



LOK SABHA DEBATES

(Part I — Proceedings with Questions and Answers)

The House met at Eleven of the Clock

Thursday, August 1, 2024 / Sravana 10, 1946 (Saka)

HON'BLE SPEAKER

Shri Om Birla

PANEL OF CHAIRPERSONS

Shri Jagdambika Pal

Shri P. C. Mohan

Shrimati Sandhya Ray

Shri Dilip Saikia

Kumari Selja

Shri Raja A.

Dr. Kakoli Ghosh Dastidar

Shri Krishna Prasad Tenneti

Shri Awadhesh Prasad

LOK SABHA DEBATES

PART I – QUESTIONS AND ANSWERS

Thursday, August 1, 2024 / Sravana 10, 1946 (Saka)

CONTENTS

PAGES

ORAL ANSWERS TO STARRED QUESTIONS

1 – 30

(S.Q. NO. 141 – 147)

WRITTEN ANSWERS TO STARRED QUESTIONS

31 – 50

(S.Q. NO. 148 – 160)

WRITTEN ANSWERS TO UNSTARRED QUESTIONS

51 – 280

(U.S.Q. NO. 1611 – 1840)



सत्यमेव जयते

LOK SABHA DEBATES

(Part II - Proceedings other than Questions and Answers)

Thursday, August 1, 2024 / Sravana 10, 1946 (Saka)

LOK SABHA DEBATES

PART II – PROCEEDINGS OTHER THAN QUESTIONS AND ANSWERS

Thursday, August 1, 2024 / Sravana 10, 1946 (Saka)

C O N T E N T S

P A G E S

WELCOME TO PARLIAMENTARY DELEGATION FROM JAPAN	281
RULING RE: NOTICES OF ADJOURNMENT MOTION	281
PAPERS LAID ON THE TABLE	282 - 89
MOTION RE: 2 ND REPORT OF BUSINESS ADVISORY COMMITTEE	290
STATEMENT RE: STATUS OF IMPLEMENTATION OF RECOMMENDATIONS / OBSERVATIONS IN 67 TH REPORT OF STANDING COMMITTEE ON AGRICULTURE, ANIMAL HUSBANDRY AND FOOD PROCESSING – LAID Shri Arjun Ram Meghwal	290
ELECTIONS TO COMMITTEES	291
(i) Council of the National Institutes of Food Technology, Entrepreneurship and Management (NIFTEM)	
(ii) Advisory Council of the Delhi Development Authority	
BILL INTRODUCED	292 - 95
Disaster Management (Amendment) Bill	
STATUTORY RESOLUTION RE: APPROVAL FOR AMENDING THE FIRST SCHEDULE OF CUSTOMS TARIFF ACT Shri Pankaj Chaudhary	296

MATTERS UNDER RULE 377 – LAID	297- 308
Shri Sukanta Kumar Panigrahi	297
Shrimati Manju Sharma	297
Shri Manoj Tiwari	298
Shri Dulu Mahato	298
Shrimati Daggubati Purandeshwari	299
Shri Vijay Kumar Dubey	299
Dr. Vinod Kumar Bind	300
Shri Haribhai Patel	300
Shri Jagdambika Pal	301
Dr. Nishikant Dubey	301 - 02
Dr. Rajeev Bharadwaj	302
Shri Deepender Singh Hooda	303
Shri Anto Antony	303
Shri V. K. Sreekandan	304
Shri Kodikunnil Suresh	304
Shri Ram Prasad Chaudhary	305
Shri C. N. Annadurai	305
Dr. T Sumathy <i>Alias</i> Thamizhachi Thangapandian	306
Shrimati Lovely Anand	306
Shri Bhausahab Rajaram Wakchaure	307
Shri S. Venkatesan	307
Dr. Rajkumar Sangwan	308
Shri Joyanta Basumatary	308

GENERAL BUDGET - DEMANDS FOR GRANTS – 309 - 62
MINISTRY OF RAILWAYS

(Contd. –Concluded)

* Shrimati Shambhavi	309 - 11
* Shri Alok Sharma	312
* Shri Rahul Kaswan	313 - 15
* Shrimati Smita Uday Wagh	316
* Shri Vishnu Dayal Ram	317 - 20
* Shri Khagen Murmu	321 - 22
* Shri Ram Shiromani Verma	323
* Shri Tariq Anwar	324 - 25
* Shri Umeshbhai Babubhai Patel	326 - 27
* Shrimati Anita Nagarsingh Chouhan	328
* Dr. T Sumathy Alias Thamizhachi Thangapandian	329 - 32
* Dr. M.K. Vishnu Prasad	333
* Shri P.P. Chaudhary	334 - 34
* Shri D.M. Kathir Anand	336 - 40
* Shri Navaskani K.	341 - 45
* Shrimati Poonamben Maadam	346 - 47
* Shri G. Selvam	348
* Shri Bhartruhari Mahtab	348A - 48B
Shri Ashwini Vaishnaw	349 - 61
Cut Motions – Negatived	362
Demands - Voted	362

GENERAL BUDGET - DEMANDS FOR GRANTS – MINISTRY OF EDUCATION	363 - 577
Shri Tejasvi Surya	364 - 71
TEXT OF CUT MOTIONS	371A - 71B
Dr. Mohammad Jawed	372 – 75
...	376
Dr. Shiv Pal Singh Patel	377 - 78
Shrimati Pratima Mondal	379 - 82
@ Shrimati Kanimozhi Karunanidhi	383
Shri Sribharat Mathukumilli	384 - 87
Shri Sunil Kumar	388 - 89
# Shri Sanjay Uttamrao Deshmukh	390
% Shri Bhaskar Murlidhar Bhagare	391
Shri Naresh Ganpat Mhaske	392 - 94
Shri Pratap Chandra Sarangi	395 – 98
Shri Anto Antony	399 - 402
Shri Rajesh Verma	403 - 04
Shri Sudhakar Singh	405 - 07
Dr. Gumma Thanuja Rani	408 – 09
& Shri Sachithanantham R.	410

@ For English translation of the speech made by the hon. Member, Shrimati Kanimozhi Karunanidhi in Tamil, please see the Supplement (PP 383A to 383F).

For English translation of the speech made by the hon. Member, Shri Sanjay Uttamrao Deshmukh in Marathi, please see the Supplement (PP 390A to 390B).

% For English translation of the speech made by the hon. Member, Shri Bhaskar Murlidhar Bhagare in Marathi, please see the Supplement (PP 391A to 391C).

& For English translation of the speech made by the hon. Member, Shri Sachithanantham R in Tamil, please see the Supplement (PP 410A to 410B).

@ Shri Subbarayan K.	411
Dr. Sambit Patra	412 - 17
Dr. M.P. Abdussamad Samadani	418 - 19
Adv. Priya Saroj	420 - 21
Shri Kamakhya Prasad Tasa	422 - 24
Kumari Priyanka Satish Jarkholi	425
Shri Malvinder Singh Kang	426 - 27
Shrimati Bharti Pardhi	428 - 29
Prof. Sougata Ray	430 - 32
Shri Anil Yeshwant Desai	433 - 34
Shri Anil Firojiya	435 - 36
Shri Abhay Kumar Sinha	437
Shri Afzal Ansari	438 - 39
Dr. Rajkumar Sangwan	440 - 41
Shri Sudama Prasad	442 - 43
Shri Hanuman Beniwal	444 - 46
Shri Manish Jaiswal	447 - 48
Shri Asaduddin Owaisi	449 - 52
Adv. Chandra Shekhar	453 - 54
Shri Shreyas M. Patel	455 - 56
Shri Aga Syed Ruhullah Mehdi	457
Shri Satish Kumar Gautam	458
Sushri Iqra Choudhary	459 - 61

Shri Yaduveer Wadiyar	462 - 63
Shri Rajkumar Roat	464 - 65
Shri Rajesh Ranjan	466 - 67
Shri Godam Nagesh	468 - 69
@ Shri K. Rajasekhar Basavaraj Hitnal	470
Dr. Manna Lal Rawat	471 - 72
* Dr. Alok Kumar Suman	473 - 74
* Dr. Prashant Yadaorao Padole	475 - 76
* Prof. Varsha Eknath Gaikwad	477
* Shri Janardhan Singh Sigriwal	478
* Shri Dileshwar Kamait	479
* Shri Kaushalendra Kumar	480 - 81
* Shri Gopal Jee Thakur	482 - 83
* Shri Zia Ur Rehman	484
* Shri Anand Bhadauria	485
* Shri Khagen Murmu	486
* Shri Pushpendra Saroj	487
* Shrimati Shambhavi	488 - 89
* Shri Arun Kumar Sagar	490 - 91
* Shri Ram Shiromani Verma	492 - 93
* Shrimati Geniben Nagaji Thakor	494

@ For English translation of the speech made by the hon. Member, Shri K. Rajasekhar Basavaraj Hitnal in Kannada, please see the Supplement (PP 470A)

* Laid on the Table

* Shri Bidyut Baran Mahato	495
* Sushri Praniti Sushilkumar Shinde	496
* Shri Amarsing Tisso	497
* Shri Kripanath Mallah	498
* Shri Saptagiri Sankar Ulaka	499 - 500
* Dr. K. Sudhakar	501 - 02
* Sushri S. Jothimani	503 - 05
* Shri Raju Bista	506 - 10
* Shri C.N. Annadurai	511
* Captain Viriato Fernandes	512 - 15
* Adv. Dean Kuriakose	516 - 17
* Shri Bhartruhari Mahtab	518 - 20
* Shri M.K. Vishnu Prasad	521
* Dr. T Sumathy Alias Thamizhachi Thangapandian	522 - 29
* Shri Navaskani K.	530 - 31
* Shri Ananta Nayak	532 - 33
* Shrimati Malvika Devi	534 - 35
* Dr. Pradeep Kumar Panigrahy	536 - 40
* Shri D.M. Kathir Anand	541 - 46
* Shri P.P. Chaudhary	547 - 48
* Dr. Prabha Mallikarjun	549
* Shri G. Kumar Naik	550 - 51
* Shri Vijayakumar Alias Vijay Vasanth	552 - 58

* Shrimati Supriya Sule	559 - 61
* Shrimati Poonamben Maadam	562 - 63
@ Shri Gurjeet Singh Aujla	563
Shri Dharmendra Pradhan	564 – 76
Cut Motions – Negatived	577
Demands - Voted	577
 MATTERS OF URGENT PUBLIC IMPORTANCE	 578 - 95
 ...	 596

XXXX

* Laid on the Table

@ For English translation of the speech made by the hon. Member, Shri Shri Gurjeet Singh Aujla in Punjabi, please see the Supplement (PP 563A – 563B)

LOK SABHA DEBATES

PART II –PROCEEDINGS OTHER THAN QUESTIONS AND ANSWERS

Thursday, August 1, 2024 / Sravana 10, 1946 (Saka)

S U P P L E M E N T

<u>CONTENTS</u>			<u>PAGES</u>
XXX	XXX	XXX	XXX
	Xxx	xxx	xxx
	Xxx	xxx	xxx
xxx		xxx	xxx
GENERAL BUDGET - DEMANDS FOR GRANTS – MINISTRY OF EDUCATION			383A - 83F & 390A - 91C & 410A - 11B & 470A & 563A - 63B
xxx	xxx	xxx	xxx
	Shrimati Kanimozhi Karunanidhi		383A - 83F
xxx	xxx	xxx	xxx
	Shri Sanjay Uttamrao Deshmukh		390A - 90B
	Shri Bhaskar Murlidhar Bhagare		391A - 91C
xxx	xxx	xxx	xxx
	Shri Sachithanantham R.		410A - 10B
xxx	xxx	xxx	xxx
	Shri Subbarayan K.		411A - 11B
xxx	xxx	xxx	xxx
	Shri K. Rajasekhar Basavaraj Hitnal		470A
xxx	xxx	xxx	xxx
	Shri Gurjeet Singh Aujla		563A - 63B

(1100/CP/SRG)

(Q. 141)

SHRI VIJAYAKUMAR ALIAS VIJAY VASANTH (KANYAKUMARI): Sir, my question to the hon. Minister is this. How does the Ministry coordinate with State Governments to ensure the supply of water through this scheme? There are only portions of villages and houses that are connected with taps but they are still not receiving water. What measures are being implemented to ensure that all households, particularly in underserved areas, receive a consistent and a reliable water connection by 2024?

Additionally, what strategies are in place to manage water crises caused by natural disasters?

श्री सी. आर. पाटिल: अध्यक्ष जी, माननीय सदस्य ने अपने प्रश्न के अंदर बहुत कुछ पूछ लिया है और इसका लिखित जवाब उनको दे दिया है। ये अभी भी जो जल आपूर्ति की बात कर रहे हैं, तो मैं कहना चाहूंगा कि जल आपूर्ति का काम राज्य सरकार का है। मंत्रालय के द्वारा उनकी आर्थिक मदद की जाती है और टेक्निकल सहायता दी जाती है। बाढ़ प्रबंधन के लिए जो एसओपी बनाकर रखा है, वह सभी राज्यों के साथ शेयर किया हुआ है। राज्यों से भी कहा है कि बाढ़ के समय में आपके एसओपी और हमारे एसओपी के साथ मिलाकर और ज्यादा इफेक्टिव काम हो और बाढ़ में नुकसान न हो, इसके लिए काम किया जाए। यह उसमें बताया गया है।

SHRI VIJAYAKUMAR ALIAS VIJAY VASANTH (KANYAKUMARI): Sir, there is a lack of user-friendliness in the Jal Shakti website. There are difficulties in accessing the block level reports. There are concerns about the reliability and accuracy of the reports which are misleading. Is there any measure taken to address the above issues?

श्री सी. आर. पाटिल: अध्यक्ष जी, जितनी इन्फॉर्मेशन हम यहां पर देते हैं, वह सभी राज्यों में आमंत्रित की जाती है। राज्यों की ओर से आने वाली सभी इन्फॉर्मेशन्स के आधार पर मंत्रालय अपनी रिपोर्ट पेश करता है और अपनी बात रखता है।

SHRIMATI DAGGUBATI PURANDESWARI (RAJAHMUNDRY): Sir, India is home to 7.6 per cent of the world's population, but its fresh water resources are just around four per cent. In Water Quality Index, India ranks 120 out of 122 countries. The hon. Minister himself in his reply had mentioned about depleting water resources in our country. Urbanization is increasing at a very rapid pace. My question to the hon. Minister, through you, is this. Has there been any study as to how many litres of water per person is required given the fact that there are

depleting water resources and the water available in India is contaminated right now? What is the focussed action towards improving water supply to households?

श्री सी. आर. पाटिल: माननीय अध्यक्ष जी, जो प्रश्न किया गया है, उसके अंदर बहुत सी डिटेल्स उन्होंने मांगी है। मैं उनको करेक्ट करना चाहूंगा कि पूरे दुनिया की जो पॉपुलेशन है, उसकी 18 पर्सेंट पॉपुलेशन हमारे देश में है। पूरी दुनिया में जितना पशु धन है, उसमें से 18 पर्सेंट पशु धन हमारे यहां है। उन्होंने पूरे विश्व के पानी की जो फिगर .04 पर्सेंट बताई, वह ठीक है। मगर, हर गांव में कितना पानी है, ग्राउंड वाटर क्या है, सरफेस वाटर की क्या स्थिति है, वह पूरा अभ्यास मंत्रालय के द्वारा किया गया है। करीब 8 हजार गांवों में और सभी राज्यों के अंदर पानी की कितनी उपलब्धता है, उसका भी अभ्यास करते हुए सभी राज्यों के साथ उसको शेयर किया गया है। जिस तरह से राज्य अभी काम कर रहे हैं, आदरणीय प्रधान मंत्री जी की जो हर घर नल से जल देने की योजना है, उसमें भी आने वाले दिनों में इस अभ्यास से बहुत फायदा होगा। इससे सभी को पानी मिलेगा। जो भी कोई कंप्लेंट होगी, वह इस अभ्यास के कारण दूर हो जाएगी।

(1105/KDS/RCP)

माननीय अध्यक्ष : जल-जीवन मिशन लाने का मकसद यह है कि लोगों को प्रदूषित पानी न मिले। श्री हैबी ईडन जी।

SHRI HIBI EDEN (ERNAKULAM): Sir, Har Ghar Jal is a very good initiative of the Government of India. Thousands of household connections have been provided to many different panchayats across the country. But the biggest challenge in this programme is that the sources of water are very less. The existing sources have been depleted. When you give new connections, there are no sufficient sources. So, when you give water connection, आप नल पहुंचाते हैं, नल से पानी नहीं हवा आती है। The problem is this. This is a very serious issue. If the Government decides to improve the sources, this project can be implemented in a much different and creative manner.

Is the Government trying to take any initiative to improve the sources and to lay new pipelines to the existing projects?

श्री सी. आर. पाटिल : अध्यक्ष महोदय, पॉल्यूटेड वाटर की बात आपने बीच में कही, उस बारे में मैं आपको बताना चाहूंगा कि हर गांव में जो पानी दिया जाता है, उसका कैमिकल टेस्ट हो और टेस्ट के आधार पर...

माननीय अध्यक्ष : मैंने पॉल्यूटेड वाटर की बात नहीं कही। मैंने यह कहा जल जीवन मिशन, हर घर योजना का लाभ यह है कि जो पहले पॉल्यूटेड पानी मिलता था, उसकी जगह हर घर नल से पानी मिल रहा है। इस योजना का यह लाभ है।

श्री सी. आर. पाटिल : शुद्ध पानी मिल रहा है। आदरणीय प्रधान मंत्री नरेंद्र मोदी जी ने, जो 70 सालों में पानी नहीं मिल रहा था... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष : माननीय मंत्री जी।

श्री सी. आर. पाटिल : आदरणीय प्रधान मंत्री श्री मोदी जी ने, जो इतने सालों से लोगों को शुद्ध जल घर में नहीं मिल रहा था। महिलाओं को करीब रोज के साढ़े पांच करोड़ घंटे उनका पानी लाने में लगते थे। उनको कई किलोमीटर तक जाना पड़ता था और वहां भी उनको अशुद्ध पानी मिलता था। आज हर घर नल के कारण सबको शुद्ध पानी मिलना शुरू हुआ है। इस योजना हेतु हर राज्य को हम वित्तीय सहायता देते हैं। उसका जो डीपीआर है, वह राज्य सरकार बनाती है। उसकी टेंडरिंग भी राज्य सरकार करती है। उसकी टेक्निकल सहायता व आर्थिक सहायता में हमारा जो हिस्सा होता है, उसे मंत्रालय द्वारा दिया जाता है। उस पर मॉनीटरिंग भी की जाती है। माननीय सदस्य ने कहा था कि कई जगहों पर जल नहीं मिलता है, हवा ही आती है। ऐसे कई किस्से जो होते हैं, उनके लिए हम राज्य सरकार को इन्फॉर्म करते हैं और हमने भी टास्क फोर्स बनाई है। अगर ऐसे कोई प्रश्न आते हैं, तो उनका सॉल्यूशन भी हम लाते हैं। यह योजना जो सफल हो रही है, उससे करीब 15 करोड़ कनेक्शन्स इस देश के अंदर इस योजना के तहत दिए गए हैं। ... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष : श्री मुरारीलाल मीना जी।

श्री मुरारी लाल मीना (दौसा) : अध्यक्ष महोदय, मैं आपके माध्यम से मंत्री जी से यह जानना चाहता हूँ कि पीने के पानी के मामले में सबसे विकट स्थिति राजस्थान की है और जेजेएम के तहत 45 परसेंट राज्य सरकार का होता है और 10 परसेंट पब्लिक कॉन्ट्रीब्यूशन से होता है। मेरा आपके माध्यम से निवेदन है कि राजस्थान के गांव दूर-दूर बसे हुए हैं और ग्राउंड वाटर भी नहीं है। एक बात तो यह है कि पब्लिक 10 परसेंट कॉन्ट्रीब्यूशन दे नहीं रही है, दूसरा जेजेएम के तहत जितनी भी स्कीमें थीं, उनमें बिजली के बिलों के कारण करीब 80 परसेंट कनेक्शन काट दिए गए, क्योंकि बिजली का बिल जमा नहीं हुआ। पहली बात तो यह है कि सप्लाई नहीं हुई, क्योंकि लोगों ने कॉन्ट्रीब्यूशन नहीं दिया और यदि कॉन्ट्रीब्यूशन दे भी दिया, तो बिजली के बिलों में कोई ऐसा फैसला किया जाए, ताकि सरकार उन बिजली के बिलों को जमा कराए और पानी की सप्लाई सुचारु रूप से हो सके। यह पूरे प्रदेश की एक बड़ी समस्या है।

(1110/KDS/PS)

श्री सी. आर. पाटिल : अध्यक्ष महोदय, माननीय सदस्य का जो प्रश्न है, वह उचित है। राजस्थान की स्थिति पहले से ही पानी के लिए कमजोर रही है। जल जीवन मिशन के तहत जो काम होना चाहिए था, वह वहां नहीं हुआ। अभी वहां के मुख्य मंत्री ने करीब तीन बार मंत्रालय से मुलाकात करते हुए इस योजना को तुरंत लागू करने हेतु जल स्रोत ढूँढकर, चाहे ग्राउंड वाटर हो या सर्फेस वाटर हो, वहां से और कैनाल से भी पानी मिले, उसके लिए मंत्रालय उनको तकनीकी व आर्थिक सहायता कर रहा है। बिजली के बिल न भरने के कारण कनेक्शन कट जाता है और पानी नहीं मिलता, उसके लिए मंत्रालय ने सबको सोलर लगाने के लिए भी कहा है, जिसके कारण वह कमी नहीं रहेगी और गांव के लोगों से जो पैसा लेना है, वह तो स्कीम में ही है। उनसे पैसा लेना राज्य सरकार का काम है।

(इति)

माननीय अध्यक्ष : प्रश्न 142, श्रीमती हरसिमरत कौर बादल।

... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष : प्रश्न 142, श्रीमती हरसिमरत कौर बादला

... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष : प्रश्न 142, श्रीमती हरसिमरत कौर बादला

... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष : श्रीमती कौर जी का मैंने तीन बार नाम बोला, लेकिन वह बातें कर रही थीं। आपका प्रश्न मैंने काट दिया है।

प्रश्न 143, चौधरी जी।

... (व्यवधान)

SHRIMATI HARSIMRAT KAUR BADAL (BATHINDA): Sir, this is not fair....
(Interruptions)

माननीय अध्यक्ष : नो, अब आगे बोल दिया, तो बोल दिया।

प्रश्न 143

... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष : आप सब पहले बैठिए।

... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष : नो, आप वकालत मत करिए। माननीय सदस्य, आप बैठिए। क्या आपको प्रश्न नहीं पूछना है? आप पहले बैठिए। माननीय सदस्य, मैंने एक बार, दो बार नहीं, तीन बार आपका नाम लेकर बोला, लेकिन आप बातों में इतनी व्यस्त थीं कि...

... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष : क्या आपको प्रश्न नहीं पूछना है? मैं सभी सदस्यों को ऐलान कर रहा हूँ। पहले आप बैठिए। क्या आपको बुलाया? बैठिए।

... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष : प्लीज बैठिए, एक मिनट आप भी बैठिए। माननीय सदस्य, प्रश्नकाल के अंदर जिनका मूल प्रश्न होता है, उसको एक सप्लीमेंट्री मिलती है। वह पहले मूल प्रश्न पूछता है, उसके बाद उसे एक सप्लीमेंट्री मिलती है। दूसरा, उसके बाद भी उस राज्य का प्रश्न हो या उससे संबंधित कोई प्रश्न हो, तो आप लिखकर सुबह साढ़े 10 बजे ऑफिस में दे दिया करें। हम कोशिश करेंगे कि आप सबको भी.....

... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष : एक मिनट, दे दिया तो पाबंदी नहीं, लेकिन जो दे देंगे, उसको बुला ही लेंगे। यह बात भी समझ लीजिए। आप नए सदस्य हैं। मैं सबको समझाना चाहता हूँ। ठीक है न, प्रश्नकाल के अंदर जिस माननीय सदस्य का प्रश्न है, उसको हमेशा अटेंशन में रहना चाहिए। आपस में बात नहीं करनी चाहिए।

प्रश्न 142, श्रीमती हरसिमरत कौर बादला

... (व्यवधान)

(प्रश्न 142)

श्रीमती हरसिमरत कौर बादल (भटिण्डा) : शुक्रिया सर, माननीय मंत्री जी के उत्तर में लिखा है कि गवर्नमेंट ऑफ पंजाब ने इनको बोला है कि पंजाब में no last-minute repair of embankments का कुछ नहीं हो रहा है और हर साल पंजाब में फ्लडिंग नहीं होती है। पिछले साल और वर्ष 2023 में हैवी रेनफॉल हुआ था और फ्लडिंग वर्ष 2019 में हुई थी। मैं तो इतनी हैरान हूँ कि क्या पंजाब सरकार को मालूम है कि पंजाब में क्या हो रहा है। पिछले साल पंजाब में फ्लडिंग दो बार हुई और 23 में से 21 जिले फ्लड में बरबाद हो गए। फसल तबाह हो गई। 10 हजार से ज्यादा घर तबाह हो गए। 60 हजार से ज्यादा पशु मर गए।

माननीय अध्यक्ष : आपका प्रश्न क्या है?

श्रीमती हरसिमरत कौर बादल (भटिण्डा) : सर, मेरा प्रश्न यह है कि राज्य सरकार को नहीं पता, तो क्या केंद्र सरकार को भी नहीं पता था कि पंजाब में इतनी जबरदस्त फ्लडिंग हुई है, जिसके कारण इतनी तबाही पंजाब में मची है। इन्होंने हिमाचल, उत्तराखंड आदि जगहों पर बहुत अच्छा मुआवजा दिया, लेकिन क्या इन्हें मालूम नहीं कि 23 में से 21 जिलों में जो सीवियर फ्लडिंग हुई है, सीवियर डैमेज, सीवियर इन्फ्रास्ट्रक्चर डैमेज हुआ है? उनको कोई रिलीफ, रिहैबिलिटेशन इस बजट में क्यों नहीं दिया गया?

(1115/CS/SMN)

माननीय अध्यक्ष : महोदया, आप वरिष्ठ सदस्य हैं, मंत्री भी रही हैं। आपने प्रश्न ही पंजाब सरकार से संबंधित पूछा है। स्टेट सब्जेक्ट तो मंत्री जी को अलाऊ ही नहीं करना चाहिए। मैं माननीय मंत्रीगण से भी आग्रह करता हूँ कि स्टेट सब्जेक्ट को यहाँ पर अलाऊ नहीं करते हैं। अब आप जवाब दीजिए।

श्री सी. आर. पाटिल : महोदय, माननीय सदस्या के प्रश्न को हमने पंजाब सरकार को भेजा था। उनके जवाब के आधार पर हमने उनको लिखित जवाब दे दिया है।

श्रीमती हरसिमरत कौर बादल (भटिण्डा) : माननीय अध्यक्ष जी, कमाल है, सभी टीवी चैनल्स में सब जगह चल रहा है कि पंजाब में कितना फ्लड हो गया और इधर सरकार को इसका पता ही नहीं है।

ड्रेनेज की सफाई के नाम पर बहुत बड़ी करप्शन होती है, क्योंकि सफाई सिर्फ पेपर्स में होती है, ड्रेन्स में होती नहीं है। क्या सैटेलाइट टेक्नोलॉजी या किसी और तरीके से सफाई का कोई फिजिकल वैरीफिकेशन या पंचायतों के साथ कमेटी बनाकर कुछ किया जाएगा?

दूसरा, इसी के साथ मेरा एडीशन यह है कि हर साल घग्गर रिवर मेरी कांस्टीच्युएन्सी में बहुत जबरदस्त मार मारती है। हर साल वहां पानी ओवर फ्लो होकर फ्लड आ जाती है। घग्गर नदी का चांदपुरा में तटबंध टूटता है, जो हरियाणा की जमीन पर है। इसके बदले उतनी ही जमीन पंजाब सरकार ने ले ली थी। जब ओवर फ्लो होने का टाइम आता है तो हरियाणा सरकार वहां धारा 164 लगा देती है। वहां 4 लोग से ज्यादा इकट्ठे नहीं हो सकते हैं। पंजाब के लोग जाकर तटबंध को स्ट्रॉंग नहीं कर सकते हैं। पंजाब की जमीन नीचे है और हरियाणा की जमीन ऊपर है, जिसकी वजह से तटबंध टूट जाता है और पंजाब में फ्लड आ जाती है। हर साल ऐसी चीजें वहां होती हैं। केंद्र सरकार जो पैसे देती है, उसकी क्या कोई मॉनीटरिंग होती है? ड्रेनेज के पैसों की इनबैंकमेंट्स की स्ट्रेंथनिंग के लिए क्या कोई जवाबदेही होती है? हर साल करप्शन होता है, फ्लड आ जाती है, बहुत पैसा खर्च हो जाता है। अफसर पैसे बना लेते हैं और लोग तबाह हो जाते हैं।

माननीय अध्यक्ष : माननीय सदस्या, प्रश्नकाल में भाषण नहीं दिया जाता है।

श्री सी. आर. पाटिल : महोदय, माननीय सदस्या का जो प्रश्न था, नाला आदि साफ करना, तो वह राज्य सरकार से संबंधित विषय है। उसके लिए राज्य सरकार की जवाबदेही होती है। उसके ऊपर हमारी कोई मानीटरिंग नहीं होती है। घग्गर नदी के तटबंध की जो बात माननीय सदस्या ने की है, घग्गर स्थायी समिति ने इस नदी पर काम करने की सिफारिश की है। मामला न्यायालय के विचाराधीन है। मॉडलिंग अध्ययन पर राज्यों के अलग-अलग विचार भी होते हैं। सीडब्ल्यूसी द्वारा किए गए मॉडलिंग अध्ययन के अनुसार डीपीआर तैयार करने की भी आवश्यकता है, जो राज्य सरकार का काम है।

(इति)

Q.143

SHRI PHANI BHUSAN CHOUDHURY (BARPETA): Hon. Speaker, Sir, I am concerned about only one road, that is from Numaligarh to Dibrugarh Road.

Sir, Numaligarh – Dibrugarh road consists of Numaligarh-Jorhat section, Jorhat-Jhanji section, Jhanji – Demow section, Demow-Moran section and Moran-Dibrugarh section.

Sir, actually, it was awarded to contractors in 2015-16 and 2016-17 but yet, these works of these four stretches, that is Jorhat-Jhanji, Jhanji-Demow, Demow-Moran and Moran-Dibrugarh are not completed. Actually, if we go into the details, then, we will find that the main reason behind it is NHDCL. So, when will this work get completed? If the NHDCL field officers are responsible for this delay, will the Minister take action against them?

श्री अजय टम्टा : महोदय, माननीय सदस्य जी के द्वारा अपने निर्वाचन क्षेत्र बरपेटा के बारे में प्रश्न पूछा गया है। आपके क्षेत्र में 5 परियोजनाएँ 1404 करोड़ रुपये की पूरी हो गई हैं, जो 98 किलोमीटर की हैं। 7 परियोजनाओं पर काम चल रहा है, जो 71 किलोमीटर की हैं। एक स्पेसिफिक क्वेश्चन आपके द्वारा पूछा गया है, जो कि डिब्रूगढ़, जोराहट से संबंधित है।

(1120/NK/SM)

जो 194 किलोमीटर का है, छह हजार एक सौ करोड़ रुपये की यह योजना है। आप लगभग 112 किलोमीटर की योजना का जिक्र कर रहे हैं। आपके द्वारा बताया गया है कि कांटेक्टर के द्वारा उस योजना के काम में कमी है। इस परियोजना के लेट होने के बारे में भी बताया है। रोड चयन प्रक्रिया भूमि अधिग्रहण होती है, वैधानिक मंजूरी में भी थोड़ा समय लगता है, उपयोगी सुविधाओं को जोड़ने में भी समस्या आती है, ठेकेदार द्वारा सारी व्यवस्थाओं को जुटाना पड़ता है। माननीय सदस्य को यदि लगता है कि इसमें कुछ सुधार करने की आवश्यकता है क्योंकि मंत्रालय के द्वारा उसमें लगातार निगरानी की जा रही है, कार्य को पूरा करने के लिए जो समय दिया गया है, उसे समय पर पूर्ण करेंगे।

SHRI PHANI BHUSAN CHOUDHURY (BARPETA): Is there any proposal of converting NH15 into four lane from Baihata Chariali to Mission Chariali, Tezpur?

श्री अजय टम्टा : माननीय सदस्य को उनके क्षेत्र में चलने वाली योजनाओं के बारे में जानकारी दी गई है। चूंकि उन्होंने एक विशेष रुट के परिवर्तन करने का जिक्र किया है। मंत्रालय के पास इस प्रकार का कोई प्रस्ताव नहीं है, अगर वह प्रस्ताव देंगे तो उस पर विचार करेंगे, मंत्रालय उस पर विचार करेगी। इनके प्रश्न के आधार पर डीपीआर मंत्रालय के द्वारा कार्रवाई गतिमान है।

श्री भजन लाल जाटव (करौली-धौलपुर) : अध्यक्ष महोदय, मैं मंत्री महोदय से पूछना चाहूंगा कि राष्ट्रीय राजमार्ग घोषित करने के आपके मापदंड क्या हैं? मेरे संसदीय क्षेत्र के अंदर तीन तीर्थ स्थल हैं, मुंबई एक्सप्रेसवे से पिनानस से लेकर महुआ, महुआ से करौली, करौली से कैलादेवी, क्या आप इसे राष्ट्रीय राजमार्ग घोषित करने का विचार रखते हैं?

माननीय अध्यक्ष: आप पीडब्ल्यूडी मंत्री रहे हैं, आप जानते हैं कि कैसे घोषित होता है।

श्री भजन लाल जाटव (करौली-धौलपुर) : सर, इसीलिए मैंने मापदंड पूछा है।

श्री अजय टम्टा : माननीय सदस्य जी ने महाराष्ट्र से संबंधित प्रश्न पूछा है।

माननीय अध्यक्ष: महाराष्ट्र से संबंधित प्रश्न नहीं पूछा है। उन्होंने पूछा है कि राष्ट्रीय राजमार्ग घोषित करने की क्या नीति होती है?

श्री अजय टम्टा: मैं उनको राजस्थान के बारे में भी जानकारी देता हूँ।

माननीय अध्यक्ष: उन्होंने राजस्थान के बारे में नहीं पूछा है।

श्री अजय टम्टा: अपने लोक सभा क्षेत्र के बारे में पूछा है।

माननीय अध्यक्ष: उन्होंने प्रश्न यह पूछा है कि राष्ट्रीय राजमार्ग घोषित करने की क्या नीति होती है?

श्री अजय टम्टा: माननीय अध्यक्ष जी, जिस प्रकार से वर्ष 2014 में एनएच की लंबाई पहले लगभग 91, 281 किलोमीटर थी लेकिन माननीय प्रधानमंत्री जी के कार्यभार ग्रहण करने के बाद 1,46,126 किलोमीटर एनएच बना है।

(इति)

(प्रश्न 144)

श्री बैजयंत पांडा (केन्द्रपाड़ा) : अध्यक्ष महोदय, माननीय मंत्री जी ने मूल प्रश्न का जवाब रखा है। उसमें जो आंकड़े आए हैं, एक बहुत ही बड़ा आंकड़ा है कि उजाला योजना के माध्यम से वर्ष 2015 से एलईडी बल्ब वितरण हुए हैं, इसके जरिए देश को हर साल 19 हजार करोड़ रुपये से ज्यादा की बचत होती है। यह बहुत प्रशंसाजनक है। आंकड़े में यह भी दिखायी देता है कि कई प्रदेशों ने इस योजना का भरपूर लाभ उठाया है। ज्यादा एलईडी बल्ब वितरण कर पाए हैं। उदाहरण के लिए ओडिशा, गुजरात, उत्तर प्रदेश, कई छोटे प्रदेश जैसे उत्तराखंड, हिमाचल प्रदेश में भी काफी बड़ी संख्या में एलईडी बल्ब्स का वितरण किया गया है।

(1125/SK/RP)

आंकड़ों से पता चलता है कि कुछ ऐसे बड़े प्रदेश हैं जिनमें एलईडी बल्बों का वितरण साइज के मुताबिक उस संख्या में नहीं हो पाया। कई बड़े प्रदेशों ने उत्तराखंड और हिमाचल प्रदेश के मुकाबले कम वितरण किया है। हमें सुनने को मिलता है कि प्रदेशों में लोकल दिक्कतें होती हैं, मुश्किलें होती हैं।

मेरा माननीय मंत्री से प्रश्न है कि बड़े प्रदेशों में ऐसी क्या दिक्कतें हैं कि इनका ज्यादा वितरण नहीं हो पा रहा है? क्या अन्य प्रदेशों से मुकाबला करने के लिए कोई प्लान तैयार किया जा रहा है?

श्री मनोहर लाल: माननीय अध्यक्ष, एनर्जी सेविंग स्कीम घोषित की गई थी ताकि आम आदमी का बिजली का बिल कम आए और उसे प्रकाश की अच्छी व्यवस्था मिले। यह वालेंटरी स्कीम विभिन्न मोड्स के थ्रू प्रचारित की गई है। इसमें राज्य कितना इंटरस्ट लेते हैं, यह चीज उस पर निर्भर करती है। बल्ब की उपलब्धता प्रारंभ की गई थी, यह नई स्कीम थी इसलिए इसमें कुछ कन्सेशन्स भी अलाऊ किए गए थे। जब मार्केट में प्रचलन हुआ तो बहुत बल्ब आ गए। किसी प्रदेश में कम या ज्यादा क्यों होते हैं? इसके लिए प्रदेश के डिसकॉम डिपार्टमेंट को बिजली की बचत करने के लिए अपने डिस्ट्रीब्यूशन सिस्टम को आगे लाना चाहिए। जो सरकारें आगे आती हैं, वहां बल्बों की सेल और डिस्ट्रीब्यूशन अच्छा होता है और जिन प्रदेशों की सरकारें आगे नहीं आती हैं, वहां यह स्थिति सामान्य मिलती है।

श्री बैजयंत पांडा (केन्द्रपाड़ा) : माननीय अध्यक्ष जी, पिछले दशक में भारत का एनर्जी सेविंग्स और सस्टेनेबिलिटी में ट्रैक रिकॉर्ड बहुत अच्छा रहा है और दुनिया भर में इसकी प्रशंसा होती है। उजाला योजना इसका एक उदाहरण है, जिसके बारे में हम चर्चा कर रहे हैं।

महोदय, एनर्जी सेविंग्स की टेक्नोलॉजी हर साल आगे बढ़ती जाती है और विभिन्न प्रकार के इलैक्ट्रिकल इक्विपमेंट्स और बल्ब्स की स्टार रेटिंग होती है, जैसे एनर्जी स्टार रेटिंग 1, 2, 3, 4 और 5। सबसे अधिक रेटिंग जिसकी होती है उनसे सबसे ज्यादा बचत होती है।

मेरा आपके माध्यम से माननीय मंत्री से प्रश्न है कि आने वाले दिनों में क्या कोई प्लान है कि इस तरह की योजनाओं को आगे बढ़ा सकें ताकि हायर स्टार रेटिड प्रोडक्ट्स, एलईडी बल्ब्स और इलेक्ट्रिकल इक्विपमेंट्स का इस्तेमाल हो सके?

श्री मनोहर लाल: माननीय अध्यक्ष जी, प्रारंभ में ईएसएल कंपनी, जो केंद्र सरकार की पीएसयू है, ने जब इस प्रोजेक्ट को शुरू कराया था तब 1 स्टार बल्ब मार्केट में आए थे। इसके बाद 3 स्टार बल्ब भी आए। अब इसमें 1 और 3 स्टार की एफिशिएंसी को देखते हुए प्राइवेट मार्केट आ गई है। इसे इम्प्रूव करते हुए 5 स्टार रेटिंग के बल्ब ईएसएल सप्लाई करती है, लेकिन 5 स्टार में अभी मार्केट में प्राइवेट प्लेयर्स नहीं आए हैं। इसमें और इम्प्रूवमेंट करने के लिए 5 स्टार रेटिंग में पर्याप्त बल्ब उपलब्ध हैं। एक बल्ब 70 रुपये के हिसाब से सप्लाई किया जाता है। हमारे पास बल्ब सप्लाई का प्रति वर्ष के हिसाब से डेटा है, 13 लाख बल्ब वर्ष 2022-23 में सप्लाई किए गए हैं।

श्री इमरान मसूद (सहारनपुर) : माननीय अध्यक्ष जी, मैं माननीय मंत्री जी से पूछना चाहता हूं कि उत्तर प्रदेश में कितने बल्बों का वितरण हुआ? आप बल्बों का वितरण कर रहे हैं, लेकिन कई मजरे अधूरे हैं, जहां विद्युतीकरण नहीं हो पाया है। क्या माननीय मंत्री जी उन गांवों में विद्युतीकरण की योजना से केंद्र से पैसा भेजकर पूरा कराने का काम करेंगे? राजीव गांधी और पंडित दीन दयाल योजनाएं शायद बंद कर दी गई हैं। मैं पूछना चाहता हूं कि जो कार्य अधूरे पड़े हैं क्या उनको पूर्ण कराने का काम करेंगे?

श्री मनोहर लाल: माननीय अध्यक्ष जी, आज एलईडी बल्ब को लेकर ही प्रश्न हैं।

जहां तक एलईडी का संबंध है, उत्तर प्रदेश का आंकड़ा है कि 2 करोड़ 62 लाख 95 हजार बल्ब वितरित किए गए हैं। बहुत सरकारों ने ऐसा भी किया है कि अपनी ओर से कंट्रीब्यूट करके कुछ जगह फ्री बांटे हैं और कुछ जगह पर सस्ते भी दिए हैं।

(1130/MK/NKL)

उन मजरो में या अन्य स्थानों पर भी अगर बल्ब का वितरण फ्री करना है तो ईएसएल यह काम नो कॉस्ट, नो प्रॉफिट बेसिस पर करता है। अगर इसमें आगे कोई प्रमोशन की स्कीम बनानी है तो प्रदेश की सरकारें ही बनाएंगी।

(इति)

(प्रश्न 145)

श्री मोहम्मद हनीफ़ा (लद्दाख) : धन्यवाद अध्यक्ष महोदय। कारगिल, लद्दाख पाँपुलेशनवाइज बड़ा डिस्ट्रिक्ट है। यह डिस्ट्रिक्ट विंटर में पांच महीने के लिए रेस्ट ऑफ द कंट्री से कट-ऑफ रहती है। पिछले 50-60 सालों से वहां पर एयर कनेक्टिविटी की डिमांड होती रही है। वहां पर एक छोटा एयरपोर्ट बना है, लेकिन वह भी पिछले 30 सालों बाद बना है। वह भी अभी ऑपरेशनल नहीं है। 'उड़ान स्कीम' के तहत दो बार उस एयरपोर्ट को लिया गया है, लेकिन उसके बावजूद भी अभी तक वहां एयर सर्विस शुरू नहीं हुआ है। मेरा माननीय मंत्री जी से प्रश्न है कि पिछले दो साल पहले कारगिल में नये एयरपोर्ट के लिए सर्वे कंडक्ट कराए गए थे, लेकिन अभी तक उस सर्वे का अता-पता नहीं है। क्या वह सर्वे कम्प्लीट हुई है? अगर हुई है तो उसका स्टेट्स क्या है? इसमें आपने ऑनसर दिया है, वहां पर एक जगह का नाम दिया है, जिसकी फिजिबिलिटी रिपोर्ट निगेटिव आई है, उसके अलावा वहां और भी जगह है। क्या वहां पर सर्वे कंडक्ट करने का और एयरपोर्ट बनाने का आपका प्लान है?

