किसी दूसरी बात का प्रश्न हो । ग्राज शिक्षा मंत्रालय को इन सवालों के बारे में हिम्मत से काम करना पड़ेगा । मैं ग्राज तक इस बात को नहीं समझ पाया कि जाति के नाम पर, धर्म के नाम पर, वर्ग के नाम पर क्यों शिक्षा संस्थायें बनी हुई हैं। एक बार इसके लिये एक विधेयक भी इस सदन में ग्राया लेकिन ग्रजीब हमारा प्रजातन्त्र है कि थोड़ा सा दबाव पड़ा ग्रौर उसको सरकार ने वापस कर लिया ।

ग्राज इस देश में हिन्दू के नाम पर विश्वविद्यालय खुले हुए हैं, ग्राज मुसलमान के नाम पर विश्वविद्यालय खुले हैं, अ्रश्रवाल के नाम पर खुले हैं, ब्राह्मण के नाम पर खुल हैं, यादव ग्रौर क्षत्री के नाम पर खुले हुए हैं। यह कलंक है हमारी शिक्षा के क्षेत्न में । रोज हम कहते हैं कि हम एक प्रजातन्त्र राष्ट्र हैं, हम धर्म-

निरपेक्ष राष्ट्र हैं, लेकिन यहां पर जाति के नाम पर, धर्म के नाम पर हम विश्वविद्यालय ग्रौर कालिज खोलते हैं । मैं पूछना चाहता हूं कि काशी हिन्दू विश्वविद्यालय के श्रन्दर क्यंं मन्दिर खोलने की इजाजत दी गई । काशी खुद मन्दिरों की एक बड़ी नगरी है, धर्म का वह बड़ा भारी केन्द्र है । वहां पर बहुत से मन्दिर थे । क्या जरूरी था कि काशी विश्वविद्यालय के प्रांगण में मन्दिर बने ? 'क्या जरूरी था कि ग्राप दुर्गा अ्रौर देवी का मन्दिर शिक्षा संस्थाग्रों में बनायें । क्या इस के बाद हम धर्म-निरपेक्ष रह सकतं हैं देश में ? यह होने वाला नहीं है, यह विरोधाभास है, श्रौर डस प्रकार की कमजोरियां हमें प्रजातन्त्र से दूर करनी पड़ेंगी । श्रगर हम चाहते हैं कि देश ठीक हो, समाज टीक हो, भविष्य ठीक हो, तो जरूरी है कि इस प्रकार की प्रवृत्तियों का शिक्षा संस्थाप्रों में श्रन्तं हो। ग्राज वहां पर् ग्रार० ०स० एस० का जोर है। बतलाया जाय कि किन परिस्थितियों में ग्रार०एस००एस०की बिल्डिग बनी। ग्राज मैं गजेन्द्रगडकर साहब को बधाई देना चाहता हूं कि उन्होंने हिम्मत के साथ इस बात को कहा है कि केन्द्रीय सरकार को इसके लिये पहले से ही कदम उटाना चाहिये था। ग्राज वह विश्वविद्यालय ग्रार० एस०एस० का केन्द्र बना हुग्रा है । एक ऐसी संस्था का, जो प्रजातन्त्न के खिलाफ काम करती है, जो हमारे उद्देश्यों ग्रौर लक्ष्यों को बरबाद करना चाहती है, वहां ग्रड्डा बनाया जाय, उसके छात्र वहां शाखायें लगायें, उसके नाम पर हर प्रकार का उत्पात किया जाय, इस को बिल्कुल बन्द करना चाहिये । ग्रार०एस० एस० की वित्डिग को विश्वविद्यालय के खुलने से पहले काशी हिन्दू विश्वविद्यालय के प्रांगण से हटाया जाय, इस बात की मैं मांग करता हूं ।

पहली सित्बर को ग्राप विश्वविद्यालय को खोलने जा रहे हैं । ग्रभी तक ग्रापने किभी वाइस चांस्लर को नियुक्त नहीं किया

है । वर्गर किसी वाइस चांस्लर को नियुक्त किये हुए श्रगर विश्वविद्यालय को खोल दिया गया श्रौर वहां के छातों ग्रौर श्रध्यापकों में ग्रापसी विश्वास ग्रौर सहयोंग की भावना पैदा नहीं हुई, जिन कारणों से विश्वंविद्यालय में ऐसी पररस्थिति पैदा हुई उन का निराकरण नहीं किया गया, तो फिर श्राप को दुबारा इस परिस्थिति का मुकाबला करना होगा श्रौर विश्वविद्यालय फिर से बन्द होगा । इस की मैं ग्राज चेतावनी देना चाहता हूं । ग्राप छानों म्योर प्राध्यापकों के बीच सव्भावना पैदा कीजिये ताकि वह महस्स करें कि हमें इस विश्ववविद्यालय को श्रौर उस की सम्पत्ति को बचाना है, हम को मिल कर काम करना है । ग्राज जो अ्रविश्वास की भावना पैदा हुई है उस के सारे कारण दूर नहीं हुए हैं । श्राप वाइस चांस्लर को नियुवत नहीं कर पाये हैं ग्रौर विश्वविद्यालय को खोलने जा रहे हैं, यह दूसरा खतरा होगा अ्रीर यह दुर्भाययूपर्ण होगा ग्रगर श्राप को विश्ववविद्यालय दुबारा बन्द करना पड़ा ।

इस लिये ग्राप किसी छ्याति प्राप्त शिक्षा शास्ती को, ख्याति प्राप्त व्यक्ति को समझा बुझा कर, प्रार्थना कर के वहां वाइस चांस्लर बना कर भेजें। ग्राज स्थिति यह हो गई हैं कि कोई श्रादमी जो श्रच्छा है काशी हिन्दू विश्ववविद्यालय का वाइस चांस्लर हो कर जाने के लिये तैयार नहीं है । ग्राज वह समझ्ञता हैं कि श्रगर में वहां गया तो मेरे खिलाफ ग्रान्दोलन हो सकता हैं, मेरे ऊपर भ्रारोप लग सकते हैं औरीर मेरा पूरे का पूरा केरियर बरबाद हो सकता है । ऐसी स्थिति में काशी हिन्दू विश्वविद्यालय पहुंच गया है । इस लिये ग्राप किसी श्रादमी को यह समक्षा कर वहां भेजिये कि हमारा इतना बड़ा शिक्षा का केन्द्र श्राज बरबाद हो रहा है। ग्राप उस को पहले नियुक्त कीजिये । वह वहां जा कर पहले छानों से मिले, प्राध्यापकों से मिले ताकि उन से मिलने के बाद वह ठीक से वहां पर काम कर सके ।

इस के बाद जो सुसाव मैं देना चाहता हुं

वह यह हैं कि वहां के हमारे ग्रघ्यापकों ओर्रोर प्राध्यापकों को काफी शिकायत रही है क्योंकि वहां ऐसी नियुक्तियां की गई हैं जिन में योग्यता का घ्यान नहीं रक्बा गया है। ग्रकेडेमिक केरियर का घ्यान नहीं रक्बा गया है तथा जाति के नाम पर, बिरादरी के नाम पर, उन्होंने कभी किसी गुट की मदद की थी इस गुटबाजी के ग्राधार पर निदुक्तियां की गई हैं । ग्राप इस की जांच कराइये श्रीर ग्राज इस बात का श्राश्वासन दीजिये कि ऐसे ग्रध्यापक ग्रौर प्राध्यापक, जो योग्य हैं जिनके श्रन्दर क्षमता है, इस गुटबाजी का शिकार नहीं बनने पायेंगे । उन के साथ न्याय होगा ग्रौर उन के ग्रकेडेमिक केरियर के ग्राधार पर उन के प्रमोशन झ्रौर नियुक्ति होगी तथा विश्वविद्यालय का वतावरण सुधारने की कोशिश की जायेगी ।

ग्राप कार्यकारिणी ग्रांर श्रकेडेमिक कोसिल का निर्माण फिर से कीजिये झ्रोर इस बात का ध्यान रखिये कि श्रब ऐसे लोग, जिन के ऊपर गुटबाजी के ग्रारोप थे औौर जिन्होंने पिछले दिनों विश्वविद्यालय के वत्तावरण को बिगाड़ा हैं, वह इस नई कार्य सर्मिति के ग्रन्दर ग्रीर नई ग्रकेडेमिक कोसिल के श्रन्दर कोई स्थान नहीं पायेंगे। जिन लोगों ने गुटबाजी की है क्रीर विश्वविद्यालय की स्थिति को बिगाड़ने में हिस्सा लिया है किसी जाति या बिरादरी के प्रभाव में, उन को विश्वविद्यालय में कोई स्थान नहीं होगा केवल ग्रकेडेमिक ग्रीर ग्राउटस्टौंडिंग केरियर के लोग ही एग्जिक्यूटिव कौसिल में होंगे । गजेन्द्रवड़कर ने सही कहा है कि श्राप केवल शो बाडी ही नहीं बनायेंगे । ग्राप ऐसे लोगों को भेजिये जो विश्वविद्यालय में दिलचस्पी लें, जो मीटिंग्स में जायें, जो वहां के प्रशासन को समझते हों ग्रोर उस को सुधारने की कोशिश्श करें । मिं इस लिये वह कह रहा हूं कि जब तक यह कदम नहीं उठाया जाता, जब तक नई एf्जिक्यूटिव कोंसिल नहीं बन जाती, जब तक नई कार्यकरिणी नहीं बन जाती, आप
[श्री चन्द्रजीत यादव]

के वाइस चांस्लर की, जो वहां का प्रधान होगा, नियुक्ति नहीं हो पाती है श्रैर श्राप विश्वविद्यालय खोल देते हैं तो विश्वविद्यालय के अ्रन्दर एक ग्रान्दोलन की स्थिति पैदा हो जायेगी ।

मुझे बनलाया गय। है कि श्री जोशी ने 500-700 लड़कों की लिस्ट तैयार कर डाली है ग्रौर उन्होंने इस बात की हिदायत दे रक्खी है कि यह लड़के विश्वविद्यालय में फिर से प्रवेश न लेने पायें, उन लड़कों को विश्वविद्यालय के श्रन्दर न श्र.ने दिया जाये । श्री जोशी के बारे में स्वयम् श्री गजेन्द्रगड़कर ने कहा है कि वह योग्य होते हुए भी इस बात के ग्रयोग्य थें कि काशी हिन्दू विश्वविद्यालय में वाइस चांस्लर रहते हैं । उन्होंने सिफारिश की थी कि उन को वहां से हटाया जाये । ऐसे ग्रादमी ने जो लिस्ट तैयार की है उस के सम्बन्ध में इस बात का ध्यान रक्खा जाय कि लड़के किसी तरह से उन की तैयार की हुई लिस्ट के कारण किसी जा्ातवाद के शिकार न हो जायें ग्रोर उन को भरती से रोक दिया जाये विश्वविद्यालय स्रौ कालेजों के स्रन्दर ग्रगर उन को रोका गया तो लड़कों के ग्रन्दर एक श्रसन्तोष पैदा होगा ग्रौर फिर से ग्रान्दोलन की नई बुनियाद पड़ जायेगी । छस बात का श्राप को ध्यान रखना चाहिये ।

ग्रभी हमारे शिक्षा मंती ने वहां के कुछ डीन्स को बुलाया है । ठीक है कुछ प्रयास अ्राप कर रहे हैं । इसमें हमें कोई ऐतराज नहीं है लेकिन एक बात का ध्यान रक्खें कि केवल डीन्स को बुलाने से काम नही चलेगा । ग्राप वहां के प्रमुख ग्रध्यापकों ग्रीर प्रोफेसर को बुलाइये ग्रौर ग्रावश्यकता पड़ने पर विश्वविद्यालय के सारे म्रध्यापकों से बैठ कर मिलिये, छात्न नेताग्रों से बैठ कर बात कीजिये। ऐसे बहुत से डीन्स थें जो एक गुट की गुटबाजी के शिकार डुये थे । श्राज सारे देश के श्रन्दर इस बात की मांग है ग्रोर नई पीढ़ी ग्रा रही

है जो नई विचारधारा नये द्रष्टिकोण ग्रीर नये सिद्धान्नों के लिये संघर्ष कर रही है । छातों के साथ इस प्रकार का द्रष्टिकोंण कि श्रगर वह कोई बात करते हैं नो उन्हें श्रनुशासन के कोड़े मार कर ठीक किया जायेगा यह श्रम पंदा कर रहा है। इस तरह से शासन व्यवस्था नहीं चला करनी है । सारी दुनिया में बहुत से विश्वविद्यालयों के श्रन्दर छातों ने यह मांग की है कि उन को श्रपना वाइस चांस्लर नियुक्त करने का श्रधिकार दिया जाये । श्राज यूगोस्लाविया के श्रन्दर दो विश्वविद्यालयों में वहां के छात्रों ने श्रपने वाइस चांस्लर का चुनाव खुद किया है । उन को इस बात की पावर दी गई । मैं नहीं कहता कि श्राप ग्राज इस बात को मान लीजिये । लेकिन इस प्रकार की बानें हैं जिन में छात्नों का सहयोग हो सकता है । छातों की विचारधारा का प्रतिनिधित्व वहां की एग्जिक्यूटिव कौंसिल में हो श्रकेडेमिक कौसिल में हो श्राप उन के साथ बंठिये ताकि उन को भी एक सेन्स श्राफ पार्टिसिपेशन महसूस हो । वह महसूस करें कि ग्रगर विश्वविद्यालय की स्थिति ग्रच््की होनी है नो उस में हमारा सहयीग है। बिगड़नी है नो इसके लिए भी वे जिम्मेदार हैं । यह भावना विद्यार्थयों के ग्रन्दर पैदा होनी चाहिये । ग्रापने श्राश्वासन दिया है कि सरकार इस पर विचार कर रही है । में चाहता हूं कि इसका भी कोई रास्ता निकाला जाए, कोई मार्ग निकाला जाय ताकि विद्याथियों को साथ ले कर हम चल सकें ।

इस विश्वविद्यालय में जो स्थिति है उस पर सारे सदन में चिन्ता व्यक्त की गई है । मैं ग्रापको श्रपनी ग्रोर से तथा श्रपने सहयोगियों की ग्रोर से विश्वास दिलाना चाहता हूं कि श्राप इस विश्वविद्यालय की स्थिति को सम्भालने के लिए, इसको श्रच्छा बनाने के लिए जो भी कदम उठायंगे, उन कदमों में हम श्रापको पूरा सहयोग देंगे, उनका हम पूरा पूरा समर्थन करेंगे । हम चाहते हैं कि हमारा यह विश्व-

विद्यालय खोया हुग्रा गंरव पुनः प्राप्त करे ताकि देश की श्रीर समाज की तथा उस क्षेत्र की जनता की वह सही मानों में सेवा कर सके । इस विश्वविद्यालय के श्रन्दर बहुत सी टैक्नीकल इंस्टीट्यूटस हैं । श्राप से इसके बारे में श्रलग से भी बात हुई थी। एक जो इंस्टीट्यूट् है ग्राई० ग्राई० टी० उसको कुछ स्वायत्त श्रधिकार दिये गये हैं ताकि स्वतन्त्र रूप से विश्वविद्यालय की सीमा के श्रन्दर रह कर वह काम कर सके। उसको तोड़ने की कोशिश की गई केवल गुटबाजी में फंस कर । न्यायालय के श्रादेशों से उसकी वह स्थिति ग्राज बनी हुई है । लेकिन इसके पहले कि न्यायालय दूसरा श्रादेश दे श्राप देंखे कि विश्वविद्यालय की सीमा में रहते हुए उसके प्रशासन के अ्रन्दर रहते हुए वह् उन स्वायत्त श्रधिकारों का उपयोग कर सके, ग्रपने काम को ठीक से कर सके ।

गजेन्द्रगड़कर रिपोर्ट में एक सिफारिश यह भी की गई है कि इसको केवल पोस्ट ग्रेजुएट सं टर बनाया जाए। यह एक बेसिक सवाल है । श्रगर पोस्ट ग्रेजुएट इंस्टीट्यूशन ही इसको बनाना है तो जितने केन्द्रीय विश्वविद्यालय हैं उन सब पर यह बात लागू होगी। जहां गजेन्द्रगडकर कमेटी ने दूसरी चीजों की जांच की है वहां उसने एक यह बुनियादी सवाल भी उठाया है श्रौर इस पर श्रपनी राय भी दी है । मैं समझता हूं कि यह मान्य नहीं होना चाहिये । वह विश्वविद्यालय ऐसा है जिस में दस बारह हजार लड़के जो दूर नहीं जा सकते हैं जो ग्रासपास के हैं वहां ग्रंडर ग्रेजुएट ग्रौर ग्रेजुएट कोसिस करते हैं इनकी स्टडीज के लिए भी जाते हैं । ग्राप इस पर विचार करें इस पर सोचें ग्रोर इसको फिल्हाल लागू न करें ग्रौर इनका प्रवेश रोक न दें। यह एक बुनियादी सवाल है । ग्रगर ग्रापको इस सिफारिश को मानना है तो इसके ऊचर ग्राप एक दूसरी कमेटी बिठायें वह इसकी जांच करे । लेकिन श्रभी किसी प्रकार का ऐसा प्रतिबन्ध नहीं लगना चाहिये ।

मैं चाहता हूं कि विश्वविद्यालय खोलने से पहले ग्राप कुछ ऐसे कदम उठा लें ताकि वहां सहयोग की, सद्भाव की, ग्रापसी विश्वास की भावना पैदा हो ग्रौर ग्राप ग्राश्वस्त हो जायें कि विश्वविद्यालय खुलेगा तो साल भर चलेगा । ऐसी स्थिति नहीं ग्रा पायेगी कि उसको दुबारा बन्द करना पड़े ।

श्री महन्त दितिवजय नाथ (गोरखपुर) : मैंने एक एमेंडमेंट दिया है । में कई रोज से कह रहा हूं कि मुझे मौका दिया जाये ।

श्री शिव नारायण : हमें समय मिले तो बंठें नहीं तो दूसरा काम करें । We are teachers; we know the ins and outs.

प्रध्यक्ष महोदय : ग्राप ह्विप के पास जायें ।

श्री शिव नारायण : ग्राप इस हाउस के मालिक हैं । The Whip will ignore us, but you should not ignore us.

