11.30 hrs.

STATUTORY RESOLUTION RE. DISAPPROVAL OF BANARAS HINDU UNIVERSITY (AMEND-MENT ORDINANCE

AND

HINDU BANARAS UNIVERSITY (AMENDMENT) BILL-Contd.

MR. SPEAKER: We come back to the Banaras Hindu University (Amendment) Bill. Shri Bibhuti Mishra.

SHRI M. N. REDDY (Nizamabad): Last time Business Advisory Committee decided that the day is reserved for only Motions. But we see a long list of legislative business.

MR. SPEAKER: We will try to make up. Don't worry about it.

SHRI M. N. REDDY: Will the Banaras Hindu University item be the last for the day?

MR. SPEAKER: Some other items are there. It is not the last one.

SHRI M. N. REDDY: The has been reserved for Motions, as we agreed.

MR. SPEAKER: We will try finish it a little earlier. Don't worry.

SHRI SEZHIYAN (Kumbakonam): 1½ hrs. is the time that remains for discussion on Banaras Hindu University (Amendment) Bill. But for Bihar State Legislature (Delegation of powers) Bill three hours have been allotted. When are you going to start the discussion on the flood and drought Motions?

MR. SPEAKER: 4 hours were allotted to it. 2 hours and 20 minutes have been taken.

SHRI SEZHIYAN: After allowing 14 hours for Banaras Hindu University (Amendment) Bill which will take us up to lunch time, the Bihar discussion will start at 2 O'clock, If it is allowed to go up to 5 O'clock. when you are going to take up floods and droughts?

MR. SPEAKER: We will cut short.

SHRI S. KANDAPPAN: (Mettur): If that is possible, we will accommodate

MR. SPEAKER: If we could cut short the time that is better. How long the hon. Minister will take?

THE MINISTER OF EDUCATION AND YOUTH SERVICES (DR. V. K. R. V. RAO): As little time as you direct.

MR. SPEAKER: 20 minutes.

DR. V. K. R. V. RAO: All right.

MR. SPEAKER: We have oneand-a-quarter hour. The hon, Minister will speak. We will try to finish this before lunch and take up the next item. Shri Bibhuti Mishra.

श्री प्रकाशवीर शास्त्री (हापूड्) इन में दो-तीन बिल तो ऐसे हैं जिनको ग्रासन से निकाला जा सकता है।

श्री विभित्त मिश्र (मोतिहारी) : ग्रध्यक्ष जी, मैं कल कह रहा था कि इस गजेन्द्रगडकर रिपोर्ट के ऊपर मरकार की स्रोर से कौन-सी कार्यवाही की जायगी, इस के सम्बन्ध में सरकार ने अपना कोई निर्णय नहीं लिया है, केवल एक बिल बना कर यहां ले आये हैं, लेकिन इस बिल के प्रलावा भी बहत सी चीजें हैं जिन का उन रिपोर्ट में उल्लेख है--उन के सम्बन्ध में सरकार ने साफ-साफ कुछ नहीं कहा है।

ग्रध्यक्ष जी, हमारे डा० राव साहब यहां दिल्ली यनीवसिटी के निर्माता रहे है. वे इसके प्राण थे। यहां पर सब चीजें चुनाव से होती हैं, लेकिन इन्होंने हिन्दू युनीवर्सिटी में सब चुनावों को बन्द कर दिया है, नी-मिनेशन के जरिये ही सब कामों की व्यवस्था की है । मैं याद दिलाना चाहता हं-नैपोलियन-थर्ड जब दूनरी बार चुना गणा तो उस ने सार कंस्टीचुशन को सस्पेंड कर दिया और -वयं ऋधिनायक बन बैठा । अगर यही सुरत नहीं, जैसी कि चल रही है तो हिन्दस्तान में जिस डेमोक्रेसी के लिए हम जीवन भर लडते रहे. स्वाधीनता की लडाई लड कर हिन्दुस्तान को स्राजाद कराया, इस देश की डेमोकेसी ग्रगर इसी प्रकार चलती रही तो कुछ दिनों में जिसके हाथ में भी चुनाव का काम ग्रायेगा, वह चुनाव बन्द कर के ग्रिधिनायक बन जायगा । मैं बनारस के हालान को इसलिए जानता है कि मैं स्वयं काशी विद्यापीठ में पढता था, जहां पर 30-40 विद्यार्थियों में से एक एक विद्यार्थी जेल गया, एक एक प्रोफेसर जेल गया । हिन्दस्तान में कोई भी ऐसी मिसाल नहीं है कि उस जमाने में जब हम हिन्दुस्तान की स्वाधीनता की लडाई लड रहे थे, किसी संस्था का एक एक विद्यार्थी, एक एक प्रोफेसर जेल गया हो, इसलिए कि हिन्दस्तान में प्रजातन्त्र रहना चाहिये। प्रजातन्त्र को रखने के लिए जो तरीके बनाये गये, हिन्दू यनीवर्सिटी के सम्बन्ध में यह बिल उस प्रजातन्त्र के खिलाफ जा रहा है, जहां चुनावों को बन्द कर के नौमिनेशन की प्रक्रिया को ग्रपनाया जा रहा है।

तीसरी बात--वहां पर जो वाइस चामलर थे, उन के सम्बन्ध में सरकार क्या कार्यवाही करने जा रही है, इस का कुछ पता नहीं लगता है। जिसकी वजह से वहा पर गडबड़ी हुई, जिसकी वजह से विश्व-विद्यालय में गोलमाल हम्रा, उस के सम्बन्ध म मरकार ने ग्रागे कोई कदम नहीं उठाया, र्वाल्क हमारे डा० सेन साहब, जब वहां वाइस-चांसलर थे, इन का पवित्र काम था, इन की सारी चीजों पवित्र थीं, लेकिन ऐसे पवित्र ग्रादमी के खिलाफ भी वहां पर कुछ शिकायतें छाप दी गई, पर्चा निकाला गया, तिकित खेद है कि हमारी कैबिनेट के जो लोग हैं, जिन के हाथ में सब कुछ है, वे अपने कुलीग को भी सुरक्षा नहीं दे सकते हैं, तो भ्रीर क्या कर सकते हैं।

विश्वविद्यालय में जब कोई बडा मिनि-स्टर या बड़े-बड़े ग्रादमी जायं, तो वहां पुलिस नहीं जानी चाहिये, क्योंकि विश्व-विद्यालय का ग्रपना एक कायदा है, ग्रपना ढंग है। ग्रगर पुलिस जाय, तो वहां के वाइस चांसलर से. वहां के ग्रधिकारियों से पक लिया जाय, अगर वे ज़रूरत समझें तो भेजा जाय, जरूरत नहीं समझें तो नहीं भेजा जाय । अगर कोई ज्यादा विरोध हो तो प्लेन-इस में पुलिस को वहां रखा जा सकता है। लेकिन ऐसा मालम होता है कि विश्वविद्यालय में जब भी कोई मंत्री या बड़ा श्रादमी जाता है, तो महसूस करता है कि वहां उसकी सुरक्षा नहीं है । जब छात्रों के बीच में जो हमारे देश की संतान हैं, कोई भिनिस्टर जाता है, कोई गाडियन जाता है, वह यह समझे कि वह सुरक्षित नहीं है, मैं नहीं समझता कि उस देश की भागे क्या हालत होगी। जो वहां के प्रोफेसर हैं. अध्यापक हैं. यह उन का कर्तव्य है कि इस तरह की शिक्षा प्रणाली जारी करें, इस तरह से विद्यार्थियों को शिक्षित करें कि जब कोई दूसरा आदमी उन के बीच में जाय, तो वे उस को ग्रपना मेहमान समझें, उस के साथ मनुष्यता का व्यवहार करें, बडण्पन का व्यवहार करें। लेकिन ब्राज जो परिस्थिति वहांपैदा हो गई है, उसके सम्बन्ध में सरकार ने कुछ नहीं कहा, बस एक बिल यहां पर ले आये।

ग्रब, ग्रध्यक्ष जी, मैं यह बताना चाहता ह कि हिन्दू युनीवर्सिटी में यह गड़बड़ कब से पैदा हुई । गडबड़ तब से पैदा हुई जब से डा० राधाकृष्णन वहां पर थे, उन से पहले जो भी लोग वहां वाइस चांसलर बन कर गये, वे सब उसी एरिये के होते थे . .

SHRI S. KANDAPPAN: Is he supporting the Government's Bill or not? What he is saying is very confusing. We are not able to make out what stand he is taking. He has referred to Dr. Radhakrishnan also.

SHRI BIBHUTI MISHRA: Let him please listen to me. I shall be saying what I want. Let him not be impatient.

भ्राष्ट्रयक्ष जी, मैं कह रहा था कि डा॰ राधाकृष्णन के जमाने से विश्वविद्यालय में गडबड शरू हुई, उनके पहले यह बडा पवित विश्वविद्यालय था, जिसको मदन मोहन माल-वीय जी ने स्थापित किया, जिसके लिये हिन्द-स्तान के बड़े-बड़े लोगों ने पैसा जमा किया और पैसा जमा कर के विश्वविद्यालय की स्थापना की । वहां पर सारे हिन्दुस्तान के लोग कानन पढ़ने जाते थे। अब तो कानन की पढ़ाई हर जगह हो गई है, यहां तक हो गया है कि ग्रब तो ग्रदालतों में सब ग्रपनी भाषा में बहस करते हैं, इसलिए ग्रव वहां बाहर से कानन पढ़ने के लिए कोई नहीं जाता है। टैकनीकल एजकेशन के लिए जाते हैं--क्योंकि वह श्रंग्रेजी भाषा में है और एक दूसरे से मिलती जलती है। लेकिन जहां जो चीज रहती है. उसकी ग्रंपनी खससियत जरूर होती है। चंकि यह विश्व-विद्यालय हिन्दी रिजन में है, इसलिये इस की खसुसियत जरूर रहेगी, ब्राज जो सैन्टर की यनीवसिटीज हैं, जैसे विश्व-भारती है, उस का वाइस चांमलर ग्राज तक कोई नान-बंगाली नहीं हम्रा । लेकिन इस विश्वविद्यालय की हालत यह है कि यहां का वाइस-चांसलर नान-हिन्दी एरिया के ब्रादमी को बनाया जाता है। हमें इस में कोई एतराज नहीं है, लेकिन जो भी व्यक्ति बनाया जाय, उस का यह कर्तब्य है कि वह वहां के लड़कों से मिले. उन की कठिनाइयों को समझे, उस के अन्दर उदारता की भावना होनी चाहिये, जिस तरह से वह ग्रपने बच्चे को समझता है, उसी तरह से वह उन बालकों को समझे। श्राचार्यं नरेन्द्र देव के हटने के बाद, वहां पर यह भावना कम हो गई, जासक और जासित की भावना पैदा हो गई। इस का नतीजा यह ह ग्रा कि हिन्दू यनीवर्सिटी में सारा कास विगड गया, ग्रौर ग्राज वह यनीवसिटी बन्द कर के रखी गई है । मैं आपसे पूछना चाहता हं कि

शिक्षा पर इतना खर्च करने के बाद, 10 हजार विद्यार्थी वहां पर पढ़ते हैं, उन का जीवन क्यों बबीद किया जा रहा है, यूनीविसिटी को बन्द करके क्यों रखा गया है, इसमें विद्यार्थियों का क्या कृसूर है । ग्रगर दो-चार विद्यार्थियों का कुसूर है तो आप उन को बुल कर समझाइये । बाल्मीकि भी हत्यारे स महर्षि हो गये थे, इन विद्यार्थियों को भी सही रास्ते पर लाथा जा सकता है. इन की किटनाइणें को देखने की जरूरत है ।

यूनीवर्सिटी के प्रन्दर विभिन्न पोलिटीकट पार्टीज का ग्रहा नहीं होना चाहिये

SHRI S. KANDAPPAN: All robbers cannot become rishis.

श्री विभूति मिश्र : श्रापको विश्वाम नहीं है, लेकिन मुझे विश्वास है । श्राप भी महिंप हो सकते हैं । श्रध्यक्ष जी, मैं बतलाना चाहता हूं कि यूनीविसिटी के श्रव्टर पोलि-टिकल पार्टीज का समावेग नहीं होना चाहिये पोलिटिकल पार्टीज वहां पर जा कर के विद्यार्थियों को उकसानी हैं । विद्यार्थी तो घड़े जैसे होते हैं, छोटी उस्त्र में श्राप उनकों जो भी बात समझायेंगे उसी पर वे दुलक जायेंगे । इसलिए मेरा ख्याल है कि यूनिविसिटो या श्रव्य शिक्षा संस्थान्नों में पोलिटिकल पार्टीज जाकर श्रपना श्रद्धा न जमायें बिल्क विद्यार्थियों को पढ़ने दें । इस सम्बन्ध में सरकार को कार्यवाही करनी चाहिये ।

मुदालियर कमेटी की रिपोर्ट से जो खराबी निकली उसकी तरफ भी मैं ध्यान दिलाना चाहता हूं । मुदालियर कमेटी ने भेद-भाव की रिपोर्ट दे दी जिसमें वहां के क्षेत्र में यह भावना पैदा हो गई कि यहां पर भेदभाव का बर्चा किया जायेगा । मैं राव साहब सं कहूंगा कि वे मुदालियर कमेटी की रिपोर्ट पर खयाल न करें, ग्राप शिक्षा शास्त्री हैं, ग्राप बहुत जल्दी में इस बिल को लाये हैं इसको ग्राप बन्द की जिए और रिपोर्ट को

देखिए, जिस तरह से भ्राप ने दिल्ली यनि-वसिटी को बनाने में ग्रपना सारा जीवन लगा दिया उसी तरह से बनारस युनिवर्सिटी को भी बनाने में समय लगाइये । इस विश्वविद्या-लय की पूजा श्री नदनमोहन मालवीय जी ने की थी जिनकी पूजा आज भी लीग करते हैं, वे दो तीन बार कांग्रेस के सभापति भी रह चके हैं, उन्होंने देश की बड़ी सेवा की । हिन्द विश्वविद्यालय को पवित्र बनाने के लिए श्रीर इस संस्था को दुरुस्त करने के लिए आराप चाहें तो इस बिल को रोक दीजिए ग्रीर वहां की परिस्थिति को देख कर एक काम्प्रिहेंसिव बिल लाइये ताकि यनिवर्सिटी का काम ठीक से चल सके ग्रीर बहां से पोलि-टिकल पार्टीज का झगड़ा बन्द कराइये। बिल्डिंग वाली जो बात ह कि वह आर॰ एस॰ एस० की है, जनसंघ की है या यनिवर्सिटी की है, सभी बातां को देख करके तब स्नागे काम कीजिए।

श्री जनेक्बर मिश्र (फूलपुर) : अध्यक्ष महोदय, इस विधेयक पर विचार करने में पहले मैं इस राय का था कि गजेन्द्रगदकर कमेटी की रिपोर्ट पर वहस होती । अपने आप में यह विधेयक बनारस यूनिवर्सिटी की शिक्षा पद्धित में जितनी बीमारियां हैं उनको दूर करने के लिए अपर्यात्त हैं। डाक्टर राव को व्यक्तिगत तौर से बहुत कम जानते हुए भी मैं उनकी बहुत इज्जत करता रहा क्योंकि वे बुजुर्ग हैं और शिक्षा शास्त्री हैं और इसलिए खास नौर से तालीम के मामले में जो बीमारी आदि होंगी उसकी अच्छी दवा करेंगे, लेकिन इस विधेयक को देखकर हमको लगा कि वे अभी अनाड़ी हैं। इन्होंने खुद कबुल किया है. (अवक्षान).

श्री रणधीर सिंह (रोहनक) : क्या बात करते हैं ? ये खुद श्रनाड़ी हैं ।

भी जनेत्रवर मिश्राः जो विधेयक पेण ह्यकाहै इसके बारे में राव साहब ने ही कब्बूल किया है कि यह विधेयक गैर-टिकाऊ हल है इस समस्या का ग्रीर इसके लिए जो टिकाऊ हल होगावह वाद में पेण करेंगे । (व्यवधान).

श्री शिव नारायण (वस्ती) : ग्राप जवाहरलाल नेहरू की कांस्टीटुएन्सी से चुन कर ग्राये हैं, ग्रापको ग्रच्छी बोली बोलनी चाहिए।

श्रम्थक्ष महोदय: श्राप इस तरह की वातें कहते रहने हैं यह ठीक नहीं है। मैं शिव नारायण जी से भी कहूंगा कि वे जरा कम रुकावटें पैदा किया करें।

श्री जनेक्वर मिश्र • **ध**ुष्यक्ष मेहोदयः इस विधेयक में केवल विश्वविद्यालय के इन्त-जाम के बारे में थोड़ी सी तरमीम की गई है। वाइस-चांमलर की नियक्ति, कार्य समिति की नियक्ति, अर्थ सचिव की नियक्ति, उनका कार्यकाल कितना रहेगा--पांच साल रहेगा या तीन साल रहेगा, या कोर्ट के बारे में नियक्ति-यही कुछ मसले लगते हैं कि वहां की इन्तजाम समिति बाइस-बांसलर की नियक्ति के बारे में नियम बदल दिये जायं नो बहांका मसलाहल हो जायेगा लेकिन यह बिल्कूल बकवास की बात है, इससे मसले का हल होने वाला नहीं है। शिक्षा मन्त्री जी इस चीज को ठीक से समझें कि ग्रापने जिस तरह से वहां पर चनो हुई समितियों की जगह पर नामजद समितियों को रखने की कोशिश की है, जनतन्त्र के इस सबसे बड़े सदन में भ्रापने एक बहुत बड़ा मजाक किया है। भ्रगर भ्राप इन्तजाम समिति में ही, इन्तजाम के मामले में ही कोई तबदीली करेंगे तो मैं निवेदन करूंगा कि खाम तौर से जो विद्यार्थियों के प्रतिनिधि लोग हैं उनको भी हिस्सा दीजिए, वहां की प्रबन्ध समिति में. स्थायी समिति में या कार्य समिति में ताकि विद्यार्थी समझ सकें कि इस विश्वविद्यालय 🕏 इन्तजाम में हमारा भी हाथ है।

# [श्रीजनेक्वर मिश्र]

गजेन्द्रगदकर कमेटी की रिपोर्ट दो पक्षों को लेकर चलती है। एक पक्ष है वाइस-चांसलर ग्रीर उसके साथ साथ विश्वविद्यालय के ग्रिधकारी ग्रीर दूसरा पक्ष है विद्यार्थी। मेरे खयाल में एक नीसरा पक्ष छूट गया है। वह पक्ष है बनारस यूनिविस्टी खुद, उसकी इमारत, वहां की ग्रावहवा ग्रीर वहां के ग्रास पास के लोगों के रहन सहन के बारे में भी बात करनी चाहिए थी। ये नीन पक्ष इसमें ग्राते हैं।

सबसे पहले वाइस-चांसलर के बारे में मेरा ख्याल है जोशी साहब से शिक्षा मन्त्री ने श्रीर यहां के दूसरे ग्रधिकास्त्रिमें ने कहा है कि ऋब आप इस यनिवर्सिटी को छोड़िये सौर वह इस्तीफा देने जा रहे हैं। यह जो स्तुत्य कार्य इन्होंने किया है इसके लिए मैं इनको नमस्कार करूंगा लेकिन इसके साथ-साथ इनसे प्रार्थना करूंगा कि जितना काम वाइस-चांसलर ने अनियमितताओं का किया है, चाहे नियक्तियों, के बारे में, चाहे लड़कों में ग्रापस में भेदभाव पदा करने के बारे में, उस तरह का काम यदि मैं किसी सार्वजनिक संस्था में जाकर करता तो क्या मुझे सजा नहीं दी जाती? मेरा ख्याल है मैं जेल के भ्रन्दर बन्द कर दिया जाता । कोई भी साधारण नागरिक इस तरह की हरकत करता नो बन्द कर दिया जाता. जिस तरह का भेदभाव, करल करने का वातावरण, लाठी चलाने का वातावरण, वाइस-चांसलर ग्रीर ग्रन्य ग्रधिकारियों ने वहां तैयार किया है। डा० त्रिगुण सेन जब वहां किसी जलसे में बोलने गए थ तो बाइस-वांसलर ने कह दिया कि हम ने ग्राप को ब्रानरेरी डिग्री के लिए चिट्ठी लिखी थी। नेकिन जब उन्होंने कहा कि हमें कोई चिट्ठी नहीं मिली तब वह मुकर गए। रिपोर्ट में यह लिखा हुन्ना है । किसी बड़ी कुर्सी पर बैठ कर कोई झूठ बोले तो क्या उसको सजा मिलेगी इस पर मैं शिक्षा मन्त्री जी करूंगा कि वह अपनी राय बनाएं।

रही बात विद्यार्थियों की, वह एक बहुत वड़ा मसला है । न केवल बनारस यूनिवर्सिटी के वाइस-चांसलर बल्कि सारे हिन्दूस्तान में जो वाइस-चांसलर्स की नियक्तियां हो रही हैं उनमें ग्रधिकांशत: ग्रवकाश-प्राप्त लोगों की नियक्तियां होती हैं। हाईकोर्ट के जो जज रिटायर हो जाते हैं वे वाइस-चांसलर बन जाते हैं। यनिवर्सिटी के प्रोफेसर जिन की रिटायर करने की उम्र साठ माल होती है अवकाशप्राप्त करके वाइस चांसलर बनते हैं।यहां पर भी जो शिक्षा ब्रीर युवक सेवा मन्त्री हैं उनकी उन्न 50-60 की होगी ग्रौर वह ग्राने को युवक **सेवा मन्त्री** कहते हैं। वे नीजवानों के विचारों को समझ नहीं सकते हैं। इन को युवक सेवा मन्त्री होने का कोई हक नहीं है।...(व्यवशान)... किसी नई उम्र के ब्रादमी को बनाइये, कर्ण सिंह होते या हरिकृष्ण होते तो दूसरी बात है। चंकि श्रवकाशप्राप्त किए होते हैं इसलिए वहां पर बदइन्तजामी फैलनी है। नई उम्र के भ्रादमी नई चीज पसन्द करते हैं भ्रौर प्रानी उम्र के प्रानी परिपाटी पर चलते हैं। इसमें दंइ हम्राकरता है जिसका नतीजा यह होता है कि ग्रनशासन के नाम पर लड़कों को ग्रक्सर बदनाम किया जाता है। युनिवर्सिटी से उनको निक्कासित किया जाता है। बनारस यनिवसिटी से ग्राज कई लड़के निष्कासित हैं। एक साथ युनिवर्सिटी युनियन के तीन ग्रध्यक्ष, राम वचन पांडेय, मजूमदार ग्रौर सिन्हा, इन को अनुशासन के नाम पर निष्का-सित किया गया है। यहां पर अनुशासन के नाम पर एक ही प्रार्थता करूं गाकि उस के दो पक्ष होते हैं। एक है अनुशासन तोड़ना स्वार्य के लिए ग्रीर दूसरा पक्ष है परमार्थ भ्रतुशासन को नोड़ना । जो लडका परमार्थं के लिए, समाज में परि-वर्तन लाने के लिए अनुशासन तोड़ता है, मेरे जैता ग्रादमी उस लड़के का ग्रिभिनन्दन करता है। लेकिन मुझे अफपोस है कि जो लड़के परमार्थके लिये अनुशासन तोड़ते रहे, जोशी साहब ने उनकी निष्कासित किया और जिन्होंने स्वार्थ के लिए लगातार अनुसासन तोड़ा है, कहीं बाजार में ग्ंडई करके. कहीं

में, वाइस-चांसलर की नियुक्ति के बारे में ये लोग दखलंदाजी करना बन्द कर दें। वहां के टीचर्स, डीन्स, प्रिन्सिपल्स ग्रपना वाइस-चांसलर बना लें ग्रौर ग्रपना इंतजाम चलाने लगें। ग्राप लोग हट जाइये। यह सही है कि कुछ वहां पर राजनीतिक जमात ऐसी हैं, खासतौर से मैं राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ की चर्चा करूगा, मेरा ख्याल

पर छुरा चला दिया, दामोदर सिंह और दूसरे लड़के, उनको विश्वविद्यालय में रहने का मौका मिला। तो यह गलन बात है। ऐसे ही अनुशासन समाज में लगातार नई उमर के लोगों को नोड़ना चाहिए इसलिये कि पुराने हुनर, पुरानी कला और पुरानी व्यवस्था से जब तक नफरत नहीं होगी नयी हुनर और नयी विद्या आ ही नहीं सकती। इसलिए अनुशासन यदि टूटता है नो शिक्षा मंत्री, वाइस-चांसलर या किसी भी आदमी को बुरा नहीं मानना चाहिये। और जिन लड़कों को आपने निकाला है उनको वापस ल लीजिये।

स्वयंसेवक संघ की चर्चा करूगा, मेरा ख्याल है कि जनसंघ के लोग बरा नहीं मानेंगे क्योंकि यह लोग खद कहते हैं कि राष्टीय स्वयंसेवक संघ कोई राजनीतिक जमात नहीं है स्रौर उससे इनका कोई रिश्ता नहीं है। सना है कि वहां पर राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ के दो कमरे बने हैं। गजेन्द्रगडकर कमेटी में भी यह लिखा हम्राहै, स्रौर मैं इस रय का हं कि राष्टीय स्वयंसेवक संघ के उन दोनों कमरों को गिराया जाना चाहिये या खाली कराना चाहिये. ग्रौर न केवल बनारस हिन्: यनिवर्सिटी के राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ के बारे में. बल्कि जहां-जहां यह संस्था है, इसके बारे में मेरी यह राय है कि यह जमात इन्सान-इन्सान के बीच में मजहब के नाम पर नफरत की स्राग जलाती है। इसको देश भर में बन्द करना चाहिए। न केवल राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ बत्कि मर्जालसे मशवरात पर भी इस तरह की बन्दिश लगे।

इसके साथ साथ जो लोग स्वार्थ के लिए ग्रन शासन तोडते हैं, डा० लोहिया हम लोगों को बताते थे ग्रौर कहते थे कि हम विद्यार्थियों को सलाह देंगे कि ग्रगर उन्हें रेल की जंजीर खोंचनी है तो इसलिए न खींचें कि रेल उन के गांव के सामने से जा रही है, बल्कि इस-लिए खींचें कि रेल में 14 म्रादिमयों के बैठने की जगह है स्रीर उसकी जगह पर 40 स्रादमी बैठ गये हैं स्रौर नरक बन गई है। उसको सधारने के लिए खींचें। खींचे. लेकिन फायदे के लिए खींचें, निजी फायदे के लिए न खीचें। वहां के विद्यार्थी दामोदर सिंह भ्रौर दूसरे लोग जो कि भ्रपने फायदे के लिए लडकों की लट करते हैं, कत्ल करते हैं, म्रानन्द कुमार नाम के लडके को ,जिस दिन गजेन्द्रगडकर कमेटी की रिपोर्ट निकली. गेट पर 8,10 लड़कों ने घेर कर उनको पीट दिया । इससे विश्वविद्यालय वातावरण ठीक नहीं हो सकता । बारे में वृनियादि ढंग से सोचना होगा ।

ग्रध्यक्ष महोदय, क्या वजह है कि बनारस यूनिवर्सिटी में दो फीसदी भी लड़के मुसलमान ग्रीर हरिजन के नहीं पढ़ने जाते ग्रीर केवल ऊंची जाति के लड़के ही वहां पढ़ने जाते हैं? वहां कोई न कोई माहौल होगा। गेट पर लिखा हुग्रा है हिन्दू विश्व-विद्यालय। विश्वविद्यालय के माने क्या होते हैं? विश्व माने दुनिया, विद्या माने हुनर ग्रीर ग्रालय माने घर । दुनिया भर के हुनर के घर का नाम हिन्दू के नाम पर रखेंगें, मुसहर, क्षती, ब्राह्मण के नाम पर रखेंगें, शूमहर, क्षती,

हमने माननीय विभूति मिश्र जी को मुना । उन्होंने कहा कि राजनीतिक दल विश्वविद्यालय से ग्रलग रहें । मैं इनकी राय का ग्रभिनन्दन करने वाला हूं ग्रगर यह भपनी पार्टी के मिनिस्टर ग्रौर दूसरे लोगों से कह दें कि यूनिवर्सिटी की नियुक्तियों के बारे 2051 (ai) LS—2.