SHRI KINJARAPU RAMMOHAN NAIDU: Hon. Speaker Sir, the Government of India has always been interested in opening an airport in Kargil, keeping the civilian interest in mind. We want the civilians to have access to air connectivity from Kargil. Regarding this, we have been trying our best from our side. The Ladakh Administration has identified certain sites. The process is that they send us the sites and we do the inspection. Accordingly, Wakha Kargil, Turtuk, Diskit, Nyoma and Padum/Zaskar are some of the sites which have been offered to us. We have done a thorough inspection, and site surveys. But despite all that, because the terrain is so challenging in Kargil, it was found to be very difficult to operate an airport from these sites. The other option that we have is to operate from the existing Kargil Airport which is the Defence Airport. Since we want the civilians to have access to air services, we explored the idea of running the civilian aircraft from the existing Defence Airport only. And, that is where the International Civil Aviation Organisation (ICAO) came into picture. We went to the ICAO and asked them to inspect that airport and let us know if there could be civil operations also. Then, they came into the picture. Once they did

the survey and conducted the study, which is what the hon. Member is also talking about, they said that it is very difficult for the narrow-body aircraft like A320 and B737 to run from here. So, these aircraft cannot run from there. But we are of the view that the civil airport should run. We have also put it under the RCS. We have also been trying more and more with the airlines to run on specific routes. But the challenge here is that even if we want to run the civilian aircraft from the Defence Airport, we can only run 19-seater aircraft from there. So, we will work out with the airlines. It is also there in the RCS. A sum of Rs. 9.2 crore has been sanctioned and electrical works worth Rs. 13 lakh have also been done there. If some airlines say they are ready to provide connectivity from Kargil to Srinagar or Jammu, then we are ready to do the remaining work and provide it for the civilian purpose also.

माननीय अध्यक्ष : माननीय सदस्य, आप सब नये सदस्य के रूप में आए हैं। हमें सदन का डिस्प्लिन बनाकर रखना चाहिए। पहले ये सप्लीमेंटरी प्रश्न पूछ लेंगे, उसके बाद हम आपको मौका देंगे।

श्री मोहम्मद हनीफ़ा (लद्दाख) : सर, मेरे ख्याल से यह एयरपोर्ट डिफेंस का नहीं है, यह सिविल एयरपोर्ट है। यह डिफेंस को लीज पर दिया गया है। मेरा प्रश्न यही कि 'उड़ान स्कीम' के तहत इस एयरपोर्ट को दो बार शामिल करने के बावजूद कोई सिविल एयर सर्विस शुरू नहीं किया गया है। उस एयरपोर्ट पर 50-60 सीटर वाली एयरक्राफ्ट जल्दी से शुरू करने का आपका क्या प्लान है?

श्री किंजरापु राममोहन नायडू : सर, यह एयरपोर्ट एआई के पास था, because of the security aspect in Kashmir and Ladakh area, it has been handed over to the Defence. ये जो 50 सीटर एयरक्राफ्ट की बात कर रहे हैं तो जैसा अभी मैंने बताया कि जो एग्जीस्टिंग कारगिल का एयरपोर्ट है, वहां पर जो रनवे है, वहां की जो टेरिन डिफिकल्टी है, लैंडिंग टेक-ऑफ के जो प्रोटोकॉल्स हैं, उसके हिसाब से 90 सीटर एयरक्राफ्ट का प्लान किया जा सकता है।

(1135/SJN/VR)

उसी के बारे में 'आरसीएस-उड़ान स्कीम' के तहत एयरलाइंस के साथ प्रयास भी चल रहे हैं। माननीय सदस्य ने कहा है कि दो बार उड़ान स्कीम है, पर हमने उसको तीन

बार भी किया है। हम और भी प्रयास करते रहेंगे, ताकि वहां से एक सिविलियन एयरक्राफ्ट की शुरुआत हो सके।

श्री मियां अलताफ अहमद (अनन्तनाग-राजौरी) : महोदय, मैं माननीय मंत्री साहब से स्पेशिफिक यह पूछना चाहता हूं कि हम पिछले कई सालों से कारगिल एयरपोर्ट के बारे में सुन रहे हैं, लेकिन कोई स्पेशिफिक जवाब नहीं आता है। आज भी कोई स्पेशिफिक जवाब नहीं आया है। एक पूरा रीजन कटा हुआ है, सात महीनों तक वहां की तमाम सप्लाइज़ बंद हो जाती हैं। वहां माइनस में तापमान रहता है। उनका मुल्क के साथ जुड़ने का कोई और ज़रिया नहीं है। लद्दाख है, लेकिन वह भी वहां से बहुत दूर है। कश्मीर वैली सात महीनों तक बंद रहती है।

मंत्री साहब, आप स्पेशिफिक बताएं कि आपकी प्राइवेट या गवर्नमेंट जो भी एयरलाइंस हैं, ये हुकूमत का फ़र्ज़ बनता है, ये हुकूमत की ज़िम्मेवारी है कि वह किसी से भी बात करे, लेकिन वहां के लोगों को सर्दियों में छः महीनों की सर्विस दे। इसके लिए मैं आपकी ज़ाती मुदाखलत चाहता हूं, पर्सनल इंटरवेन्शन चाहता हूं कि आप उनका ये मसला हल करें।

श्री किंजरापु राममोहन नायडू : महोदय, हम माननीय सदस्य के चैलेंज को समझ सकते हैं। वहां के लोगों की डिस्कनेक्टिविटी की जो समस्या है, हम सब समझते हैं। हमने उसी के लिए बोला था कि हमारी तरफ से पूरा प्रयास चल रहा है कि कारगिल एयरपोर्ट से एक एयरक्राफ्ट की शुरुआत हो। ऐसा नहीं है कि छोटे एयरस्ट्रिप मिल जाएं और वहां पर बड़ा एयरक्राफ्ट लैंड हो जाए। शेफटी का भी इश्यू रहता है। हमें पूरे प्रोटोकॉल्स फॉलो करने पड़ेंगे। उसी के तहत एग्जिस्टिंग रनवे की जो लेंथ है, उसके हिसाब से वहां पर 19 सीटर का ही एयरक्रॉफ्ट लैंड या टेकऑफ कर सकता है।

माननीय सदस्य ने जो बोला है, हम पूरे लगन के साथ यह प्रयास करेंगे और एयरलाइंस के साथ भी बात करेंगे, जितना जल्दी हो सके, हम उतनी जल्दी करना चाहेंगे।

(इति)

(प्रश्न 146)

श्री जनार्दन मिश्रा (रीवा) : अध्यक्ष महोदय, विमानन के क्षेत्र में प्रधानमंत्री मोदी जी कार्यकाल में जिस तरह से हवाई अड्डों का निर्माण हुआ है और विमानन यात्रियों की संख्या बढ़ी है, वह अपने आपने अभूतपूर्व है। मेरे संसदीय क्षेत्र में जहां अभी रेल सुविधाओं का भी अभाव है, वहां पर भी मोदी जी और तत्कालीन नागरिक उड्डयन मंत्री आदरणीय ज्योतिरादित्य सिंधिया जी के प्रयासों से हवाई अड्डे का निर्माण हुआ है। आदरणीय राममोहन नायडू जी के प्रयासों से वहां विमान के संचालन के लिए लाइसेंस की प्रक्रिया जारी है।

यात्रियों की संख्या जिस तरह से बढ़ी है, अगर उस हिसाब से देखा जाए, तो 'डीजी यात्रा ऐप' लॉन्च किया गया है। उसके तहत यात्रियों की सुविधाओं के संबंध में मंत्री जी ने जो उत्तर दिया है, उसमें बहुत सारी बातें स्पष्ट की गई हैं। मैं यह पूछना चाहूंगा कि क्या 'डिजी यात्रा ऐप' के उपयोगकर्ताओं के अनुभवों को एकत्रित करने और सुधारने के लिए कोई फीडबैक तंत्र मौजूद है? यदि हां, तो कृपया तत्संबंधी विवरण प्रस्तुत करें।

SHRI KINJARAPU RAMMOHAN NAIDU: Sir, Digi Yatra App was launched for seamless and contactless travel. वर्ष 2022 से हमारे एयरपोर्ट्स में इसका वितरण भी हुआ है। We have been getting excellent feedback.

माननीय सदस्य जी ने जिस बारे में पूछा है, तो एयरपोर्ट फीडबैक मैकेनिज्म ऑलरेडी स्थापित है। अगर उसके तहत वह 'डिजी यात्रा ऐप' के लिए कुछ फीडबैक देना चाहते हैं, तो उसका मैकेनिज्म भी है और वह दे भी सकते हैं। 'डिजी यात्रा ऐप' को हम कैसे इम्प्रूव करें, इसके ऊपर हम हमारे मंत्रालय में समय-समय पर रिव्यू करते रहते हैं। रिव्यू में इसको कैसे और बढ़ावा दें, हमारी तरफ से यह प्रयास लगातार जारी है।

अभी फिलहाल 15 एयरपोर्ट्स में ऑलरेडी ये स्थापित हैं। अभी 12 एयरपोर्ट्स में लॉन्चिंग के लिए तैयार हैं। हम और 11 एयरपोर्ट्स में इसको लगाने की कोशिश भी कर रहे हैं। जब लगभग 30-40 एयरपोर्ट्स में 'डिजी यात्रा ऐप' लग जाएगा, 90 per cent of the population of the country, who travel through air, can use the Digi Yatra App so that they can have a contactless travel at the airport.

(1140/SPS/SAN)

श्री जनार्दन मिश्रा (रीवा) : अध्यक्ष महोदय, एक दूसरा विषय है। इस पंजीकरण संख्या में वृद्धि की प्रवृत्ति क्या रही है? अगर इस संदर्भ में कोई अनुमानित डेटा है तो उसका भी विवरण देने का कष्ट करें।

SHRI KINJARAPU RAMMOHAN NAIDU: Sir, as I said, we are completely using the Digi Yatra App at almost 15 airports. अभी 12 एयरपोर्ट्स पर लॉन्चिंग के लिए तैयार हैं और 11 एयरपोर्ट्स को अगले साल इसमें लाने की कोशिश जारी है। अभी इसके तहत कितने लोग इसको यूटिलाइज कर रहे हैं, उसका विवरण हमारे पास है। मैं उसका डेटा अलग से भेज दूंगा।

माननीय अध्यक्ष : रविन्द्र शुक्ला जी उर्फ रवि किशन जी – उपस्थित नहीं।

श्री मनीश तिवारी जी।

श्री मनीश तिवारी (चंडीगढ़) : अध्यक्ष जी, मैं आपके माध्यम से माननीय मंत्री जी से पूछना चाहता हूँ कि उच्चतम न्यायालय ने एक फैसला दिया था कि राइट टू प्राइवैसी मूलभूत अधिकार है। उसके तहत इस संसद ने एक कानून तैयार किया था।

माननीय अध्यक्ष : ये एडवोकेट नहीं हैं।

श्री मनीश तिवारी (चंडीगढ़) : अध्यक्ष जी, यह उसी से संबंधित है और मैं उस विषय पर आ रहा हूँ। आपको याद होगा कि कोविड का कहर था तो जुलाई, 2020 से लेकर दिसंबर, 2020 तक जब वैक्सिनेशन भी नहीं आई थी, उस समय इस सदन और राज्य सभा के 30 सदस्यों ने बैठकर वह कानून तैयार किया था। उस कानून में यह बात कही गई थी कि तीन किस्म के डेटा हैं। उसमें पर्सनल डेटा है, सेंसेटिव पर्सनल डेटा है और क्रिटिकल पर्सनल डेटा है। माननीय मंत्री जी ने जो जवाब दिया है तो मैं आपकी आज्ञा से उसकी सिर्फ एक लाइन पढ़ना चाहता हूँ:-

“Digi Yatra, Facial Recognition Technology-based App has been launched to provide seamless, hassle-free and faster passenger processing at various checkpoints at the airports.”

Mr. Speaker, Sir, the facial recognition technology has access to critical personal data. So, the critical personal data of millions and millions of travellers, who are transiting through these airports, is being collected. What is the mechanism that the Government has put in place to ensure that the integrity of that data, the privacy of those people, is protected and not infringed upon?

SHRI KINJARAPU RAMMOHAN NAIDU: Sir, the concern that has been raised by the hon. Member is a concern that we all share, and especially the Government of India is very much committed to protect the privacy of each and every individual of this country. I can assure you that much through this House.

Let me tell the House how exactly the Digi Yatra App is trying to achieve it. First of all, the PII, Personal Identifiable Information, that is there with us, is totally encrypted and stored in the passenger's own smartphone, in a secured wallet in the Digi Yatra App. First of all, it is not coming to us. Then, whatever is there, no data is stored with us as a distributed ledger. The PII data is also not stored in any central location. Hence, the risk of data loss, data theft or data breach does not arise. Also, the PII data is shared directly by the passenger with whoever is the verifying agency for a very limited time period. So, after every 24 hours, the data gets purged and it is lost on the system entirely. Whatever data is there, it is

the data stored in the individual smartphone of the passenger himself, in the App itself. So, the verifying agency, which verifies the data, only gets it and it is an authorised agency which is enabled by the Central Government. That agency verifies it and all the data gets purged after this whole process is done. So, the data loss, data theft does not arise in the situation of Digi Yatra App.

(1145/MM/SNT)

SHRIMATI SUPRIYA SULE (BARAMATI): Sir, I appreciate the Digi Yatra app. It is a very good and efficient App. Just in the interest of national security, I would like to ask this to the hon. Minister. When you are travelling anywhere in the national interest and you are connected with the App, is it compulsory for every traveller to carry an Aadhaar card? Suppose, I am travelling on a ticket, does the name in the Aadhaar card have to match with the App? There is a story in Maharashtra, which is very alarming. In Delhi and Mumbai, बहुत चिंता का विषय है। There is a passenger who claims it. It came in the newspapers. I am just bringing that to your notice. एक आदमी ने नाम बदलकर हवाई यात्रा की। आज के टेक्नोलॉजिकल युग में कोई भी ऐसे यात्रा कर सकता है। Are there checks and balances? The Aadhaar card is critical for identification. How will you identify your passenger? Does the name have to match with the i-card? What is the technology available? Or, is it just a face identity? We need complete clarity because it is a very alarming national security issue which has happened at the Delhi and Mumbai airports. Is it a criminal offence if you do not travel with the right name?

SHRI KINJARAPU RAMMOHAN NAIDU: As I have mentioned, Sir, while we protect the data of each and every passenger, national security is also a very important aspect. When we are talking about the Digi Yatra App specifically, the name has to correlate with the Aadhaar also, because it takes Aadhaar into account. In future, just to enhance the security side of it, we are taking the passport data also so that better security system is in place. But for the moment, the name has to match with the Aadhaar. This verification is generally done at the entrance gate, at the CISF point itself. If it is not done through the Digi Yatra App also, everyone would have encountered this situation, where we are going with the boarding pass and the first thing they say is, show us a verifiable ID. The reason they do it is they check the face and they check the name also. So, it has to match and that is when we ensure that the passenger is allowed to travel.

(ends)

(प्रश्न 147)

श्री दिनेश चंद्र यादव (मधेपुरा) : अध्यक्ष महोदय, मेरा प्रश्न पटना-पूर्णिआ एक्सप्रेस-वे से संबंधित है जो पटना से बिदुपुर, दलसिंहसराय, सिमरी बख्तियारपुर, उदाकिशुनगंज और पूर्णिआ तक जाएगी। इसके निर्माण के लिए पिछली 17वीं लोक सभा में माननीय गडकरी साहब से 18 मार्च, 2021 को मिले थे। अंततोगत्वा इसकी मंजूरी उन्होंने दी और पिछले बजट में उसके लिए राशि का भी प्रावधान किया गया। मैं दिल से और अपने क्षेत्र के लोगों की तरफ से उनको कोटि-कोटि धन्यवाद देता हूँ।

अध्यक्ष महोदय, मेरा प्रश्न यह है कि इसी प्रश्न के जवाब में आया है कि इसकी डीपीआर तैयार करने के लिए परामर्शदाता को नियुक्त किया गया है। डीपीआर तैयार करने के लिए 28.02.2023 को ही दिया गया था। मैं माननीय मंत्री जी से जानना चाहता हूँ कि लम्बा समय हो गया और एगजैक्ट तिथि तो नहीं, अनुमानतः कितने दिनों में यह प्रक्रिया पूरी हो जाएगी?

श्री अजय टम्टा : अध्यक्ष जी, जैसी कि माननीय सदस्य जी ने जानकारी दी है कि पटना-पूर्णिआ मोटर मार्ग जो कि राष्ट्रीय राजमार्ग और राज्य के राज्य मार्ग से जुड़ा हुआ है। एनएच की डीपीआर की प्रक्रिया के बारे में आपने बताया है और हमने भी प्रश्न में दिया है कि कंसल्टेंट की नियुक्ति कर दी गयी है। अभी डीपीआर का काम चल रहा है और जैसे ही यह काम खत्म होगा, आगे की कार्रवाई तुरंत शुरू कर दी जाएगी।

श्री दिनेश चंद्र यादव (मधेपुरा) : अध्यक्ष महोदय, इसी प्रश्न के खंड घ में एनएच 106 और 107 के कार्य में विलंब से संबंधित प्रश्न है। एनएच 107 जो महेशकूट से सहरसा और पूर्णिआ जाती है। दो खंड का काम संवेदन को आवंटित किया गया था। पहला खंड महेशकूट से मधेपुरा, जिसका कार्य 20.12.2019 को शुरू हुआ था।

(1150/YSH/AK)

उसका कार्य पहले ही पूर्ण हो जाना चाहिए था और हम माननीय मंत्री जी से मिले भी थे तो उसकी अंतिम तिथि मार्च, 2024 कर दी गई थी, लेकिन अभी भी उसका 60 प्रतिशत से अधिक काम नहीं हुआ है।

माननीय अध्यक्ष : माननीय मंत्री जी।

श्री दिनेश चंद्र यादव (मधेपुरा) : सर, एक मिनट दे दीजिए। मेरा प्रश्न खत्म नहीं हुआ है।

माननीय अध्यक्ष : आप इतना लंबा प्रश्न क्यों पूछते हैं?

श्री दिनेश चंद्र यादव (मधेपुरा) : सर, लंबा प्रश्न नहीं है, उसी में जो दूसरा खंड मधेपुरा से पूर्णिआ है, उसका कार्य वर्ष 2018 में शुरू हुआ था। उस कार्य को दिसम्बर, 2023 में पूरा होना चाहिए था, लेकिन वह पूरा नहीं हुआ है। इसी में एक एनएच-106 है, उसका

कार्य 13 अक्टूबर, 2016 में प्रारंभ हुआ था और वर्ष 2019 में पूर्ण होना था, लेकिन वह भी नहीं हो सका है।

मैं माननीय मंत्री जी से यह निवेदन करना चाहता हूँ कि इसे प्राथमिकता से लिया जाए, क्योंकि आदरणीय गडकरी साहब एनएच का काम हवाई जहाज की स्पीड से करवाते हैं, लेकिन हमारे यहां पर दो छोटे एनएच हैं, उनमें काफी विलंब हो रहा है और काम नहीं हो रहा है इसलिए मैं मंत्री जी से पूछना चाहता हूँ कि आप इसे कब तक पूरा करवाएंगे?

श्री अजय टम्टा : अध्यक्ष महोदय, माननीय सदस्य जी के द्वारा चिंता की गई है कि एनएच-106, जो कि वीरपुर से बिहपुर तक है। वे वास्तव में दो प्रोजेक्ट्स हैं, जो कि वर्ल्ड बैंक द्वारा फंडेड हैं। इनमें अपग्रेडेशन का कार्य हो रहा है। इसमें दो लेन पेव्ड शोल्डर्स के साथ में बननी हैं। इसमें 780 करोड़ रुपये की लागत आनी है।

आपने सही बोला है कि यह काम थोड़ा लेट हो गया है। वर्तमान में उन सभी समस्याओं का समाधान कर लिया गया है। अभी फर्स्ट फेज़ में 82 परसेंट काम कर लिया गया है। हम फर्स्ट फेज़ का काम दिसम्बर, 2024 में पूरा कर लेंगे। सेकेंड फेज़ के बारे में आपने पूछा है कि एनएच-106 का जो दूसरा प्रोजेक्ट है, उसमें कोसी नदी पर सात किलोमीटर का एक ब्रिज भी है और यह पूरा रोड एप्रोच रोड के साथ लगभग 30 किलोमीटर का है। इसमें भी थोड़ी देरी हुई है। हम इसको भी अगस्त, 2025 में पूरा कर लेंगे।

आपने महेशखूंट और पूर्णिया मोटर मार्ग के लिए भी लगातार प्रश्न किए हैं। उस प्रश्न के बारे में भी मैं जानकारी देना चाहता हूँ कि यह भी 90 किलोमीटर का एनएच है। यह 662 करोड़ रुपये का है। इसमें भी दो वर्ष का समय दिया गया था। इसका कार्य अब तेज गतिमान है। इसका 75 परसेंट काम हो गया है। इसका भी हम वर्ष 2025 में फर्स्ट फेज़ का काम कर लेंगे। सेकेंड फेज़ इसका 88 किलोमीटर का है, जो कि 280 करोड़ रुपये का था। इसके कार्य में भी अब प्रगति है। इसका भी 73 परसेंट काम हो गया है। आपने चूँकि एनएच-106 में ही मानिकपुर चौक का जिक्र किया था, जो इसी का ही एक पोर्शन है, उसके अंतर्गत जो फ्लाइओवर बनना है, उस फ्लाइओवर के काम को भी हमने तेज गति दे दी है।

आपके मधेपुरा-पूर्णिया प्रश्न के उत्तर में मैं बताना चाहता हूँ कि मेरे पास जो जानकारी है, उससे हम इसे वर्ष 2025 में पूरा कर लेंगे।

श्रीमती संध्या राय (भिण्ड) : माननीय अध्यक्ष महोदय जी, मैं आपके माध्यम से माननीय मंत्री जी को बताना चाहती हूँ कि एनएच-92, जो कि भिण्ड लोक सभा क्षेत्र की

लाइफ लाइन है। यह रोड कई वर्षों से सिंगल है, डबल नहीं बन पाई है। हालांकि केन्द्र सरकार के माध्यम से रोड की छः लाइन की स्वीकृति मिल गई है। डीपीआर की भी स्वीकृति किसी कंपनी को मिल गई है, लेकिन मैं आपके माध्यम से माननीय मंत्री जी को बताना चाहूंगी कि इस रोड पर शासन द्वारा 24 ब्लैक पॉइंट्स बनाए गए थे। यहां पर आए दिन लोग हादसे का शिकार हुए हैं। मेरे क्षेत्रवासियों को तथा उनके परिवारों को दुर्घटनाओं से क्षति पहुंची है और अभी सात दिनों के अंदर तीन बड़े हादसे हुए हैं, जिसमें सैकड़ों लोग घायल हुए हैं और कुछ असमय काल कवलित भी हुए हैं।

माननीय अध्यक्ष जी, मैं आपके माध्यम से माननीय मंत्री जी से यही निवेदन करना चाहती हूँ कि इस रोड पर जल्दी से जल्दी काम चालू हो, जिससे मेरे क्षेत्रवासियों को लाभ पहुंच सके।

श्री अजय टम्टा : यह आपका सेकेंड सप्लीमेंट्री क्वेश्चन है। आपने ग्वालियर-भिण्ड-इटावा मोटर मार्ग का जिक्र किया है, जो कि एनएच 719 है। इसमें पहले से ही फोर लेन का कुछ पार्ट है, जिसकी डीपीआर पर काम चल रहा है। स्टडी ट्रैफिक के आधार पर मैं आपकी जानकारी में लाना चाहता हूँ कि इस पर डीपीआर की कार्रवाई चल रही है और डीपीआर की कार्रवाई करने के बाद ही इस पर अग्रिम कार्रवाई की जाएगी। चूँकि यह 108 किलोमीटर की रोड है और इस पर डीपीआर दिया गया है।

(1155/RAJ/UB)

श्री राजेश रंजन (पूर्णिमा) : मंत्री महोदय, आपने वर्ष 2025 में पूर्णिमा टू सहरसा और वीरपुर टू बिहपुर, कोसी पर पुल बनाने की बात की है। गडकरी साहब चार साल पहले मधेपुरा गए थे, वहां पर उन्होंने कई एनएच की घोषणा की थी। वहां हम सभी लोग थे। चार साल पहले से लेकर आज तक जितने एनएच की घोषणाएं हुई हैं, चाहे वह सहरसा से सुपौल होते हुए, कोसी पर ओवर ब्रिज का मामला हो, वह एनएच जो सुपौल होते हुए अररिया को जोड़ता है। ये मामले एक बार नहीं उठे हैं बल्कि हमारे माननीय सांसद जी ने इन बातों का कई बार जिक्र किया है। जैसे बैजनाथपुर में भी ओवर ब्रिज का काम अधर में लटका हुआ है। गडकरी साहब का प्रयास लगातार रहा है, वह निश्चित रूप से साधुवाद और धन्यवाद के पात्र हैं। मैं उनके लगातार प्रयास को धन्यवाद देता हूँ, लेकिन बिहार की लगभग सारी परियोजनाएं अधर में हैं। वह पैसे के अभाव के कारण है या एजेंसी के कारण है? इसे गंभीरता से लेने की जरूरत है। वर्ष 2025 के किस महीने तक आप पूर्णिमा, वीरपुर टू बिहपुर, नवगछिया से रूपौली होते हुए नई परियोजना है एवं क्या कोई नई योजना के तहत कोसी सीमांचल में लेने का प्रावधान है? धन्यवाद।

श्री अजय टम्टा : माननीय अध्यक्ष जी, चूंकि माननीय सदस्य द्वारा एक अन्य मार्ग का जिक्र किया गया है, मैं उनको भी संज्ञान में लेता हूँ। हम उन्हें भी देखेंगे। बिहार में लगभग 56 राष्ट्रीय राजमार्ग हैं। जिनकी कुल लंबाई 6,133 किलोमीटर है, जिन पर ओवर ब्रिज, पुल बनाए गए हैं और मोटर रोड्स भी हैं।

माननीय सदस्य जी का जो स्पेसिफिक प्रश्न है, आप मुझे वह दे दें, मैं आपको उनका उत्तर भिजवा दूंगा।

माननीय अध्यक्ष : श्री कीर्ति आज़ाद जी, आप बहुत शॉर्ट में प्रश्न पूछिए।

श्री कीर्ति आज़ाद (बर्धमान-दुर्गापुर) : सर, मैं बहुत संक्षेप में प्रश्न पूछूंगा। यह प्रश्न बंगाल से भी संबंधित है। मैं आपके माध्यम से माननीय मंत्री जी से जानना चाहूंगा कि पिछले 10 सालों में पश्चिम बंगाल में कितनी योजनाएं स्वीकृत की गई हैं, उनमें से कितनी पूरी हुई हैं और कितनी अधूरी हैं? उनमें से मेरे क्षेत्र में एनएच टू पूर्व बर्धमान से दुर्गापुर के एरिया में एक साल से काम नहीं चल रहा है। क्या मंत्री जी को चाइल्ड वेलफेयर सोसायटी और किसानों की ओर से पत्र मिले हैं कि वहां पर पीयूपी और व्हीकल अंडर पास की आवश्यकता है, उसके ऊपर ध्यान दिया गया है?

श्री अजय टम्टा : माननीय अध्यक्ष जी, माननीय सदस्य द्वारा जो पूछा गया है कि वह दो-तीन राज्यों से संबंधित प्रश्न है। उन्होंने कुछ स्पेसिफिक रोड का जिक्र किया है। माननीय सदस्य जी, आप हमें रोड्स की जानकारी उपलब्ध करा दें। वर्तमान में पश्चिम बंगाल में लगभग 35 एनएच हैं। जिनमें लगभग दो लेन्स, चार लेन्स और छः लेन्स के 3,910 किलोमीटर का एनएच का मोटर मार्ग है। आपने एक्सिडेंट का भी जिक्र किया है, यह अलग विषय है। आप मुझे स्पेसिफिक प्रश्न उपलब्ध करा दें, मैं उनका उत्तर भिजवा दूंगा।

श्री अभय कुमार सिन्हा (औरंगाबाद) : अध्यक्ष महोदय, मैं आपके माध्यम से माननीय मंत्री जी का ध्यान अपने संसदीय क्षेत्र की ओर आकृष्ट कराना चाहूंगा। एनच-139, पटना से चलकर पालिगंज, अरवल, दाउदनगर, औरंगाबाद होते हुए झारखंड बॉर्डर हरिहरगंज को जोड़ती है। उसे फोर लेन करने की स्वीकृति मिली थी।

मैं माननीय मंत्री महोदय जी से यह आग्रह करना चाहूंगा कि हरिहरगंज, झारखंड के इलाके में फोर लेन ऑलरेडी पूरी हो चुकी है, केवल बिहार के इलाके में पटना से हरिहरगंज तक फोर लेन का काम बाकी है। मेरी आग्रह है कि उसकी डीपीआर एवं अन्य सभी चीजें सबमिट हैं, तो उसका काम जल्द से जल्द निर्माण कराने का कष्ट करें।

(pp. 22-30)

महोदय, किसी भी परियोजना में दो-दो साल, चार-चार साल या पांच-पांच सालों तक विलंब होता है। गया-डोभी फोरलेन का काम वर्ष 2018 में पूर्ण होना था, फिर उसे 2022 में पूर्ण होना था और तीन संवदकों के बीच गया-डोभी फोर लेन को बांटा गया, लेकिन वह अभी तक अपूर्ण है। यह देरी का कारण क्या है और इसका भार किस पर जाएगा? धन्यवाद।

(1200/KN/SRG)

श्री अजय टम्टा : माननीय अध्यक्ष जी, जिस प्रकार से माननीय सदस्य के द्वारा बताया गया कि झारखंड के हरिहरगंज के फोर लेन का काम चल रहा है। उसके काम की गति के बारे में आपने चिंता व्यक्त की है। आपने पटना वाले काम का स्पेसिफिक जिक्र किया है, उसकी डीपीआर का काम चल रहा है, एलाइनमेंट फाइनल स्थिति है। उसके आगे का कार्य पूरा कर लिया जाएगा। आपने गया से संबंधित एक प्रश्न पूछा है कि यह कार्य समय से पूर्ण नहीं हुआ है। यह बात कई जगह पर सच है। जब भी किसी नए मोटर मार्ग को बनाने की प्रक्रिया चालू होती है तो उसमें राज्य सरकार के सहयोग से भी उस मार्ग को बनाने की प्रक्रियाओं में फॉरेस्ट क्लियरेंस की जरूरत होती है। जो लोकल गांव आते हैं, विलेजेज आते हैं, उनके साथ भी भूमि अधिग्रहण की प्रक्रिया में समय लगता है। समय लगने के उपरांत ही मंत्रालय के पास जब डीपीआर प्रस्तुत होती है तब पैसे की स्वीकृति होती है और टेंडरिंग व अन्य प्रकार की प्रोसेसिंग होती है। इसी कारण से समय लगता है। मगर समय बढ़ाने के साथ ही काम को पूर्ण करने की जिम्मेदारी भी मंत्रालय के द्वारा ली जाती है। आपने जो गया से संबंधित प्रश्न पूछा है, उस पर भी कार्य गतिमान है और यह समय से पूर्ण किया जाएगा।

(इति)

प्रश्न काल समाप्त

जापान के संसदीय शिष्टमंडल का स्वागत

1201 बजे

माननीय अध्यक्ष : माननीय सदस्यगण, मुझे अपनी ओर से और सदन के माननीय सदस्यों की ओर से जापान के हाउस ऑफ रिप्रेजेंटेटिव्स के अध्यक्ष महामहिम श्री नुकागा फुकुशीरो के नेतृत्व में आए जापान के संसदीय शिष्टमंडल के सदस्यों का स्वागत करते हुए प्रसन्नता हो रही है। वे हमारी आधिकारिक यात्रा पार आए हैं। इस समय वे सदन के विशेष बॉक्स में आसीन हैं। जापान संसदीय शिष्टमंडल के सदस्य बुधवार, दिनांक 31 जुलाई, 2024 को बेंगलुरु से दिल्ली पहुंचे। वे 2 अगस्त, 2024 को जापान के लिए प्रस्थान करेंगे। उनकी इस यात्रा से भारत और जापान के संसदीय संबंध और मजबूत होंगे। हम भारत में उनके सुखद और सफल प्रवास की कामना करते हैं। उनके माध्यम से हम जापान की संसद के सदस्यों, जापान की सरकार तथा वहां की मित्रवत जनता को भी बहुत-बहुत बधाई और शुभकामनाएं देते हैं।

स्थगन प्रस्ताव की सूचनाओं के बारे में विनिर्णय

1203 बजे

माननीय अध्यक्ष : माननीय सदस्यगण, मुझे कई माननीय सदस्यों द्वारा कुछ विषयों पर स्थगन प्रस्ताव की सूचनाएं प्राप्त हुई हैं। मैंने स्थगन प्रस्ताव की किसी भी सूचना की अनुमति प्रदान नहीं की है।

... (व्यवधान)

श्री बी. मणिकम टैगोर (विरुधुनगर) : सर, पार्लियामेंट में लीकेज हो रहा है, पानी गिर रहा है। आप एक बार जीरो ऑवर में... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष : माननीय सदस्य, प्लीज बैठ जाइये।

... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष : माननीय सदस्य, ओ.के। प्लीज बैठ जाइये।

... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष : मैं सभी माननीय सदस्यों को आगाह भी करता हूँ और भविष्य के लिए चुनौती भी देता हूँ। मैंने नियम-प्रक्रियाओं के तहत भी कई बार आगाह किया है और बुलेटिन भी कई बार जारी किया जाता है, जिसमें स्पष्ट रूप से कहा जाता है— 'Notice shall not be related to the matter within the jurisdiction of the Speaker.' कृपया इसका ध्यान रखें।

... (व्यवधान)

सभा पटल पर रखे गए पत्र

1204 बजे

माननीय अध्यक्ष : अब पत्र सभा पटल पर रखे जाएंगे।

आइटम नंबर 2 – श्री जुएल ओराम जी

जनजातीय कार्य मंत्री (श्री जुएल ओराम): अध्यक्ष महोदय, मैं निम्नलिखित पत्र सभा पटल पर रखता हूँ:

- (1) जनजातीय कार्य मंत्रालय की वर्ष 2024-2025 की अनुदानों की विस्तृत मांगों की एक प्रति (हिन्दी तथा अंग्रेजी संस्करण)।
- (2) जनजातीय कार्य मंत्रालय की वर्ष 2024-2025 की निर्गत परिणामी अनुश्रवण रूपरेखा की एक प्रति (हिन्दी तथा अंग्रेजी संस्करण)।

THE MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY OF POWER; AND MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY OF NEW AND RENEWABLE ENERGY (SHRI SHRIPAD YESSO NAIK): Sir, I beg to lay on the Table:-

- (1) A copy of Detailed Demands for Grants (Hindi and English versions) of the Ministry of Power for the year 2024-2025.
- (2) A copy of Output Outcome Monitoring Framework (Hindi and English versions) of the Ministry of Power for the year 2024-2025.
- (3) A copy each of the following Notifications (Hindi and English versions) issued under Section 182 of the Electricity Act, 2003 read with Section 2(64) of the said Act:-

- (i) The Joint Electricity Regulatory Commission for the State of Goa and Union Territories (Conduct of Business) (6th Amendment) Regulations, 2023 published in Notification No. JERC:-01/2009 in Gazette of India dated 03rd January, 2024.
- (ii) The Joint Electricity Regulatory Commission for the State of Goa and Union Territories (Procurement of Renewable Energy) (Fifth Amendment) Regulations, 2024 published in Notification No. JERC- 14/2010 in Gazette of India dated 06th June, 2024.

- (iii) The Joint Electricity Regulatory Commission for the State of Goa and Union Territories (Standard of Performance for Distribution Licensees) (First Amendment) Regulations, 2024 published in Notification No.19/20/2015-JERC/1680 in Gazette of India dated 12th June, 2024.
- (iv) The Joint Electricity Regulatory Commission for the Union Territory of Jammu and Kashmir and Union Territory of Ladakh (Micro-Grid Renewable Energy Generation and Supply) Regulations, 2024 published in Notification No. JERC-JKL/Reg/2024/01 in Gazette of India dated 28th February, 2024.
- (v) The Joint Electricity Regulatory Commission for the UT of Jammu & Kashmir and the UT of Ladakh (Green Energy Open Access) Regulations,2024 published in Notification No. JERC-JKL/Reg/2024/02 in Gazette of India dated 28th February, 2024.
- (vi) The Joint Electricity Regulatory Commission for the UT of Jammu & Kashmir and the UT of Ladakh (Grant of Connectivity and Open Access in Intra-State Transmission & Distribution and related matters) Regulations,2024 published in Notification No.JERC-JKL/Reg/2024/04 in Gazette of India dated 28th February, 2024.
- (vii) The Joint Electricity Regulatory Commission for the UT of Jammu & Kashmir and the UT of Ladakh (Smart Grid) Regulations, 2024 published in Notification No. JERC-JKL/Reg/2024/07 in Gazette of India dated 28th February, 2024.
- (viii) The Joint Electricity Regulatory Commission for the UT of Jammu & Kashmir and the UT of Ladakh (Deviation Settlement Mechanism and other Related Matters) Regulations, 2024 published in Notification No. JERC-JKL/Reg/2024/08 in Gazette of India dated 28th February, 2024.

- (ix) The Joint Electricity Regulatory Commission for the UT of Jammu & Kashmir and the UT of Ladakh (Terms and Conditions for Tariff Determination for grid-interactive Renewable Energy Sources) Regulations, 2024 published in Notification No. JERC- JKL/Reg/2024/09 in Gazette of India dated 28th February, 2024.
- (x) The Joint Electricity Regulatory Commission for the UT of Jammu & Kashmir and the UT of Ladakh (Transmission Performance Standards Regulations, 2023 published in Notification No. JERC- JKL/Reg/2023/17 in Gazette of India dated 11th December, 2023.
- (xi) The “Joint Electricity Regulatory Commission for the UT of Jammu & Kashmir and the UT of Ladakh (Demand Side Management) Regulations, 2023” published in Notification No. JERC- JKL/Reg/2025/16 in Gazette of India dated 11th December, 2023.
- (xii) The Joint Electricity Regulatory Commission for the UT of Jammu & Kashmir and the UT of Ladakh (Renewable Purchase Obligations & its Compliance) Regulations, 2024 published in Notification No. JERC- JKL/Reg/2024/05 in Gazette of India dated 28th February, 2024.
- (xiii) The Joint Electricity Regulatory Commission for the UT of Jammu & Kashmir and the UT of Ladakh (Treatment of Income from Other Business of Transmission Licensees and Distribution Licensees) Regulations, 2024 published in Notification No. JERC- JKL/Reg/2024/03 in Gazette of India dated 28th February, 2024.
- (xiv) The Joint Electricity Regulatory Commission for the UT of Jammu & Kashmir and the UT of Ladakh (Licensee’s Power to Recover Expenditure incurred in providing supply and other miscellaneous charges) Regulations, 2024 published in Notification No. JERC- JKL/Reg/2024/06 in Gazette of India dated 28th February, 2024.

- (xv) The “Joint Electricity Regulatory Commission for the UT of Jammu & Kashmir and the UT of Ladakh (State Grid Code) Regulations, 2023” published in Notification No. JERC-JKL/Reg/2023/19 in Gazette of India dated 12th December, 2023.
 - (xvi) The Joint Electricity Regulatory Commission for the UT of Jammu & Kashmir and the UT of Ladakh (Distribution Code) Regulations, 2023 published in Notification No. JERC-JKL/Reg/2023/19 in Gazette of India dated 29th November, 2023.
- (4) A copy each of the following Notifications (Hindi and English versions) issued under Section 179 of the Electricity Act, 2003:-
- (i) The Central Electricity Regulatory Commission (Terms and Conditions of Tariff) Regulations, 2024 published in Notification No. L-1/268/2022/CERC in Gazette of India dated 1st July, 2024.
 - (ii) Notification No. L-1/261/2021/CERC published in Gazette of India dated 1st July, 2024 notifying that the Second Amendment Regulations shall come into force with effect from 15.07.2024.
 - (iii) The Central Electricity Regulatory Commission (Terms and Conditions for Tariff determination from Renewable Energy Sources) Regulations, 2024 published in Notification No. RA-14026(11)/1/2023- CERC in Gazette of India dated 16th July, 2024.

THE MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY OF PETROLEUM AND NATURAL GAS; AND MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY OF TOURISM (SHRI SURESH GOPI): Sir, I beg to lay on the Table:-

- (1) A copy of Detailed Demands for Grants (Hindi and English versions) of the Ministry of Petroleum and Natural Gas for the year 2024-2025.
- (2) A copy of Output Outcome Monitoring Framework (Hindi and English versions) of the Ministry of Petroleum and Natural Gas for the year 2024-2025.

- (3) A copy of the Petroleum (Amendment) Rules, 2024 (Hindi and English versions) published in Notification No. G.S.R.154(E) in Gazette of India dated 4th March,2024 under Sub Section (4) of Section 29 of the Petroleum Act, 1934.
- (4) A copy each of the following Notifications (Hindi and English versions) issued under Section 3 of the Essential Commodities Act, 1955:-
- (i) The Lubricating Oils and Greases (Processing, Supply and Distribution Regulation) Amendment Order, 2024 published in Notification No. G.S.R. 176(E) in Gazette of India dated 12th March, 2024.
- (ii) The Motor Spirit and High Speed Diesel (Regulation of Supply, Distribution and Prevention of Mal Practices) Amendment Order, 2024 published in Notification No. G.S.R. 208(E) in Gazette of India dated 15th March, 2024.