प्रध्यक्ष महोवय : शिव नारायण जी को वापिस ले ग्रायें । उनको बुला लेंगे ।

श्री रघुवीर सिह ज्ञास्त्री (बागपत) : बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय में जो कुछ हो रहा है, उसे देख कर भ्राज देश के प्रत्येक नागरिक का हृदय बड़ा दुखी है । यह वह संस्था है जिस का हम ने परतंन्नता के युग में निर्माण किया था, हम ने इस कल्पवृक्ष का विकास किया था। हमारा यह मनोरथ था कि इस पर लगे हुए फूलों से ग्रौर इस पर लगे हुए फलों से, उनकी सुगन्धी से, उनके ग्रमृतरस से हमारा राष्ट्रीय जीवन सिसचित होगा ग्रौर हमारे राष्ट्रीय जीवन को एक बहुत बड़ी शान्ति श्रौर बहुत बड़ी प्रगति मिलेगी। इसमें कोई सन्देह नहीं है कि परतंतता के युग्र में इस संस्था से ग्रौर इस कल्प बृक्ष से हमारी ग्राशायें बहुत दूर तक पूरी भी हुई । परन्तु उसके साथ साथ म्राज यह देख कर ह्रदय में बड़ा क्लेश होता है. कि जिस वृक्ष का हम ने विकास किया था
[भ्रो रघुवोर संहु श्ञास्त्री]
परतंत्रता के युग में, ग्राज स्वतंत्रता ग्रौर राष्ट्र निर्माण के युग में, उस कल्प वृक्ष का विनाश हो रहा है ग्रौर वह मुर्झा रहा है । बहुत सी बातें यहां कही गई हैं। मैं समझता हूं कि गजेन्द्रिगडगर समिति की सारी रिपोर्ट को पढ़ने के बाद ग्रगर कोई निष्कर्ष वहां की व्याधि का ग्रौर बीमारी का निकाला जा सकता है तो एक ही निकाला जा सकता है कि वहां जो बीमारी फैलाई गई है, जो उपद्रह खड़े किये गये हैं, उन सब के पीछे एक ही कारण है ग्रौर वह कारण यह है कि वहां पर सब राजनीतिक दलों ग्रोर पारिटयों के बिल्ले लिये हुए जो लोग विद्यार्थी नेता हैं, उन्होंने ही संघर्ष की स्थिति पैदा की है ग्रोर झगड़ा पैदा किया है । उसी कारण से वहां का वायुमंडल विषाक्त हो गया है । इस सारी रिपोर्ट में तीन चार विद्यार्थियों के नाम ग्रापको पढ़ने को मिलेंगे, कहीं तो मजुमदार का नाम पढ़ने को मिलेगा, कहीं एन० पी० सिन्हा का कहीं रवी शंकरींसह का ग्रौर कहीं दामोदर सिंह का वस्तुस्थिति यह है कि वाइस चांसलर जोशी वहां की परिस्थिति को देख कर उसके चंगुल में फंसे । पहले तो वह मजुमदार के चंगुल में रहे। मजुमदार वह विद्यार्थी है जो समाजवादी युवजन संध का नेता है । वह विद्यार्थी यूनियन का वाइस प्रेजीडेंट श्रौर कर्मचारी संघ का ग्रध्यक्ष भी था। जोशी जी उसके सहारे सारा काम निकाल रहे थे। थोड़े दिन चलने के बाद जब उन्होंने देखा कि इस विद्यार्थी नेता का हौसला बहुत श्रधिक बढ़ रहा है, ग्रौर वह वहां पर इतना ज्यादा हावी हो रहा है, उसकी शक्ति इतनी बढ़ रही है कि में उसको साथ लेकर नहीं चल सकता तब उन्होंने ग्रपना कांटा बदला ग्रौर कांटा बदल कर दूसरे विद्यार्थी नेता दामोदर संह जो कि ग्रार० एस० एस० के बताये जाते हैं, उसके साथ ग्रपना सम्बन्ध जोड़ा । उसको उन्होंने गले लगाया ग्रौर मजुमदार के मुकाबले में उसका नेतृत्व खड़ा करने का प्रयत्न किया । इस सारी कहानी का एक ही मतलब है। चाहे युवजन समाजनादी

दल हो, चाहे एन० पी० सिन्हा की सी० पी० ग्राई० हो या दामोदर सिंह का ग्रार० एस० एस० हो ग्रौर चाहे कोई कांग्रेस के नेता हों, सब को यह निश्चित करना पड़ेगा, सब को राजनीतिक दलों से ग्रपील करनी पड़ेगी कि ग्रगर वे चाहते हैं कि हमारी संस्थायें ठीक से चलें तो वे इनकी तरफ नहीं देखेंगी। जैसी ग्राज इस विश्वविद्यालय की स्थिति बन कर हमारे सामने ग्राई है, ग्रगर हम चाहते हैं कि ठीक से वहां जो रोग है उसका निदान हो तो हम सब को फैसला करना चाहिये कि कम से कम कोई राजनीतिक दल, कोई भी राजनीतिक दल का नेता बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय की तरफ नहीं देखेगा, उसके मामलों में हस्तक्षेप नहीं करेगा ।

ग्राप देखें कि राजनीतिक दल किस तरह से चालाकी से काम करते हैं । लड़ाई वहां राजनीतिक दलों की है लेकिन इस लड़ाई को साम्प्रदायिक रूप दिया जा रहा है, इसको साम्प्रदायिक लड़ाई बनाया जा रहा है। मैं समझता हूं कि ग्रगर इस विश्वविद्यालय के सम्बन्ध में यह बात कही जाती है कि वहां साम्प्रदायिकता है तो फिर तो ग्राप को इस देश की भूमि में कोई एक इंच जगह भी नहीं मिलेगी जहां साम्र्रदायिकता न हो, जो साम्प्रदायिकता से शून्य हो। कल हमारे एक माननीय सदस्य ने कहा कि चोरी करते हुए मकबूल पकड़ा गया । मकबूल के साथ जो ज्यादती हुई, हम उसकी निन्दा करते हैं, हम सब की उनके साथ सहानुभूति है। हम महसूस करते हैं कि उसकी हत्या जिस तरह से की गई वह दर्दनाक कहानी है । लेकिन एक सदस्य ने कहा कि जब वह पकड़ लिया गया ग्रौर यह पता चलो कि वह मुसलमान है तो उसको जान से मार दिया गया । उन्होंने इसको साम्र्रदायिक रंग देने की कोशिश की है । श्रगर उन्होंने इस रिपोर्ट को पढ़ा होता, इसकी फाइंडिंग्ज को पढ़ा होता तो उनको पता चल जाता कि उनकी बात कितनी निराषार है । इस रिपोर्ट में साफ कहा गया है :
"From the evidence before us, we are satisfied that the assault on Maqbool had nothing to do with the community or religion of the victim."

साफ कहा है कि मकबूल की हत्या जो है उसमें उसके पीछे उसके मजहब का, उसकी जाति का कोई भी कारण नहीं है। इसके बावजूद भी यहां कहा जाता है कि उसकी हत्या इस कारण कर दी गई कि वह मुसलमान था। मैं पूछना चाहता हूं कि जिन लड़कियों को छेड़ा गया वे किस कौम की लड़कियां थीं ? ग्रगर दुर्भाग्य से उनमें कोई मुसलमान लड़की होती तो ग्राप ग्रवश्य कहते कि मुसलमान लड़की के साथ यह किया गया । ग्रसल में बात यह नहीं है । बात यह है कि गुंडे लोग जब गुंडापन करते हैं, चाहे वे हिन्दू हों या मूसलमान हों, तो वे कोई डिसटिंकशन नहीं करते हैं, कोई डिसक्रिमिनेशन नहीं करते हैं । यहां खड़े हो कर इस तरह से इस चीज़ को रंग देना श्रौर इस तरह से कलंक को ग्रौर ग्रपराध को धो देना ग्रौर इसको दूसरा ही रंग देना उचित नहीं है । अ्रगर यही तरीका रहा तो विश्वविद्यालय का जो रोग है उसका निदान नहीं खोजा जा सकेगा । मैं कहूंगा कि सभी पोलिटिकल पार्टीज़ श्रपने दिल पर हाथ रखें ग्रोर देखें कि उनका क्या रोल रहा है। जो षड्यंत्न चलते हैं, जो साजिशें चलती हैं, उन से इस संस्था को बचाना होगा ।

कुछ विद्यार्थी वहां निकाले गये, कुछ को दूबारा दाखिल किया गया, कुछ को किसी ने निकाला, कुछ को किसी ने दाखिल किया । दोनों तरफ से गलती हुई ! लेकिन समिति ने कहा कि जो तीन विद्यर्थी निकाले गये, उसमें प्रोसीजरल गलती जरुर हुई लेकिन नीयत की गलती नहीं थी, जो स्रवराधी थे वही निकाले गये । ऐसी स्थिति में किस मुंह से यहां खड़े हो कर कहा जाता है ग्रोर इन विद्यारियों का समर्थंन किया जाता है, समझ में नहीं ग्राता है । जो सारे वातावरण को बिगाड़ रहे थे, जिन्होंने यूनिर्वसिटी को बरबाद कर दिया,

उनको जब निकाल। जाता है तो यहां उनकी बर्कग की जाती है, उनका समर्थंन किया जाता है, उनको समर्थन दिया जाता है। ऐसी श्रवस्था में यह विश्वविद्यालय शान्तिपूर्णं 亏ंग से कार्यं नहीं कर सकता है, वहां शान्ति स्थापित नहीं हो सकती है, वह चल नहों सकता है शान्ति से ।

समिति ने कुछ सिफारिशें भी की हैं, सुझाव भी दिये हैं। उसने कहा है कि ग्रगर गोग का उपचा र करना है तो विद्यार्थी यू नियं ज़ पर पाबन्दी लगानी हो•ीो । ग्रापको हिम्भत कर तय करना होगा कि विद्यार्थी यनियन में कोई विद्यार्थी जो राजनीतिक दल से सम्बद्ध रहा हो, ग्रा नहीं सकेगा । रिपोर्टं में कहा गया है कि विद्यार्थी वूनियन में एसा कोई छात्र नहीं ग्रा सकेगा, जो दो बा र फेल हो चुका हो या जो बराबर फेल होता रहा हो या जिस को बाहर से ग्राथिक सहायता मिलती हो । मंत्री महोदय को इस बात का प्रयत्न करना होगा कि विद्यार्थी गूनियन राजनैतिक दलबन्दी श्रौर जातीयता से दूर रहे ।

डा o गजेन्द्रगडकर ने इस विश्वविद्यालय के म्रखिल भारतीय स्वरूप को बनाये रखने के लिये कुछ सुझाव दिये हैं, जिन में से एक यह है कि उस विश्वविद्यालय के ग्रन्तर्गत केवल पोस्ट-ग्रेजुएट, टेकिक्नक श्रौर प्रोफेशनल कालेज रहें ग्रौर श्रन्य सब कालेज बन्द कर दिये जायें । में उनके इस सुझाव से सहमत नहीं हूं। समय कम होने के कारण मैं ज्यादा विस्तार में नडीं जा सकता हूं, लेकिन मैं शिक्षा मंन्नी महोदय से कहना चाहता हूं कि डा० गजेन्द्रगडकर की रिपोर्टं का यह सुझाव कभी भी मान्य नहीं होना चाहिये। ग्रगर इस सुझr्व को कायंन्वित किया जायेगा, तो उस विश्वविद्यालय का सारा स्वरूप ही समाॅत हो जायेगा ।

इसके साथ ही में कहना चाहता हूं कि मुझे ग्रफ़सोस है कि विश्वविद्यालय के ग्रखिल भारतीय स्वन्नप को बनाये रखने की ग्राड़ में हिन्दी का भी विरोध किया जाता है। माननीय
[भ्री रघुवीर सिहु शास्त्री]

सदस्य, श्री क.न्डप्पन, इस समय सदन में नहीं हैं। हमारी मूशिकल यह है कि डी० एम० के० के माननीय सदस्य जब भी यहां खड़े होते हैं, सदन के सामने चाहे कोई भी विषय हो, ते उसमें किसी iन किसी प्रका र हिन्दी के प्रश्न को भी ले ग्रातें 这 ग्रोग सारा दोष हिन्दी पर ही थोप देते हैं। मुझे ख़याल ग्राता है कि ग्रगर किसी दिन इस देश को चन्द्रमा पर श्रपना कोई ग्रादमी भेजने का सौभाग्य प्राप्त हुग्रा, तो मुझे डर है कि डी० एम० के० की तरफ से यह शत्त लगाई जायेगी कि कोई हिन्दी बोलने वाला चन्द्रमा पर नहीं भेजा जाना चाहिये ।

माननीय सदस्य यह क्यों भूल जाते हैं कि जिस प्रदेश में, जिस क्षेत्र में, यह विश्र्ववद्यालय स्थित है, यह स्वाभाविक स्रौर ग्रावश्यक है कि उस देश ग्रौर उस क्षेत्र से ज्यादा लोग उसमें ग्रायेंगे ग्रौर उससे फायदा उठायेंगे । मैं कहना चा हता हूं कि ग्रगर इस विश्वर्विद्यालय का ग्रखिल भारतीय हूप बनाये रखने के नाम पर हिन्दी का विरोध किया गया ग्रौर उसमें इंगलिश को रखने का प्रयास किया गया-मुझे ग्राशा है कि वर्तमान शिक्षा शंत्री महोदय के रहते ऐसा नहीं किया जायेगा-- तो उत्तर प्रदेश, बिहार ग्रौर उत्तर भारत का एक एक उयक्ति उसका विरोध करेगा ग्रौर इस प्रयन्न को कभी भी सफल नहीं होने देगा ।

मैं शिक्षा मंत्री महोदय की प्रशंसा करता हूं । मैं समझता हूं कि इस बिल को प्रस्तुत करते समय उन्होंने सीधे ग्रीर स्पष्ट रूप से जो ग्राश्वासन दिये हैं ग्रौर सारी बाते कही हैं, ग्राजकल का कोई भी राजनैतिक मंत्री वैसा नहीं कर सकता है। ग्राज स्थिति यह है कि सता नहीं डस सरकार में सुबह कौन मंत्री रहे ग्रोर शाम को कोन रहे । में चाहता हूं कि वर्तमान शिक्षा मंत्री ग्रपने पद पर बने रहें। उनके हाथों में इस विश्नवविद्यालय के हित सुरक्षित है । में कहना चाहता हूं कि यह उनकी भी परीक्षा है। यह देखा जायेगा कि

वहां कैसा वाइस-चांसलर नियुक्त किया जायेगा ग्रौर किस प्रकार के नामीनेशन होंगे । इस परीक्षए में सफल होने के लिये मंत्री महोदय को इस सम्बन्ध में बहुत सतर्क रहना होगा। श्रगर विश्वविद्यालय में यही वतावरण रहा, विद्यार्थयों तथा ग्रघ्यापकों की यही स्थिति रही ग्रौर वहां पर इसी प्रकार जातीयता ग्रौर .राजनीति जारी रही, तो फिर चांह़ किसी को ग्रासमान जतार कर भी उपकुलपति बना कर 'भेजा जाये, वह सफल नहीं हों सकेगा। फिर माननीय सदस्बों को भी कहना पड़ेगा कि इसमें डा० जोशी का दोष नही था, बल्कि उस विश्वविद्यालय के वातावरण का दोष था ।

ग्रगर उस संस्था को चलाना है ग्रौर वहां के उपकुलपति को सफलता पूर्वक काम करना है, तो पहले वहां का वातावरण शान्त बनाना होगा, वहां की स्थिति को सुधारना होगा, जातीयता को वहां से खत्म करना होगा ग्रैर राजनैतिक षड्यंतनों को ह्टाना होगा।

शी महन्त विग्विजय नाथ : ग्रघ्यक्ष महोदय, मैं भी इस बिल पर ग्रपने विचार प्रकट करना चाहता हूं।

श्री प्रेम चन्द बर्मा(हमीर.रु) : ग्रघ्यक्ष महोदय, मैं ने तीन दिन पहले ग्रपना नाम दिया था, लेकिन मु₹े मौका नहीं दिया गया है।

प्रध्यक्ष महोवय : श्रब समय बहुत कम है। जिन सदस्यों ने एमेंडमेंट्स दिये है, उन्हें क्लाज़-बाई-क्लाज डिसकशन में मोका दिया जायेगा । सब सदस्यों को मौका नहीं fमल सकता है। ग्रब मैं मिनिस्टर साहब को जवाब देने के लिये बुलाता हूं ।

SHRI S. M. KRISHNA (Mandya): Before you proceed further....

MR. SPEAKER: If I proceed fur-
 You have sent your name very late. You should have sent it earlier....

SHRI S. M. KRISHNA: Just five minutes.

MR. SPEAKER: I am sorry.
The hon. Minister.
SHRI NITIRAJ SINGH CHAUDHARY (Hoshangabad): Sir, before the Minister replies, I would like to put two qüestions so that he may refer to them in his reply.

MR. SPEAKER: Later on, not now.

THE MINISTER OF EDUCATION AND YOUTH SERVICES (DR. V. K. R. V. RAO): Mr. Speaker, Sir.

MR. SPEAKER: You will reply to both the resolution and the Bill.

DR. V. K. R. V. RAO: As I said before, I am entirely in your hands. But I believe that there will be a third reading after this. When we consider it clause by clause and even after hon. Members make any suggestions, I presume I have to say something in reply. $A_{s}$ far as present time is concered, I shall try to be as brief as possible with the different points that have been made in view of the tremendous pressure on our time, I will try my best not to speak at any length.

MR. SPEAKER: Only very briefly.
DR. V. K. R. V. RAO: I will try my best to be brief.

I would like to clear some misunderstandings which I found are looming. large in the speeches of several members. Several members asked me as to why I have abandoned the principles of elections, do I not believe in the principles of democracy how can we have a nominated executive and a nominated court. I think first of all the whole reason why the Gajendragadkar Committee recommended a nominated Court and a nominated Executive

Council was that they said that the atmosphere in the University at the moment is such that everybody is involved in some manner or other and it is very important to create a new climate and a new atmosphere and, therefore, there should be no people on the Executive Councll or on the Court who are involved either with one group or one caste or another. This is the reason why the Committee said that as an immediate and short-term measure there should be nominated Court and a small nominated Executive Council and a new Vice-Chancellor. Exactiy the same thing was done in the case of Aligarh University because similar circumstances happened there and unrest was also there. There also all the elected bodies were replaced by nominated bodies. Unfortunately, in the case of Aligarh University the nominated bodies continued much longer than they should have. In this case the Gajendragadkar Committee themselves said that under no circumstances these nominated bodies should last more than three years. I have accepfed that. Not only that I have gone even beyond that and I have given an assurance that 1 shall try my best to bring a comprehensive legislation for reconstituting. the Banaras University as quickly as possible. Only I have to wait because all these recommendations they have made, the long-term recommendations to which several members have referred, require a study in depth. Several members said that they are not in agreement. I myself am not sure if I should agree with many of the long-term recommendations, but I do agree that they require a great deal of study in depth. And I am also waiting for the report of the Committee appointed by the University Grants Commisison to go into the governance of the Universities. Then, my friend, Mr. Misra referred to students' participation. I am sorry I canont become young but I am quite prepared, if the hon. Member so feels, to write a letter to the Prime Minister to suggest that a young man
grity may be some dedication. And, I want to devote the ${ }_{m}$ for the service of the country-not because I enjoy flying a flag or having a policeman to escort me.

It may be that I am too sensitive for politics, but I want to say this to the House. I have not asked for the permission of the Prime Minister to say this, but I want to say this. If large Members of Parliament in the congress party or outside genuinely feel that I am not doing a good job and that I should not be here I will not wait for a vote of no-confidence to be passed in the congress party, but I am quite prepare dto go and tell the Prime Minister that I cannot function in this job. I am sorry to say all these things. I did not want to say these things.

श्री जने इवर मिश्र : मैं शिक्षा मंत्री से ग्रर्ज करूंगा कि कम से कम ग्रवकाश प्राप्त लोगों को वाइस-चांसलर न बनाएं ।

DR. V. K. R. V. RAO: That is a different matter. So, I want to make it clear that as far as elections are concerned the new Banaras Hindu University Act will be based on clections. There is no question of nominations being the basis of the structure of the university. And as soon $a_{s}$ we get the U. G. C. Committee's report we shall try this, as $I$ said, if possible by the winter of 1970-71 both in Aligarh university as well as in the Kashi Vishwa Vidyalaya; and we will try to bring in a comprehensive legislation.

I want to bring in students' participation but it will take time. Even Mr. Madhu Limaye's Bill is under circulation. It is being circulated for public opinion. It will come back I think sometime in March next year. The U. G. C. also is considering it. I am also thinking about it. In fact, I may tell the hon. Member who comes from Pandit Jawaharlal Nehru's constituency, that I had spent one whole hour this morning with
the Deans of the various faculties of the Banaras Hindu University and 1 wish the hon. Member had been there eavesdropping; I wish he had heard what I had told them about students' participation, about the new wind that is blowing in the university, about the need for teacher-students relations, about the need for proper dialogues and so on.