# [श्री जनेस्वर मिश्र]

35

केसरवानी, अग्रवाल के नाम पर रखेंगे तो वहं कोई तालीम अच्छी नहीं मिल सकती। अगर आपको तबदीली करनी है तो ये नाम हटाइये तब कहीं जाकर कोई रास्ता निकल सकता है।

ग्राखिर में मैं द्रविड़ मुनेत्र कड़घम पार्टी के लोगों से कहंगा। जो लोग दूर से आते हैं उन्होंने कहा कि यनिवर्सिटी में उनके साथ कुछ ग्रन्याय हो रहा है। यह सही है। वहां के गरीब लड़के हैं, जो ग्रास पास के लड़के यनिवर्सिटी में पढ़ने आहे हैं। इस युनिवर्सिटी के लड़के ही थे जिन्होंने सन् 1942 में जब 10,15 दिन के लिये अंग्रेज भगाये गये थे बलिया में तो उन्होंने जा करके वहां के ग्रान्दोलन की ग्रग्वाई की थी । यह विश्वविद्यालय राष्ट्रीय म्रान्दोलन का विश्वविद्यालय रहा है । ग्रीर हमें ग्राज भी खशी है कि वहां के लड़के पूराने इन्तजाम को बदलने के लिए लड़ रहे हैं। मैं जानता हं कि जो कोई भी पुरानी व्यवस्था में पिछड़ा होता है कभी-कभी नई व्यवस्था का ग्रग्वा बन जाता है क्योंकि उसको पुरानी व्यवस्था से कोई मोह नहीं रहता। तो लगता है कि पूर्वी उत्तर प्रदेश या बिहार का विद्यार्थी हिन्दस्तान की किसी नई व्यवस्था का ग्रगुवा बनेगा । उसकी अगुवाई के लिए राव साहव मौका दें।

श्रन्त म मैं कहूंगा कि विश्वविद्यालय
श्रिष्ठिकारियों भ्रीर विद्याधियों में श्राज एक
तनाव की हालत है । लोग कहते हैं कि
खून की नदी बह जायेगी जिस दिन
यूनिवर्सिटी खुलेगी । ऐसे घुटने पर ढोलक
बहुत लोग बजाते है, उसकी परवाह मैं
कम करता हूं । लेकिन जो तनाव की स्थिति
है उसको देखते हुए मैं प्रार्थना करूंगा कि
तीन, चार दलों की एक मीटिंग
होनी चाहिये । विश्वविद्यालय के श्रिष्ठकारी,
वाइस-चांस्लर, यूनिवर्सिटी यूनियन का

ग्रध्यक्ष, ग्रभिभावक संघ कोई बनाकर उसका ग्रध्यक्ष लिया जाय ग्रौर वाइस-चांसलर वायदा कर दें, कि यह कमेटी जो फैसला कर देगी उसको हम मान लेगें। विद्यार्थी भी ग्रन्डरटेकिंग दें ग्रौर गार्जियन्स भी यह ग्रन्डरटेकिंग दें इस कमेटी का निर्णय सर्वमान्य होगा।

इसके साथ-साथ विश्वविद्यालय में ग्राज क्या हालत है ? न केवल बनारस यनिवर्सिटी में, बल्कि सारे भारत की यूनिवर्सिटीज में लड़का जब पढ़ने जाता है, मैं भी पढ़ने के लिय गया था जब, तो मेरे पिता की बहुत बड़ी इच्छा थी कि मेरा लड़का कोई वहुत बड़ा हाकिम बनेगा । युनिवर्सिटी से निकलने के बाद लड़के 4, 6 महीने फालतू घुमते हैं। कहीं काम नहीं मिलता है । किसी छटी जमात पास नेता के पीछे बी०ए० ग्रौर एम०ए० पास लडका सडकों पर घुमता है तब कहीं जाकर क्लर्क बन गया । यह भ्रनिश्चितता का वातावरण समाप्त होना चाहिये । जिस तरह म्राप लडकों स लिखवाते हैं कि यनि-वर्सिटी के बने नियमों को मानना पड़ेगा, उसी तरह से ग्राप भी लिखकर दीजिए कि जिस दिन लडके डिग्री लेकर निकलेगें उन्हें काम दे दिया जायेगा । जब ऐसा किया जायगा तब ग्रपने ग्राप शिक्षा व्यवस्था में जो बदइं तजामी फैली है वह हल हो जायगी।

इन शब्दों के साथ, ग्रध्यक्ष महोदय, मैं ग्रापको धन्यवाद देता हूं कि श्रापने मुझे बोलने का मौका दिया ।

श्री चन्द्रजीत यांदव (श्राजमगढ़) : अध्यक्ष महोदय, काशी हिन्दू विश्वविद्यालय में पिछले दिनों जो घटनायें घटी हैं वे अत्यन्त दुर्भाग्यपूर्ण भी हैं श्रीर अत्यन्त शर्मनाक भी । श्राज श्रगर महामना मानवीय जी जीवित होते तो सबसे अधिक दुःसी व्यक्ति होते, उस विश्वविद्यालय की हालत

38

को देख करके जिन ग्रादर्शों के ग्राघार पर उन्होंने इस विश्वविद्यालय की स्थापना की थी, जो उनके मस्तिष्क में कल्पना थी ग्रीर जिस लक्ष्य भौर उद्देश्य को इस विश्वविद्यालय के माध्यम से वह प्राप्त करना चाहते थे। ग्राज इस बात का दख है कि विश्वविद्यालय ऐसी स्थिति में पहुंच गया है कि उसके विपरीत बातें वहां हो रही हैं । इस विश्वविद्यालय की वर्तमान स्थिति से न केवल पूर्वी क्षेत्र के लोगों में जिनका उससे गहरा सम्बन्ध है. बल्कि सारे देश में चिन्ता है। इसलिये कि इस विश्वविद्यालय का स्वरूप एक पूरा राष्ट्रीय स्वरूप था, देश के कोने-कोने से विद्यार्थी वहां शिक्षा प्राप्त करने के लिये त्राते थे और राष्ट्रीय ग्रान्दोलन में हिन्दू विश्वविद्यालय के छात्रों और ग्रध्यापकों की बहत बड़ी देन थी इसलिये लोगों को प्रेरणा मिलती थी उस विश्वविद्यालय में जाने के लिये।

श्रीमन् मैं उन लोगों में से था जो हिन्द विश्वविद्यालय में केवल इसलिये पढने गये थे कि उसकी कहानियां सना करते थे बचपन में किस प्रकार से वहां के छात्रों ग्रीर वहां के ग्रध्यापकों ने हमारे राष्ट्रीय ग्रान्दोलन में भाग लिया था. किस प्रकार से उन्होंने उत्प्रेरित किया या हजारों और लाखों लोगों को अपने कामों से । लेकिन ग्राज दुःख है कि वहां की स्थिति ऐसी है जिसके ऊपर हम सभी चिन्ता व्यक्त कर रहे हैं। पिछले दिनों में उस विश्व-विद्यालय की विशेष रूप से स्थिति बिगड गयी। उसका मुख्य कारण है कि वहां के छात्रों के ग्रन्दर, छात्रों भीर ग्रघ्यापकों कभी-कभी संघर्ष होता कभी-कभी एक टेंशन की भावना पैदा होती थी । लेकिन दुर्भाग्य से वहां के ग्रध्यापकों के बीच में दो गट हो गये। ग्रध्यापक वहां जातिवाद के नाम पर, संकीर्ण विचारधारा के नाम पर, रूढिवाद के नाम पर, प्रतिकिया-

वाद के नाम पर दो विभागों में बंट गये। दो विभाग हो गये ग्रध्यापकों के ग्रौर ग्रध्या-पकों ने ग्रपनी गटबाजी के लिये छात्रों को इस्तेमाल किया, वहां के विश्वविद्यालय के प्रशासन का इस्तेमाल किया, श्रीर दर्भाग्य यह था कि पिछले जो वहां के वाइस-चांसलर थे वह इसके शिकार बने । गजेन्द्रगडकर रिपोर्ट में बताया गया है कि किस प्रकार से वाइस-चांसलर ने ग्रपने पद ग्रीर ग्रपने कार्यालय का उपयोग ग्रापने गट के हित में ग्रौर ग्रपनी संकीर्ण विचारधारा के हित में उन्होंने किया। ताकि वह ग्रपने को मजबत बना सकें, अपने गृट को मदद कर सकें। उन्होंने बहत सी नियक्तियां की जो योग्यता के भ्राधार पर नहीं थीं। उन्होंने बहत से ऐसे तत्वों को प्रोत्साहित किया जो विश्वविद्यालय के वातावरण को विषाक्त बनाने के लिये जिम्मेदार थे। उन्होंने इस प्रकार के झुठे ग्रीर मनगढन्त ग्रारोप केन्द्रीय शिक्षा मन्त्री श्रौर शिक्षा मन्त्रालय पर लगाये जिनसे वह ग्रपनी शक्ति को मजबत कर सकें श्रौर श्रपने ग्रारोप को सही साबित कर सकें। इससे वहां की स्थिति दिन ब दिन बिगडती गई भ्रौर भ्राज विश्वविद्यालय बन्द है। यह चिन्ता की बात है श्रीर मैं शिक्षा मन्त्री से कहना चाहता हं कि ग्रगर काशी हिन्दू विश्वविद्यालय की समस्याओं का समाधान ढुंढना है और काशी हिन्दू विश्वविद्यालय को उसका पिछला गौरव प्राप्त कराना है तथा काशी हिन्दू विश्वविद्यालय के माध्यम से देश की सेवा करानी है, तो यह वही विश्वविद्यालय है जहां देश के भ्राक्ते से भ्राक्ते शिक्षा शास्त्री भीर ग्रध्यापक रहे हैं, यही विश्वविद्यालय है जहां टेकनालाजी की साइंस की, मेडिसिन की, विज्ञान की, कला की और हमारी दूसरी भार-तीय संस्कृति की बहुत सी फैकल्टीज हैं, यह उनका बडा भारी केन्द्र है, यही वह विश्व-विद्यालय है जहां एक प्रांगण के म्रन्दर छात्रों ग्रीर श्रध्यापकों को तमाम सुविधायें प्राप्त हैं, लेकिन भ्राज दुर्भाग्य से वह बन्द है, भ्रगर वहां की समस्याओं का निदान करना है, तो कुछ

# श्री चन्द्रजीत यादव]

मौलिक बातें हैं जिन के ऊपर माननीय शिक्षा मन्त्री को ध्यान देना होगा क्योंकि यह केवल काशी हिन्दू विश्वविद्यालय की ही बात नहीं है, दूसरे विश्वविद्यालयों में भी ऐसी घटनायें घटी हैं।

12 hrs.

39

म्राज हमारा दुर्भाग्य है कि काशी हिन्दु विश्वविद्यालय में कुछ ऐसी घटनायें घटी हैं जिनके कारण हमारी लड़कियां वहां निर्भीकता से निकल नहीं सकतीं, हमारे बच्चे अपने को ग्रारक्षित महसूस करते हैं, वहां के प्रध्यापक म्राज महसूस करते हैं कि उनके ऊपर किसी भी समय आक्रमण हो सकता है, वहां पर पढ़ने वाले लड़के यह महसूस करत हैं कि किसी वक्त उनको गलत ग्रारोप लगाकरके निष्कासित किया जा सकता है । वहां पर इस प्रकार का वातावरण बना हम्रा है, इस बात की ग्रोर हमारा ध्यान जरूर गया है, लेकिन मैं शिक्षा मंत्री से कहना चाहता हं कि इससे शिक्षा के ग्रन्दर एक बुनियादी प्रक्न जुड़ा हम्रा है, चाहे काशी हिन्दू विश्वविद्यालय का प्रश्न हो चाहे किसी दूसरी बात का प्रश्न हो । ग्राज शिक्षा मंत्रालय को इन सवालों के बारे में हिम्मत से काम करना पडेगा । मैं स्राज तक इस बात को नहीं समझ पाया कि जाति के नाम पर, धर्म के नाम पर, वर्ग के नाम पर क्यों शिक्षा संस्थायें बनी हुई हैं। एक बार इसके लिये एक विधेयक भी इस सदन में स्राया लेकिन ग्रजीब हमारा प्रजातन्त्र है कि थोड़ा सा दबाव पड़ा भ्रौर उसको सरकार ने वापस करलिया।

म्राज इस देश में हिन्दू के नाम पर विश्व-विद्यालय खुले हुए हैं, ग्राज मुसलमान के नाम पर विश्वविद्यालय खुले हैं, अग्रवाल के नाम पर खुले हैं, ब्राह्मण के नाम पर खुल हैं, यादव भ्रौर क्षत्नी के नाम पर खुले हुए हैं। यह कलंक है हमारी शिक्षा के क्षेत्र में । रोज हम कहते हैं कि हम एक प्रजातन्त्र राष्ट्र हैं, हम धर्म-

निरपेक्ष राष्ट्र हैं, लेकिन यहां पर जाति के नाम पर, धर्म के नाम पर हम विश्वविद्यालय ग्रौर कालिज स्रोलते हैं। मैं पुछना चाहता हं कि काशी हिन्द विश्वविद्यालय के ग्रन्दर . क्यों मन्दिर खोलने की इजाजत दी गई । काशी खुद मन्दिरों की एक बडी नगरी है, धर्म का वह बड़ा भारी केन्द्र है। वहां पर बहुत से मन्दिर थे । क्या जरूरी था कि काशी विश्वविद्यालय के प्रांगण में मन्दिर बने ? विद्या जरूरी था कि स्राप दुर्गा स्रौर देवी का मन्दिर शिक्षा संस्थाओं में बनायें । क्या इस के बाद हम धर्म-निरपेक्ष रह सकते हैं देश में ? यह होने वाला नहीं है, यह विरोधाभास है, श्रोर इस प्रकार की कमजोरियां हमें प्रजातन्त्र से दूर करनी पडेंगी । भ्रगर हम चाहते हैं कि देश ठीक हो, समाज ठीक हो, भविष्य ठीक हो, तो जरूरी है कि इस प्रकार की प्रवित्तयों का शिक्षा संस्थाम्रों में म्रन्त हो । म्राज वहां पर ग्रार० एस० एस० का जोर है । बतलाया जाय कि किन परिस्थितियों में ग्रार ०एस० एस०की बिल्डिंग बनी । ग्राज मैं गजेन्द्रगडकर साहब को बधाई देना चाहता हं कि उन्होंने हिम्मत के साथ इस बात को कहा है कि केन्द्रीय सरकार को इसके लिये पहले से ही कदम उटाना चाहिये था । स्राज वह विश्वविद्यालय स्रार० एस०एस० का केन्द्र बनाहम्राहै । एक ऐसी संस्था का, जो प्रजातन्त्र के खिलाफ काम करती है. जो हमारे उद्देश्यों स्रौर लक्ष्यों को बरबाद करना चाहती है, वहां ग्रहा बनाया जाय, उसके छात्र वहां शाखायें लगायें, उसके नाम पर हर प्रकार का उत्पात किया जाय, इस को बिल्कूल बन्द करना चाहिये । ग्रार०एस० एस० की विल्डिंग को विश्वविद्यालय के खलने से पहले काशी हिन्दू विश्वविद्यालय के प्रांगण से हटाया जाय, इस बात की मैं मांग करता हं।

पहली सितम्बर को ग्राप विश्वविद्यालय को खोलने जा रहे हैं। ग्रभी तक ग्रापने किशी वाइस चांस्लर को नियुक्त नहीं किया

है । **वगै**र किसी वाइस चांस्लर को नियक्त किये हुए ग्रगर विश्वविद्यालय को खोल दिया गया ग्रीर वहां के छात्रों ग्रीर ग्रध्यापकों में श्रापसी विश्वास ग्रौर सहयोग की भावना पैदा नहीं हुई, जिन कारणों से विश्वंविद्यालय में ऐसी परिस्थिति पैदा हुई उन का निराकरण नहीं किया गया. तो फिर आप को दुबारा इस परिस्थिति का मुकाबला करना होगा ग्रीर विश्वविद्यालय फिर से बन्द होगा। इस की मैं ग्राज चेतावनी देना चाहता हं। ग्राप छात्रों और प्राध्यापकों के बीच सदभावना पैदा की जिये ताकि वह महसूस करें कि हमें इस विश्वविद्यालय को भ्रौर उस की सम्पत्ति को बचाना है, हम को मिल कर काम करना है। ग्राज जो ग्रविश्वास की भावना पैदा हई है उस के सारे कारण दूर नहीं हए हैं। म्राप वाइस चांस्लर को नियुवत नहीं कर पाये है ग्रीर विश्वविद्यालय को जा रहे हैं, यह दूसरा खतरा ग्रौर यह दुर्भाग्यपूर्ण होगा ग्रगर ग्राप को विश्वविद्यालय दुबारा बन्द करना पड़ा।

इस लिये ग्राप किसी स्याति प्राप्त शिक्षा शास्त्री को, ख्याति प्राप्त व्यक्ति को समझा बुझा कर, प्रार्थना कर के वहां वाइस चांस्लर बना कर भेजें। ग्राज स्थिति यह हो गई है कि कोई आदमी जो अच्छा है काशी हिन्दु विश्वविद्यालय का वाइस चांस्लर हो कर जाने के लिये तैयार नहीं है । ग्राज वह समझता है कि अगर मैं वहां गया तो मेरे खिलाफ ग्रान्दोलन हो सकता है, मेरे ऊपर आरोप लग सकते हैं और मेरा परे का परा केरियर बरबाद हो सकता है । ऐसी स्थिति में काशी हिन्दू विश्वविद्यालय पहुंच गया है। इस लिये भ्राप किसी ग्रादमी को यह समझा कर वहां भेजिये कि हमारा इतना बड़ा शिक्षा का केन्द्र भ्राज बरबाद हो रहा है । स्राप उस को पहले नियक्त कीजिये । वह वहां जा कर पहले छात्रों से मिले, प्राध्यापकों से मिले ताकि उन से मिलने के बाद वह ठीक से वहां पर काम कर सके।

इस के बाद जो सुझाव मैं देना चाहता हूं

वह यह है कि वहां के हमारे अध्यापकों और प्राध्यापकों को काफी शिकायत रही है क्योंकि वहां ऐसी नियक्तियां की गई हैं जिन में योग्यता का ध्यान नहीं रक्खा गया है । अनेडेमिक केरियर का ध्यान नहीं रक्खा गया है तथा जाति के नाम पर, बिरादरी के नाम पर, उन्होंने कभी किसी गट की मदद की थी इस गृटबाजी के स्राधार पर नियुक्तियां की गई हैं। स्राप इस की जांच कराइये स्रौर स्राज इस बात का ग्राश्वासन दीजिये कि ऐसे म्रध्यापक म्रौर प्राध्यापक, जो योग्य हैं जिनके ग्रन्दर क्षमता है, इस गटबाजी का शिकार नहीं बनने पायेंगे । उन के साथ न्याय होगा ग्रौर उन के ग्रकेडेमिक केरियर के ग्राधार पर उन के प्रमोशन भ्रौर नियक्ति होगी तथा विश्वविद्यालय का वातावरण सुधारने की कोशिश की जायेगी।

म्राप कार्यकारिणी **म्र**ौर **ग्र**केडेमिक कौसिल का निर्माण फिर से कीजिये ग्रौर इस बात का ध्यान रखिये कि ग्रब ऐसे लोग, जिन के ऊपर गटबाजी के ग्रारोप थे ग्रौर जिन्होंने पिछले दिनों विश्वविद्यालय के वातावरण को बिगाडा है, वह इस नई कार्य समिति के ग्रन्दर ग्रौर नई ग्रकेडेमिक कौंसिल के भ्रन्दर कोई स्थान नहीं पायेंगे । जिन लोगों ने गटबाजी की है स्रौर विश्वविद्यालय की स्थिति को बिगाडने में हिस्सा लिया है किसी जाति या बिरादरी के प्रभाव में, उन को विश्वविद्यालय में कोई स्थान नहीं होगा केवल स्रकेडेमिक स्रौर स्नाउटस्टैंडिंग केरियर के लोग ही एग्जिक्यटिव कौंसिल में होंगे। गजेन्द्रगडकर ने सही कहा है कि आप केवल शो बाडी ही नहीं बनायेंगे । स्राप ऐसे लोगों को भेजिये जो विश्वविद्यालय में दिलचस्पी लें, जो मीटिंग्स में जायें, जो वहां के प्रशासन को समझते हों स्रौर उस को सुधारने की कोशिश करें। मैं इस लिये यह कह रहा हूं कि जब तक यह कदम नहीं उठाया जाता, जब तक नई ए ग्जिक्यटिव कौंसिल नहीं बन जाती, जब तक नई कार्यकरिणी नहीं बन जाती, आप

## Ordinance [श्री चन्द्रजीत यादव]

B.H.U. (Amdt.)