सड़क परिवहन और राजमार्ग मंत्रालय में राज्य मंत्री (श्री अजय टम्टा) : अध्यक्ष महोदय, मैं निम्नलिखित पत्र सभा पटल पर रखता हूँ:

- (1) सड़क परिवहन और राजमार्ग मंत्रालय की वर्ष 2024-2025 की अनुदानों की विस्तृत मांगों की एक प्रति (हिन्दी तथा अंग्रेजी संस्करण)।
- (2) (एक) भारतीय राष्ट्रीय राजमार्ग प्राधिकरण, नई दिल्ली के वर्ष 2022-2023 के वार्षिक प्रतिवेदन की एक प्रति (हिन्दी तथा अंग्रेजी संस्करण) तथा लेखापरीक्षित लेखे।
- (दो) भारतीय राष्ट्रीय राजमार्ग प्राधिकरण, नई दिल्ली के वर्ष 2022-2023 के कार्यकरण की सरकार द्वारा समीक्षा की एक प्रति (हिन्दी तथा अंग्रेजी संस्करण)।
- (3) उपर्युक्त (2) में उल्लिखित पत्रों को सभा पटल पर रखने में हुए विलंब के कारण दर्शाने वाला विवरण (हिन्दी तथा अंग्रेजी संस्करण)।
- (4) राष्ट्रीय राजमार्ग अधिनियम, 1956 की धारा 10 के अंतर्गत निम्नलिखित अधिसूचनाओं की एक-एक प्रति (हिन्दी तथा अंग्रेजी संस्करण):-
- (एक) का.आ.2491(अ) जो दिनांक 28 जून, 2024 के भारत के राजपत्र में प्रकाशित हुआ था तथा जो जम्मू-कश्मीर संघ राज्यक्षेत्र में राष्ट्रीय राजमार्ग को सीमा सड़क संगठन को सौंपने के बारे में है।

- (दो) का.आ.2492(अ) जो दिनांक 28 जून, 2024 के भारत के राजपत्र में प्रकाशित हुआ था तथा जो जम्मू-कश्मीर संघ राज्यक्षेत्र में राष्ट्रीय राजमार्ग को जम्मू-कश्मीर संघ राज्यक्षेत्र सरकार को सौंपने के बारे में है।
- (तीन) का.आ.2493(अ) जो दिनांक 28 जून, 2024 के भारत के राजपत्र में प्रकाशित हुआ था तथा जिसके द्वारा दिनांक 3 नवम्बर, 2023 के का.आ.4783(अ) में कतिपय संशोधन किए गए हैं।
- (चार) का.आ.2494(अ) जो दिनांक 28 जून, 2024 के भारत के राजपत्र में प्रकाशित हुआ था तथा जिसके द्वारा दिनांक 11 अगस्त, 2021 के का.आ.3228(अ) में कतिपय संशोधन किए गए हैं।
- (पांच) का.आ.2495(अ) जो दिनांक 28 जून, 2024 के भारत के राजपत्र में प्रकाशित हुआ था तथा जिसके द्वारा दिनांक 30 नवम्बर, 2023 की अधिसूचना सं. का.आ.5107(अ) को निरस्त किया गया है।
- (सात) का.आ.2683(अ) जो दिनांक 10 जुलाई, 2024 के भारत के राजपत्र में प्रकाशित हुआ था तथा जो महाराष्ट्र राज्य में नए राष्ट्रीय राजमार्ग की घोषणा के बारे में है।
- (आठ) का.आ.2788(अ) जो दिनांक 16 जुलाई, 2024 के भारत के राजपत्र में प्रकाशित हुआ था तथा जो पंजाब राज्य में नए राष्ट्रीय राजमार्ग की घोषणा के बारे में है।
- (नौ) का.आ.2789(अ) जो दिनांक 16 जुलाई, 2024 के भारत के राजपत्र में प्रकाशित हुआ था तथा जो हरियाणा और उत्तर प्रदेश राज्य में नए राष्ट्रीय राजमार्ग की घोषणा के बारे में है।
- (5) उपर्युक्त (4) की मद संख्या (एक) और (पांच) में उल्लिखित पत्रों को सभा पटल पर रखने में हुए विलंब के कारण दर्शाने वाला विवरण (हिन्दी तथा अंग्रेजी संस्करण)।

विधि और न्याय मंत्रालय के राज्य मंत्री; तथा संसदीय कार्य मंत्रालय में राज्य मंत्री (श्री अर्जुन राम मेघवाल) : अध्यक्ष महोदय, श्री रवनीत सिंह जी की ओर से, मैं खाद्य प्रसंस्करण उद्योग मंत्रालय की वर्ष 2024-2025 की अनुदानों की विस्तृत मांगों की एक प्रति (हिन्दी तथा अंग्रेजी संस्करण) सभा पटल पर रखता हूँ।

(1205/VB/RCP)

आवासन और शहरी कार्य मंत्रालय में राज्य मंत्री (श्री तोखन साहू) : माननीय अध्यक्ष महोदय, मैं मेट्रो रेल (संकर्म-सन्निर्माण) अधिनियम, 1978 की धारा 32 की उप-धारा (1) के अंतर्गत निम्नलिखित अधिसूचनाओं की एक-एक प्रति (हिन्दी तथा अंग्रेजी संस्करण):-

- (एक) का.आ.1778(अ) जो दिनांक 24 अप्रैल, 2024 के भारत के राजपत्र में प्रकाशित हुआ था तथा जिसके द्वारा दिनांक 25 जून, 2019 की अधिसूचना सं. का.आ. 2065(अ) में कतिपय संशोधन किए गए हैं।
- (दो) का.आ.2220(अ) जो दिनांक 8 जून, 2024 के भारत के राजपत्र में प्रकाशित हुआ था तथा जिसके द्वारा दिनांक 14 अक्टूबर, 2019 और 19 अगस्त, 2020 की अधिसूचना सं. क्रमशः का.आ. 3703(अ) और का.आ.2819(अ) में कतिपय संशोधन किए गए हैं।

.....

जल शक्ति मंत्रालय में राज्य मंत्री (डॉ. राज भूषण चौधरी) : माननीय अध्यक्ष महोदय, मैं निम्नलिखित पत्र सभा पटल पर रखता हूँ :-

- (1) जल संसाधन, नदी विकास और गंगा संरक्षण विभाग, जल शक्ति मंत्रालय की वर्ष 2024-2025 की अनुदानों की विस्तृत मांगों की एक प्रति (हिन्दी तथा अंग्रेजी संस्करण)।
- (2) जल संसाधन, नदी विकास और गंगा संरक्षण विभाग, जल शक्ति मंत्रालय की वर्ष 2024-2025 की निर्गत परिणामी अनुश्रवण रूपरेखा की एक प्रति (हिन्दी तथा अंग्रेजी संस्करण)।
- (3) बांध सुरक्षा अधिनियम, 2021 की धारा 55 के अंतर्गत जारी निम्नलिखित अधिसूचनाओं की एक-एक प्रति (हिन्दी तथा अंग्रेजी संस्करण):-
- (एक) राष्ट्रीय बांध सुरक्षा प्राधिकरण विनियम, 2023 जो दिनांक 14 मार्च, 2024 के भारत के राजपत्र में अधिसूचना सं. एफ.सं. टीई-32/2/2023-एनडीएसए-एमओडब्ल्यूआर में प्रकाशित हुए थे।
- (दो) विनिर्दिष्ट बांध की जांच, उपकरण, भूकंपीय डाटा, जोखिम आकलन और मूल्यांकन विनियम, 2024 जो दिनांक 6 मई, 2024 के भारत के राजपत्र में अधिसूचना सं. एफ.सं. टीई-32/2/2023-एनडीएसए-एमओडब्ल्यूआर में प्रकाशित हुए थे।
- (तीन) विनिर्दिष्ट बांध-निगरानी, निरीक्षण और जल-मौसमविज्ञानीय स्टेशन विनियम, 2024 जो दिनांक 28 मई, 2024 के भारत के राजपत्र में अधिसूचना सं. एफ.सं. टीई-32/2/2023-एनडीएसए-एमओडब्ल्यूआर में प्रकाशित हुए थे।
- (चार) बांध निर्माण के लिए गुणवत्ता नियंत्रण उपाय विनियम, 2024 जो दिनांक 10 जून, 2024 के भारत के राजपत्र में अधिसूचना सं. एफ.सं. टीई-32/2/2023-एनडीएसए-एमओडब्ल्यूआर में प्रकाशित हुए थे।

.....

सहकारिता मंत्रालय में राज्य मंत्री; तथा नागर विमानन मंत्रालय में राज्य मंत्री (श्री मुरलीधर मोहोले) : माननीय अध्यक्ष महोदय, मैं निम्नलिखित पत्र सभा पटल पर रखता हूँ :-

- (1) नागर विमानन मंत्रालय की वर्ष 2024-2025 की अनुदानों की विस्तृत मांगों की एक प्रति (हिन्दी तथा अंग्रेजी संस्करण)।
- (2) कंपनी अधिनियम, 2013 की धारा 394 की उप-धारा 1(ख) के अंतर्गत निम्नलिखित पत्रों की एक-एक प्रति (हिन्दी तथा अंग्रेजी संस्करण):-
 - (क) (एक) भारतीय होटल निगम लिमिटेड, नई दिल्ली के वर्ष 2022-2023 के कार्यकरण की सरकार द्वारा समीक्षा।
 - (दो) भारतीय होटल निगम लिमिटेड, नई दिल्ली का वर्ष 2022-2023 का वार्षिक प्रतिवेदन, लेखापरीक्षित लेखे तथा उन पर नियंत्रक-महालेखापरीक्षक की टिप्पणियां।
 - (ख) (एक) एआई इंजीनियरिंग सर्विसेज लिमिटेड, नई दिल्ली के वर्ष 2022-2023 के कार्यकरण की सरकार द्वारा समीक्षा।
 - (दो) एआई इंजीनियरिंग सर्विसेज लिमिटेड, नई दिल्ली का वर्ष 2022-2023 का वार्षिक प्रतिवेदन, लेखापरीक्षित लेखे तथा उन पर नियंत्रक-महालेखापरीक्षक की टिप्पणियां।
- (3) उपर्युक्त (2) में उल्लिखित पत्रों को सभा पटल पर रखने में हुए विलंब के कारण दर्शाने वाले दो विवरण (हिन्दी तथा अंग्रेजी संस्करण)।

.....

वित्त मंत्रालय में राज्य मंत्री (श्री पंकज चौधरी): माननीय अध्यक्ष महोदय, अपने वरिष्ठ सहयोगी श्रीमती निर्मला सीतारमण जी की ओर से, मैं निम्नलिखित पत्र सभा पटल पर रखता हूँ :-

- (1) केन्द्रीय उत्पाद शुल्क अधिनियम, 1944 की धारा 38 की उपधारा (2) के अंतर्गत अधिसूचना सं. 19/2024-केन्द्रीय उत्पाद शुल्क दिनांक 31 जुलाई, 2024, जिसका आशय पेट्रोलियम क्रूड के उत्पादन पर विशेष अतिरिक्त उत्पाद शुल्क को रु. 7000/एमटी से कम करके रु. 4600/एमटी करने के लिए 19 जुलाई, 2022 की अधिसूचना सं. 18/2022-केन्द्रीय उत्पाद शुल्क का संशोधन करना है, की एक प्रति (हिन्दी तथा अंग्रेजी संस्करण) तथा एक व्याख्यात्मक ज्ञापन।
- (2) सीमा-शुल्क अधिनियम, 1962 की धारा 159 के अंतर्गत अधिसूचना सं. 41/2024-सीमा-शुल्क, हो 31 जुलाई, 2024 के भारत के राजपत्र में प्रकाशित हुई थी तथा जिसका आशय संबंधित आयातक से विनिर्दिष्ट वचनपत्र के अध्यक्षीन, प्रयोगशाला में उपयोग के लिए अथवा अनुसंधान और विकास के प्रयोजनार्थ उपयोग के लिए एचएस 9802 00 00 के अंतर्गत आने वाले प्रयोगशाला रसायनों (किसी भी एल्कोहोलिक स्ट्रेंथ के अनडीनेचर्ड इथाइल एल्कोहल को छोड़कर) पर 1 अगस्त, 2024 से लागू बीसीडी दर को 150%से कम करके 10% करने के लिए 30 जून, 2017 की अधिसूचना सं. 50/2017-सीमाशुल्क का संशोधन करना है, की एक प्रति (हिन्दी तथा अंग्रेजी संस्करण) तथा एक व्याख्यात्मक ज्ञापन।

....

**MOTION RE: 2ND REPORT OF
BUSINESS ADVISORY COMMITTEE**

1206 hours

THE MINISTER OF PARLIAMENTARY AFFAIRS; AND MINISTER OF MINORITY AFFAIRS (SHRI KIREN RIJIJU): Sir, I beg to move the following:-
“That this House do agree with the Second Report of the Business Advisory Committee presented to the House on 31st July, 2024.”

माननीय अध्यक्ष : प्रश्न यह है:

“कि यह सभा 31 जुलाई, 2024 को सभा को प्रस्तुत कार्य मंत्रणा समिति के दूसरे प्रतिवेदन से सहमत है।”

प्रस्ताव स्वीकृत हुआ।

.....

**STATEMENT RE: STATUS OF IMPLEMENTATION OF
RECOMMENDATIONS/OBSERVATIONS IN
67TH REPORT OF STANDING COMMITTEE ON AGRICULTURE,
ANIMAL HUSBANDRY AND FOOD PROCESSING – LAID**

THE MINISTER OF STATE OF THE MINISTRY OF LAW AND JUSTICE; AND MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY OF PARLIAMENTARY AFFAIRS (SHRI ARJUN RAM MEGHWAL): Hon. Speaker Sir, with your permission, on behalf of my colleague Shri Ravneet Singh, I beg to lay a statement regarding the status of implementation of the recommendations/observations contained in the 67th Report of the Standing Committee on Agriculture, Animal Husbandry and Food Processing on ‘Scheme for Creation/Expansion of Food Processing and Preservation Capacities (CEFPPC) – An Evaluation’ pertaining to the Ministry of Food Processing Industries.

ELECTION TO COMMITTEES

(I) Council of the National Institutes of Food Technology, Entrepreneurship and Management (NIFTEM)

THE MINISTER OF STATE OF THE MINISTRY OF LAW AND JUSTICE; AND MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY OF PARLIAMENTARY AFFAIRS (SHRI ARJUN RAM MEGHWAL): Hon. Speaker Sir, with your permission, on behalf of my colleague Shri Ravneet Singh, I rise to move the following:-

“That in pursuance of Section 28(2)(i) read with Section 29(1) of the National Institutes of Food Technology, Entrepreneurship and Management Act, 2021, the members of this House do proceed to elect, in such manner as the Speaker may direct, two members from amongst themselves to the Council of the National Institutes of Food Technology, Entrepreneurship and Management (NIFTEM), subject to the other provisions of the said Act.”

माननीय अध्यक्ष : प्रश्न यह है :

“कि राष्ट्रीय खाद्य प्रौद्योगिकी, उद्यमशीलता और प्रबंधन अधिनियम, 2021 की धारा 29(1) के साथ पठित धारा 28(2)(i) के अनुसरण में, इस सभा के सदस्य, ऐसी रीति से, जैसा कि अध्यक्ष निदेश दें, उक्त अधिनियम के अन्य उपबंधों के अध्यक्षीन, राष्ट्रीय खाद्य प्रौद्योगिकी, उद्यमशीलता और प्रबंधन संस्थानों (एनआईएफटीएम) की परिषद के लिए अपने में से दो सदस्य निर्वाचित करें।”

प्रस्ताव स्वीकृत हुआ।

.....

(II) Advisory Council of the Delhi Development Authority

THE MINISTER OF PARLIAMENTARY AFFAIRS; AND MINISTER OF MINORITY AFFAIRS (SHRI KIREN RIJJU): Sir, with your permission, on behalf of Shri Manohar Lal, I rise to move the following:-

“That in pursuance of clause (h) of sub-section (2) and sub-section (4) of Section 5 of the Delhi Development Act, 1957, the members of this House do proceed to elect, in such manner as the Speaker may direct, two members from amongst themselves to serve as members of the Advisory Council of the Delhi Development Authority, subject to the other provisions of the said Act.”

माननीय अध्यक्ष : प्रश्न यह है :

“कि दिल्ली विकास अधिनियम, 1957 की धारा 5 की उप-धारा (2) के खंड (ज) और उप-धारा (4) के अनुसरण में, इस सभा के सदस्य, ऐसी रीति से, जैसा कि अध्यक्ष निदेश दें, उक्त अधिनियम के अन्य उपबंधों के अध्यक्षीन, दिल्ली विकास प्राधिकरण की सलाहकार परिषद के सदस्यों के रूप में कार्य करने के लिए अपने में से दो सदस्य निर्वाचित करें।”

प्रस्ताव स्वीकृत हुआ।

.....

(1210/PS/PC)

आपदा प्रबन्धन (संशोधन) विधेयक

1210 बजे

गृह मंत्रालय में राज्य मंत्री (श्री नित्यानन्द राय) : माननीय अध्यक्ष महोदय, श्री अमित शाह जी की ओर से, मैं प्रस्ताव करता हूँ कि आपदा प्रबन्धन अधिनियम, 2005 का संशोधन करने वाले विधेयक को पुरःस्थापित करने की अनुमति दी जाए।

माननीय अध्यक्ष : प्रस्ताव प्रस्तुत हुआ :

“कि आपदा प्रबन्धन अधिनियम, 2005 का संशोधन करने वाले विधेयक को पुरःस्थापित करने की अनुमति प्रदान की जाए।”

SHRI MANISH TEWARI (CHANDIGARH): Thank you very much, Mr. Speaker, Sir.

Mr. Speaker, Sir, I was compelled to invoke Rule 72(2) of the Rules of Procedure and Conduct of Business in Lok Sabha because there is no rule which pertains to seeking a clarification with regard to the constitutionality of a proposed legislation.

Mr. Speaker, Sir, if you would take the Article 246, 7th Schedule, and Lists I, II and III of the Constitution of India into consideration, you would find that in the List I, there are 97 entries, and in the List II, there are 47 entries. None of these entries pertain to this subject of disaster management. There are two entries in the State List – Entry 1 and Entry 6 – which pertain to public order and public health, and which can be invoked by the State Governments in order to enact State disaster management legislations. It is quite possible that the Government may have drawn power from Entry 23 and Entry 29 of the Concurrent List when they proposed this amendment legislation, or, when even the original legislation was passed by this House in the December of 2005.

1211 hours

(Shrimati Sandhya Ray *in the Chair*)

Madam Chairperson, my submission is that the Government needs to amend the Concurrent List and have a proper entry which covers the subject of disaster management in toto. The reason why I say this is because when a disaster takes place, अगर कोई प्राकृतिक आपदा होती है, चाहे वह कुदरती आपदा हो या किसी मानवीय कारण से हो, तो उसके जो फर्स्ट रस्पॉन्डर्स हैं, वे फर्स्ट रस्पॉन्डर्स यूजयुअली लोकल अथॉरिटीज़ होती हैं। इसलिए, यह बहुत जरूरी है, क्योंकि जो प्राकृतिक आपदाएं हैं, जो

क्लाइमेट में बदलाव आ रहा है, एग्रिवेटिड नैचुरल डिजास्टर्स बहुत ज्यादा होने शुरू हो गए हैं जो भी कानून इसके लिए बने, उसकी जो लेजिस्लेटिव पावर है, उसकी लेजिस्लेटिव पावर ठीक तरह से डिफाइन हो। क्योंकि, जब डिराइव्ड लेजिस्लेटिव पावर होती है, आप किसी ऐसी एंट्री से लेजिस्लेटिव पावर लेने की कोशिश करते हैं, that legislation may not stand the test of the constitutionality. That is my first point.

Madam, I have two more points to make which are very important.

The second reason why I am opposing this Bill is that this legislation, like many legislations introduced by this Government, suffers from the malady of excessive delegation. That is, the rule-making power, which has been given to the Central Government, encroaches upon the domain of the State Governments squarely.

Madam Chairperson, I have a last point to make. This is an important constitutional point because this House is the creator of the Constitution, and whatever laws that we make, have to be in accordance with those constitutional provisions. That is why, I am making this point.

Madam Chairperson, the third point which I seek to make is this.

माननीय सभापति (श्रीमती संध्या राय) : माननीय सदस्य, मैं आपसे आग्रह कर रही हूँ कि जब इस बिल पर चर्चा होगी, तब आप विस्तार से बात कीजिएगा।

... (व्यवधान)

श्री मनीश तिवारी (चंडीगढ़) : मैडम, मैं बिल पर चर्चा कर ही नहीं रहा हूँ। मैं तो इसकी कॉन्सिटीट्यूशनैलिटी पर चर्चा कर रहा हूँ। इस संशोधन बिल को लाने के लिए यह सरकार लेजिस्लेटिव पावर कहां से डिराइव कर रही है, मैं उसके ऊपर चर्चा कर रहा हूँ। ... (व्यवधान) मैं मेरिट्स पर चर्चा नहीं कर रहा हूँ। ... (व्यवधान) मैं आपसे सिर्फ एक आखिरी बात कहना चाहता हूँ। ... (व्यवधान)

There is a Clause 23 in this Bill which introduces Section 41(a). It says that every State Government will have the powers to allow its municipal corporations to make disaster management plans except the National Capital Territory of Delhi and Chandigarh. Why is it so?

(1215/SMN/CS)

This is a direct assault on federalism and goes against the basic principles of federalism. So, I oppose this Bill and I would demand that the Government gives a clarification from where does it draw the Constitutional powers to enact it. ... (Interruptions)

PROF. SOUGATA RAY (DUM DUM): Madam, under Rule 72(1) of the Rules of Procedure, I oppose the introduction of the Disaster Management (Amendment) Bill, 2024. It is good that the Home Minister has not at least given a Hindi name to the law; otherwise, he is giving Hindi names to every law. He has saved us. We are Bengalis. We do not understand Hindi.

My point is that this Bill has become very relevant in the context of the tragedy at Wayanad in Kerala and we find that already due to multiplicity of authority, there is a conflict between the Kerala Chief Minister and the Union Minister. Kerala Chief Minister said that he did not receive due warning. The Union Government is saying that it gave the warning. My objection is this. It has been stated in my Statement. This creates again more authorities. It is creating an Urban Disaster Management Authority. It is also creating a State Disaster Response Force by the State Government. The whole problem is that the multiplicity of authorities will give rise to confusion and bureaucratic muddles at the time of natural disaster. ... (*Interruptions*)

माननीय सभापति (श्रीमती संध्या राय) : मैं माननीय सदस्यों से आग्रह कर रही हूँ कि बिल में इस विषय पर चर्चा होगी। उस समय आप विस्तार से बात कर सकते हैं।

प्रो. सौगत राय (दम दम) : महोदया, आप बहुत अच्छी हैं, आप भी आज सवाल पूछिएगा। आप मुझे थोड़ा मौका दीजिए।

माननीय सभापति : दादा, कृपया अपनी बात पूरी कीजिए।

PROF. SOUGATA RAY (DUM DUM): I oppose this because so many new authorities are being created. I do not want these bureaucratic muddles to hamper relief and rescue work at the time of national disaster.

1217 hours

(Hon. Speaker in the Chair)

श्री नित्यानन्द राय : महोदय, क्या जवाब नहीं देना है?

... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष : आपको बोलना है तो बोलें, नहीं तो बिल के समय बोल लेना।

... (व्यवधान)

श्री नित्यानन्द राय : महोदय, उस समय बोलेंगे, लेकिन उन्होंने जिस नियम की चर्चा की है, उस पर हम स्पष्ट रूप से उनको कहना चाहेंगे कि मूल आपदा प्रबंधन अधिनियम, जो माननीय सदस्य मनीष तिवारी जी बता रहे थे, वर्ष 2005 की समवर्ती सूची में, 7वीं अनुसूची की सूची तीसरी की प्रविष्टि 23 के अंतर्गत अधिनियमित किया गया है और यह 19 वर्षों से अधिक समय से संवैधानिकता की कसौटी पर खरा उतरा है।... (व्यवधान) इसलिए कहीं भी... (व्यवधान) यह मैं पढ़ रहा हूँ... (व्यवधान) मैं उसी को आगे पढ़ रहा हूँ... (व्यवधान) प्रस्तावित आपदा प्रबंधन विधेयक, 2024 संविधान के मूल स्रोत यानी सप्तमी अनुसूची की तीन की प्रविष्टि 23, जिसकी वे

चर्चा कर रहे थे, के अंतर्गत आपदा प्रबंधन अधिनियम, 2005 अधिनियमित किया गया है, में कोई परिवर्तन प्रस्तावित नहीं करता है।

महोदय, यह है और मैं स्पष्ट रूप से कहना चाहूँगा कि जो माननीय सौगत राय साहब ने कहा है और मनीष जी ने भी कहा है, कहीं भी ऐसा हस्तक्षेप नहीं है। आपदा का प्रबंधन प्रथम दायित्व राज्य का बनता है। जो इसमें विषय लाये गए हैं... (व्यवधान) इसलिए बना रहे हैं ताकि आपदा का प्रबंधन ठीक से हो और बनाने का कारण भी है कि वर्ष 2011 में एक टास्क फोर्स बनायी गई थी। यह क्यों बनाई गई थी? यह इसलिए बनाई गई थी कि आपदा प्रबंधन में जो चिंताएँ आ रही थी और जो उसकी सीमाएँ थीं, उसको ध्यान में रखते हुए यह टास्क फोर्स बनाई गई थी। वर्ष 2011 में बनी टास्क फोर्स ने वर्ष 2013 में अपनी रिपोर्ट सब्मिट की। रिपोर्ट सब्मिट होने के बाद उसे सरकार ने सभी राज्यों को, यूटी समेत तथा विभिन्न केंद्र सरकार के मंत्रालयों को एवं आपदा प्रबंधन से जुड़े सभी विशेषज्ञों को परामर्श के लिए भेजा गया।

(1220/IND/SM)

अध्यक्ष जी, जब सबके परामर्श, विचार आए, तब उनकी चिंताओं को दूर करने के लिए आपदा प्रबंधन संशोधन विधेयक, 2024 को सदन में पेश करने का निर्णय लिया गया है। जब चर्चा होगी और पारित करने के दौरान एक-एक प्रश्न का उत्तर दिया जाएगा कि यह विधेयक क्यों लाया गया है, क्यों जरूरी है। यदि उनकी कोई शंका होगी, तो उसका समाधान किया जाएगा। यदि उनका कोई उचित सुझाव होगा, तो उस पर भी विचार किया जाएगा।

श्री मनीश तिवारी (चंडीगढ़) : अध्यक्ष जी, मैं आपकी अनुमति से एक बात कहना चाहता हूँ। एंटी 23 जिसका माननीय मंत्री जी ने जिक्र किया है, जिसके तहत यह संशोधित विधेयक लाया गया है, वह क्या कहता है? सोशल सिक्योरिटी एंड सोशल इंश्योरेंस, एम्प्लॉयमेंट एंड अनएम्प्लॉयमेंट, इसमें डिजास्टर मैनेजमेंट कहां लिखा है? यह बिल लाने के लिए आपकी लेजिस्लेटिव कम्पिटेंस कहां है? सोशल सिक्योरिटी एंड सोशल इंश्योरेंस, रोजगार और बेरोजगार में डिजास्टर मैनेजमेंट कहां से आ गया? सोशल सिक्योरिटी डिजास्टर मैनेजमेंट नहीं है।

माननीय अध्यक्ष : सोशल सिक्योरिटी डिजास्टर मैनेजमेंट का हिस्सा है।

श्री नित्यानन्द राय : माननीय मनीश जी, आप इस संशोधन विधेयक को ठीक से पढ़ें, तब उसका भाव और उसका आगे आने वाला असर दिखाई देगा। आपदा के कारण किसे क्षति होती है? आपदा के कारण मानव को क्षति होती है। आपदा के कारण समाज की क्षति होती है। हर चीज एक दूसरे से जुड़ी है, इसलिए यह विधेयक लाए हैं।

माननीय अध्यक्ष : प्रश्न यह है :

“कि आपदा प्रबन्धन अधिनियम, 2005 का संशोधन करने वाले विधेयक को पुरःस्थापित करने की अनुमति प्रदान की जाए।”

प्रस्ताव स्वीकृत हुआ।

श्री नित्यानन्द राय : अध्यक्ष जी, मैं विधेयक को पुरःस्थापित करता हूँ।

**सीमा शुल्क टैरिफ अधिनियम की पहली अनुसूची
में संशोधन के अनुमोदन के बारे में सांविधिक संकल्प**

माननीय अध्यक्ष : आइटम नम्बर-15, श्री पंकज चौधरी जी।

वित्त मंत्रालय में राज्य मंत्री (श्री पंकज चौधरी): अध्यक्ष जी, अपने वरिष्ठ सहयोगी श्रीमती निर्मला सीतारमण की ओर से, मैं निम्नलिखित संकल्प पेश करता हूँ:-

“सीमाशुल्क टैरिफ अधिनियम, 1975 की धारा 8क के अनुसरण में, यह सभा दिनांक 12 मार्च 2024 की अधिसूचना सं. 15/2024-सीमाशुल्क [सा.का.नि. 182 (अ), दिनांक 12 मार्च, 2024] को एतद्द्वारा अनुमोदित करती है, जिसका आशय सीमाशुल्क टैरिफ अधिनियम की पहली अनुसूची में संशोधन करना है ताकि टैरिफ मद 9022 30 00 के अंतर्गत आने वाले एक्स-रे ट्यूब, और टैरिफ मद 9022 90 90 के अंतर्गत आने वाले फ्लैट पैनल डिटेक्टरस (सिंटीलेटर्स सहित) पर आयात शुल्क में वृद्धि की जा सके।”

माननीय अध्यक्ष : प्रश्न यह है :

“सीमाशुल्क टैरिफ अधिनियम, 1975 की धारा 8क के अनुसरण में, यह सभा दिनांक 12 मार्च 2024 की अधिसूचना सं. 15/2024-सीमाशुल्क [सा.का.नि. 182 (अ), दिनांक 12 मार्च, 2024] को एतद्द्वारा अनुमोदित करती है, जिसका आशय सीमाशुल्क टैरिफ अधिनियम की पहली अनुसूची में संशोधन करना है ताकि टैरिफ मद 9022 30 00 के अंतर्गत आने वाले एक्स-रे ट्यूब, और टैरिफ मद 9022 90 90 के अंतर्गत आने वाले फ्लैट पैनल डिटेक्टरस (सिंटीलेटर्स सहित) पर आयात शुल्क में वृद्धि की जा सके।”

प्रस्ताव स्वीकृत हुआ।

नियम 377 के अधीन मामले – सभा पटल पर रखे गए

1224 बजे

माननीय अध्यक्ष : माननीय सदस्यगण, नियम 377 के अधीन सभा पटल पर रखे जाने वाले मामलों की अनुमति प्रदान की जाती है। मैं माननीय सदस्यों से आग्रह करता हूँ कि वे नियम 377 के अधीन जो मामले हैं, उनका अनुमोदित पाठ सभा पटल पर रखें।

Re: Setting up of a Central University in Kandhamal Parliamentary Constituency

SHRI SUKANTA KUMAR PANIGRAHI (KANDHAMAL): Kandhamal Parliamentary Constituency is located in Central Odisha predominated by tribal people. Education Facilities starting from primary to higher education is very poor. Also, there is very less technical institutions. Kandhamal districts also Aspirational District. There is only one Central University in Odisha i.e., at Koraput (Southern Odisha). I request the Government to set up a new Central University in my Parliamentary constituency at District Head Quarters Phulbani for the betterment of Odisha State. (ends)

Re: Grant of Central University status to Rajasthan University

श्रीमती मंजू शर्मा (जयपुर) : मेरे संसदीय क्षेत्र जयपुर के एक महत्वपूर्ण विषय की तरफ आकर्षित करना चाहती हूँ। राजस्थान विश्वविद्यालय मेरे संसदीय क्षेत्र जयपुर शहर में स्थापित है जो की लगभग 300 एकड़ क्षेत्र में फैला हुआ है। यह राजस्थान का सबसे बड़ा प्राचीन विश्वविद्यालय है। इसकी स्थापना 8 जनवरी 1947 को राजपूताना विश्वविद्यालय के नाम से हुई थी। सन 1956 में इसका नाम राजपूताना विश्वविद्यालय से राजस्थान विश्वविद्यालय कर दिया गया था। डॉक्टर मोहन सिंह मेहता इसके प्रथम और संस्थापक उप कुलपति थे। राजस्थान विश्वविद्यालय आज राजस्थान में शिक्षा का सबसे बड़ा केंद्र है। देश-विदेश के विद्यार्थी जैसे कि नेपाल, बांग्लादेश, नाइजीरिया, जर्मनी, फ्रांस आदि देशों के विद्यार्थी यहां पर अध्ययन हेतु आते हैं। राजस्थान विश्वविद्यालय से वर्तमान में 400 कॉलेज संबंध हैं। इससे पूर्व 1962, 1967 और 1987 तक संपूर्ण राजस्थान इस विश्वविद्यालय से ही संबंध रहा है। राजस्थान विश्वविद्यालय गूगल पर सर्च करने वाली टॉप विश्वविद्यालयों में से एक है। विश्वविद्यालय ने पूर्व राष्ट्रपति श्री भैरव सिंह शेखावत, नीति आयोग के अध्यक्ष श्री अरविंद पनगढ़िया सहित इकबाल नारायण, राजा चलप्पा, एम कृष्णा जैसी बड़ी हस्तियां दी है। राजस्थान विश्वविद्यालय ने अपना 74 एवं 75 वां स्थापना दिवस मनाया है। पंडित जवाहरलाल नेहरू, श्रीमती इंदिरा गांधी, पूर्व प्रधानमंत्री श्री चंद्रशेखर, मोरारजी देसाई, पूर्व राष्ट्रपति डॉक्टर जाकिर हुसैन, श्रीमती प्रतिभा पाटिल, प्रोफेसर यशपाल, पूर्व उपराष्ट्रपति डॉक्टर शंकर दयाल शर्मा, पूर्व हाई कमिश्नर एम एल सिंघवी आदि महान विभूतियों ने विश्वविद्यालय में विजिट की है वर्ष 1991 में विज्ञान कांग्रेस इस विश्वविद्यालय में हुई थी। जिसमें तत्कालीन प्रधानमंत्री श्री पी वी नरसिंह राव जी ने भी शिरकत की थी। विश्वविद्यालय में 37 विभाग 7 महाविद्यालय एवं 10 केंद्र हैं। इसमें 29000 नियमित एवं लगभग 7 लाख स्वयं पाठी छात्र-छात्राएं अध्ययनरत हैं। विश्वविद्यालय के भौतिक शास्त्र, वनस्पति शास्त्र, प्राणी शास्त्र के शिक्षकों एवं शोधार्थियों के नाम से पेटेंट विश्वविद्यालय की धरोहर है। राजस्थान का सबसे अधिक गुणात्मक शिक्षा एवं शोध का आदर्श विश्वविद्यालय अपनी शोध क्षमता का अनेक बार लोहा बनवा चुका है। अध्यक्ष महोदय सदन के माध्यम से मेरा माननीय शिक्षा मंत्री जी से आग्रह है कि इस विश्वविद्यालय को केंद्रीय विश्वविद्यालय का दर्जा प्रदान करने की कृपा करें जिससे न केवल राजस्थान का अपितु भारत देश का मान बढ़ेगा। (इति)

Re: Desilting of Yamuna River

श्री मनोज तिवारी (उत्तर-पूर्व दिल्ली) : यमुना नदी से पानी का संचयन कर दिल्ली के एक बड़े हिस्से की प्यास बुझाई जाती है लेकिन बरसों से गाद की सफाई नहीं होने के कारण जमा मिट्टी का स्तर यमुनाजल की सतह से ऊपर आ गया है। जिसके कारण हरियाणा की ओर से बहकर आने वाला पानी बैराज के फाटकों के ऊपर से निकलकर आगे बह जाता है और अपनी नाकामी छुपाने के लिए हरियाणा पर केजरीवाल सरकार झूठे आरोप लगाते हैं। सभापति महोदय यमुना प्रवाह के बीच ओखला, कालिंदी कुंज क्षेत्र में इमारतें खड़ी की जा रही हैं यमुना के अंदर उठता गाद का स्तर और नीचे पड़ते मार्जिनल बांध दिल्ली के लिए बाढ़ के खतरे का संकेत दे रहे हैं अतः मैं मा. मंत्री जी से निवेदन करना चाहता हूँ कि यमुना के दोनों तरफ के बांध की ऊंचाई और चौड़ाई बढ़ाने, यमुना की सफाई के लिए हस्तक्षेप करने की कृपा करें जिससे दिल्ली में पानी की होने वाली किल्लत और बाढ़ के खतरे को रोका जा सके।

(इति)

Re: Setting up of an AIIMS like institution in Dhanbad

श्री दुलू महतो (धनबाद) : मेरा संसदीय क्षेत्र धनबाद एक औद्योगिक नगर होने के कारण यहां देश के कोने-कोने से लोग बसे हुए हैं। यह क्षेत्र झारखंड का एक महत्वपूर्ण शहर है एवं वर्तमान में धनबाद में कई बड़े-बड़े उद्योग होने के कारण यहां कार्य करने वाले श्रमिकों, कर्मचारियों की संख्या बहुतायत में है। जैसा कि विगत है, धनबाद को कोयले की राजधानी भी जाना जाता है। धनबाद की आबादी के घनत्व को देखते हुए यहां उत्तम सुविधाओं वाली स्वास्थ्य व्यवस्था ठीक नहीं है, विशेषकर यहाँ कोयले का उत्पादन होने के कारण लोगों को फेफड़े सबन्धी बीमारी अधिक होती जिसका इलाज यहाँ नहीं है और यहां के निवासियों को अच्छा इलाज करने के लिए क्षेत्र से बाहर दक्षिण प्रदेशों में जाना पड़ता है जिसके कारण कई बार जान की हानि भी हो जाती है। अतः मेरा आपके माध्यम से मा. मंत्री जी से आग्रह है कि मेरे संसदीय क्षेत्र धनबाद में एम्स के तर्ज पर संपूर्ण सुविधा युक्त अस्पताल खुलवाए जाने की कृपा करें जिससे क्षेत्र की जनता के साथ-साथ बाहर से बसे हुए श्रमिकों एवं कर्मचारियों को अच्छी स्वास्थ्य सुविधाओं का लाभ मिल सके।

(इति)

Re: Stoppage of trains at Kovvur Railway Station

SHRIMATI DAGGUBATI PURANDESWARI (RAJAHMUNDRY): I want to draw your kind attention towards a very important issue of Indian Railways in my constituency. Kovvur and Godavari railway stations were neglected by railway authorities for the past ten years. Strategically, Kovvur railway station is located on the bank of river Godavari and connected with Rajamahendravaram by road cum Rail Bridge and Third Rail Bridge. People from Polavaram, Kovvur, Gopalapuram and several villages in Nidadavolu assembly constituencies have to travel to Rajamahendravaram railway station to board the train. The pity is that even Godavari, Circar Express (17644), Tirumala Janmabhoomi Ratnachal Express also have no halt. Nearly 10 lakh people have been subjected to hardships to travel Rajamahendravaram to board trains. Through you sir, I urge upon the Hon'ble Minister of Railways that immediately Railway Authorities should take steps to provide halt to popular trains in Kovvur Railway station and bring past glory to Kovvur Railway Station.