Only, Sir, I do not want to shout in public. I do not want to attack anybody in public. I do not want to condemn anybody in public. It has been my experience, Sir. Though I am not a Gandhian in the professional sense-it has been my experience as an administrator and as an educationalist-that the Gandhian way is the way of not making allegations, the way of not scribing motives, taking people's bonafides appealing to the best in them etc. That is the method I am going to follow. I am not trying to which hunt anybody or punishing people or being vindictive. If a given situation is there I want to carry all the people that I can with me consisiently with the extent to which society will permit me to do so. Therefore, I want to assure this House as well as the young Member who spoke from that side of the House that student participation is not being neglected, but we cannot bring it in suddenly in a temporary Bill of this nature. This is only a stop-gap measure which is being brought in for the purpose of giving us time to do all the more important things that are required. We cannot introduce all the various reforms in this Bill. Bui I want to go on record as saying that I am all for democracy. I do not want a university to be run on the basic of nominations. I do not think that this measure will last for more than a period of three years which is the maximum. I shall try my best to see that it is finished mucn earlier than the period of three years.

There were one or two small misunderstandings about this question
of the RSS using the building. Somebody said 'Why don't you show courage? Why don't you get it destroyed?' Sir, do not go about destroying buildings. But I would like to tell the House that the Government of India in the Ministry of Education, had taken up this question of the occupation of this building by the RSS authorities. Negotiations have been going on, and a member :if the executive council was speciaily appointed to negotiate for the purpose of this building being vacated, because it is not a building owned by the RSS but only used by the RSS. Negotiations have been going on, and the RSS people themselves with whom discusions were carried on recognised that if this was used by them, then all other cultural movements and semi-cultural movements also would claim to have their own buildings in the university campus, and this might give rise to considerable trouble and so on. So, negotiations are going on to have the building vacated, I would like this question to be resolved peacefully. I do not want to become a hero by saying 'I shall order the destruction of this building; have some blood-shed, have some shooting and havé some murders and so on'. That is not the way that I can function. I would like to deal with this problem, and I am taking up this question, and I hope that with the goodwill of the people in the RSS organisation and other political parties, we shall be able to find a proper solution of this particular problem as quickly as we can.

श्री क्ञारबंडे राय (घोसी) : श्रगर पींसफुल तरीके से हल नहीं हुग्रा तो फिर तो कार्यवाही करेंगे न ?

DR. V. K. R. V. RAO: I do not want to refer to the points made by my hon. friend Shri Jharkande Rai, because it will take time; I shall talk to him privately about his own speech, and not here, because if I do so here

## [Dr. V. K. R. V. Rao]

it will take time. But I want to tell him that I have got some respect for him and that is why I want to talk to him privately about this matter. I do not want to deal with it in a party manner.

There has been a lot of misunderstanding and also apprehension about the Institute of Technology. There has been a feeling that this Institute might be closed. This Institute was started in the University; then the Vice-chancellor and the executive council passed a resolution that it should be stopped. Now, the court is keeping it running. There is a very strong feeling among inany people that this Iinstitute should continue. I have already told the House that this Institute will continue. It is true that the statute has got to be amended. The statute which they have sent is not in perfect order. The statute has got to be changed. The moment the Bill is passed and the new nominated executive council comes into existence, they have the power to put forward proposals for amending this statute, and we would suggest to them what amendments should be made. But the Institute will continue and there will be no question of the Institute being closed.

I was a little sorry that my hon. friend Shri S. Kandappan for whom I have got, if I may say so, a considerable amount of affection should have talked of the gentleman Dr . Udupa, who is a very distinguished man, and whom my predecessor in this office appointed as the Rector of the university when he was vicechancellor, and said that he awarded himself the MBBS degree. I would again and again beg of this House that we do not enhance the prestige of the academic profession by denigrating people. I have said this before in this House. We politicians can say anything we like about each other, and it passes off our back as water passes off the back of a duck. But
when we are dealing with professors, vice-chancellors, professors and academic dignitaries and so on, we are dealing with people who live in ivory towers and who are not used to the rough and tumble of political life. When we denigrate them and it gets published in the papers, it has a very bad moral effect. People laughed when it was said that he awarded himself the MBBS degree. But actually this particular gentleman has got high academic distinction. $\mathrm{He}_{\mathrm{e}}$ is a Bachelor in Ayurvedic Medicine and Surgery from the Banaras Hindu University. When the students of the Ayurvedic college were in great trouble, they demanded that he should be appointed there, and he was the only person in whom they had confidence, and therefore he was brought there and he has been running the college very well. He is also a Master of Surgery from the Michigan University. He is also a Fellow of the Royal College of Surgeons Canada. He has been doing good work there and he enjoys a very good reputation also, and Dr. Triguna Sen had appointed him as the Rector, when he was the vicechancellor there. If in respect of a person like that, my hon. friend, says that he awarded himself the MBBS degree it may sound funny all right, but the result of it is denigration and denigration of the teachers does not bring about academic peace or result in academic advancement.

A question has been asked whether the expelled students can be re-admitted. It is not at all an easy question to answer. Somebody said Be courageous'. I do not want to flaunt my courage. But within my own limits, I shall see what I can do. I am not a soldier; I am not a Punjabi; I am only a miserable man from the south; I also belong to the non-warrior caste. But, nevertheless, within my own limits, I have got a reasonable amount of courage. It is not a question of fear at all. But I would
like to tell my hon. friends that undoubtedly there was some procedural irregularity. I wish the hon. Members would also read what the committee themselves have said namely:-
"At this stage, we would like to make it clear that though we have commented on the procedure followed by the Vice-Chancellor in passing orders of expulsion against Mr. Majumdar, Mr. Ravi Shankar Singh and Mr. Sinha, we do not at all approve of their conduct in surrounding the vice-chancellor's car delivering several violent speeches and instigating the commission of violent acts on the University campus during the period that they were leading the agitation against the vice-chancellor. A large body of evidence given before us by witnesses whom we see no reason to disbelieve referred to these activitis of these three student leaders. From this evidence we are satisfied that they became power conscious and did try to throw their weight about. This, in our view, is not at all conducive to the maintenance of discipline on the University campus and the steady pursuit of academic work....On December 6 and 7, several acts of violence and hooliganism were committed on the University campus and it is not unlikely that they were committed by supporters of Mr. Majumdar and Mr. Sinha in order to bring home to the vice-chancellor their strength particularly because the expulsion orders passed by the vice-chancellor against the three students were very much resented by their friends.".

So, it is not all white and black. It is most important when we are trying to create an atmosphere of discipline and good-will that nothing should be done to spoil that. I can assure the House that any decision that we take will not be based on either pressures or cowardice or bravado but it will be based on the
best judgment that we have, and with a view to see that the university gets re-created in the image in which it was started by the late Pandit Madan Mohan Malaviya.

I do not think that I should go into the other points. But I would request my hon. friend who has moved the statutory , resolution not to press it, because I am not extending the ordinance at all beyond the period for which it is required. One hon. Member said 'Don't reopen the university till you appoint a vicechancellor.' How can I appoint a vice-chancellor before the Act is passed? The Bill has to be passed into an Act, then the selection committee has to be appointed, and then the man has to be selected and he has got to be appointed. So, why should anyone try to say 'Oh, there will $b_{e}$ explosion in the university I have been telling everybody to try to create an atmosphere where the university will reopen in a peacefu! kind of way. I am trying to talk of all the teachers also, and I propose also to issue and appeal to the students, and I think all the Members here should also help in this. If anytone says 'Don't open, there will be explosion', then we would only create that impression in the people's mind thereby. So, I would beg of my hon. friends for one thing; I know that all political parties, whatever their party politics, and all those Members who come from UP and Bihar and who also belong to India have got respect for the Banaras Hindu University, irrespective of their personal party affliations, and I am sure that they are all anxious that the university should reopen and function properly. I hope that nothing will be said in this House which will in any way disturb the proper reopening of the university.

शी श्रीचन्द गोयल (चण्डीगढ़) : ग्रघ्यक्ष महोदय, इस निरनुमोदन के प्रस्ताव पर जिन माननीय सदस्यों ने श्रपने भाषण के द्वारा विचार व्यक्त किये हैं, में उन सबको हुदय से घन्यवाद देता हूं ।
[श्री श्रीचन्द गोपल]
अ्रव्यक्ष महोदय, श्रापको स्मरण होगा कि एक ध्यान ध्राकर्षण प्रस्ताव के द्वारा जब यह प्रशन इस सदन के सामने श्राया कि क्या गजेन्द्रगडकर कमीशन उपकुलपति के कंडक्ट के बारे में विचार कर सकता है, उस समय हमारे जो शिक्षा मंत्री थें-डा० त्रिगुण सेनउन्होंने इस सदन को ग्राइवासन दिया था कि गजेन्द्रगडकर कमीशान उनके कंडक्ट के सम्बन्ध में विचार नहीं कर सकता है । लेकिन बाद में इसमें गोल माल करके इस कमीशान ने उनके कंडक्ट के बारे में किसी प्रकार का प्रमाण पत्र उन के पास न होते हुए भी श्रपनी राय दी है । मैं यह समझता हूं कि उन्होंने ग्रपने श्रधिकारों का श्रतिक्रमण किया है ।

श्र:्यक्र महोदय, में यह कहना चाहता हूं कि वाइस चांसलर श्री जोशी ने जो इस प्रकार् के कदम उठाये, क्योंकि वहां पर ग्रनेकों इस प्रकार के गबन की शिकायत थीं। गबन के जिन मुकदमों को दबा दिया गया था, वे साहस करके उनको प्रकाशा में लाये श्रौर उन मामलों को पुलिस में दिया । इसलिये जिन भाइयों को उन से दु:ख हुप्रा, हानि हुई, कयोंकि उनके गबन की बात रोशानी में ग्रायगीइसलिये उनके हृदय ग्राज तड़प रहे हैं, फड़फड़ा रहे हैं ग्रौर यू० पी० के रहने वाले होते हुए भी उन्होंने इस प्रकार की ग्राशिष्ट भाषा का यहां प्रयोग किया । मंत्री महोदय ने प्रार्थना की थी कि हम इस प्रकार की भाषा या विचारों का उपयोग न करें जिससे विशवविद्यालय का काम ग्रागे चलाने में कठिनाई उपस्थित हो, लेकिन मैं देख रहा हूं कि यहां हमारे माननीय सदस्यों ने, जिनके अ्रपने राजनीतिक स्वार्थ इस मामले में निहित हैं, उन्होंने बिना किसी ग्राधार के यहां पर राष्ट्रीय स्वयं सेवक संघ को झाड़ने श्रौर बदनाम करने की कोशिश की है
(व्यवषान) . .

हमने भी ग्रापकी बातें सुनी हैं, ग्राप भी हमारी बातें जरा दिल खोल कर सुनिये । वहां पर हमारा एक भवन है--मंत्री महोदय ने उसके सम्बन्ध में उचित बात कही है कि उसके सम्बन्ध में बातचीत हो रही है कि यह भवन कब बना। यह भवन तो मालवीय जी के समय से है, जब विशवविद्यालय की स्थापना हुई थी, तब से है ग्रौर बाद में जब वहां पर राष्ट्रीय स्वर्यसेवक की गतिविधियां चलने लगीं, तभी से दो कमरों का भवन उस के प्रयोग में ग्रा रहा है, 1934 से लेकर ग्राज तक ग्राता रहा है। डस पर न किसी के कब्ज़े का सवाल था, तो इस विशवविद्यालय के जो जन्मदाता थे, उन्हीं के द्वारा दो कमरे राष्ट्रीय स्वयं सेवक संघ की गति विधियों के लिये दिये गये थे

श्री जनेरवर मिश्र : कहीं कोई लिखापढ़ी थी ?

श्रो श्रीचन्द गोयल : पं० मदन माहन मालवीय इस बात में विरवास रखते थे, पहिचानते थे कि राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ की गतिविधियां विद्यार्थियों के चरित्र निर्माण के लिये हैं, देशार्भक्ति की भावना निर्माण करने के लिय हैं । हमारे मित्र चन्द्रजीत धादव यहां से चले गये हैं, उन्होंने कहा कि राष्ट्रिय स्वयंसेवक संघ साम्प्रदाधिकता की भावना को फैलाने का प्रयत्न करता है। उनको राप्ट्रीय स्वयंसेवक संघ की बारह-खड़ी का बिल्कुल ज्ञान नहीं है, इसीलिये वह इस प्रकार की भाषा में बोल रहे थे । हम वह लोग हैं, जिन्होंने 15-20 साल तक उस संस्था में मिरानरी के तौर पर काम किया है । मैं याद दिलाना चाहता हूं—जम्मू-काइमीर के श्रन्दर जब पाकिस्तान का ग्राक्रमण हुग्रा था, उस समय हमारी सेनाग्रों के वायुयान गलती से गोला-बारूद की 16 पेटियां दुरमन के क्षेत्र में डाल ग्राये में ग्रौर इस बात का खतरा था कि यदि इन पेटियों को ग्रपने इलाके में नहीं लाधा गया, तो दुइमन उनका उपयोग करके हमें

हानि पहुंचा सकता है । उस समव हमारी सेना के जो मुख्य श्रधिकारी थे उन्होंने ग्रनेकों संस्थाग्रों से सहायता लेने की कोशिश का, वहां पर जो कांग्रेस का कार्यालय था, वे उस में भी गये ग्रैर कहा कि कोई इस प्रकार के स्वयं सेवक घा वालंटीयर दे सकते हैं जो वहां से पेटियां उठा कर ला सकें, लेकिन सब ने जवाब दे दिया, सेना के लोग भी इस को साहस के साथ करने को तैयार नहीं हुए, तब के राष्ट्रीद स्वयं सेवक संघ के कार्यालय में गये ग्रौर उन्होंने श्रपने 20 नोगवानों को इस काम के लिए भेजा, जो 4 मील तक पेट के बल रेंगते हुए गये ग्रौर गोला-बाएद की 16 पेटियों को उठा कर लायें।

ग्राप तो, ग्रध्यक्ष महोदय, सीमा के पास के रहने वाले हैं। ग्रापको पता है कि जब पाकिस्तान का श्राक्रमण हुश्रा था, उस समय ग्रात्रमण के समय विलकुल सीमा के पास जाकर किन लोगों ने कैन्टीन सोली थी, किन लोगों ने उस मौके पर सेना की सब प्रकार से सेवा की थी। बड़े बड़े, प्रधिकारी इस बात को मानते हैं कि उस समय एक ही संस्था धी-ल.राष्ट्रीय स्वयं सेवक संघ—जिसने ग्रागे बढ़ कर ग्रपनी देश भक्ति का परिचय दिया था, ग्रपने नौजवानों की जांन की बाजी लगा कर वहां पर खड़ा किया था। ग्राज जब भी इस प्रकार के प्रश्न अ्राते हैं, देशाभक्ति का प्ररन ग्राता हैउनके क्रन्दर जिस देशार्भक्ति की भावना ग्रौर चरित्र का निर्माण किया गया है, वह उन के सहारे का काम करता है

श्रध्यक्ष महोदय : इस समय समस्या विशवविद्यालय की चल रही है, उस के दरfियान इस चीज़ का कोई सम्बन्ध नहीं है ।

श्री श्रीचन्द गोयल : सब लोग इसी प्रकार से बोले हैं । ग्राप यहां सदन में नहीं थे, कांग्रेस दल के लोग श्रौर एस० एस० पी० के लोगों ने इसी विषय पर चर्चा की है।

श्रघ्यक्ष महोदय : जहां तक युनीर्वसिटी का सवाल है उसको रेफरेन्स के तौंर

एलाऊ कर दिया गया होगा। लेकिन ग्राप नो देश की सीमा तक पहुंच गये हैं।

धी धीचन्द गोयल : श्रह्यक्ष महोदय में निवे दन करना चाहता हूं कि समस्या का स्वरूप क्या है? समस्या के वल इतनी है कि कुछ राजनीतिक दल वहां के विद्यार्थियों को ग्रपना साधन बनाना चाहते हैं। अ्रपनी राजनीतिक गतिविधियों के लिए वे विद्याथियों क उपायोग करना चाहते हैं ग्रान्दोलनों में इस्तेमाल करना चाहते हैं। इसके रास्त में जो वहां के मुख्य रूप से पढ़ने वाले विद्याथियों हैं वे बाधा उपस्थित करते हैं वे इनको इस बात की ग्राजा नहीं देते हैं। काशी विश्वविद्यलय के विद्यारियों को में इस बात के लिए बधाई देना चाहता हूं कि उन्होंने हुल्लड़बाजी करने वाले गुंडागर्दी करने वाले वाइस चांसलर के घर पर ग्राक्रमण करने वाले ग्रौर वहां के वायु मंडल को विषक्त करने वाले ग्रौर दूषित करने वाले तत्वों का मुकाबला किया ग्रौर उनके रास्ते में दीवार बनकर खड़े हो जाते हैं । श्राज उन लोगों को दिखाई देता है कि उनकी दूकान उठ रही है, उनको कोई पूछने वाला नहीं है। में बताना चाहता हूं कि इस रिवोर्ट में गवाही का हवाला देकर क्या कहा गया है। इसके पेज 75 पर श्री हृदयनाथ कुंजरू की शहादत का हृवाला देकर कहा गया है :

[^0][श्री श्रीचन्द गोयल]
build up student power in its purely political form. The University representative also urged similar considerations befors us."

ग्रब ग्रपनी फाइंडिंग देते हैं :
"We agree that there is considerable force in the statements made before us by the witness to whom we have just referred."

श्रध्यक्ष महोदय ग्रावेदन में कहा गया है कि कुछ राजनीतिक दल इस प्रकार से कुछ विद्यार्थियों को श्रपना इंस्ट्रू मेन्ट बनाकर उनसे झगड़ा करवा रहे हैं ग्रोर मांग करवा रहे हैं। इस प्रकार के तत्व इस वात की मांग कर रहेहैं कि जोशी वहां से इस्नीफा दें । तो उन्होंने कहा इसका परिणाम यह निकलेगा कि यहां पर विद्यार्ययों की इस प्रकार की शक्ति बनेगी जो यूनिर्वसिटी के काम काज को ग्रागे नहीं चलने देंगे। इस रिपोर्ट के श्रन्दर इस बात को स्वीकार किया गया है लेकिन ड़के बावजूद श्री झारखंडे राय कहते हैं कि यह मामला तो राजनीतिक है इसका राजनीतिक ढंग से हल निकालना होगा। विद्यारियों के मामले को राजनीति में रंग कर वे ग्रपना निहित स्वार्थ सिद्ध करना चहते हैं। उनको कमी इस बात का ख्याल नहीं श्राता कि यह राजनीतिक मामला नहीं है बल्कि विद्यार्थियों के ग्रध्ययन का मामला है। वहां पर हमें ग्रध्ययनशील वातावरण क निर्माण करना होगा। श्रोर इसके लिए जो वहां पर इस प्रकार के तत्व हैं जोकि वहां के वायु-मंडल को विषाक्त ग्रोर दूषित कर रहेहैं उनके खिलाफ कड़ी कार्यवाही करनी होगी। उनको कभी इस बात की ग्रनुमति नहीं दी जा सकती कि यूनिवर्सटी के वातावरण को विषाक्त करें ग्रीर हजारों विद्याथियों के लिए हानि का कारण बनें। इसलिए में निवेदन करूंगा कि चूंकि यह विधेयक इस उे श्य की पूर्ति नहीं करता इसलिए एक बार फिर से में इस प्रस्ताव का निरनुमोदन करता हुं।

MR. SPEAKER: The question is:
"This House disapproves of the Banaras Hindu University (Amendment) Ordinance, 1969 (Ordinance No. 7 of 1969) promulgated by the Vice-President acting as President on the 17th July, 1969."

The motion was negatived.
MR. SPEAKER: The question is:
"That the Bill further to amend the Banaras Hindu University Act, 1915, as passed by Rajya Sabha, be taken into consideration."

The motion was adopted.
MR. SPEAKER: The time allotted for this Bill by the Business Advisory Committee was 4 hours maximum. We are left with only 15 minutes. I hope hon. Members will help me to finish it within the allotted time.