के वाइस चांस्लर की, जो वहां का प्रधान होगा, नियुक्ति नहीं हो पाती है ग्रीर ग्राप विश्वविद्यालय खोल देते हैं तो विश्वविद्यालय के ग्रन्दर एक ग्रान्दोलन की स्थिति पैदा हो जायेगी

मुझे बतलाया गया है कि श्री जोशी ने 500-700 लड़कों की लिस्ट तैयार कर डाली है और उन्होंने इस बात की हिदायत दे रक्खी है कि यह लड़के विश्वविद्यालय में फिर से प्रवेश न लेने पायें, उन लडकों को विश्वविद्यालय के अन्दर न अपने दिया जाये। श्री जोशी के बारे में स्वयम श्री गजेन्द्रगडकर ने कहा है कि वह योग्य होते हए भी इस बात के स्रयोग्य काशी हिन्दू विश्वविद्यालय चांस्लर रहते हैं । उन्होंने सिफारिश की थी कि उन को वहां से हटाया जाये । ऐसे म्रादमी ने जो लिस्ट तैयार की है उस के सम्बन्ध में इस बात का ध्यान रक्खा जाय कि लडके किसी तरह से उन की तैयार की हुई लिस्ट के कारण किसी जातिवाद के शिकार न हो जायें भीर उन को भरती से रोक दिया जाये विश्वविद्यालय भ्रौ कालेजों के भ्रन्दर भ्रगर उन को रोका गया तो लडकों के ग्रन्दर एक ग्रसन्तोष पैदाहोगा श्रौर फिर से श्रान्दोलन की नई बुनियाद पड़ जायेगी । इस बात का ग्राप को ध्यान रखना चाहिये ।

सभी हमारे शिक्षा मंत्री ने वहां के कुछ डीन्स को बुलाया है। ठीक है कुछ प्रयास आप कर रहे हैं। इस में हमें कोई ऐतराज नहीं है लेकिन एक बात का ध्यान रक्खें कि केवल डीन्स को बुलाने से काम नहीं चलेगा। स्राप वहां के प्रमुख स्रध्यापकों स्रीर प्रोफेसर को बुलाइये और प्रावश्यकता पड़ने पर विश्वविद्यालय के सारे स्रध्यापकों से बैठ कर मिलिये, छात्र नेताओं से बैठ कर बात की जिये। ऐसे बहुत से डीन्स यें जो एक गुट की गुटबाजी के शिकार हुये थे। स्राज सारे देश के सन्दर इस बात की मांग है और नई पीढ़ी स्रारही

है जो नई विचारधारा नये द्रष्टिकोण ग्रौर नये सिद्धान्तों के लिये संघर्ष कर रही है। छात्रों के साथ इस प्रकार का द्रष्टिकोंण कि भगर वह कोई बात करते हैं तो उन्हें भ्रन-शासन के कोड़े मार करठीक किया जायेगा यह भ्रम पैदा कर रहा है। इस तरह से शासन व्यवस्था नहीं चला करनी है। सारी दुनिया में बहुत से विश्वविद्यालयों के अन्दर छात्रों ने यह मांग की है कि उन को भ्रपना वाइस चांस्लर नियक्त करने का ग्रधिकार दिया जाये । भ्राज युगोस्लाविया के भ्रन्दर दो विश्वविद्यालयों में वहां के छात्रों ने ग्रपने वाइस चांस्लर का चुनाव खुद किया है। उन को इस बात की पावर दी गई। मैं नहीं कहता कि श्राप ग्राज इस बात को मान लीजिये। लेकिन इस प्रकार की बातें हैं जिन में छात्रों का सहयोग हो सकता है । छात्रों की विचारधारा का प्रतिनिधित्व वहां की एग्जिक्यटिव कौंसिल में हो श्रकेडेमिक कौंसिल में हो श्राप उन के साथ बैठिये ताकि उन को भी एक सेन्स आफ पार्टिसिपेशन महसूस हो । वह महसूस करें कि ग्रगर विश्वविद्यालय की स्थिति ग्रन्छी होती है तो उस में हमारा सहयीग है। बिगड़नी है नो इसके लिए भी वे जिम्मेदार हैं। यह भावना विद्यार्थियों के ग्रन्दर पैदा होनी चाहिये । ग्रापने ग्राश्वासन दिया है कि सरकार इस पर विचार कर रही है । मैं चाहता हं कि इसका भी कोई रास्ता निकाला जाए, कोई मार्ग निकाला जाय ताकि विद्या-थियों को साथ ले कर हम चल सकें।

इस विश्वविद्यालय में जो स्थिति है उस पर सारे सदन में जिन्ता ब्यक्त की गई है। मैं ग्रापको ग्रपनी ग्रोर से तथा ग्रपने सहयोगियों की ग्रोर से विश्वास दिलाना चाहता हूं कि ग्राप इस विश्वविद्यालय की स्थिति को सम्भालने के लिए, इसको ग्रच्छा बनाने के लिए जो भी कदम उठायेंगे, उन कदमों में हम ग्रापको पूरा सहयोग देंगे, उनका हम पूरा पूरा समर्थन करेंगे। हम चाहते हैं कि हमारा यह विश्व-

विद्यालय खोया हुम्रा गौरव पूनः प्राप्त करे ताकि देश की भीर समाज की तथा उस क्षेत की जनता की वह सही मानों में सेवा कर सके । इस विश्वविद्यालय के ग्रन्दर बहुत सी टैक्नीकल इंस्टीटयटस हैं। श्राप से इसके बारे में श्रलग से भी बात हुई थी। एक जो इंस्टीटयट है ग्राई॰ ग्राई० टी० उसको कछ स्वायत्त ग्रधिकार दिये गये हैं ताकि स्वतन्त्र रूप से विश्वविद्यालय की सीमा के अन्दर रह कर वह काम कर सके। उसको तोडने की कोशिश की गई केवल गुटबाजी में फंस कर । न्यायालय के आदेशों से उसकी वह स्थिति ग्राज बनी हुई है। लेकिन इसके पहले कि न्यायालय दूसरा श्रादेश दे श्राप देंखे कि विश्वविद्यालय की सीमा में रहते हए उसके प्रशासन के अन्दर रहते हुए वह उन स्वायत्त ग्रधिकारों का उपयोग कर सके. ग्रपने काम को ठीक से कर सके।

गजेन्द्रगडकर रिपोर्ट में एक सिफारिश यह भी की गई है कि इसको केवल पोस्ट ग्रेजुएट सैंटर बनाया जाए। यह एक बेसिक सवाल है । भ्रगर पोस्ट ग्रेजएट इंस्टीटयशन ही इसको बनाना है तो जितने केन्द्रीय विश्व-विद्यालय हैं उन सब पर यह बात लागु होगी। जहां गजेन्द्रगडकर कमेटी ने दूसरी चीजों की जांच की है वहां उसने एक यह बुनियादी सवाल भी उठाया है स्रौर इस पर स्रपनी राय भी दी है। मैं समझता हूं कि यह मान्य नहीं होना चाहिये । वह विश्वविद्यालय ऐसा है जिस में दस बारह हजार लडके जो दूर नहीं जा सकते हैं जो ग्रासपास के हैं वहां ग्रंडर ग्रेजुएट ग्रौर ग्रेजुएट कोर्सिस करते हैं इनकी स्टडीज के लिए भी जाते इस पर विचार करें पर सोचें ग्रीर इसको फिल्हाल न करें स्रौर इनका प्रवेश रोक न दें। यह एक बनियादी सवाल है। ग्रगर ग्रापको इस सिफारिश को मानना है तो इसके ऊपर ग्राप एक दूसरी कमेटी बिठायें वह इसकी जांच करे। लेकिन भ्रभी किसी प्रकार का ऐसा प्रतिबन्ध नहीं लगना चाहिये ।

मैं चाहता हूं कि विश्वविद्यालय खोलने से पहले आप कुछ ऐसे कदम उठा लें ताकि वहां सहयोग की, सद्भाव की, आपसी विश्वास की भावना पैदा हो और आप आश्वस्त हो जायें कि विश्वविद्यालय खुलेगा तो साल भर चलेगा। ऐसी स्थित नहीं आ पायेगी कि उसको दुबारा बन्द करना पड़े।

श्री महन्त दिन्विजय नाथ (गोरखपुर) : मैंने एक एमेंडमेंट दिया है । मैं कई रोज से कह रहा हूं कि मुझे मौका दिया जाये ।

श्री ज्ञिब नारायण : हमें समय मिले तो बैठें नहीं तो दूसरा काम करें । We are teachers; we know the ins and outs.

**ग्रध्यक्ष महोदय** : ग्राप ह्विप के पास जायें।

श्री शिव नारायण : ग्राप इस हाउस के मालिक हैं। The Whip will ignore us, but you should not ignore us.

ग्रम्यक्ष महोदय : शिव नारायण जी को वापिस ले ग्रायें । उनको बुला लेंगे ।

श्री रचवीर सिंह शास्त्री (बागपत) : बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय में जो कुछ हो रहा है, उसे देख कर आज देश के प्रत्येक नागरिक का हृदय बड़ा दुखी है । यह वह संस्था है जिस का हम ने परतंत्रता के युग में निर्माण किया था, हम ने इस कल्पवृक्ष का विकास किया . था। हमारा यह मनोरथ था कि इस पर लगे हए फलों से ग्रौर इस पर लगे हुए फलों से, उनकी सुगन्धी से, उनके ग्रमुतरस से हमारा राष्ट्रीय जीवन सिंचित होगा ग्रौर हमारे राष्ट्रीय जीवन को एक बहुत बड़ी शान्ति और बहुत बड़ी प्रगति मिलेगी । इसमें कोई सन्देह नहीं है कि परतंत्रता के युग में इस संस्था से ग्रौर इस कल्प वृक्ष से हमारी ग्राशायें बहुत दूर तक पूरी भी हुईं। परन्तु उसके साथ साथ ग्राज यह देख कर हृदय में बड़ा क्लेश होता है कि जिस वृक्ष का हम ने विकास किया था

B.H.U. (Amdt.)

[श्री रघुवीर सिंह शास्त्री] परतंत्रता के यग में, ब्राज स्वतंत्रता ब्रौर राष्ट्र निर्माण के यग में, उस कल्प वक्ष का विनाश हो रहा है और वह मर्झा रहा है। बहत सी बातें यहां कही गई हैं। मैं समझता हूं कि गजेन्द्रगडगर समिति की सारी रिपोर्ट को पढ़ने के बाद ग्रगर कोई निष्कर्ष वहां की व्याधि का स्रौर बीमारी का निकाला जा सकता है तो एक ही निकाला जा सकता है कि वहां जो बीमारी फैलाई गई है, जो उपद्रह खड़े किये गये हैं, उन सब के पीछे एक ही कारण है स्रौर वह कारण यह है कि वहां पर सब राजनीतिक दलों ग्रौर पार्टियों के बिल्ले लिये हुए जो लोग विद्यार्थी नेता हैं, उन्होंने ही संघर्ष की स्थिति पैदा की है स्रौर झगडा पैदा किया है। उसी कारण से वहां का वायमंडल विषाक्त हो गया है। इस सारी रिपोर्ट में तीन चार विद्यार्थियों के नाम स्रापको पढने को मिलेंगे, कहीं तो मज़मदार का नाम पढने को मिलेगा, कहीं एन० पी० सिन्हा का कहीं रवी शंकरसिंह का ग्रीर कहीं दामोदर सिंह का वस्तुस्थिति यह है कि वाइस चांसलर जोशी वहां की परिस्थिति को देख कर उसके चंगल में फंसे । पहले तो वह मजमदार के चंगल में रहे । मज्मदार वह विद्यार्थी है जो समाजवादी युवजन संघ का नेता है। वह विद्यार्थी युनियन का वाइस प्रेजीडेंट ग्रीर कर्मचारी संघ का म्रध्यक्ष भी था। जोशी जी उसके सहारे सारा काम निकाल रहे थे। थोडे दिन चलने के बाद जब उन्होंने देखा कि इस विद्यार्थी नेता का हौसला बहत अधिक बढ रहा है, और वह वहां पर इतना ज्यादा हावी हो रहा है, उसकी शक्ति इतनी बढ़ रही है कि मैं उसको साथ लेकर नहीं चल सकता तब उन्होंने ग्रपना कांटा बदला ग्रौर कांटा बदल कर दूसरे विद्यार्थी नेता दामोदर सिंह जो कि स्रार० एस० एस० के बताये जाते हैं, उसके साथ ग्रपना सम्बन्ध जोडा । उसको उन्होंने गले लगाया ग्रीर मजुमदार के मुकाबले में उसका नेतृत्व खड़ा करने का प्रयत्न किया । इस सारी कहानी का एक ही मतलब है । चाहे युवजन समाजवादी

दल हो, चाहे एन० पी० सिन्हा की सी० पी० **ग्राई० हो या दामोदर सिंह का ग्रार० एस०** एस० हो ग्रीर चाहे कोई कांग्रेस के नेता हों, सब को यह निश्चित करना पडेगा, सब को राजनीतिक दलों से ग्रपील करनी पडेगी कि ग्रगर वे चाहते हैं कि हमारी संस्थायें ठीक से चलें तो वे इनकी तरफ नहीं देखेंगी । जैसी म्राज इस विश्वविद्यालय की स्थिति बन कर हमारे सामने स्राई है, ग्रगर हम चाहते हैं कि ठीक से वहां जो रोग है उसका निदान हो तो हम सब को फैसला करना चाहिये कि कम से कम कोई राजनीतिक दल, कोई भी राजनीतिक दल का नेता बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय की तरफ नहीं देखेगा, उसके मामलों में हस्तक्षेप नहीं करेगा।

म्राप देखें कि राजनीतिक दल किस तरह से चालाकी से काम करते हैं । लडाई वहां राजनीतिक दलों की है लेकिन इस लडाई को साम्प्रदायिक रूप दिया जा रहा है, इसको साम्प्रदायिक लड़ाई बनाया जा रहा है । मैं समझता हं कि ग्रगर इस विश्वविद्यालय के सम्बन्ध में यह बात कही जाती है कि वहां साम्प्रदायिकता है तो फिर तो आप को इस देश की भूमि में कोई एक इंच जगह भी नहीं मिलेगी जहां साम्प्रदायिकता न हो, जो साम्प्र-दायिकता से शन्य हो । कल हमारे एक माननीय सदस्य ने कहा कि चोरी करते हुए मकबुल पकड़ा गया । मकबुल के साथ जो ज्यादती हई, हम उसकी निन्दा करते हैं, हम सब की उनके साथ सहानुभृति है। हम महसूस करते हैं कि उसकी हत्या जिस तरह से की गई वह दर्दनाक कहानी है। लेकिन एक सदस्य ने कहा कि जब वह पकड लिया गया स्रौर यह पता चला कि वह मुसलमान है तो उसको जान से मार दिया गया । उन्होंने इसको साम्प्रदायिक रंग देने की कोशिश की है। ग्रगर उन्होंने इस रिपोर्ट को पढा होता, इसकी फाइंडिंग्ज को पढा होता तो उनको पता **चल** जाता कि उनकी बात कितनी निराधार है। इस रिपोर्ट में साफ कहा गया है:

"From the evidence before us, we are satisfied that the assault on Maqbool had nothing to do with the community or religion of the victim."

साफ कहा है कि मकबल की हत्या जो है उसमें उसके पीछे उसके मजहब का, उसकी जाति का कोई भी कारण नहीं है। इसके बावजुद भी यहां कहा जाता है कि उसकी हत्या इस कारण कर दी गई कि वह मसलमान था । मैं पूछना चाहता हं कि जिन लडिकयों को छेडा गया वे किस कौम की लडकियां थीं ? ग्रगर दुर्भाग्य से उनमें कोई मुसलमान लड़की होती तो श्राप ग्रवश्य कहते कि मसलमान लडकी के साथ यह किया गया । असल में बात यह नहीं है । बात यह है कि गंडे लोग जब गुंडापन करते हैं, चाहे वे हिन्दू हों या मुसलमान हों, तो वे कोई डिसटिंकशन नहीं करते हैं, कोई डिसिंकिम-नेशन नहीं करते हैं। यहां खड़े हो कर इस तरह से इस चीज को रंग देना श्रौर इस तरह से कलंक को ग्रौर ग्रपराध को धो देना ग्रौर इसको दूसरा ही रंग देना उचित नहीं है। अगर यही तरीका रहा तो विश्वविद्यालय का जो रोग है उसका निदान नहीं खोजा जा सकेगा । मैं कहंगा कि सभी पोलिटिकल पार्टीज ग्रपने दिल पर हाथ रखें ग्रौर देखें कि उनका क्या रोल रहा है। जो षड्यंत्र चलते हैं, जो साजिशें चलती हैं, उन से इस संस्था को बचाना होगा ।

कुछ विद्यार्थी वहां निकाले गये, कुछ को द्वारा दाखिल किया गया, कुछ को किसी ने दाखिल किया । दोनों तरफ से गलती हुई ! लेकिन समिति ने कहा कि जो तीन विद्यार्थी निकाले गये, उसमें प्रोसीजरल गलती जरूर हुई लेकिन नीयत की गंसती नहीं थी, जो अपराधी थे वही निकाले गये । ऐसी स्थिति में किस मुंह से यहां खड़ं हो कर कहा जाता है और इन विद्यार्थियों का समर्थन किया जाता है, समझ में नहीं आता है । जो सारे वातावरण को बिगाड़ रहे थे, जिन्होंने यूनिवर्सिटी को बरबाद कर दिया,

उनको जब निकाल। जाता है तो यहां उनकी बिकिंग की जाती है, उनका समर्थन किया जाता है, उनको समर्थन दिया जाता है। ऐसी ग्रवस्था में यह विश्वविद्यालय शान्तिपूर्ण इंग से कार्य नहीं कर सकता है, वहां शान्ति स्थापित नहीं हो सकती है, वह चल नहीं सकता है शान्ति से।

सिनित ने कुछ सिफारिशें भी की हैं,
सुझाव भी दिये हैं। उसने कहा है कि अगर
रोग का उपचार करता है तो विद्यार्थी यूनियं ज
पर पाबन्दी लगानी होगी। आपको हिम्मत
कर तय करना होगा कि विद्यार्थी यूनियन में
कोई विद्यार्थी जो राजनीतिक दल से सम्बद्ध
रहा हो, आ नहीं सकेगा। रिपोर्ट में कहा
गया है कि विद्यार्थी यूनियन में ऐसा कोई
छात नहीं आ सकेगा, जो दो बार फेल हो चुका
हो या जो बराबर फेल होता रहा हो या जिस
को बाहर से आर्थिक सहायता मिलती हो।
मंत्री महोदय को इस बात का प्रयत्न करना
होगा कि विद्यार्थी यूनियन राजनैतिक दलबन्दी
और जातीयता से दूर रहे।

डा० गजेन्द्रगडकर ने इस विश्वविद्यालय के अखिल भारतीय स्वरूप को बनाये रखने के लिये कुछ सुझाव दिये हैं, जिन में से एक यह है कि उस विश्वविद्यालय के अन्तर्गत केवल पोस्ट-मेंजुएट, टेकिनकल और प्रोफेशनल कालेज रहें और अन्य सब कालेज बन्द कर दिये जायें। मैं उनके इस सुझाव से सहमत नहीं हूं। समय कम होने के कारण मैं ज्यादा विस्तार में नशीं जा सकता हूं, लेकिन मैं शिक्षा मंत्री महोदय से कहना चाहता हूं कि डा० गजेन्द्रगडकर की रिपोर्ट का यह सुझाव कभी भी मान्य नहीं होना चाहिये। अगर इस सुझाव को कार्यान्वित किया जायेगा, तो उस विश्वविद्यालय का सारा स्वरूप ही समाप्त हो जायेगा।

इसके साथ ही मैं कहना चाहता हूं कि मुझे अफ़सोस है कि विश्वविद्यालय के अखिल भारतीय स्वन्नप को बनाये रखने की आड़ में हिन्दी का भी विरोध किया जाता है। माननीय 51

# [श्री रघुवीर सिंह शास्त्री]

सदस्य, श्री कन्डप्पन, इस समय सदन में नहीं हैं। हमारी मश्किल यह है कि डी० एम० के० के माननीय सदस्य जब भी यहां खडे होते हैं. सदन के सामने चाहे कोई भी विषय हो, वे उसमें किसी न किसी प्रकार हिन्दी के प्रक्त को भी ले आते हैं और सारा दोष हिन्दी पर ही थोप देते हैं। मुझे ख़याल आता है कि अगर किसी दिन इस देश को चन्द्रमा पर अपना कोई म्रादमी भेजने का सौभाग्य प्राप्त हम्रा, तो मझे डर है कि डी० एम० के० की तरफ से यह भर्त लगाई जायेगी कि कोई हिन्दी बोलने वाला चन्द्रभा पर नहीं भेजा जाना चाहिये।

माननीय सदस्य यह क्यों भूल जाते हैं कि जिस प्रदेश में, जिस क्षेत्र में, यह विश्वविद्यालय स्थित है, यह स्वाभाविक ग्रौर ग्रावश्यक है कि उस देश ग्रौर उस क्षेत्र से ज्यादा लोग उसमें आयोंगे और उससे फायदा उठायोंगे। मैं कहना चाहता हं कि ग्रगर इस विश्वविद्यालय का ग्रस्तिल भारतीय रूप बनाये रखने के नाम पर हिन्दी का विरोध किया गया ग्रौर उसमें इंगलिश को रखने का प्रयास किया गया--मझे ग्राजा है कि वर्तमान शिक्षा शंत्री महोदय के रहते ऐसा नहीं किया जायेगा--, तो उत्तर प्रदेश, बिहार ग्रीर उत्तर भारत का एक एक व्यक्ति उसका विरोध करेगा और इस प्रयत्न को कभी भी सफल नहीं होने देगा।

मैं शिक्षा मंत्री महोदय की प्रशंसा करता हं। मैं समझता हं कि इस बिल को प्रस्तृत करते समय उन्होंने सीधे ग्रौर स्पष्ट रूप से जो ग्राक्वासन दिये हैं ग्रौर सारी बातें कही हैं, ग्राजकल का कोई भी राजनैतिक मंत्री वैसा नहीं कर सकता है। आज स्थिति यह है कि बता नहीं इस सरकार में सुबह कौन मंत्री रहे ग्रीर शाम को कीन रहे। मैं चाहता हूं कि वर्तमान शिक्षा मंत्री ग्रपने पद पर बने रहें। उनके हाथों में इस विश्वविद्यालय के हित सूरक्षित है। मैं कहना चाहता हूं कि यह उनकी भी परीक्षा है। यह देखा जायेगा कि वहां कैसा वाइस-चांसलर नियक्त किया जायेगा स्रौर किस प्रकार के नामीनेशन होंगे। इस परीक्षा में सफल होने के लिये मंत्री महोदय को इस सम्बन्ध में बहुत सतर्क रहना होगा । स्रगर विश्वविद्यालय में यही बतावरण रहा, विद्यार्थियों तथा ग्रघ्यापकों की यही स्थिति रही ग्रौर वहां पर इसी प्रकार जातीयता श्रौर .राजनीति जारी रही, तो फिर चाहे किसी को ग्रासमान उतार कर भी उपकूलपति बनाकरभेजाजाये. वह सफल नहीं हो सकेगा। फिर माननीय सदस्यों को भी कहना पडेगा कि इसमें डा० जोशी का दोष नहीं था. बल्कि उस विश्वविद्यालय के वातावरण का दोष था।

ग्रगर उस संस्था को चलाना है ग्रौर वहां के उपकुलपति को सफलता पूर्वक काम करना है, तो पहले वहां का वातावरण शान्त बनाना होगा, वहां की स्थिति को सधारना होगा, जातीयता को वहां से खत्म करना होगा और राजनैतिक षडयंद्रों को हटाना होगा।

श्री महन्त विग्विजय नाथ : महोदय, मैं भी इस बिल पर ऋपने विचार प्रकट करना चाहता हूं।

श्री प्रेम चन्द वर्मा (हमीरपूर) : अध्यक्ष महोदय, मैं ने तीन दिन पहले ग्रपना नाम दिया था, लेकिन मुझे मौका नहीं दिया गया है।

ग्रध्यक्ष महोदय : ग्रब समय बहुत कम है। जिन सदस्यों ने एमेंडमेंटस दिये हैं, उन्हें क्लाज-बाई-क्लाज डिसकशन में मौका दिया जायेगा । सब सदस्यों को मौका नहीं मिल सकता है। ग्रब में मिनिस्टर साहब को जवाब देने के लिये ब्लाता हं।

SHRI S. M. KRISHNA (Mandya): Before you proceed further....

MR. SPEAKER: If I proceed fur-Aon have sent honr uame herd late. You should have sent it earlier....

54

SHRI S. M. KRISHNA: Just five minutes.

MR. SPEAKER: I am sorry.

The hon. Minister.

53

SHRI NITIRAJ SINGH CHAU-DHARY (Hoshangabad): Sir, before the Minister replies, I would like to put two questions so that he may refer to them in his reply.

MR. SPEAKER: Later on, not now.

THE MINISTER OF EDUCATION AND YOUTH SERVICES (DR. V. K. R. V. RAO): Mr. Speaker, Sir.

MR. SPEAKER: You will reply to both the resolution and the Bill.