(ends)

Re: Setting up of a Mega Food Park in Kushinagar

श्री विजय कुमार दूबे (कुशीनगर) : देश के अंतिम छोर पर बसा कुशीनगर लोकसभा क्षेत्र कृषि बहुल क्षेत्र है और यहाँ के कृषक गन्ने के खेती पर आश्रित हैं। कुशीनगर जनपद में कृषि उत्पादों से सम्बंधित उद्योग की बहुत सम्भावना है। यहाँ के निवासियों का आय का मुख्य साधन कृषि है। जनपद में गन्ना का उत्पादन बहुत होता है। हमेशा से आम जनता की माँग होती रही है कि कुशीनगर जनपद में " मेगा फूड पार्क " की स्थापना की जाए। किसानों की आय बढ़ाने में मेगा फूड पार्क की स्थापना बहुत बड़ा कदम होगा, इस से किसान समृद्ध होंगे और युवाओं को रोजगार के अवसर मिलेगा। माननीय प्रधानमंत्री जी का भी विजन है कि किसानों की आय में बढ़ोतरी हो और युवाओं को रोजगार मिले। आज के आधुनिक युग में कृषि उत्पादन पर सबका जोर है। मैं आपके माध्यम से माननीय मंत्री जी से माँग करता हूँ कि कुशीनगर जनपद में एक मेगा फूड पार्क की स्थापना की जाए ताकि यहाँ के किसान भी आर्थिक रूप से मजबूत हो और देश की तरक्की में अपना योगदान बनाये रखें।

(इति)

Re: Need to bring the existing Indian Institute of Carpet Technology, Bhadohi under an Act of Parliament

डॉ. विनोद कुमार बिंद (भदोही) : आदरणीय अध्यक्ष महोदय मेरे संसदीय क्षेत्र भदोही से देश-विदेश में कालीनों का एक्सपोर्ट होता है। भदोही की अनूठी कारीगरी की अलग ही पहचान है। संसद भवन में भी भदोही की ही निर्मित कालीनों का प्रयोग हुआ है। इस क्षेत्र में रोजगार की अपार संभावनाएं हैं, पर बुनकरों की कमी भी लगातार रहती है। ऐसे में अगर बुनकरों की नई पोस्ट तैयार करनी है तो जिस तरह से आई.टी.आई. के तहत तकनीकी शिक्षा दी जाती है, उसी तरह से कुछ ऐसी व्यवस्थाएं की जाएं, जिससे युवा पीढ़ी कालीन बुनाई की कला को सीख सके। कालीन, कारोबार से जुड़े हस्त निर्मित कालीन कला की एक विशिष्ट विद्या है और बड़े धैर्य एवं अथक मेहनत से एक कालीन बनता है। जैसे हम कृषि के क्षेत्र में खेत में बीज डालकर बुवाई करने के बाद समय-समय पर सिंचाई इत्यादि करते हैं तो हमारी फसल चार महीने में तैयार होती है, परंतु हमारा एक बुनकर जब 8-10 घंटे प्रतिदिन बुनाई का कार्य करता है तो 6 महीने में हमारा एक कालीन तैयार होता है और कभी-कभी एक वर्ष तक लग जाता है। वहीं भदोही में भारतीय कालीन प्रौद्योगिकी संस्थान है, जो एशिया का एक विशिष्ट संस्थान है। यह कालीन उद्योग के लिए काफी मददगार है। यदि भारतीय कालीन प्रौद्योगिकी संस्थान को भारतीय पेट्रोलियम तकनीकी संस्थान इत्यादि की तर्ज पर पार्लियामेंट एक्ट के अंतर्गत किया जाए तो इस क्षेत्र के लिए यह मील का पत्थर साबित होगा। भदोही लोकसभा एक ऐसा क्षेत्र है जहां प्रत्येक गांव में कालीन बुनाई से जुड़े कार्य होते हैं। अगर इस क्षेत्र में 24 घंटे विद्युत मिले तो कालीन का प्रोडक्शन इससे और भी बढ़ेगा, जिससे एक्सपोर्ट अधिक होगा और रोजगार के नए साधन भी सुसृजित होंगे। मैं सदन के माध्यम से माननीय मंत्री जी से मांग करता हूँ कि इस कार्य को कराया जाए। (इति)

Re: Shifting of FCI Depot from Mehsana city to the outskirts

श्री हरीभाई पटेल (महेसाणा) : मैं माननीय उपभोक्ता मामले, खाद्य एवं सार्वजनिक वितरण मंत्री जी का ध्यान भारतीय खाद्य निगम डिपो को स्थानांतरित करने की मांग की ओर आकर्षित करना चाहूंगा। मेहसाना के अंतर्गत मेहसाना शहर जिला का सबसे बड़ा शहर है और जिला का मुख्य केंद्र मथक भी है। जिससे आया हुआ भारतीय खाद्य निगम डिपो की शुरुआत 1984-85 में निर्माण किया गया था, परंतु तब वह शहर के बाहर था! लेकिन शहर का निरंतर विकास होने के कारण भारतीय खाद्य निगम डिपो अब शहर के बीच मोढेरा रोड (मुख्य मार्ग) पर आ जाने से हर रोज 500 से 600 ट्रक आने के कारण बहुत बार ट्रैफिक की समस्या हो जाती है! कभी-कभी ट्रकों की कतार की वजह से अकस्मात भी होते हैं। यातायात की समस्या को ध्यान में रखते हुए और अकस्मात निवारण हेतु इस डिपो को शहर से बाहर स्थानांतरित करवाया जाए।

(इति)

**Re: Increase in honorarium and provisioning of Annual Leave for
Anganwadi Workers**

श्री जगदम्बिका पाल (डुमरियागंज) : आंगडवाडी कार्यकर्ताओ अपने पुष्टाहार वितरण के साथ केंद्र एवं राज्य कि अन्य योजनाओ को भी लागू करने का कार्य पूर्ण निष्ठा से निर्वहन करती हैं। मैं आज आंगडवाडी कार्यकर्ताओ से जुड़ी कुछ मूलभूत समस्याओ की ओर सदन का ध्यान आकर्षित करना चाहता हूँ। आज पूरे भारत वर्ष मे 12,93,448 कार्यकर्त्री एवं 11,64,178 सहायिकाये हैं। विशेषकर उत्तर प्रदेश मे- आंगडवाडी कार्यकर्त्री- 1,54,342, सहायिकाये- 1,32,67.ये महिलाए लोक महत्व का कार्य करती हैं जैसे 3-6 वर्ष के बच्चों को स्कूली शिक्षा ग्रहण करने से पहले आधारभूत समझ पैदा करना, स्वच्छता अभियान मे योगदान, पोषण अभियान को धरातल पर लागू करना आदि। आज के दौर मे इनके पूर्ण कार्य के लिए इन्हे प्रतिमाह 6000 रुपये मानदेय मिलता है जो कि इनके पूरे परिवार के लालन पोषण, बच्चों कि शिक्षा, स्वास्थ्य आदि के लिय पर्याप्त नहीं हैं। जैसा की Maternity Benefit (Amendment) Act, 2017 के तहत सभी Employee महिलाओ को 26 सप्ताह का Maternity Leave अनिवार्य है परंतु इन आंगनवाडी कार्यकर्ताओ को किसी प्रकार का Leave नहीं मिलता है। इन कार्यकर्ताओ के लिए ग्रीष्मकालीन छुट्टियों मे भी अवकाश का कोई प्रावधान नहीं है। अतः मैं आपसे अनुरोध करता हूँ कि इनकी प्रतिमाह मानदेय को बढ़ाया जाय तथा इनके लिए वार्षिक अवकाश के लिए प्रावधान किया जाना चाहिए।

(इति)

Re: Need to connect Deoghar with Amritsar-Delhi-Kolkata Industrial Corridor

DR. NISHIKANT DUBEY (GODDA): As per the announcement, the Inter-ministerial group was to examine the feasibility of setting up the Amritsar-Delhi-Kolkata Industrial Corridor along with the structural and financing arrangements that would be required. The Amritsar-Delhi-Kolkata Industrial Corridor will use the Eastern dedicated freight corridor as the backbone. The Eastern DFC extends from Ludhiana in Punjab to Dankuni near Kolkata. Therefore, the Amritsar-Delhi-Kolkata Industrial Corridor will be structured around the Eastern DFC and also the highway network that exists on this route. It will also leverage the Inland Waterways System being developed along National Waterway-1, which extends from Allahabad to Haldia. It will cover Punjab, Haryana, Uttar Pradesh, Uttarakhand, Bihar, Jharkhand and West Bengal. This is one of the most densely populated regions in the world and houses about 40% of India's population. Interestingly, the corridor is to cover the cities of Amritsar, Jalandhar, Ludhiana, Ambala, Saharanpur, Delhi, Roorkee, Moradabad, Bareilly, Aligarh, Kanpur. Lucknow, Allahabad, Varanasi, Patna,

Hazaribagh, Dhanbad, Asansol, Durgapur and Kolkata. While originally, the alignment was being considered differently, changes seem to have been suggested. These changes would result in this vital corridor bypassing the Santhal Pargana region and that too by just 100-odd Kilometers. While the corridor is proposed to link Patna, I would urge the Hon'ble Minister of Railways to consider connecting Deoghar in Jharkhand, which is less than 100 Kilometers to the proposed alignment. The area is in extreme need of infrastructure and just a slight change in alignment would make a huge difference to the lives of the poor tribals of the region. The tribals of Santhal Pargana will forever thank the Government of India for this.

(ends)

Re: Road connectivity for villages of Chamba and Kangra Districts under PMGSY

डॉ. राजीव भारद्वाज (काँगड़ा) : महोदय, पहाड़ी क्षेत्रों के लिए पीएमजीएसवाई योजना के तहत, 250 से अधिक आबादी वाले सभी गांवों को कनेक्टिविटी प्रदान की जाती है। मैं माननीय मंत्री जी के संज्ञान में लाना चाहूंगा कि मेरी लोकसभा क्षेत्र में दो जिले काँगड़ा और चम्बा आते हैं। काँगड़ा जिले के 90 तथा चम्बा जिले में अभी भी 146 गांव ऐसे हैं जो निम्नलिखित कारणों से कनेक्टिविटी से वंचित हैं –

- i. यहाँ सभी बंजर भूमि, वन भूमि की परिभाषा के अंतर्गत आती है और एफसीए को आकर्षित करती है।
- ii. निजी व्यक्तियों द्वारा भूमि का उपहार न देना, जिनकी भूमि प्रस्तावित सड़क के संरेखण में आ रही है। हालांकि इस मुद्दे को हल करने के लिए कई प्रयास किए गए हैं।

मैं अनुरोध करता हूँ कि चंबा को एक विशेष मामला मानते हुए और राज्य में एकमात्र आकांक्षी जिला होने के नाते, सरकार उन मामलों में अनिवार्य भूमि अधिग्रहण के प्रावधान पर विचार करे। जहां निजी भूमि के मुद्दे मौजूद हैं, उन मामलों में तेजी लाने के प्रयास करें तथा जहां सड़क निर्माण के लिए वन भूमि की आवश्यकता है, वहां वन विभाग से सकारात्मक पहल करते हुए उपरोक्त मामले पर कार्यवाही करने की कृपा करें।

(इति)

Re: Provision of reservation and caste census for BC-A Category on the lines of SC/ST

श्री दीपेन्द्र सिंह हुड्डा (रोहतक) : लोकसभा, विधानसभा निर्वाचन क्षेत्रों के लिए होने वाले परिसीमन के बाद सामाजिक और राजनैतिक संतुलन बनाए रखने के लिए यह आवश्यक है कि BCA वर्ग के लिए भी SC/ST की तर्ज पर उनकी जनसंख्या के अनुसार आरक्षण का प्रावधान किया जाए। इसके लिए जातिगत जनगणना जरूरी है। ताकि उसी के आधार पर BCA वर्ग की जनसंख्या के अनुपात में सीटें आरक्षित की जा सकें। जिससे लोकतांत्रिक व्यवस्था में उनकी राजनैतिक सहभागिता बढ़ सके।

हरियाणा में, जहां से मैं चुनकर आया हूँ, देखा जाता है कि बीसीए वर्ग मेहनतकश और हुनरमंद वर्ग है। समाज के विकास में इनका महत्वपूर्ण योगदान है। बीसीए वर्ग की संख्या काफी मानी जाती है और ये हर गाँव में रहते हैं, लेकिन किसी एक निर्वाचन क्षेत्र में इनकी संख्या इतनी नहीं होती कि वे अपने बलबूते पर लोकसभा या विधानसभा में चुनकर जा सकें। इसलिए इन्हें आरक्षण दिया जाना बेहद जरूरी है। बीसीए के तहत पारंपरिक शिल्पकार, दस्तकार, कलाकार आदि आते हैं। बीसीए को दूसरे कई प्रदेशों में अति-पिछड़ा वर्ग के तौर पर जाना जाता है।

आपके माध्यम से केन्द्रीय सामाजिक न्याय एवं सशक्तिकरण मंत्री जी से मेरी मांग है कि परिसीमन के बाद लोकसभा, विधानसभा निर्वाचन क्षेत्रों में जातिगत जनगणना के आधार पर अति पिछड़े वर्ग (बीसीए) को राजनैतिक प्रतिनिधित्व देने के लिए जरूरी है कि एससी/एसटी की तर्ज पर उनके लिए भी आरक्षण का प्रावधान किया जाए। (इति)

Re: Need to establish a minimum support price for natural rubber

SHRI ANTO ANTONY (PATHANAMTHITTA): I would like to draw the attention of this House to the urgent need to establish a Minimum Support Price (MSP) of ₹300 per kg for natural rubber. This action is vital to provide essential support to rubber farmers who are facing challenges due to fluctuating market prices. Furthermore, it is crucial to enhance the representation of rubber processing units and farmers in the Rubber Board to ensure their voices are considered in policy-making. Some traders and industrialists are trying to create a scenario that there is shortage of natural rubber in the domestic market and are demanding large-scale import of natural rubber from the Government to crush the price of natural rubber in the domestic market. I urge the Government to implement import restrictions on rubber to safeguard our domestic industry and ensure fair pricing. These measures will offer much-needed relief to farmers, bring stability to the market, and foster the growth of our rubber sector.

(ends)

Re: Establishment of a National Institute of Virology in Kerala

SHRI V. K. SREEKANDAN (PALAKKAD): Many newer diseases have been detected in the State of Kerala recently and in the past. Deadly diseases like COVID-19, Nipah, etc. were detected for the first time in India and were from Kerala. Many factors contribute to this like geographical, climatic/environmental conditions, the influx of people from all parts of the world, etc. The State is under the grip of epidemics of communicable diseases like Nipah, Dengue, Leptospirosis, H1N1, Zika, West Nile, Avian Flu, Cholera, etc. The State has the infrastructure to deal with any situation. But the lack of a Virology Institute, is creating all sorts of hindrances. There are two laboratories of Virology in the State, but in most of the diseases, the State depends on the National Virology Institute at Pune for analyzing samples collected and for their reports. Even to take stock of the situation arising out of Nipah, etc. the professionals had come from the National Virology Institute at Pune. These are all time-consuming affairs. To address these serious health issues and for prompt action, it is urged that a National Institute of Virology be set up in Kerala and that can be established at Government Medical College Palakkad where it can be easily created. (ends)

Re: Ban on sale of ducks

SHRI KODIKUNNIL SURESH (MAVELIKKARA): The decision based on recommendations of an Expert Committee to ban the sale, prevent movement of ducks and a closure of duck hatcheries in Kuttanad and upper Kuttanad region in Kerala which is a part of my Lok Sabha constituency Mavelikkara will sound the death knell to the duck farmers. The duck variants native to Kuttanad such as chembally and chara would become extinct if the hatcheries of Kuttanad and upper Kuttanad region are closed down. The ramifications of banning sale of ducks will also imperil the employment generated around duck farming and this would destroy the livelihood of duck farmers who are already facing challenges in continuing in farming sector. Therefore, I urge the Government to take steps in revoking the proposed ban and provide adequate vaccines, and medications and ensure bird flu is contained.

(ends)

Re: Need to construct bridge in Basti Parliamentary Constituency

श्री राम प्रसाद चौधरी (बस्ती) : हमारे संसदीय क्षेत्र बस्ती से होकर राष्ट्रीय राजमार्ग 28 गुजरता है। बस्ती शहर के तीन महत्वपूर्ण चौराहे हैं- कप्तानगंज चौराहा, पटेल चौक चौराहा तथा पॉलिटैक्निक चौराहा। यह तीनों चौराहा बस्ती शहर के बीचों बीच में पड़ते हैं। कप्तानगंज चौराहे के पास ही छोटे बड़े विद्यालय स्थित है और पटेल चौक चौराहा वह पॉलिटैक्निक चौराहा के पास राजकीय पॉलिटैक्निक कॉलेज इंजीनियरिंग कॉलेज और अन्य विद्यालय स्थित है, जहां जाम की स्थिति के कारण आए दिन आने जाने वाले छात्र-छात्राओं तथा राहगीरों की कोई ना कोई दुर्घटना होती रहती है। अध्यक्ष महोदय आपके माध्यम से माननीय परिवहन मंत्री जी से अनुरोध है की बस्ती शहर के एन एच 28 पर स्थित इन तीनों चौराहा पर फ्लाईओवर ब्रिज की स्वीकृति प्रदान करने का कष्ट करें।

(इति)

Re: Opening of a Passport Office at Tripattur in Tamil Nadu

SHRI C. N. ANNADURAI (TIRUVANNAMALAI): The population of Tripattur in Tamil Nadu comprises of businessman and traders. The people of Tripattur used to visit abroad frequently for promotion of their business as well as for tourists purpose. However, there is no Passport Office at Tripattur (District Headquarter) in Tamil Nadu, as a result, public faces a lot of problem. I request you to kindly instruct the officer concerned to undertake necessary action for opening of Passport Office at Tripattur in Tamil Nadu at the earliest.

(ends)

Re: Need to augment health services at ESIC Medical College and PGIMSR, K.K. Nagar, Chennai

DR. T. SUMATHY ALIAS THAMIZHACHI THANGAPANDIAN (CHENNAI SOUTH): The ESIC Medical College & PGIMSR, K.K. Nagar, Chennai is one of the most-important centres for healthcare services especially for lakhs of people in Chennai. This hospital was initially commissioned as a 250 bedded hospital in the year 1979 and was under the control of Tamil Nadu State Government till 1991. To open a Zonal Occupational Diseases Centre in South India, the hospital was taken over and is being run by the ESI Corporation, New Delhi from 1991. Presently, this hospital is functioning as a Model Hospital with multi-specialty treatment facility and Occupational Diseases Centre. The Hospital is catering to referral cases from 15 ESI dispensaries in South Chennai covering an insured population of over 5 Lakhs. There are several lakh employees in and around Chennai needing quality medical care. Providing social security to insured workers, bringing more workers from unorganized sector under the ambit of ESI Scheme, service delivery augmentation is the need of the hour. For this, the current strength of specialist doctors needs to be increased adequately. There are several issues pertaining to the medical, paramedical and non-medical staff in this hospital which needs to be addressed immediately. I urge upon the Union Government to increase the bed strength at ESIC Medical College & PGIMSR, K.K. Nagar, Chennai to 1,200 and to develop a state-of-the-art cath lab and a separate oncology block to cater the needs of millions of workers population in Chennai Region.

(ends)

Re: Need to accord permission for speedy construction of bridge in Sheohar Parliamentary Constituency

श्रीमती लवली आनंद (शिवहर) : मेरे संसदीय क्षेत्र शिवहर के परनहिया प्रखण्ड के अदौरी घाट से खोरीपाकर पूर्वी चम्पारण जिला को जोड़ने वाली बागमती नदी पर पुल निर्माण की मांग दशकों से लम्बित है। पुल के निर्माण से दोनों जिला की दूरी काफी कम हो जायेगा और करीब 4-5 लाख की आबादी को सीधे लाभ मिलेगा, साथ ही सीतामढ़ी जिला भी पूर्वी चम्पारण से जुड़ जायेगा और उसकी भी दूरी कम हो जायेगी। इस पुल के निर्माण के लिये स्थानीय लोगों द्वारा दशकों से आन्दोलन एवं सत्याग्रह जारी है। संसद में भी इसकी मांग बराबर होती रही है। अदौरी गांव (शिवहर) एवं खोरीपाकर (पूर्वी चम्पारण) के बीच मात्र 2-3 किलोमीटर की दूरी है और बीच में दो नदिया बागमती और लात बकिया गुजरती है। पुल के बन जाने से शिवहर सीतामढ़ी और पूर्वी चम्पारण की दूरी काफी कम हो जायेगी और साथ सीतामढ़ी का जानकी धाम और अयोध्या का सम्पर्क सीधा जुड़ जायेगा।

अतः मैं माननीय ग्रामीण विकास मंत्री से आग्रह करती हूँ कि केन्द्र सरकार इस पुल के निर्माण के लिये जल्द से जल्द स्वीकृति प्रदान करे।

(इति)

Re: Resolving anomalies in EPS-95 Scheme

श्री भाऊसाहेब राजाराम वाकचौरे (शिर्डी) : ईपीएस-95 योजना के दायरे में आने वाले कर्मचारी अपनी मांगों के समर्थन में विगत एक दशक से ज्यादा समय से देशभर में संघर्ष कर आमरण अनशन कर रहे हैं। लेकिन, मुझे दुःख के साथ कहना पड़ रहा है कि केन्द्र सरकार उनकी समस्याओं का निराकरण नहीं कर रही है, जिससे कर्मचारियों और उनके परिजनों का गुजर बसर करना कठिन हो रहा है।

कर्मचारी पेंशन योजना 16 नवंबर 1995 को लागू हुई। यह योजना कारखानों और अन्य प्रतिष्ठानों के सभी कर्मचारियों पर लागू होती है, जिन पर 1952 विविध प्रावधान अधिनियम और कर्मचारी भविष्य निधि लागू होते हैं। ये कर्मचारी भविष्य निधि संगठन द्वारा शुरू की गई एक प्रकार की सामाजिक सुरक्षा योजना है। कर्मचारी पेंशन योजना का उद्देश्य कर्मचारियों को उनकी सेवानिवृत्ति के बाद लाभ पहुंचाना है।

मेरा सरकार से अनुरोध है कि वह ईपीएस-95 की कमियों को दूर करते हुए कर्मचारियों के हित में सकारात्मक कार्यवाही करें, ताकि उन्हें इसका पूरा लाभ मिल सके।

(इति)

Re: NEET-UG, UGC-NET and NEET-PG examinations

SHRI S. VENKATESAN (MADURAI): There are disturbing developments in respect of the centralized all India examination processes one after another ie. NEET-UG, UGC-NET and now NEET-PG which has been postponed indefinitely There are serious irregularities which raises questions on the systemic issues of the Government policies on higher education such as Centralization, Commercialization and Communalization in the education sphere though the issue of corruption only has come to limelight. In fact, the full dimension of it comes under the purview of the National Education Policy which needs to be reviewed. This house has to discuss fixing accountability and stern action against people responsible at all levels in the Ministry and NTA, Reversal of Centralization of Governance of higher education, scrapping the centralized NEET exams which has been the consistent demand of Tamil Nadu and supported by other states also now, entrusting the job to States to evolve their own procedures for admission into professional educational institutions etc.

(ends)

Re: Need to include Bagpat district in Khelo India Programme and accord permission for construction of a stadium

डॉ. राजकुमार सांगवान (बागपत) : खेलों के माध्यम से मानसिक और शारीरिक विकास के साथ ही खेल प्रतिभाओं को सामने लाने और उन्हें रोजगार उपलब्ध कराने जाने के लिए एक स्वस्थ खेल वातावरण का होना आवश्यक है। खेलो इंडिया के तहत आज कई स्थानों पर स्टेडियमों का निर्माण कर उन्हें सुविधा मुक्त बनाया जा रहा है। वही खेल प्रतिभाओं को भी प्रदर्शन करने का मौका मिला है। मेरे संसदीय क्षेत्र बागपत में भी खेलों के प्रति काफी रुझान है, परंतु उच्च स्तरीय खेल स्टेडियम नहीं होने के कारण उन्हें अपनी प्रतिभा दिखाने का मौका नहीं मिल पा रहा है। महोदय, उच्च स्तरीय खेल स्टेडियम और ट्रेनिंग ट्रैक नहीं होने के कारण सेना भर्ती शिविर का भी आयोजन संभव नहीं हो पा रहा है।

अतः मेरा माननीय खेल मंत्री जी से अनुरोध है कि खेलो इंडिया योजना अंतर्गत बागपत को भी शामिल करते हुए, बागपत जिला में नवीन उच्च स्तरीय खेल स्टेडियम खोले जाने की स्वीकृति प्रदान कर अनुग्रहित करें।

(इति)

Re: Need to solve the problem of land erosion by sending a specialized team to Kokrajhar Parliamentary Constituency

श्री जयन्त बसुमतारी (कोकराझार) : संसदीय क्षेत्र कोकराझार असम में भूतान से नीचे की ओर बहने वाली लोंगा, चम्पावती, तरांग, गौरांग, सरलभंगा, भूर, नीजला आई, नांगोल, खाना माक्रा, बेकी और उसकी सहायक नदियों से हर साल गंभीर भूमि कटाव हो रहा है और इन नदियों से हो रहे लगातार भूमि कटाव ने हजारों परिवारों को विस्थापित कर दिया है। कोकराझार जिले में बाढ़ का सीधा संबंध ब्रह्मपुत्र से नहीं होता है और यह भूतान के ऊपरी जलग्रहण क्षेत्रों में अत्यधिक वर्षा के कारण होता है। जिससे वहां से गुजरने वाली नदियां उफान पर आ जाती हैं और ये नदियां गंभीर भूमि कटाव करती हैं। इन नदियों ने हजारों हेक्टेयर भूमि को खत्म कर दिया है, जिससे पुरे जिले की स्थिति काफी बदल गई है। कई एलपी स्कूल बह गए हैं और सड़कें उखड़ गई हैं। नदी के भूमि कटाव से निपटने और प्रभावित लोगों की सुरक्षा और सड़कों की स्थिति ठीक करने के लिए हमें तत्काल सहायता की आवश्यकता है। बोडोलैंड इलाके में लगातार भूमि कटाव के कारण लोग अपनी जमीन और खेती को खो रहे हैं, इसलिए इस संकट से निपटने के लिए हमें अधिक सरकारी सहायता की उम्मीद है। केंद्र सरकार को बाढ़ और कटाव की हमारी दोहरी समस्याओं के समाधान के प्रति गंभीरता से विचार करना चाहिए और सरकार को इसे प्राकृतिक आपदा घोषित कर देना चाहिए। मैं भारत सरकार से अपील करता हूँ की मेरे संसदीय क्षेत्र इस भूमि कटाव को रोकने के लिए एक विशेषज्ञ वैज्ञानिक टीम को कोकराझार भेजकर इस समस्या के स्थायी समाधान का उपाय किया जाए।

(इति)

श्री दीपेन्द्र सिंह हुड्डा (रोहतक) : अध्यक्ष जी, आज शाम को जीरो ऑवर ले लीजिएगा।
माननीय अध्यक्ष : शाम को देखेंगे।

सामान्य बजट – अनुदानों की मांगें रेल मंत्रालय – जारी

माननीय अध्यक्ष : आइटम संख्या 17 – रेल मंत्रालय के अन्तर्गत अनुदानों की मांगें।

***श्रीमती शांभवी (समस्तीपुर) :** आज हम भारतीय रेलवे में हुए विकास और 2024 के रेल बजट के बारे में चर्चा कर सकें। प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी के नेतृत्व में, भारतीय रेलवे ने पिछले दस वर्षों में उल्लेखनीय प्रगति की है। 2024 का रेल बजट इस प्रगति को और आगे बढ़ाने का महत्वपूर्ण माध्यम है।

- प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी की सरकार ने रेलवे के क्षेत्र में कई महत्वपूर्ण परिवर्तन और नवाचार किए हैं। इनमें सबसे प्रमुख है वंदे भारत एक्सप्रेस ट्रेनों का शुभारंभ, जो उच्च गति, आराम और सुविधा प्रदान करती हैं। इन ट्रेनों ने भारतीय रेलवे की छवि को बदल दिया है और इसे आधुनिक और तेज सेवा के रूप में स्थापित किया है। इसके अलावा, 40,000 कोचों को वंदे भारत कोचों के अनुरूप उन्नत किया जा रहा है, जिससे यात्रियों को बेहतर अनुभव मिल सके।
- रेलवे स्टेशनों का आधुनिकीकरण भी तेजी से हो रहा है। 'अमृत स्टेशन' योजना के तहत 157 स्टेशनों का विकास किया जा रहा है, जिससे यात्रियों को बेहतर सुविधाएं मिलेंगी। स्टेशनों पर वाई-फाई, स्वच्छता, सुरक्षा और अन्य सुविधाओं का विस्तार किया जा रहा है।
- रेलवे सुरक्षा को मजबूत बनाने के लिए कवच प्रणाली पर काम तेजी से हो रहा है। रेलवे के बुनियादी ढांचे में भारी निवेश किया गया है। 2024 के बजट में तीन नए रेल संबंधित कॉरिडोर बनाने का प्रावधान किया गया है। इसमें ऊर्जा, खनिज और सीमेंट कॉरिडोर, पोर्ट कनेक्टिविटी कॉरिडोर और उच्च यातायात घनत्व कॉरिडोर शामिल हैं। इससे लॉजिस्टिक्स में सुधार, लागत में कमी और आर्थिक विकास में तेजी आएगी।
- रेलवे का विकास न केवल यात्रियों के लिए बल्कि उद्योग और व्यापार के लिए भी लाभदायक साबित हुआ है। 'वन स्टेशन, वन प्रोडक्ट' योजना के तहत 143 स्टेशनों पर स्थानीय उत्पादों के स्टॉल खोले गए हैं, जिससे स्थानीय व्यापार को बढ़ावा मिला है। इसके अलावा, रेलवे की माल परिवहन क्षमता में भी सुधार हुआ है, जिससे उद्योगों को बेहतर और सस्ता परिवहन साधन मिल सका है।
- भारतीय रेलवे ने उच्च गति की ट्रेन सेवाओं के क्षेत्र में भी महत्वपूर्ण प्रगति की है। मुंबई-अहमदाबाद हाई-स्पीड रेल परियोजना के अंतर्गत भारत की पहली बुलेट ट्रेन का निर्माण कार्य तेजी

से हो रहा है। यह ट्रेन यात्रा को और तेज़, सुरक्षित और सुविधाजनक बनाएगी। इसके अलावा, देशभर में वंदे भारत ट्रेनों की संख्या बढ़ाई जा रही है, जिससे यात्रा की गुणवत्ता में सुधार हो रहा है।

- भारतीय रेलवे ने सभी ब्रॉड गेज रेलवे खंडों का शत प्रतिशत विद्युतीकरण किया है। इससे न केवल ऊर्जा की बचत हुई है बल्कि पर्यावरण को भी फायदा हुआ है। विद्युतीकरण से रेलवे की गति और दक्षता में सुधार हुआ है और यह भारतीय रेलवे को दुनिया का सबसे बड़ा ग्रीन रेलवे नेटवर्क बनाने की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है।

मैं अपने क्षेत्र समस्तीपुर से सम्बंधित कुछ मांगे रखना चाहूंगी-

- मेरे लोकसभा क्षेत्र के अंतर्गत जिला समस्तीपुर और दरभंगा जिला के हायाघाट रेलवे स्टेशन के विकास एवं उन्नतिकरण और दोनों जिलों में विभिन्न ट्रेनों के परिचालन। ठहराव / समय बढ़ाने से संबंधित निम्नलिखित मांगों के संबंध में
- 15549 जयनगर से पटना इंटरसिटी एक्सप्रेस के समय सारणी में सुधार किया जाए। हाजीपुर से पटना की दूरी महज 33 किलोमीटर है लेकिन इस ट्रेन को हाजीपुर से पटना पहुंचने में 3 घंटे लग जाते हैं अभी तक इसके समय सारणी में सुधार नहीं हुआ है जबकि दीधा पुल पर दोहरीकरण चालू हो गया है।
- 18105/06 जयनगर से राउरकेला ट्रेन जो सप्ताह में तीन दिन चलती है यात्रियों के अधिकाधिक आवागमन को देखते हुए इसे प्रतिदिन चलाने हेतु अनुरोध है।
- 12947/48 पटना अहमदाबाद एक्सप्रेस ट्रेन को सप्ताह में दो दिन समस्तीपुर या दरभंगा से चलाया जाए।
- कैंसर मरीज और रेलयात्रियों के हित को देखते हुए 01043/44 समस्तीपुर लोकमान्य तिलक टर्मिनल के लिए चलने वाली स्पेशल ट्रेन को नियमित रूप से चलाया जाए।
- समस्तीपुर / दरभंगा से (वाया पाटलिपुत्र) नई दिल्ली के लिए तेजस के तर्ज पर एक नई ट्रेन घलाई जाए।
- 02563/64 बरौनी से नई दिल्ली के लिए खुलने वाली क्लोन एक्सप्रेस का ठहराव समस्तीपुर में करने हेतु।
- 12211/12 मुजफ्फरपुर आनंद विहार टर्मिनल गरीब रथ को समस्तीपुर से चलाया जाए।
- समस्तीपुर स्टेशन के गेट नम्बर 1 और 2 को अतिक्रमण मुक्त कर संदिर्याकरण किया जाए लांकि रेल यात्रियों को आने जाने में सुविधा हो सके और गेट पर अनावश्यक रूप से जाम की स्थिति बनी रहती है।

- 12435/36 गरीब रथ को जयनगर से प्रतिदिन चलाया जाए या उसी समयानुसार (टाइम टेबल) पर नई दिल्ली के लिए एक नई ट्रेन चलाई जाए।
- यात्रियों की सुविधाओं को देखते हुए समस्तीपुर रेलवे स्टेशन पर ट्रेनों के आने जाने की सूचना प्रसारित करने वाला एक बड़ा डिस्प्ले एटीएम के समीप और कारखाना गेट के तरफ लगाया जाए।
- दरभंगा जिला के हायाघाट रेलवे स्टेशन से इस क्षेत्र की बहुत बड़ी आवादी का यात्रा राज्य के विभिन्न स्टेशनों के लिए होता है, जिसके कारण इस स्टेशन पर काफी भीड़-आड़ लगी रहती और यात्रियों को काफी कठिनाइयों का सामना करना पड़ रहा है, जैसे जननायक एक्सप्रेस, जानकी एक्सप्रेस एवं जयनगर-पटना इंटरसिटी एक्सप्रेस का पूर्व में हायाघाट स्टेशन पर ठहराव होता था, परंतु कोरोना वैश्विक महामारी के पश्चात इन ट्रेनों के ठहराव पर रोक लगा दिया गया है।
- ट्रेन सं०- 15211/15212 जननायक एक्सप्रेस का हायाघाट रेलवे स्टेशन पर ठहराव हेतु।
- ट्रेन सं०- 15283/15284 जानकी एक्सप्रेस का हायाघाट रेलवे स्टेशन पर ठहराव हेतु। 14. ट्रेन सं०- 15549/15550 जयनगर-पटना इंटरसिटी एक्सप्रेस का हायाघाट पर ठहराव हेतु।
- हायाघाट रेलवे स्टेशन पर यात्रियों के ठहराव के लिए यात्री शेड, शुद्ध पेय जल की व्यवस्था, शौचालय की व्यवस्था साथ ही हायाघाट स्टेशन पर रिजर्वेशन काउंटर नहीं रहने के कारण इस क्षेत्र के यात्रियों को रिजर्वेशन कराने के लिए लहेरियासराय एवं समस्तीपुर जाना पड़ता है जिससे यात्रियों को काफी परेशानियों का सामना करना पड़ रहा है।
- समस्तीपुर स्टेशन स्थित वाशिंग पीट की क्या स्थिति है और कितने बोगियों का मेंटेनेंस एक साथ किया जाता है इसकी जानकारी दी जाए।
- दरभंगा और गया हेतु मेट्रो ट्रेनों के अतिशीघ्र परिचालन हेतु अनुरोध।
- दिल्ली से दरभंगा या सहरसा तक (वाया समस्तीपुर, रोसडा) वंदे भारत स्लीपर ट्रेन चलाया जाए।
- प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी के नेतृत्व में भारतीय रेलवे ने पिछले दस वर्षों में उल्लेखनीय प्रगति की है। 2024 का रेल बजट इन सुधारों को और आगे बढ़ाने की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है। इस बजट से रेलवे सुरक्षा, यात्री सुविधाएं और बुनियादी ढांचे में सुधार होगा, जो अंततः देश की आर्थिक प्रगति में योगदान देगा। हमें विश्वास है कि यह बजट भारतीय रेलवे को नई ऊंचाइयों तक पहुंचाएगा और इसे विश्व स्तरीय सेवा के रूप में स्थापित करेगा।

(इति)

***श्री आलोक शर्मा (भोपाल) :** माननीय अध्यक्ष महोदय आजाद भारत के इतिहास में पहली बार रेलमंत्री अश्विनी वैष्णव जी के नेतृत्व में तीव्र गति से कार्य हो रहे हैं।

मध्यप्रदेश के रीवा क्षेत्र के हजारों लोग भोपाल में निवास करते हैं।

रीवा के हमारे हजारों भाई बहनों को ट्रेन में रिजर्वेशन न मिलने से काफी परेशानी होती थी।

उनकी इस परेशानी को देखते हुए हमारे भोपाल के विधायक जी ने माननीय रेलमंत्री जी को पत्र लिखकर इस रूट पर नई ट्रेन चलाने की मांग की थी।

मैं आपके माध्यम से माननीय रेलमंत्री श्री अश्विनी वैष्णव जी को धन्यवाद देना चाहता हूँ कि भोपाल में रह रहे हमारे विंध्य, रीवा, सतना और मैहर क्षेत्र के भाई बहनों की परेशानियों को देखते हुए आपने भोपाल से रीवा के लिए नई ट्रेन की सौगात दी है।

स्थानीय जनप्रतिनिधियों की मौजूदगी में कल शुक्रवार 2 अगस्त 2024 को इस ट्रेन को भोपाल से रीवा के लिए हरी झंडी दिखाकर रवाना किया जाएगा।

मैं आपके माध्यम से पुनः प्रधानमंत्री आदरणीय श्री नरेन्द्र मोदी जी एवं रेल मंत्री श्री अश्विनी वैष्णव जी को नई ट्रेन सुविधा देने के लिए धन्यवाद देना चाहता हूँ, आभार व्यक्त करना चाहता हूँ।

माननीय अध्यक्ष महोदय,

मैं आपके माध्यम से माननीय रेल मंत्री जी से मांग करता हूँ कि भोपाल का निशातपुरा रेलवे स्टेशन बनकर तैयार हो गया है। शीघ्र भोपाल के निशातपुरा रेलवे स्टेशन का शुभारंभ आपके कर कमलों से किया जाए।

माननीय अध्यक्ष महोदय,

मैं आपके माध्यम से माननीय मंत्री जी का ध्यान आकृषित कराना चाहता हूँ कि भोपाल के संत हिरदारामनगर (उपनगर) को कपड़े की मंडी के रूप में जाना जाता है। संत हिरदारामनगर में कपड़े का कारोबार बढे इसके लिए संत हिरदारामनगर से वाया सूरत मुम्बई सेंट्रल तक एक नई ट्रेन चलाई जाए।

माननीय अध्यक्ष महोदय,

भोपाल के काफी युवा पूना में पढाई करते हैं जॉब करते हैं। कई बार इन युवाओं को ट्रेन में रिजर्वेशन नहीं मिल पाता है। मेरी मांग है कि भोपाल से पूना एक नई ट्रेन चलाई जाए जिससे इन युवाओं की परेशानी दूर हो सके।

माननीय अध्यक्ष महोदय, मैं आपके माध्यम से माननीय रेलमंत्री श्री अश्विनी वैष्णव जी को बहुत धन्यवाद देना चाहता हूँ जिन्होंने मध्यप्रदेश को इस बार 14,738 करोड़ का बजट दिया है। मैंने देश में अब तक कई रेल मंत्री देखे हैं परन्तु अश्विनी वैष्णव जैसा रेलमंत्री नहीं देखा। कभी तो मुझे ऐसा लगता है वे कौन से जादूगर हैं, उनके पास कौन सी जादू की छड़ी है। वे जादू की छड़ी घुमाते हैं, और हमारे देश को, हमारे प्रदेश को, हमारे भोपाल को बंदे भारत और बुलेट ट्रेन जैसी स्पीड वाली और सुविधाओं से लैस ट्रेन मिल जाती है।

(इति)

***श्री राहुल कस्वां (चुरु) :** माननीय सभापति महोदय आपने मुझे रेलवे की डीमांड फॉर ग्रांट्स पर होने वाली चर्चा पर भाग लेने की अनुमति प्रदान की, मैं आभारी हूँ। किसी भी देश की प्रगति के लिए उस देश के आधारभूत ढाँचे का सुदृढ़ होना अत्यंत ही आवश्यक होता है। आधारभूत ढाँचे के तहत रेलवे, सड़क और विद्युत प्रसारण अवसंरचना को होना मुख्यतः आवश्यक होता है। आधारभूत संरचना और देश के विकास में रेलवे का सबसे अधिक और महत्वपूर्ण योगदान रहा है। यह इतना महत्वपूर्ण है कि पूर्व में भारत सरकार द्वारा रेल बजट अलग से पेश किया जाता रहा है। लेकिन ये इस देश का दुर्भाग्य देखिये इस सरकार के द्वारा रेलवे बजट को पूरी तरह से हटाया गया, और अबकी बार तो पुरे बजट में रेलवे का नाम भी नहीं लिया गया।

रेलवे द्वारा साल 2023-24 के दौरान माल भाड़े व यात्री भाड़े से 2.40 लाख करोड़ की कमाई की है। और इस वित्तीय वर्ष के दौरान इसमें और अधिक वृद्धि की आशा है। लेकिन माननीय वित्त मंत्री जी के द्वारा इस बजट में विभिन्न रेल परियोजनाओं के विस्तार हेतु लगभग 1.50 लाख करोड़ का प्रावधान किया है, व कुल बजट में लगभग 2.50 लाख करोड़ रुपये का प्रावधान रेलवे के लिए किया गया है। रेलवे द्वारा जारी पिंक बुक को देखने पर पता लगता है कि रेल मंत्रालय के द्वारा कोई भी नई परियोजना पर कार्य नहीं किया जा रहा है।

पूर्व में भारत सरकार द्वारा गतिशक्ति परियोजना के माध्यम से देश के विकास को गति दिए जाने हेतु जो प्रयोजन किया था मंजूर जा रहा था कि यह बहुत ही बेहतरीन कदम साबित होगा। लेकिन इस के उलट अभी भी गतिशक्ति परियोजना के तहत कार्य किये जाने में दिक्कतों का सामना किया जा रहा है। मंत्रालयों में उचित समन्वय स्थापित कर देश के आधारभूत ढाँचे को तीव्र गति के साथ विकास किये जाने का कार्य अभी भी अधरझूल में दिखाई दे रहा है।

भारत सरकार द्वारा देश में 400 हाई स्पीड एक्सप्रेस ट्रेन चलाने का प्रावधान किया गया था। जिससे देश में तीव्र गति से पर्यटन क्षेत्रों का भी विकास संभव होना था, लेकिन सिर्फ चुनाव के समय कुछ गाड़ियों को हरी झंडी दिखाकर रवाना किया गया, बाकि इसे भी सरकार द्वारा ठन्डे बस्ते में डालना प्रतीत हो रहा है। रेलवे द्वारा यात्री सुविधाओं में विस्तार किये जाने हेतु द्रुत गति से ट्रेनों में LHB कोच लगाये जाने प्रस्तावित थे, लेकिन अभी भी काफी मुख्य गाड़ियों में LHB कोच नहीं लगाये गए हैं, हमारे द्वारा पिछले काफी समय से इस हेतु मांग उठाई जा रही है, लेकिन सरकार द्वारा इस पर कोई भी ठोस कार्यवाही नहीं की जा रही है।

सेफ्टी हेतु भी रेलवे ने पिछले सालों में काफी सुधार करने का प्रयास किया है, कवच नमक सेफ्टी डिवाइस के माध्यम से एक ही ट्रेक पर आमने सामने से आ रही गाड़ियों को टैकिंग करते हुए रोका जा सकता है, जिससे दुर्घटनाओं में कमी आएगी। ये डिवाइस भारत में ही बने गई है, लेकिन इसका पूर्ण इंस्टालेशन अभी तक नहीं किया जा सका है, जिसकी वजह से पिछले दिनों में काफी दुर्घटनाये हमें देखने को मिली हैं। अगर सरकार द्वारा कवच सिस्टम को पुरे देश में लागू कर दिया जावे तो ऐसी दुर्घटनाओं से बचा जा सकता है, लेकिन इसके लिए सरकार प्रतिबद्ध दिकाही नहीं दे रही है।

मेरे लोकसभा क्षेत्र में सादुलपुर - हनुमानगढ़ खंड, रतनगढ़ सरदारशहर खंड व चुरू - जयपुर खंड अधिकतर मार्ग का विद्युतीकरण का कार्य लगभग पूर्ण हो चुका है। लेकिन इस अनुपात में विद्युतिकृत गाड़ियों का सञ्चालन नहीं किया जा रहा है। मेरे लोकसभा क्षेत्र के सादुलपुर स्टेशन पर नया प्लेटफार्म बनाये जाने के कारण लाइन संख्या 1 व 2 का विद्युतीकरण कार्य भी अधुरा पड़ा है। जिसे जल्द से जल्द किया जाना आवश्यक है।

रेल मंत्रालय द्वारा चौकीदार विहिन सभी समपारों को समाप्त करने का विचार है, लेकिन ऐसे स्थान जहाँ समपार नहीं है, वहाँ की स्थिति क्या होगी, यह एक विचारणीय प्रश्न है। बीकानेर-दिल्ली रेल लाइन का निर्माण 100 वर्ष पूर्व किया गया था, उस समय मानवरहित / मानवसहित रेल समपार की मांग नहीं हुआ करती थी, इस रेल लाइन पर विशेष रूप से मेरे संसदीय क्षेत्र चुरू में इनका भारी अभाव है, 5 से 10 कि.मी. तक एक भी रेलवे क्रॉसिंग नहीं है, जबकि अन्य क्षेत्र में प्रत्येक 1 कि.मी. पर रेलवे क्रॉसिंग है। इसके अभाव में सैंकड़ों वर्षों के ग्रामीण रास्ते एक गाँव से दूसरे गाँव व खेतों में जाने के रास्ते बन्द हो गए। भारी वाहनों की बात तो छोड़िये, किसान अपने खेतों में उंटगाड़ा तक नहीं ले जा पा रहा है, किसान अपना खेत छोड़ नहीं सकता, रेलवे क्रॉसिंग के अभाव में खेत व गांवों में जा नहीं पा रहा है। मजबूरन उन्हें अनाधिकृत रूप से रेललाइन को पार करना पड़ रहा है। हमेशा उनके जीवन को खतरा बना रहता है। लोहारू रतनगढ़, सादुलपुर-हनुमानगढ़, सादुलपुर-झूमपा, रतनगढ़ सरदारशहर, रतनगढ़ बीकानेर, रतनगढ़-डेगाना खण्ड पर काफी ऐसे गांव है, जहां गांव का दूसरे गांव से व खेतों से सम्पर्क टूट गया है। यहां रेल अण्डर ब्रीज का निर्माण किया जाए। रेल अण्डर ब्रीज निर्माण के लिए रेल मंत्रालय को अपनी नीति को बदलना होगा। राज्य सरकारों के पास इनके निर्माण के लिए धन ही नहीं है, व राज्य सरकार द्वारा अंडर ब्रिज हेतु बजट घोषणा के बाद भी जारी नहीं किया जा रहा है। इनका निर्माण रेलवे को करना चाहिए। मेरे क्षेत्र में यह एक विकट संकट पैदा हो गया है। जब तक इन मार्गों पर रेल अण्डर ब्रीज का निर्माण नहीं होगा तब तक रेलवे का सुरक्षा का विजन कैसे पूरा होगा।