शी महन्त दिग्विजय नाय : इतना बड़ा बिल चार घंटे में केसे समाप्त हो जायेगा ? मुझे श्रमी तक मौका नहीं मिला। मेरा श्रमेंडमेन्ट है।

श्रध्यक्ष महोदय : श्राप मेरी बान को सुनिये । ग्राप ग्रमेंडमेंट क्लाज 1 पर है, इसको म्रेंने देखा है। जब उस का मौका श्रायेगा तो ग्राप मूव करेंगे ग्रोर बोलेंगें।

We will take up Clause 2 .Hon. members who want to move their amendments may get up and mention the numbers of their amendments.

Clause 2-Amendment of section 7B).

SHRI R. K. AMIN (Dhandhuka): I beg to move:

Page 1, lines 14 and 15,-
for "he may call for one or more fresh recommendations".
substitute-
"he shall give reasons for not accepting the recommendations and he may call for fresh recommendations either from the same Selection Committee or from another Selection Committee constituted by him:

Provided further that the Selection Committee before presenting their recommendations would discuss the needs of the University with-
(a) ex-Vice Chancellors;
(b) Chairman, University Grants Commission;
(c) Executive Council; and
(d) Senior members of the teaching staff." (86)
Page 1 , lines 18 and 19,-
for "for a second term substi, tute-
"normally for the second term but in no case for more than two terms". (87)
SHRI MAHANT DIGVIJAI NATH: I beg to move:

## Page 1,—

for lines 11 to 15 , substitute-
"(1) The Minister of Education shall be the ex-officio Vice-Chancellor with the right to delegate his powers to whomsoever he likes." (43).

श्रो यरावन्त संस्ट कुरावाह (भिड) : ग्रापकी ग्रनुमति से प्रस्ताव करता हूं कि :

पृष्ठ 2 पर, धारा 2 के भाग (1) के स्थान पर निम्नलिखित रखा जाये--
"(1) कुलपति की नियुक्ति ,कुलाध्यक्ष द्वारा इस प्रयोजन के लिये

गठित प्रवरण समिति के द्वारा सिफारिश किये गये पांच नामों में से किसी एक की, कुलाध्यक्ष द्वारा की जाएगी ।"

SHRI B. P. MANDAL (Madhepur): I beg to move:

```
Page 1, line 17,-
    for "three years" substitute
        "two years" (44)
Page 1, lines }18\mathrm{ and 19,-
    for "for a second term"
substitute-
        "for two more terms" (45)
```

SHRI BIBHUTI MISHRA (Motihari): I beg to move:

Page 1, lines 12 and 13,-
for "a Selection Committee constituted by the Visitor for the purpose"
substitute-
"Central Education Minister" (78)

Page 1,-
omit lines 14 and 15. (79)
SHRI SIVA CHANDRA JHA (Madhubani): I beg to move:

Page 1 , for lines 17 to $19-$
substitute-
"two years" shall be substituted (7)

श्री महन्त दिव्विजय नाय (गोरखपुर) : प्रयम इसके कि हम हिन्दू युनिर्वससटी के बिल के विषय पर विचार करें , उसका थाड़ा सा इतिहास बताना भ्रावश्यक है। इतिह्टास इस तरह का है कि 1916 में जब ब्रिटिश सरकार इस देश में थी, उस समय श्री मदन मोहन मालवीय जी ने इसकी स्थापना की थी ग्रौर इसका लक्ष्य था-भारतीय संस्कृति, प्राच्य विद्या व पश्चिमी ज्ञान सम्बन्धी ग्रध्ययन तथा विकास । यह कहना ग्रतिशयोक्ति न होगा कि सन् 1947 तक जाब तक कि क्रिटिश सरकार यहां से चली नहीं
[श्री महन्त दिजिवजय नाथ]
गई, इसके ग्रन्दरूनी मामलों में कोई हस्तक्षेप नहीं हुग्रा लेकिन 1947 से यह चीज प्रारम्भ हुई ग्रौर सन् 1951 में एक संशोधन ऐक्ट बना, 1952 में ग्रार्डिनेंस द्वारा केन्द्रने शासन ग्रपने हाथ में लिया ग्रौर ग्राठ वर्ष ग्रार्डिनेंस से इस यूनिर्वस्सटी का संचालन किया गया । में यह बताना चाहता हूं कि ग्राठ वर्ष के ग्रन्दर वह नत्व जो ग्राज वहां विद्यमान है ग्रौर जो उस की जड़ में गरम पानी छोड़ कर सत्यानाश करना चाहते हैं, वह उस श्राठ वर्ष की ग्रवधि में, जब शासन ने विश्वविद्यालय का प्रशासन ग्रपने हाथ में लिया, उस समय में लोग उसमें प्रवेश किये, ग्रौर ग्राज तक विद्यमान हैं ।

फुछ माननीय सदस्य : कौन हैं ?

भी महन्त दिण्विजय नाय : वह्ट लोग कम्युनिस्ट हैं, ग्रौर कौन हैं । (न्यंधान) मैं यह बताना चहहता हूं कि वह ग्रब भी विध्यमान हैं । मैं एक त्रत पूछना चाहता हूं इन लोगों से जो कहने हैं ‘कौन लोग’’ ? इंदिरा जी को साइंस कानफरेंस में जो डा० जोशी ने बुलायी थी, उस समय राजनारायण जी ने जां पार्ट व्ेे किया है वह देश भूलेगा नहीं (व्यवधान) ग्राप चुप रहिये**

भ्री जनेइवर मिश्र : पाइंट ग्राफ ग्रार्डर है । महन्त जी मेरे बुजुर्ग हैं। में ने इन को कहा भापाई ग्रान्दोलन चल रहा था राजनारायण जी ने उस में हिस्म़ा लिया । इन्होंने कहा कि जब ग्राप बोलते थे तो मैं चुप था, ग्राप** ग्रगर माननीय सदस्य इस तरह् से गलत ढंग से बोलेंगे तो हम भी जानते हैं कि ग्राप** ग्रौर इस तरह की तूफानी बदतमीजी हम नहीं चलने देंगे, ग्रौर मं इस को बर्दश्त नहीं कर सकता (व्यववान)

श्रघ्यक्ष महोदय : ग्रार्डर, ग्रार्डर । महत्त नी ग्राप मेरी तरफ देखिये, उसकी तरफ न देखिये । माननीय सदस्य उन को इंटरप्ट न करें। (व्यवचान) सब लोग इकट्ठे न बोलें।

श्री झारखंडे राय : मान्यवर, जो शब्द इस्नेमाल हुऽ हैं उन को ऐक्सपंज कर दीजिये ।

श्री प्रकाइा बोर शास्त्री : मेरा एक व्यवस्था का प्रश्न है जो ग्राप के सामने उपस्थित करना चाहता हूं। श्रगर श्राप उचित समझें तो ग्राज इस समय की कार्यवाही से कम से कम ये शब्द निकाल दीजिये,: श शब्द उन की ग्रोर से हो ग्रौर चाहे इन की ग्रोर से किः* मैं चाहूंगा कि दोनों शब्द निकाल दिये जायें ।

श्रध्यक्ष महोदय : ग्राप की मर्जी से ये दोनों शब्द रेकार्ड से निकाल दिये जायेंगे । बुजुर्गों की इज्जत कीजिये ।

श्री महन्त दित्विजय नाथ : जो प्रस्त वित बिल है उस की व्यवस्था भी उसी प्रकार से को गयी है जो श्रार्ाडनेंम द्वारा ग्राठ वर्ष तक केन्द्र के श़ासन के समय की थी । इस बिल में सत्र से बड़ी ग्रापत्तिजनक वात जो है वह यह है कि तमाम इलेकशन को ह्ट कर के नौमीनेटेड तमाम बौडीज़ उस में नियुक्त की गयी है । मैं डस का विरोध इस्मलिये करता हूं कि ग्राप उस के ग्रधिकार, जो ग्रटौनोमी ग्रफफ़ दी यूनिवर्षसटो है, उस को ग्रगर ग्राप समाप्त कर देंगे तो देश का कोई भी कार्य नहीं चल सकेगा । इसलिये मेरा ग्राप से ग्रनुरोध है कि उस चीज को ग्राप हटा कर के छंजेक्शन वैसे ही करांयें जैसे कि होने चाहियें।

[^1]दूसरे जो इस का उद्देश्य था, उस वक्त राष्ट्रीयता की भावना इस देश में कम हो रही थी, तब यूनिर्वसिटी के लड़कों ने देश की स्वतंत्रता के लिये जो लड़ाई लड़ी . . . .

श्र्य्यक्ष महोवय : श्राप का कलाज़ दो पर श्रमेंडमेंट है । लेकिन श्राप सारी चीज़ों पर बहुस करने लगे हैं ।

शी महन्त्त दिग्विजय नाय : में ग्रपने संशोधन पर श्राता हैं ।

मेरे विचार में हमारे राव साहब से बढ़ कर के शिक्षाविद या शिक्षा का स्तर ऊंचा करने वाले हमारे इस देश में बहुत ही कम लोग हैं ग्रौर हमने ग्रपने संशोधन में यह सोचा कि बजाय इस के कि राष्ट्रपति के कंधे से बंदूक दागी जाय, क्यों कि जो शिक्षा मंत्री जो बतायेंगे वही लोग विज्वविद्यालय में रखे जायेंगे । अौर वहीं वाइस-चांसलर होगा । दस लिये श्रच्छा यह होगा कि ग्राप शिक्षा मंत्री रहते हुए अ्रगर वाङस-चांसलर की नियुक्ति का काम भी करते ग्हें तो हम समझते हैं कि बहुत ज्यादा ग्रच्हां होगा, क्यों कि ऐसे लोग बहुत कम मिलते हैं ।

श्रघ्यक्ष महोदय : ग्राप की ग्रमेंडमेंट है कि यही रहें ?

भी महन्त दिव्विजय नाय : श्राप वाइसचांसलर नियुक्त करने जा रहे हैं। मैं जानना चाहता हूं कि बह कौन सा माप दंड होगा, कौन सा मेर्जारंग :ाड होगा जिस के द्वारा अ्यापको यह मालूम होगा कि डा० जोशी से यह ग्रच्छे हैं। अ्रभी श्राप ने एक श्रनुसंधान किया, ऐक्सपेरीमेंट करते करते श्राज तक श्रार्डिनेंस का पीछा श्राप ने नहीं छोड़ा। ₹स श्रार्डनेंस से श्राप ने केवल एक ऐक्सपेरीमेंट किया ग्रौर उस में श्राप नाकामयाब रहे । तो मैं जानना चाहता हूं कि कौन सा साधन है जिस से यह मालूम होगा कि हम जो समझते हैं कि श्राप से बढ़ कर के कोई ऐसा व्यक्ति नहीं है जो कि यूनिर्वस्टटी का संचालन करे ।

श्रब मुझ्ञे रजिस्ट्रार के बारे में कहन है । कोई कोश्रापरेश्न उन्होंने डा० जोशी को नहीं दिया अ्रैर रिपोर्ट से मालूम होता है कि रजिस्ट्रार बाधक थे, जो वहां का काम करने में बाधा डालते थे। इसलिये जो वहां गबन हुश्र है, जिस में ज्योति भूपण अ्रौर रजिस्ट्रार का नाम भी है, हम चाहने हैं कि उस की पूरे तौर से जांच की जाय श्रोंर वह ग्रादमी जल्दी से जल्दी वहां से हटा दिया जाय जो गबन का दोषी पाय। जाय ।

जो ग्रनियमित बातें कही जाती हैं कि बहुत सी नियुक्तियां श्रनियमित हुई हैं मैं एक बात ग्रौर कह कर के शिक्षा मंत्रो जी का ध्यान ग्रार्कष्त करना चाहता हूं । वीमन्स कालेज के प्रिन्सिपल की नियुक्ति ग्राप ने एक कमेटी के द्वारा की ग्रौर उस कमेटी में डा० जोशी, डा० हजारी लाल, डा० ग्रार० बी० पांडेय, डा० मोहन सिंह मेहता श्रादि, यह सब शिक्षाविद हैं । ग्रब उस नियुक्ति को यह कहा जाता है कि यह हरेगुलर है । में कहता हूं कि ग्रगर ऐसे श्रपौइंटमेंट जिस में शिक्षाविद् हों ग्रौर जो लोग इस में पूर्ण जानकारी रखने हों, उस कमेटी की रिपोर्ट को इस तरह से टाल देना हृमारे ब्याल से उचिन नहीं होगा। हम समझते हैं कि ग्राप ह्स पर विचार करेंगे भौर जो नियुच्तियां उन्होंन इस तरह से की हैं, जो कायदा कानून के खिलाफ़ नहीं हैं, उस के खिलाफ हम लोग कोई ऐवशन न लें।

श्रध्यक्ष महोदय : जो पहले बोल चुके हैं, जिन्होंने ग्रपने व्यूज़ दे दिये वह ठीक से श्रा चुके हैं । श्री कुशवाह, ग्राप एक मिनट में, ग्रपना संशोध्रन मूव कर दें ।

श्री विर्भूति मिभ्ध : हमें मौका नहीं देंगे इस बिल के ऊपर बोलने का । राज्य सभा में 240 सदस्य हैं उन्होंने कितना समय लिया।

भ्यष्यक्ष महोवय : तो श्रगले हफ्ते बैंिये। मुझे कोई एतराज नहीं है ।

श्री विभूति मिश्र : हम लोग जनता द्वारा चुने हुए हैं इसलिये हम लोगों को राज्य सभा से ज्यादा हक मिलना चाहिये ।

घ्रध्यक्ष महोदय : ग्राप तो सीनियर मेम्बर हैं । बिजनेस ऐडवाइज्जरी कमेटी ने इस का समय ऐप्रू व किया है ।

श्री विभूति मिभ : हाउस तो सब से बड़ा है ।

घ्रध्यक्ष महोदय : हाउस सब से बड़ा है, उसी ने चार घंटे किये हैं, में ने नहीं किये हैं 1

श्री विभूति मिश्र : 1952 से ग्राज तक मैं ने देखा है कि ऐडवाइज़री कमेटी की कितनी ही बातें यहां तोड़ी गयी हैं ।

धी यरावन्त सिह्ट कुरावाह (fिड) : अ्रध्यक्ष महोदय, मेरा संशोधन नम्बर 49 इस प्रकार है कि :

पृष्ठ 2 पर, धारा 2 के भाग ( 1 ) के स्थान पर निम्नलिखित रखा जाय-
"(1) कुलपति की नियुक्ति, कुलाध्यक्ष द्वारा इस प्रयोजन के लिये गठित प्रवरण समिति के द्वारा सिफारिश किये गए पांच नामों में से किसी एक की, कुलाध्यक्ष द्वारा की जायगी ।"

यह संशोधन इस दृष्टि से रखा है मूल पाठ में यह् है कि नाम मांगा जाएगा यदि नाम ¿.सन्द नहीं ग्रायेग। तो फिर दुबारा मांगा जायगा। इस तरह से कई बार नाम मांगे जा सकते हैं। तो मेरा कहना है कि एक ही बार पांच नाम मांग लीजिये ग्रौर जो पस्सन्द हो उस को नियुक्त कर दीजिये ।

मेरा दूसरा संशोधन यह है—जहां पर नामजदगी की व्यवस्था रक्खी गई है कि :
"पष्ठ 5 पर विधेयक की धारा 10 के भाग (च) की वर्तमान इबारत के स्थान पर निम्नलिखित रखा जाय :-
"(च) संसद् के तोन प्रतिनिधि, जिन में से दो लोक सभा द्वारा श्रपने सदस्यों में से

निर्वाचित किये जायेंग और्रोर एक राज्य सभा द्वारा अ्रपने सदस्यों में से निर्वाचित किया जायेगा ।"

मैं इस लिये यह कह रहा हूं क्योंकि मैं नामजदगी के मुकाबले सदस्यों का सदन से निर्वाचित होना ज्यादा श्रच्छा समझता हूं ।
13.11 hrs .

SHRI R. K. AMIN (Dhandhuka): I am only speaking on clause 2 for which I have given two amendments. One is related to the appointment of the Vice-Chancellor. I have made a provision that if the recommendations are not acceptable, a new Committee may be appointed. The second provision that I have made is, when any recommendation regarding the appointment of the Vice-Chancellor is made, that Committee must discuss the matter with ex-Vice Chancellor, the Academic Council, the Members of the Executive Council and the Chairman of the U.G.C. Then only the needs of the university could be understood because the needs of every university, according to its age and location, differ from university to university. If this is done, then probably you might find out a more appropriate Vice-Chancellor in the circumstances....

SHRI S. S. KOTHARI (Mandsour): Are we not having a lunch break?

MR. SPEAKER: It is all in your hands. We will finish it before lunch. In anothir ten minutes or so, I want to finish the whole Bill.

SHRI R. K. AMIN: Then, Sir, the Vice-Chancellor has always been appointed by the Visitor. What happens is that the Visitor stays in Delhi and they only look roundabout Delhi and those who are in contact with Delhi are appointed. If a wider circle is contacted. if you accept my proposal in regard to having a discussion with various bodies, then
you will have a chance to find out a capable man as a Vice-Chancellor.

MR. SPEAKER: Now I put all the amendments to clause $2 . . .$.

घी शिब चन्द्र का : मुझे कुछ कहना है।

श्रध्यक्ष महोदय : ग्राप ने तो बहुत कुछ कह दिया है।

भी शिबचन्द्र सा : बनारस हिन्दू यूनिर्वासटी विधेयक के क्लाज 2 पर मुझ्न को बोलना है ।

MR. SPEAKER: Then we adjourn for lunch. After that, you continue for the whole night. The whole House first approved 4 hours and you do not stand by that. We adjourn for lunch now.

### 13.13 hrs .

Thè Lok Sabha adjourned for lunch till Fifteen Minutes past Fourteen of the Clock.

The Lok Sabha re-assembled after Lunch at eighteen minutes past Fourteen of the Clock.
[Shri Vasudevan Nair in the Chair]

## (BANARAS HINDU UNIVERSITY (AMENDMENT) BILL-contd.

THE MINISTER OF PARLIAMENTARY AFFAIRS, AND SHIPPING AND TRANSPORT (SHRI RAGHU RAMAIAH): In view of the fact that we have only four hours left, may I suggest that, with the consent of the House, re-allocation of the time may be made? I suggest that this Bill, namely, the Banaras Hindu University (Amendment) Bill, may be finished in another half an hour after giving an opportunity to all the hon. members who want to talk briefly. The next item is about Bihar. The time allotted for this is four hours. I suggest that it may be brought down to two hours. Thereafter the discussion on floods, in which most of the hon. members are interested, may be taken up.

MR. CHAIRMAN: I hope, this suggestion is acceptable.

SOME HON. MEMBERS: Yes, yes.
MR. CHAIRMAN: We were on Clause 2.

श्री शिवचन्द शा : मेरी एमेंडमेंट है
घोर मैं बोलना चाहता हूं ।
MR. CHAIRMAN: Shall I make a proposal about clause-by-clause consideration? I understand that there are a large number of amendments to Clause 12. That seems to be a very important Clause, So, shall we concentrate on that Clause within the time that is at our disposal and pass over the other Clauses without much discussion?

SHRI BIBHUTI MISHRA: I have got my amendments, Nos. 78 and 79, on Clause 2....

MR. CHAIRMAN: I was trying to avoid a discussion on this.