DR. V. K. R. V. RAO: As I said before, I am entirely in your hands. But I believe that there will be a third reading after this. When we consider it clause by clause and even after hon. Members make any suggestions, I presume I have to say something in reply. As far as present time is concered, I shall try to be as brief as possible with the different points that have been made in view of the tremendous pressure on our time, I will try my best not to speak at any length.

MR. SPEAKER: Only very briefly.

DR. V. K. R. V. RAO: I will try my best to be brief.

I would like to clear some misunderstandings which I found are looming large in the speeches of several members. Several members asked me as to why I have abandoned the principles of elections, do I not believe in the principles of democracy how can we have a nominated executive and a nominated court. I think first of all the whole reason why the Gajendragadkar Committee recommended a nominated Court and a nominated Executive

Council was that they said that the atmosphere in the University at the moment is such that everybody is involved in some manner or other and it is very important to create a new climate and a new atmosphere and, therefore, there should be no people on the Executive Council or on the Court who are involved either with one group or one caste or another. This is the reason why the Committee said that as an immediate and short-term measure there should be nominated Court and a small nominated Executive Council and a new Vice-Chancellor. Exactly the same thing was done in the case of Aligarh University because similar circumstances happened there and unrest was also there. There also all the elected bodies were replaced by nominated bodies. Unfortunately, the case of Aligarh University the nominated bodies continued much longer than they should have. In this case the Gajendragadkar Committee themselves said that under no circumstances these nominated bodies should last more than three years, I have accepted that. Not only that I have gone even beyond that and I have given an assurance that I shall try my best to bring a comprehensive legislation for reconstituting Banaras University as quickly as possible. Only I have to wait because all these recommendations they have made, the long-term recommendations to which several members have referred, require a study in depth. Several members said that they are not in agreement. I myself am not sure if I should agree with many of the long-term recommendations, but I do agree that they require a great deal of study in depth. And I am also waiting for the report of the Committee appointed by the University Grants Commisison to go into the governance of the Universities. Then, my friend, Mr. Misra referred to students' participation. I am sorry I canont become young but I am quite prepared, if the hon. Member feels, to write a letter to the Prime Minister to suggest that a young man

### [Dr. V. K. R. V. Rao]

who has come into Parliament desires that an old man of sixty should not be in charge of the Department of Youth Services. I shall be glad and if he feels so, I am quite prepared to convey that suggestion to the Prime Minister. (Interruptions) I do not want to digress any more on this. Sir, if you will permit me, I would like to clear some misgivings of hon. Members.

B.H.U. (Amdt.)

Ordinance

Sir, in this connection, I want to point this out. I want to make it clear that my life and work has been an open book for any body to see. In whatever job I had been caught I have been putting in very very hard work-wherever I had been much at the expense of my health. I get no special glory from sitting here as Minister. I look upon this as an oportunity for service, as an opportunity for hard work, for the country. I want to tell this House again and again that my career is behind me. I still have some years of useful service and useful work to render to the country. If hon Members of House either in my party or outside in large numbers seriously and genuinely believe—not for purposes parliamentary debate, but if they really, genuinely and seriously lieve-that a person like me should not be in this place I am quite prepared to go. From time to somebody comes and tells me something or the other. The other day somebody told me; 'Sir. you are against democracy. You got into Parliament by election. And because you are an elected M.P., you became a Minister. Now you want to remove elections from the university." After all, I am a Minister, and I know I am putting in double the work and I am working at the expense of my health. I know it. I am now doing double the work which I did even as Vice-Chancellor. After all what I am doing is for the country and the country is important. May be, I have got some experience; may be, I have got some knowledge, may be some integrity may be some dedication. I want to devote them for the service of the country-not because I enjoy flying a flag or having a policeman to escort me.

It may be that I am too sensitive for politics, but I want to say this to the House. I have not asked for the permission of the Prime Minister to say this, but I want to say this. If large Members of Parliament in the congress party or outside genuinely feel that I am not doing a good job and that I should not be here I will not wait for a vote of no-confidence to be passed in the congress party. but I am quite prepare dto go and tell the Prime Minister that I cannot function in this job. I am sorry to say all these things. I did not want to say these things.

श्री जनेइवर मिश्र : मैं शिक्षा मंत्री से ग्रर्जकरूंगा कि कम से कम ग्रवकाश प्राप्त लोगों को वाइस-चांसलर न बनाएं

DR. V. K. R. V. RAO: That is a different matter. So, I want to make it clear that as far as elections are concerned the new Banaras Hindu University Act will be based on elections. There is no question of nominations being the basis of the structure of the university. And as soon as we get the U. G. C. Committee's report we shall try this, as I said, if possible by the winter of 1970-71 both in Aligarh university as well as in the Kashi Vishwa Vidyalaya; and we will try to bring in a comprehensive legislation.

I want to bring in students' participation but it will take time. Even Mr. Madhu Limaye's Bill is under circulation. It is being circulated for public opinion. It will come back I think sometime in March next year. The U. G. C. also is considering it. I am also thinking about it. In fact, I may tell the hon. Member comes from Pandit Jawaharlal Nehru's constituency, that I had spent one whole hour this morning with the Deans of the various faculties of the Banaras Hindu University and I wish the hon. Member had been there eavesdropping; I wish he had heard what I had told them about students' participation, about the new wind that is blowing in the university, about the need for teacher-students relations, about the need for proper dialogues and so on.

57

Only, Sir, I do not want to shout in public. I do not want to attack anybody in public. I do not want to condemn anybody in public. It has been my experience, Sir. Though I am not a Gandhian in the professional sense-it has been my experience as an administrator and as an educationalist---that the Gandhian way is the way of not making allegations, the way of not scribing motives, taking people's bonafides appealing to the best in them etc. That is the method I am going to follow. I am not trying to which hunt anybody or punishing people or being vindictive. If a given situation is there I want to carry all the people that I can with me consistently with the extent to which society will permit me to do so. Therefore, I want to assure this House as well as the young Member who spoke from that side of the House that student participation is not being neglected, but we cannot bring it in suddenly in a temporary Bill of this nature. This is only a stop-gap measure which is being brought in for the purpose of giving us time to do all the more important things that are required. We cannot introduce all the various reforms in this Bill. But I want to go on record as saying that I am all for democracy. I do not want a university to be run on the basic of nominations. I do not think that this measure will last for more than period of three years which is the maximum. I shall try my best to see that it is finished much earlier than the period of three years.

There were one or two small misunderstandings about this question

of the RSS using the building. Somebody said 'Why don't you show courage? Why don't you get it destroyed?' Sir, do not go about destroying buildings. But I would like to tell the House that the Government India in the Ministry of Education had taken up this question of the occupation of this building by the RSS authorities. Negotiations have been going on, and a member of the executive council was specially appointed to negotiate for the purpose of this building being vacated, because it is not a building owned by the RSS but only used by the RSS. Negotiations have been going on, and the RSS people themselves with whom discusions were carried on recognised that if this was used by them, then all other cultural movements semi-cultural movements also would claim to have their own buildings in the university campus, and this might give rise to considerable trouble and so on. So, negotiations are going on have the building vacated, I would like this question to be resolved peacefully. I do not want to become a hero by saying 'I shall order the destruction of this building; have some blood-shed, have some shooting and have some murders and so on'. That is not the way that I can function. I would like to deal with this problem, and I am taking up this question, and I hope that with the goodwill of the people in the RSS organisation and other political parties, we shall be able to find a proper solution of this particular problem quickly as we can.

श्री **झारखंडे राय** (घोसी): श्रगर पींस-फुल तरीके से हल नहीं हुआ तो फिर तो कार्यवाही करेंगे न?

DR. V. K. R. V. RAO: I do not want to refer to the points made by my hon. friend Shri Jharkande Rai, because it will take time; I shall talk to him privately about his own speech, and not here, because if I do so here

## [Dr. V. K. R. V. Rao]

it will take time. But I want to tell him that I have got some respect for him and that Is why I want to talk to him privately about this matter. I do not want to deal with it in a party manner.

There has been a lot of misunderstanding and also apprehension about the Institute of Technology. has been a feeling that this Institute might be closed. This Institute was started in the University; then Vice-chancellor and the executive council passed a resolution that should be stopped. Now, the court is keeping it running. There is a very strong feeling among many people that this Iinstitute should continue. I have already told the House that this Institute will continue. It is true that the statute has got to be amended. The statute which they have sent is not in perfect order. The statute has got to be changed. The moment the Bill is passed and the new nominated executive council comes into ence, they have the power to put forward proposals for amending this statute, and we would suggest to them what amendments should be made. But the Institute will continue and there will be no question of the Institute being closed.

I was a little sorry that my hon. friend Shri S. Kandappan for whom I have got, if I may say so, a considerable amount of affection should have talked of the gentleman Udupa, who is a very distinguished man, and whom my predecessor in this office appointed as the Rector of the university when he was chancellor, and said that he awarded himself the MBBS degree. I would again and again beg of this House that we do not enhance the prestige of the academic profession by denigrating people. I have said this before in this House. We politicians can say anything we like about each other, and it passes off our back as water passes off the back of a duck. But when we are dealing with professors, vice-chancellors, professors and academic dignitaries and so on, we dealing with people who live in ivory towers and who are not used to the rough and tumble of political life. When we denigrate them and it gets published in the papers, it has a very bad moral effect. People laughed when it was said that he awarded himself the MBBS degree. But actually this particular gentleman has got high academic distinction. He is a Bachelor in Ayurvedic Medicine and Surgery from the Banaras Hindu University. When the students the Ayurvedic college were in great trouble, they demanded that should be appointed there, and was the only person in whom they had confidence, and therefore was brought there and he has been running the college very well. is also a Master of Surgery from the Michigan University. He is also a Fellow of the Royal College of Surgeons Canada. He has been doing good work there and he enjoys a very good reputation also, and Dr. Triguna Sen had appointed him as the Rector, when he was the vicechancellor there. If in respect of a person like that, my hon. friend, says that he awarded himself the MBBS degree it may sound funny all right. but the result of it is denigration and denigration of the teachers does not bring about academic peace or result in academic advancement.

A question has been asked whether the expelled students can be re-admitted. It is not at all an easy question to answer. Somebody said 'Be courageous'. I do not want to flaunt my courage. But within my own limits, I shall see what I can do. I am not a soldier; I am not a Punjabi; I am only a miserable man from the south; I also belong to the non-warrior caste. But, nevertheless, within my own limits, I have got a reasonable amount of courage. It is not a question of fear at all. But I would

like to tell my hon. friends that undoubtedly there was some procedural irregularity. I wish the hon. Members would also read what the committee themselves have said namely:—

"At this stage, we would like to make it clear that though we have commented on the procedure followed by the Vice-Chancellor in passing orders of expulsion against Mr. Majumdar, Mr. Ravi Shankar Singh and Sinha, we do not at all approve of their conduct in surrounding the vice-chancellor's car delivering several violent speeches and instigating the commission of violent acts on the University campus during the period that they were leading the agitation against the vice-chancellor. A large body of evidence given before us by witnesses whom we see no reason to disbelieve referred to activitis of these three student leaders. From this evidence we are satisfied that they became power conscious and did try to throw their weight about. in our view, is not at all conducive to the maintenance of discipline on the University campus and the steady pursuit of academic work....On December 6 and 7, several acts of violence hooliganism were committed the University campus and it is not unlikely that they were committed by supporters of Mr. Majumdar and Mr. Sinha in order to bring home to the vice-chancellor their strength particularly because the expulsion orders passed by the vice-chancellor against the three students were very much resented by their friends.".

So, it is not all white and black. It is most important when we are trying to create an atmosphere of discipline and good-will that nothing should be done to spoil that. I can assure the House that any decision that we take will not be based on either pressures or cowardice or bravado but it will be based on the

best judgment that we have, and with a view to see that the university gets re-created in the image in which it was started by the late Pandit Madan Mohan Malaviya.

I do not think that I should go into the other points. But I would request my hon, friend who moved the statutory resolution not to press it, because I am not extending the ordinance at all beyond the period for which it is required. One hon. Member said 'Don't reopen the university till you appoint a vicechancellor.' How can I appoint a vice-chancellor before the Act is passed? The Bill has to be passed into an Act, then the selection committee has to be appointed, and then the man has to be selected and he has got to be appointed. So, why should anyone try to say 'Oh, there will be explosion in the university I have been telling everybody to try to create an atmosphere where the university will reopen in a peacefu! kind of way. I am trying to talk of all the teachers also, and I propose also to issue and appeal to the students, and I think all the Members here should also help in this. If anyone says 'Don't open, there will be explosion', then we would only create that impression in the people's mind thereby. So, I would beg of my hon. friends for one thing; I know that all political parties, whatever their party politics, and all those Members who come from UP and Bihar and who also belong to India have got respect for the Banaras Hindu University, irrespective of their personal party affiliations, and I am sure that they are all anxious that the university should reopen and function properly. I hope that nothing will be said in this House which will in any way disturb the proper reopening of the university.

श्री श्रीचन्द गोयल (चण्डीगढ़) : अध्यक्ष महोदय, इस निरनुमोदन के प्रस्ताव पर जिन माननीय सदस्यों ने अपने भाषण के द्वारा विचार व्यक्त किये हैं, मैं उन सबको हृदय से घन्यवाद देता हूं।

## [श्री श्रीचन्द गोषल]

63

ग्रध्यक्ष महोदय, भ्रापको स्मरण होगा कि एक ध्यान भ्राकर्षण प्रस्ताव के द्वारा जब यह प्रश्न इस सदन के सामने ग्राया कि क्या गजेन्द्रगडकर कमीशन उपकूलपति के कंडक्ट के बारे में विचार कर सकता है, उस समय हमारे जो शिक्षा मंत्री थें---डा० त्रिगण सेन---उन्होंने इस सदन को ग्राश्वासन दिया था कि गजेन्द्रगडकर कमीशन उनके कंडक्ट के सम्बन्ध में विचार नहीं कर सकता है। लेकिन बाद में इसमें गोल माल करके इस कमीशन ने उनके कंडक्ट के बारे में किसी प्रकार का प्रमाण पत्र उन के पास न होते हए भी भ्रपनी राय दी है । मैं यह समझता हं कि उन्होंने ग्रपने ग्रधिकारों का ग्रतिक्रमण किया है।

ग्रध्यक्ष महोदय, मैं यह कहना चाहता हं कि वाइस चांसलर श्री जोशी ने जो इस प्रकार के कदम उठाये, क्योंकि वहां पर अनेकों इस प्रकार के गबन की शिकायत थीं। गबन के जिन मकदमों को दबा दिया गया था. वे साहस करके उनको प्रकाश में लाये श्रीर उन मामलों को पुलिस में दिया । इसलिये जिन भाइयों को उन से द:ख हम्रा, हानि हई, क्योंकि उनके गबन की बात रोशनी में ग्रायगी-इसलिये उनके हृदय ग्राज तड़प रहे हैं, फड़-फड़ा रहे हैं स्रौर य० पी० के रहने वाले होते हए भी उन्होंने इस प्रकार की ग्रशिष्ट भाषा का यहां प्रयोग किया । मंत्री महोदय ने प्रार्थना की थी कि हम इस प्रकार की भाषा या विचारों का उपयोग न करें जिससे विश्व-विद्यालय का काम भ्रागे चलाने में कठिनाई उपस्थित हो, लेकिन मैं देख रहा हूं कि घहां हमारे माननीय सदस्यों ने, जिनके अपने राजनीतिक स्वार्थ इस मामले में निहित हैं, उन्होंने बिना किसी ग्राधार के यहां पर राष्टीय स्वयं सेवक संघ को झाडने श्रीर बदनाम करने की कोशिश की है . . . . ( व्यवधान ) . . .

हमने भी ग्रापकी बातें सूनी हैं, ग्राप भी हमारी बातें जरा दिल खोल कर सुनिये। वहां पर हमारा एक भवन है--मंत्री महोदय ने उसके सम्बन्ध में उचित बात कही है कि उसके सम्बन्ध में बातचीत हो रही है कि यह भवन कब बना। यह भवन तो मालवीय जी के समय से है, जब विश्वविद्यालय की स्थापना हुई थी, तब से है ग्रीर बाद में जब वहां पर राष्ट्रीय स्वर्यसेवक की गतिविधियां चलने लगीं, तभी से दो कमरों का भवन उस के प्रयोग में ग्रा रहा है, 1934 से लेकर ग्राज तक **ग्राता रहा है। इस पर न किसी के क**ब्ज़े का सवाल था, तो इस विश्वविद्यालय के जो जन्मदाता थे, उन्हीं के द्वारा दो कमरे राष्ट्रीय स्वयं सेवक संघ की गति विधियों के लिये दिये गये थे ...

श्री जनेश्वर मिश्र : कहीं कोई लिखा-पढीथी?

श्री श्रीचन्द गोयल : पं० मदन मोहन मालवीय इस बात में विश्वास रखते थे, पहचानते थे कि राष्टीय स्वयंसेवक संघ की गतिविधियां विद्यार्थियों के चरित्र निर्माण के लिये हैं, देशभक्ति की भावना निर्माण करने के लिये हैं। हमारे मित्र चन्द्रजीत धादव यहां से चले गये हैं, उन्होंने कहा कि राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ साम्प्रदाधिकता की भावना को फैलाने का प्रयत्न करता है । उनको राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ की बारह-खड़ी का बिल्कुल ज्ञान नहीं है, इसीलिये वह इस प्रकार की भाषा में बोल रहे थे। हम वह लोग हैं, जिन्होंने 15-20 साल तक उस संस्था में मिशनरी के तौर पर काम किया है। मैं याद दिलाना चाहता हं--जम्मू-काश्मीर के ग्रन्दर जब पाकिस्तान का ग्राक्रमण हम्रा था, उस समय हमारी सेनाग्रों के वायुवान गलती से गोला-बारूद की 16 पेटियां दश्मन के क्षेत्र में डाल ग्राये में ग्रौर इस बात का खतरा था कि यदि इन पेटियों को ग्रपने इलाके में नहीं लाया गया, तो दूश्मन उनका उपयोग करके हमें

66 (Res.) and Bill

हानि पहुंचा सकता है । उस समय हमारी सेना के जो मख्य अधिकारी थे उन्होंने अनेकों संस्थाओं से सहायता लेने की कोशिश की. वहां पर जो कांग्रेस का कार्यालय था. वे उस में भी गये और कहा कि कोई इस प्रकार के स्वयं सेवक या वालंटीयर दे सकते हैं जो वहां से पेटियां उठा कर ला सकें. लेकिन सब ने जवाब दे दिया, सेना के लोग भी इस को साहस के साथ करने को तैयार नहीं हए, तब वे राष्ट्रीय स्वयं सेवक संघ के कार्यालय में गये और उन्होंने श्रपने 20 नौजवानों को इस काम के लिए भेजा. जो 4 मील तक पेट के बल रेंगते हए गये ग्रौर गोला-बारूद की 16 पेटियों को उठा कर लाये।

ग्राप तो, ग्रध्यक्ष महोदय, सीमा के पास के रहने वाले हैं। म्रापको पता है कि जब पाकिस्तान का ग्राकमण हम्रा था, उस समय म्राक्रमण के समय बिलकुल सीमा के पास जाकर किन लोगों ने कैन्टीन खोली थीं, किन लोगों ने उस मौके पर सेना की सब प्रकार से सेवा की थी। बड़े बड़े, ऋधिकारी इस बात को मानते हैं कि उस समय एक ही संस्था थी---राप्टीय स्वयं सेवक संघ--जिसने भ्रागे बढ़ कर भ्रपनी देश भक्ति का परिचय दिया था, ग्रपने नौजवानों की जान की बाजी लगा कर वहां पर खडा किया था। ग्राज जब भी इस प्रकार के प्रक्त म्राते हैं, देशभिक्त का प्रश्न म्राता है---उनके ग्रन्दर जिस देशभिक्त की भावना ग्रौर चरित्र का निर्माण किया गया है, वह उन के सहारे का काम करता है . . . . .

ग्रध्यक्ष महोदय : इस समय समस्या विश्वविद्यालय की चल रही है, उस के दर-मियान इस चीज का कोई सम्बन्ध नहीं है।

श्री श्रीचन्द गोयल : सब लोग इसी प्रकार से बोले हैं। ग्राप यहां सदन में नहीं थे. कांग्रेस दल के लोग और एस० एस० पी० के लोगों ने इसी विषय पर चर्चा की है।

श्रप्यक्ष महोदय: जहां तक यनीवर्सिटी का सवाल है उसको रेफरेन्स के तींर एलाऊ कर दिया गया होगा। लेकिन ग्राप नो देश की सीमा तक पहुंच गये हैं।

श्री श्रीचन्द गोयल : ग्रह्यक्ष महोदय मैं निवेदन करना चाहता हं कि समस्या का स्व-रूप क्या है ? समस्या केवल इतनी है कि कर्छ राजनीतिक दल वहां के विद्यार्थियों को ग्रपना साधन बनाना चाहते हैं। ग्रपनी राजनीतिक गतिविधियों के लिए वे विद्यार्थियों क उपा-योग करना चाहते हैं ग्रान्दोलनों में इस्तेमाल करना चाहते हैं। इसके रास्त में जो वहां के मख्य रूप से पढ़ने वाले विद्यार्थियों हैं वे बाधा उपस्थित करते हैं वे इनको इस बात की आज्ञा नहीं देते हैं। काशी विश्वविद्यलय के विद्यार्थियों को मैं इस बात के लिए बधाई देना चाहता हं कि उन्होंने हल्लड़बाजी करने वाले गुंडागर्दी करने वाले वाइस चांसलर के घर पर ग्राक-मण करने वाले श्रौर वहां के वाय मंडल को विषक्त करने वाले और दूषित करने वाले तत्वों का मकाबला किया ग्रौर उनके रास्ते में दीवार बनकर खड़े हो जाते हैं। स्राज उन लोगों को दिखाई देता है कि उनकी दुकान उठ रही है, उनको कोई पूछने वाला नहीं है। मैं बताना चाहता हूं कि इस रिपोर्ट में गवाही का हवाला देकर क्या कहा गया है। इसके पेज 75 पर श्री हृदयनाथ कूंजरू की शहादत का हवाला देकर कहा गया है:

reminded us that the active politically-oriented dent-leaders who had the violent agitation on many occasions during the recent period have been publicly clamouring for the resignation or removal of Dr. Joshi, and his view was that if as a result of our recommendations Dr. Joshi relinquished his position as Vice Chancellor. these active leaders would deem it as their own victory and that would not only politically-oritented strengthen activist forces on the University but would eventually campus,

68

## [श्री श्रीचन्द गोयल]

build up student power in its purely political form. The University representative also urged similar considerations befors us."

### ग्रब ग्रपनी फाइंडिंग देते हैं:

"We agree that there is considerable force in the statements made before us by the witness to whom we have just referred."

श्रध्यक्ष महोदय ग्रावेदन में कहा गया है कि कुछ राजनीतिक दल इस प्रकार से कुछ विद्यार्थियों को भ्रपना इंस्ट्रमेन्ट बनाकर उनसे झगडा करवा रहे हैं श्रीर मांग करवा रहे हैं। इस प्रकार के तत्व इस बात की मांग कर रहे हैं कि जोशी वहां से इस्नीफा दें। तो उन्होंने कहा इसका परिणाम यह निकलेगा कि यहां पर विद्यार्थियों की इस प्रकार की शक्ति बनेगी जो यनिवर्सिटी के काम काज को ग्रागे नहीं चलने देंगे। इस रिपोर्ट के अन्दर इस बात की स्वीकार किया गया है लेकिन इसके बावजद श्री झारखंडे राय कहते हैं कि यह मामला तो राजनीतिक है इसका राजनीतिक ढंग से हल निकालना होगा। विद्यार्थियों के मामले को राजनीति में रंग कर वे ग्रयना निहित स्वार्थ सिद्ध करना चाहते हैं। उनको कभी इस बात का ख्याल नहीं आता कि यह राज-नीतिक मामला नहीं है बल्कि विद्यार्थियों के श्रध्ययन का मामला है। वहां पर हमें श्रध्ययन-शील वातावरण क निर्माण करना होगा। श्रीर इसके लिए जो वहां पर इस प्रकार के तत्व हैं जोकि वहां के वाय-मंडल को विषाक्त श्रीर दुषित कर रहे हैं उनके खिलाफ कडी कार्यवाही करनी होगी। उनको कभी इस बात की अनमति नहीं दी जा सकती कि यनि-वर्सिटी के वातावरण को विषाक्त करें श्रीर हजारों विद्यार्थियों के लिए हानि का कारण बनें। इसलिए मैं निवेदन करूंगा कि चुंकि यह विधेयक इस उेश्य की पूर्ति नहीं करता इसलिए एक बार फिर से मैं इस प्रस्ताव का निरनमोदन करता हं।

MR. SPEAKER: The question is:

"This House disapproves of the Banaras Hindu University (Amendment) Ordinance, 1969 (Ordinance No. 7 of 1969) promulgated by the Vice-President acting as President on the 17th July, 1969."