पिछले साल भारत सरकार द्वारा के द्वारा कुछ स्थानों पर रेलवे समपार बनाये जाने हेतु राशी जारी कि गई थी, जिसके तहत मेरे लोकसभा क्षेत्र में भी 26 अंडर ब्रिज बनाये जाने प्रस्तावित थे, लेकिन अभी तक इनका कार्य शुरू नहीं हो सका है। जिसके कारण क्षेत्र के आमजन को काफी दिक्कतों का सामना करना पड़ रहा है। इस पर सरकार जल्द से जल्द कार्य शुरू करवाए जाने हेतु संबंधित विभाग को निर्देशित करें। इसके साथ मेरे लोकसभा क्षेत्र के विभिन्न स्थानों पर नए अंडर ब्रिज कि आवश्यकता है जिसे भी सरकार जल्द से जल्द स्वीकृत करें ताकि मेरे लोकसभा क्षेत्र के आमजन को इसका लाभ मिल सकें।

रेलवे द्वार बनाये जा रहे अंडर बरी में पानी भराव एक अत्यंत महत्वपूर्ण समस्या है, जिसका उचित समाधान अभी तक नहीं किया जा सका है। जिसके कारण आमजन का जीवन हमेशा खतरे में बना रहता है। बारिश के मौसम के दौरान इन अंडर ब्रिज में 67 फीट तक पानी भर जाता है, जिसके कारण मार्ग तो अवरुद्ध होता ही है, ऊपर से पानी कई दिन तक नहीं निकल पाने के कारण आमजन को भारी दिक्कत होती है। रेलवे द्वारा अंडर ब्रिज कि डिजाईन में बदलाव कर पानी निकासी सुनिश्चित किया जाना अत्यंत आवश्यक है।

मेरे लोकसभा क्षेत्र के आमजन द्वारा पिछले काफी समय से रतनगढ़-फतेहपुर, सरदारशहर-हनुमानगढ़, गजसिंहपुर- सरदारशहर-तारानगर- राजगढ़, सीकर - नोखा मार्गों पर नई रेल लाइन डाले

जाने हेतु मांग की जा रही हैं। पूर्व बजट में इन मार्गों के सर्वे किये जाने हेतु काफी बार घोषणा भी की गई है, लेकिन हर बार नेगेटिव ROR बताकर इन मार्गों पर लाइन डाले जाने से रेलवे द्वारा मना कर दिया जाता है। मेरे सरकार से अनुरोध है कि उक्त सभी मार्ग क्षेत्र की आवश्यकता को देखते हुए अत्यंत ही आवश्यक हैं। ये मार्ग आर्थिक व सामरिक दृष्टि से भी अत्यंत आवश्यक हैं। मेरा अनुरोध है कि सरकार द्वारा ऐसे मार्गों को यात्री सुविधा के विस्तार को देखते हुए नेगेटिव ROR की स्थिति में भी लाइन डाले जाने का कार्य किया जावे ताकि यात्रियों को सुविधा मिल सके। इसी प्रकार मैं सरकार से अनुरोध करता हूँ कि जिस तरह से दिल्ली को बीकानेर व चुरू से जोड़ने वाली सभी गाड़ियाँ रेवाड़ी होकर आती हैं इस मार्ग पर अत्यधिक ट्रैफिक होने की वजह से नई गाड़ियों के सञ्चालन में सरकार को परेशानी का सामना करना पड़ रहा है। मेरा इस मामले में सुझाव है कि चुरू से फरुखनगर तक वाया पिलानी लोहारु होते हुए यदि नई रेल लाइन डाली जाती है तो यह एक alternate रूट के तौर पर विकसित होगा व दिल्ली के लिए गाड़िया चलाने में सुविधा होगी। अतः इस मार्ग का सर्वे भी करवाया जावे। इसके साथ खाटू श्याम से सालासर धाम तक प्रस्तावित नई रेलवे लाइन का कार्य भी जल्द शुरू किया जावे।

मेरे लोकसभा क्षेत्र में नियमित रूप से अनेक गाड़ियों का सञ्चालन किया जा रहा है। यात्री सुविधाओं को देखते हुए कुछ गाड़ियों को चलाया जाना क्षेत्र के लिए अत्यंत ही आवश्यक है। दिल्ली सराय रोहिल्ला जोधपुर सालासर एक्सप्रेस गाड़ी संख्या 22421/22 को माउन्ट आबू, जोधपुर दिल्ली सराय रोहिल्ला एक्सप्रेस गाड़ी संख्या 22481/82 को हरिद्वार या ऋषिकेश, लखनऊ जयपुर एक्सप्रेस गाड़ी संख्या 19715/16 को हिसार वाया सीकर, चुरू व गोरखपुर - हिसार एक्सप्रेस गाड़ी संख्या 12555/56 को हनुमानगढ़ वाया सादुलपुर तक विस्तार किया जाना क्षेत्र व आमजन की आवश्यकता को देखते हुए अत्यंत ही आवश्यक है। रेल मंत्रालय द्वारा उक्त सभी गाड़ियों के विस्तार की जल्द से जल्द स्वीकृति जारी की जावे ताकि आमजन को इससे राहत मिले।

सादुलपुर हनुमानगढ़ खंड का कार्य पूर्ण हुए काफी समय बीत चुका है लेकिन अभी तक इस मार्ग पर एक्सप्रेस गाड़ियों का बहुत ही कम सञ्चालन किया जा रहा है। मेरा सरकार से अनुरोध है हनुमानगढ़ से दिल्ली, श्रीगंगानगर से जयपुर, श्रीगंगानगर से जोधपुर व श्रीगंगानगर से उदयपुर तक इंटरसिटी गाड़ियों का सञ्चालन किया जावे ताकि क्षेत्र के यात्रियों को फायदा मिल सके।

इस बजट में माननीय वित्त मंत्री जी के द्वारा देश में आधारभूत संरचनाओं के विकास हेतु विशेष प्रावधान किया है। रेलवे में भी लगातार यात्री सुविधाओं के विस्तार किये जाने कि अत्यंत महत्ती आवश्यकता है। सरकार द्वारा विभिन्न category के अनुसार विकास कार्य न करते हुए आवश्यकता के अनुसार सुविधाओं का विस्तार किया जावे। मेरे लोकसभा क्षेत्र में चुरू, रतनगढ़, सुजानगढ़ व सादुलपुर स्टेशन पर अतिरिक्त शौचालय का निर्माण की आवश्यकता है, जिस हेतु सरकार द्वारा राशी जारी कि जावे। रेलवे स्टेशन की लम्बाई व ऊंचाई बढ़ाये जाने हेतु भी काफी मांग हमारे लोकसभा क्षेत्र के आमजन के द्वारा की जा रही है। नोहर, छपर, पड़िहारा स्टेशन की ऊंचाई बढ़ाये जाने की आवश्यकता है साथ ही साथ इनकी लम्बाई भी 24 डिब्बों की गाड़ी के अनुसार किये जाने की महत्ती आवश्यकता है। चुरू, सरदारशहर व रतनगढ़ स्टेशन पर अतिरिक्त फूट ओवर ब्रिज निर्माण हेतु भी मंत्रालय द्वारा राशी जारी की जावे। साथ ही सादुलपुर स्टेशन पर दक्षिण दिशा कि और टिकट काउंटर खोला जावे। ताकि क्षेत्र के आमजन को इसका लाभ मिल सके।

(इति)

***श्रीमती स्मिता उदय वाघ (जलगांव) :** माननीय अध्यक्ष महोदय,

मैं जलगांव लोकसभा क्षेत्र की सांसद श्रीमती स्मिता उदय वाघ के रूप में खड़ी हूँ। मैं आपके सामने जलगांव जिले के किसानों और यात्रियों की समस्याओं को लेकर खड़ी हूँ।

जलगांव जिला महाराष्ट्र का एक प्रमुख जिला है, जिसमें कई शहर और गांव हैं जो विभिन्न कृषि और औद्योगिक गतिविधियों में शामिल हैं। मैं आपके ध्यान में लाना चाहती हूँ कि जलगांव, पाचोरा और चालीसगांव स्टेशनों पर पिछले 4-5 वर्षों से कोई नया स्टॉप नहीं दिया गया है।

मैं निम्नलिखित मांगें करती हूँ:

ए) जलगांव, पाचोरा और चालीसगांव स्टेशनों पर निम्नलिखित ट्रेनों को रोका जाना चाहिए:

- जलगांव: 12142 पाटलिपुत्र-एलटीटी एक्सप्रेस, 12534/12533 पुष्पक एक्सप्रेस, 12617/18 मंगला. लक्षद्वीप एक्सप्रेस

- पाचोरा: 11056/11055 गोदान एक्सप्रेस, 12107/12108 एलटीटी सीतापुर एक्सप्रेस, 12105/12106 विदर्भ एक्सप्रेस

- चालीसगांव: 12107/12108 एलटीटी सीतापुर एक्सप्रेस, 12628/27 कर्नाटक एक्सप्रेस

बी) मौजूदा ट्रेनों का विस्तार:

- 11120/19 भुसावल-इगतपुरी मेमू को मुंबई तक बढ़ाया जाना चाहिए

- 17063/64 मनमाड-सिकंदराबाद अजंता एक्सप्रेस को जलगांव/भुसावल तक बढ़ाया जाना चाहिए

सी) अतिरिक्त बोगियों की मांग:

- 11025/26 भुसावल-पुणे हुतात्मा एक्सप्रेस में 2 स्लीपर कोच जोड़े जाने चाहिए

डी) नई ट्रेनों की मांग:

- भुसावल से मुंबई और पुणे के लिए एक्सप्रेस ट्रेनें शुरू की जानी चाहिए

ई) जलगांव से पुणे के लिए नई ट्रेन:

- जलगांव से पुणे के लिए एक नई ट्रेन शुरू की जानी चाहिए जो धरणगांव, अमलनेर, नंदुरबार होते हुए पुणे तक जाए

एफ) अमलनेर में नागपुर-अहमदाबाद प्रेरणा एक्सप्रेस को रोका जाना चाहिए

जी) धरणगांव में अहमदाबाद-बौरानी एक्सप्रेस और ताप्ती गंगा एक्सप्रेस को रोका जाना चाहिए

एच) जलगांव और चालीसगांव में नागपुर-मडगांव एक्सप्रेस को रोका जाना चाहिए

मैं जलगांव जिले के लोगों की समस्याओं को लेकर आपके सामने खड़ी हूँ और आशा करती हूँ कि आप मेरी मांगों पर विचार करेंगे और जलगांव जिले के लोगों की समस्याओं का समाधान करेंगे।

धन्यवाद ।

(इति)

***श्री विष्णु दयाल राम (पलामू) :** माननीय अध्यक्ष महोदय,

मैं आपका आभारी हूँ कि आपने मुझे वर्ष 2024-25 के लिए रेलवे संबंधी अनुदान मांगों पर चर्चा में भाग लेने के लिए अवसर प्रदान किया। देश के यशस्वी प्रधानमंत्री आदरणी श्री नरेन्द्र मोदी जी एवं आदरणी वित्त मंत्री श्रीमती निर्मला सीतारमण जी के साथ-साथ आदरणीय रेल मंत्री श्री अश्विनी वैष्णव जी को भी केन्द्रीय बजट में रेलवे के लिए 2,62,200 करोड़ रुपये के रिकॉर्ड आवंटन के लिए हार्दिक धन्यवाद एवं बधाई देता हूँ। रेलवे में सुरक्षा संबंधी गतिविधियों के लिए एक महत्वपूर्ण राशि निर्धारित की गयी है। माननीय प्रधानमंत्री जी के नेतृत्व में NDA सरकार के तीसरे कार्यकाल में, रेलवे को निरंतर बढ़ावा मिल रहा है।

वर्ष 2014 के पहले UPA सरकार के दौरान रेल बजट में लोक लुभावने नई ट्रेनों की घोषणाएँ तो बहुत होती थी, परन्तु उक्त घोषणाएँ कभी पूर्ण नहीं होती थी। देश के यशस्वी प्रधानमंत्री आदरणीय नरेन्द्र मोदी जी के नेतृत्व में NDA की सरकार बनने पर रेल बजट का केन्द्रीय बजट में समायोजन किया गया। यह कदम रेलवे के बुनियादी ढांचे को मजबूत करने एवं यात्रियों के अनुभव को बेहतर बनाने की दिशा में महत्वपूर्ण कदम है। ग्रॉस बजटरी सपोर्ट 2,52,200 करोड़ रुपये है। यह राशि 2023-24 के बजट में 2.40 लाख करोड़ रुपये थी। सरकार का लक्ष्य है कि अमृत भारत एक्सप्रेस जैसी ज्यादा से ज्यादा पैसेंजर ट्रेनें चलायी जाएगी एवं बजट का बड़ा हिस्सा रेलवे की सुरक्षा पर खर्च किया जाएगा। साथ ही 1,08,000 करोड़ से पुराने ट्रेक्स, सिग्नलिंग, कवच, रेल के पुल बनाने में लगेंगे। इसके साथ ही वंदे मेट्रो और वंदे भारत स्लीपर ट्रेनें भी जल्द ही पटरियों पर दौड़ती नजर आएंगी। वंदे मेट्रो कम दूरी के सफर के लिए होगी, जबकि वंदे भारत स्लीपर लंबी दूरी की यात्रा के लिए होगी। इस बजट में स्वदेशी तकनीक से बने 'कवच सिस्टम पर भी जोर दिया गया है, जो ट्रेनों की सुरक्षा को और मजबूत करेगा।

आर्थिक सर्वे वर्ष 2023-24 के मुताबिक, पिछले पांच सालों में रेलवे पर पूंजीगत व्यय में 77 प्रतिशत की बढ़ोतरी की गयी है। वित्तीय वर्ष 2019-20 में जहाँ यह खर्च 1.48 लाख करोड़ रुपये था, वहीं 2023-24 में बढ़कर 2.62 लाख करोड़ रुपये हो गया है। रिपोर्ट में यह भी बताया गया है कि साल 2023-24 में लगभग 673 करोड़ यात्रियों ने ट्रेन में सफर किया, जो पिछले वित्त वर्ष की तुलना में लगभग 5.2 फीसदी अधिक है। देश के 6,108 रेलवे स्टेशनों पर वाई-फाई की सुविधा शुरू की गई है। इससे यात्रियों को बेहतर सुविधाएं मिलेंगी और ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों के बीच के डिजिटल अंतर को कम करने में मदद मिलेगी।

पिछले 10 वर्षों में रेलवे ने 31,180 ट्रेक किलोमीटर चालू किए। ट्रेक बिछाने की गति 2014-15 में 4 कि०मी० प्रतिदिन से बढ़कर 2023-24 में 14.54 कि०मी० प्रतिदिन हो गई है। वर्ष 2014-2024 के दौरान रेलवे ने 41,000 रूट किलोमीटर (आरकेएम) का विद्युतीकरण किया है, जबकि 2014 तक केवल 21,413 रूट किलोमीटर का विद्युतीकरण किया गया था। रेलवे ने

बुनियादी ढांचे के विकास हेतु नया दृष्टिकोण अपनाया है। मल्टी मॉडल कनेक्टिविटी को सक्षम बनाने के लिए पीएम गति शक्ति मिशन के तहत तीन आर्थिक रेलवे गलियारों-ऊर्जा, खनिज और सीमेंट गलियारा (192 परियोजनाएं), बंदरगाह कनेक्टिविटी गलियारा (42 परियोजनाएं) और उच्च यातायात घनत्व गलियारा (200 परियोजनाएं) की पहचान की गई है। क्षमता वृद्धि, उच्च घनत्व वाले नेटवर्क की भीड़भाड़ को कम करना, देश में लॉजिस्टिक्स लागत में कमी लाना, यात्रियों के अनुभव को बेहतर बनाना और उनकी सुरक्षा सरकार के लिए प्राथमिकता वाले क्षेत्र बने हुए हैं।

इससे पहले, 2023-24 में सकल बजटीय सहायता 2,40,200 करोड़ रुपये थी, जो 2013-14 में केवल 28,174 करोड़ रुपये था। पूंजीगत व्यय के परिणाम स्पष्ट रूप से दिखाई दे रहे हैं, क्योंकि भारतीय रेलवे ने वित्त वर्ष 2023-24 में 1588 मीट्रिक टन का अभूतपूर्व सर्वाधिक माल लदान हासिल किया है, जो 2014-15 में 1095 मीट्रिक टन था और रेलवे 2030 तक 3,000 मीट्रिक टन के लक्ष्य की ओर बढ़ रहा है। रेलवे ने 2023-24 में 2,56,093 करोड़ रुपये की सर्वकालिक सर्वाधिक कुल प्राप्तियां हासिल कीं और पूंजीगत व्यय के पूरक के लिए 3,260 करोड़ रुपये का शुद्ध राजस्व का सृजन किया।

महोदय झारखंड राज्य के लिए UPA सरकार के दौरान वर्ष 2009 से 2014 तक रेलवे बजट में कुल 457 करोड़ रूपए का आवंटन किया गया था, जबकी 2024-25 के बजट में रेलवे के विकास के लिए 7302 करोड़ रूपए का रिकार्ड आवंटन किया गया है जो UPA सरकार के आवंटन से 16 गुणा अधिक है। इसके साथ-साथ नई रेलवे लाइनों का निर्माण किया जाएगा। झारखंड के 57 रेलवे स्टेशनों को अमृत भारत योजना के अंतर्गत शामिल किया गया है, जिन्हें विकसित किया जाएगा। मेरे संसदीय क्षेत्र पलामू के अंतर्गत 7 स्टेशनों कमशः डालटनगंज, गढ़वा रोड़, गढ़वा टाउन, नगर उटारी, हैदरनगर, मोहम्मदगंज एवं जपला स्टेशन को शामिल किया गया है। इसके साथ-साथ झारखंड में शत प्रतिशत रेलवे का विद्युतिकरण का कार्य पूर्ण हो चुका है।

माननीय अध्यक्ष महोदय आपके माध्यम से माननीय रेल मंत्री जी से पलामू संसदीय क्षेत्र के अंतर्गत रेलवे से जुड़ी महत्वपूर्ण मांग को पूर्ण करने का अनुरोध करता हूँ जो निम्नलिखित है:-

पलामू संसदीय क्षेत्र के अंतर्गत दो महत्वपूर्ण रेल परियोजनाओं के लंबित रहने के कारण उस क्षेत्र के निवासियों को आवागमन में अत्यंत कठिनाइयों का सामना करना पड़ रहा है। एक परियोजना गया-शेरघाटी इमामगंज-डालटनगंज रेलवे लाइन के निर्माण से संबंधित है और दूसरी परियोजना बरवाडीह चिरिमिरी अंबिकापुर तक रेल लाइन निर्माण से संबंधित है। दोनों रेल परियोजना में एक समानता है और वह है कि कई किलोमीटर तक दोनों परियोजनाओं में रेलवे लाइन का निर्माण हो चुका है। इन दोनों रेल परियोजनाओं पर करोड़ों रूपए खर्च भी हो चुके हैं परंतु वर्षों से उस पर कार्य होना बंद हो गया। इन दोनों रेल परियोजनाओं को पूर्ण कराने की कृपा करें जिससे न केवल मेरे संसदीय क्षेत्र पलामू के निवासियों को आवागमन में सुविधा होगी बल्कि बिहार एवं छत्तीसगढ़ राज्यों के संबंधित जिलों के निवासियों को भी सुविधा होगी। हाल ही में छत्तीसगढ़ के माननीय मुख्यमंत्री जी ने भी आपसे मुलकात कर बरवाडीह चिरिमिरी अंबिकापुर रेल लाइन के निर्माण का अनुरोध किया है।

वन्दे भारत ट्रेन: टाटानगर मुरी राँची लोहरदगा डालटनगंज गढ़वा रोड जपला होते हुए वाराणसी तक वंदे भारत ट्रेन को चलाया जाता है तो इस रूट पर यात्री भी मिलेंगे, इस रूट पर वाराणसी के लिए गाड़ी भी कम है तथा जो गाड़ियाँ हैं भी पूरी तरह से भरी जाती हैं इसके अतिरिक्त राँची गढ़वा रोड से सेक्शन का स्पीड भी 100 KMPH तथा गढ़वा रोड DOS का सेक्शन स्पीड 120 KMPH है। इतना ही नहीं इस रूट पर पड़ने वाले चारों जिले लोहरदगा, लातेहार, डालटनगंज एवं गढ़वा देश के 112 आकांक्षी जिलों में आते हैं। जिनको विकास की मुख्य धारा में जोड़ने की आदरणीय प्रधानमंत्री जी की महत्वाकांक्षी योजना भी है। वन्दे भारत ट्रेन को टाटानगर मुरी राँची लोहरदगा डालटनगंज गढ़वा रोड जपला मार्ग पर चलाने की स्वीकृति प्रदान करने की कृपा करें। राँची से पटना जाने के लिए वंदे भारत ट्रेन का परिचालन प्रारम्भ हो गया है जिसके मार्ग में हजारीबाग, गिरीडीह एवं कोडरमा जिला पड़ते हैं जो झारखंड राज्य के हैं और राँची-पटना वन्दे भारत ट्रेन से connect हो गए हैं। इसलिए वन्दे भारत ट्रेन को टाटानगर मुरी राँची लोहरदगा डालटनगंज गढ़वा रोड जपला होते हुए वाराणसी तक चलायी जाय।

बरवाडीह चोपन चुनार पैसेंजर ट्रेन संख्या 53351/53352:-पलामू संसदीय क्षेत्र के अंतर्गत जनता को आवागमन में हो रही कठिनाईयों से निजात दिलाने हेतु कोविड-19 के दौरान बंद की गयी बरवाडीह चोपन चुनार पैसेंजर ट्रेन संख्या 53351/53352 का परिचालन अभी तक प्रारम्भ नहीं हो सका है। उक्त ट्रेन का परिचालन प्रारम्भ नहीं होने से पलामू संसदीय क्षेत्र के अंतर्गत लगभग 11 रेलवे स्टेशनों कमशः नगर उंटारी, रमना, मेराल, गढ़वा, गढ़वा रोड, तोलरा, लालगढ़ बिहार, रजहारा, कजरी, डालटनगंज एवं चियांकी के यात्रियों को आवागमन करने में काफी कठिनाईयों का सामना करना पड़ रहा है। बरवाडीह चोपन चुनार पैसेंजर ट्रेन संख्या 53351/53352 का परिचालन पुनः प्रारम्भ करने की मांग की जा रही है।

पटना सिंगरौली लिंक एक्सप्रेस ट्रेन संख्या 23347/23348 एवं शक्तिपुंज एक्सप्रेस ट्रेन सं0 11448/11449 :- मेराल रेलवे स्टेशन पर ठहराव करने की मांग की गयी है। विदित है कि उक्त स्टेशन पर चोपन गोमो पैसेंजर ट्रेन एवं राँची चोपन एक्सप्रेस रूकती है तथा कोई भी अन्य पैसेंजर या एक्सप्रेस ट्रेनों का ठहराव नहीं है। मेराल स्टेशन से रमना स्टेशन एवं गढ़वा स्टेशन की दूरी लगभग 11-11 किलोमीटर है जिसके कारण यहाँ की जनता को आवागमन करने में काफी कठिनाईयों का सामना करना पड़ रहा है।

राँची नई दिल्ली राजधानी एक्सप्रेस ट्रेन संख्या 12453/12454 का नगर उंटारी (श्री बंशीधर नगर) रेलवे स्टेशन पर ठहराव की मांग काफी दिनों से की जा रही है। उक्त ट्रेन सप्ताह में एक दिन राँची वाया चोपन-चुनार होते हुए नई दिल्ली तक जाती है। विदित है कि धनबाद रेल मंडल के अंतर्गत गढ़वा रोड चोपन रेल खण्ड पर स्थित नगर उंटारी (श्री बंशीधर नगर) झारखण्ड राज्य का प्रमुख तीर्थ स्थल है, जहाँ श्री राधा-कृष्ण की 32 मन की अद्वितीय स्वर्ण प्रतिमा विराजमान है। ऐसी प्रतिमा पूरी दुनिया में कहीं नहीं है, लिहाजा यहां प्रतिवर्ष बड़ी संख्या में देश के विभिन्न हिस्सों से श्रद्धालुगण दर्शन करने आते हैं। यहाँ आने वाले श्रद्धालु श्री बंशीधर नगर को दूसरा मथुरा और वृंदावन मानते हैं। ऐसे नगर उंटारी (श्री बंशीधर नगर) रेलवे स्टेशन पर उक्त ट्रेन की ठहराव की आवश्यकता है।

राँची नई दिल्ली राजधानी एक्सप्रेस 12453/12454 वाया डालटनगंज होकर सप्ताह में 2 दिन चलती है उसे चार दिन किया जाय। **राँची नई दिल्ली गरीब रथ ट्रेन 12877/12878** को सप्ताह में तीन दिन चलती है उसे 6 दिन किया जाय।

गरीब रथ ट्रेन संख्या 12877 / 12878 का ठहराव मोहम्मदगंज स्टेशन पर किया जाया।

गरीब रथ ट्रेन संख्या 12877/12878 के अलीगढ़ जंक्शन पर दो मिनट के ठहराव भी दिया जाया ज्ञातव्य हो कि मेरे संसदीय क्षेत्र पलामू के सौ से अधिक संख्या में छात्र/छात्राएं अलीगढ़ विश्वविद्यालय में अध्ययनरत हैं। यदि गरीब रथ का दो मिनट का ठहराव अलीगढ़ जंक्शन पर दे दिया जाता है तो उन्हें बहुत सुविधा होगी।

रांची वाराणसी इंटरसिटी एक्सप्रेस ट्रेन संख्या 18311/18611:- रांची से वाराणसी तक चलती है उसे गोरखपुर तक विस्तार किया जाया।

हावडा जबलपुर शक्तिपुंज एक्सप्रेस ट्रेन संख्या 11447/11448 का विस्तार मुंबई तक किया जाया।

पलामू एक्सप्रेस ट्रेन संख्या 13347/13348 को रजहरा स्टेशन पर ठहराव दिया जाया।

रांची से वाया डालटनगंज होकर गोरखपुर तक एक नई ट्रेन चलायी जाय जो कोरोना काल में चली भी थी। उसे बंद कर दिया गया है उसे पुनः चालू किया जाया डालटनगंज से गोरखपुर जाने वाले यात्रियों की संख्या अत्यधिक है।

रांची सासाराम इंटरसिटी एक्सप्रेस ट्रेन संख्या 18635/18636 में यात्रियों की संख्या अत्यधिक होने के कारण लोगों को यात्रा करने में काफी कठिनाईयों का सामना करना पड़ रहा है। यात्रियों की संख्या को देखते हुए 1 Ac Chair Car एवं 3 G.S कोच की संख्या में बढ़ोतरी की जाया।

पलामू संसदीय क्षेत्र के अंतर्गत विभिन्न स्थानों Unmanned Railway Crossing को बंद कर दिये जाने से एक ही गांव दो भागों में विभक्त हो गये हैं। वहां के निवासियों को आवागमन में अनेकों प्रकार की कठिनाईयों का सामना करना पड़ रहा है। उक्त स्थानों पर **(LHS) Low Hight Subway** बनाने से जनता को कठिनाईयों से निजात मिल सकेगी। वैसे स्थान निम्नलिखित हैं:-

- (1) डाली-हैदरनगर प्रखण्ड, पलामू जिला
- (2) सोनपुरवा-गढ़वा जिला
- (3) अहिरपुरवा-नगर उंटारी, गढ़वा जिला
- (4) कजरात नावाडीह-हुसैनाबाद प्रखण्ड, पलामू जिला
- (5) बुढ़वापीपर- डालटनगंज सदर, पलामू जिला
- (6) बखारी-डालटनगंज सदर, पलामू जिला (7) कुम्भी- मेराल ब्लॉक, गढ़वा जिला
- (8) लहरबंजारी- उंटारी रोड प्रखंड, पलामू जिला

अंत में मैं माननीय रेल मंत्री जी को रेल व्यवस्था में आमूल-चूल परिवर्तन लाने के लिए हृदय से धन्यवाद देता हूँ, एवं रेलवे संबंधी मांग का अनुमोदन करते हुए अपनी बात को समाप्त करता हूँ।

धन्यवाद,

(इति)

***श्री खगेन मुर्मु (मालदा उत्तर) :** अध्यक्ष महोदय, बजट पर चर्चा के दौरान आपने मुझे रेलवे से संबंधित विषय पर बोलने का मौका दिया है, इसके लिए आपको बहुत-बहुत धन्यवाद एवं आभार और साथ ही साथ माननीय प्रधानमंत्री जी, माननीय वित्तमंत्री जी, माननीय रेल मंत्री जी, का भी आभार व्यक्त करता हूँ।

महोदय, माननीय प्रधानमंत्री जी के नेतृत्व में एनडीए की लगातार तीसरी बार सरकार बनने के लिए देश की जनता जनार्दन को भी मैं हृदय से धन्यवाद देता हूँ और पश्चिम बंगाल मालदा उत्तर लोकसभा क्षेत्र की ओर से माननीय प्रधानमंत्री आदरणीय नरेंद्र मोदी जी को तीसरी बार प्रधानमंत्री बनने पर हृदय से बधाई देता हूँ।

मैं सदन को यह बताना चाहता हूँ कि, जब पहली बार हमारी सरकार बनी थी तब रेल का बजट मात्र ₹29000 करोड़ रुपए था, मगर आज हमारे प्रधानमंत्री जी की दूर दृष्टि की वजह से मुझे यह बताने में अपार हर्ष का अनुभव हो रहा है कि 2024-25 का रेल बजट 2.55 लाख करोड़ का है जो कि पिछली सरकार के रेल बजट से 10 गुना ज्यादा है।

अध्यक्ष महोदय मैं सदन को बताना चाहता हूँ कि इस रेल बजट में पश्चिम बंगाल में रेलवे की आधारभूत संरचना के विकास के लिये 13,941 cr रुपया का आवंटन किया गया है, जो कि

पिछले सरकार के बजट आवंटन 4380 करोड़ के मुकाबले तीन गुना ज्यादा है, जो हमारी सरकार की पश्चिम बंगाल के प्रति प्रतिबद्धता को साफ-साफ दर्शाता है,

अध्यक्ष महोदय मैं सदन को बताना चाहता हूँ कि हमारी सरकार ने मेरे राज्य पश्चिम बंगाल में 1261 किलोमीटर नई रेल लाइन का निर्माण करवाया है, साथ ही साथ 1576 किलोमीटर की रेल लाइन का विद्युतीकरण भी करवाया है, जो की 158 किलोमीटर प्रति वर्ष के हिसाब से है,

अध्यक्ष महोदय मैं सदन को बताना चाहूंगा कि पिछली UPA 2 की सरकार के समय रेल लाइनों के विद्युतीकरण की गति मात्र 32 किलोमीटर प्रति वर्ष की थी, हमारी सरकार उनसे 4 गुना ज्यादा तेजी से कम कर रही है, जिसके लिए मैं माननीय प्रधानमंत्री जी को नमन करता हूँ।

माननीय अध्यक्ष महोदय मैं आपके माध्यम से सदन को बताना चाहूंगा कि हमारे प्रधानमंत्री जी के कुशल नेतृत्व में वेस्टर्न डेडिकेटेड फ्रेट कॉरिडोर मेरे राज्य पश्चिम बंगाल के तीन जिलों से होकर गुजरता है, यह तीनों जिले पश्चिम बंगाल के लिए व्यावसायिक रूप से बहुत महत्व रखते हैं,

माननीय अध्यक्ष महोदय, मैं सदन को यह बताना चाहूंगा कि मेरे राज्य पश्चिम बंगाल को हमारे प्रधानमंत्री आदरणीय श्री नरेंद्र मोदी जी ने 100 अमृत भारत स्टेशनों की सौगात दी है इसके लिए मैं उन्हें नमन करता हूँ और बारंबार प्रणाम करता हूँ,

माननीय अध्यक्ष महोदय, मैंने माननीय रेल मंत्री श्री अश्विनी वैष्णव जी से मेरे लोकसभा क्षेत्र मालदा उत्तर में तीन नई रेल लाइनों के निर्माण का अनुरोध किया है, जो कि मेरे लोकसभा क्षेत्र के विकास के लिए अत्यावश्यक है।

1. बुलबुलचंडी रेलवे स्टेशन से केंदपुकुर, पाकुवाहाट और नालागोला होते हुए गंगारामपुर रेलवे स्टेशन तक,
2. गाजोल से गुंजारिया वाया इटाहार
3. समसी से बारसोई वाया चाचल

माननीय अध्यक्ष महोदय, मैंने माननीय रेल मंत्री जी को मालदा कोर्ट से बांग्लादेश के बीच मैत्री ट्रेन को चलाने के लिए अनुरोध किया है जो कि मेरे लोकसभा क्षेत्र मालदा उत्तर के विकास के लिए मिल का पत्थर साबित होगा,

माननीय अध्यक्ष महोदय, मैं आपके माध्यम से माननीय रेल मंत्री जी से कुछ नई ट्रेनों की भी मांग रखना चाहता हूँ, जो कि इस प्रकार है,

1. सिंगाबाद स्टेशन से मालदा कोर्ट होते हुए एनजेपी तक एक पैसेंजर ट्रेन चलाई जाए.
2. मालदा कोर्ट से नई दिल्ली के लिए एक सुपरफास्ट ट्रेन चलाई जाए,
3. मालदा कोर्ट से मुंबई के लिए सुपरफास्ट ट्रेन चलाई जाए,
4. मालदा कोर्ट से सूरत के लिए सीधी ट्रेन सेवा अभिलंब शुरुआत की जाए.

अध्यक्ष महोदय, मुझे यह बताने में अपार हर्ष का अनुभव हो रहा है कि माननीय प्रधानमंत्री जी ने मेरे लोकसभा क्षेत्र को पांच अमृत भारत स्टेशन की सौगात दी है साथ ही साथ महोदय मेरे लोकसभा क्षेत्र मालदा उत्तर की जनता की सुबिधा के लिए मालदा टाउन रेलवे स्टेशन से देश की पहली अमृत भारत ट्रेन का संचालन किया गया, इसके लिए मैं माननीय प्रधानमंत्री जी और रेल मंत्री को पुनः धन्यवाद देना चाहूंगा

अध्यक्ष महोदय माननीय रेल मंत्री जी ने मेरे लोकसभा क्षेत्र को कम से कम तीन दर्जन ट्रेनों का ठहराव दिया है, इसके के लिए मैं पुनः धन्यवाद देना चाहता हु मगर मुझे कुछ और ट्रेनों के ठहराव की आवश्यकता है, महोदय,

1. ओल्ड मालदा स्टेशन पर 13169/70 हाटेबाजार एक्सप्रेस
2. ओल्ड मालदा स्टेशन पर 13162/61 तेभागा एक्सप्रेस,
3. 13413/14 और 13483/84 फरक्का एक्सप्रेस का ठहराव गाजोल स्टेशन और देवताला रेलवे स्टेशन पर किया जाए।

अध्यक्ष महोदय आपने मुझे बोलने का अवसर दिया इसके लिए मैं मालदा उत्तर और पश्चिम बंगाल की जनता की ओर से हृदय से धन्यवाद देना चाहता हूँ.

भारत माता की जय

(इति)

***श्री राम शिरोमणि वर्मा (श्रावस्ती) :** अध्यक्ष महोदय, आपने हमें रेल मंत्रालय के नियंत्रणाधीन अनुदानों की मांगों पर चर्चा में बोलने का मौका दिया इसके लिए आपका बहुत बहुत धन्यवाद महोदय, मेरा संसदीय क्षेत्र के दोनों जिले श्रावस्ती और बलरामपुर उत्तर प्रदेश के 08 अति पिछड़े आकांक्षी जिलों के अंतर्गत आते हैं। श्रावस्ती अंतर्राष्ट्रीय बौद्ध तीर्थ स्थली है जहां भगवान बुद्ध ने अपने जीवन काल का सबसे ज्यादा समय बितया था यहाँ देश - विदेश से लाखों तीर्थ यात्री और बौद्ध भिक्षु हर साल दर्शन करने आते हैं। आज देश आजादी का अमृत काल मना रहा है लेकिन आजादी के 75 साल बीत जाने के बावजूद भी आज तक श्रावस्ती क्षेत्र रेलवे से अछूता है। जिस कारण क्षेत्र की आम जनमानस और देश विदेश से आने वाले श्रद्धालुओं को भारी कठिनाई होती है।

महोदय, मेरे संसदीय क्षेत्र श्रावस्ती और जनपद बलरामपुर में

* झारखंडी रेलवे फाटक के पास, एन०एच० 730 मार्ग पर जहां रोजाना हजारों की संख्या में लोगों का आवागमन होता है। जिस कारण कई घंटों तक लंबा जाम लगता है और वहाँ दुर्घटना होने की भी संभावना बनी रहती है इसलिए झारखंडी रेलवे फाटक के पास एक ओवरब्रिज का निर्माण किया जाना अति आवश्यक है। साथ ही

* गोरखपुर - मुंबई पनवेल 15066 - 15065 उप/डाउन का ठहराव पचपेडवा गैसड़ी कौवापुर स्टेशन पर किया जाना चाहिए

* गोरखपुर बलरामपुर गोंडा होते हुए माता वैष्णो देवी कटरा और हरिद्वार के दोनों जगह के लिए अपडाउन नई रेलगाड़ी का संचालन किया जाना चाहिए

* गाड़ी संख्या 15069-15070 इंटरसिटी गोरखपुर - एशवाग अप/डाउन का ठहराव गैसड़ी कौवापुर झारखंडी रेलवे स्टेशन पर किया जाए

* कोरोना काल से बंद पड़ी पैसेंजर गाड़ी नकहा जंगल से लखनऊ अप/डाउन गाड़ी का संचालन शुरू किया जाए

* भारत नेपाल सीमा से सटे चंदनपुर सीमा सुरक्षा बल के स्थान से पचपेडवा गणेशपुर विजयनगर रतनपुर उतरौला मनकापुर तक नई रेलगाड़ी का संचालन किया जाए

और जो रेलवे अंडरपास बने हैं जिसमें कई अंडरपास में बरसात के समय में पानी भर जाता है जिस कारण लोगों को भरी दिक्कत होती है मंत्री जी को इस ओर भी ध्यान देने की आवश्यकता है।

साथ ही अंबेडकर नगर जिले में :-

* फ़ैजाबाद - अकबरपुर रेलवे स्टेशन के बीच में कटेहरी बाजार रेलवे स्टेशन के पास कटेहरी से असरफपुर बरवा संपर्क मार्ग निजामपुर के पास एक अंडरपास या रेलवे फाटक बनाना अति आवश्यक है जिस पर हजारों की संख्या में रोजाना आवागमन रहता है

* कटेहरी बाजार रेलवे स्टेशन से अकबरपुर के बीच अरियौना गाँव के पास एक अंडरपास या रेलवे फाटक की आवश्यकता है। महोदय, पिछले सरकार में खलीलाबाद- डुमरियागंज - उतरौला- बलरामपुर- श्रावस्ती - बहराइच नई रेल लाइन परियोजना के निर्माण के लिए 390 करोड़ रुपए का आवंटन हुआ था उसका सर्वे भी हुआ लेकिन जमीनी स्तर पर मेरे संसदीय क्षेत्र श्रावस्ती में अभी भी कोई कार्य शुरू नहीं हुआ है। माननीय रेल मंत्री जी को इस ओर ध्यान देने की जरूरत है। धन्यवाद (इति)

***श्री तारिक अनवर (कटिहार) :** माननीय सभापति महोदय, रेल बजट पर चर्चा में रेल सुरक्षा का मुद्दा अत्यंत गंभीर होना चाहिए। वर्ष **2014** से अब तक, पिछले दस वर्षों के दौरान विभिन्न ट्रेन दुर्घटनाओं में **641** लोगों की आकस्मिक मौत हो चुकी है, जो कि अत्यंत चिंताजनक स्थिति है। हाल ही में झारखंड के चक्रधरपुर में एक बड़ा रेल हादसा हुआ, जिसमें हावड़ा-मुंबई मेल के **18** डिब्बे पटरी से उतर गए। इस हादसे में दो लोगों की मौत हो गई और कई लोग घायल हो गए। पिछले कुछ दिनों में ही कई घटनाएँ सामने आई हैं।

एक ओर हादसे दिन-ब-दिन बढ़ते जा रहे हैं, वहीं रेलवे में लाखों पद खाली पड़े हैं। युवा बेरोजगारी का सामना कर रहे हैं, और खाली पड़े पदों के कारण एससी/एसटी/ओबीसी समुदाय आरक्षण के लाभ से वंचित हो रहे हैं।

इस वर्ष वित्त मंत्री ने रेलवे के लिए **5.34** लाख करोड़ का बजट आवंटित किया है, जिसमें से अधिकांश राशि बजट के बाहर से इकट्ठा करने का प्रावधान है।

एक तरफ, लॉकडाउन के बाद से वरिष्ठ नागरिकों को मिलने वाली रियायतें बंद कर दी गई हैं और कई ट्रेनों का परिचालन रोक दिया गया है। कटिहार डिवीजन, जो नॉर्थ ईस्ट फ्रंटियर रेलवे के अंतर्गत आता है, में ट्रेन संख्या **75751/75752** (कटिहार-जोगबनी-कटिहार), ट्रेन संख्या **75739/75740** (कटिहार-मनिहारी-कटिहार), और ट्रेन संख्या **75741/75742** (कटिहार-बारसोई-कटिहार) का परिचालन बंद कर दिया गया है। हालांकि, माननीय रेल मंत्री ने सदन में सभी सदस्यों को भरोसा दिया है कि वे इस मामले पर विशेष ध्यान देंगे। इस संबंध में मैं उन्हें एक पत्र भी लिख रहा हूँ।