SHRI BIBHUTI MISHRA: My
amendments are as follows:-
Page 1, lines 12 and 13,-
for "a Selection Committee constituted by the Visitor for the purpose"
substitute-
"Central Education Minister" (78)

Page 1,-
omit lines 14 and 15. (79).
सभापति महोदय, क्यों मैं चाहता हूं कि सैंट्रल एजुकेशन मिनिस्टर रख दिया जाए, यह मैं भ्रापको बतलाना चाहता हूं विज़िटर तो राष्ट्रपति होता है। उनको दुनिया से कोई मतलब नहीं होता है । उसकी जबाबदेही ऐसे कामों की नहीं होती है । ऐसा ग्रादमी होना चाहिये जिस की जवाबदेही हो। लोक सभा एक इलंक्टिड बाड़ी है। जो मिनिस्टर है वह भी इलैक्टिड है। उसकी यहा जवाबदेही है। इस वास्ते

## [श्री विभूति मिश्र]

में चाहता हूं कि उसको रख दिया जाए ग्रौर वह इस में रहे।

दूसरी मेरी एमें मेंट यह है कि जो प्राविसो है, उसको हटा दिया जाए। । ग्रगर मेरी एमेंडमेंट मंजूर हो जती है तो इसकी जरूरत नहीं रह जाएगी।

ग्रगर मेरी ये दोनों एमेंडमेंटस मान ली गई तो मंत्री महोदय को थोड़ी सी कठिनाई होगी। यह बिल राज्य सभा से पास हो कर ग्राया है। ग्रगर इन ग्रमेंडमेंटस को मान लिया गया तो राज्य सभा में जाना पड़ेगा । इस वास्ते ग्रगर वह मेरी इन एमेंडमेंट्स को नहीं भी मानते हैं तो उनको कोई न कोई दु रुस्तगी निकालनी होगी। ग्राज तक विजिटर् ने जिस तरह की कार्रवाई की उससे इस युनिवस्स्टी का काम ठीक से नहीं चला । में वार्न करना चाहता हूं कि ग्रगर ग्राप ग्रब भी यह सारी व्यवस्था रखेंगे तो वहां शान्ति नहीं रह पाएगी, ग्रशान्ति वहां बनी रहेगी। इस वास्ते ग्रापको कोई दूसरी व्यवस्था करनी होगी।

धी शिवचन्द्र झा : मेरी एमेंडमेंट नक्जर सात है । इस में मेंने कहा है कि तीन साल की जगह दो साल कर दिया जाए । सरकार पांच साल की जगह तीन साल कर रही है । लेकिन मैं चाहता हूं कि इसको दो साल कर दिया जाए। मंत्री महोदय ने ग्रपनी स्पीच में कहा है कि कमेटी ने श्रपनी रिपोर्ट में तीन साल कहा है, इसलिए वह तीन साल यहां रख रहे हैं । लेकिन मैं, देख रहां हूं कि रिपोर्ट को श्राप ट् दी लंटर फालो नहीं कर रहे हैं। इस में टैम्पल के बारे में भी सिकारिग़ की गई है ग्रौर कहा है कि एटरेंस दूसरा होना चाहिये । उसके बारे में ग्रापं ने श्रपने भाषण में कुछ नहीं कहा है। हो सकता है कि थर्ड रीडिग स्टेज पर ग्राप कुछ कहें । मैं चाहता हूं कि जव वह्टां के हालात श्रच्छे हो जांय तो फिर श्राप तीन

साल रखें या पांच साल रखें लेकिन 尹्रभी ग्राप दो साल ही रखें।

श्रापने इस में वाइस चांसलर को रिएव्वाइंटमेंट के लिए एलीजिबल कर दिया है। अ्यापने कहा है कि सैकिड टर्म के लिए भी उसको रिएप्वाउइंट किया जा सकता है । यह चीज़ पहले नहीं थी। इस चीज़ को ग्राप न करे। ऐसा करने से धांधलियां होती है । जो परिस्थिति उत्पन्न हुई है उस में ऐसा करना ठांक नहीं होगा।

THE MINISTER OF EDUCATION AND YOUTH SERVICES (DR. V. K. R. V. RAO): Regarding the point made by Shri Mahant Digvijai Nath, it is true that the university was under the administration of a nominated body for a long number of years. But I have already assured the House that this is not going to last for more than three years. I shall try my best to see that the legislation which will replace this present amendment will be brought in as quickly as possible. I am personally hoping that it will be brought in the winter of 1970-71. I am not giving an assurance on that, but I shall try my best to do it.
My hon. friend wanted to know about the qualifications of the vicechancellor. I think it is very difficult to lay down a statement of qualifications. But I want to assure the House that the Visitor will be advised by a selection committee, and we shall see that a very strong selection committee is appointed, and I am sure that the selection committee will choose persons who will be worthy of the office of vice-chancel10 r .

A suggestion was made that the Education Ministat should ex-offcic become the Vice-Chancellor of the Banaras Hindu University. I think the Education Minister has got plenty of other things to attend to.

SOME HON. MEMBERS: No.

DR. V. K. R. V. RAO: I am glad that the House has said 'No'.

About the question of the registrar and the administration, the committee themselves have recommended that there should be a small group set up to review and streamline the entire administration of the Banaras Hindu University. This is one of the first things that I shall request the new vice-chancellor to do, as soon as he comes into office.

About the women's college principal to whom a reference was made, the House was told that the appointment had been made by a very high-powered selection committee and yet the regularity had been questioned. The fact of the case is that the appointment was made by a committee of the executive council; no doubt, eminent persons were on the committee of the executive council, but the statute requires that for all academic appointments there should be experts. The university held that the post of the principal of the women's college was not an academic appointment and it wias just like that of a registrar or a librarian. I am afraid I could not acdept that as an educationist. Legal opinion also did not accept it. Therefore, the appointment has been invalidated, and a new selection committee has to be appointed which will also consist of experts.

SHRI ZULFIQUAR ALI KHAN (Rampur): Will the new vice-chancellor be in Banaras on 1st September, when the university reopens?

DR. V. K. R. V. RAO: Obviously not. How can he be there? The Bill is yet to be passed, and then it has to get the assent of the President and then a selection committee has to be appointed and the selection committee has to recommend the name.

For the time being, the Rector Dr. Hazari Prasad Dwivedy who had resigned has at my request; very kindly consented to continue in office till the new vice-chancellor comes
and takes charge. He is now running the administration of the university.

SHRI BIBHUTI MISHRA: When will he be appointed?

DR. V. K. R. V. RAO: I hope as soon as the selection committee makes its recommendations he will be appointed. The selection committee will have a panel of three names. One hon. Member said that it should be five. I think the number three is all right. I do not think that there is much possibility of the name not being satisfactory; when we say that if the names are not satisfactory, they will be asked again, that is just a clause be way of abundant caution. Ï do not expect anything of that kind to happen. Hardly has it ever happened in the case of nominations of vice-chancellors. After the selecfion committee makes its recommendations, the Minister will recommend the name to the Visitor and the vicechancellor will then be appointed. ln any case, hon. Members must remember that Dr. Joshi's appointment as vice-chancellor technically does not expire at all till he has finished his leave. He has left the university but he has been given leave by the Visitor, which is due to him, and so, even if we appoint a new vice-chancellor tomorrow, he cannot go and take charge.

SHRI ZULFIQUAR ALI KHAN: In the present circumstances, it is very important that somebody should be there.

Dr. V. K. R. V. RAO: But we cannot break the law.

SHRI ZULFIQUAR ALI KHAN: Someone should be there who would be responsible.

DR. V. K. R. V. RAO: Dr. Dwivedy is there, and he is the Rector and he is carrying on till the new vicechancellor is appointed.

There is no question of appointing a new committee, because I do not
[Dr. V. K. R. V. Rao]
expect that there is going to be any difficulty about accepting the recommendations of this committee.

Shri R. K. Amin suggested that the committee should discuss the names with ex-vice-chancellors, academic council members and so on. I think my hon. friend as a distinguished professor from another university should know that if the committee starts discussing the names of possible vice-chancellors with a large number of people, apart from productive results emerging, nobody would be prepared to commit himself to that kind of process.

SHRI R. K. AMIN: I was not talking about names, but only about discussions with them.

DR. V. K. R. V. RAO: My hon. friend Shri Bibhuti Mishra, for whom I have great respect, and who has spent his lifetime in national service, had raised the question of nomination. I have already said this morning that I am all with him. This nomination is only a temporary feature and it will be replaced by election.

Regarding replacing the Visitor by the Minister, it is not possible to do it by an Act. But I have already said in the other House that constitutionaly, the Education Minister has the constitutional responsibility of advising the Visitor on the discharge of his functions. So, what he has in mind will obviously come to pass.

Shri Shiva Chandra Jha said that the terms should be reduced to two years. I am going to try my best to see that this is over before the end of two years. But one has always to provide for contingencies and that is why a period of three years has been provided, because I do not want any chaotic situation to arise in case we are not able to do it due to some reason or the other. That is why we have kept it at three years.

भी राम बन (लालगंज) : में मंत्री महोदय से यह स्पष्टीकरण चाहता हूं कि वाइसचांसलर की छ्ट्टी कब तक है। डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी को वाइसचांसलर स्वयं लाये थे। वाइसचांसलर ने जो काम किये हैं, अ्यगर डा० दिवेदी उन्हीं कामों को करते रहंगे, तो विश्वविद्यालय में ग्रोर भी गड़बड़ियां होंगी ग्रौर अ्रसंतोष दूर नहीं होगा। क्या मंत्री महोदय विश्वविद्यालय के खुलने के बाद इस बारे में कोई कदम उठा रहे हैं पा नहीं ?

DR. V. K. R. V. RAO: I would request the hon Member not to suggest that disturbances would be caused if Dr. Hazari Prasad Dwivedy continues. He has already resigned and his resignation is with me, but at my request he has agreed not to press his resignation but continue in office till a new vice-chancellor is appointed. My own impression is, and I have also been informed by many people that Dr. Hazari Prasad Dwivedy is a very good man; he may not be very strong man, but he is a person who has great eminence; he is a man of great eminence in literary circles he is a very kind-hearted person, and I think that we should allow him to continue and he is more than prepared to leave the moment the new vice-chancellor comes.

SHRI BIBHUTI MISHRA: I withdraw my amendments (78 and 79).

Amendments Nos. 78 and 79 were, by leave, withdrawn.
MR. CHAIRMAN: I will put all the other amendments to the vote of the House.

Amendments Nos. 7, 43, 44, 45, 49, 86, and 87 were put and negatived.

Now, the question is:
"That clause 2 stand part of the Bill.".

The motion was adopted.
Clause 2 was added to the Bill.

MR. CHAIRMAN: There are no amendments to clauses 3 and 4.

The question is:
"That clauses 3 and 4 stand part of the Bill."

The motion was adopted.
Clauses 3 and 4 were added to the Bill.
Clause 5- (Substitution of new Section for Sections 9 and 9A).

MR. CHAIRMAN: Amendments 70, $80,88,89$ and 99 are treated as moved.

श्री क० मि० मधुकर : (केसरिया) : मैं प्रस्ताव करता हूं :

पष्ठ 2 धारा 5 क्लाज़ (ख) के बाद एक श्रौर क्लाज़ (ग) इस प्रकार लिखा जाये, श्रर्थात् :
"ऐसे विषयों पर भी सलाह देना, जिस से मदन मोहन मालवीय विशवविद्यालय के प्राध्यापकों एंव विद्याथियों में स्वस्थ राष्ट्रीयता, धर्म निरपेक्षता का स्वस्थ वातावरण तैयार हो कि विशवविद्यालय राष्ट्रीय विशवविद्यालय के रूप में सुचारू रूप से एंव सुव्यवस्थित ढंग से संचालित एंव विकसित हो।" (70)

SHRI BIBHUTI MISHRA: I beg to move:

Page 2, line 10,-
for "an advisory" substitute "a" (80)

SHRI R. K. AMIN: I beg to move:
Page 2,-
for lines 10 and 11, substitute-
" 9 . The functions of the Court shall be-" (88)
Page 2,-
after line 19, insert-
"(d) to discuss any matter suo moto pertaining to the University with a view to re-
viewing the working of the University." (89).

SHRI BIBHUTI MISHRA: I beg to move:

$$
\begin{aligned}
& \text { Page } 2 \text {, line } 10,- \\
& \text { for "an advisory" substitute- } \\
& \text { "a policy making" (99) }
\end{aligned}
$$

धी विभूति मिभ : सभापति महोदयं, मेरे संशोधन का तात्पर्य यह है कि कोर्ट एक एडवाइज़री बाडी के स्थान पर एक पालिसी-मेकंकग बाडी हो। एक एडवाड़ज़री बाडी का काम सिर्फ सलाह देना है। इस समय उस युनिवर्वटी की जो हालत है, उसको दृष्टि में रखते हुए कोर्ट के हाथ में ग्रधिक ताकत होनी चाहिए ग्रौर वह भी हो सकता है, जब कि उस को एक पालिसी मेंकंग बाडी बना दिया जाये। मंत्री महोदय को मेरा यह संशोषन स्वीकार कर लेना चाहिए।

SHRI R. K. AMIN: In the University it is an accepted principle that there should not be any body which is a supreme body in the University. The various powers are divided between various bodies. There are certain matters in which the Academic Council is supreme. There are certain matters in which the Executive Council is supreme. That is how the academic freedom and autonomy of the University is being respected. Here in the earlier Act when it is mentioned that the supreme body is the Court, it was wrong. When you say that it is an advisory body, it is also wrong. Since this is a temporary measure, I do not mind, but in the permanent Act, the Court should not be made an advisory body. For example, statutes are passed by the Court and ordinances are passed by the Executive Council. That sort of division of labour, division of powers ought to be there and I hope the hon. Minister will keep in mind this principle when he brings forward the comprehensive Bill.

DR. V. K. R. V. RAO: I want to point out that as far as the comprehensive Bill is concerned, definitely what was said by Prof. Amin will de borne in mind. There will be a proper division of powers between the various authorities of the University. This, Sir, is only a temporary measure which is based exactly on the lines of the measure under which the Aligarh University is governed. 1 would suggest that from the point of expeditious work as well as quick implementation of things, it is better to concentrate on the Executive Council and let the court function as an Advisory Body.

SHRI BIBHUTI MISHRA: If it is a temporary measure, I am withdrawing my amendment

श्री क० मि० मषुकर (केसरिया) : सभापति महोदय, में मंत्री महोदय के इस कथन से महमत हूं कि यह बिल एक टेम्पोरेरी मेज़र है । में ग्रपने संशोधन संख्या 70 द्वारा यह चाहता हूं कि धारा 5 की उपधारा (ख) के बाद एक उपधारा (ग) जोड़ दी जाय, जिम के ग्रनसाउ कोर्टं टाग निजिटर को उस विश्वविद्यालय में एक स्वस्थ राष्ट्रीयता अ्रौर धर्म-निन्पेक्षता का वातावरण बनाने की दृष्टि से उचित पग उउनने के बारे में परामर्शं दिया जाय । डा० गजेन्द्रगडकर की रिपोर्ट ग्रौर माननीय सदस्यों के भापणों से यह बात साफ़ हो गई है कि बनारस विश्वविद्यालय ने अ्रपना राष्ट्रिय चरित्र गवां दिया है ग्रौर वह ग्रार० एस० एस० का ग्रड्डा बन गया है, जिस के कारण वहां पर तमाम गड़बड़ियां, हत्यायें ग्रौर जुल्म ग्रादि हुए हैं 1

इसलिए हम यह चाहते हैं कि चूंकि यह एडवाइजरी बाडी होगी तो उस के नाम के श्रन्दर यह चीज होनी चाहिए ताकि विश्वविद्यालय में ऐसा वातावरण पैदा हो: जिस से स्वस्थ राष्ट्रीयता ग्रौर धर्म-निरपेक्षता का विकास हो क्यों कि ग्रगर राष्ट्रियता का

वातावरण वहां न हो तो देश के दूसरे हिस्से के विद्यार्थी वहां पढ़ने के लिए नहीं जा सकेंगे ग्रौर धर्म-निरपेक्षता न होने पर दूसरे सम्प्रदायंं के लोग वहां पर पढ़ने के लिए नहीं जा सकेंगे । ग्राज जसा कि कहा गया है केवल बिहार ग्रीर यू.पी. के कुछ हिस्से के लोग ही वहां पढ़ने जातें हैं ग्रौर दक्षिण भारत के लांग या ग्रौर दूसरे हिस्सों के लोग, दूसरे सम्प्रदायों के लोग वहां नहीं जा रहे है। इसलिए यह जरू १ है कि मेरा यह संशोधन स्वीकार किया जाय श्रौर इस का स्वहूप ऐसा बनाया जाय जिस में राष्ट्रीयता ग्रौर धर्म-निरपंक्षता के वातावरण का विकास हो अ्रौर ऐसे तमाम तर्वंों का उन्मूलन हो जो श्रराएड्र्रीय तर्व्व है या जो देश में साम्प्रदायिकता फैलानं वाल तहव है । ग्रार० एस० एस० जैसी संस्थात्रों का उसके झ्रन्दर कोई स्थान नहीं होना चाहिए।

DR. V. K. R. V. RAO: I don't know what exactly is the proposition which the hon. Member has in mind. All that he has in mind will be achieved even more effectively by having power in the hands of the Executive Council which is a much smaller body. I would like to say, Sir, that I agree with him that secularism has got to be a basic objective of all universities in this country, secularism not in the sense of anti-reigion, but respect for all the religions as different ways of reaching the God as unity and so on. Sir, a suggestion was made that Banaras Hindu University is becoming a university of Eastern UP and Bihar. I also had that impression to some extent; that is true as far as arts, humanities and social sciences are concerned. But this morning I had a whole one hour discussion with the Deans of the various faculties in the Banaras Hindu University and I was gratified to know that in the College of Oriental Studies vast majority of students come from other than UP and Bihar. In regard to botany also vast majority of students come from other parts of the country. I felt
extremely happy about it. And, I thought, I should say it to the House, that Banaras Hindu University is trying to build up an all-India character.

SHRI BIBHUTI MISHRA: Sir, I wish to withdraw my amendments.
.Amendments Nos. 80 and 99 were, by leave, withdrawn

MR. CHAIRMAN: I shall put the other amendments to vote.

Amendments Nos. 70, 88 \& 89 ware put and negatived.

MR. CHAIRMAN: Now, the question is:
"That Clause 5 stand part of the Bill".

The motion was adopted
Clause 5 was added to the Bill.
Clauses 6 to 8 were added to the Bill.
Clause 9-(Amendment of Section 17)

MR. CHAIRMAN: We go to Clause
9. There are some amendments.

SHRI BIBHUTI MISHRA: I beg to move:

Page 2, line 37, add at the end-
"provided Union Government is agreeable." (81)
SHRI R. K. AMIN: I beg to move:
Page 2, line 35,-
for "Executive Council" substitute "Court" (90)

Page 2, line 36,-
after "Statutes" insert "on the recommendations of the Executive Council" (91)

ध्री विर्भति मिश्र : सभापतित महोदय, इस में यह् है कि :

The Executive Council may from time to time make new or additional

Statutes or may amend or repeal the Statutes.

इस में मेरा ग्रमेंडमेंट, 81 यह है :
add at the end-"provided Union Government is agreeable."

ऐसा होता है कि यूनिवर्सटि। का जितना झगड़ा श्राज तक हुग्रा वह वहीं से होता है, यूनियम गव मेंट को कोई जानकारी उस में नहीं रहती है। ग्रब मेंने इस में यह रखा है कि जब स्टेट्यूट में काई गड़बड़ करेंगे तो यूनियन गवर्नमेंट को सूचना देनी होगी । जब यूनियन गवर्नमेंट उस के लिए राजी हो तब वह काम चालू हो। इस तरहममं चाहता हूं कि यूनियन गवर्नमेंट का श्रधि¥र रहे तब झगड़ा नहीं होगा ।

DR. V. K. R. V. RAO: It is not possible for me to accept the hon. Member's contention. University autonomy requires that the statutes originate from the executive council. It is always open to the Visitor, or the Government acting through Visitor, to modify or reject if they don't approve of anything. Once these nominated bodies come into existence their autonomy and freedom will be exactly similar as if they had been elected. There will be no question of any further control on them.

MR. CHAIRMAN: I hope, Shri Bibhuti Mishra is withdrawing his amendment.

## SHRI BIBHUTI MISHRA: Yes.

MR. CHAIRMAN: Has he the leave of the House to withdraw his amendment?

SOME HON. MEMBERS: Yes.
Amendment No. 81 was, by leave, withdrawn.