The motion was negatived.

MR. SPEAKER: The question is:

"That the Bill further to amend the Banaras Hindu University Act, 1915, as passed by Rajya Sabha, be taken into consideration."

The motion was adopted.

MR. SPEAKER: The time allotted for this Bill by the Business Advisory Committee was 4 hours maximum. We are left with only 15 minutes. I hope hon. Members will help me to finish it within the allotted time.

श्री महत्त दिग्विजय नाथ: इतना बड़ा बिल चार घंटे में कैसे समाप्त हो जःयेगा? मुझे श्रभी तक मौका नहीं मिला। मेरा श्रमेंडमेन्ट है।

ग्रध्यक्ष महोदय : श्राप मेरी बात को सुनिये । श्राप श्रमेंडमेंट क्लाज 1 पर है, इसको मैंने देखा है। जब उस का मौका श्रायेगा तो ग्राप मूव करेंगे श्रीर बोलेंगें।

We will take up Clause 2 .Hon. members who want to move their amendments may get up and mention the numbers of their amendments.

Clause 2— Amendment of section 7B).

SHRI R. K. AMIN (Dhandhuka): I beg to move:

Page 1, lines 14 and 15,---

for "he may call for one or more fresh recommendations". 69

substitute\_

"he shall give reasons for not accepting the recommendations and he may call for fresh recommendations either from the same Selection Committee or from another Selection Committee constituted by him:

Provided further that the Selection Committee before presenting their recommendations would discuss the needs of the University with—

- (a) ex-Vice Chancellors:
- (b) Chairman, University
  Grants Commission:
- (c) Executive Council; and
- (d) Senior members of the teaching staff." (86)

Page 1, lines 18 and 19,—

for "for a second term substitute—

"normally for the second term but in no case for more than two terms". (87)

SHRI MAHANT DIGVIJAI NATH: I beg to move:

Page 1,-

for lines 11 to 15, substitute-

"(1) The Minister of Education shall be the ex-officio Vice-Chancellor with the right to delegate his powers to whomsoever he likes."

श्री यशवन्त सिंह कुशवाह (भिंड) : श्रापकी श्रनुमति से प्रस्ताव करता है कि :

पृष्ठ 2 पर, धारा 2 के भाग (1) के स्थान पर निम्नलिखित रखा जाये—

"(1) कुलपति की नियुक्ति ,कुला-ध्यक्ष द्वारा इस प्रयोजन के लिये गठित प्रवरण समिति के द्वारा सिफारिश किये गये पांच नामों में से किसी एक की, कुलाध्यक्ष द्वारा की जाएगी।"

SHRI B. P. MANDAL (Madhepur): I beg to move:

Page 1, line 17,-

for "three years" substitute
"two years" (44)

Page 1, lines 18 and 19,-

for "for a second term" substitute—

"for two more terms" (45)

SHRI BIBHUTI MISHRA (Moti-hari): I beg to move:

Page 1, lines 12 and 13,-

for "a Selection Committee constituted by the Visitor for the purpose"

substitute---

"Central Education Minister" (78)

Page 1,-

omit lines 14 and 15, (79)

SHRI SIVA CHANDRA JHA (Madhubani): I beg to move:

Page 1, for lines 17 to 19—substitute—

"two years" shall be substituted (7)

श्री महन्त दिग्बिजय नाथ (गोरखपुर): प्रथम इसके कि हम हिन्दू यूनिविसिटी के बिल के विषय पर विचार करें, उसका थांड़ा सा इतिहास बताना स्रावश्यक है। इतिहास इस तरह का है कि 1916 में जब ब्रिटिश सरकार इस देश में थी, उस समय श्री मदन मोहन मालवीय जी ने इसकी स्थापना की थी और इसका लक्ष्य था—भारतीय संस्कृति, प्राच्य विद्या व पश्चिमी ज्ञान सम्बन्धी स्रघ्ययन तथा विकास । यह कहना स्रतिशयोक्तिन न होगा कि सन् 1947 तक जब तक कि ब्रिटिश सरकार यहां से चली नहीं

# [श्री महन्त दिग्वजय नाथ]

गई, इसके अन्दरूनी मामलों में कोई हस्त-स्रोप नहीं हुआ लेकिन 1947 से यह चीज प्रारम्भ हुई और सन् 1951 में एक संशोधन ऐक्ट बना, 1952 में आर्डिनेंस द्वारा केन्द्रने शासन अपने हाथ में लिया और आठ वर्ष आर्डिनेंस से इस यूनिवर्सिटी का संचालन किया गया। में यह बताना चाहता हूं कि आठ वर्ष के अन्दर वह तन्व जो आज वहां विद्यमान है और जो उस की जड़ में गरम पानी छोड़ कर सत्यानाश करना चाहते हैं, वह उस आठ वर्ष की अविध में, जब शासन ने विश्व-विद्यालय का प्रशासन अपने हाथ में लिया, उस समय में लोग उसमें प्रवेश किये, और आज तक विद्यमान हैं।

कुछ माननीय सदस्य : कौन हैं ?

श्री महन्त दिग्विजय नाथ : वह लोग कम्युनिस्ट हैं, ग्रौर कौन हैं । (व्यवधान) मैं यह बताना चाहता हूं कि वह ग्रव भी विद्यमान हैं । मैं एक वात पूछना चाहता हूं इन लोगों से जो कहते हैं 'कौन लोग''? इंदिरा जी को साइंस कानफरेंस में जो डा० जोशी ने बुलायी थी, उस समय राजनारायण जी ने जो पार्ट प्ले किया है वह देश भूनेगा नहीं (व्यवधान) ग्राप चुप रहिये\*\*

श्री जनेत्रवर मिश्र : पाइंट ग्राफ ग्रार्डर हैं। महन्त जी मेरे बुजुर्ग हैं। मैं ने इन को कहा भाषाई ग्रान्दोलन चल रहा था राज-नारायण जी ने उस में हिस्सा लिया। इन्होंने कहा कि जब ग्राप बोलते थे तो मैं चुप था, ग्राप\* ग्राप मानगीय सदस्य इस तरह से गलत ढंग से बोलेंगे तो हम भी जानते हैं कि ग्राप\* ग्रीर इस तरह की तूफांगी बदतमीजी हम नहीं चलने देंगे, ग्रीर मैं इस को बर्दाश्त नहीं कर सकता (ग्यवधान)

ग्रम्पक्ष महोदय : ग्रार्डर, ग्रार्डर । महन्त जी ग्राप मेरी तरक देखिये, उसकी तरफ न देखिये । माननीय सदस्य उन को इंटरप्ट न करें। (व्यववान) सब लोग इकट्ठे न बोलें।

श्री झारखंडे राय : मान्यवर, जो शब्द इस्तेमाल हुए हैं उन को ऐक्सपंज कर दीजिये ।

श्री प्रकाश वीर शास्त्री: मेरा एक व्यवस्था का प्रश्न है जो ग्राप के सामने उपस्थित करना चाहता हूं। ग्रगर ग्राप उचित समझें तो ग्राज इस समय की कार्यवाही से कम से कम ये शब्द निकाल दीजिये, \*\* शब्द उन की ग्रोर से हो ग्रीर चाहे इन की ग्रोर से कि \*\* मैं चाहंगा कि दोनों शब्द निकाल दिये जायें।

**श्रम्यक्ष महोदय** : श्राप की मर्जी से ये दोनों शब्द रेकार्ड से निकाल दिये जायेंगे । बुजुर्गों की इज्जत कीजिये ।

श्री महन्त दिग्विजय नाथ: जो प्रस्त वित बिल है उस की व्यवस्था भी उसी प्रकार से की गयी है जो श्रांडिनेंस द्वारा श्राठ वर्ष तक केन्द्र के शासन के समय की थी। इस बिल में सब से बड़ी श्रापत्तिजनक बात जो है वह यह है कि तमाम इलेक्शन को हट कर के नौमीनेटेड तमाम बौडीज उस में नियुक्त की गयी है। मैं इस का विरोध इसलिये करता हूं कि श्राप उस के श्रधिकार, जो अगर श्राप समाप्त कर देंगे तो देश का कोई भी कार्य नहीं चल सकेगा। इसलिये मेरा श्राप से अनुरोध है कि उस चीज को श्राप हटा कर के इंजेक्शन वैसे ही करांयें जैसे कि होने चाहियें।

<sup>\*\*</sup>Expunged as ordered by the chair.

दूसरे जो इस का उद्देश्य था, उस वक्त राष्ट्रीयता की भावना इस देश में कम हो रही थी, तब यूनिवर्सिटी के लड़कों ने देश की स्वतंत्रता के लिये जो लड़ाई लड़ी....

श्रुष्यक्ष महोदय : आप का क्लाज दो पर अमें डमेंट है। लेकिन आप सारी चीजों पर बहस करने लगे हैं।

श्री महन्त दिग्विजय नाथ : मैं ग्रपने संशोधन पर ग्राता हूं।

मेरे विचार में हमारे राव साहब से बढ़ कर के शिक्षाविद या शिक्षा का स्तर ऊंचा करने वाले हमारे इस देश में बहुत ही कम लोग हैं और हमने अपने संशोधन में यह सोचा कि बजाय इस के कि राष्ट्रपति के कंधे से बंदूक दागी जाय, क्यों कि जो शिक्षा मंत्री जी बतायेंगे वही लोग विश्वविद्यालय में रखे जायेंगे । और वही वाइस-चांसलर होगा । इस लिये अच्छा यह होगा कि आप शिक्षा मंत्री रहते हुए अगर वाइस-चांसलर की नियुक्ति का काम भी करते रहें तो हम समझते हैं कि बहुत जयादा अच्छा होगा, क्यों कि ऐसे लोग बहुत कम मिलते हैं ।

**ग्रध्यक्ष महोदय** : श्राप की श्रमेंडमेंट है कि यही रहें ?

श्री महन्त दिग्विजय नाथ: ग्राप वाइस-चांसलर नियक्त करने जा रहे हैं। मैं जानना चाहता हं कि वह कौन सा माप दंड होगा, कौन सा मेर्जारंग ाड होगा के द्वारा आपको यह मालुम होगा कि डा० जोशी से यह ग्रच्छे हैं। ग्रभी ग्राप ने एक ग्रनसंधान किया, ऐक्सपेरीमेंट करते करते आज तक आर्डिनेंस का पीछा आप ने नहीं छोडा । इस आर्डिनेंस से आप ने केवल एक ऐक्सपेरीमेंट किया ग्रौर उस में ग्राप नाकामयाब रहे । तो मैं जानना चाहता हूं कि कौन सा साधन है जिस से यह मालुम होगा कि हम जो समझते हैं कि ग्राप से बढ़ कर के कोई ऐसा व्यक्ति नहीं है जो कि यनिवर्सिटी का संचालन करे।

ग्रब मुझे रिजस्ट्रार के बारे में कहन है । कोई कोग्रापरेशन उन्होंने डा॰ जोशी को नहीं दिया ग्रौर रिपोर्ट से मालूम होता है कि रिजस्ट्रार बाधक थे, जो वहां का काम करने में बाधा डालते थे । इसलिये जो वहां गवन हुग्र है, जिस में ज्योति भूषण ग्रौर रिजस्ट्रार का नाम भी है, हम चाहने हैं कि उस की पूरे तौर से जांच की जाय ग्रौर वह ग्रादमी जल्दी से जल्दी वहां से हटा दिया जाय जो गवन का दोषी पाया जाय ।

जो ग्रनियमित बातें कही जाती हैं कि बहुत सी नियुक्तियां ग्रनियमित हुई हैं मैं एक बात ग्रौर कह कर के शिक्षा मंत्री जी का ध्यान स्राकर्षित करना चाहता हं। वीमन्स कालेज के प्रिन्सिपल की नियक्ति म्राप ने एक कमेटी के द्वारा की म्रौर उस कमेटी में डा० जोशी, डा० हजारी लाल, डा० म्रार० बी० पांडेय, डा० मोहन सिंह मेहता स्रादि, यह सब शिक्षाविद हैं। ग्रब उस नियुक्ति को यह कहा जाता है कि यह इरेगलर है। मैं कहता हं कि ग्रगर ऐसे ग्रपौइंटमेंट जिस में शिक्षाविद् हों ग्रौर जो लोग इस में पूर्ण जानकारी रखने हों, उस कमेटी की रिपोर्ट को इस तरह से टाल देना हमारे ख्याल से उचित नहीं होगा। हम समझते हैं कि ग्राप इस पर विचार करेंगे ग्रौर जो नियुक्तियां उन्होंने इस तरह से की हैं, जो कायदा कानुन के खिलाफ़ नहीं हैं, उस के खिलाफ हम लोग कोई ऐक्शन न लें।

श्रध्यक्ष महोदय : जो पहले बोल चुके हैं, जिन्होंने प्रपने व्यूज दे दिये वह ठीक से आ चुके हैं । श्री कुशवाह, श्राप एक मिनट में, ग्रपना संशोधन मूव कर दें ।

श्री विभूति मिश्र : हमें मौका नहीं देंगे इस बिल के ऊपर बोलने का । राज्य सभा में 240 सदस्य हैं उन्होंने कितना समय लिया।

ग्रम्यक्ष महोवय: तो ग्रगले हफ्ते बैठिये। मुझे कोई एतराज नहीं है। श्री विभूति मिश्र : हम लोग जनता द्वारा चुने हुए हैं इसलिये हम लोगों को राज्य सभा से ज्यादा हक मिलना चाहिये ।

म्राप्यक्ष महोदय : म्राप तो सीनियर मेम्बर हैं । बिजनेस ऐडवाइजरी कमेटी ने इस का समय ऐप्रूव किया है ।

श्री विभूति मिश्र : हाउस तो सब से बड़ा है।

**प्रध्यक्ष महोदय**ः हाउस सब से बड़ा है, उसी ने चार घंटे किये हैं, मैं ने नहीं किये हैं।

श्री विभूति मिश्र : 1952 से श्राज तक मैं ने देखा है कि ऐडवाइजरी कमेटी की कितनी ही बातें यहां तोड़ी गयी हैं।

भी यशवन्त सिंह कुशवाह (भिड) : ग्रध्यक्ष महोदय, मेरा संशोधन नम्बर 49 इस प्रकार है कि :

पृष्ठ 2 पर, धारा 2 के भाग (1) के स्थान पर निम्नलिखित रखा जाय---

"(1) कुलपित की नियुक्ति, कुलाध्यक्ष द्वारा इस प्रयोजन के लिये गठित प्रवरण समिति के द्वारा सिफारिश किये गए पांच नामों में से किसी एक की, कुलाध्यक्ष द्वारा की जायगी।"

यह संशोधन इस दृष्टि से रखा है मूल पाठ में यह है कि नाम मांगा जाएगा यदि नाम सन्द नहीं आयेगा तो फिर दुबारा मांगा जायगा। इस तरह से कई बार नाम मांगे जा सकते हैं। तो मेरा कहना है कि एक ही बार पांच नाम मांग लीजिये और जो पक्षन्द हो उस को नियुक्त कर दीजिये।

मेरा दूसरा संशोधन यह है—जहां पर नामजदगी की व्यवस्था रक्खी गई है कि :

"पृष्ठ 5 पर विधेयक की धारा 10 के भाग (च) की वर्तमान इबारत के स्थान पर निम्नलिखित रखा जाय :—

"(च) संसद् के तीन प्रतिनिधि, जिन में से दो लोक सभा द्वारा श्रपने सदस्यों में से निर्वाचित किये जायेंगे श्रौर एक राज्य सभा द्वारा श्रपने सदस्यों में से निर्वाचित किया जायेगा ।"

मैं इस लिये यह कह रहा हूं क्योंकि मैं नामजदगी के मुकाबले सदस्यों का सदन से निर्वाचित होना ज्यादा श्रच्छा समझता हूं।

13.11 hrs.

SHRI R. K. AMIN (Dhandhuka): I am only speaking on clause 2 for which I have given two amendments. One is related to the appointment of the Vice-Chancellor, I have made a provision that if the recommendations are not acceptable, a new Committee may be appointed. The second provision that I have made is, when any recommendation regarding the appointment of the Vice-Chancellor is made, that Committee must discuss the matter with ex-Vice Chancellor, the Academic Council, the Members of the Executive Council and of the U.G.C. Then only Chairman the needs of the university could be understood because the needs every university, according to its age and location, differ from university to university. If this is done, then probably you might find out a more appropriate Vice-Chancellor in the circumstances....

SHRI S. S. KOTHARI (Mandsour): Are we not having a lunch break?

MR. SPEAKER: It is all in your hands. We will finish it before lunch. In another ten minutes or so, I want to finish the whole Bill.

SHRI R. K. AMIN: Then, Sir, the Vice-Chancellor has always been appointed by the Visitor. What happens is that the Visitor stays in Delhi and they only look roundabout Delhi and those who are in contact with Delhi are appointed. If a wider circle is contacted, if you accept my proposal in regard to having a discussion with various bodies, then

you will have a chance to find out a capable man as a Vice-Chancellor.

MR. SPEAKER: Now I put all the amendments to clause 2.....

श्री शिव चन्द्र सा: मुझे कुछ कहना है।

भ्रष्यक्ष महोदय : भ्राप ने तो बहुत कुछ कह दिया है।

भी शिवचन्त्र झा : बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी विघेयक के क्लाज 2 पर मुझ को बोलना है ।

MR. SPEAKER: Then we adjourn for lunch. After that, you continue for the whole night. The whole House first approved 4 hours and you do not stand by that. We adjourn for lunch now.

#### 13.13 hrs.

The Lok Sabha adjourned for lunch till Fifteen Minutes past Fourteen of the Clock.

The Lok Sabha re-assembled after Lunch at eighteen minutes past Fourteen of the Clock.

[SHRI VASUDEVAN NAIR in the Chair]
(BANARAS HINDU UNIVERSITY
(AMENDMENT) BILL—contd.

THE MINISTER OF PARLIA-MENTARY AFFAIRS, AND SHIP-PING AND TRANSPORT (SHRI RAGHU RAMAIAH): In view of the fact that we have only four hours left, may I suggest that, with the consent of the House, re-allocation of the time may be made? I suggest that this Bill, namely, the Banaras Universit**y** (Amendment) Bill, may be finished in another half an hour after giving an opportunity to all the hon, members who want to talk briefly. The next item about Bihar. The time allotted for this is four hours. I suggest that it may be brought down to two hours. Thereafter the discussion on floods, in which most of the hon. members are interested, may be taken up.

MR. CHAIRMAN: I hope, this suggestion is acceptable.

SOME HON. MEMBERS: Yes, yes.

MR. CHAIRMAN: We were on Clause 2.

श्री शिवचन्द्र झा : मेरी एमेंडमेंट है श्रीर मैं बोलना चाहता हं।

MR. CHAIRMAN: Shall I make a proposal about clause-by-clause consideration? I understand that there are a large number of amendments to Clause 12. That seems to be a very important Clause, So, shall we concentrate on that Clause within the time that is at our disposal and pass over the other Clauses without much discussion?

SHRI BIBHUTI MISHRA: I have got my amendments, Nos. 78 and 79, on Clause 2....

MR. CHAIRMAN: I was trying to avoid a discussion on this.

SHRI BIBHUTI MISHRA: My amendments are as follows:—

Page 1, lines 12 and 13,-

for "a Selection Committee constituted by the Visitor for the purpose"

substitute-

"Central Education Minister" (78)

Page 1,-

omit lines 14 and 15. (79).

सभापित महोदय, क्यों मैं चाहता हूं कि सैंट्रल एजुकेशन मिनिस्टर रख दिया जाए, यह मैं भ्रापको बतलाना चाहता हूं विजिटर तो राष्ट्रपति होता है। उनको दुनिया से कोई मतलब नहीं होता है। उसकी जबाबदेही ऐसे कामों की नहीं होती है। ऐसा श्रादमी होना चाहिये जिस की जवाबदेही हो। लोक सभा एक इलैंक्टिड बाड़ी है। जो मिनिस्टर है वह भी इलैंक्टिड है। उसकी यहां जवाबदेही है। इस वास्ते [श्री विभूति मिश्र]

मैं चाहता हूं कि उसको रख दिया जाए ग्रीर वह इस में रहे।

दूसरी मेरी एमें मेंट यह है कि जो प्राविसो है, उसको हटा दिया जाए। अगर मेरी एमेंडमेंट मंजूर हो जाती है तो इसकी जरूरत नहीं रह जाएगी।

श्रगर मेरी ये दोनों एमेंडमेंटस मान ली गई तो मंत्री महोदय को थोड़ी सी कठिनाई होगी। यह बिल राज्य सभा से पास हो कर श्राया है। ग्रगर इन श्रमेंडमेंटस को मान लिया गया तो राज्य सभा में जाना पड़ेगा। इस वास्ते ग्रगर वह मेरी इन एमेंडमेंट्स को नहीं भी मानते हैं तो उनको कोई न कोई दुरुस्तगी निकालनी होगी। ग्राज तक विजिटर ने जिस तरह को कार्रवाई की उससे इस युनिवस्टी का काम ठीक से नहीं चला। मैं वार्न करना चाहता हूं कि ग्रगर श्राप ग्रव भी यह सारी व्यवस्था रखेंगे तो वहां शान्ति नहीं रह पाएगी, ग्रशान्ति वहां बनी रहेगी। इस वास्ते ग्रापको कोई दूसरी व्यवस्था करनी होगी।

श्री शिवचन्द्र झा : मेरी एमेंडमेंट नम्बर सात है। इस में मैंने कहा है कि तीन साल की जगह दो साल कर दिया जाए। सरकार पांच साल की जगह तीन साल कर रही है। लेकिन मैं चाहता हूं कि इसको दो साल कर दिया जाए। मंत्री महोदय ने ग्रपनी स्पीच में कहा है कि कमेटी ने ग्रपनी रिपोर्ट में तीन साल कहा है, इसलिए वह तीन साल यहां रख रहे हैं। लेकिन मैं, देख रहां हं कि रिपोर्ट को ग्राप ट्दी लैंटर फालो नहीं कर रहे हैं। इस में टैम्पल के बारे में भी सिफारिश की गई है और कहा है कि एटरेंस दूसरा होना चाहिये। उसके बारे में ग्राप ने भ्रपने भाषण में कुछ नहीं कहा है। हो सकता है कि थर्ड रीडिंग स्टेज पर ग्राप कुछ कहें। मैं चाहता हंकि जब वहां के हालात भ्रच्छे हो जांय तो फिर भ्राप तीन साल रखें या पांच साल रखें लेकिन ग्रभी ग्राप दो साल ही रखें।

श्रापने इस में बाइस चांसलर को रिएप्वाइंटमेंट के लिए एलीजिबल कर दिया है। सापने कहा है कि सैकिंड टर्म के लिए भी उसकी रिएप्वाउइंट किया जा सकता है। यह चीज पहले नहीं थी। इस चीज को श्राप न करे। ऐसा करने से धांधलियां होती है। जो परिस्थित उत्पन्न हुई है उस में ऐसा करना टीक नहीं होगा।

THE MINISTER OF EDUCATION YOUTH SERVICES V. K. R. V. RAO): Regarding the point made by Shri Mahant Digvijai Nath, it is true that the university was under the administration of a nominated body for a long number of years. But I have already assured the House that this is not going to last for more than three years. I shall try my best to see that the legislation which will replace this present amendment will be brought in as quickly as possible. I am personally hoping that it will be brought in the winter of 1970-71. I am not giving an assurance on that, but I shall try my best to do it.

My hon. friend wanted to know about the qualifications of the vice-chancellor. I think it is very difficult to lay down a statement of qualifications. But I want to assure the House that the Visitor will be advised by a selection committee, and we shall see that a very strong selection committee is appointed, and I am sure that the selection committee will choose persons who will be worthy of the office of vice-chancel-lar.

A suggestion was made that the Education Minister should ex-offcio become the Vice-Chancellor of the Banaras Hindu University. I think the Education Minister has got plenty of other things to attend to.

SOME HON. MEMBERS: No.

DR. V. K. R. V. RAO: I am glad that the House has said 'No'.

About the question of the registrar and the administration, the committee themselves have recommended that there should be a small group set up to review and streamline the entire administration of the Banaras Hindu University. This is one of the first things that I shall request the new vice-chancellor to do, as soon as he comes into office.

About the women's college principal to whom a reference was made, the House was told that the appointment had been made by a very high-powered selection committee and vet the regularity had been questioned. The fact of the case is that the appointment was made by a committee of the executive council; no doubt, eminent persons were on the committee of the executive council, but the statute requires that for all academic appointments there should be experts. The university held that the post of the principal of the women's college was not an academic appointment and it was just like that of a registrar or a librarian. I am afraid I could not accept that as an educationist. Legal opinion also did not accept it. Therefore, the appointment has been invalidated, and a new selection committee has to be appointed which will also consist of experts.

