an>

Title: The Minister of Rural Development, Panchayati Raj and Drinking Water and Sanitation made a statement regarding formation of District Coordination and Monitoring Committee (Disha) at district level.

HON. DEPUTY-SPEAKER: Item No. 7 -- Hon. Minister, Shri Narendra Singh Tomar to make a Statement.

ग्रामीण विकास मंत्री, पंचायती राज मंत्री तथा पेयजल और स्वच्छता मंत्री (श्री नरेन्द्र सिंह तोमर): माननीय उपाध्यक्ष महोदय, मैं आपकी अनुमति से निम्नलिखित वक्तव्य सदन में प्रस्तुत करना चाहता हूं।

महोदय, पूर्व में गठित जिला निगरानी समिति के स्थान पर जिला विकास समन्वय एवं निगरानी समिति का गठन किया गया है। संक्षेप में इसका नाम 'दिशा' रखा गया है। वरीयतम माननीय सांसद की अध्यक्षता में गठित 'दिशा' की सदस्यता पूर्ववत् रहेगी। जिला निगरानी समिति का कार्य-क्षेत्र ग्रामीण विकास कार्यों तक सीमित था तथा इसकी प्रभावी निगरानी एवं समयबद्ध बैठकों के आयोजन में समय-समय पर शिकायतें प्राप्त होती रहती थीं।

'दिशा' का गठन प्रभावी विकास और समन्वय के लिए किया गया है तथा इसका कार्य-क्षेत्र केन्द्र सरकार के लगभग सभी कार्यक्रमों तक होगा, चाहे वे आधारभूत विकास के हों अथवा सामाजिक एवं मानव विकास के। इसका प्रमुख उद्देश्य केन्द्र, राज्य एवं स्थानीय पंचायत सरकार की योजनाओं के बीच समन्वय स्थापित कर उनका सफल और समयबद्ध क्रियान्वयन सुनिश्चित करना है। इसमें सभी स्तर के जन-प्रतिनिधियों की भागीदारी सुनिश्चित करने और देश की महत्वाकांक्षी योजनाओं को सफल बनाने का प्रयास करना है।

'दिशा' समिति के अन्तर्गत केन्द्रीय प्रायोजित सभी महत्वाकांक्षी योजनाएं शामिल हैं। महात्मा गांधी नरेगा, दीन दयाल अन्त्योदय आजीविका मिशन, प्रधानमंत्री ग्राम सड़क योजना, प्रधानमंत्री आवास योजना, स्किल इंडिया, स्वच्छ भारत मिशन, डिजिटल इंडिया इत्यादि कुल 28 योजनाओं का विकास समन्वय एवं निगरानी का दायित्व 'दिशा' समिति को सौंपा गया है। दिशा समिति यह सुनिश्चित करेगी कि योजनाओं का कार्यान्वयन मार्गदर्शिका के अनुरूप हो तथा उपलब्ध आबंटन का ससमय सदुपयोग हो।

समिति की बैठकें फरवरी, अप्रैल, जुलाई तथा अक्तूबर माह के तीसरे शनिवार को पूर्व निर्धारित हैं और इनमें किसी प्रकार का परिवर्तन मान्य नहीं होगा। दिशा की पहली बैठक 13 अगस्त, 2016 को आयोजित करने का निर्देश दिया गया है। दिशा द्वारा की गई समीक्षा का ससमय अनुपालन की व्यवस्था की जा रही है, ताकि विकास समन्वय एवं निगरानी कारगर तथा प्रभावी हो।

[Placed in Library, See No. LT 4954/16/16]

---

* ण्ड्ढ म्श्द्र अ ड्ढद्धत्ड्ढड्ड ड्डदृध्ड्ढ ण्ड्ढ दठ्ठड्ढ दृढ ड्ड ग्ड्ढश्ड्ढद्ध त्दड्डत्हड्डय्ड्ढद्म् ण्ठ्ठद्य् ण्ड्ढ द्र्वड्ढद्य्त्दृद ड्ढद्म् ड्डहय्द्वठ्ठश्न् ड्डत्ड्ढड्ड दृद ण्ड्ढ ढश्दृदृद्ध दृढ ण्ड्ढ Hदृद्वम्ड्ढ ड्ढ्र ण्ठ्ठद्य् ग्ड्ढश्ड्ढद्ध.

* ग़दृद्य् द्धड्ढहदृद्धड्डड्ढड्ड.

* ग़दृद्य् द्धड्ढहदृद्धड्डड्ढड्ड.

* ग़दृद्य् द्धड्ढहदृद्धड्डड्ढड्ड.

* ग़दृद्य् द्धड्ढहदृद्धड्डड्ढड्ड.

* ग़दृद्य् द्धड्ढहदृद्धड्डड्ढड्ड.

* ग़दृद्य् द्धड्ढहदृद्धड्डड्ढड्ड.

* ग़दृद्य् द्धड्ढहदृद्धड्डड्ढड्ड.

* द्धड्ढठ्ठय्ड्ढड्ड ड्डद्म् थ्ठ्ठत्ड्ड दृद ण्ड्ढ ड्डडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्डद्म् थ्ठ्ठत्ड्ड दृद ण्ड्ढ ड्डडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्डद्म् थ्ठ्ठत्ड्ड दृद ण्ड्ढ ड्डडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्डद्म् थ्ठ्ठत्ड्ड दृद ण्ड्ढ ड्डडथ्ड्ढ.

* Speech was laid on the Table.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्डद्म् थ्ठ्ठत्ड्ड दृद ण्ड्ढ ड्डडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्डद्म् थ्ठ्ठत्ड्ड दृद ण्ड्ढ ड्डडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* Speech was laid on the Table.

* ध्न्द्रद्वदड्ढड्ड ड्ढम् द्दड्डड्ढड्ढड्ड ड्ढ् ण्ड्ढ ण्ड्ढत्द्ध.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* Speech was laid on the Table.

* Speech was laid on the Table.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* च्द्रड्ढड्ढहण् ड्ढम् थ्ड्डत्ड्ड द्दद ण्ड्ढ ड्ढडथ्ड्ढ.

* Speech was laid on the Table.