MR. CHAIRMAN: I shall now put the other amendments to the vote.
Amendments Nos 90 and 91 were put and negatived

MR. CHAIRMAN: The question is:
"That Clause 9 stand part of the Bill"
The motion was adopted
Clauses 9 was added to the Bill
Clause 10- (Amendment of section 18)

SHRI R. K. AMIN: I beg to move: Page 3,-after line 15, insert-
"(8) More inan tweniy-five per cent of the members of the Court, or more than one-third of the members of the Academic Council may request the Vice-Chancellor to suspend the operation of the Ordinance till the matter is fully considered by the Visitor with remarks made by these members asking for suspension of the said Ordinance". (92)

MR. CHAIRMAN: I shall now put this amendment to the vote of the House.

Amendment No. 92 was put and negatived.

MR. CHAIRMAN: The question is:
"That clause 10 stand part of the Bill".

The motion was adopted.
Clause 10 was added to the Bill.
Clause 11 was added to the Bill.
Clause 12- (Amendment of statutes)
MR. CHAIRMAN: There is a large number of amendments to this clause.

SHRI SHIVA CHANDRA JHA: I beg to move:

[^2]Page 4, line 10,for 'three" substitute "five" (10)
Page 4, line 10,-

> for "two" substitute "three" (11)

Page 4, line 12,for "one" substitute "two" (12)
Page 4, line 14,— for "thirty" substitute "fifteen" (13)

Page 4, line 20,-
for "three years" substitute "two years" (14)
Page 4, line 26,for "eight" substitute "six" (15)
Page 4, line 27,-
for "Five" substitute "Four" (16)

Page 4, line 30,-

```
for "three years" substitute "two
    years" (17)
Page 4, line 41, -
after "scholarships" insert-
"free-studentship" (18)
```

Page 5, line 27, -
after "purposes" insert-
"like students' participation in politics (19)
Page 5,-
after line 39, insert-
"(v) five Members of Parliament as included in the Court in Statute 10(1) (f)." (20)

Page 5, line 40,-
for "Four members of the Finance Committee" substitute-
"Seven members of which two must be Members of Parliament". (21)

SHRI MAHANT DIGVIJAI NATH:
I beg to move:

## Page 3,-

for lines 22 to 27 , substitute-
(3) The Rector shall be elected by students and shall hold office for three years.
(3A) It shall be the function of the Rector to watch the interests of the students in the University.
(3B) The mode of election of the Rector shall be provided by the Ordinances." (46)

Page 4, line 26,-
for "Visitor" substitute-
"Education Minister" (48)
श्री यशावन्त सिह करावाह : मैं प्रस्ताव करता हूं कि

पृष्ट 5 पर विधेयक को घारा 10 के भाग (च) की वर्तंमान इबारत के स्थान पर निम्नलिखित रखा जाय :-
"(च) मंसद के तीन प्रहितिधि, जिन में से दो लो 5 सभा द्वारा ग्रपने सदस्यों में से निर्वांचत किये जायेंगे श्रैर एक राज्य सभा द्वारा ग्रपने सदस्यों में से निर्वfित किया जायेगा ।"

Page 3,—
for lines 22 to 27 , substitute-
"(3) The Rector shall be elected by students and mode of election of the Rector shall be provided by the Ordinances.
(3A) The Rector shall hold office for three years." (58)

Page 4,-
Omit lines 10 to 13 (59)

Page 4, after line 17, insert-
"Provided that no person connected actively with any political party in the country be nominated." (60)

Page 4, line 26,
add at the end-
"who shall not be members of any political party in the country". (61)

Page 5,-
after line 15 , insert-
"(xixa) to ensure that no University fund is spent on any religious function in the University;" (62)

Page 5, line 35,-
add at the end-
"from amongst the renowned economists in the country". (63)

श्री क० मि० मधुकर : मैं प्रस्ताव करता有क :

## पृष्ठ 4 धारा 12

उपधारा (3)--विधेयक में लिखित वाक्य के स्थान पर इस प्रकार लिखा जाय श्रथर्त् :-

कुलाधि सचिव विद्यार्थी समाज से निर्वाचित किये जायें जिन के निर्वाचन की विधि कुलाघ्यक्ष द्वरा श्रह्यादेश या स्र:्य नियमों से निर्धारित की जायगी। (71)

पृष्ठ 5 उपधारा (ग) "तीन" शब्द के स्थनन पर "पांच" जोड़ा जाय ।

पृष्ठ 5 उपधारा ( s ) —— शब्द "दो" को लोप कर शब्द "तीन" जोड़ा जाय। (72);

पृष्ट 5 उपधागा (6) में
"जो सार्वंजनिक जीवन में स्थान ग्खने वाले व्यक्ति हों या " ड़तना लोप कर दिया जाय 1 (73)
[श्री क० मि० मधुकर]
ध्रारा 14 उपधारा (ग्व) -- "ग्राट" शवद्द की जगह "पांच" शब्द नोड़ा जाय । (74)

पृष्ड 6 परिनियम 18 में.
(Xxiii) के बाद एक नया परिनियम युं जोड़ा जाय
(xxiv) छात्रों एव ग्रท्यापकों के त्रीच मंबुर सक्बंन्य स्थापित करनें को परिस्थिति उन्पत्न करना तया ऐंमे सारे कार्य करना कि मदन मोहन मालवोय विश्वविद्यालय में सम्प्रदायवाइ की शक्तियों एव विधटनकारी प्रशृत्तितों का म्लГ चेत्वेद किया जा सके। (75)

दु 7 परिनियम 21 खः्ड . . . ग्रर्यात (iv) में शब्द "दो वर्ष" के स्थान पर "तीन वर्ष" लिखा जाय । (76)

SHRI BIBHUTI MISHRA: I beg to move:
Page 4, line 10,-
for "three" substitute "six" (82)
Page 4, line 10,-
for "two" substitute "four" (83)
Page 4,-
line 17, add at the end-
"Provided they are specialists in Indian philosophy and world culture". (85)
Page 4, lines 3 and 4,-
for "nominated by the Visitor" substitute-
"by rotation". (100)
Page 4, lines 6 and 7-
For "nominated by the Visitor" substitute-
"by rotation" (101)
Page 4,-
for lines 8 and 9, substitute-
"(e) ten persons from among the teachers of the Univer-
sity, other than Professors, elected by them." (102)

Page 4, line 14,-
for "nominated by the Visitor" substitute-
"elected by the registered graduates" (103)
Page 4, line 26,-
for "nominated by the Visitor" substitute-
"elected by the Court from among its members" (104)
Page 5, line 35,-
for "nominated by the Visitor" substitute-
"elected by the Court from among its members" (105)

SHRI R. K. AMIN: I beg to move:
Page 4, line 20,-
for "for a term of three years" substitute-
"till the new Act comes into operation or three years whichever is earlier" (93)

Page 4,-
after line 25, insert-
"(aa) the Rector, if any." (94)
Page 4, line 26,-
add at the end-
"of which at least two shall be from the academic staff of the University" (95)
Page 4,-
for line 30, substitute-
"till the new Act comes into operation." (96)
Page 5, line 35,-
add at the end-
"of whom at least one is not connected with the University" (97)

## Page 5, line 89,-

add at the end-
"from among its members" (98)

भी शिबचन्त्र क्षा : सभापति जी, मेरे 12 वें क्लाज पर 14 संशोधन हैं। मैं सिर्फ उन को कहता हं,मंवी महोदय उसी से समझ जाएंगें ।

पहला जो है वह रेक्टर को जहां रीश्रप्वाइंटमेंट के लिए एलिजिबिल कर रह हैं में चाहता हूं कि ऐंसा न करें, उस से बड़ी धांधली होगी । इतना ही नहीं वह कहते हैं कि वह तब तक रहेगा जब तक दूसरा बहाल नहीं किया जायगा तो यह ग्रोर बड़ा फाटक खुल जायगा धांधरियों के लिए। इसलिए यह डिलीट कर दिया जाय ।

इसके बाद पेज 4 पर पंक्ति 10 में तीन की जगह में पांच रखना चाहता हूं । पांच संसद् सदस्य उस में बहाल किए जाएं जिस में तीन लोक सभा के हों ग्रौर दो राज्य सभा के हों ।

फिर जहां कहते हैं कि विजिटर 30 झ्रादमियों को नामिनेट करेगा वहां 30 ठीक नहीं होगा उस की जगह पर पन्द्रह रखें । 40 परसेंट जहां नामिनेटेड की बात है वह 40 परसेंट बहुत ज्यादा है । उस से कोर्ट राजनीति का ग्रड्डा बंन जायगी ।

इस के बाद जहां यह कहा है पंक्ति 20 में शैल होल्ड श्राफिस फार ए टर्म श्राफ 3 ईयर्स वहां 3 की जगह 2 साल में चाहता हूं ।

पंक्ति 26 में, भ्राप देखें जहां लिखा है 8 परसन्स नामिनेटेड बाई दि विजिटर, उस में में चाहूंगा कि 6 मादमी विजिटर द्वारा बहाल किए जाएं ।

फिर जहां यह दिया है कि एग्जीक्यूटिव कोंसिल के 5 मेंम्बरों का कोरम होगा उस में 8 की जगह 6 को विजिटर बहाल करेंगे तो कोरम 5 की जगह् 4 का रखना पड़ेगा ।

इसके बाद जहां दिया है मेम्बर्स काफ दि एग्जीक्यूटिव कोंसिल चैल होल्ड माफिस फार 2051 (Ai) LS-4.

ए टर्म ग्राफ थी ईयसं, यहां पर मैं कहूंगा कि 3 साल के लिये न रबें, 5 साल के लिए रखें क्योंकि एग्जीक्यूटिव कोंसिल मेन फंकर्शनंग बाड़ी है । उस को तीन साल के लिए नहीं पांच साल के लिए रखना ठीक होगा ।

घ्रौर एक संशोघन है पेज 4 के भ्राखीर में पंक्ति 41 में स्कालरशिप के बाद फी स्टू डेंटशिप बढ़ा दिया जाय क्यों कि उस में प्रधिकतर गरीब विद्यार्यी भी पढ़ते हैं तो उन के लिए फी स्टूडेंटशिप रहने से उस का फायदा उन्हें मिलेगा ।

एक दूसरा श्रमेंडमेंट मेरा है पांचवें पेज पर पंक्ति 27 में जहां स्पेसिफिक परपजेज़ दिया हुग्मा है, वहां पर ذपोसिफिक परपजेज़ के बाद में बाहूगा कि" like students partipation in polition करदें । यहां पर कहा गया है कि ऐसा करने से राजनीतिक क्षगड़ पैदा हो जायेंगे, जैसे कि पहले तो बिलकुल दूध के घोए हुए थ, ध्रोर भ्रब इन राजनीतिक लोगों ने सब झगड़े श्रोर खराबियां वहां पर ला दी हैं। विद्याथियों ने राजनीति में हिस्सा श्राज से नहीं लिया है, प्राजादी की लड़ाई के दोरान भी विद्याथियों ने राजनीति में हिंस्सा लिया था। बल्कि श्राजादी के बाद से यह प्रनत्ति चली है कि विद्यार्थी राजनीति में हिस्सा न लें। मैं इस की पुर जोर मुखालफत करता हूं । राजनीति हमारे पालियामेंन्ट्री सिस्टम, हमारे समाज की जिन्दगी है, किसी भी हालात में हमारे नौजव न राजनीति से झ्रलग नहीं रह सकते हैं। भाजादी के बाद कांग्रेस पार्टी ने जो राजनीति चलाई, वह जातीयता की राजनीति थी, गुटबन्दी की राजनीति थी, स्वार्थ की राजनीति थी, इस से उन को श्रलग रखना होगा, लेकिन देश श्रोर घ्रन्तर्रष्ट्रीय राजनीति में विद्यार्थी हिस्सा लेंगे घ्रोर खूब हिस्सा लेंगे, चुनावों में हिस्सा लेंगें ये विद्यार्थी इण्डोलोजी म्रोर राजनीतिक पाटियों के घादर्शों को जनता को जाकर समझ्नायेंगे घोर कहेंगे कि तुम इस के लिय वोट दो । इस लिये इन का इस में रहना लाजनी होगा ।

## [भी शिनचन्द्र झा]

इस से घ्रगला मेरा संशोधन है कि पृष्ठ 5 पर लाइन 39 के पश्चात् निम्न सब-क्लाज जोड़ी जाय-
"(v) five Members of Parliament as included in the Court in Statute 10(1)(f)."

मैं चाहता हूं कि फाइनेन्स कमेटी में पांच संसद सदस्यों को भी शामिल किया जाय ताकि ये लोग उस के खर्चे ग्रादि की देखभाल करें ।

मेंरा श्राखरी संशोधन है कि फाइनेन्स कमेटी का कोरम चार के बजाय सात सदस्यों का हो जिनमें से दो संसद सदस्य हों ।

मैं चाहूंगा कि सदन मेरे संशोधनों पर गौर करे तथा इन को स्वीकार करे ।

धी राजदेव सित् (जौनपुर) : सभापति जी, मेरे 6 संशोधन हैं। उन सब की मंशा यह है कि विश्वविद्यालय का वातावरण शुद्ध होना चाहियें तथा मेरे संशोधन इसी दिशा में संकेत करत हैं कि वहां जातीयता मिटानी है, फेक्शनल्प्पौलिटिक्स को हटाना है । सभापति जी, में वहां का स्टूडेन्ट रहा हूं1930 से 1938 तक । उस समय यूनीवसिटी का जो वातावरग - 1932 के ग्रान्दोलन में 1200 लड़के हिन्दुस्तान की विभिन्न जेलों में गये ग्रोर अ्रान्दोलन में भाग लिया । हर तरह का कन्ट्रीयूब्शन वहां के विद्याथियों ने नेशनल मूवमन्ट में दिया 1 उस समय एक विद्यार्थी दूसरे विद्यार्थी से उस की जाति नहीं पूछता था, लेकिन ग्राज वह सब बरबाद कर दिया गया है। किसी भी तरह का पोलिटीकल भ्ररंन्जमेन्ट इसमें न हो, लोकल इन्फूलूएन्स के लोगों को इस में नहीं लिया जाना चाहिय। मैं नाम नहीं लेना चाहता लेकिन मैं जानता हूं कि वहां की कान्सि में ऐसे लोग रहे हैं जिन्होंने कान्सि के ग्रच्छे ग्रोहदों पर बंठकर गबन किया, यूनीवर्विटी के पैसे रुपये को मान्दोलन चला कर बरबाद किया है ।

इन शब्दों के साथ में ग्रपने संशोधन ग्राप के सामने रखता हूं ।

SHRI R. K. AMIN: I have tabled some amendments. One is about the composition of the Executive Council. I have said that of the eight persons nominated by the visitor, at least two shall be from the employees of the University's academic staff, professors or others. If there is this provision in the Act, the Visitor shall have to implement it while nominating the Executive Council.

This clause says:
"The Finance Committee shall consist of the following members, name-ly:-
(i) the Vice-Chancellor;
(ii) three persons nominated by the Visitor;
(iii) two persons, who are not employees of the University, appointed by the Executive Council."

Here I want to add "from among its members'. It is necessary that the members of the Executive Council should take part in the deliberations: of the Finance Committee, so that when a matter goes from the Finance Committee to the Executive Council, there should be somebody to explain the entire thing to them, how it has happened, etc. In most of the universities it is so. There is no reason why it should not be so here also. That is what my amendment seeks to do.

श्री विभूति मिश्र : सभापति जी, मेरे तीन तरह के ग्रमेण्डमेन्टस हैं। एक तो यह है कि नौमिनेशन का सिस्टम हटा दना चाहिए, लेकिन मंत्री महोदय कहते हैं कि यह बिल टम्परेरी है, इस लिय मैं समझता हूं कि श्रांग चलकर नोमिनशन को हटा कर इलंकशन कर दिया जायगा ।

दूसरा संशोधन हम लोगों के इन्टरेस्ट में है कि राज्य सभा श्रोर लोक सभा के सदस्यों की तादाद इस में बढ़ा देनी चाहिये-तीन को जगह 6 कर देनी चाहिये, 4 यहां से लिये जायें और दो वहां से लिये जाऐुं, तब ही न्याय होगा ।

मेरा तीसरा संशोषन यह है कि जहां विजिटर द्वारा 30 श्रादमियों के नौमिनेशन की व्यवस्था है, वहां निम्नलिखित प्रोवीजन कर दिया जाय-

> "Provided they are specialists int frdian philosophy and world cultwre"

इस के मायने, चेयरमंन साहब, यह हैं कि किसी जमाने में ज्रब में वहां विद्यापीठ में पढ़ता था तो वहां एक प्रोफेसर थे-शेशादरी साहब । वे अंग्रेजी के बड़े विद्वान थे, जब भी कोई हिन्दुस्तानी विद्यार्यी उन से मिलने जाय तो ऐसा मालूम पड़ता था कि काट खायेंगे। उन के मन में हिन्दुस्तानी लोगों के प्रति कुछ घृणा थी। लेकिन मब तो हिन्दुस्तान में श्रंश्रेजी जानने वाले बुक-शेल्फ में रह गये हैं, भ्रंग्रेज भी चले गये हैं, जब अ्रंग्रेजी के प्रचारक ही इस देश से भाग गये, तो में चाहूंगा कि ऐसे अादमियों को रखा जाय जो इण्डियन फिलौस्फी को जानते हों, जो दुनिया के कल्चर को जानें । जब हम ऐसे श्रादमियों को वहां पर रखेंगे, तब ही मालवीय जी की श्रात्मा को शान्ति मिलेगी। ऐसे ग्रादमियों को बहाल न करें जिनको हिन्दुस्तान की शिक्षा से, हिन्दुस्तानियों से नफरत हो। मंने शे गे दरी जी का उदाहरण श्रापको दिया, वह हिन्दुस्तानियों की कद्र नहीं करते थे, लेकिन जब गांधी जी हिन्दू यूनिवर्वाटटी में भाए, तब गांधी जी का स्वागत हुश्रा। मालवीय जा हर एक एकादशी को भागवत पुराण पढ़ कर सुनाते थे, सभी विद्यार्थी सनते थे प्रोर उसी में हिन्दुस्तान की ग्राजादी पर लंक्चर देते थे। इस लिये में चाहूंगा कि ऐसे ग्रादमियों को बहाल करें जो भारतीय फिलोसफी को

जानते हों आ्रोर दुनियां के कल्चर को जानने हों।

धी क०मि० नषुलर : सभाप्ति महोदय में घ्रपने संशोधनों से सरकार की मदद कर रहा हूं 1 पिछ्ले साल वाइस-चांस्लरों का जो सम्मेलन हुग्रा था उस में विद्याधियों द्वारा शिक्षा के मामले में भाग लेने के सुझाव दिये गये थे, उसी विचारधारा के श्रन्तर्गंत मेंने श्रपने संशोधनं को रखा है। उसी दृष्टि से में चाहता हूं कि कुलाधि सचिव का चुनाव यदि विद्याधियों के द्वारा होगा तो इस से उन के ग्रन्दर विश्वास पंदा होगा ।

मेरा दूसरा संशोधन--जंसा विर्भूति मिश्र जी ने कहा—जब हम संसद सदस्यों के नाम इस में दे रहे हैं तो तीन की जगह 5 कर दिया जाय, यहां से तीन लिये जांय श्रौर ग्रोर राज्य सभा से दो लिये जायें ।

तीसरे संशोधन में मेंने कहा है कि सार्वजनिक जीवन में स्यान रखने वाले व्यक्तियों को इस में न लिया जाय। शिक्षा विशेषज्ञें को लिया जाय, इसमें मुझे श्रार्पत्ति नहीं है: लेकिन यदि सार्वजनिक जीवन के व्यक्तियं को इस में लेना शुरू किया तो फिर पोलिटीक पार्टीज इस में ग्राने लगेंगी । कोई कहेगा कि उस पार्टी का हो ग्यैर कोई कहेगा कि उस पार्टी का हो । इसलिये में चाहूंगा कि जो शिक्षा विशेषज हों उन्हीं को रखा जाये । ऐसे लोगों को न रखा जाये जोकि राजनीतिक हों या कोई दूसरा कार्य करने वाले हों ।