SHRI ZULFIQUAR ALI KHAN (Rampur): Will the new vice-chancellor be in Banaras on 1st September, when the university reopens?

DR. V. K. R. V. RAO: Obviously not. How can he be there? The Bill is yet to be passed, and then it has to get the assent of the President and then a selection committee has to be appointed and the selection committee has to recommend the name.

For the time being, the Rector Dr. Hazari Prasad Dwivedy who had resigned has at my request; very kindly consented to continue in office till the new vice-chancellor comes

and takes charge. He is now running the administration of the university.

82.

SHRI BIBHUTI MISHRA: When will he be appointed?

DR. V. K. R. V. RAO: I hope as soon as the selection committee makes its recommendations he will be appointed. The selection committee will have a panel of three names. One hon. Member said that it should be I think the number three is all right. I do not think that there is much possibility of the name not being satisfactory; when we say that if the names are not satisfactory, they will be asked again, that is just a clause be way of abundant caution. I do not expect anything of that kind to happen. Hardly has it ever happened in the case of nominations vice-chancellors. After the tion committee makes its recommendations, the Minister will recommend the name to the Visitor and the vicechancellor will then be appointed. In any case, hon. Members must remember that Dr. Joshi's appointment as vice-chancellor technically not expire at all till he has finished his leave. He has left the university but he has been given leave by the Visitor, which is due to him, and so, even if we appoint a new vice-chancellor tomorrow, he cannot go and take charge.

SHRI ZULFIQUAR ALI KHAN: In the present circumstances, it is very important that somebody should be there.

Dr. V. K. R. V. RAO: But we cannot break the law.

SHRI ZULFIQUAR ALI KHAN: Someone should be there who would be responsible.

DR. V. K. R. V. RAO: Dr. Dwivedy is there, and he is the Rector and he is carrying on till the new vice-chancellor is appointed.

There is no question of appointing a new committee, because I do not

Rill

[Dr. V. K. R. V. Rao]

expect that there is going to be any difficulty about accepting the recommendations of this committee.

Shri R. K. Amin suggested that the committee should discuss the names with ex-vice-chancellors. academic council members and so on. I think hon, friend as a distinguished professor from another should know that if the committee starts discussing the names of possible vice-chancellors with a large number of people, apart from productive results emerging, nobody would be prepared to commit himself to that kind of process.

SHRI R. K. AMIN: I was not talking about names, but only discussions with them.

DR. V. K. R. V. RAO: My hon. friend Shri Bibhuti Mishra. whom I have great respect, and who has spent his lifetime in national service, had raised the question of nomination. I have already said this morning that I am all with him. This nomination is only a temporary feature and it will be replaced by election.

Regarding replacing the Visitor by the Minister, it is not possible to do it by an Act. But I have already said in the other House that constitutionaly, the Education Minister has the constitutional responsibility advising the Visitor on the discharge of his functions. So, what he has in mind will obviously come to pass.

Shri Shiva Chandra Jha said that the terms should be reduced to two years. I am going to try my best to see that this is over before the end of two years. But one has always to provide for contingencies and that is why a period of three years has been provided, because I do not want any chaotic situation to arise in case we are not able to do it due to some reason or the other. That is why we have kept it at three years.

श्री राम धन (लालगंज) : मैं मंत्री महोदय से यह स्पष्टीकरण चाहता हं कि वाइसचांसलर की छटटी कब तक है। डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी को वाइसचांसलर स्वयं लाये थे। वाइसचांसलर ने जो काम किये हैं, ग्रगर डा० दिवेदी उन्हीं कामों को करते रहेंगे, तो विश्वविद्यालय में ग्रौर भी गड़बड़ियां होंगी स्रौर स्रसंतोष दर नहीं होगा। क्या मंत्री महोदय विश्वविद्यालय के खलने के बाद इस बारे में कोई कदम उठा रहे हैं या नहीं ?

DR. V. K. R. V. RAO: I would request the hon Member not to suggest that disturbances would be caused if Dr. Hazari Prasad Dwivedv continues. He has already resigned and his resignation is with me, but at my request he has agreed not to press his resignation but continue in office till a new vice-chancellor appointed. My own impression is, and I have also been informed by many people that Dr. Hazari Prasad Dwivedy is a very good man; he may not be very strong man, but he is a person who has great eminence; he is a man of great eminence in literary circles he is a very kind-hearted person, and I think that we should allow him to continue and he is more than prepared to leave the moment the new vice-chancellor comes.

SHRI BIBHUTI MISHRA: I withdraw my amendments (78 and 79).

Amendments Nos. 78 and 79 were, by leave, withdrawn.

MR. CHAIRMAN: I will put all the other amendments to the vote of the House.

Amendments Nos. 7, 43, 44, 45, 86, and 87 were put and negatived.

Now, the question is:

"That clause 2 stand part of the Bill.".

The motion was adopted.

Clause 2 was added to the Bill.

MR. CHAIRMAN: There are no amendments to clauses 3 and 4.

The question is:

85

"That clauses 3 and 4 stand part of the Bill."

The motion was adopted.

Clauses 3 and 4 were added to the Bill.

Clause 5— (Substitution of new Section for Sections 9 and 9A).

MR. CHAIRMAN: Amendments 70, 80, 88, 89 and 99 are treated as moved.

श्री क० मि० मधुकर : (केसरिया) : मैं प्रस्ताव करता हूं :

पृष्ठ 2 घारा 5 क्लाज (स) के बाद एक श्रौर क्लाज (ग) इस प्रकार लिखा जाये, श्रयात् :

"ऐसे विषयों पर भी सलाह देना, जिस से मदन मोहन मालबीय विश्वविद्यालय के प्राध्यापकों एवं विद्याचियों में स्वस्थ राष्ट्रीयता, धर्म निरपेक्षता का स्वस्थ वातावरण तैयार हो कि विश्वविद्यालय राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के रूप में मुचारू रूप से एंव सुव्यवस्थित ढंग से संचालित एंव विकसित हो।" (70)

SHRI BIBHUTI MISHRA: I beg to move:

Page 2, line 10,-

for "an advisory" substitute "a" (80)

SHRI R. K. AMIN: I beg to move: Page 2.—

for lines 10 and 11, substitute-

"9. The functions of the Court shall be—" (88)

Page 2,-

after line 19, insert-

"(d) to discuss any matter suo moto pertaining to the University with a view to reviewing the working of the University." (89).

SHRI BIBHUTI MISHRA: I beg to move:

Page 2, line 10,-

for "an advisory" substitute-

"a policy making" (99)

श्री विभूति मिश्रः सभापित महोदय,
मेरे संशोधन का तात्पर्य यह है कि कोर्ट
एक एडवाइजरी बाडी के स्थान पर एक
पालिसी-मेकिंग बाडी हो। एक एडवाइजरी
बाडी का काम सिर्फ सलाह देना है। इस
समय उस यूनिवसिटी की जो हालत है, उसको
दृष्टि में रखते हुए कोर्ट के हाथ में अधिक
ताकत होनी चाहिए और वह भी हो सकता
है, जब कि उस को एक पालिसी मेकिंग
बाडी बना दिया जाये। मंत्री महोदय
को मेरा यह संशोधन स्वीकार कर लेना
चाहिए।

SHRI R. K. AMIN: In the University it is an accepted principle that there should not be any body which is a supreme body in the University. The various powers are divided between various bodies. There are certain matters in which the Academic Council is supreme. There are certain matters in which the Executive Council is supreme. That is how the academic freedom and autonomy the University is being respected. Here in the earlier Act when it mentioned that the supreme body is the Court, it was wrong. When you say that it is an advisory body, it is also wrong. Since this is a temporary measure, I do not mind, but in the permanent Act, the Court should not be made an advisory body. For example, statutes are passed by Court and ordinances are passed by the Executive Council. That sort of division of labour, division of powers ought to be there and I hope the hon. Minister will keep in mind this principle when he brings forward the comprehensive Bill.

87

(Amdt)

DR. V. K. R. V. RAO: I want to point out that as far as the comprehensive Bill is concerned, definitely what was said by Prof. Amin will be borne in mind. There will be a proper division of powers between various authorities of the University. This, Sir, is only a temporary measure which is based exactly on lines of the measure under which the Aligarh University is governed. would suggest that from the point of expeditious work as well as quick implementation of things, it is better to concentrate on the Executive Council and let the court function as an Advisory Body.

SHRI BIBHUTI MISHRA: If it is a temporary measure, I am withdrawing my amendment

श्री क० मि० मधुकर (केसरिया) : सभापति महोदय, मैं मंत्री महोदय के इस कथन से सहमत हं कि यह बिल एक टेम्पोरेरी मेजर है। मैं भ्रपने संशोधन संख्या 70 द्वारा यह चाहता हं कि धारा 5 की उपधारा (ख) के बाद एक उपधारा (ग) जोड दी जाय, जिस के अनुसार कोर्ट दारा विजिटर को उस विश्वविद्यालय में एक स्वस्थ राष्ट्रीयता श्रौर धर्म-निरपेक्षता का वातावरण बनाने की दिष्ट से उचित पग उठाने के बारे में परामर्श दिया जाय । डा० गजेन्द्रगडकर की रिपोर्ट और माननीय सदस्यों के भाषणों से यह बात साफ़ हो गई है कि बनारस विश्व-विद्यालय ने अपना राष्ट्रीय चरित्र गवां दिया है ग्रौर वह ग्रार० एस० एस० का ग्रहा बन गया है, जिस के कारण वहां पर तमाम गडबडियां, हत्यायें श्रौर जल्म श्रादि हुए हैं।

इसलिए हम यह चाहते हैं कि चंकि यह एडवाइजरी बाडी होगी तो उस के नाम के अन्दर यह चीज होनी चाहिए ताकि विश्वविद्यालय में ऐसा वातावरण पैदा हो जिस से स्वस्थ राष्ट्रीयता ग्रौर धर्म-निरपेक्षता का विकास हो क्यों कि ग्रगर राष्टीयता का वातावरण वहां न हो तो देश के दूसरे हिस्से के विद्यार्थी वहां पढ़ने के लिए नहीं जा सकेंगे श्रौर धर्म-निरपेक्षता न होने पर दूसरे सम्प्रदायों के लोगवहां पर पढने के लिए नहीं जा सकेंगे। भ्राज जैसा कि कहा गया है केवल बिहार भ्रौर य.पी. के कुछ हिस्से के लोग ही वहां पढ़ने जाते हैं स्रीर दक्षिण भारत के लोग या स्रौर दूसरे हिस्सों के लोग, दूसरे सम्प्रदायों के लोग वहां नहीं जा रहे है। इसलिए यह जरूी है कि मेरा यह संशोधन स्वीकार किया जाय ग्रौर इस का स्वरूप ऐसा बनाया जाय जिस में राष्ट्रीयता और धर्म-निरपेक्षता के वातावरण का विकास हो ग्रौर ऐसे तमाम तत्वों का उन्मलन हो जो ग्रराप्टीय तत्त्व है या जो देश में साम्प्रदायिकता फैलाने वाले तस्व हैं। **ग्रार० एस० एस० जै**सी संस्थाग्रांका उसके ग्रन्दर कोई स्थान नहीं होना चाहिए।

Universitu

DR. V. K. R. V. RAO: I know what exactly is the proposition which the hon. Member has mind. All that he has in mind will be achieved even more effectively having power in the hands of Executive Council which is a much smaller body. I would like to say, Sir, that I agree with him that secularism has got to be a basic objective of all universities in this country, secularism not in the sense of anti-religion, but respect for all the religions different ways of reaching the God as unity and so on. Sir, a suggestion was made that Banaras Hindu University is becoming a university Eastern UP and Bihar. I also had that impression to some extent: is true as far as arts, humanities and social sciences are concerned. this morning I had a whole hour discussion with the Deans the various faculties in the Banaras Hindu University and I was gratified to know that in the College of Oriental Studies vast majority of students come from other than and Bihar. In regard to botany also vast majority of students come from other parts of the country. I

80

extremely happy about it. And, I thought, I should say it to the House, that Banaras Hindu University is trying to build up an all-India character.

SHRI BIBHUTI MISHRA: Sir, I wish to withdraw my amendments.

Amendments Nos. 80 and 99 were, by leave, withdrawn

MR. CHAIRMAN: I shall put the other amendments to vote.

Amendments Nos. 70, 88 & 89 were put and negatived.

MR. CHAIRMAN: Now, the question is:

"That Clause 5 stand part of the Bill".

The motion was adopted

Clause 5 was added to the Bill.

Clauses 6 to 8 were added to the Bill.

Clause 9—(Amendment of Section 17)

MR. CHAIRMAN: We go to Clause 9. There are some amendments.

SHRI BIBHUTI MISHRA: I beg to move:

Page 2, line 37,

add at the end-

"provided Union Government is agreeable." (81)

SHRI R. K. AMIN: I beg to move:

Page 2, line 35,-

for "Executive Council" substitute "Court" (90)

Page 2, line 36,-

after "Statutes" insert "on the recommendations of the Executive Council" (91)

श्री विभित्त मिश्र : सभापित महोदय, इस में यह है कि :

The Executive Council may from time to time make new or additional

Statutes or may amend or repeal the Statutes.

इस में मेरा अमेंडमेंट, 81 यह है:

add at the end—"provided Union Government is agreeable."

ऐसा होता है कि यूनिवर्सिटी का जितना झगड़ा भ्राज तक हुआ वह वहीं से होता है, यूनियम गव मेंट को कोई जानकारी उस में नहीं रहती है। भ्रव मंने इस में यह रखा है कि जब स्टेंट्यूट में कोई गड़बड़ करेंगे तो यूनियन गवर्नमेंट को सूचना देनी होगी। जब यूनियन गवर्नमेंट उस के लिए राजी हो तब वह काम चालू हो। इस तरह मैं चाहता हूं कि यूनियन गवर्नमेंट का श्रिधिशार रहे तब झगड़ा नहीं होगा।

DR. V. K. R. V. RAO: It is not possible for me to accept the hon. Member's contention. University autonomy requires that the statutes originate from the executive council. It is always open to the Visitor, or the Government acting through Visitor, to modify or reject if they don't approve of anything. Once these nominated bodies come into existence their autonomy and freedom will be exactly similar as if they had been elected. There will be no question of any further control on them.

MR. CHAIRMAN: I hope, Shri Bibhuti Mishra is withdrawing his amendment.

SHRI BIBHUTI MISHRA: Yes.

MR. CHAIRMAN: Has he the leave of the House to withdraw his amendment?

SOME HON MEMBERS: Yes.

Amendment No. 81 was, by leave, withdrawn.

MR. CHAIRMAN: I shall now put the other amendments to the vote.

Amendments Nos 90 and 91 were put and negatived

MR. CHAIRMAN: The question is: "That Clause 9 stand part of the Bill"

The motion was adopted Clauses 9 was added to the Bill

Clause 10- (Amendment of section 18)

SHRI R. K. AMIN: I beg to move: Page 3.-after line 15, insert-

"(8) More than twenty-five per cent of the members of the Court, or more than one-third of members of the Academic Council may request the Vice-Chancellor to suspend the operation of the Ordinance till the matter is fully considered by the Visitor with remarks made by these members asking for suspension of the said Ordinance". (92)

MR. CHAIRMAN: I shall put this amendment to the vote the House.

Amendment No. 92 was put and negatived.

MR. CHAIRMAN: The question is: "That clause 10 stand part of the Bill".

The motion was adopted.

Clause 10 was added to the Bill. Clause 11 was added to the Bill.

Clause 12— (Amendment of statutes) MR. CHAIRMAN: There is a large

number of amendments to this clause.

SHRI SHIVA CHANDRA JHA: I beg to move:

Page 3, line 24,-

for "eligible" substitute "ineligible" (8)

Page 3.-

omit lines 25 to 27 (9)

Page 4, line 10,-

for "three" substitute "five" (10)

Page 4, line 10,-

for "two" substitute "three" (11)

Page 4, line 12,-

for "one" substitute "two" (12)

Page 4, line 14,-

for "thirty" substitute "fifteen" (13)

Page 4, line 20,---

for "three years" substitute "two years" (14)

Page 4, line 26,-

for "eight" substitute "six" (15)

Page 4, line 27,—

for "Five" substitute "Four" (16)

Page 4, line 30,-

for "three years" substitute "two years" (17)

Page 4, line 41,-

after "scholarships" insert-

"free-studentship" (18)

Page 5, line 27,-

after "purposes" insert-

"like students' participation in politics (19)

Page 5,-

after line 39, insert-

"(v) five Members of Parliament as included in the Court in Statute 10(1) (f)." (20)

Page 5, line 40,-

for "Four members of the Finance Committee" substitute-

"Seven members of which two must be Members of Parliament". (21)

SHRI MAHANT DIGVIJAI NATH: beg to move:

#### Page 3.-

93

for lines 22 to 27, substitute-

- (3) The Rector shall be elected by students and shall hold office for three years.
- (3A) It shall be the function of the Rector to watch the interests of the students in the University.
- (3B) The mode of election of the Rector shall be provided by the Ordinances." (46)

Page 4, line 26,-

for "Visitor" substitute-

"Education Minister" (48)

श्री यशवन्त सिंह कशवाह : मैं प्रस्ताव करता हूं कि

पृष्ट 5 पर विधेयक की घारा 10 के भाग (च) की वर्तमान इवारत के स्थान पर निम्नलिखित रखा जाय:—

"(च) संसद के तीन प्रतिनिधि, जिन में से दो लोक सभा द्वारा श्रपने सदस्यों में से निर्विचत किये जायेंगे श्रौर एक राज्य सभा द्वारा श्रपने सदस्यों में से निर्वाचित किया जायेगा।" (50)

Page 3,-

for lines 22 to 27, substitute-

- "(3) The Rector shall be elected by students and mode of election of the Rector shall be provided by the Ordinances.
- (3A) The Rector shall hold office for three years."
  (58)

Page 4,-

Omit lines 10 to 13 (59)

Page 4, after line 17, insert-

"Provided that no person connected actively with any political party in the country be nominated." (60)

Page 4, line 26,-

add at the end-

"who shall not be members of any political party in the country". (61)

Page 5,-

after line 15, insert-

"(xixa) to ensure that no University fund is spent on any religious function in the University;" (62)

Page 5, line 35,-

add at the end-

"from amongst the renowned economists in the country".

(63)

श्री क० मि० मधुकर : मैं प्रस्ताव करता हिकि :

पुष्ठ 4 धारा 12

उपधारा (3)— विधेयक में लिखित वाक्य के स्थान पर इस प्रकार लिखा जाय म्रर्थात् :—

कुलाधि सचिव विद्यार्थी समाज से निर्वाचित किये जायें जिन के निर्वाचन की विधि कुलाध्यक्ष द्वारा अध्यादेश या अन्य नियमों से निर्धारित की जायगी। (71)

पृष्ठ 5 उपद्यारा (ग) "तीन" शब्द केस्थान पर "पांच" जोडा जाय।

पृष्ठ 5 उपधारा (ङ) — शब्द "दो" को लोपकर शब्द "तीन" जोड़ा जाय। (72)

पृष्ठ ५ उपधारा (6) में

"जो सार्वजनिक जीवन में स्थान रखने वाले व्यक्ति हों या" इतना लोप कर दिया जाय । (73) पष्ट 6 परिनियम 18 में.

(xxiii) के बाद एक नया परिनियम युं जोड़ा जाय

(XXIV) छात्रों एव अन्यापकों के बीच मधुर सम्बन्ध स्थापित करने की परिस्थिति उत्तपन्न करना तथा ऐसे सारे कार्य करना कि मदन मोहन मालवोय विश्वविद्यालय में सम्प्रदायवाद की शक्तियों एव विषटनकारी प्रवृत्तियों का मुलाक्ट्रेद किया जा सके। (75)

२ : २ 7 परिनियम 21 खरड . . . ग्रर्थात (iv) में शब्द "दो वर्ष" के स्थान पर "तीन वर्ष" लिखा जाय । (76)

SHRI BIBHUTI MISHRA: I beg

Page 4, line 10,—
for "three" substitute "six" (82)

Page 4, line 10,—
for "two" substitute "four" (83)

Page 4,-

line 17, add at the end-

"Provided they are specialists in Indian philosophy and world culture". (85)

Page 4, lines 3 and 4,-

for "nominated by the Visitor" substitute—

"by rotation". (100)

Page 4, lines 6 and 7-

For "nominated by the Visitor" substitute—
"by rotation" (101)

Page 4.—

for lines 8 and 9, substitute-

"(e) ten persons from among the teachers of the University, other than Professors, elected by them." (102)

96

Page 4, line 14,-

for "nominated by the Visitor" substitute—

"elected by the registered graduates" (103)

Page 4, line 26,-

for "nominated by the Visitor" substitute—

"elected by the Court from among its members" (104)

Page 5, line 35,-

for "nominated by the Visitor" substitute—

"elected by the Court from among its members" (105)

SHRI R. K. AMIN: I beg to move:

Page 4, line 20,-

for "for a term of three years" substitute—

"till the new Act comes into operation or three years whichever is earlier" (93)

Page 4,-

after line 25, insert-

"(aa) the Rector, if any." (94)

Page 4, line 26,-

add at the end-

"of which at least two shall be from the academic staff of the University" (95)

Page 4,-

for line 30, substitute-

"till the new Act comes into operation." (96)

Page 5, line 35,-

add at the end-

"of whom at least one is not connected with the University" (97) Page 5, line 39,-

add at the end-

"from among its members" (98)

भी शिवचन्त्र का : सभापति जी, मेरे 12वें क्लाज पर 14 संशोधन हैं । मैं सिर्फ उन को कहता, हूं, मंत्री, महोदय उसी से समझ ज़ाएंगें ।

पहला जो है वह रेक्टर को जहां रीम्रप्वाइंट-मेंट के लिए एलिजिबिल कर रह हैं में चाहता हूं कि ऐसा न करें, उस से बड़ी घांघली होगी। इतना ही नहीं वह कहते हैं कि वह तब तक रहेगा जब तक दूसरा बहाल नहीं किया जायगा तो यह भौर बड़ा फाटक खुल जायगा घांघलियों के लिए। इसलिए यह डिलीट कर दिया जाय।

इसके बाद पेज 4 पर पंक्ति 10 में तीन की जगह में पांच रखना चाहता हूं। पांच संसद् सदस्य उस में बहाल किए जाएं जिस में तीन लोक सभा के हों ग्रीर दो राज्य सभा के हों।

फिर जहां कहते हैं कि विजिटर 30 आदिमियों को नामिनेट करेगा वहां 30 ठीक नहीं होगा उस की जगह पर पन्द्रह रखें । 40 परसेंट जहां नामिनेटेड की बात है वह 40 परसेंट बहुत ज्यादा है। उस से कोर्ट राजनीति का ग्रहा बन जायगी।

इस के बाद जहां यह कहा है पंक्ति 20 में शैल होल्ड ग्राफिस फार ए टर्म ग्राफ 3 ईयर्स वहां 3 की जगह 2 साल में चाहता हूं।

पंक्ति 26 में, भाप देखें जहां लिखा है 8 परसन्स नामिनेटेड बाई दि विजिटर, उस में मैं चाहूंगा कि 6 भादमी विजिटर द्वारा बहाल किए जाएं ।

फिर जहां यह दिया है कि एग्जीक्यूटिव कौंसिल के 5 मेंम्बरों का कोरम होगा उस में 8 की जगह 6 को विजिटर बहाल करेंगे तो कोरम 5 की जगह 4 का रखना पड़ेगा।

इसके बाद जहां दिया है सेम्बर्स झाफ दि एग्बीक्यूटिव कौंसिल शैल होल्ड झाफिस फार 2051 (Ai) LS—4. ए टर्म झाफ यू दियसं, यहां पर में कहूंगा कि 3 साल के लिये न रखें, 5 साल के लिए रखें क्योंकि एग्जीक्यूटिव कौंसिल मेन फंक्शनिंग बाड़ी है। उस को तीन साल के लिए नहीं पांच साल के लिए रखना ठीक होगा।

भौर एक संशोधन है पेज 4 के भाखीर में पंक्ति 41 में स्कालरिशप के बाद की स्टूडेंटिशप बढ़ा दिया जाय क्यों कि उस में भ्रधिकतर गरीब विद्यार्थी भी पढ़ते हैं तो उन के लिए की स्टूडेंटिशप रहने से उस का फायदा उन्हें मिलेगा।

एक दूसरा ग्रमेंडमेंट मेरा है पांचवें पेज पर पंक्ति 27 में जहां स्पेसिफिक परपजेज दिया हम्रा है, वहां पर ¥पोसिफिक के बाद मैं बाहगा like students partipation in polition करदें। यहां पर कहा गया है कि ऐसा करने से राजनीतिक झगड़ पैदा हो जायेंगे, जैसे कि पहले तो बिलकुल दुध के घोए हुए थ, श्रौर श्रब इन राजनीतिक लोगों ने सब झगड़े भीर खराबियां वहां पर ला दी हैं। विद्यार्थियों ने राजनीति में हिस्सा म्राज से नहीं लिया है, माजादी की लडाई के दौरान भी विद्यार्थियों ने राजनीति में हिस्सा लिया था। बल्कि म्राजादी के बाद से यह प्रनित्त चली है कि विद्यार्थी राजनीति में हिस्सा न लें। मैं इस की पुर जोर मुखालफत करता हूं । राजनीति हमारे पालियामेंन्ट्री सिस्टम, हमारे समाज की जिन्दगी है, किसी भी हालात में हमारे नौजव:न राजनीति से ग्रलग नहीं रह सकते हैं। ग्राजादी के बाद कांग्रेस पार्टी ने जो राजनीति चलाई. वह जातीयता की राजनीति थी, गटबन्दी की राजनीति थी, स्वार्थ की राजनीति थी, इस से उन को मलग रखना होगा, लेकिन देश भीर धन्तर्राष्ट्रीय राजनीति में विद्यार्थी हिस्सा लेंगे ग्रीर खुब हिस्सा लेंगे, चनावों में हिस्सा लेंगें। ये विद्यार्थी इण्डोलोजी ग्रीर राजनीतिक पार्टियों के बादशों को जनता को जाकर समझायेंगे <sup>ं</sup>चीर कहेंगे कि तुम इस के लिय वोट़ दो। इस लिये इन का इस में रहना लाजनी होगा।

## [श्री शिवचन्द्र झा]

इस से ग्रगला मेरा संशोधन है कि पृष्ठ 5 पर लाइन 39 के पश्चात् निम्न सब-क्लाज जोड़ी जाय---

"(v) five Members of Parliament as included in the Court in Statute 10(1)(f)."