कोरोना काल के समय से न केवल ट्रेनों का परिचालन बड़े पैमाने पर बंद किया गया, बल्कि उनके स्टॉपेज भी कई स्टेशनों पर हटा दिए गए हैं। कटिहार डिवीजन के अंतर्गत ट्रेन संख्या **15719/15720** (कटिहार-सिलीगुड़ी-कटिहार) इंटरसिटी एक्सप्रेस का सुधनी व तेलता स्टॉपेज हटा दिया गया है। उसी प्रकार, ट्रेन संख्या **15960/15959** कामरूप एक्सप्रेस का बारसोई जंक्शन पर स्टॉपेज हटा दिया गया है। ऐसी कई ट्रेनों की सूची लंबी है, जैसे ट्रेन संख्या **13147/13148** उत्तर बंगा एक्सप्रेस का बारसोई जंक्शन पर, ट्रेन संख्या **13173/13174**, **13175/13176** और ट्रेन संख्या **13141/13142** कंचनजंघा एक्सप्रेस का अजमनगर रोड रेलवे स्टेशन स्टॉपेज हटा दिया गया है। महोदय, इन ट्रेनों का इन स्थानों पर ठहराव बहुत जरूरी है। क्षेत्र के लोगों में ठहराव रोकने से भारी असंतोष है। तमाम लोकल पैसेंजर ट्रेनों का ठहराव भी रोक दिया गया है, जैसे ट्रेन संख्या **07551/07552** (तेलता-राधिकापुर-तेलता) डेमू ट्रेन का सुधनी रेलवे स्टेशन पर।

महोदय, ट्रेनों का परिचालन रोकने और स्टॉपेज खत्म करने से अन्य ट्रेनों में यात्रियों की संख्या बढ़ गई है। त्योहारों के समय यात्री विशेष रूप से परेशान होते हैं। जब तक इन ट्रेनों को पुनः शुरू नहीं किया जाता, तब तक कटिहार डिवीजन की ट्रेनों में अतिरिक्त कोच जोड़ने की आवश्यकता है।

कटिहार डिवीजन के **15** रेलवे स्टेशन को भारत सरकार ने अमृत भारत योजना के तहत शामिल किया है। सरकार ने अम्ब्रेला वर्क ऑफ अपग्रेडेशन के माध्यम से विकास की योजनाएँ बनाने की बात कही है, लेकिन इसके बावजूद इन स्टेशनों की स्थिति दयनीय है। इनके विकास के लिए विशेष आवंटन की जरूरत है।

हमारी मांग है कि पलायन की विकराल समस्या और बड़े स्तर पर भीड़ को देखते हुए सूरत, जयपुर, और जमशेदपुर के लिए ट्रेन की सुविधा प्रदान की जाए।

इस बजट **2024-25** के लाखों करोड़ में कटिहार वासी भी अपनी हिस्सेदारी देखते हैं, पिछले **10** वर्षों के बजट में उन्हें संतोषप्रद कुछ भी नहीं मिला। महोदय कटिहार के तमाम स्थानों पर बढ़ती ट्रैफिक वॉल्यूम को देखते हुए मैंने लेवल क्रॉसिंग तथा रोडओवर ब्रिज के लिए भी पत्र व्यवहार नॉर्थ फ्रॉन्टिएर रेलवे के साथ की है।

महोदय, आपका ध्यान मैं कटिहार रेलवे डिवीजन के निवासियों के लिए एक महत्वपूर्ण मुद्दे की ओर आकर्षित करना चाहता हूँ। तेजनारायणपुर स्टेशन (बिहार) और भुलुका रोड स्टेशन (पश्चिम बंगाल) के बीच की दूरी लगभग **30** किलोमीटर है। इस नई रेलवे लाइन के निर्माण से कटिहार से कोलकाता की यात्रा समय में कम से कम **4** घंटे की महत्वपूर्ण कमी आएगी। यह परियोजना स्थानीय आबादी की लंबे समय से प्रतीक्षित मांग है। इसलिए, इस दिशा में त्वरित और सक्रिय कदम उठाने की आवश्यकता है। इन स्टेशनों को जोड़ने वाली नई रेलवे लाइन के लिए एक सर्वेक्षण किया गया था। वर्तमान स्थिति, जैसा कि **RET** सर्वेक्षण रिपोर्ट और प्रारंभिक व्यवहार्यता अध्ययन रिपोर्ट (पत्र संख्या **W/348/CONS/TNRP-BKRD**, दिनांक **04/11/2008**) में उल्लेखित है, पहले ही रेलवे बोर्ड को प्रस्तुत की जा चुकी है और वर्तमान में विचाराधीन है। धन्यवाद।

(इति)

***श्री उमेषभाई बाबूभाई पटेल (दमन और दीव) :** धन्यवाद अध्यक्ष महोदय जी, आज रेल मंत्रालय की 2024 25 की अनुदान मांगों पर चर्चा करने हेतु आपने मुझे बोलने का मौका दिया। इसके लिए आपका बहुत-बहुत धन्यवाद, आभार।

माननीया वित्त मंत्री श्रीमती निर्मला सीतारमण जी ने वर्ष 2024-25 के अपने बजट भाषण में रेलवे के क्षेत्र में अनेक कार्य करने हेतु अपनी सरकार का दृढ़ संकल्प दिखाया है। पर हमारे प्रदेश के लिए हर बार की तरह इस बार भी इस बजट में विशेष कुछ नहीं है। हम केन्द्र से संचालित है। तो हमारा विशेष ध्यान रखना चाहिए था।

अध्यक्ष महोदय आप जानते हैं कि आज हम देश के नक्शे पर एक चावल के दाने जितने छोटे से प्रदेश के रूप में देश का अभिन्न अंग बनकर बहुत खुश हैं। 1961 से हमारे प्रदेश के अस्तित्व में आने के बाद लगभग 60 से 65 साल हो गए हैं। आजादी के इतने सालों बाद भी हमारा क्षेत्र में रेलवे के क्षेत्र में कोई सुविधाएं विकसित नहीं हो पाई है। आजादी के इतने वर्षों बाद भी दमन एवं दीव में रेलवे स्टेशन नहीं है। पर जब बस स्टैंड नहीं है तो रेलवे स्टेशन की तो बात करनी ही बेईमानी वाली है। यहां तक कि छोटी बड़ी कोई रेल नहीं जाती है। जबकि दमन एवं दीव पर्यटन की दृष्टि से महत्वपूर्ण स्थान है। यहां लाखों लोग वर्ष पर्यन्त आते जाते रहते हैं। लेकिन उनके लिए ट्रेन की विशेष सुविधा नहीं है।

आज भी हमारे प्रदेश के लिए छोटी छोटी ट्रेन चलाकर हमारे क्षेत्र वासियों और पर्यटकों के लिए सुविधाएं दिए जा सकती थीं। लेकिन अब तक नहीं हुआ है। इस बार इस बजट से बहुत सी उम्मीद थी, लेकिन जैसा हमने सोचा था। वैसे हमारे जैसे छोटे केन्द्र शासित प्रदेश के लिए ज्यादा राहत की बात नहीं हुई। जबकि हमारा टैक्स का 100 प्रतिशत रेवेन्यू भारत सरकार को देते हैं। जैसे की जीएसटी में 50 प्रतिशत स्टेट और 50 प्रतिशत सेंटर का होता है। लेकिन केंद्र शासित प्रदेश होने के नाते हमारा टैक्स का 100 प्रतिशत रेवेन्यू केन्द्र को ही जाता है। इसलिए वैसे भी हमारे लिए विशेष राहत की बात होनी चाहिए थी।

अध्यक्ष महोदय भारत सरकार रेलवे के क्षेत्र में क्रांतिकारी कार्य कर रही है और हम चाहते हैं कि अब हमारे छोटे से प्रदेश दमण एवं दीव की तरफ भी ध्यान दीजिए।

मैं भारत सरकार से आग्रह करता हूं कि वह हमारे छोटे से प्रदेश में रेलवे की सुविधाएं उपलब्ध कराने के लिए दमण में, मेमों ट्रेन (मोनो रेल) जैसी छोटी रेल गाड़ी चलानी चाहिए, जो गुजरात के उदवाड़ा से कोलक से होकर दमण के कदैया से समुद्र

किनारे मोटी दमण जमपोर, समुद्री किनारे से कालई नदी किनारे से वापी (गुजरात) रेलवे स्टेशन से जोड़ा जाए और दीव के लिए उना (गुजरात) रेलवे स्टेशन का विकास किया जाए। जिससे पर्यटकों और प्रदेश वासियों को रेलवे की बेहतर सुविधाएं मिल सके। दमण में रेलवे प्रोजेक्ट्स मुंबई के सिलिंक के तर्ज पर बनाया जाए जिससे पर्यटकों को आकर्षित किया जा सके।

दमण एवं दीव के लिए बनने वाले प्रोजेक्ट्स के लिए यह खास ख्याल रखा जाए कि हमारा प्रदेश बहुत ही छोटे हैं, जमीन की बहुत ही कमी हैं, ओर हमारे प्रदेश समुद्री किनारे बसे हुए हैं, जहां नदियों का भी संगम है जैसे में CRZ, आर्कियोलॉजी कोस्ट गार्ड की फनल लाइन, फारेस्ट की समस्याओ है। साथ ही फैक्टरीया लगी है, जैसे में लोगो के पास बहुत कम जमीन है, तो लोगो के घर, मकान दुकान न टूटे उसका विशेष ख्याल रखा जाए।

हमारे वापी रेलवे स्टेशन अमृत भारत स्टेशन योजना में लिया गया है पर दुखद है कि पूरी योजना का लाभ नहीं दिया गया है। महोदय हम आपके माध्यम से भारत सरकार से निवेदन करते हैं कि हमारे वापी स्टेशन को अमृत भारत योजना योजना का पूर्ण लाभ दिया जाए। हम भारत सरकार से कहना चाहते हैं कि जब जैसे छोट स्टेशन को अमृत योजना का पूर्ण लाभ दिया जा रहा है, तो गुजरात के सूरत के बाद सबसे ज्यादा कमाई करने वाला, सालाना 10 करोड़ से भी ज्यादा का नफा कमाकर देने वाला वापी स्टेशन को यह सारी सुविधाओं से वंचित क्यों रखा जा रहा है। वापी स्टेशनों की हालत बहुत कमजोर है, वहां के स्टेशनों पर काफी सुधार की जरूरत है। पूरे स्टेशन को रिडवलपमेंट किया जाये।

वापी स्टेशन से उत्तर भारत की ओर जाने वाली (जैसे कि यूपी और बिहार की ओर जाने वाली) ट्रेनों के ठहराव का समय बढ़ाया जाए। क्योंकि वहां पर काफी दिक्कतें होती है और काफी लोग ट्रेन में चढ़ने से वंचित रह जाते हैं। फिलहाल 2 मिनट का ही ठहराव है उसको लगभग 2 मिनट और बढ़कर ठहराव को 4 से 5 मिनट का किया जाए ताकि हमारे जो उत्तर भारतीय भाई बहन है जिनको अपने गांव जाना होता है उनको सुविधा मिल सके।

(इति)

***श्रीमती अनिता नागरसिंह चौहान (रतलाम) :** माननीय अध्यक्ष महोदय जी, मेरे संसदीय क्षेत्र रतलाम 24 में आलिराजपुर से जोबट होकर रेलवे का कार्य चल रहा है, लेकिन माननीय अध्यक्ष जी जोबट से होते हुए आगे का रूट बनना है. धार होते हुए उसको जल्दी पूरा किया जाये ताकि जो भाई-बहन मजदूरी के लिये इन्दौर जाना चाहता है या मरीज अस्पताल जाना चाहता है आयुष्मान कार्ड धारी इन्दौर तो वो आसानी से जा सके।

माननीय अध्यक्ष जी, अगर रूट जल्दी बनेगा तो पेसेन्जरोँ की संख्या भी बढेगी। आलिराजपुर में एक गाडाऊन की मांग है अगर वो बन जायेगा तो आलिराजपुर जिले के व्यापारी वर्ग को बहुत आसानी होगी।

(इति)

*DR. T. SUMATHY ALIAS THAMIZHACHI THANGAPANDIAN (CHENNAI SOUTH): Hon'ble Speaker,

Thank you for giving me this opportunity to present my views in the discussion on the demand for grants in the ministry of Railways in this year's budget 2024-25.

The budgetary allocation for Railways for the FY-2024-25 is grossly inadequate to execute the infrastructure development. the introduction of new trains, modernization projects, and safety measures.

No Focus on Passenger Safety. Despite multiple train accidents over the past year, there were no announcements to improve safety standards, such as the KAVACH safety system.

The Finance Minister Nirmala Sitharaman did not announce any new trains or modernization plans for Indian Railways. Instead, the budget speech focused heavily on infrastructure development in Bihar and Andhra Pradesh.

Though the Finance Minister announced the development of three major railway economic corridors viz 1. Energy, Mineral, and Cement Corridor, 2. Port Connectivity Corridor and 3. High Traffic Density Corridor, very much wanted in as for as the Railway requirements of Tamil Nadu.

There were expectations for significant announcements regarding new train services However, no major announcements were made in the budget regarding new trains.

Sir, the budgetary allocation for the Railway projects in Tamil Nadu is inadequate and cannot solve several important issues pertaining to the railways in Tamil Nadu. The people of Tamil Nadu are betrayed by the government in this Budget.

Tamil Nadu contributes richly for the Central exchequer. But gets back a miserly contribution from the union government. Railways being no exception. Tamil Nadu gets a paltry amount for the execution of Railway projects. I urge the union Government to allocate substantial amount to expedite the completion of all pending projects.

The ongoing railway projects in Tamil Nadu needs the government attention and generous funding. But unfortunately the amount allocated in this budget were paltry and insufficient.

I urge the government to allocate substantial funds for the execution of the following railway projects.

* Laid on the Table

1. Tindivanam-Ginjee-Tiruvannamalai;
2. Tindivanam - Nagari;
3. Athipattu - Puththur;
4. Erode - Palani;
5. Chennai - Cuddalore;
6. Madurai - Aruppukottai - Thoothukudi;
7. Sriperumbudur - Guduvancheri - Irunkattukottai - Avadi;
8. Morappur Dharmapuri.
9. the doubling project of Katpadi - Villupuram section.

There are several pertinent questions raised by the people of Tamil Nadu pertaining to the railway needs of people in Chennai Division

They are,

1. The current status of progress made in the modernisation of eighteen railway stations in the Chennai Division. How much funds are earmarked for each station.
2. How many more stations will be developed under the Amrit Bharat Station Scheme apart from the 15 stations already selected under the Amrit Bharat Station Scheme.
3. The current status of 4.3 km Chennai Egmore-Beach fourth line? The total funds earmarked for this project and the amount disbursed and spent so far? The approximate time of completion of the project...
4. Sir, with demand for introduction of new trains getting louder, the infrastructure development at Tambaram terminal for introducing new trains is very important. Whether the Railways have allocated any funds to implement the project and the steps taken to expedite this project? If so the details thereof?
5. Whether the Southern Railway has given in-principle approval for handing over MRTS to CMRL and the merger of the Mass Rapid Transit System (MRTS) with Chennai Metro Rail Limited (CMRL).
6. Is it true that MRTS is reporting Rs 100 crore operational loss every year although the MRTS has a potential capacity of 5 lakh passengers a day. The steps taken by the Railways to expedite the merger of MRTS with CMRL. The funds allocated for the same. The steps taken by the government to protect the interest of the employees of MRTS.
7. The MRTS Phase 2 Project completed between Chennai Beach and Velachery and inaugurated by former Chief Minister M. Karunanidhi in November 2007, was proposed to be extended to the St. Thomas Mount railway station. But the extension project is still pending for a 500-m stretch due to the lackadaisical attitude

of the union government in the last 10 years. MRTS Phase 2 project can be completed if only when the portion of track for Chennai Metro Rail Phase-II project which extends from St. Thomas mount and crisscrosses the Adambakkam railway station. The union Government is jeopardizing these two crucial projects by not focusing on the speedy completion of the projects.

8. There is an urgent need for the creation of Fourth Railway terminal in Chennai to cater more train services from and to Chennai. Whether the government is providing financial assistance and support for the development of fourth Railway terminal is not announced in this budget.

9. Whether the Southern Railway has plans to introduce air-conditioned EMUs to boost passenger comfort commuting on suburban sections just like in Mumbai Suburban trains. If so the details thereof and the total number of AC coaches manufactured annually at the Integral Coach Factory (ICF) and how much AC coaches are to be deployed on all four suburban lines.

10. The current status of modernization and Redevelopment of Egmore Railway station and the approximate time by which it will be completed?

11. Whether the Railways is planning to start shuttle trains between Chennai and Kanchipuram.

12. As a Member of Parliament from Chennai South Parliamentary constituency I would like the Government to execute redevelopment of Saidapet railway station which is located in the heart of the Chennai City.

13. In the same way all the MRTS stations from Velachery to Thirumylai station needs to be redeveloped with all essential facilities for train commuters especially women, elderly persons and students.

Before I conclude, I would request the government to expedite the following demands of the people of Tamil Nadu.

To introduce a daily express train service from Chennai to Rameswaram via Tiruvarur, Tiruthuraiipoondi and Karaikudi for the benefit of the rail users besides providing revenue to the railways.

To expedite the electrification work between Tiruvarur and Karaikudi which would save fuel cost and time.

To restore the railway line between Mayiladuthurai and Tharangambadi which existed when it was a metre gauge line.

laying of a new railway line in the Pudukottai - Thanjavur - Ariyalur stretch

To introduce Vande Bharat express train between Thanjavur and Chennai Egmore via Kumbakonam and Mayiladuthurai

Extension of the Hyderabad - Tambaram Charminar express up to Nagercoil via Chidambaram, Kumbakonam and Thanjavur

Introduction of a new express from Thanjavur via Kumbakonam to New Delhi by duly extending the Hazrat Nizamuddin-Chennai Central - Hazrat Nizamuddin Garib Rath express.

To extent the Erode - Tiruchi express up to Karaikal via Nagapattinam.

To meet the increasing demand the railways must double the production and utility of General Coaches, Sleeper class Coaches, 3AC coaches in all South bound trains.

The long pending demand of the Hosur Jolarpet inter-rail service project has to be implemented very soon

A multi-modal cargo terminal for Hosur area should be developed so that the industries could get the correct logistic solutions and to increase employment opportunities

To operate an overnight express train between Velankanni and Bengaluru via Tiruvarur and Thanjavur and an early morning express train between Velankanni and Chennai via Tiruvarur.

To operate the Tirupati-Mannargudi Pamani Express, the Ernakulam-Velankanni Express and the Tambaram-Sengottai Express as daily services.

To expedite modernisation of railway stations in Tamil Nadu under the Amrit Bharat Station Scheme

To speed up the 4.3 km Chennai Egmore - Beach fourth line with adequate funds

To fund adequately for the infrastructure development at Tambaram terminal for introducing new trains

To expedite the Amalgamation of MRTS with Sub-Urban trains and CMRL in Chennai mega city

To introduce air-conditioned EMUs to boost passenger comfort commuting on suburban sections just like in Mumbai Suburban trains.

To expedite the Modernization and Redevelopment of Egmore Railway station

To start shuttle trains between Chennai and Kanchipuram

(ends)

*DR. M. K. VISHNU PRASAD (CUDDALORE): Hon'ble Speaker
Sir,

(1) In my Cuddalore Parliament, Major junction is Virudhachalam. I request following trains be stopped for passenger Convenience

(a) 20665/20666 Chennai to Tirunelveli Vande Bharat

(b) 22671/22673 Tejas Express

(c) 20451/20482 Trichy to Bhasut Ki kot Express

(d) 2049 7/ 20498 Rameswaram to Firozpur junction
(Humsafar Express)

(2) New railway directly between Panruti to Korde Konon

(3) Long Pending Project of Chennai to Cuddalore Via Mahabalipuram.

(ends)

*SHRI P. P. CHAUDHARY (PALI): Respected Speaker, I express my support for the visionary Railway Budget presented by our hon'ble Railway Minister, Shri Ashwini Vaishnav ji, under the inspiring leadership of our Prime Minister, Shri Narendra Modi ji.

This budget reflects a comprehensive strategy for the growth and modernization of Indian Railways. At its core is a robust financial outlook, with projected internal revenue of Rs 2,78,500 crore for 2024-25, marking an impressive 8% increase from last year. This growth is not merely a number, it's a testament to the efficient management and increasing popularity of our rail services.

Building on this strong financial foundation, the budget presents a clear focus on enhancing passenger experience. The expected 10% growth in passenger revenue, reaching Rs 80,000 crore, is complemented by significant improvements in our rolling stock. The introduction of 102 Vande Bharat trains showcases the government's commitment to world-class travel, while the new Amrit Bharat sleeper trains cater to the needs of the common man. This balanced approach ensures that rail travel becomes more attractive across all segments of our society.

To support these advancements, the budget has wisely allocated a substantial Rs 2,65,200 crore for capital expenditure. This visionary investment will accelerate the modernization of our rail infrastructure, from tracks and stations to signalling systems. It's a bold step towards creating a future-ready railway system that can meet the growing demands of our nation.

Crucially, this push for modernization doesn't come at the cost of financial prudence. The improvement in the Operating Ratio to 98.2% from 98.7% last year, though modest, indicates a step towards better financial health. This fiscal responsibility is essential for the long-term sustainability and growth of our railways.

Safety, the cornerstone of any robust rail network, has clearly been a priority in this budget. The reduction in accidents to 0.03 per million kilometres in 2021-22 is praiseworthy. Furthermore, the implementation of the indigenous Kavach system on 1,465 km of track is a significant achievement. It not only enhances safety but also showcases the government's commitment to self-reliance in line with the Atmanirbhar Bharat vision.

Looking beyond passenger services, the budget also addresses the crucial aspect of freight transportation. The progress on Dedicated Freight Corridors is commendable and will revolutionize our logistics capabilities. This initiative, once

* Laid on the Table

completed, will significantly boost our economic growth by enabling faster and more efficient movement of goods across the country.

I must express my heartfelt gratitude for the substantial investment of over Rs 4,000 crore in Rajasthan, particularly in the Pali constituency. This significant allocation demonstrates the government's commitment to balanced regional development and recognizes the potential of our region.

However, I would like to bring to the attention of the hon'ble Minister some pressing needs of my constituency, Pali, and the surrounding areas. These requirements, if addressed, would not only benefit the local population but also contribute to the government's broader goals of economic growth and balanced regional development. Firstly, there is a long-pending demand for the Bilara to Rash railway line. The last survey showed positive commercial viability, and I urge the Minister to consider expediting this project. This line would significantly enhance connectivity in the region from Pali to Delhi and boost economic activities.

Secondly, I request the introduction of daily trains from Pune, Chennai, and Hyderabad to Jodhpur via Pali. Additionally, direct train connectivity from Pali to Delhi would greatly benefit our constituents, enhancing both business opportunities and ease of travel.

Thirdly, considering the local needs, I propose the introduction of rail buses from Pali to Jodhpur, Marwar to Jodhpur, Osian to Jodhpur, and Bilara to Jodhpur. These rail buses would provide efficient, cost-effective local transportation, supporting the daily commute of workers and students. I bring these proposals to your attention, keeping in mind that Pali is not just the headquarters of Pali District but also a significant textile hub. Moreover, with the upcoming Jodhpur-Pali-Marwar Industrial Corridor, enhanced rail connectivity becomes crucial. These improvements in rail infrastructure would play a vital role in realizing the full potential of this industrial corridor, aligning perfectly with our government's vision of fostering industrial growth and creating employment opportunities.

This railway budget presents a holistic vision for the future of Indian Railways. It strikes a fine balance between passenger needs, safety, modernization, and fiscal prudence, aligning perfectly with our Prime Minister's vision of a Vikashit Bharat. While I wholeheartedly support this progressive and visionary railway budget, I humbly request the hon'ble Minister to consider these specific needs of the Pali constituency. Addressing these requirements would not only benefit our region but also contribute significantly to the overall development goals set forth in this commendable budget.

(ends)

*SHRI D. M. KATHIR ANAND (VELLORE): Hon'ble Speaker, thank you for giving me this opportunity to present my views about the demand for grants in the ministry of Railways in this year's budget 2024-25.

The people of Tamil Nadu are betrayed by the government in this Budget. The budgetary allocation for the Railway projects in Tamil Nadu is inadequate and cannot solve several important issues pertaining to the railways in Tamil Nadu.

There are 24 projects (09 new lines, 04 gauge conversion and 11 doubling) of total length 2944 Km, costing 30,692 crore, falling fully/partly in the State of Tamil Nadu are in different stages of planning/sanctioning/execution. The sanction of about Rs.6000 crores for Tamil Nadu is inadequate and the completion of the existing railway projects will take many years. There will be cost escalation for these projects because of less allocation.

To meet the increasing demand the railways must double the production and utility of General Coaches, Sleeper class Coaches, 3AC coaches in all South bound trains.

Sir, the Union Government has introduced the Vandhe Bharat Express trains, but the price of tickets is very high, which a poor, middle class citizen cannot afford. Due to the continuous railway accidents and deaths, people are now scared to travel by train.

Hon'ble Speaker, The construction of Road over Bridge RoB or a RuB at the Level-crossing LC. 81 New Town in Vaniyambadi has to be constructed for the benefit of the people living in Vaniyambadi in my Vellore Parliamentary constituency. Sir, I have raised this issue several times before since 2019. But the railway authorities have not fulfilled this long pending demand so far.

The LC 81 crossing is the only access point for those entering the town from the National Highway.

As more than 120 trains cross the area in both directions, it resulted in the gate being closed frequently and people living on both sides of the LC are finding it extremely hard to cross this gate.

The Southern railway proposed a Road over Bridge estimated at Rs 16 crore in 2017. The tender too was finalised and work allotted with a promise of the RoB becoming operational in 18 months. But nothing happened.

The level crossing was closed for work on September 11, 2017 and a 20 feet trench was dug at the spot after which the work stopped completely. Even after repeated requests the construction of the RoB is not done. The people of all walks of life at Vaniyambadi are demanding for this RoB or RuB at LC 81 for almost a decade.

Therefore I urge the union Government and the railway authorities to construct the RoB or RuB with 5 mts sufficient for an Ambulance vehicle to pass at LC 81, New Town Vaniyambadi immediately.

Gudiyattam Town Railway station is one of the prominent Hubs and spoke node model Railway station for daily train travel passengers and is being under capacity utilized in last 70+ years.

For their daily train travel passengers in and around Gudiyattam Town and villages (350 village peripherals struggle to go to board the train from nearby stations. Large number of industrial Labour, workers from Gudiyattam Town and ins surroundings are working in Chennai, Kanchipuram, Bengaluru and Coimbatore regions.

I on behalf of the people of my Vellore Parliamentary constituency request the Honorable Minister to facilitate and make arrangements for train mentioned below to Stop & Halt @ Gudiyattam Town Railway station. Both onward and downward journey platform tracks are located in main line only.

The details of the trains are,

1. Lalbagh Express-12607/12608
2. Trivandrum Express 12695/12696
- 3 Koval Express 12675/12676 4. Brindavan Express-12639/12640

I also request the Hon'ble Minister to create a stoppage at Katpadi or Vaniyambadi or Ambur for the Vande Bharat Express train between Chennai and Coimbatore.

To introduce a daily express train service from Chennai to Rameswaram via Tiruvarur, Tiruthurai and Karaikudi for the benefit of the rail users besides providing revenue to the railways.

To expedite the electrification work between Tiruvarur and Karaikudi which would save fuel cost and time.

To restore the railway line between Mayiladuthurai and Tharangambadi which existed when it was a metre gauge line.

laying of a new railway line in the Pudukottai - Thanjavur - Ariyalur stretch

To introduce Vande Bharat express train between Thanjavur and Chennai Egmore via Kumbakonam and Mayiladuthurai

Extension of the Hyderabad Tambaram Charminar express up to Nagercoil via Chidambaram, Kumbakonam and Thanjavur

Introduction of a new express from Thanjavur via Kumbakonam to New Delhi by duly extending the Hazrat Nizamuddin-Chennai Central - Hazrat Nizamuddin Garib Rath express.

To extent the Erode - Tiruchi express up to Karaikal via Nagapattinam

Sir, Vellore is a historical Vilupuram- ram-Ka Katpadi doubling and important city in Tamil Nadu of railway line project is a most welcome one The proposed 100 kms

But the Railway Authorities of Trichy Railway Division are spreading fear in the minds of the local inhabitants living on both sides of the Vellore Cantonment Railway Station as if they are going to evict them en mass to acquire the lands required for the proposed project. The railways have got enough lands on both sides for the doubling project and still they want to evict the people living in Indira

Nagar, Avuliya Nagar, poongavanathamman Nagar. This is really a matter of sir a matter of great concern sir.

There are more than 5000 people living in this locality for more than 50 years. The land does not belong to Railways either. Moreover there are sufficient extent of vacant land along the Vellore Cantonment Railway station. Therefore evicting the people who are living there for 50 years is absolutely unnecessary and will only increase the public wrath and anger.

As a Member of Parliament from Vellore Constituency, I would like to stand by the poor people and like to request the Hon'ble Minister to issue necessary instructions to the concerned authorities in Trichy Railway Division not to induce fear in the minds of the local that they will be evicted en mass.

I would also request he Hon'ble Minister to take immediate necessary steps and direct the railway authorities to refrain from doing such inhuman act of evicting the people, when the land is not at all required for the Villupuram Katpadi doubling railway line project.

I once again request the Hon'ble Minister to do justice to the poor people who lives there for nearly half a century Kindly do the needful to poor people and protect their habitats.

Sir, Tamil Nadu contributes richly for the Central exchequer. But gets back a miserly contribution from the union government. Railways is being no exception. Tamil Nadu gets a paltry amount for the execution of Railway projects. I urge the union Government to allocate substantial amount to expedite the completion of all pending projects.

The following railway projects need the government attention and generous funding. But unfortunately the amount allocated in this budget were paltry and insufficient.

I urge the government to allocate substantial funds for the execution of the following railway projects.

1. Tindivanam-Ginjee - Tiruvannamalai;
2. Tindivanam - Nagari;
3. Athipattu Puththur;
4. Erode Palani;
5. Chennai Cuddalore;
6. Madurai - Aruppukottai - Thoothukudi;
7. Sriperumbudur Guduvancheri - Irunkattukottai - Avadi;
8. Morappur - Dharmapuri.
9. the doubling project of Katpadi - Villupuram section.

The funds allocated to the Salem not sufficient. There is no justification in this. Karur Dindigul doubling project costing project, the Centre had allotted paltry amount. Similarly, for the 7650-crore Erode 1,600 crore is -Karur doubling

For Madurai - Bodi gauge conversion work, which had been going on for 10 years, and for Vanchi Maniyachchi Nagercoil doubling project and Thiruvananthapuram Kanniyakumari doubling project the Centre had allotted very less

Overall, the Railways earns very high revenue in Tamil Nadu, but the budgetry allocation is very very negligible, that shows the negligence of this region in as far as Budget allocation is concerned There is no reason why Tamil Nadu being neglected this much though we are the second highest income earning states in the country.

The step motherly treatment of Tamil Nadu and Tamil population by the Union Government stands exposed again in this budget.

Sir, the people of Tamil Nadu are totally dejected to see such a large scale injustice done in as far as the Railway needs of the State are concerned. Before I conclude my speech, I would like to record in this august House that Tamil Nadu being the second highest contributor to central exchequer, deserves better and much more. I hope the Hon'ble Prime Minister, Finance Minister and Railway minister will do justice to the people of Tamil Nadu.

(ends)

*SHRI NAVASKANI K. (RAMANATHAPURAM): Thank you Hon'ble Speaker sir, I am grateful for the opportunity to participate in the discussion on the Demands for Grants under the control of the Ministry of Railways 2024-25.

In the past, a separate budget was presented in this House for the railway sector, which is an important transport aspect of the country's largest grassroots population.

In 2017, the BJP government avoided the system of presenting a separate budget for railways today and merged it with the general budget.

But it is unfortunate that there is no mention of railway in the present budget presented by the Hon'ble Finance Minister.

Especially when train accidents are taking place all over the country and we are losing hundreds of lives in railway accidents, it is not appropriate that there is no special announcement about railways and no announcement about development of railway infrastructure in the current budget.

I would like to highlight on the proposal submitted to Railway Board for setting up a new traffic lane between Karaikal and Tuticorin which will be beneficial to the entire border sectors and also will definitely pave way for income from Seafood exports to across the world. But quite unfortunately this proposal has not progressed further due to unknown reasons, so request you to restart this at the earliest and ensure this project goes live as early as possible. Await your necessary support considering the importance and output of this project if goes live.

I request that a new railway line should be constructed from Manamadurai to Thoothukudi via Parthibanur, Abiramam, Pasumbon, Kamuthi, Sayalkudi to benefit the people of southern district in Tamil Nadu.

People of southern district will be greatly benefited if trains run from Chennai to Thoothukudi through this new railway line, | request that steps be taken to construct this railway line which will be commercially useful.

I Wish to bring it to your kind attention that there was a railway station "THANGACHIMADAM" - a thick Fishing Hamlet in Ramanathapuram Constituency.

This Railway Station was Operational till 1992 — and for the past Two decades and above this Railway Station alone was closed wherein all Trains pass through this station till date.

And more important specialty this belt has the rich pure groundwater sources which can meet out the requirements of this village and also to the neighboring villages and this Railway Station has a vacant space of 30 Acres which can be better utilized by Railway's for setting up a Yard for Shunting and Maintenance of Coaches.

Since there are more trains becoming Operational in the Upcoming days — this Railway Station will be an apt choice.

There's is a pilgrim's guest house " Ram Park" adjacent to Rameswaram Railway station north side which can accommodate 300 pilgrims to stay with separate rest rooms amenities separately for men and women but since the access is too long and now all these pilgrims are forced to travel 250 meters.

So if we make a trespass by creating a pathway for 10'-00" wide they will have access the location in few minutes. So kindly consider and create a pathway access in the compound wall.

Ramanathapuram District, Mandapam Union Thangachimadam Panchayat 'Thenkuda' village has a very low height of the railway tunnel as the tunnel fills up during the rainy season and people face great difficulty in crossing the tunnel.

I request that steps be taken to construct the railway flyover in 'Thenkuda' village.

Similarly, we have been demanding for a long time that steps should be taken to construct a railway flyover in Landhai area under Ramanathapuram parliamentary constituency.

It is said that the initial phase of work of Lanthi flyover is currently underway.

As the rainy season is approaching, I request that those works be started soon.

A consultative meeting with Members of Parliament and General Managers of Railways is held annually. But I would like to record here that the consultation meeting was just formal nature.

In those meetings, no action is taken on the demands made by members of parliament and railway related needs, only answers are given.

In the last five years, not even 25 percent of my requests have been fulfilled. We, the people's representatives, put forward the important demands of the people.

Therefore, I request you to give importance to my requests and take appropriate action instead of giving a mere reply.

The coaches of Rameswaram - Chennai Trains are very much in dilapidated conditions which is causing uncomfot to users, so kindly advice the authorities to replace those coaches with a well-maintained new coaches used in other routes. To introduce a day time running train between Rameswaram and Chennai and vise versa.

Trains which were operated in Metre Gauge and after converting those lines as Broad Gauge is yet to be resumed between below stations.

Rameswaram — Coimbatore Daily on both ways , Rameswaram — Palakkad Passenger on both ways , Rameswaram - Tiruchirappalli Passenger (Night Train) on both ways.

Considering the people's usage and demand request you to induct Antyodaya express Trains between Chennai — Rameswaram on both ways, Rameswaram - Tirupathi on both ways.

Rameswaram - Kanyakumari on both ways, Also kindly consider on below Trains extension up to Rameswaram, Thiruvananthapuram - Madurai on both ways, Punalur - Palakkad Passenger on both ways.

And also submit a proposal to convert Train operated 3 days a week to Rameswaram - Tirupati Express (Train number -16779/16780) as daily operational because both these locations are highly popular pilgrimage centre. Also consider on operating Rameswaram - Okha Express (Train number 16733/16734) - thrice a week which is now running once

a week. Trains connecting three major state — Bangalore / Hyderabad and Mangalore to be introduced.

Trains running from Howrah — Kolkata to Trichy to be extended up to Rameswaram.

As such thrice a week train is been operated between Rameswaram and Kanyakumari and that train to become operational daily.

Daily train service to be introduced between Rameswaram and Tirupathi and vice versa.

Since Ramanathapuram district peoples are mainly depending on Madurai for all essentials like education / medical and trade — regular electric loco or DEMU train to be introduced between Rameswaram and Madurai vice versa.

Trains running now from Northern States can be routed through Madurai because Madurai is a historical gateway to Rameswaram and other tourist locations — and if operated so, it will yield additional tourism revenue to the state.

Above listed are the essential and mandatory requirements of the constituents and me the elected parliamentarian representing Ramanathapuram Constituency and request you to address on these demands which was pending for a long time.

Train 06848 running between Karikudi to Mayiladuthurai and return same evening was cancelled post pandemic and this service to be resumed.

To speed up the electrification of railway lines upto Karaikudi via Tiruvarur Tiruthuraipoondi pattukottai and Aranthangi.

To regularize the trains now running 3 days in a week between Tambaram and Sengottai and to operate it as a daily service.

To introduce a daily train service from tiruvarur to Madurai via Tiruthuraipoondi pattukottai Aranthangi and Karaikudi.

DEMU train running from Trichy to karaikudi to be extended up to pattukottai.

Pallavan expresses now running between Chennai - Karaikudi on both ways can be extended up to Aranthangi or plan for a connecting train based on the timings of Pallavan express.

General public use the trains between Tiruvarur and Karaikudi via Aranthangi, so recommend you to increase the frequency of trains in this route to benefit them further.

Setting up a Goods yard in Aranthangi will be more useful to Railways for maintenance, since this location has its own resources.

Request you to plan for the stoppages of below Trains, because by doing so the passengers and Railways will be benefited on either sides.

SILAMBU EXP (16181/16182) stoppage at Narikkudi / TiruchchuliViruthunagar District, Rameswaram — Trichy (16849/16850) stoppage at Sudyur, Sattirakudi, valantharavai and Mandapam camp, Kanyakumari - Rameswaram (22622) stoppage at Mandapam and Paramakudi, Rameswaram — Kanyakumari (22621) stoppage at Mandapam, 22661 Rameswaram Express stoppage at Mandapam

Rameswaram -Ajmer (20973/20974) stoppage at Ramanathapuram and Paramakudi, Rameswaram — Ayodhya (22613/22614) stoppage at Ramanathapuram and Paramakudi.

(ends)

*SHRIMATI POONAMBEN MAADAM (JAMNAGAR): I thank you for giving me this opportunity to speak on the Demand for Grants for the Railways.

Indian Railways is essential to our nation. When we travel by train, we are not just reaching our destination; we are creating stories and building connections that unite us as a country. For the common man, the railways are a lifeline. They connect small traders to their businesses, farmers to markets, students to their colleges, and families to each other. It is a network that weaves the diverse fabric of our society, touching the lives of everyone.

It is a well-known fact that investing in infrastructure paves the way for a nation's development. This aligns perfectly with the Hon'ble Prime Minister's mantra of 'Sabka Saath, Sabka Vikas'. This government has shown a strong commitment to enhancing our railway infrastructure. By increasing the allocation from Rs 68,018 crore in 2019-20 to Rs 2,55,393 crore in 2024 we are on a Journey to be a 'Viksit Bharat'. The plans to produce 50 more Amrit Bharat trains, manufacture 10,000 non-AC coaches, popularize 'One Station-One Product', and launch Vande Bharat Metro, Vande Bharat Trains, and Vande Bharat sleepers are commendable steps forward. These initiatives will not only improve connectivity but will also drive economic growth and development across the nation.

Nobody can argue over the remarkable improvements in our railway services. The transformation is visible in every journey we take. Cleanliness standards have risen significantly, bio-toilets have been introduced, and the pantry services offer a variety of options. Passenger safety has been enhanced with CCTV surveillance, emergency communication systems, and dedicated helplines. Waiting rooms at stations have been revamped, and the focus on 'Divyang friendly' measures has ensured that our railways are inclusive and accessible to all. Modern amenities, better lighting, Wi-Fi connectivity, mobile charging points, and digital information boards have also been added to make travel more convenient and enjoyable.

Representing the constituency of Jamnagar, which is slightly remote, I have witnessed firsthand the drastic improvements in connectivity over the past decade. I

* Laid on the Table

want to take this opportunity to express my gratitude as the government's efforts to strengthen infrastructure are truly bearing fruit.

Significant strides have been made in my constituency and I will highlight a few key ones. Eight stations are being redeveloped under the 'Amrit Station Scheme'. Solar power plants have been installed at Okha and Jamnagar stations, showing our commitment to sustainable energy. Platforms have been raised and extended at crucial stations like Khambhaliya, Dwarka, and Okha to accommodate more coaches. Electrification work has been completed in Okha to Rajkot section. To enhance convenience and hygiene, water vending machines, sanitary pad vending machines, and RO drinking water plants have been installed.

Among the new trains introduced, the Vande Bharat Express from Jamnagar to Ahmedabad, now extended to Okha, stands out as a significant achievement. This service not only boosts connectivity but also brings a new level of comfort and speed to our rail network. Other notable additions include the Jamnagar- Bandra Terminal Humsafar train, the Hapa-Mumbai Central Duronto Express, and the Okha-Shalimar Superfast Weekly train. These new services have enhanced connectivity and provide more travel options to passengers in the Saurashtra region.

I have submitted a representation to the Hon'ble Railway Minister about further enhancing railway connectivity in my constituency. The work on the Kanalus-Rajkot doubling project has begun and I request for the completion of this at the earliest. I have also written regarding the stoppage and resumption of some train services that were temporarily halted and I am assured that the Hon'ble Minister will look into those submissions.

With that, I support the Demand for Grants for Railways.

(ends)

*@SHRI G. SELVAM (KANCHEEPURAM): Hon Chairman Sir, Vanakkam. Dr. Kalaingar terminus is situated at Kilambakkam in my Kancheepuram parliamentary constituency. Thousands of buses ply from this place to different places of Tamil Nadu. Since lakhs of passengers travel through this area, I request the Hon Railway Minister to ensure that additional EMUs are operated from Tambaram to Chengelpattu. I also urge that a Railway Station should be set up in Kilambakkam. Besides doubling of Railway line between Chengalpattu and Kancheepuram, many trains should be operated in this route. Since many educational institutions and industries are situated in this area the number of passengers has increased besides increased movement of trucks carrying freight. I therefore request you to order for doubling work along this Rail route to meet demands of general public. EMUs should be operated with 18 compartments instead of existing 12 compartments and platform length of each Railway station along this route should be expanded so as to accommodate 18 compartments. Moreover, I request that a train should be made operational on daily basis between Melmaruvathur and Tirupati via Kancheepuram and Tirutani to help the devotees and other general passengers of this area. Thank you.