इन शब्दों के साथ में अपने अ्रमेन्डमेन्ट्स पेश करता हूं ।

भी महन्त दिग्बिजय नाय : मेरा पहला अ्रमेन्डमेन्ट यह है कि पेज 1 पर लाइन 11-13 के स्थान पर निम्नलिखित सब्स्टीट्यूट कर दिया जाये :
"(1) The Minister of Education shall be the ex-officio Vice-Chan-
[श्री महन्त दिग्विजय नाय]
cellor with the right to delegate his powers to whomsoever he likes."
यह में इसलिए कह रहा हूं कि श्रन्त में एजुकेशन मिनिस्ट्री ही है जोकि रेक्मेंड करके भेजेगी चाहे वह रेकटर हो, वाइस-चांस्तर हो, कोटं का मेंब्बर हो या एग्जीक्यूटिव का मेम्बर हो। मेरे र्याल में यूनिवस्टटी को चलाने के लिए यह भी एक्सपेरिमेन्ट करना चाहिये कि हमारे शिक्षा मन्त्री जी एक्स-र्राफिसियो वाइस-चांस्लर होकर रहे, मैं समक्षता हूं इससे वहां पर सुधार होगा प्रोर ठीक तरह से काम चल सकेगा।
मेरा दूसरा ध्रमेंडमेन्ट यह है कि लाइन $22-27$ के स्थान पर निम्नलिखित सब्ससटीट्यूट कर दिया जाय :
"(3) The Rector shall be elected by students and shall hold office for three years.
(3A) It shall be the function of the Rector to watch the interest of the students in the University.
(3B) The mode of election of the Rector shall be provided by the Ordinances."
मंने एक किताब "इंडियन यूनिवर्वसटी एडमिनिस्ट्रेशन" देखी जोकि सन् 1958 में एजूकेशन मिनिस्ट्री से निकली थी । उसके पेज 12 या 13 पर लिखा है कि रेक्टर का एलेकशन मैट्रीकुलेशन के स्टृंन्ट्टस तीन वर्ष के लिए करें 1 रेक्टर की पोस्ट अ्रायरलैंड ग्रोर स्काटलैंड में बड़ी हाई समझी जाती है । इसलिए मेरा कहना है कि रेक्टर को ग्रगर वही चुनेंगे तो ठीक प्रकार से संचालन हो सकेगा ।

मेरा तीसरा अ्रमेंडमेंन्ट यह है कि लाइन 26 में विजिटर की जगह पर एजूकेशन मिनिस्टर को सबस्टीट्यूट किया जाये । झ्रगर घ्राप यह कर देते हैं तो इस बिल की मंशा पूरी हो जायेगी घ्रोर वहां का एडमिनिस्ट्रेश्न ठीक से चल सकेगा। मेरी प्रार्थना है

कि म्राप देंबें कि इन पगों को उठाने से कितनी कामियाबी मिलती है ।

## SHRI C. K. BHATTACYARYA

 (Raiganj): Mr. Chairman, this is the third Enquiry Report that has come to us within a short time about this University. I believe that the present difficulties of the unfortunate University flow from a decision taken at Delhi. I call that decision an injudicious decision, and that decision taken at Delhi was for the removal of Dr. Sen from the Vice-Chancellorship of the University. When Dr. Sen wal put there as Vice-Chancellor, the University was in a state of turmoil. In that state of turmoil, Dr. Sen went there as Vice-Chancellor and by his handling of the situation he brought peace and order in the University. But before he could complete his work, before he could consolidate the atmosphere of peace and order that he has brought about in the University, he was suddenly shifted from the University and brought over to Delhi. That is the real cause of the present trouble. If Dr. Sen had remained there, I believe he could have brought the University to complete peace and allowed an atmosphere to grow in which the University would have found itself working in complete peace and order.
## 15 hrs.

Regarding the inquiry committee, I admire the educational experts, but I take my hat off to them when I see the quickness with which they change their opinion. The powers of the court are being changed again today. At the time when Shri M. C. Chagla. was the Education Minister, a Bill was brought and the character of the court was changed. At that time, the court had no power and the inquiry committee reported that the troubles of the university originated from the fact that the court had no actual power. So, Shri M. C. Chagla amend-
ed the provision and gave pwores to the court. Today, another Edracation Minister has come, and supported by the inquiry committee report of another distinguished vice-chancellor holding that the troubles of the university originated from the fact that the court had powers, is seeking to take away the powers from the court. Between these two different opinions of the educational experts, I find myself completely confounded as to whom we should follow and how we are to be guided.

Regarding elections, the Radhakrishna Commission on universities had made the specific recommendation that the element of elections should be removed from the universities as far as possible. Their recommendation was that in place of elections, the principle of rotation should be accepted. I believe that that recommendation of the Bachekrishnan Commission was not experimented upon in the different universities, so that we are finding ourselves now in a contravery as to whather elections should be there or nominations should be there. The principle recommended by the University Education Commission might have been a substitute to work upon and helped the universities. In fact, another inquiry Committee headed by Shri G. C. Banerjee, the Rajasthan University Vice-chancellor also made that recommendation. They went even te the length of saying that the students' union election in the universities should also be removed. Their opinion was that the conflict and the controversy that came about in the students' union elections led to troubles in the university and disturbed the peace in the university. That was the recommendation of the Banerjee Committee. I do not know whether when the complete Bill comes, those recommendations will be given any consideration.

In conclusion, I would like ta make a brief reference to the name of the university. If you go and see the
foundation-stone of the university you will find the name "Kashi Vishwavidyalaya" discribed on it. That was the name given to the university At the time when Shri M. C. Chagla by Pandit Madan Mohan Malaviya. In fact, when Dr. Ram Manohar Lohia was there, he repeatedly suggested that the name given to the university by its founder and what was inscribed on the foundation-stone should be accepted. But somenow when the original Bill came to be passed by the then legislative Assembly and fell into the hands of the Education Members of those times, they brought in the name that might suit the British administration which was prevailing at that time. We may accept the name as given in the foundation-stone, and I-wish that the Education Minister accepty my suggention and restore to the university the name inscribed in the foundation stone by the founder himself.

SHRI S. KANDAPPAN (Mettur): We all agree to it.

## SHRI C. K. BHATTACHARYYA:

Since I was referring to the founder, I shall say that he was one of the greatest men in India, a man from whose lips even one little harsh word would not escape, a man who from the nail of his toe to the tip of his hair was a picture of humility, was a picture of screne peacefulness. It is most unfortunate that an institution bearing his memory and which had been his handiwork all through, because the Government of India had given no money and it was he who had collected Rs. 1 crore and founded it'-a unique achievement for one individual in any country in the world, -should come to this pass. I only hope and pray that his blessings might come over the university and give it peace.

श्री घ्रोम प्रकाइा त्यागी (मुरादाबाद): मान्यवर, मैं समझता हूं कि भारतवर्ष में देश भक्ति के श्राधार पर श्रगर किसी विश्वविद्यालय की भ्राधारशिला ₹खी गयी तो वह था काशी का विश्वविद्यालय जो महामना मदन मोहन मालवीय

लोगों ने कहा कि उन को रोकिये वरना "otherwise they would not hesitate from making an attempt on her life.' में पृछना चाहता हूं कि देश का प्रषान मंती चाहे किसी पाटी का हो वह सब के लिये सम्मान का तद है श्रोर सब को उसका भ्रादर करना चाहिये। एक शिक्षा संस्था में इस देश का प्रधान मंत्री जा रहा है ग्रोर उस के लिये इस प्रकार के शब्द कहे जायें कि हम उन के जीवन पर हमला करेंगे । में पूछना चाहता हूं कि ऐसा कितने किया श्रार० एस० एस० वालों ने किया ?

## ซछछ माननोय सवस्य : गांध्री जी की हत्या किसने की ।

श्रो श्रोम प्रकाइ ल्पागी : गांधी जी की हत्या हो या ग्रौर किसी की हत्या हो वह ग्रनुनित है ग्रुर दोषी को सजा मिलनी चाहिये, ग्रोर मिली भी।

शी बलराज मवोक (दक्षिण दिल्ली) : मैं झ्रवेक्षा करता हूं कि कांग्रेस के काफी सीनियर सदस्य बंठे हुए हैं, उन्हें पता होना चाहिये कि गांधी जी की हत्या से संबंधित ट्राब्य्नल ने फैसला किया ग्रौर जो हत्यारा थे उन को सजा दी गयी। उस के बाद इस प्रकार की कोई बात करता है तो में समझता हूं कि मोस्ट इरेस्पांसिबिल व्यक्ति है। कोई समझद्रदार व्यक्ति इस प्रकार को बेकूफी की बात करेगा इस की में ग्रफेक्षा नहीं करता ।

भी श्रोम ॠकाञ त्यागी : बात साफ है कि चाहे गांधी जी का हत्यारा हो, चाहे ज्यामा प्रसाद मुकर्जी का हत्यारा हो ग्रोर चाहे दीन दयाल उपाध्याय का हत्यार I हो, मैं समझता हूं कि ईमानदारी इस बात में है कि हत्यारा हत्यारा है चाहे किसी पार्टी का हो, ग्रोर उस को कंडेम करना होगा। ग्रोर श्रगर श्राप यहां

पार्टीबाजी में श्रा कर केवल कुछ हत्यारंं का समर्थन करें, कुछ विरोध करें यह देश के हित में नहीं है। देश का हित ध्यान में रख कर ग्राप को यूनिर्वसिटी की समस्यायों का समाधान करने पर विचार करना चाहिये।

वहां यूनिर्वसिटी में कुछ गड़बड़ की गयी, हिसात्मक कार्य वाही की गयी । कारण क्या है ? कुछ लोग जिन में श्रार० एस० एस० के लोग थे, युनिर्वसिटी में हड़ताल होने देने के पक्ष में नहीं थे । कुछ लोगों ने मोनोपली बना ली है कि यूनिर्वससटी में जब चाहें हड़ताल करा दें गुंडा गर्दी करा दें। लेकिन मैं कहना चाहता हूं कि ग्राज कई यूनिवर्ासिटीज में ऐसा ग्रुप देशभकतों का पैदा हो गया है जो गुंडा गर्दी श्रौर हड़ताल नहीं करने देता । यही मूल कारण है तमाम ग्राक्षेप का । ग्रन्यथा कोई ग्राक्षेप नहीं है। (घ्यवषान)

MR. CHAIRMAN: I request that we confine ourselves to the affairs of the Banaras Hindu University as far as possible. I may like to remind the speaker as well as the House that we are encroaching upon the time allotted for the Bihar discussion.

SHRI MADHU LIMAYE (Monghyr): It is an important Bill.

SHRI JYOTIRMOY BASU (Diamond Harbour): Communalism is the most poisonous thing in India.

श्री श्रोम प्रकाश त्यागी : कम्युनलिजम, साम्र्रदायिकता, चाहे जाति के नाम पर चाहे धर्म भाषा के नाम पर हो किसी भी प्रर्थ में हो चाहे चाइना के नाम पर हो रशिया के नाम पर हो, इस को कुचला जाना चाहिये । लेकिन साम्प्रदायिकता की भाड़ में चाइना के एजेन्ट ग्रोर रशिया के एजेन्ट इस देश की पीठ में

छुरा मार रहे हैं । हम उन्हें टोलरेट नहीं करेंगे ।

SHRI JYOTIRMOY BASU: Their hands are stained with the blood of the minorities.

घो प्रोम प्रकाइश स्यागी : साम्प्रदायिकता की श्राड़ में इस देश की देश भक्ति तो नहीं खोया जा सकता। अ्रभी एक सदस्य ने कहा कि बनारस हिन्दु युनिर्वसिटी में सेक्यूलर स्ट्रक्चर बनाये रखना चाहिये । सभापति जी, श्राज स्थिति यह है कि सेक्युलर स्टेट की बात जो लोग बोल रहे हैं उन की दृष्टि में घर्म निरपेक्षता की परिभाषा क्या है। श्राज स्थिति यह हैं कि राजनारायण का स्टेटमेंट में ने ग्रखबारों में पढ़ा, कहां तक सत्य है, मैं नहीं जानता ग्रभी इस देश के माननीय राष्ट्रपति कहीं पर मंदिर में पूजा करने चले गये, उन्होंने ग्राक्षेप किया है कि सेक्यूलर स्टेट का हैड मंदिर में चला गया 1 लेकिन सेक्यूलर स्टेट का हैड जामा सस्जिद में जा सकता हैं, पर मंदिर में नहीं जा सकता । जो गिर्जा में जा सकता है क्या वह मदिर में नहीं जा सकता ।

में कहना चाहता हूं कि सैक्यूलर स्टेट के यह माने नहीं हैं। (व्यवषान)

MR. CHAIRMAN: I will request the hon. Member to conclude his speech now. I am sorry to say that. At this stage I wanted to accommodate some Members who expressed a desire to speak on the third reading. If you are going to enter into a fundamental debate on communalism, casteism and all that, that is really not within the scope of this Bill. If he wants to say something about the affairs of the Banaras Hindu University, let him confine to that.

श्री श्रोम प्रकाश त्यागी : सभापति जी, मेरा दोष नहीं है, जब बोलने वाले श्राक्षेप करते हैं . . . .

धी बलराज मषोक : कुछ लोगों का यह अवा बन गया है कि उन्होंने इस हाउस को एक बाजार की चीज़ समझ रखा है, जिस ढंग से सदस्य बोलते हैं मुझे शर्म प्राती है। ये इनसल्ट्ट करते हैं इस हाउस की । कुछ नो इस हाउस के मेम्बर होने योग्य नहीं हैं । निकल जांश्रो बाजारु घ्यादमी श्रा कर के बंठ जाते हो । (Interruption).

SHRI RANDHIR SINGH (Rohtak): We should not go down so low here.

SHRI JYOTIRMOY BASU: Who cares for you?

MR. CHAIRMAN: Shri. Bal Raj Madhok has drawn the attention of the Chair and said that this should not be converted into.... (Interruption)

SHRI BAL RAJ MADHOK: This should not be converted into a Bazari thing.

MR. CHAIRMAN: This should not be converted into a marketplace.
SHRI JYOTIRMOY BASU: I would say, "Doctor; heal thyself."

MR. CHAIRMAN: Of course, every hon. Member is expected to accept that kind of advice.

SHRI JYOTIRMOY BASU: Piuus advice!

MR. CHAIRMAN: It is not necessary for the Chair to give :special advice on this question. Every Member is expected to do that. But no Member need accuse another side of the House on that question.

घी श्रोम प्रकाइ त्यागी : में श्रन्त में एक बारंत कहना चाहेना हूं ग्रौर वह यह कि बनारस हिन्दू यूूनिर्वसिटी के देशभक्तपूर्ण वातावरण श्रसाम्प्रदायिक वातावरण की रक्षा कना संरकार ग्रोर जनता, दोनों का कर्नव्य है। पौर वह हर कीमत पर होना चाहिये

श्रौर जो सुझाव गजेन्द्रगडकर कमीशन का है कि इस को पोस्ट प्रेजुएट यूनिवर्सीटी बना दिया जाय में समझता हूं कि उस कमीशन ने इनडायरेक्ट वे में बनारस हिन्दू यूनिर्वसिटी की हत्या करने का सुझाव दिया है । वहां तमाम क्षेतों के विद्यार्थी ग्रा कर स्वच्छ वातावरण में देशर्भक्ति का पान करते हैं। देश के कोने कोने से विद्यार्थी श्राते हैं। इस लिये उस का जो वर्नमान स्टेटस है उस को बनाये रखना भ्रावश्यक है । मेरा यह सुझात्र है ग्रोर ज्वायेंट कमेटी में भी में ने कहा था कि श्रगर सरकार में साहस है नो जितनी यूनिर्वसिटीज हैं उन का श्राप सेकूलर स्टेटस् रक्खे, चहिं हिन्दू यूनिवर्वसटी हो चाहे मुसलिम यूनिर्वसिटी हो । श्रगर श्राप ऐसा कर सकें नो तमाम देश श्राप को बधाई देगा।

श्री मषु लिमये (मुंगेर) : सभापति महोदय, सब से पहले में मंत्री महोदय का ध्यान गजेन्द्रडकर श्रायोग के इस निष्कर्ष की ग्रोर दिलाना चाहता हूं जिस म मजूमदार, सिन्हा ग्रोर रविशंकर सिह के खिलाफ जो कार्रवाई की गई थी उस के बारे में उन्होंने कहा है कि श्रपने व्यवहार ग्रोर ग्रपने ग्राचरण का स्पष्टीकरण देने का मोका भी इन छातों को नहीं दिया गया अ्रैर उन के खिलाफ वाइस चांसलर ने जो ग्रारोप लगाये थे उन का कोई ग्राधार नहीं था । इस निष्कर्ष के बावजूद ग्रौर शिक्षा मंत्री से कई दफे बात करने के बाद भी उन्होंने उन छातों को वापस लेने के बारे में कोई कार्र वाई नहीं की।

गजेन्द्रगडकर कमीशन की कई सिफारिशें इतनी प्रतिक्रियावादी ग्रोर दकियानूसी हैं कि में उलझन में पड़ जाता हूं कि गवर्गमेंट का दिमाग ज्यादा पुराना ग्रोर प्रतिक्रियावादी है अ्रर्थान् शिक्षा मंन्नी का या गजेन्द्रगड कर साह्ब का।

एक माननोय जदस्य : याप का ।

बी मप़ सिमये : मेरा प्राधुनिक है । में निवेदन करना चाहता हूं कि उन्होंने ध्रपनी सिफारिश में कहा है कि एगिज्जियूटिव कांसिल नियुक्त की जाये, पार्लीया मेंट सदस्यों को चुना न जाय नियुक्त किया जाय विजिटर के द्वारा । इस तरह्ट की जो सिफारिशें हैं उन को विल्कुल फेंक देना बाहिये ।

छावों के बारे मैं मानता था कि काशी विश्वविद्यालय की यह गरिमा है कि वहां का छान्नसंघ बहुत ही सचेत है, लेकिन इस छान्न संघ कों समाप्त करने के लिये गजेन्द्रगडकर कमिशन ने सिफारिश की है कि उन का चुनाव प्रत्यक्ष मतदान से न किया जाय। प्रजातन्व्र से, लोकतन्न्व से, मतदान से यह्ह लोग बहुत घबराते हैं। मेरी समझ में नहीं श्राता कि श्रगर इस तरह की प्रक्रिया विश्वविद्यालयों में चालू हुई, जाहे कोर्ट का निर्माण हो, चाहे एग्जिक्यूटिव कोसिल का निर्माण हो या छात्न-संषों का निर्माण हो, भ्रगर नामजदगी का सिद्धान्त भ्रायेगा नो लोकतन्त्न समाँन हो जायेगा 1 गजेन्द्रमडकर श्रायोग ने छातों को हिस्सेदारी के बारे में, स्टूडेंट्स पर्गिसिपेशन के बारे में जो विचार व्यक्त किये हैं, वह भी प्रगतिशील नहीं हैं । मैं मंत्री महोदय से यह कहना चाहता हूं कि यहां पर छात्न संघों के बारे में ग्रौर छानों की हिस्सेदारी के बारे में मने दो विधेयक पेश कि.ये हैं, डसी तरह से शिक्षफ संछों की हिस्सेदारी के बारे में भी है । मंत्री महोदय जब काशी विश्वविद्यालय के बारे में श्रपना विधेयक लायेंगे तब क्या अ्रन्तिम तौर पर छात्न संघों के बारे, शिक्षक संघों के बारे मैं ग्रैर उन की हिस्सेदारी के बारे में कोई योजना वह पहले से बनायेंगे। झ्रगर केन्द्रीय विश्वविद्यालयों में इस सिद्धान्त को लागू. किया जाता है तो राज्यों के लिये सास्ता धुल जायेगा।

भ्रन्त में मैं एक प्रार्थना करनः चाहता हूं 1 ड० राव० के प्हले जो शिक्षा मंती थे उन्द्रोंने दिम्मत दिखल,ई थी ग्रौर काशी विश्वविद्यालय का जो मसली नाम था काशी विश्वविद्यालय उस को कायम करने के लिये श्रपने विधेयक में सुझाव देने वाले वे । लेकिन बाद में वह बदल गये । कुंक लोग्गों के दंगा फसाद करने के कारण भपने को धमं निरपेक्ष कहलाने वाली सरकार झुक गई: में जानना चाहता है कि जो नया विधेयक अ्रायोग उसमें क्या मंत्नी महोदय यह् वापदा पूरा करेंगे।

श्री भट्टाचार्य ने जो कुछ कहा है, मैं उस की ताईद करता हूं । में चाहूंगा कि उस पर विचार किया जाये ग्रोर मालवीय जी के विश्वविद्यालय का नाम काशी विश्वविद्धालन होंना चाहिये।

DR. V. K. R. V. RAO: A number of suggestions were made by my hon. friend, Shri Shiva Chandra Jha. One of them was that the term of the Executive Council should be five years instead of three years. The difficulty would be this. When the new Bill comes, the whole constitution of the Executive Council will be changed; they will not be nominated members; they will be more than eight, and so on. Therefore, the term has been kept at three years because we do not want the present composition and the present Bill to last for one day more than three years; we want that to end earlier.