मैं चाहता हूं कि फाइनेन्स कमेटी में पांच संसद सदस्यों को भी शामिल किया जाय ताकि ये लोग उस के खर्चे ग्रादि की देखभाल करें।

में रा श्राखरी संशोधन है कि फाइनेन्स कमेटी का कोरम चार के बजाय सात सदस्यों का हो जिनमें से दो संसद सदस्य हों।

मैं चाहूंगा कि सदन मेरे संशोधनों पर गौर करे तथा इन को स्वीकार करे ।

श्री राजदेव सिंह (जीनपुर) : सभापति ्जी, मेरे 6 संशोधन हैं। उन सब की मंशा यह है कि विश्वविद्यालय का वातावरण शद होना चाहियें तथा मेरे संशोधन इसी दिशा में संकेत करत हैं कि वहां जातीयता मिटानी है, फेक्शनल-पौलिटिक्स को हटाना है। सभापति जी, मैं वहां का स्टूडेन्ट रहा हूं-1930 से 1938 तक । उस समय युनीवसिटी का जो वातावरग -- 1932 के म्रान्दोलन में 1200 लड़के हिन्दुस्तान की विभिन्न जेलों में गये श्रीर श्रान्दोलन में भाग लिया । हर तरह का कन्ट्रीयुब्शन वहां के विद्यार्थियों ने नेशनल मुवमन्ट में दिया । उस समय एक विद्यार्थी दूसरे विद्यार्थी से उस की जाति नहीं पछता था, लेकिन ग्राज वह सब बरबाद कर दिया गया है। किसी भी तरह का पोलि-टीकल भ्ररेन्जमेन्ट इसमें न हो, इन्फुलुएन्स के लोगों को इस में नहीं लिया जाना चाहिय । मैं नाम नहीं लेना चाहता लेकिन मैं जानता हं कि वहां की कान्सि में ऐसे लोग रहे हैं जिन्होंने कान्सि के ग्रन्छे ग्रोहदों पर बैठकर गबन किया, यूनीवर्सिटी के पैसे रुपये को भान्दोलन चला कर बरबाद किया है।

इन शब्दों के साथ में ग्रपने संशोधन ग्राप के सामने रखता हूं।

SHRI R. K. AMIN: I have tabled some amendments. One is about the composition of the Executive Council. I have said that of the eight persons nominated by the visitor, at least two shall be from the employees of the University's academic staff, professors or others. If there is this provision in the Act, the Visitor shall have to implement it while nominating the Executive Council.

This clause says:

"The Finance Committee shall consist of the following members, namely:—

- (i) the Vice-Chancellor;
- (ii) three persons nominated by the Visitor;
- (iii) two persons, who are not employees of the University, appointed by the Executive Council."

Here I want to add "from among its members". It is necessary that the members of the Executive Council should take part in the deliberations of the Finance Committee, so that when a matter goes from the Finance Committee to the Executive Council, there should be somebody to explain the entire thing to them, how it has happened, etc. In most of the universities it is so. There is no reason why it should not be so here also. That is what my amendment seeks to do.

श्री विभूति भिश्र : सभापति जी, मेरे तीन तरह के अमेण्डमेन्टस हैं। एक तो यह है कि नौमिनेशन का सिस्टम हटा दना चाहिए, लेकिन मंत्री महोदय कहते हैं कि यह बिल टम्परेरी है, इस लिय मैं समझता हूं कि श्रांग चलकर नौमिनशन को हटा कर इलैक्शन कर दिया जायगा।

दूसरा संशोधन हम लोगों के इन्टरेस्ट में हैं कि राज्य सभा और लोक सभा के सदस्यों की तादाद इस में बढ़ा देवी चाहिये—तीन की जगह 6 कर देनी चाहिये, 4 यहां से लिये जायें और दो वहां से लिये जाएं, तब ही न्याय होगा।

मेरा तीसरा संशोधन यह है कि जहां विजिटर द्वारा 30 म्रादिमयों के नौमिनेशन की व्यवस्था है, वहां निम्नलिखित प्रोवीजन कर दिया जाय—

"Provided they are specialists in Indian philosophy and world culture"

इस के मायने, चेयरमैन साहब, यह हैं कि किसी जमाने में जब मैं वहां विद्यापीठ में पढता था तो वहां एक प्रोफेसर थे--शेशादरी साहब। वे ग्रंग्रेजी के श्रडे विद्वान थे, जब भी कोई हिन्दस्तानी विद्यार्थी उन से मिलने जाय तो ऐसा मालम पड़ता था कि काट खायेंगे। उन के मन में हिन्दस्तानी लोगों के प्रति कुछ घणा थी । लेकिन मब तो हिन्दस्तान में ग्रंग्रेजी जानने वाले बुक-शेल्फ में रह गये हैं, भ्रंग्रेज भी चले गये हैं, जब श्रंग्रेजी के प्रचारक ही इस देश से भाग गये, तो मैं चाहंगा कि ऐसे म्राटमियों को रखा जाय जो इण्डियन फिलौस्फी को जानते हों, जो दुनिया के कल्चर को जानें। जब हम ऐसे म्रादिमयों को वहां पर रखेंगे, तब ही मालवीय जी की स्नात्मा को शान्ति मिलेगी। ऐसे ग्रादिमयों को बहाल न करें जिनको हिन्दुस्तान की शिक्षा से, हिन्दुस्तानियों से नफरत हो । मैंने शेशादरी जी का उदाहरण श्रापको दिया, वह हिन्द्स्तानियों की कद्र नहीं करते थे, लेकिन जब गांधी जी हिन्दू युनिवर्सिटी में श्राए, तब गांधी जी का स्वागत हुआ। मालवीय जी हर एक एकादशी को भागवत पुराण पढ़ कर सुनाते थे, सभी विद्यार्थी सनते थे श्रीर उसी में हिन्दस्तान की म्राजादी पर लैक्चर देते थे। इस लिये मैं चाहूंगा कि ऐसे आदिमियों को बहाल करें जो भारतीय फिलौसफी को

जानते हों ग्रीर दुनियां के कल्चर को जानने हों।

श्री कं भि ने ने ने स्वतः सभापति महोदय, मैं अपने संशोधनों से सरकार की मदद कर रहा हूं। पिछले साल वाइस-चांस्लरों का जो सम्मेलन हुआ था उस में विद्यार्थियों द्वारा शिक्षा के मामले में भाग लेने के सुझाव दिये गये थे, उसी विचारधारा के अन्तर्गत मैंने अपने संशोधन को रखा है। उसी दृष्टि से मैं चाहता हूं कि कुलाधि सचिव का चुनाव यदि विद्यार्थियों के द्वारा होगा तो इस से उन के अन्दर विश्वास पैदा होगा।

मेरा दूसरा संशोधन—जैसा विभूति मिश्र जी ने कहा—जब हम संसद सदस्यों के नाम इस में दे रहे हैं तो तीन की जगह 5 कर दिया जाय, यहां से तीन लिये जांय और श्रीर राज्य सभा से दो लिये जायें।

तीसरे संशोधन में मैंने कहा है कि सार्व-जनिक जीवन में स्थान रखने वाले व्यक्तियों को इस में न लिया जाय । शिक्षा विशेषज्ञें को लिया जाय, इसमें मझे ग्रापत्ति नहीं है, लेकिन यदि सार्वजनिक जीवन के व्यक्तियं को इस में लेना शरू किया तो फिर पोलिटीक पार्टीज में ग्राने लगेंगी इस कोई कहेगा कि उस पार्टी का हो ग्रीर कोई कहेगा कि उस पार्टी का हो । इसलिये मैं चाहंगा कि जो शिक्षा विशेषज्ञ हों उन्हीं को रखा जाये। ऐसे लोगों को न रखा जाये जोकि राजनीतिक हों या कोई दूसरा कार्य करने वाले हों।

इन शब्दों के साथ मैं ग्रपने ग्रमेन्डमेन्ट्स पेश करता हूं।

श्री महन्त दिग्बिजय नाथ : मेरा पहला ग्रमेन्डमेन्ट यह है कि पेज 1 पर लाइक 11-13 के स्थान पर निम्नलिखित सब्स्टी-ट्यूट कर दिया जाये :

"(1) The Minister of Education shall be the ex-officio Vice-Chan-

श्री महत्त दिग्वजय नाय]
cellor with the right to delegate his
powers to whomsoever he likes."

यह मैं इसलिए कह रहा हूं कि अन्त में एजुकेशन
मिनिस्ट्री ही है जोकि रेक्मेंड करके भेजेगी
चाहे वह रेक्टर हो, वाइस-चांस्लर हो, कोर्ट
का मेम्बर हो या एग्जीक्यूटिव का मेम्बर हो।
मेरे ख्याल में यूनिवर्सिटी को चलाने के लिए
यह भी एक्सपेरिमेन्ट करना चाहिये कि हमारे
शिक्षा मन्त्री जी एक्स-आफिसियो वाइस-चांस्लर
होकर रहे, मैं समझता हूं इससे वहां पर
सुधार होगा और ठीक तरह से काम चल

मेरा दूसरा भ्रमेंडमेन्ट यह है कि लाइन 22-27 के स्थान पर निम्नलिखित सब्ससटीट्यूट कर दिया जाय:

- "(3) The Rector shall be elected by students and shall hold office for three years.
- (3A) It shall be the function of the Rector to watch the interest of the students in the University.
- (3B) The mode of election of the Rector shall be provided by the Ordinances."

मैंने एक किताब "इंडियन यूनिवसिटी एडिमिनिस्ट्रेशन" देखी जोकि सन्1958 में एज्केशन मिनिस्ट्री से निकली थी। उसके पेज 12 या 13 पर लिखा है कि रेक्टर का एनेक्शन मैट्रीकुलेशन के स्ट्रेडेन्टस तीन वर्ष के लिए करें। रेक्टर की पोस्ट आयरलैंड और स्काटलैंड में बड़ी हाई समझी जाती है। इसलिए मेरा कहना है कि रेक्टर को अगर वही चुनेंगे तो ठीक प्रकार से संचालन हो सकेगा।

मेरा तीसरा ध्रमेंडमेंन्ट यह है कि लाइन 26 में विजिटर की जगह पर एजूकेशन मिनिस्टर को सब्स्टीट्यूट किया जाये । अगर श्राप यह कर देते हैं तो इस बिल की मंशा पूरी हो जायेगी और वहां का एडमिनि-स्ट्रेशन ठीक से चल सकेगा। मेरी प्रार्थना है कि भ्राप देंखें कि इन पगों को उठाने से कितनी कामियाबी मिलती है ।

10

SHRI C. K. BHATTACHARYA (Raigani): Mr. Chairman, this is the third Enquiry Report that has come to us within a short time about this University. I believe that the present difficulties of the unfortunate University flow from a decision taken at Delhi. I call that decision an injudicious decision, and that decision taken Delhi was for the removal of Dr. Sen from the Vice-Chancellorship of the University. When Dr. Sen was put there as Vice-Chancellor, the University was in a state of turmoil. that state of turmoil, Dr. Sen went there as Vice-Chancellor and by his handling of the situation he brought peace and order in the University. But before he could complete his work, before he could consolidate the atmosphere of peace and order that he has brought about in the University, he was suddenly shifted from the University and brought over to Delhi. That is the real cause of the present trouble. If Dr. Sen had remained there, I believe he could have brought the University to complete peace and allowed an atmosphere to grow in which the University would have found itself working in complete peace and order.

## 15 hrs.

Regarding the inquiry committee, I admire the educational experts, but I take my hat off to them when I see the quickness with which they change their opinion. The powers of the court are being changed again today. At the time when Shri M. C. Chagla. was the Education Minister, a Bill was brought and the character of the court was changed. At that time, the court had no power and the inquiry committee reported that the troubles of the university originated from the fact that the court had no actual power. So, Shri M. C. Chagla amend-

ed the provision and gave pwores to the court. Today, another Education Minister has come, and supported by the inquiry committee report of andistinguished vice-chancellor ofther holding that the troubles of the university originated from the fact that the court had powers, is seeking to take away the powers from the court. Between these two different opinions of the educational experts, I find myself completely confounded as to whom we should follow and how we are to be guided.

Regarding elections, the Radhakrishna Commission on universities had made the specific recommendation that the element of elections should be removed from the universities as far as possible. Their recommendation was that in place the principle of rotation elections. should be accepted. I believe that that recommendation of the Radhakrishnan Commission was not experimented upon in the different universities, so that we are finding ourselves now in a contraversy as to whether elections should be there or nominations should be there. The principle recommended by the University Education Commission might have been a substitute to work upon and helped the universities. In fact, another inquiry Committee headed by Shri G. C. Banerjee, the Rajasthan sity Vice-chancellor also made recommendation. They went even to the length of saying that the students' union election in the universities should also be removed. Their opinion was that the conflict and the controversy that came about in the students' union elections led to troubles in the university and disturbed the peace in the university. That was the recommendation of the Banerjee Committee. I do not know whether when the complete Bill comes, those recommendations will be given consideration.

In conclusion, I would like to make a brief reference to the name of the university. If you go and see the

foundation-stone of the university you will find the name "Kashi Vishwavidyalaya'' discribed on it. That was the name given to the university At the time when Shri M. C. Chagla by Pandit Madan Mohan Malaviya. In fact, when Dr. Ram Manohar Lohia was there, he repeatedly suggested that the name given to the university by its founder and what was inscribed on the foundation-stone should be acsomehow when cepted. But original Bill came to be passed by the then legislative Assembly and fell into the hands of the Education Members of those times, they brought in the name that might suit the British administration which was prevailing at that time. We may accept name as given in the foundation-stone, and I wish that the Education Minister accepts my suggestion and restores to the university the name inscribed in the foundation stone by the founder himself.

SHRI S. KANDAPPAN (Mettur): We all agree to it.

SHRI C. K. BHATTACHARYYA: Since I was referring to the founder, I shall say that he was one of the greatest men in India, a man from whose lips even one little harsh word would not escape, a man who from the nail of his toe to the tip of his hair was a picture of humility, was a picture of screne peacefulness. It is most unfortunate that an institution bearing his memory and which had been his handiwork all through, because the Government of India had given no money and it was he who had collected Rs. 1 crore and founded it'-a unique achievement for one individual in any country in the world, -should come to this pass. I only hope and pray that his blessings might come over the university and give it peace.

श्री श्रोम प्रकाश त्यागी (मुरादाबाद):
मान्यवर, मैं समझता हूं कि भारतवर्ष में
देश भितत के श्राधार पर ग्रगर किसी
विश्वविद्यालय की श्राधारणिला रखी गयी
तो वह था काशी का विश्वविद्यालय
जो महामना मदन मोहन मालवीय

श्रि मोम प्रकाश त्यागी। स्थापित किया भ्राज उसकी दशाजो खराब है उस के कारणों को ढुढ़ने का प्रयत्न किया जा रहा है, पर मैं एक ही वाक्य में कहना चाहता हं कि ग्राज की तमाम गडवडी का कारण पोलिटिकल पार्टीज हैं। भ्रगर भ्राप उन्हें समझा सकें, नियंत्रण में कर सकें तो काशी विश्वविद्यालय में कभी कोई गुडबड नहीं होगी।

श्रभी मेरे बंधुश्रों ने इधर उधर की बातें कहीं है, जैसे ग्रार० एस० एस० की बात कही । मैं उन से कहना चाहता हं कि ग्रार० एस० एस० 1934 से वहां पर काम कर रहा है। उस दिन से आरज तक साम्प्रदायिक गतिविधि की कोई बात सामने नहीं स्रायी, कोई झगडे की बात सामने नहीं ग्रायी। इस वक्त भी जो चार्ज लगाया गया है मैं कहना चाहता हूं कि इस दोषारूपण के सम्बन्ध में गजेन्द्रगडकर कमीशन की सम्मति इस प्रकार है :---

"An attempt was made to malign the vice-chancellor alleging that he is associated with the RSS and Jan Sangh, in order to tarnish his image of intellectual integrity and his reputation as an impartial administrator; this allegation apparently has been made for the reason the vice-chancellor after all shown some courage in expelling the most notorious students, some of whom also happen to belong to certain political parties.

यह है मल कारण कि वहां पोलिटिकल पार्टिज ने म्रादमी भेजे हैं जो वहां बारबार फेल हो रहे हैं ग्रीर उन का लक्ष्य पोलिटिकल है। मैं किसी विशेष पार्टी के लिये नहीं कहता, लेकिन जो स्थिति है वह स्पष्ट है। भ्राप कम्युनल ऐक्टिविटी की बात कहते हैं मैं श्राप को बताना चाहता हूं कि प्रधान मंत्री को वहां ग्रामंत्रित किया गया नो पोलिटिकल पार्टीज के कुछ

लोगों ने कहा कि उन को रोकिये वरना otherwise they would not hesitate from making an attempt on her life." मैं पूछना चाहताहं कि देश का प्रधान मंत्री चाहे किसी पार्टी का हो वह सब के लिये सम्मान का तद है ग्रीर सब को उसका **ग्रा**दर करना चाहिये। एक शिक्षा संस्था में इस देश का प्रधान मंत्री जा रहा है और उस के लिये इस प्रकार के शब्द कहे जायें कि हम उन के जीवन पर हमला करेंगे। में पूछना चाहता हं कि ऐसा कितने किया भ्रार० एस० एस० वालों ने किया?

कुछ माननीय सदस्य : गांधी जी की हत्या किसने की ।

श्री श्रोम प्रकाश त्यागी : गांधी जी की हत्याहो या ग्रीर किसी की हत्याहो वह ग्रनचित है ग्रीर दोषी को सजा मिलनी चाहिये. ग्रोर मिली भी।

श्री **बलराज मवोक** (दक्षिण दिल्ली) : मैं ग्रपेक्षा करता हूं कि कांग्रेस के काफी सीनियर सदस्य बैठे हुए हैं, उन्हें पता होना चाहिये कि गांधी जी की हत्या से संबंधित ट्राब्यनल ने फैसला किया भ्रौर जो हत्यारा थे उनको सजादी गयी। उसके बाद इस प्रकार की कोई बात करता है तो मैं समझताहं कि मोस्ट इरेस्पांसिबिल व्यक्ति है। कोई समझदार व्यक्ति इस प्रकार की बेक्फीकी बात करेगा इस की मैं ग्रापेक्षा नहीं करता।

श्री स्रोम प्रकाश त्यागी : बात साफ है कि चाहे गांधी जी का हत्यारा हो, चाहे श्यामा प्रसाद मुकर्जी का हत्यारा हो भ्रौर चाहे दीन दयाल उपाध्याय का हत्यारा हो, मैं समझता हूं कि ईमानदारी इस बात में है कि हत्यारा हत्यारा है चाहे किसी पार्टी का हो, स्रोर उस को कंडेम करना होगा। ग्रीर ग्रगर ग्राप यहां

पार्टीबाजी में ग्रा कर केवल कुछ हत्यारं का समर्थंन करें, कुछ विरोध करें यह देश के हित में नहीं है। देश का हित ध्यान में रख कर ग्राप को यूनिवर्सिटी की समस्यायों का समाधान करने पर विचार करना चाहिये।

वहां यूनिवर्सिटी में कुछ गड़बड़ की गयी, हिंसात्मक कार्यवाही की गयी। कारण क्या है? कुछ लोग जिन में भ्रार० एस० एस० के लोग थे, युनिवर्सिटी में हड़ताल होने देने के पक्ष में नहीं थे। कुछ लोगों ने मोनोपली बना ली है कि यूनिवर्सिटी में जब चाहें हड़ताल करा दें गुंडा गर्दी करा दें। लेकिन मैं कहना चाहता हूं कि भ्राज कई यूनिवर्सिटीज में ऐसा ग्रुप देशभक्तों का पैदा हो गया है जो गुंडा गर्दी और हड़ताल नहीं करने देता। यही मूल कारण है तमाम श्राक्षेप का। ग्रन्थथा कोई ग्राक्षेप नहीं है। (ध्यवधान)

MR. CHAIRMAN: I request that we confine ourselves to the affairs of the Banaras Hindu University as far as possible. I may like to remind the speaker as well as the House that we are encroaching upon the time allotted for the Bihar discussion.

SHRI MADHU LIMAYE (Monghyr): It is an important Bill.

SHRI JYOTIRMOY BASU (Diamond Harbour): Communalism is the most poisonous thing in India.

श्री श्रोम प्रकाश त्यागी: कम्युनलिजम, साम्प्रदायिकता, चाहे जाति के नाम पर चाहे धर्म भाषा के नाम पर हो किसी भी श्रार्थ में हो चाहे चाइना के नाम पर हो रिशया के नाम पर हो, इस को कुचला जाना चाहिये। लेकिन साम्प्रदायिकता की श्राड़ में चाइना के एजेंन्ट श्रौर रिशया के एजेंन्ट इस देश की पीठ में खुरा मार रहे हैं । हम उन्हें टोलरेट नहीं करेंगे ।

SHRI JYOTIRMOY BASU: Their hands are stained with the blood of the minorities.

श्री श्रोम प्रकाश त्यागी : साम्प्रदायि-कता की भ्राड में इस देश की देश भिक्त तो नहीं खोया जा सकता। श्रभी एक सदस्य ने कहा कि बनारस हिन्दू युनिवर्सिटी में सेक्यलर स्टक्चर बनाये रखना चाहिये। सभापति जी, म्राज स्थिति यह है कि सेक्यलर स्टेट की बात जो लोग बोल रहे हैं उन की दष्टि में धर्मनिरपेक्षता की परिभाषाक्या है। भ्राज स्थिति यह है कि राजनारायण का स्टेटमेंट मैं ने ग्रखबारों में पढा, कहां तक सत्य है, मैं नहीं जानता ग्रभी इस देश के माननीय राष्ट्रपति कहीं पर मंदिर में पूजा करने चले गये, उन्होंने श्राक्षेप किया है कि सेक्यूलर स्टेट का हैड मंदिर में चला गया । लेकिन सेक्यूलर स्टेट का हैड जामा सस्जिद में जा सकता है, पर मंदिर में नहीं जा सकता । जो गिर्जा में जासकता है क्या वह मंदिर में नहीं जासकता।

में कहना चाहता हूं कि सैक्यूलर स्टेट के यह माने नहीं हैं। (व्यवचान)

MR. CHAIRMAN: I will request the hon. Member to conclude his speech now. I am sorry to say that. At this stage I wanted to accommodate some Members who expressed a desire to speak on the third reading. If you are going to enter into a fundamental debate on communalism, casteism and all that, that is really not within the scope of this Bill. If he wants to say something about the affairs of the Banaras Hindu University, let him confine to that.

श्री श्रोम प्रकाश त्यागी: सभापति जी, मेरा दोष नहीं है, जब बोलने वाले श्राक्षेप करते हैं....

112:

श्री बलराज मधीक : कछ लोगों का यह भोवा बन गया है कि उन्होंने इस हाउस को एक बाजार की चीज समझ रखा है। जिस ढंग से सदस्य बोलते हैं मझे शर्म श्राती है। ये इनसल्ट करते हैं इस हाउस की । कछ तो इस हाउस के मेम्बर होने योग्य नहीं हैं। निकल जाओं बाजार ग्रादमी ग्रा कर के बैठ जाते हो। (Interruption).