(Ends)

* Laid on the Table

@ Original in Tamil

*SHRI BHARTRUHARI MAHTAB (CUTTACK): Sir, the Ministry of Railways has received a record allocation of over Rs.2.55 lakh crore in this year's budget which is a jump of 5.85% from the previous year's Rs.2.41 lakh crore. The total outlay provided for capital expenditure includes Rs.2.52 lakh crore from general revenues Rs. 200 crore from Nirbhaya Fund, Rs.3000 crore from internal resources and Rs.10,000 crore from extra budgetary resources bring it up to Rs.2.65 lakh crore. In 2014, only Rs.35000 crore was spend towards capital expenditure on railways. Railway Minister, is saying that majority of the allotted funds for capital expenditure will be on ensuring safety works. The actual operating ratio of the railways for 2022-23 stood at 98.10%. In the Budget Estimates of 2024-25, this has gone up a bit to 98.22%. While there were significant expectations from the Railway Budget the Government has decided to maintain the capital expenditure at the same level as announced in the Interim Budget 2024.

While the Railway Budget 2024-25 did not introduce new train services or major projects, the substantial capital expenditure and development of economic corridors indicate a long term vision for the Indian Railways. The focus remains on enhancing infrastructure, improving connectivity and boosting the overall efficiency of the rail network. Amid spate of accidents in the recent days, the Railway Minister has said, his Ministry would use Rs.1.08 lakh crore to boost safety. "Kavach' 4.0 safety system has been approved last week. 10,000 extra coaches over and above the 2500 general coaches are going to be manufactured in India.

The Gross Budgetary support for Railways this year showcases a significant rise compared to earlier years. This funding surge has yielded tangible results. Indian Railways today has achieved historic milestone of 1588 MT in freight loading during 23-24 up from 1095 MT in 2014-15. The goal is set to reach 3000 MT by 2030. We are told that this year Odisha has received more than Rsi10,000 crore from Railway Budget. It covers overall development of railway infrastructure in the state. I would like to draw the attention of the Minister about the sanctioning of 3 rail line from Barang to Kapilash road via Cuttack railway station. The 2" line was constructed twenty years ago when

* Laid on the Table

Atal Ji was the Prime Minister. But this line has already got saturated because of increase in freight traffic. As freight traffic to Paradeep Port has increased. I would urge the Government to utilize the Haridaspur-Paradeep rail line and there is a demand to have a second line for easy movement of the increase traffic thereby decongesting the Cuttack line for more passenger traffic.

There is need to construct new line from Talcher to Gopalpur port via Dhenkanal, Athagarh, Banki-Dompada, Khurdha onwards to Gopalpur about which a preliminary survey has already been done. Another rail line via Narsinghpur of Cuttack district, Khandapada joining Daspalla-Nayagarh is also the demand of the public which I am told is also viable when connected to Kantilo Neelmadhav, a pristine tourist spot. I should congratulate the Minister for developing the century old Cuttack station to a worldclass station. I would like to draw the attention of the Minister towards renaming of Kendrapada Road Station as Jagatpur Cuttack Station. Already a Kendrapada Station has come into existence which is around 60 Km far from this place that to on a different line. This Kendrapada Road Railway Station is on the north bank of river Mahanadi and the locality is called Jagatpur which is part of Cuttack Municipal Corporation. The people of that locality are demanding that the station be name as Jagatpur. But as there is a Railway Station named Jagatpur in Uttar Pradesh. I would suggest to name this station as Jagatpur-Cuttack instead of Kendrapada Road at the earliest.

There is need to re-route some long distance Superfast trains via Cuttack railway station like Puri-Amritsar Express, Bikarner Express should also traverse through Cuttack. This a need to have a direct train to Vaishno Devi from Puri or Bhubaneswar via Cuttack. The train that travels to Shirdi also need to travel via Cuttack. As Cuttack is the nerve-centre of Odisha and there is a bigger hinterland which this station caters too, I believe it should get all the attention it needs.

(ends)

माननीय अध्यक्ष : माननीय मंत्री जी।

1224 बजे

श्री अश्विनी वैष्णव : अध्यक्ष जी, आपने कल देर रात तक उपस्थित रहकर माननीय सांसदों को रेल बजट पर डिटेल्ड चर्चा करने का जो मौका दिया, उसके लिए सबसे पहले मैं आपको धन्यवाद देता हूँ। कल रात करीब साढ़े ग्यारह, बारह बजे तक माननीय अध्यक्ष स्वयं रहे और जितने भी माननीय सदस्य सदन में उपस्थित थे, उन सभी को बोलने का मौका दिया, इसके लिए आपको धन्यवाद देता हूँ। मैं माननीय प्रधान मंत्री श्री नरेन्द्र मोदी जी को धन्यवाद देना चाहूँगा कि मेरे जैसे एक साधारण कार्यकर्ता को देश की सेवा करने का मौका दिया। आज हर कदम पर, रेलवे के हर विषय में माननीय प्रधान मंत्री श्री नरेन्द्र मोदी जी स्वयं गाइडेंस देते हैं। हमेशा स्वयं मार्गदर्शन देते हैं और लगातार रिव्यू करते हैं, इसके लिए मैं माननीय प्रधान मंत्री जी को धन्यवाद देता हूँ।

(1225/RV/RP)

माननीय अध्यक्ष जी, मैं माननीय वित्त मंत्री जी श्रीमती निर्मला सीतारमण जी को धन्यवाद देना चाहूँगा कि रेलवे की जो सबसे बड़ी समस्या थी - इंवेस्टमेंट की कमी, उसे उन्होंने माननीय प्रधान मंत्री जी के निर्देश पर बजट में एक रिकॉर्ड एलोकेशन करके और लगातार कई वर्षों तक बजट एलोकेशन बढ़ा कर, जो सबसे बड़ी समस्या थी, उसे दूर किया। इसके साथ ही साथ मैं उन 12 लाख रेल कर्मियों को, 12 लाख के इस रेल परिवार को धन्यवाद देना चाहूँगा, जो दिन-रात लगकर सर्दी, गर्मी, धूप, बारिश, सभी मौसम में लगकर प्रतिदिन करीब 20,000 से ज्यादा ट्रेन्स चलाते हैं और इस देश की सेवा करते हैं।

माननीय अध्यक्ष जी, रेलवे भारत की लाइफलाइन है। यह एक ऐसी संस्था है, जिस पर भारत की अर्थव्यवस्था आधारित है और देश का जो साधारण मानवी है, हर साधारण मानवी के लिए यह एक सेवा है। इस महान सदन से मेरा यह निवेदन है कि यह एक ऐसी संस्था है, जिस संस्था को हमें पूरी तरह से डी-पॉलिटिसाइज करके, इस संस्था को कैसे सुदृढ़ करें, इस संस्था में कैसे नयी टेक्नोलॉजी लाएं, इस संस्था में कैसे इंवेस्टमेंट लाएं, किस तरह से रेलवे में ऑपरेटिंग प्रोसेसेज को सुधारें, इस पर पूरा फोकस रहे। मैं बड़े हर्ष के साथ आपके समक्ष यह रखना चाहूँगा कि दो दिनों में माननीय सांसदों ने कई ऐसे कंस्ट्रक्टिव सुझाव रखे, पक्ष और विपक्ष, दोनों ही तरफ से कई अच्छे सुझाव आए। पक्ष और विपक्ष के माननीय सांसदों को मैं विशेष रूप से धन्यवाद देना चाहूँगा कि आपने कई जगहों पर रेलवे के काम की तारीफ की, प्रधान मंत्री श्री नरेन्द्र मोदी जी के इन प्रयासों को आपने सराहा।

माननीय अध्यक्ष जी, इस जवाब को मैं दस पॉइंट्स में रखना चाहूँगा। मेरा प्रयास रहेगा कि जितने भी विषय आए हैं, उन सारे विषयों को एड्रेस करें। जितने भी विषय हैं, अगर उन विषयों को क्लासीफाई करें तो उसमें तीन तरह की कैटेगरीज़ बनती हैं। पहली कैटेगरी जनरल पॉलिसी से संबंधित है। दूसरी कैटेगरी इंडीविजुअल सांसदों के क्षेत्र के महत्वपूर्ण मुद्दों से संबंधित है, जैसे कई जगहों पर स्टॉपेजेज का मुद्दा, कई जगहों पर ट्रेन्स के एक्सटेंशन का मुद्दा, कई जगहों पर आर.ओ.बी./आर.यू.बी. के कंस्ट्रक्शन का मुद्दा है, जिसमें माननीय सांसदों ने अपने क्षेत्र के महत्वपूर्ण मुद्दों को उठाया है। तीसरी कैटेगरी है कि किस तरह से रेलवे प्रधान मंत्री श्री नरेन्द्र मोदी जी के विज़न से एक नयी दिशा में जा रहा है। मैं इन तीनों कैटेगरीज़ को इन दस पॉइंट्स में कवर करना चाहूँगा।

माननीय अध्यक्ष जी, जो सबसे बड़ा मुद्दा माननीय सांसदों ने उठाया, सबसे पहले मैं उसको एड्रेस करूँगा। भारतीय जनता पार्टी में हम लोग 'कॉज़' के लिए लड़ने वाले लोग हैं, 'राष्ट्र प्रथम, सदैव प्रथम' की भावना के साथ काम करने वाले लोग हैं। किसी भी विषय पर चाहे कितना भी क्रिटिसिज़्म आए, कोई भी पॉइंट आए, हम लोग उसका जवाब देने के लिए तैयार हैं, विषय को डिस्कस करने के लिए तैयार हैं और हम किसी भी विषय से भागने वाले लोग नहीं हैं। सदन में और सदन के बाहर भी पॉलिसी का जो विषय, माननीय सांसदों ने सबसे पहले उठाया, उन विषयों को मैं यहां सबसे पहले एड्रेस करना चाहूँगा।

माननीय अध्यक्ष जी, रेलवे साधारण मानवी की सवारी है। गरीब से गरीब व्यक्ति भी आज रेलवे के कारण, रेलवे के द्वारा एक लम्बी दूरी की यात्रा कम पैसे में कर पाता है। यह मिडिल क्लास की सवारी है और साधारण से साधारण नागरिक की सवारी है। इसी भावना के साथ पिछले दस वर्षों में कई ऐसे स्टेप्स लिए गए, जिससे कि रेलवे की सुविधा हर जन साधारण को मिले और हमारी जो एस्पिरेशनल मिडिल क्लास है, उसको भी मिले।

महोदय, जनरल कोच का जो मुद्दा आया, सबसे पहले मैं उसको एड्रेस करना चाहूंगा। अगर हम रेलवे में जनरल कोच और एस.सी. कोच का अनुपात देखें तो इसमें करीब-करीब दो-तिहाई जनरल कोचेज यानी नॉन ए.सी. कोचेज, जिनमें स्लीपर और जनरल क्लास के कोचेज होते हैं और एक-तिहाई एस.सी. कोचेज का एक कॉम्पोजीशन हमेशा रहा है। वह मेनटेन हो रहा है। फिर भी, जनरल कोच के लिए जो डिमांड बढ़ रही है, क्योंकि यात्रा के लिए ओवरऑल जो डिमांड बढ़ रही है, उसको ध्यान में रखते हुए अगले कुछ ही महीनों में करीब 2,500 एक्स्ट्रा जनरल कोचेज के प्रोडक्शन का काम हाथ में लिया गया है।

(1230/GG/NKL)

जो स्टैण्डर्ड कम्पोजीशन है, जिसमें हर मेल एक्सप्रेस में मिनमम चार जनरल कोच रहेंगे, वह कम्पोजीशन सभी मेल एक्सप्रेस ट्रेस में हो जाएगा। आगामी समय के लिए दस हज़ार स्पेशल जनरल कोच का स्पेशल प्रोडक्शन का काम हाथ में लिया गया है, जिससे कि जनरल कोच की प्रॉब्लम कहीं पर भी नहीं रहेगी। यह मैं आपके समक्ष कहना चाहता हूँ कि सभी माननीय सांसद अपने-अपने संसदीय क्षेत्र में सभी देशवासियों के सामने रखें। ऐसा मैं निवेदन करूंगा।

माननीय अध्यक्ष जी, प्रधान मंत्री श्री नरेंद्र मोदी जी ने एक ऐसी ट्रेन की कल्पना की, जो कि वर्ल्ड क्लास फैसिलिटीज़ से लैस हो, अच्छी से अच्छी सुविधाएं हों, लेकिन कम से कम कॉस्ट में लोगों को यात्रा करा सके। वह ट्रेन 'अमृत भारत' है। कुछ ही महीनों पहले, जनवरी में इस ट्रेन का प्रोडक्शन कम्पलीट हुआ, टेस्टिंग पूरी हुई, उसके बाद दो 'अमृत भारत' ट्रेनों का इन्ॉगेशन माननीय प्रधान मंत्री जी के हाथों से हुआ है। हम सब के सब अयोध्या जी धाम पर उपस्थित थे। अयोध्या जी धाम से ये दोनों ट्रेनें चलीं। पहली ट्रेन मालदा से बेंगलूरु के लिए चली और दूसरी ट्रेन दरभंगा से दिल्ली के लिए चली। अध्यक्ष जी, मैं बहुत हर्ष के साथ आपके सामने यह विषय रखना चाहूंगा कि ये दोनों ट्रेस, जिसमें 22 कोचों में से आधे स्लीपर हैं, और आधे जनरल कैटेगरी के कोच हैं। इन दोनों ट्रेस में जो सुविधाएं हैं, वे हर तरह से पिछली जितनी भी सरकारों का आप हिसाब देख लें, उन सब से कई गुना बेहतर हैं और दोनों की दोनों ट्रेस इतनी पॉपुलर हैं कि करीब-करीब पांच-छह महीने की टेस्टिंग के बाद, मैं यह बात हर्ष के साथ आपके सामने रखना चाहूंगा कि माननीय प्रधान मंत्री जी ने 50 और 'अमृत ट्रेन्स' का निर्णय लिया है। अध्यक्ष जी, हज़ार किलोमीटर की जर्नी इस ट्रेन में साढ़े चार सौ रुपये में होती है। आप सबने देखा होगा कि जो वर्ष 1980 और 1990 के पुराने डिज़ाइन के एलएचबी कोचेज थे, उस डिज़ाइन की ट्रेनों में जैसे ही गाड़ी स्टार्ट होती है, एक बहुत ही स्ट्रॉन्ग झटका सा लगता है, क्योंकि वह डिज़ाइन उस ज़माने का था। आप 'अमृत भारत' ट्रेन में बैठें, इसमें सेमी-पर्मानेंट कपलर्स नाम की एक नई टेक्नोलॉजी लगी है, जिससे

ट्रेन में झटकों की परेशानी सॉल्व हो जाती है। साथ ही और भी कई सारे फीचर्स हैं, अच्छे टॉयलेट्स हैं, अच्छे चार्जिंग पॉइंट्स हैं, बर्थ का डिजाइन चेंज हुआ है और भी कई तरह के नए फीचर्स इसमें लगे हैं।

अध्यक्ष जी, साथ ही साथ जैसा आरंभ में कहा गया कि रेलवे साधारण मानवी की सवारी है, जन साधारण की सवारी है, यह जो पांच महीने का अनुभव 'अमृत भारत' को चलाने का रहा है, इस अनुभव के आधार पर और 13 नए इंप्रूवमेंट्स ट्रेन में किए गए, विशेषकर जो अपर बर्थ पर चढ़ने का और मैं अगर आपसे निवेदन भी करूंगा कि कई एक्सपेरिमेंट्स करने के बाद अपर बर्थ और मिडल बर्थ में चढ़ने के लिए, टॉयलेट्स की सफाई और बेहतर हो, पानी के टैंक के अंदर ऑटोमेटिक सेंसर आदि कई तरह के ऐसे 13 नए इंप्रूवमेंट्स किए गए, जो कि अगली 50 'अमृत भारत' ट्रेंस में इनक्लूड होंगे।

मान्यवर, ओवरऑल मैं इस महान सदन के सामने इस विषय को रखना चाहूंगा कि एनडीए की सरकार और प्रधान मंत्री श्री नरेंद्र मोदी जी का पूरा फोकस गरीब से गरीब वर्ग पर और मिडिल क्लास वर्ग पर है और इसीलिए ट्रेंस का सारा का सारा जो डेवलपमेंट है, वह भी उसी आधार पर हो रहा है। माननीय अध्यक्ष जी, मैं बहुत खुशी से यह कहना चाहता हूँ कि कल और परसों दो दिन विपक्ष के कई सांसदों ने 'वंदे भारत' ट्रेन के लिए मांग की है। हालांकि राजनीतिक तौर पर कई जगह कांग्रेस के ऐसे स्टेटमेंट्स आते हैं कि 'वंदे भारत' ट्रेन नहीं चाहिए और कई बार कई दूसरे दलों के भी ऐसे स्टेटमेंट आते हैं कि नहीं चाहिए।

(1235/MY/VR)

कई बार दूसरे कई दलों के भी आते हैं, लेकिन संसद में जो प्रामाणिक तौर पर कहा गया मैं विपक्ष के सांसदों को धन्यवाद देना चाहता हूँ कि आपने प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी जी के इस बहुत ही इम्पोर्टेंट इनोवेशन और आत्मनिर्भर भारत की इस बड़ी ताकत का एक्नॉलेजमेंट किया, उस एक्नॉलेजमेंट के लिए मैं आपको धन्यवाद देना चाहता हूँ।

अध्यक्ष जी, रिकॉर्ड पर यह बात रहे। यह बात इस महान संसद के रिकॉर्ड पर रहे कि वर्ल्ड क्लास सेमी हाई स्पीड के डेवलपमेंट की बात वर्ष 2015 के आसपास आई। श्री नरेन्द्र मोदी जी ने देश की जिम्मेदारी वर्ष 2014 में संभाली। वर्ष 2015 में जब निर्णय लेने की बात आई कि एक अच्छी क्वालिटी की वर्ल्ड क्लास ट्रेन, जो आज के भारत के मिडिल क्लास की एस्पिरेशन है, उसको एड्रेस किया कि वैसी ट्रेन बनानी है।

माननीय अध्यक्ष जी, यह रिकॉर्ड पर रहे। माननीय प्रधानमंत्री जी ने एकदम स्पष्ट तौर पर कहा कि जो पुरानी पद्धति थी कि बाहर जाओ, टेक्नोलॉजी ट्रांसफर करवाओ, उस पद्धति को उन्होंने नकारा। उन्होंने स्पष्ट तौर पर कहा कि मेरे भारत के इंजीनियर्स की क्षमता है, मेरे भारत के वेल्डर्स, भारत के इलेक्ट्रिशियंस की क्षमता है। हमारे देश में इतनी ताकत है, इतनी क्षमता है, इतनी बुद्धिमत्ता है कि हम अपने आप डिजाइन करेंगे।

अध्यक्ष जी, यह वंदे भारत ट्रेन उसी आत्मविश्वास, भारत की क्षमताओं, भारत की युवाओं की क्षमताओं पर विश्वास की एक झलक है, विश्वास की एक मिसाल है कि आज यह ट्रेन 100 से ज्यादा सर्विसेज देश के कोने-कोने में, करीब हर राज्य में यह सर्विस प्रोवाइड कर रही है।

माननीय अध्यक्ष जी, कल कई माननीय सदस्यों ने भेदभाव की बात कही। मैं आपके माध्यम से इस महान सदन में रखना चाहूंगा। प्रधानमंत्री जी ने जब वंदे भारत का रोल आउट किया, उन्होंने स्पष्ट कहा कि नॉर्थ से साउथ, ईस्ट से वेस्ट, हर प्रदेश में वंदे भारत का रोल आउट करें। इसी कारण आज केरल से लेकर असम तक और जम्मू से लेकर तमिलनाडु तक हर प्रदेश में वंदे भारत ट्रेन सर्विस दे रही हैं। कहीं पर भी किसी तरह का कोई भेदभाव की भावना नहीं है। किसी भी तरह की सर्विस हो, चाहे इन्वेस्टमेंट की बात हो, चाहे सर्विसेज की बात हो, हर जगह पूरे देश का ध्यान रखा गया है।

अध्यक्ष जी, पैसेंजर सर्विसेज की इसी कड़ी में दो बहुत अच्छे इनोवेशंस हुए हैं। इसे मैं आपके समक्ष रखना चाहूंगा। जो कम डिस्टेंस के बड़े शहर हैं, जो 150-200 किलोमीटर के बीच के शहर हैं, उनमें एक रीजनल ट्रेन चले, जैसे दुनिया के कई देशों में चलती है। इसके लिए वंदे मेट्रो डिजाइन की गई है। पहली गाड़ी डिजाइन होने के बाद कपूरथला फैक्ट्री से निकल चुकी है। अभी उसकी टेस्टिंग चल रही है और बहुत जल्दी वह लांच होगी। आप देखेंगे कि अमृत भारत, वंदे भारत ट्रेन की तरह एक ऐसी सर्विस होगी, जो भारत में यात्रियों के लिए एक नया वरदान साबित होगी। पूरी तरह से मॉडर्न फैसिलिटिज़, सेफ्टी से लैस, हर तरह के इनोवेशंस जो अब तक सीखे गए और दुनिया भर में जो अच्छे से अच्छे फीचर्स होते हैं, उन सारे फीचर्स को वंदे मेट्रो की ट्रेन में रखे गए हैं।

माननीय अध्यक्ष जी, साथ ही साथ लंबी दूरी की ट्रेवल के लिए, एक हजार किलोमीटर, 700 किलोमीटर से ज्यादा की ट्रेवल के लिए वंदे स्लीपर का भी डिजाइन किया गया है। बहुत ही बारीकी से डिजाइन के हर फीचर को ध्यान में रख कर इस ट्रेन का डिजाइन किया गया है। पहली ट्रेन की मैन्युफैक्चरिंग हो गई है और उसके टेस्टिंग का काम चल रहा है। ये दोनों ट्रेन्स, वंदे मेट्रो और वंदे स्लीपर तैयार हो रही हैं। वंदे भारत, अमृत भारत, वंदे मेट्रो, वंदे स्लीपर, इन चारों ट्रेनों का जो कॉम्बिनेशन है, आगामी वर्षों में ट्रेन के ट्रेवल को एक साधारण मानवी की सवारी को एक नया स्वरूप देगी।

(1240/CP/SAN)

मैं बहुत ही सैटिस्फैक्शन के साथ कह सकता हूँ कि यह जो इनोवेशन है, जन-जन को भाएगा। देश में 140 करोड़ देशवासी हैं। हमारे यहां पिछले वर्ष टोटल 700 करोड़ पैसेंजर्स ने ट्रेवल किया, उन सबके लिए यह एक बहुत बड़ा वरदान साबित होगा।

अध्यक्ष जी, मैं प्रधान मंत्री जी को धन्यवाद देना चाहूंगा कि उन्होंने हमेशा एनकरेज किया कि एक नई टेक्नोलॉजी लेकर आओ और नई टेक्नोलॉजी को भारत में डेवलप करो, भारत में ही मैन्युफैक्चर करो और लगातार इंप्रूवमेंट करते रहो। यह जो भावना है, इसको ध्यान में रखते हुए सारा का सारा काम किया जा रहा है।

इसके बाद दूसरा सबसे बड़ा मुद्दा पैसेंजर्स सेफ्टी का है। यह एक ऐसा मुद्दा है जो हमें अति संवेदनशीलता के साथ रखना चाहिए। इसमें कोई राजनीति की बात नहीं होनी चाहिए और है भी नहीं। मैं मान्यवर सांसदों को धन्यवाद भी दूंगा, पक्ष और विपक्ष दोनों तरफ के मान्यवर सांसदों ने बहुत ही प्रभावी तरीके से, कंस्ट्रक्टिव तरीके से इस विषय को डिबेट के दौरान रखा। जो स्टेप्स लिए गए, पहले मैं आपके समक्ष उनकी बात करूंगा और उसके बाद जो उनका रिजल्ट आया, वह आपके सामने रखूंगा।

अध्यक्ष जी, एक सबसे बड़ी समस्या भारतीय रेलवे में अनमैड रेलवे क्रॉसिंग की थी। इसके कारण हर साल कोई न कोई ऐसी दुर्घटना होती थी, जिसमें कोई स्कूल बस, कोई ट्रक, कोई स्कूटर बिना व्यक्ति वाले फाटक से क्रॉस करते थे। अच्छे फोकस्ड परिणामों के कारण, एक्शन के कारण वर्ष 2019 में देश में करीब 9 हजार के आसपास जो अनमैड लेवल क्रॉसिंग्स थीं, वे सारी की सारी कंप्लीटली समाप्त कर दी गईं। जगह-जगह आरओबी बनाए, कई जगह गेट लगाए, कई जगह अंडरपासेज बनाए। वह काम अब कंप्लीट हो गया। जो एक बहुत बड़ा समस्या का कारण था, वह समाप्त हो गया।

अध्यक्ष जी, दूसरा सबसे बड़ा महत्वपूर्ण मुद्दा टेक्नोलॉजी का है। स्टेशन्स का कंप्लीट कंट्रोल इलेक्ट्रॉनिक इंटरलॉकिंग के माध्यम से होता है, जिसको डिजिटल कंट्रोल भी कहते हैं। दुनिया के करीब-करीब हर बड़े रेलवे सिस्टम में इलेक्ट्रॉनिक इंटरलॉकिंग 1980, 1990 वाले दशकों में लग गई। अपने यहां बहुत ही स्लो पेस पर काम चल रहा था। वर्ष 2004 से 2014 का पीरियड देखें, तो मात्र 837 स्टेशन्स इलेक्ट्रॉनिक इंटरलॉकिंग से कवर हुए थे। वर्ष 2014 से 2024 के पीरियड में 2,964 स्टेशन्स को कवर किया गया। साथ ही साथ, उसमें ऐसा इनोवेशन लाया गया कि विभिन्न मैनुफैक्चरर्स के जो इलेक्ट्रॉनिक इंटरलॉकिंग सिस्टम्स हैं, वे सब के सब आपस में इंटरऑपरेबल बने। यानी, एक मैनुफैक्चरर का जो इंटरलॉकिंग ईआई सिस्टम है, वह और दूसरे मैनुफैक्चरर का ईआई सिस्टम दोनों आपस में इंटर ऑपरेबल बने। इसका इनोवेशन लास्ट ईयर किया गया। देश में करीब 8,000 स्टेशन्स हैं। सारे के सारे स्टेशन्स को कवर करने का काम मिशन मोड में अभी चल रहा है। इसका भी बहुत बड़ा लाभ रेलवे में एक्सीडेंट्स की कमी में होगा और रेलवे की ओवर ऑल सेफ्टी में इंप्रूवमेंट होगा।

अध्यक्ष जी, तीसरा सबसे बड़ा काम जो हुआ, करीब-करीब पूरे देश में जो लोकोमोटिव्स हैं, उनके अंदर इंप्रूवमेंट करने के लिए एक नई व्यवस्था लाई गई। कई मान्यवर सांसदों ने इस विषय को उठाया, तो मैं थोड़ा डिटेल में आपके समक्ष रखना चाहूंगा। कवच की व्यवस्था, कई माननीय सांसदों ने और कल डॉ. काकोली जी ने भी कहा कि जब ममता दीदी, ऑनरेबल चीफ मिनिस्टर ऑफ वेस्ट बंगाल जब यहां पर रेलवे मिनिस्टर थीं, तब एंटी कोलिजन डिवाइसेज लगाए थे। मैं इस विषय को बिल्कुल भी पॉलिटिसाइज न करते हुए बहुत स्पष्ट भाव से केवल तथ्यात्मक रूप से आपके सामने रखना चाहूंगा।

मान्यवर अध्यक्ष जी, ट्रेन्स का जो सेफ्टी प्रोटेक्शन होता है, उस टेक्नोलॉजी को एटीपी, ऑटोमैटिक ट्रेन प्रोटेक्शन कहते हैं। इस पूरे क्लास ऑफ टेक्नोलॉजी को एटीपी कहते हैं। सारी दुनिया में चाहे आप जर्मनी लीजिए, फ्रांस लीजिए, बेल्जियम लीजिए, इटली लीजिए, जापान लीजिए, 1970 के दशक में एटीपी सिस्टम्स लगने लगे।

(1245/NK/SNT)

वर्ष 1980 और 1990 के दशकों में करीब-करीब दुनिया में जितने भी बड़े रेलवे सिस्टम थे, सभी ने अपने पूरे रेलवे नेटवर्क को एटीपी सिस्टम से कवर किया। उसमें कई मॉडनाइजेशन होते गए। एटीपी का मायने यह होता है कि अगर ड्राइवर सिग्नल मिस कर जाए, चूंकि ट्रेन्स की स्पीड बढ़ती जा रही है, पहले 30-40 केएमपीएच की स्पीड होती थी, अब 100, 110, 120, 160 केएमपीएच की स्पीड से ट्रेनें चल रही हैं, इस तरह से ट्रेन की स्पीड बढ़ती जा रही है। लोको पायलट को सिग्नल दिखने का समय बहुत कम होता है। यह बहुत ही स्वाभाविक है कि बहुत स्पीड से गाड़ी चलती है तो सिग्नल दिखने का समय कम होता है। सारी दुनिया ने वर्ष 1970, 1980 के दशक में इस टेक्नोलॉजी को लगाया।

दुर्भाग्यवश, कांग्रेस के 58 साल के कार्यकाल में यह टेक्नोलॉजी वर्ष 2014 तक भारत के एक भी किलोमीटर नेटवर्क में नहीं लग पायी थी।

मैं धन्यवाद तो दूंगा कि कई एक्सपेरिमेंट्स किए गए, लेकिन किसी भी एक्सपेरिमेंट्स के पीछे जो मेन फोकस होता है, वे एक्सपेरिमेंट्स, जिस एक संवेदना के साथ एक तरीके से टेक्नोलॉजी को लाना होता है, उस भावना के साथ नहीं किये गये। एंटी कोलीजन डिवाइस 2006 में लाये गए, करीब-करीब डेढ़ हजार किलोमीटर लंबे ट्रैक पर लगाए गए थे। लेकिन किसी भी सेफ्टी सिस्टम का प्राइमरी पॉइंट एसआईएल सर्टिफिकेशन होता है, सेफ्टी इंटीग्रिटी लेवल का सर्टिफिकेट। मैं एक इंजीनियर हूँ और इसी दुनिया से आता हूँ। मेरा राजनीतिक अनुभव बहुत कम है, न के बराबर है। इंडस्ट्रीयल वर्ल्ड की दुनिया में सेफ्टी इंटीग्रिटी लेवल-I, लेवल-II, लेवल-III और लेवल-iv होता है। किसी भी सेफ्टी सिस्टम में यह एक प्राइमरी चीज होती है। दुर्भाग्यवश, एंटी कॉलिजन डिवाइस का कोई सेफ्टी सर्टिफिकेशन था ही नहीं। इसे लगाने के बाद में करीब-करीब सात साल तक उसको सुधारने की कोशिश की गई। लेकिन वर्ष 2012 में उसको फेल घोषित करके एबण्डन्ड कर दिया गया। मैं इसमें कोई राजनीति की बात नहीं करना चाहता हूँ। काम करने की जो पद्धति है, रेलवे जैसे इम्पोर्टेंट सिस्टम को, जो फोकस देना चाहिए, वह फोकस नहीं था लेकिन वह फोकस आज है। यह मैं स्पष्ट तौर पर कहना चाहता हूँ।

अध्यक्ष जी, मोदी जी ने जिम्मेदारी लेते ही ... (व्यवधान) मैं फैक्ट्स पर भी आऊंगा, डाटा पर भी आऊंगा, जब डाटा दूंगा तब आप चुप हो जाएंगे। मोदी जी ने वर्ष 2024 में जिम्मेदारी लेते ही सबसे पहले 2015 में ऑटोमेटेड ट्रेन प्रोटेक्शन सिस्टम को डेवलप करने का संकल्प लिया। वर्ष 2016 में कवच के पहले ट्रॉयल्स हुए, जिसका नाम टीकेएस ट्रेन एवॉडेंस कोलिजन सिस्टम यह एक जेनरिक टर्म है। वर्ष 2019 में इसे सर्टिफिकेट मिला। यह सर्टिफिकेट इतना डिफिकल्ट होता है, एसआईएल लेवल -iv , एसआईएल -I, एसआईएल -II, एसआईएल -III और एसआईएल -iv, एसआईएल-iv हाइएस्ट लेवल का सर्टिफिकेशन होता है। सर्टिफिकेट लेने के लिए कई तरह के ट्रॉयल्स किए जाते हैं, कई तरह के टेस्टिंग किए जाते हैं। कई कन्डीशन्स में उसको टेस्ट किया जाता है। वर्ष 2019 में कवच का सर्टिफिकेशन कम्प्लीट हुआ। कोविड के बावजूद वर्ष 2020-21 में सर्टिफिकेशन के बाद इसके एक्सटेंडेड ट्रॉयल्स हुए। तीन मैनुफैक्चर डेवलप किया गया। वर्ष 2022 में तीन हजार किलोमीटर का प्रोजेक्ट रॉल आउट हुआ, तीन हजार किलोमीटर के इस प्रोजेक्ट में इम्लिमेन्टेशन के दौरान सीखने को मिला। अपना देश बहुत ही डाइवर्स देश है, बहुत ही डाइवर्स कन्डीशन्स हैं, डेजर्ट में रेलवे की अलग कन्डीशन्स में होती हैं, पहाड़ वाले क्षेत्र में अलग होती हैं।

(1250/SK/AK)

कोस्ट्स और ड्राई एरियाज़ में अलग कन्डीशन्स होती हैं। इन सारी कन्डीशन्स को ध्यान में रखकर, सबको समझकर 17 जुलाई, वर्ष 2024 को कवच का वर्जन 4.0, आरबीएसओ, सेफ्टी और रिसर्च संस्था ने एप्रूव किया। आज हम इस स्थिति में हैं कि तीन मैनुफैक्चरर्स ने मैनुफैक्चरिंग का स्केल अप किया है और दो मैनुफैक्चरर्स जुड़ने वाले हैं। कम से कम आठ हजार से ज्यादा इंजीनियर्स और टेक्नीशियन्स को ट्रेनिंग दी गई है और छः यूनिवर्सिटीज़ में कवच का पाठ्यक्रम इन्कलूड किया गया है। टेक्नीकल कैपिसिटी के साथ बहुत ज्यादा टैलेंट, मैन पावर और डिजाइन्स चाहिए। कवच को इंस्टाल और कमीशन करने के लिए जो व्यवस्था चाहिए, वह बन गई है। इतनी मेहनत करने के बाद

स्थिति यह है कि बड़े पैमाने पर, करीब नौ हजार किलोमीटर के टैंडर इन प्रॉसेस हैं और करीब दस हजार लोकोमोटिव्स का आने वाले कुछ महीनों में काम शुरू हो जाएगा। ... (व्यवधान)

SHRI SUDIP BANDYOPADHYAY (KOLKATA UTTAR): When can this process be concluded? ... (*Interruptions*)

SHRI ASHWINI VAISHNAW: Please let me complete. ... (*Interruptions*)

SHRI SUDIP BANDYOPADHYAY (KOLKATA UTTAR): Kindly make it a time-bound programme. ... (*Interruptions*) मैं दादा की भावना का वैलकम करता हूँ। ... (व्यवधान) Please let me complete. ... (*Interruptions*)

SHRI GAURAV GOGOI (JORHAT): What happened in Balasore? ... (*Interruptions*)

SHRI ASHWINI VAISHNAW: Please let me complete. ... (*Interruptions*) मैं आपसे बिना किसी देश का नाम लिए कहना चाहता हूँ कि करीब 70 हजार किलोमीटर रेलवे नैटवर्क है, इससे काफी कम संख्या यानी आधे रेल नैटवर्क के साइज वाले देशों ने करीब 20 साल एटीपी सिस्टम को इंस्टाल करने में लगाए। ... (व्यवधान) मैं आपको इतना भरोसा दिलाना चाहता हूँ कि कवच के रोल आउट में हम कोई कसर नहीं छोड़ेंगे, जी-जान से मेहनत करेंगे और दिन-रात लगकर कम्पलीट नैटवर्क को देश के हर किलोमीटर पर लगाने का पूरा प्रयास करेंगे।

माननीय अध्यक्ष जी, हमने कई और स्टेप्स भी लिए हैं। सेफ्टी पर जो मेहनत हुई है, वह आप सबके समक्ष आएगी। ट्रैक फेल्यर सबसे बड़ा विषय था इसलिए ट्रैक्स पर बहुत फोकस किया गया। आप देखिए, यूपीए के दस वर्षों के कार्यकाल में करीब 32,000 किलोमीटर ट्रैक का रिनुअल हुआ और एनडीए के दस वर्षों के कार्यकाल में 43,000 ट्रैक का रिनुअल हुआ। 60 किलोग्राम की हाई क्वालिटी रेल, जो बैटर क्वालिटी और स्ट्रेंथ वाली होती है, यूपीए के दस वर्षों के कार्यकाल में मात्र 57,000 किलोमीटर पर लगी थी और एनडीए के दस वर्षों के कार्यकाल में 1 लाख 23 हजार किलोमीटर पर हाई कैपिसिटी और बैटर स्ट्रेंथ की रेल लगी।

मान्यवर, एक सांसद ने कहा था कि अल्ट्रा सोनिक फ्लॉ डिटेक्शन क्यों नहीं करते? इन दस वर्षों में 26 लाख 52 हजार अल्ट्रा सोनिक फ्लॉ डिटेक्शन टैस्ट किए गए और साथ ही टेक्नोलॉजी भी इम्प्रूव की गई। पुरानी टेक्नोलॉजी में एक व्यक्ति हाथ में अल्ट्रा साउंड मशीन लेकर ट्रैक पर जाता था और उसमें जितना डेटा आता था, उसमें भी पूरी एक्यूरेसी नहीं आती थी। फेज़्ड एर्रे अल्ट्रासाउंड मशीन का प्रोक्यारमेंट किया गया है और इसे डेवलप किया गया है। करीब-करीब हर जोन में फेज़्ड एर्रे अल्ट्रासाउंड मशीन लगाकर देखा जाएगा ताकि ट्रैक्स में कोई भी गड़बड़ हो तो उसे तुरंत समझा जा सके।

(1255/MK/UB)

यह मैं आपको एक छोटे-से उदाहरण के साथ समझाना चाहूंगा। अगर आपकी अनुमति हो तो मैं पेपर का उपयोग करूंगा। ट्रैक में क्या होता है, जैसे मान लीजिए यह पेपर है, आप इस पेपर को खींचेंगे तो कुछ नहीं होता है, लेकिन अगर इसके अंदर एक छोटा-सा कोई फ्रैक्चर हो जाए, तो हल्का सा प्रेशर लगाने पर भी ट्रैक के फ्रैक्चर्स हो जाते थे। इसी कारण इस पर इतना फोकस दिया गया। ट्रैक्स का रिन्युअल्स फेज एरे अल्ट्रासाउंड से डिटेक्शन, वेल्ड का डिटेक्शन और बहुत सारे जगहों पर फिश प्लेट को रिप्लेस करके वेल्डेड रेल सब जगह लगाई गई। उसका रिजल्ट यह आया, अगर हम वर्ष 2013-14 में देखें तो करीब 2500 के आस-पास रेल फ्रैक्चर्स होते थे, यही संख्या वर्ष 2023-24 में आकर मात्र 383

रह गई है। यानी रेल फ्रेक्चर्स में 85 परसेंट रिडक्शन हुआ है। इसको भी हम जीरो की तरफ ले जाएं, वैसा हम सबका प्रयास होना चाहिए। आपका, हमारा, हम सबका प्रयास होना चाहिए। उसके लिए जो भी टेक्नोलॉजी लगे, किसी भी तरह की व्यवस्था बनानी पड़े और जो भी इन्वेस्टमेंट करना पड़े, वह हम सबको करना चाहिए।

माननीय अध्यक्ष जी, एलएचबी कोचेज बहुत ही सेफ कोचेज होते हैं। उसकी टेक्नोलॉजी इस तरह से है कि वह एक से दूसरे कोच पर नहीं चढ़ता है। एलएचबी कोचेज की मैन्युफैक्चरिंग की जितनी हो सके, उतनी करनी चाहिए। इसीलिए, यदि हम देखें तो यूपीए के दस वर्षों में मात्र 2300 एलएचबी कोचेज बने थे और एनडीए के दस वर्षों में, मोदी जी की पहली और दूसरी टर्म में 37000 एलएचबी कोचेज बने हैं। इतना बड़ा फर्क आया है। ... (व्यवधान) हमें इस पर भी नहीं रुकना है। हमें ए टू जेड, वर्ष 1950 वाली टेक्नोलॉजी के जितने भी पुराने आईसीएफ कोचेज हैं, उन सबको रिप्लेस करना है। साथ ही साथ, अभी हमने एक और बहुत महत्वपूर्ण काम हाथ में लिया है, एलएचबी वर्ष 1980 में भारत में लाया गया था, जिसमें टोओटी मेथड था, उसकी बजाय, आज की जो टेक्नोलॉजी है, उसको ध्यान में रखते हुए एक टोटली नये प्लेटफॉर्म का, नये कोच के डिजाइन का काम हाथ में लिया है।

अध्यक्ष महोदय, इस कोच का डिजाइन भी हमारे ही देश के इंजीनियर्स और हमारे ही देश के टेक्निकल ब्रेंस ने तैयार किया है। इससे 'आत्मनिर्भर भारत' की एक और मिसाल बनेगा। इस कोच के डिजाइन का काम भी हमने हाथ में लिया है।

श्री सुदीप बंदोपाध्याय (कोलकाता उत्तर) : क्या यह कोच स्टील का बनाया गया है?