Regarding the question of the number of Members of Parliament, we have followed the same procedure which has been followed in regard to the Aligarh University. People are very keen that there should not be any differentiation between the Aligarh University and the Banaras Hindu University in regard to governance and so on. This is exactly what has been provided in Aligarh University. When we come to the bigger
[ [DR V. K. R. V. RAO]
Bill which I propose to bring for both the Universities simultaneouslywhether such a thing is possible, I would like the Joint Committee to consider-then we shall see what will :be the representation of Members of Parliament.

Regarding the question that only 15 should be nominated because of 30 are, nominated, they will all be politicians; it is true that in the Visitor being, advised by a Cabinet Minister who is a member of a political party, there may be a danger that a political considerations will weigh with him in suggesting nominations....

SHRI MADHU LIMAYE: No nomination.

DR. V. R. K. V. RAO: I would like to assure this House that to the best of my ability I shall see that educational and functional considerations prevail rather than political or party consideration.

Then a suggestion was made by Shri Jha about free studentship. Unfortunately I cannot put in that amendment here. But I shall see that, when I write to them, this point is also mentioned.

Regarding student participation in politics, I do not think that it is necessary to have a specific committee for that purpose. If I may express my own personal view which may or may not be acceptable to all sections of the House, I do not think that it is desirable or possible to insulate students from political thinking or from political ideas. What we want to see from the point of view of working of the University is that students should not take part in politics in such a manner that inflammatory feelings are aroused in the Campus, then processions are formed and violence takes place. Subject to that, there should be every opportunity for students to listen to to political thinkers, not only listen
to them but also cross-examine them, to develop political thinking, political rationality, political sanity, political credibility, so that the various political parties can go and talk to them and be cross-examined by them and the students' political thinking will become completely mature. The only thing that I would like to say to all my hon. friends is that, while students should, in my opinion, have political clubs, discuss political problems, invite political people for the purpose of discussion and so on, one thing on which we should all agree upon, whatever be the ideology whether it is Jan Sangh or Communist Marxist or any other ideology, is that non-violence should be the rule of accepted political behaviour within the Campus. Once we do that, almost all the problems that we have been faced with either from one side or from the other, will be properly dealt with. This is one thing where, I hope, we will get the co-operation of all the political parties as far as the Campus is concerned. I am not talking about streets; that is not my job; I am only concerned with University Campus.

Regarding the question of nomination, I have already answered my hon. friend, Shri Raj Deo Singh, that nomination will take into account educational and functional considerations.

As regards the amendment moved by Mr. Amin, who is not here now, that at least two of the members of the Executive Council should be nominated from University employess, I propose to do so on any case; that was the the recommenddation of the Gajendragadkar Committee and I have already accepted that. The only thing is that it is not put in the form of a regulation here.

Mr. Bibhuti Mishra talked about election. I have already said that nominations are only temporary.

There should be no question of nomination being the principle of University governance

AN. HON. MEMBER: The number should be doubled.

DR. V. K. R. V. RAO: I have already given the answer. When we come to the permanent Bill, we shall see what should $b_{e}$ the number.

It was said that there should be, on the Court, Philosophers and Indians of world culture. I am rather sorry that Mishraji referred to....

## SHRI BIBHUTI MISHRA: I am

 here.DR. V. K. R. V. RAO: I am rather sorry that Shri Misraji referred to Prof. Seshadri. Prof. Seshadri is not alive he is dead. Not only he is dead, but his son who was a friend of mine is also dead. Prof. Seshadri was a very distinguished educationist. He commanded very high respect. Sir, each person functions in his own time according to his own like. Prof. Seshadri had a very large number of students, may be he did not get on well with Mr Misra. I understood his saying that we must have more philosophers in the Court. That I can understand. Philosophers are a useful set of people. But I do not think, Sir, we should say anything about Prof. Seshadri. But certainly I will keep the suggestion in mind that when constituting the Board some philosophical element is introduced in the court at the proper time.

A suggestion was made about the students' participation by my friend Mr. Madhukar. He said that the Vice-Chancellor should be appointed in consultation with the students. Well, I think it is an ideal. I don't think it is an ideal that can be brought into practice to-day. In any way, I am sure, sooner or later that suggestion also will become a part of the ideology about students' participation. For the time being, I am sorry, he will agree that I may not be so
rash as to accept his suggestion. The Vice-Chancellor should be a very eminent scholar and should not be a politician. Well, I don't think we would like to have politicans as Vice-Chancellors. But we want the Vice-Chancellors should be in a position to command the respect of the students, they should have some administrative experience and they should also be generally acceptable to the people.

SHRI S. KANDAPPAN: Who will be just like you.

DR. V. K. R. V. RAO: No, No. I will be ruled out. If we adopt the criterion put forward by Mr. Misra, I will be ruled out from becoming Vice-Chancellor of the Banaras University.

Regarding the suggestions made by my friend, Shri Mahant Digvijai Nath, to whom I have great respect and whom I met many years ago in Gorakhpur, I appreciate his suggestion that the Education Minister should be an ex-Officio Vice-Chancellor. First of all I do not know whether it is legally permissible. There are so many Central Univerties. If he were to be the ViceChancellor of every central University, he will be like Draupadi, wife of the five Pandavas. You will have the Education Minister who will be the servant of-I do not know-how many Universities. So, I am sure, the Mahantji does not want me to be put in that awkard position.

Regarding the election of the Rector, the Rector functions as pro-ViceChancellor it would not be possible to introduce that system. I would like to consider it if the Rector does not have any official duties. What is done in the Edinburgh University? There as well as in a number of other foreign Universities, I think the students elect the Rector. He functions as honoris causa. He has no particular function. The student community expresses their admiration for him in whom they have confidence. I would like to think about

[Dr. V. K. R. V. Rao]

the possibility of having something like an honorific office of Rector who will be elected by the student community as in the case of foreign Universities.

SHRI MAHANT DIGVIJAI NATH: 'Indian University Administration' a booklet issued by the Ministry of Education in 1958 says that the Rector is elected.

DR. V. K. R. V. RAO: I do not know. Whatever they might have said in 1958, I am afraid, to the best of my knowledge and the University readings, there is no suggestion so far that he should be elected. The Rector usually means Pro-ViceChancellor. The Rector is not an honorific office. There should be no suggestion that he should be elected by the students.

About the question of rotation to which my friend, Shri Bhattacharyya referred it is true that it has not been tried in many Universities. It has been tried in Delhi University. When we come to the structure of the Banaras University, we will see to what extent this principle can be introduced.

Well, about political parties, I have already mentioned it.

Regarding the point raised by Mr. Madhu Limaye about introduction of expelled students, I have spoken un that a number of times. I am sure it is not due to any lack of courage on my part. I have read out extracts in this House on this subject from the Gajendragadkar Committee's Report and I have read out extracts in the other House also. But all the same, I will not have 100 per cent closed my mind on the subject. If you quote the Gajendragadkar Committee, then I would say the Gajendragadkar Committee has made it quite clear that while procedural irregularities were there, nevertheless in their opinion, the kind of behaviour of students in which these students indulged was most undesirable.

Regarding the othen points that are made in the Gajendragadkar Committee report about students elections being indirect and so on, we are not accepting that. All that is going to be discussed. I think it is a good suggestion that Shri Madhu Limaye made whether it would be possible for the Banaras Hindu University to include some provision that we can have some kind of statutory provision both for student unions as well as for teachers organisations. What happens is this? In many universities students' unions function very badly. There are professional students of 15 years standing who are there and they become students' union president. It is very important to reconstruct the students unions. I am sure I will have the support of Shri Madhu Limaye when I bring before this House that part of the Bill.

MR. CHAIRMAN: Is Shri Bibhuti Mishra withdrawing his amendments?

SHRI BIBHUTI MISHRA: Yes.
Amendments Nos. 82, 83, 85, and 100 to 105 were, by leave, witidrawn.

MF. CHAIRMAN:: I shall put the ather amendments to vote.

Amendments Nos. 8 to $21,46,48,50$, 58 to 63,71 to 76 , and 93 to 98 were put and negatived.

MR. CHAIRMAN: Now the question is:
"That clause 12 stand part of the Bill"

The motion was adopted.
Clause 12 was added to the Bill.
Clause 13- (Transitional provisions.)
MR. CHAIRMAN: We now go to Clause 13.

शी क० मि० मधुकर : में प्रसताव करता हूं कि :

धारा 13 उपधारा (2) के घन्त में यह्र जोड़ा जाए "लेकिन ऐसी कोई संक्रण

फालीन व्यवस्था 6 माह से ध्रधिक फ़्रवधि तक न चले मोर इस बीच विधि विहित बंग से सभा, कार्य परिषद एवं समितियों का गटन श्रवस्य कर लिया जाए।" (77)

MR. CHAIRMAN: I will put the amendment moved by Shri Madhukar to the vote of the House.

Amendment No. 77 was put and negatived.
MR. CHAIRMAN: I will now put Clause 13 to the vote of the House.

The question is:
'That Clause 13 stand part of the Bill"

The motion was adopted.
Clause 13 was added to the Bill
Clause 1. (Short title and Commencement.)
MR. CHAIRMAN: Now we go to Clause 1.

SHRI SHIVA CHANDRA JHA: I have amendment No. 6.

Page 1, line 3,-
for "Banaras Hindu University" substitute-
"Banaras Madan Mohan Malaviya University" (6)

में केवल इतना ही कहना चाहता हूं कि हिन्दू शब्द न रहे ग्रं.र इसका नाम बनारस मदन मोहन मलबीय यूनिवस्स्टी रख दिया ज ए ।
MR. CHAIRMAN: You are an hon. Member coming from Bihar State; already we have exceeded the time allotted for Bihar discussion by more than half an hour. Please cooperate with the Chair as we have to finish this quickly.

श्री फ० मि० मषुकर : में प्रस्ताव करता हूं कि:

धारा 1 "हिन्दू" शब्द क लोप किया जाए (68)

DR. V. K. R. V. RAO: They want me to say something about the names; I will say it in the innal stage.

MR. CHAIRMAN: They want about names only. On that particular point, if you wish to say something, you can say it at this stage.

DR. V. K. R. RAO: As far as name is concerned, I am aware, the inscription in the foundation stone in Kashi Viswa Vidyalaya. I am aware that in Rajya Sabha when the Original Banaras Hindu University Act was passed some years ago they had deleted both the word Muslim from Aligarh and Hindu from Banaras universities. This HouseI was not a Member of this House then-refused to accept that and retained the name Muslim and Hindu. We can discuss about this. We can have on informal understanding about this and that is what I would try to do before introducing the kind of amendment that is suggested because I dont want the thing again and again to come up and be debated, thereby showing that we are all communal. (Interruption)

MR. CHAIRMAN: I will now put amendments to Clause 1 to the vote o? the House.
Amendments Nos. 6 to 68 were put and uegatived.

MR. CHAIRMAN: Now the quesis:
"That clause 1 stand part of the Bill".

The motion was adopted.
Clause 1 was added to the Bill
The Enacting Formula and the Title were added to the Bill.

DR. V. K. R. V. RAO: Sir, I move:
"That the Bill be passed"
I want to just take 2 or 3 minutes. 1 wanl to say something. The university is reopening day after tomorrow. I beg the pardon of the House to say something and $I$ wish to take a few minutes.

We are now passing this Bill. I am sure the House will forgive me is I make an appeal through you.

SHRI BALRAJ MADHOK: Could he give us an indication as to by what time the comprehensive Hill about which he talked would be introduced?

DR. V. K. R. V. RAO: This is like the Rama and Sita story. I have menthoned it not once but a dozen times. I said that I shall try my best to bring forward a comprehensive Bill in the winter of 1970-71.

First of all, I think one of the reasons for student difficulties in Banaras University today is the problem of the lack of physical facilities. Therefore, I had a talk with the Chairman of the University Grants Commission about it. At my request, he is sending a team to the University to look into the requirements of student amenities, hosteis, canteens, sports facilities and so on. He has given me the assurance that after the team comes back and makes a report, he will make some special funds available for the purpose of student amenities in Banaras Hindu University.

I also want to say thai i had a long conversation with ten Deans of the University this morning. I hope also to meet some other professors who have sent telegrams I shall met them somietme later. I appealed to them to see that they exercise all their influence and see that irrespective of ideologies or political party affiliations, the name of Pandit Madan Mohan Malaviya is given the esteem it deserves and that a proper atmosphe:e is created in the University. All of them were very nappy to associate themselves with my sentiments.

In particular, I told them about the importance of having student-teacher dialogues, student-teacher councils, some kind of a machinery which will see that disciplinary action, when necessary, is taken in a manner that will give the students a feeling that justice is being done. I also asked them in general to take note of the winds of change that are blowing in this country not only in terms of banks
nationalisation but also in terms of the entire radicalising of the thinking of people in this country.

I wonld conclude by making this appeal to the hon. House. Let members of all political parties please forget the hard words that might have been used during the course of this debate either on the Jan Sangh or on the ©SP or on the CPI or on the questicn of Hindi vs non-Hindi and so on. - I should like members of ali political parties in their own way-I do not say they should issue a joint appeal; I do not believe in that kind of thing-to realise one thing and do what is needed. I am sure they will agree that the future of Banaras Hindu University is at stake. It is a disgrace that there have been so many inquiry commitiess; it is a disgrace that there should have been two such Ordinances bringing into being a controlled and nominated university structuring in this Universty. i would appeal to all political parties to see that they do not bring in any kind of propaganda or agitation within the university, I am not asking for anything outside the University, but within the University, let there be non-violence, let there be no ust of students for any political purpose. If they agree to this, I am sure it will enormously help us to ensure peace in the University.

Lastiy, I want to appeal, through you, to the students of Banaras Hindu University. I want to tell them that they have got a great heritage. The students of Banaras Hindu University had and have a great heritage. Kashi1 ao not like the word 'Banaras' is a piace of very hallowed tradition to us. It is the one place in India which has a continuous academic tradition for 2,600 years or more. At least from the days of the Buddha, every learned man in this country who wanted to make a contribution to learning or knowledge or vision or wisdom went to Varanasi, went to Kashi, and there le fropounded his theories, was crossexamined and if he could establish
himself there then he established himerlf in the rest of the country as well. Combridge and Oxford are 600 and 700 years old. There is no place in the whole world where there is such a conínuous academic tradition as Ba naras has got. The students and teachers of that place have a great tradition to uphold and fulfil.

I would beg of them: let them forget small things. Let them remember tney are heirs to a great heritage. Let them see to it that peace prevails, discussion prevails, dialogue takes place and violence is completely eschewed. If they do this, I have no douid in mind there will be peace in Baneras Hindu University and Kashi Viswas Vidayala will once again become one of the premier Universities of not only this country but of the entire wide world. With these words I commend the Bill for the acceptance of the House.

MR. CHAIRMAN: The question is:

## "That the Bill be passed."

The motion was adopted.
15.49 hrs .

## FOREIGN MARRIAGE BILL

श्री मबु लिमये (मुंग़र) : सभापति महोदय, मैं श्रर्ज़ करना चाहता हूं कि एजेंडा पर विहार संबंधी प्रस्ताव श्रौर विधेयक के झ्रल ववा बाढ़ के संबंध में एक प्रस्ताव भी है, जिस में सब माननीय सदस्यों की दिलचस्पी है । लेकिन एजंंडा पर एक फ़ारेन मैरिजि बिल भी है। इस में कई हयुमैन टेंजेडीज़ का सवाल है ग्रौर इस बारे में कोई विवाद नहीं है । वह बिल जायंट कमेटी से ग्राया है ग्रोर राज्य सभा ने उस को पास कर दिया है। श्रगर इस बिल को दिना बहस के पास कर दिया जाये, तो श्रच्छा होगा ।

श्री शिब चन्द्र हा (मधुबनी) : सभापति महोदय, में उस जायंट कमेटी का सदस्य था श्रोर में ने उस की रिपोर्ट में ं्रपना मिनट श्राफ़ डिसेंट भी दिया है। में माननीय

सदस्य, श्री मधु लिमये, के सुझाव से सहमत हूं 1
MR. CHAIRMAN: It is left to the House. If the House agrees, we can do so.

THE MINISTER OF PARLIAMENTARY AFFAIRS, AND SHIPPING AND TRANSPORT (SHRI RAGHU RAMAIAH: I had consulted the Law Minister because Mr. Limaye mentioned this to me earlier and he sald that he had absolutely no objection to pass it without discussion if the: House so desired. If the House permits it, I shall move the motion on his behalf. I move on behalf of Shri. Govinda Menon:
"That the Bill to make provision relating to marriages of Citizens of Inäia outside India, as passed by Rajya Sabha, be taken into consideration."

MR. CHAIRMAN: The question is:
"That the Bill to make provision relating to marriages of citizens of India outside India, as passed by Rijya Sabha, be taken into consideration."

The motion was adopted.
Mik CHAIRMAN: We shall take up clause 2. I think that amendments are not being moved.

शी प्रोम प्रकाश त्यागी (मुरादाबाद) : सभापति महोदय, फ़ारेन मैरिज बिल में कई बतें एसी हैं, जिन पर गम्भीरता से विचार करने की ग्रावश्यकता होगी। (व्यवषान)
MR. CHAIRMAN: We have passed: the consideration motion and we are: taking up clauses.

भी प्रकाइवीर ज्ञात्र्रो (हापुड़) : सभापति महोदय, श्रार्डर पेपर पर एक एडवोकेट्स (संकंड एमेंडमेंट) बिल भी है, जिस को राज्य सभा ने पास कर दिया है। में समझता हूं कि यह कोई विवादास्पद बिल नहीं है। इस लिए इस को भी बिनबहस के पास कर दिया जाये ।


[^0]:    "He reminded us that the active politically-oriented stu-dent-leader ${ }_{S}$ who had spearheaded the violent agitation on many occasions during the recent period have been publicly clamouring for the resignation or removal of Dr. Joshi, and his view was that if as a result of our recommendations Dr. Joshi relinquished his position as Vice Chancellor, these active leaders would deem it as their own victory and that would not only strengthen politically-oritented activist forces on the University campus, but would eventually

[^1]:    **Expurged as ordered by the chair.

[^2]:    Page 3, line 24,—
    for "eligible" substitute "ineligible" (8)
    Page 3,-
    omit lines 25 to 27 (9)