Banaras Hindu

SHRI RANDHIR SINGH (Rohtak): We should not go down so low here.

SHRI JYOTIRMOY BASU: Who cares for you?

MR. CHAIRMAN: Shri Bal Raj Madhok has drawn the attention of the Chair and said that this should not be converted into .... (Interruption)

SHRI BAL RAJ MADHOK: should not be converted into a Bazari thing.

MR. CHAIRMAN: This should not be converted into a marketplace.

SHRI JYOTIRMOY BASU: I would say, "Doctor; heal thyself."

MR. CHAIRMAN: Of course, every hon. Member is expected to accept that kind of advice.

SHRI JYOTIRMOY BASU: Pious advice!

MR CHAIRMAN: It is not necessary for the Chair to give special advice on this question. Every Member is expected to do that. But no Member need accuse another side of the House on that question.

श्री श्रोम प्रकाश त्यागी : मैं श्रन्त में एक बार्स कहना चाहेना हूं ग्रीर वह यह कि ्बनारस हिन्दू युनिवर्सिटी के देशभक्तपूर्ण वातावरण भ्रसाम्प्रदायिक वातावरण की रक्षा कना सरकार ग्रीर जनता, दोनों का कर्नव्य है। भीर वह हर कीमत पर होना चाहिये श्रीर जो सुझाव गजेन्द्रगडकर कमीशन का है कि इस को पोस्ट ग्रेजएट यनिवर्सीटी बना दिया जाय मैं समझता ह कि उस कमीशन ने इनडायरेक्ट वे में बनारस हिन्दू युनिवर्सिटी की हत्या करने का सुझाव दिया है। वहां तमाम क्षेत्रों के विद्यार्थी ग्रा कर स्वच्छ वातावरण में देशभिक्त का पान करते हैं। देश के कोने कोने से विद्यार्थी भाते हैं। इस लिये उस का जो वर्नमान स्टेटस है उस को बनाये रखना भ्रावश्यक है। मेरा यह सुझाव है भ्रीर ज्वायेंट कमेटी में भी मैं ने कहा था कि ग्रगर सरकार में साहस है नो जितनी यनिवसिटीज हैं उन का ग्राप सेकूलर स्टेटस रक्खे, चाहें हिन्दू युनिवर्सिटी हो चाहे मसलिम यनिवर्सिटी हो । भ्रगर भ्राप ऐसा कर सकें तो तमाम देश धाप को बधाई देगा।

श्री मध् लिमये (मंगेर) : सभापति महोदय, सब से पहले में मंत्री महोदय का ध्यान गजेन्द्रडकर म्रायोग के इस निष्कर्ष की ग्रोर दिलाना चाहता हुं जिस म मजुमदार, सिन्हा और रविशंकर सिंह के खिलाफ जो कार्रवाई की गई थी उस के बारे में उन्होंने कहा है कि भ्रपने व्यवहार भ्रीर भ्रपने भ्राचरण का स्पष्टीकरण देने का मौका भी इन छात्रों को नहीं दिया गया ग्रौर उन के खिलाफ बाइस चांसलर ने जो ग्रारोप लगाये थे उन का कोई ग्राधार नहीं था। इस निष्कर्ष के बावजद और शिक्षा मंत्री से कई दफे बात करने के बाद भी उन्होंने उन छात्रों को वापस लेने के बारे में कोई कार्रवाई नहीं की।

गजेन्द्रगडकर कमीशन की कई सिफारिशें इतनी प्रतिक्रियावादी और दिकयानुसी हैं कि मैं उलझन में पड़ जाता है कि गवर्गमेंट का दिमाग ज्यादा पुराना श्रौर प्रतिक्रियावादी है प्रर्थात् शिक्षा मंत्री का या गजेन्द्रगडकर साष्ट्रब का ।

एक नाननीय सदस्य : ग्राप का ।

श्री सश्व िलमये: मेरा ग्राप्तुनिक है। मैं निवेदन करना वाहता हूं कि उन्होंने ग्रपनी सिफारिश में कहा है कि एग्जिक्यूटिव कांसिल नियुक्त की जाये, पार्लीयां मेंट सदस्यों को चुना न जाय नियुक्त किया जाय विजिटर के द्वारा। इस तरह की जो सिफारिश हैं उन को बिल्कुल फेंक देना शाहिये।

कावों के बारे मैं मानता था कि काणी विश्वविद्यालय की यह गरिमा है कि वहां का छात्रसंघ बहुत ही सचेत है, लेकिन इस छात्र संघ को समाप्त करने के लिये गजेन्द्र-गडकर कमिश्रन ने सिफारिश की है कि उन का चनाव प्रत्यक्ष मतदान से न किया जाय। प्रजातन्त्र से, लोकतन्त्र से, मतदान से यह लोग बहुत चबराते हैं। मेरी समझ में नहीं माता कि ग्रगर इस तरह की प्रक्रिया विश्वविद्यालयों में बाल हुई, जाहे कोर्ट का निर्माण हो, चाहे एग्जिक्यटिव कौंसिल का निर्माण हो बा छात्र-संघों का निर्माण हो, ग्रगर नामजदगी का सिद्धान्त भ्रायेगा नो लोकतन्त्र समाप्त हो जायेगा । गजेन्द्रगडकर भ्रायोग ने छात्रों को हिस्सेदारी के बारे में, स्टडेंटस पार्टिसिपेशन के बारे में जो विचार व्यक्त किये हैं, वह भी प्रगतिशील नहीं हैं। मैं मंत्री महोदय से यह कहना चाहता हं कि यहां पर छात्र सर्घों के बारे में ग्रौर छात्रों की हिस्सेदारी के बारे में मैंने दो विधेयक पेश किये हैं, इसी तरह से शिक्षक संघों की हिस्से-दारी के बारे में भी है। मंत्री महोदय जब काशी विश्वविद्यालय के बारे में विधेयक लायेंगे तब क्या ग्रन्तिम तौर पर छात्र संघों के बारे, शिक्षक संघों के बारे मैं और उन की हिस्सेदारी के बारे में कोई योजना वह पहले से बनायेंगे। ग्रगर केन्द्रीय विश्वविद्यालयों में इस सिद्धान्त की लाग किया जाता है तो राज्यों के लिये सस्ता ब्रुल जायेगा।

धन्त में मैं एक प्रायंना करन बाहता हूं। ड० राव० के पहले जो शिक्षा मंत्री थे उन्होंने हिम्मत दिखलाई थी धौर काशी बिश्वविद्यालय जा जो धमली नाम था काशी विश्वविद्यालय उस को कायम करने के लिथे धपने विदेयक में सुझाव देने वाले थे। लेकिन बाद में वह बदल गये। कुठ लोगों के दंगा फसाद करने के कारण धपने को धमें निरपेक्ष कहलाने वाली सरकार झुक गई मैं जानना चाहता हूँ कि जो नया विधेयक आयोग उसमें क्या मंत्री महोदय यह वाषदा पूरा करेगे।

श्री भट्टाचार्य ने जो कुछ कहा है, मैं उस की ताईद करता हूं। मैं चाहूंगा कि उस पर विचार किया जाये ग्रोर मालवीय जी के विश्वविद्यालय का नाम काशी विश्व-विद्यालय होना चाहिये।

DR. V. K. R. V. RAO: A number of suggestions were made by my hon. friend, Shri Shiva Chandra Jha. One of them was that the term of the Executive Council should be five years instead of three years. The difficulty would be this. When the new Bill comes, the whole constitution of the Executive Council will be changed; they will not be nominated members; they will be more than eight, and so on. Therefore, the term has been kept at three years because we do not want the present composition and the present Bill to last for one day more than three years; we want that to end earlier.

Regarding the question of the number of Members of Parliament, we have followed the same procedure which has been followed in regard to the Aligarh University. People are very keen that there should not be any differentiation between the Aligarh University and the Banaras Hindu University in regard to governance and so on. This is exactly what has been provided in Aligarh University. When we come to the bigger

116

Parliament.

be the representation of Members of

Regarding the question that only 15 should be nominated because of 30 are, nominated, they will all be politicians, it is true that in the Visitor being advised by a Cabinet Minister who is a member of a political party, there may be a danger that a political considerations will weigh with him in suggesting nominations....

SHRI MADHU LIMAYE: No nomination.

DR. V. R. K. V. RAO: I would like to assure this House that to the best of my ability I shall see that educational and functional considerations prevail rather than political or party consideration.

Then a suggestion was made by Shri Jha about free studentship. Unfortunately I cannot put in that amendment here. But I shall see that, when I write to them, this point is also mentioned.

Regarding student participation in politics. I do not think that it is necessary to have a specific committee for that purpose. If I may express my own personal view which may or may not be acceptable to all sections of the House, I do not think that it is desirable or possible to insulate students from political thinking or from political ideas. What we want to see from the point of view of working of the University is that students should not take part in politics in such a manner that inflammatory feelings are aroused in the Campus, then processions are formed and violence takes place. Subject to that, there should be every opportunity for students to listen to political thinkers, not only listen

to them but also cross-examine them, to develop political thinking, political rationality, political sanity, political credibility, so that the various political parties can go and talk to them and be cross-examined by them and the students' political thinking will become completely mature. The only thing that I would like to say to all my hon. friends is that, while students should, in my opinion, have political clubs, discuss political problems, invite political people for the purpose of discussion and so on, one thing on which we should all agree upon, whatever be the ideology whether it is Jan Sangh or Communist Marxist or any other ideology, is that non-violence should be the rule of accepted political behaviour within the Campus. Once we do that, almost all the problems that we have been faced with either from one side or from the other, will be properly dealt with. This is one thing where, I hope, we will get the co-operation of all the political parties as far as the Campus is concerned. I am not talking about streets: that is not my iob: I am only concerned University Campus.

Regarding the question of nomination, I have already answered my hon. friend, Shri Raj Deo Singh, that nomination will take into account educational and functional considerations.

As regards the amendment moved by Mr. Amin, who is not here now, that at least two of the members of the Executive Council should be nominated from University employess, I propose to do so on any case; that was the the recommenddation of the Gajendragadkar Committee and I have already accepted that. The only thing is that it is not put in the form of a regulation here.

Mr. Bibhuti Mishra talked about election. I have already said that nominations are only temporary.

. 117

There should be no question of nomination being the principle of University governance . . .

AN. HON. MEMBER: The number should be doubled.

DR. V. K. R. V. RAO: I have already given the answer. When we come to the permanent Bill, we shall see what should be the number.

It was said that there should be, on the Court, Philosophers and Indians of world culture. I am rather sorry that Mishraji referred to....

SHRI BIBHUTI MISHRA: I am ...here.

DR. V. K. R. V. RAO: I am rather sorry that Shri Misraji referred to Prof. Seshadri. Prof. Seshadri is not alive he is dead. Not only he is dead. but his son who was a friend of mine is also dead. Prof. Seshadri was a very distinguished educationist. He commanded very high respect. each person functions in his time according to his own like. Prof. Seshadri had a very large number of students, may be he did not get on well with Mr Misra. I understood his saying that we must have more philosophers in the Court. That I can understand. Philosophers are a useful set of people. do not think. Sir. we should anything about Prof. Seshadri. certainly I will keep the suggestion in mind that when constituting the Board some philosophical element is introduced in the court at the proper time.

A suggestion was made about the students' participation by my friend Mr. Madhukar. He said that the Vice-Chancellor should be appointed in consultation with the students. Well, I think it is an ideal. I don't think it is an ideal that can be brought into practice to-day. In any way, I am sure, sooner or later that suggestion also will become a part of the ideology about students' participation. For the time being, I am sorry, he will agree that I may not be so

rash as to accept his suggestion. The Vice-Chancellor should be a very eminent scholar and should not be a politician. Well, I don't think we would like to have politicians as Vice-Chancellors. But we want the Vice-Chancellors should be in a position to command the respect of the students, they should have some administrative experience and they should also be generally acceptable to the people.

SHRI S. KANDAPPAN: Who will be just like you.

DR. V. K. R. V. RAO: No, No. I will be ruled out. If we adopt the criterion put forward by Mr. Misra, I will be ruled out from becoming Vice-Chancellor of the Banaras University.

Regarding the suggestions made by my friend, Shri Mahant Digvijai Nath, to whom I have great respect and whom I met many years ago in Gorakhpur, I appreciate his suggestion that the Education Minister should be an ex-Officio Vice-Chancellor. First of all I do not know whether it is legally permissible. There are so many Central Univer-If he were to be the Chancellor of every central University, he will be like Draupadi, wife of the five Pandavas. You will have the Education Minister who will be the servant of-I do not know-how many Universities. So, I am sure, the Mahantji does not want me to be put in that awkard position.

Regarding the election of the Rector, the Rector functions as pro-Vice-Chancellor it would not be possible to introduce that system. I would like to consider it if the Rector does not have any official duties. What is done in the Edinburgh University? There as well as in a number of other foreign Universities, I think the students elect the Rector. He functions as honoris causa. He has no particular function. The student community expresses their admiration for him in whom they have confidence. I would like to think about

120

## [Dr. V. K. R. V. Rao]

the possibility of having something like an honorific office of Rector who will be elected by the student community as in the case of foreign Universities

Banaras Hindu

SHRI MAHANT DIGVIJAI NATH: 'Indian University Administration' a booklet issued by the Ministry of Education in 1958 says that the Rector is elected.

DR. V. K. R. V. RAO: I do not Whatever they might have said in 1958, I am afraid, to the best of my knowledge and the University readings, there is no suggestion so far that he should be elected. Pro-Vicemeans Rector usually Chancellor. The Rector is not an honorific office. There should be no suggestion that he should be elected by the students.

About the question of rotation to which my friend, Shri Bhattacharyya referred it is true that it has not been tried in many Universities. It has been tried in Delhi University. When we come to the structure of the Banaras University, we will see to what extent this principle can be introduced.

Well, about political parties, I have already mentioned it.

Regarding the point raised by Mr. Madhu Limaye about introduction of expelled students. I have spoken on that a number of times. I am sure it is not due to any lack of courage on my part. I have read out extracts in this House on this subject from the Gajendragadkar Committee's Report and I have read out extracts in the other House also. But all the same, I will not have 100 per cent closed my on the subject. Ιf mind Gajendragadkar Comquote the I would say the then mittee. Committee has... Gajendragadkar made it quite clear that while procedural irregularities were there, nevertheless in their opinion, the kind of behaviour of students in which these students indulged was most undesirable.

Regarding the other points that are made in the Gajendragadkar Committee report about students elections being indirect and so on, we are not accepting that. All that is going to be discussed. I think it is a good suggestion that Shri Madhu Limaye made whether it would be possible for the Banaras Hindu University to include some provision that we can have some kind of statutory provision both student unions as well as for teachers organisations. What happens is this? In many universities students' unions function very badly. There are professional students of 15 years standing who are there and they become students' union president. It is very important to reconstruct the students unions. I am sure I will have the support of Shri Madhu Limaye when I bring before this House that part of the Bill.

MR. CHAIRMAN. Is Shri Bibhuti Mishra withdrawing his amendments?

SHRI BIBHUTI MISHRA: Yes.

Amendments Nos. 82, 83, 85, and 100 to 105 were, by leave, withdrawn.

MR. CHAIRMAN:: I shall put the other amendments to vote.

Amendments Nos. 8 to 21, 46, 48, 50, 58 to 63, 71 to 76, and 93 to 98 were put and negatived.

MR. CHAIRMAN: Now the question

"That clause 12 stand part of the Bill"

The motion was adopted.

Clause 12 was added to the Bill. Clause 13- (Transitional provisions.)

MR. CHAIRMAN: We now go Clause 13.

श्री क० मि० मधुकर: मैं प्रश्ताव करता हंकि:

धारा 13 उपधारा (2) के मन्त यह जोडा जाए "लेकिन ऐसी कोई संक्रमण 121

कालीन व्यवस्था 6 माह से भ्रष्टिक भ्रविष्ठ तक न चले भीर इस बीच विष्ठि बिहित ढंग से सभा, कार्य परिषद एवं समितियों का गटन ग्रवस्थ कर लिया जाए।" (77)

MR. CHAIRMAN: I will put the amendment moved by Shri Madhu-kar to the vote of the House.

Amendment No. 77 was put and negatived.

MR. CHAIRMAN: I will now put Clause 13 to the vote of the House.

The question is:

"That Clause 13 stand part of the Bill"

The motion was adopted.

Clause 13 was added to the Bill
Clause 1. (Short title and Com-

mencement.)

MR. CHAIRMAN: Now we go to Clause 1.

SHRI SHIVA CHANDRA JHA: I have amendment No. 6.

Page 1, line 3,-

for "Banaras Hindu University" substitute—

"Banaras Madan Mohan Malaviya University" (6)

मैं केवल इतना ही कहना चाहता हूं कि हिन्दू शब्द न रहे ग्रे.र इसका नाम बनारस मदन मोहन म लवीय यूनिवर्स्टी रख दिया जए।

MR. CHAIRMAN: You are an hon. Member coming from Bihar State; already we have exceeded the time allotted for Bihar discussion by more than half an hour. Please cooperate with the Chair as we have to finish this quickly.

श्री **क० मि० मधुकर**ः मैं प्रस्ताव करताः हं कि:

धारा 1 'हिन्दू'' शब्द क लोप किया जाए (68)

DR. V. K. R. V. RAO: They want me to say something about the names; I will say it in the final stage. MR. CHAIRMAN: They want about names only. On that particular point, if you wish to say something, you can say it at this stage.

DR. V. K. R. RAO: As far as name is concerned, I am aware, the inscription in the foundation stone in Kashi Viswa Vidyalaya. I am aware that in Rajya Sabha when the Original Banaras Hindu University passed some years ago they had deleted both the word Muslim from Aligarh and Hindu from Banaras universities. This House-I was not a Member of this then-refused to accept that and retained the name Muslim and Hindu. We can discuss about this. We have on informal understanding about this and that is what I would try to do before introducing the kind of amendment that is suggested because I dont want the thing again and again to come up and be debated, thereby showing that we are all communal. (Interruption)

MR. CHAIRMAN: I will now put amendments to Clause 1 to the vote of the House.

Amendments Nos. 6 to 68 were put and negatived.

MR. CHAIRMAN: Now the quesis:

"That clause 1 stand part of the Bill".

The motion was adopted.

Clause 1 was added to the Bill

The Enacting Formula and the Title
were added to the Bill.

DR. V. K. R. V. RAO: Sir, I move: "That the Bill be passed"

I want to just take 2 or 3 minutes. I want to say something. The university is reopening day after tomorrow. I beg the pardon of the House to say something and I wish to take a few minutes.

We are now passing this Bill. I am sure the House will forgive me if I make an appeal through you.

SHRI BALRAJ MADHOK: Could he give us an indication as to by what time the comprehensive Bill about which he talked would be introduced?

DR. V. K. R. V. RAO: This is like the Rama and Sita story. I have mentioned it not once but a dozen times. I said that I shall try my best to bring forward a comprehensive Bill in the winter of 1970-71.

First of all, I think one of the reasons for student difficulties in Banaras University today is the problem of the lack of physical facilities. Therefore. I had a talk with the Chairman of the University Grants Commission about At my request, he is sending a team to the University to look into the requirements of student amenities, hosteis, canteens, sports facilities and so on. He has given me the assurance that after the team comes back and makes a report, he will make some special funds available for the purpose of student amenities in Banaras Hindu University.

I also want to say that I had long conversation with ten Deans of the University this morning I hope also to meet some other professors who have sent telegrams I shall met them sometme later. I appealed to them to see that they exercise all their influence and see that irrespective of ideologies or political party affiliations, the name of Pandit Madan Mohan Malaviva is given the esteem it deserves and that a proper atmosphere is created in the University. All of them were very happy to associate themselves with my sentiments.

In particular, I told them about the importance of having student-teacher dialogues, student-teacher councils, some kind of a machinery which will see that disciplinary action, when necessary, is taken in a manner that will give the students a feeling that justice is being done. I also asked them in general to take note of the winds of change that are blowing in this country not only in terms of banks

nationalisation but also in terms of the entire radicalising of the thinking of people in this country.

I would conclude by making this appeal to the hon, House. Let members of all political parties please forget the hard words that might have been used during the course of this debate either on the Jan Sangh or on LSP or on the CPI or on the question of Hindi vs non-Hindi and so on. I should like members of all political parties in their own way-I do not say they should issue a joint appeal; I do not believe in that kind of thing-to realise one thing and do what is needed. I am sure they will agree that the future of Banaras Hindu University is at stake. It is a disgrace that there have been so many inquiry committees; it is a disgrace that there should have been two such Ordinances bringing into being a controlled and nominated university structuring in this University. I would appeal to all political parties to see that they do not bring in any kind of propaganda or agitation within the university, I am not asking for anything outside the University, but within the University, let there be non-violence, let there be no use of students for any political purnose. If they agree to this, I am sure it will enormously help us to ensure peace in the University.

Lastly, I want to appeal, through you, to the students of Banaras Hindu University. I want to tell them that they have got a great heritage. The students of Banaras Hindu University had and have a great heritage, Kashi-I ao not like the word Banaras - is: a piace of very hallowed tradition to us. It is the one place in India which has a continuous academic for 2,600 years or more. At least from the days of the Buddha, every learned man in this country who wanted to make a contribution to learning or knowledge or vision or wisdom went to Varanasi, went to Kashi, and therehe propounded his theories, was crossexamined and if he could establish

himself there then he established himself in the rest of the country as well. Combridge and Oxford are 600 and 700 years old. There is no place in the whole world where there is such a continuous academic tradition as Banaras has got. The students and teachers of that place have a great tradition to uphold and fulfill.

I would beg of them: let them forget small things. Let them remember tney are heirs to a great heritage. Let them see to it that peace prevails, discussion prevails, dialogue takes place and violence is completely eschewed. If they do this, I have no doubt in mind there will be peace in Banaras Hindu University and Kashi Viswas Vidayala will once again become one of the premier Universities of not only this country but of the entire wide world. With these words I commend the Bill for the acceptance of the House.

MR. CHAIRMAN: The question is:

"That the Bill be passed."

The motion was adopted.

15.49 hrs.

## FOREIGN MARRIAGE BILL

श्री सबु लिसये (मुगेर): सभापति
महोदय, मैं अर्ज करना चाहता हूं कि एजेंडा
पर बिहार संबंधी प्रस्ताव श्रीर विधेयक के
अलवा बाढ़ के संबंध में एक प्रस्ताव भी है,
जिस में सब माननीय सदस्यों की दिलचस्पी
है। लेकिन एजेंडा पर एक फ़ारेन मैरिजि
बिल भी है। इस में कई हयुमैन ट्रेजेडीज
का सवाल है श्रीर इस बारे में कोई विवाद
नहीं है। वह बिल जायंट कमेटी से आया है
श्रीर राज्य सभा ने उस को पास कर दिया है।
श्रगर इस बिल को दिना बहस के पास कर दिया
जाये. तो श्रन्छा होगा।

श्री शिव चन्द्र शा (मधुवनी) : सभापति महोदय, मैं उस जायंट कमेटी का सदस्य था श्रीर मैं ने उस की रिपोर्ट में अपना मिनट आफ़ डिसेंट भी दिया है। मैं माननीय सदस्य, श्री मधु लिमये, के सुझाव से सहमत हं।

MR. CHAIRMAN: It is left to the House. If the House agrees, we can do so.

THE MINISTER OF PARLIAMEN-TARY AFFAIRS, AND SHIPPING AND TRANSPORT (SHRI RAGHU I had consulted RAMAIAH: Law Minister because Mr. Limaye mentioned this to me earlier and he said that he had absolutely no objection to pass it without discussion if the House so desired. If the House permits it, I shall move the motion on his behalf. I move on behalf of Shri. Govinda Menon:

"That the Bill to make provision relating to marriages of Citizens of India outside India, as passed by Rajya Sabha, be taken into consideration."

MR CHAIRMAN: The question is:

"That the Bill to make provision relating to marriages of citizens of India outside India, as passed by Rajya Sabha, be taken into consideration."

The motion was adopted.

MR CHAIRMAN: We shall take upclause 2. I think that amendments arenot being moved.

श्री श्रोम प्रकाश त्यागी (मुरादाबाद) : सभापति महोदय, फ़ारेन मैरिज बिल में कई बातें एसी हैं, जिन पर गम्भीरता से विचार करने की आवश्यकता होगी। (ब्यवधान)

MR. CHAIRMAN: We have passed the consideration motion and we are taking up clauses.

श्री प्रकाशवीर शास्त्री (हापुड़) : सभापित महोदय, ध्राडंर पेपर पर एक एडवोकेट्स (सैंकंड एमेंडमेंट) बिल भी है, जिस को राज्य सभा ने पास कर दिया है। मैं समझता हूं कि यह कोई विवादास्पद बिल नहीं है। इस लिए इस को भी बिना बहस के पास कर दिया जाये।