श्री अश्विनी वैष्णव : स्टील या एल्युमिनियम, दोनों में से जो भी होगा, लेकिन अच्छी क्वालिटी का और सेफ होगा।

अध्यक्ष महोदय, जीवन अमूल्य होता है। जीवन का कोई मोल नहीं है। मैं यह नम्बर नहीं रखना चाहता हूँ, चूंकि मान्यवर सांसद पूछ रहे हैं, इसलिए मैं नम्बर रखना चाहूंगा। लेकिन, बहुत ही संवेदना के साथ इस विषय को रखना चाहिए। एक भी एक्सीडेंट खराब होता है। उससे किसी को सुख नहीं होता है कि कोई भी इस तरह की परिस्थिति देखे। चूंकि, विपक्ष के माननीय सदस्यों ने कहा कि आप नम्बर बताइए, इसलिए मैं नम्बर रख रहा हूँ। यूपीए के कार्यकाल में 171 के आस-पास एक्सीडेंट्स एवरेज हर साल होते थे। वह करीब 68 परसेंट कम हुआ है। ... (व्यवधान) अभी भी हमें उस पर कहीं कोई संतोष नहीं करना चाहिए। पक्ष हो, विपक्ष हो, कोई भी हो हम सबको मिलकर एक-एक विषय पर, सेफ्टी के हर विषय पर पूरे जी-जान से, जितनी हमारी बुद्धि है, जितनी हमारी मेहनत है, जितना भी हम प्रयास कर सकते हैं, वह पूरा प्रयास हमें करना चाहिए। वह प्रयास करने के लिए हम कटिबद्ध हैं, संकल्पबद्ध हैं और कैसे भी करके उसको हर तरीके से रोकने का पूरा प्रयास करेंगे। इसमें कहीं कोई संशय नहीं है। ... (व्यवधान)

(1300/SJN/SRG)

अध्यक्ष जी, जो लोग इस तरह से बोल रहे हैं, उनसे पूछिए कि वे 58 सालों के अपने राज में एक किलोमीटर पर भी एटीपी क्यों नहीं लगा पाए? क्यों नहीं एक किलोमीटर पर एटीपी लगा पाए?... (व्यवधान) आज ये प्रश्न पूछने की हिम्मत कर रहे हैं। अपने कार्यकाल को देखिए, अपने गिरेबान में झांकिए... (व्यवधान) पहले अपने गिरेबान में झांककर बताएं। जब इसी हाउस में ममता जी रेलवे मिनिस्टर थीं, जब वे अपने समय के एक्सीडेंट्स के नंबर्स बताती थीं, प्वाइंट 24 से प्वाइंट 19 होने पर इतनी तालियां बजाते थे, आज प्वाइंट 19 से प्वाइंट 03 इंडेक्स होने पर इस तरह के आरोप लगा रहे हैं। ये क्या बात है?... (व्यवधान)

मान्यवर अध्यक्ष जी, क्या ऐसे देश चलेगा? देश चलाने के लिए एवं रेलवे को सुधारने के लिए सबको सहयोग करना पड़ेगा। ऐसे देश नहीं चल सकता है... (व्यवधान)

मान्यवर अध्यक्ष जी, जब हम इतनी बात कर रहे हैं, तो मैं एक और बात कहना चाहूंगा। विपक्ष के कांग्रेस के सांसदों ने एक सोचे-समझे तरीके से, रणनीतिक तरीके से छोटे से छोटे विषय को अपनी सोशल मीडिया की ट्रोल आर्मी के जरिए इस तरह से उठाना चालू किया... (व्यवधान) अयोध्या के रेलवे स्टेशन की पुरानी दीवार थी, जब उसमें थोड़ी-सी डैमेज हुई, तो समाजवादी पार्टी और कांग्रेस पार्टी के हैंडल्स ने उसको तुरंत उठाना चालू किया। इस तरह के झूठ से देश कैसे चलेगा?... (व्यवधान) दो करोड़ पैसेंजर्स डेली यात्रा करते हैं, क्या ये उनके मन में भय भरना चाहते हैं... (व्यवधान)

अध्यक्ष जी, मैं आपके समक्ष बताना चाहता हूँ कि 12 लाख रेलवे कर्मचारी जो दिन-रात मेहनत करते हैं, मैं आप सबसे रिक्वेस्ट करूंगा कि ताली बजाकर और मेज थप-थपाकर उनको दम दिखाएं, उनकी हिम्मत बढ़ाएं... (व्यवधान)

मान्यवर अध्यक्ष जी, कांग्रेस पार्टी झूठ की दुकान लगाने में लगी हुई है, वह दुकान नहीं चलेगी। कभी ये फौज को नीचा दिखाने का काम करते हैं और कभी ये रेलवे को नीचा दिखाने का काम करते हैं। ये राजनीति नहीं चलेगी... (व्यवधान)

अध्यक्ष जी, रेलवे में वह ताकत है, मैं आपसे कहना चाहूंगा और मैं रिकॉर्ड पर रखना चाहूंगा कि रेलवे में वह ताकत है कि देश में कोई भी समस्या हो, उसके लिए हमारे इंजीनियर्स, हमारे टेक्निकल लोग इतनी ताकत रखते हैं कि हम बड़े से बड़े चैलेंज को फेस करेंगे... (व्यवधान)

मान्यवर अध्यक्ष जी, कल केरल के एक माननीय सांसद श्री बशीर जी ने सीएंडएजी की रिपोर्ट का हवाला दिया था। हम लोगों ने रातभर सीएंडएजी रिपोर्ट्स खंगाली... (व्यवधान) क्या यहां पर मान्यवर बशीर जी हैं? कल सीएंडएजी रिपोर्ट का हवाला दिया गया था, हम लोगों ने रातभर सीएंडएजी रिपोर्ट्स को खंगाला, लेकिन हमें उसमें कहीं पर भी एससी, एसटी या ओबीसी से संबंधित कोई विषय नहीं मिला। मैं यह क्लैरिफाई करना चाहूंगा... (व्यवधान)

मान्यवर अध्यक्ष जी, इसके साथ ही साथ मैं यह भी कहना चाहूंगा कि अगर पिछले 10 वर्षों में रिक्रूटमेंट की बात करें, तो वर्ष 2004 से 2014 के यूपीए के कार्यकाल में इन्होंने रेलवे में मात्र

4,11,000 रिक्रूटमेंट्स किए थे। वर्ष 2014 से 2024 तक एनडीए के 10 वर्षों के कार्यकाल में 5,02,000 रिक्रूटमेंट्स हुई हैं।

(1305/SPS/RCP)

माननीय अध्यक्ष जी, आप रिक्रूटमेंट करने का चैलेंज देखिए। अगर आप इस पूरे काम का चैलेंज देखेंगे तो पहली परीक्षा में 1 करोड़ 26 लाख कैंडिडेट्स थे। वह 133 शिफ्टों में 68 दिनों तक परीक्षा चली और 211 शहरों में परीक्षा हुई तथा 726 सेंटर्स पर एग्जाम चला। उसमें एक भी कंप्लेंट नहीं है। मैं धन्यवाद देना चाहूंगा कि विपक्ष में माननीय सांसद महोदय ने पिछले टर्म में इस चीज को एक्नॉलेज भी किया था। दूसरी परीक्षा में 1 करोड़ 10 लाख कैंडिडेट्स थे। उसमें 99 शिफ्टों में 33 दिनों तक 191 शहरों में 551 सेंटर्स पर 15 लैंग्वेज में एग्जाम हुआ। Not a single complaint was there. इन दोनों परीक्षाओं के बाद 1 लाख 30 हजार लोगों को रोजगार दिया गया है। जैसे ही यह साइकिल कंप्लीट हुई, हमने तुरंत ही नई साइकिल चालू की। वर्षों-वर्षों से जो डिमांड थी कि रेलवे के लिए एक एनुअल कैलेंडर रखा जाए तो जनवरी, 2024 के महीने में रेलवे के रिक्रूटमेंट का एनुअल कैलेंडर घोषित हुआ। हमारे नौजवानों के लिए, जो रेलवे में भर्ती होने के लिए इतनी मेहनत करते हैं, उनके लिए साल में चार बार वैकेंसीज़ निकलती हैं। जनवरी के महीने, अप्रैल के महीने, जुलाई के क्वार्टर और अक्टूबर के क्वार्टर में वैकेंसीज़ निकलती हैं। इस एनुअल कैलेंडर के कारण आज की तारीख में 40 हजार 565 वैकेंसीज़ एडवर्टाइज्ड हैं। मैं आपको भरोसा दिलाना चाहूंगा कि जितनी मेहनत के साथ, जितनी डिटेलिंग के साथ दो करोड़ से ज्यादा कैंडिडेट्स का एग्जाम बिना किसी कंप्लेंट के कंप्लीट किया है, वैसे ही आगामी एग्जाम्स भी कंप्लीट होंगे और रेलवे में 40-50 हजार लोग ज्यादा जुड़ेंगे। कल किसी ने मजाक भी बनाया था। ... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष जी, सेफ्टी पर जो एक्सपेंडिचर हुआ है, मैं वह डाटा आपके सामने रखना चाहता हूँ... (व्यवधान) सर, बाद में ऐड कर सकते हैं। वर्ष 2022-23 में 87,336 करोड़ रुपये का एक्सपेंडिचर सेफ्टी रिलेटेड आइटम्स पर हुआ है। वर्ष 2023-24 में 98,414 करोड़ रुपये का सेफ्टी पर एक्सपेंडिचर हुआ। वर्ष 2024-25 के बजट में, जिसका आज यह महान सदन अप्रूवल देगा, इसमें 1 लाख 8 हजार 795 करोड़ रुपये का सेफ्टी रिलेटेड आइटम्स पर एक्सपेंडिचर रखा गया है। किस तरह से कार्य पद्धति में बदलाव लाने का प्रयास चल रहा है, वह मैं आपके समक्ष रखना चाहूंगा। यह बहुत ही महत्वपूर्ण विषय है। आप मुझे दो मिनट देंगे तो मैं यह समझाना चाहूंगा। रेलवे में मेंटेनेंस सबसे ज्यादा इंपोर्टेंट काम है। अगर हम रेलवे के सौ कामों को देखें तो इन सौ कामों में सबसे जरूरी काम मेंटेनेंस का काम है। इसलिए मेंटेनेंस के काम पर ध्यान देने के लिए रेलवे ने अपने पूरी कार्य प्रणाली बदली है और एक नया सिस्टम लेकर आए हैं, जो रोलिंग ब्लॉक का सिस्टम है। यह रिकॉर्ड पर रहे कि रोलिंग ब्लॉक सिस्टम से हर हफ्ते आगामी 26 हफ्ते की प्लानिंग करके रेलवे में आज मेंटेनेंस इस लेवल पर पहुंचा है, जिसका लाभ हमें कई दशकों तक मिलेगा।

(1310/MM/PS)

माननीय अध्यक्ष जी, अब मैं लोको पायलट के विषय पर आता हूँ... (व्यवधान) लोको पायलट का विषय कई माननीय सांसदों ने उठाया... (व्यवधान) मैं आपको बहुत स्पष्ट रूप से बताना चाहता हूँ कि लोको पायलट रेल परिवार के बहुत ही महत्वपूर्ण सदस्य हैं... (व्यवधान) उनके लिए जो स्टेप्स लिए गए हैं... (व्यवधान) वह स्टेप्स आपके सामने रखूंगा... (व्यवधान) लोको पायलट जब अपनी ड्यूटी कम्प्लीट करके आते हैं तो वे रनिंग रूम में... (व्यवधान)

श्री हनुमान बेनीवाल (नागौर) : माननीय मंत्री जी, आप एमपी को मिलने के लिए टाइम नहीं देते हैं... (व्यवधान) एमपीज आपसे मिलने के लिए तरसते हैं... (व्यवधान)

श्री अश्विनी वैष्णव : हम रील बनाने वाले लोग नहीं हैं... (व्यवधान) हम मेहनत करने वाले लोग हैं... (व्यवधान) काम करने वाले लोग हैं... (व्यवधान) आपकी तरह रील बनाकर दिखाने वाले लोग नहीं हैं... (व्यवधान) आप बैठ जाइए... (व्यवधान) आप कुछ भी बोल देते हैं... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष जी, हाउस को ऑर्डर में लाइए... (व्यवधान) माननीय सदस्य कुछ भी बीच में बोले देते हैं... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष : माननीय मंत्री जी, आप बैठे-बैठे बोलने वाले किसी भी व्यक्ति को रिस्पोंस मत दीजिए।

... (व्यवधान)

श्री अश्विनी वैष्णव : जैसा आपका आदेश, माननीय अध्यक्ष जी। ... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष जी, लोको पायलट का जो काम का तरीका है... (व्यवधान) वह देश में बनाए गए रूल्स के अनुरूप है ... (व्यवधान) वे रूल्स वर्ष 2005 में बनाए गए थे... (व्यवधान) वर्ष 2005 में बनाए गए रूल्स के अनुसार ही उनका सारा कार्यकाल तय होता है... (व्यवधान) उसी के हिसाब से लोको पायलट का एवरेज टाइम और रैस्ट का टाइम भी डिफाइन होता है... (व्यवधान) मैं, मान्यवर अध्यक्ष जी, रिकॉर्ड पर रखना चाहूंगा कि वर्ष 2016 में, वर्ष 2005 और वर्ष 2016 की डेट को नोट कर लें... (व्यवधान) वर्ष 2016 में इन रूल्स को अमेंड करके... (व्यवधान) इन रूल्स में बदलाव लाकर लोको पायलट्स को और ज्यादा सुविधाएं दी गयीं... (व्यवधान)

1313 बजे

(इस समय श्री हनुमान बेनीवाल और कुछ अन्य माननीय सदस्य आकर पटल के निकट खड़े हो गए।)

... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष जी, सारे के सारे 558 रनिंग रूम्स को एयर कंडिश्नड किया गया... (व्यवधान) माननीय अध्यक्ष जी, लोकोमोटिव की कैब में बहुत वायब्रेशन होता है, बहुत हीट होती है... (व्यवधान) इसीलिए सात हजार से ज्यादा लोकोमोटिव की कैब्स को एयर कंडिश्नड करके... (व्यवधान) उसमें अर्गोनॉमिक डिजाइन से लाया गया है... (व्यवधान) अध्यक्ष जी, वर्ष 2014 से पहले ... (व्यवधान) आज जो लोको पायलट्स को सिम्पथी दिखाकर रीलस बनाने में व्यस्त हैं...

(व्यवधान) उन लोगों के समय में यह ज़ीरो था... (व्यवधान) एक भी लोको में नहीं था... (व्यवधान) 558 रनिंग रूम्स में से कोई भी एयर कंडिश्नर नहीं था... (व्यवधान) एक भी लोको कैब एयर कंडिश्नर नहीं थी... (व्यवधान)

मान्यवर अध्यक्ष जी, कल एक विषय आया कि केरल में एलोकेशन बहुत कम है... (व्यवधान) केरल के माननीय सांसद कृपया सुन लें... (व्यवधान) यूपीए के कार्यकाल में केरल को मात्र 372 करोड़ रुपये एवरेज मिलते थे... (व्यवधान)

(1315/YSH/SMN)

मान्यवर अध्यक्ष जी, आज प्रधान मंत्री श्री नरेन्द्र मोदी जी केरल को 3 हजार 11 करोड़ रुपये दे रहे हैं ... (व्यवधान) कल तमिलनाडु का विषय आया था तमिलनाडु को यूपीए के कार्यकाल में मात्र 879 करोड़ रुपये मिलते थे, लेकिन आज मोदी जी तमिलनाडु को 6,362 करोड़ रुपये दे रहे हैं ... (व्यवधान)

मान्यवर अध्यक्ष जी, हमारी संवैधानिक व्यवस्था में, फेडरल व्यवस्था में जो जमीन का काम होता है, लैंड एक्विजिशन का काम होता है, उसकी जिम्मेदारी राज्य की होती है। ... (व्यवधान) मैं आपके माध्यम से मान्यवर सांसदों से निवेदन करूंगा कि आप केरल और तमिलनाडु में पूरी तरह से सहयोग करें और लैंड एक्विजिशन के लिए सहायता करें। ... (व्यवधान)

मान्यवर अध्यक्ष जी, कल कई प्रोजेक्ट्स के नाम लिए गए ... (व्यवधान) I will speak in English for the benefit from Tamil Nadu honourable MPs.

Hon. Speaker, Sir, you can look at any of these projects. For Attipattu-Puttur new line, we require 189 hectares of land. The land acquired is zero. If you look at Madurai – Tuticorin - Arruppukottai new line, the land required is 871 hectares; the land acquired is only 75 hectare. If you look at Morappur-Dharmapuri new line, the land required is 91 hectare; the land which has been acquired by the Government of Tamil Nadu is only zero. That is the condition, hon. Speaker Sir.

Sir, we require 2749 hectares of land in Tamil Nadu to complete the projects. Unfortunately, 807 hectares of land has been acquired.

Hon. Speaker, Sir, what is important is that the States must also come forward and acquire the land and make sure that the cooperation is given so that we can complete the Railway projects.

Hon. Speaker, Sir, if we look at any State, a record allocation has been made in the current Budget.

मान्यवर अध्यक्ष जी, रेलवे के इलेक्ट्रिफिकेशन पर बहुत चर्चा हुई है। ... (व्यवधान) उसके जो बेनिफिट्स अभी मिलने लगे हैं, उनको मैं आपके माध्यम से रिकॉर्ड पर रखना चाहूंगा। अगर हम देखें तो करीब-करीब 50 वर्षों में मात्र 20 हजार किलोमीटर का रेलवे इलेक्ट्रिफिकेशन हुआ था। 10 वर्षों में 44 हजार किलोमीटर का रेलवे इलेक्ट्रिफिकेशन हुआ है। ... (व्यवधान) इसका जो बेनिफिट मिल रहा है, मैं उसके बारे में भी बताना चाहूंगा। पिछले 10 वर्षों में 600 मिलियन टन एडिश्नल कार्गो हुआ है, उसके कारण 640 करोड़ लीटर डीजल बचा है। उसका जो कार्बन डाइऑक्साइड एमिशन होता है, वह 400 करोड़ किलो कम हुआ है। ... (व्यवधान) अगर उसे गिना जाए तो वह 16 करोड़ पेड़ लगाने के बराबर है। ... (व्यवधान)

मान्यवर अध्यक्ष जी, मैं अभी शेष विषय पर आऊंगा। ... (व्यवधान) रेलवे एक बहुत ही महत्वपूर्ण संस्था है, जिस संस्था के लिए हम सबको मिलकर प्रयास करने पड़ेंगे और इसमें चाहे विपक्ष हो, अपक्ष हो या पक्ष हो, सभी की जिम्मेदारी होती है और इस जिम्मेदारी को सभी पूरा करें, ऐसा मैं आपसे निवेदन करूंगा। ... (व्यवधान)

(1320/RAJ/NKL)

माननीय अध्यक्ष जी, मैं एक बार फिर माननीय प्रधान मंत्री जी, माननीय वित्त मंत्री जी को धन्यवाद देता हूँ और सभी माननीय सांसदों को धन्यवाद देना चाहता हूँ कि आपने सभी ने चर्चा में भाग लिया। मान्यवर, मैं विपक्ष के माननीय सांसदों को भी धन्यवाद देना चाहूंगा कि आपने भी रेलवे के लिए कई अच्छे शब्द बोले हैं। आपने जो भी कन्सट्रक्टिव सुझाव दिए हैं, उन सभी सुझावों पर काम करेंगे, ऐसा मेरा आपसे निवेदन है। बहुत-बहुत धन्यवाद।... (व्यवधान)

(इति)

माननीय अध्यक्ष : माननीय सदस्यगण, रेल मंत्रालय से संबंधित अनुदानों की मांगों पर सदस्यों द्वारा अनेक कटौती प्रस्ताव प्रस्तुत किए गए हैं। मैं सभी कटौती प्रस्ताव सभा के मतदान के लिए रखता हूँ।

कटौती प्रस्ताव मतदान के लिए रखे गए तथा अस्वीकृत हुए

माननीय अध्यक्ष : अब मैं रेल मंत्रालय से संबंधित वर्ष 2024-25 के अनुदान मांगों को सभा के मतदान के लिए रखता हूँ।

प्रश्न यह है:

“कि कार्य-सूची के दूसरे स्तम्भ के मांग संख्या 85 के सामने प्रविष्ट मांगों के शीर्षों के संबंध में 31 मार्च, 2025 को समाप्त होने वाले वर्ष के दौरान होने वाले खर्चों के भुगतान करने के निमित्त अथवा के उद्देश्य से, संबंधित धनराशियां, जो कार्य-सूची के तीसरे स्तम्भ में दिखाई गई राजस्व लेखा तथा पूंजी लेखा की रकमों से अधिक न हों, भारत की संचित निधि में से राष्ट्रपति को लेखे पर प्रदान की जाए।”

प्रस्ताव स्वीकृत हुआ।

माननीय अध्यक्ष : माननीय सदस्यगण, मैंने सभी माननीय सदस्यों को बोलने का अवसर दिया है। कल देर रात 11 बजे तक सदन चला और अंतिम माननीय सदस्यों को बोलने का मौका दिया है और माननीय मंत्री जी भी पूरे समय सदन में उपस्थित रहे एवं उन्होंने एक-एक माननीय सदस्य की बात की है। जब माननीय मंत्री जी जवाब दे रहे थे, तो अच्छा होता कि माननीय सदस्यों को विशेष रूप से प्रतिपक्ष के माननीय सदस्य माननीय मंत्री जी की बातों को सुनते। अगर उसमें उनको कोई विषय उठाना होता तो बाद में वे प्रश्न उठा लेते। यह व्यवस्था है कि जब माननीय मंत्री जी बोल रहे हैं, तो किसी भी माननीय सदस्य को बीच में इंटरवीन करने और प्रश्न पूछने की व्यवस्था कभी नहीं रही है न कभी परंपरा रही है। मैंने पूरे समय, देर रात तक सभी माननीय सदस्यों को सुना है। यह अच्छी परंपरा नहीं है और अच्छी परिपाटी भी नहीं है।

मैं माननीय मंत्री जी से भी आग्रह करता हूँ कि कभी भी बैठे-बैठे बोलने वाले किसी भी माननीय सदस्य को रिस्पांस नहीं करना चाहिए।

श्री देवेन्द्र सिंह उर्फ भोले सिंह (अकबरपुर) : अध्यक्ष महोदय।

माननीय अध्यक्ष : नो।

अभी मैंने व्यवस्था दी है और आप अभी बीच में उठ गए। मैं कहूंगा कि इधर के माननीय सदस्य बोल रहे हैं, तो भी हमें इंटरवीन नहीं करना है। व्यवस्था सभी के लिए व्यवस्था है। सदन के लिए, सब के लिए एक जैसी व्यवस्था है।

सामान्य बजट – अनुदानों की मांगें
शिक्षा मंत्रालय

1324 बजे

माननीय अध्यक्ष : अब सभा में शिक्षा मंत्रालय से संबंधित अनुदानों की मांग संख्या 25 और 26 को चर्चा तथा मतदान के लिए लिया जायेगा।

सभा में उपस्थित जिन माननीय सदस्यों के शिक्षा मंत्रालय से संबंधित अनुदान की मांग पर कटौती प्रस्ताव परिचालित किए गए हैं, यदि वे अपने कटौती प्रस्ताव प्रस्तुत करना चाहते हैं तो 15 मिनट के भीतर सभापटल पर पर्चियां भेज दें, जिनमें उन कटौती प्रस्तावों की संख्याएं लिखी हों जिन्हें वे प्रस्तुत करना चाहते हैं।

इस प्रकार प्रस्तुत किए गए कटौती प्रस्तावों की क्रम संख्याओं को दर्शाने वाली सूची कुछ समय पश्चात् सूचना पट्ट पर लगा दी जायेगी। यदि सदस्यों को उस सूची में कोई विसंगति मिले तो वे उसकी सूचना तत्काल सभापटल पर मौजूद अधिकारी को दे सकते हैं।

प्रस्ताव प्रस्तुत हुआ

“कि कार्य-सूची के दूसरे स्तम्भ में मांग संख्या 25 और 26 के सामने प्रविष्ट मांगों के शीर्षों के संबंध में 31 मार्च, 2025 को समाप्त होने वाले वर्ष के दौरान खर्चों के भुगतान के निमित्त अथवा के उद्देश्य से, संबंधित धनराशियां, जो कार्य-सूची के तीसरे स्तंभ में दिखाई गई राजस्व लेखा और पूंजी लेखा की रकमों से अधिक न हों, भारत की संचित निधि में से राष्ट्रपति को लेखे पर प्रदान की जाए।”

... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष : श्री तेजस्वी सूर्या।

(1325/VR/KN)

1325 बजे

श्री तेजस्वी सूर्या (बंगलौर दक्षिण) : माननीय अध्यक्ष जी, देश के युवाओं से संबंधित और देश के भविष्य से संबंधित एक महत्वपूर्ण विषय के ऊपर आपने मुझे बोलने के लिए मौका दिया है, इसके लिए मैं आपका हृदय से धन्यवाद व्यक्त करता हूँ।

अध्यक्ष जी, इस बजट का जो सबसे इम्पोर्टेंट फोकस है, वह इस देश के युवाओं के ऊपर है। देश के युवाओं को सक्षम बनाने के लिए, आत्मनिर्भर बनाने के लिए और आने वाले 50 साल में उनको हर प्रकार से सक्षम बनाने के लिए इस बजट में कई सारे प्रावधान किए गए हैं। मैं सबसे पहले माननीय प्रधान मंत्री जी, वित्त मंत्री निर्मला सीतारमण जी को बधाई देना चाहता हूँ। इस बजट में चार करोड़ युवाओं को डायरेक्टली और इन्डायरेक्टली एम्प्लॉयमेंट, स्किलिंग, एंटरप्रेन्योरशिप के माध्यम से सक्षम बनाने की योजना लागू करने के लिए, विजन एवं ब्लूप्रिंट लगाने के लिए मैं माननीय प्रधान मंत्री जी, वित्त मंत्री निर्मला सीतारमण जी को देश के युवाओं की ओर से बधाई देना चाहता हूँ तथा धन्यवाद देना चाहता हूँ।

1326 बजे

(श्रीमती संध्या राय पीठासीन हुईं)

Madam Chairperson, over the last ten years there has been a significant improvement in the infrastructure of the country's education system, and in the quality of our education system. Thanks to the multi-dimensional reforms that the Government under hon. Prime Minister Narendra Modi ji has made. It was always felt that under the Governments after Independence with the exception of the Atal Bihari Vajpayee Government, which introduced the Sarva Shiksha Abhiyan, which gave great primacy to improving the quality of our infrastructure in public schools, especially in rural schools our education system was largely neglected. It did not have adequate finance. The syllabus, the curricula was very rigid. I dare say it was out of date, and it was not keeping up with the pace and need of times. It was not accessible, and affordable to all sections of the people. As a result of that, the quality of human resource that the country produced over the last so many years, is painfully low, is painfully inadequate for a country as large as ours.

However, in the last ten years, things have changed drastically, especially the kind of budgetary allocations, the important Ministry of Education has received under the Narendra Modi Government is something spectacular.

Madam Chairperson, I would want to draw your attention to the difference in the quantum of funding that our Education Department has received. In 2013-14, the budget of the Higher Education Department was only Rs.26,750 crore for a country as large as ours. Today, ten years hence, the Education Ministry's budget has increased by 78 per cent under the Narendra Modi Government, and it is Rs.47,619 crore.

India is the world's most populous young country. Around 650 million young people in India are in the age group of 18 to 35. What is the size of this 650 million? If you understand it in terms of the population of the United States, the population of young people in India in the age group of 18 to 35 is two times more than the total population of United States of America. That is the amount of young people that we have to empower, upskill, educate, and provide employment opportunities with, especially at a time when the world is facing the challenge of emerging technologies like artificial intelligence, internet of things, and automation. Finding gainful employment for such a large number of young people in a democratic country is a huge task. No country in the world has faced a challenge of this kind. In that sense, it is an unprecedented challenge.

Keeping this global context and domestic context in mind, the hon. Finance Minister has presented five schemes under the Prime Minister's Employment and Skill Yojana, which is going to touch the lives and transform the lives of more than four crore young people in the next five years. (1330/SAN/VB)

This is historic in every sense of the word. Madam, in the last ten years, thanks to the renewed support, infrastructure and the political capital that was expended on the Education Department, the country has seen a massive growth in the education infrastructure. I would want to highlight, to your attention and to the august House's attention, just a few data points on the quantum leap the country has made in the educational infrastructure that we have made available to our young people.

Pre-2014, India had 723 universities. Today, India has 1,113 universities as 390 new universities were built in the last ten years. In the last ten years, 7,262 new colleges were built. Pre-2014, we had 36,000 colleges in the country while today, we have 43,000 colleges in India. Before 2014, we had

49,000 higher education institutions in the country and today, we have 56,000 higher education institutions in the country. There has been an increase of 14 per cent. Now, I come to the density of colleges. The number of colleges to a lakh population has increased 20 per cent in the last ten years. In other words, education and the creation of education infrastructure has made education more affordable, more accessible to the young people in this country.

मैडम, आप जानती हैं कि इस देश में एजुकेशनल इंफ्रास्ट्रक्चर कम होने की वजह से मध्यम वर्ग की जनता, जिनके पास उनके जीवनस्तर से ऊपर उठकर जीवन में अच्छे लेवल पर आने के लिए उनके पास केवल एजुकेशन का ही एक मौका होता है। ऐसे मिडिल क्लास के लोग सांसदों के पास एडमिशन के लिए जाते थे, एमएलएज के पास उनकी सिफारिश के लिए जाते थे। इसका मूलभूत कारण डिमांड एंड सप्लाई के बीच का फर्क था। चूंकि डिमांड बहुत ज्यादा थी और सप्लाई कम था, इसकी वजह से, कैपिटेशन फीस, मैनेजमेंट फीस, मैनेजमेंट कोटा के रूप में कमर्शियलाइजेशन ऑफ एजुकेशन पूरे देश में था। लेकिन आज एजुकेशनल इंफ्रास्ट्रक्चर में बढ़ोतरी करने से ग्राँस एंरोलमेंट रेशियो, मतलब पॉपुलेशन के हिसाब से, जितने युवा कॉलेजेज में एडमिशन पाते हैं, उसमें बहुत फर्क हो चुका है। मैं आपके संज्ञान में लाना चाहता हूँ कि in the last ten years, in higher education, there has been a 26 per cent increase in the gross enrolment ratio from 3.42 crores to 4.33 crores.

मैडम, हम सबको जानकार बहुत खुशी होगी कि हायर एजुकेशन में फीमेल एंरोलमेंट, जो युवतियाँ कॉलेजेज में जा रही हैं, पिछले 10 सालों में उसमें 32 परसेंट इंक्रीज हुआ है। माननीय नरेन्द्र मोदी जी का 'बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ' का जो संकल्प था, उसका सबसे बड़ा इम्पैक्ट हम इसमें देख रहे हैं।

हम जानते हैं कि आज के जमाने में साइंस एंड टेक्नोलॉजी, मैथेमैटिक्स, इंजीनियरिंग आदि सबसे महत्वपूर्ण फील्ड्स होते हैं because the world is progressing towards a tech-led, tech-dependent world. In STEM education, पिछले 10 सालों में महिलाओं और युवतियों का एंरोलमेंट 43 परसेंट ज्यादा हुआ है, पिछले 60 सालों की तुलना में। यह माननीय नरेन्द्र मोदी जी के विमेन एम्पॉवरमेंट का एक सबसे बड़ा अचीवमेंट है। यूनिवर्सिटीज में 51 परसेंट एंरोलमेंट में इंक्रीज हुआ है। There has been an increase of 81 per cent in enrolment for Ph.Ds, which shows a qualitative increase, a qualitative throughput of our higher education institutions. नॉर्थ-ईस्ट में भी यही हालत है।

Madam, I must draw the attention of this House to another very important aspect. यह जो ग्राँस एंरोलमेंट रेशियो देश में बढ़ता जा रहा है, इसका सबसे बड़ा लाभार्थी इस देश के पिछड़े वर्ग के लोग हैं, इस देश के एससीज हैं, इस देश के एसटीज हैं और इस देश की महिलाएं हैं।

माननीय सभापति महोदया, कल-परसों से रिजर्वेशन के ऊपर बहुत चर्चा हो रही थी।

(1335/PC/SNT)

माननीय सभापति महोदया, नेता प्रतिपक्ष द्वारा भारतीय जनता पार्टी की सरकार को ओबीसी विरोधी, एससी विरोधी और एसटी विरोधी के रूप में पेंट करने का, चित्रण करने का प्रयास हो रहा था। आज मैं आपके सामने फैक्ट्स के आधार पर और एक-दो हिस्टॉरिकल इंसिडेंट्स के आधार पर बताना चाहता हूँ कि इस देश में अगर मंडल रिकमनडेशन का इंप्लिमेंटेशन नहीं हुआ होता और पिछले दस सालों में मोदी जी के नेतृत्व में एससी, एसटी और ओबीसी युवाओं को विशेष रूप से इनकरेज करने का प्रयास नहीं हुआ होता, तो आज के इस ग्रॉस इनरोलमेंट रेश्यो में क्या फर्क होता?

सभापति महोदया, पिछले दस सालों में देश के युवा, जो एससी समाज से आते हैं, उनका हायर एजुकेशन में इनरोलमेंट 44 परसेंट इनक्रीज़ हुआ है। ... (व्यवधान) एससी समाज से जो महिलाएं आती हैं, युवतियां आती हैं, पिछले दस सालों में उनका इनरोलमेंट 51 परसेंट इनक्रीज़ हुआ है। ... (व्यवधान) जनजातीय समुदाय से जो आते हैं, ऐसे एसटी स्टूडेंट्स का इनरोलमेंट पिछले दस सालों में 65 परसेंट इनक्रीज़ हुआ है। ... (व्यवधान) जनजातीय महिलाओं और युवतियों का इनरोलमेंट पिछले दस सालों में 82 परसेंट इनक्रीज़ हुआ है। ... (व्यवधान) ओबीसी युवाओं का इनरोलमेंट पिछले दस सालों में 45 परसेंट इनक्रीज़ हुआ है। ... (व्यवधान) ओबीसी महिलाओं और युवतियों, स्टूडेंट्स का इनरोलमेंट पिछले दस सालों में 49 परसेंट हो चुका है। ... (व्यवधान) यह श्री नरेन्द्र मोदी जी की सरकार की प्रतिबद्धता है।

On the other hand, Madam, when the Mandal Commission recommendations were tabled for more than 10 years, neither Indira Gandhi ji, nor Rahul Gandhi ji moved an inch on implementing the Mandal Commission reforms. If there is any Government and if there is any party that has been the most anti-OBC, the most anti-SC/ST party, it is the Congress Party and the Congress Party's Governments.

मैडम, ओबीसी के खिलाफ, एससी, एसटी के खिलाफ इनकी नफरत कितनी ज्यादा थी, यह एक इंटरव्यू में बाहर आता है। 03/03/1985 को माननीय श्री राजीव गांधी ने नवभारत टाइम्स के एडिटर श्री आलोक मेहता को एक इंटरव्यू दिया। इस इंटरव्यू में माननीय श्री राजीव गांधी, तत्कालीन लीडर ऑफ अपोजीशन एक बयान देते हैं। यह बयान मैं पढ़ना चाहता हूँ और इस अगस्त हाउस के रिकॉर्ड में लाना चाहता हूँ। श्री राजीव गांधी जी कहते हैं – “आरक्षण के नाम पर ... (Not recorded) को बढ़ावा नहीं दे सकते हैं।” जो आरक्षण का अधिकारी वर्ग है, उसको श्री राजीव गांधी जी ने ... (Not recorded) कहा था। This is the quality; this is the intention; and this is the thinking of the Congress Party's top leadership. आज आप देखिए कि कर्मा कैसे वापस आता है? जिस वर्ग को ... (Not recorded) कहा गया था, उस पार्टी के नेता को जनता क्या कह रही है, यह आप देखिए, कर्मा कैसे वापस आता है?

Hon. Chairperson, Madam, we have also made tremendous progress in the quality of our education system, thanks to the introduction of the National Education Policy. देश की एजुकेशन पॉलिसी लगभग तीन दशकों से रिव्यू नहीं हुई थी। एजुकेशन ऐसी फील्ड है कि उसमें हर तीन साल में, हर पांच साल में उसमें अपडेशन की जरूरत होती है। If you do not update our curricula, if you do not update our syllabus, and if you do not update the quality of education that we are providing to our children, there is a very high chance of them learning things which are not required.

एजुकेशन पॉलिसी को रिव्यू नहीं करने की वजह से इस देश के एजुकेशन सिस्टम की हालत ऐसी हो गई थी कि आपमें जो भी क्वालिटी है, टैलेंट है, यदि आप इंजीनियरिंग नहीं करेंगे, मेडिकल साइंस नहीं पढ़ेंगे या आप एक-दो प्रोफेशनल कोर्सेज नहीं करेंगे, तो आपकी वैल्यू ही नहीं थी। इसलिए, पूरे देश में एक प्रकार से 'रैट-रेस' शुरू हुई। सबको एक ही वैरायटी में जाना है, सबको इंजीनियरिंग ही करनी है। मैं बंगलुरु से आता हूँ, बंगलुरु में ऐसा है कि आप लाइफ में पहले इंजीनियरिंग करो, उसके बाद आप जो करना चाहते हो, वह करो।

(1340/AK/CS)

This was the quality of our education system because we did not review our education system or the quality of our education system to make it flexible, to make it up to date and I would flatly blame all the previous Governments in 70 years, which did not review the education system properly and make it more creative, innovative, making it more problem-solving centric. This was changed by the introduction of the National Education Policy 2020.

34 साल के बाद, लगभग तीन दशक के बाद देश के एजुकेशन सिस्टम में एक आमूलचूल परिवर्तन लाने के लिए माननीय प्रधानमंत्री जी के द्वारा एक नेशनल एजुकेशन सिस्टम का, नेशनल एजुकेशन पॉलिसी का, एक नई पॉलिसी का इंट्रोडक्शन वर्ष 2020 में हुआ। इसमें 3-4 बड़े-बड़े चेंजेज हैं। मैं आपके माध्यम से देश के युवाओं का ध्यान इस विषय पर आकर्षित करना चाहता हूँ। सबसे बड़ा जो चेंज हो चुका है, वह अपनी एजुकेशन च्वाइस की फ्लैक्सिबिलिटी पर है। इससे पहले क्या होता था?

If I were interested to study, say history and also study, along with it, say physics, then I did not have the opportunity of choosing both a science subject and a social science subject. If I wanted to study economics and at the same time if I also wanted to study, say art or if I wanted to study mathematics, I would not get the opportunity because there was an inherent rigidity that did not allow for these multi-disciplinary courses to be taken. For the first time, the National Education Policy has now introduced a flexibility in our higher

education where the student is now free to choose the subject that he wants to study.

I think this was a long-pending reform that crippled the creativity and the talent of our young people by crippling this choice or by not giving them this choice. I think making available the flexibility of choice for a student to choose the option that he wants or the subject that he wants, is a very welcome reform that the NEP has brought.

The second big reform that the NEP has brought is with respect to changing the focus of our education system from what was essentially a Euro-centric or Euro-created colonised education system to an India-centric education model. Two big aspects demonstrate the change that has taken place in this sector. Firstly, the focus on mother tongue-based education system. All over the world it has been proven through various education systems and education surveys that the most effective medium of teaching, especially in the formative years of two to eight years old for children is in the mother tongue. Those children who learn non-trivial educational concepts in the mother tongue, their retention capacity, their understanding capacity, their comprehensive capacity is far higher compared to students who would have learnt a particular concept in a non-mother tongue language. But for a long time, there has been this colonised obsession of English medium education. I am not taking away the importance of learning the English language, but the obsession of English medium education even at the primary stage was a very big challenge for our young people, especially the children from rural areas, to understand the fundamentals of any subject.

For the first time, the education policy has made it mandatory for primary education to be in the mother tongue in the country, thereby strengthening the regional languages of this country and also the mother tongue languages of this country. ... (*Interruptions*)

SHRI D. M. KATHIR ANAND (VELLORE): What about Hindi? ... (*Interruptions*)

SHRI TEJASVI SURYA (BANGALORE SOUTH): I am coming to Hindi imposition. I also come from Karnataka, which is a non-Hindi speaking State. Please give me two minutes. I will come there.

महोदया, इस एजुकेशन पॉलिसी, एनईपी का जो विजन स्टेटमेंट है, इस विजन स्टेटमेंट के बिगनिंग में एक बहुत इंटरेस्टिंग लाइन लिखी जाती है that we are moving towards an India-centric education system.

(1345/UB/IND)

What is the meaning of this India-centric education system? मैं अनुभव के आधार पर बताना चाहता हूँ कि for a long time, our education system, ब्रिटिशर्स जो एजुकेशन सिस्टम बनाकर गए थे, उसके हिसाब से हम चल रहे थे। आठ या दस साल पहले कर्नाटक के एक गांव में किसी कार्यक्रम के लिए गया था। उस समय मैं एक सामान्य किसान के घर गया। For the benefit of our friends from Tamil Nadu, I would want to state this in English. I had visited the House of a farmer in one remote part of Karnataka about eight or ten years ago. In the evening, we were sitting and chatting with the farmer who had a young child. That young child came back from school and removed his bag and changed into home clothes and immediately started studying and doing his homework. He was a good boy who came back from school and immediately started doing homework. But the farmer father seemed very agitated. He asked him to get inside. He said, "don't sit in front of me". I told the farmer that his son seemed to be an Adarsh balak, he went to school and came back and immediately started homework. I asked him why he was so angry. The farmer father said, "for the last four years, we have not had rainfall in our village but every evening the boy who goes to the English medium school comes home and keeps saying, 'rain rain go away, little John wants to play'". What he meant to say was that the rhymes that are taught in our schools neither had any context or relevance to the immediate local culture and understanding. This is not to say that we must not learn the English language. We must learn every language in the highest quality possible but unless education is made available in the primary standard in the mother tongue, we will not be able to communicate and transmit the culture of this soil. So, if there is one Government in the 70 years that has given importance to impart education in mother tongue and made available through the National Education Policy provision for medium of instruction to be in the mother tongue, it is only the Narendra Modi Government. No other Government has done that.

On the point of Hindi imposition, my friends from the DMK Party have been asking pointed questions.

माननीय सभापति (श्रीमती संध्या राय) : माननीय सदस्य, आप अपनी बात कम्प्लीट कीजिए
... (व्यवधान)

SHRIMATI KANIMOZHI KARUNANIDHI (THOOTHUKKUDI): Madam, who is he? Is he the Minister? I asked the question to the hon. Minister and the hon. Minister would reply.

SHRI TEJASVI SURYA (BANGALORE SOUTH): I am a Member of the Bharatiya Janta Party and most importantly, Kanimozhi ji, I come from Karnataka, which like yours is a non-Hindi speaking State. I am as opposed to imposition of Hindi as possibly you are, rather more sincerely because I have seen the DMK Party being hypocritical about their opposition to Hindi imposition. Let it be that as it may, let me take a minute.

In 1968, the first National Education Policy was introduced. The first National Education Policy mandated a three-language policy.

माननीय सभापति : आप अपनी बात समाप्त कीजिए।

SHRI TEJASVI SURYA (BANGALORE SOUTH): Madam, from the first National Education Policy to the 2020 National Education Policy, other than the Narendra Modi Government's education policy, every education policy that introduced the three-language formula said that you must compulsorily learn Hindi and another Indian language. ... (*Interruptions*) Please listen to what I am saying.

माननीय सभापति : आप बैठ जाएं। आप अपनी बात समाप्त कीजिए।

SHRI TEJASVI SURYA (BANGALORE SOUTH): You should have asked this question to your Congress Party people. Why did they impose?

माननीय सभापति : माननीय सदस्य डॉ. मोहम्मद जावेद जी।

... (व्यवधान)

(1350/SRG/GG)

SHRI TEJASVI SURYA (BANGALORE SOUTH): Madam, our learned Member from the DMK seems to have inadequate understanding of the National Education Policy (NEP). ... (*Interruptions*) The National Education Policy 2020, for the first time has introduced an education policy that provides the choice for the students to learn any two Indian languages and not necessarily just Hindi. ... (*Interruptions*) So, what happened, was that in the last 65 years, there was imposition of Hindi on the Southern States and non-Hindi Speaking States by the Congress Party. ... (*Interruptions*) (ends)

{p. 371A}

TEXT OF CUT MOTIONS**(TOKEN)****THAT THE DEMAND UNDER THE HEAD
DEPARTMENT OF SCHOOL EDUCATION
AND LITERACY (PAGE 89) BE REDUCED
BY RS. 100.****25**

SHRI HANUMAN BENIWAL (NAGAUR): I beg to move:

21. Need to approve a new Navodaya Vidyalaya in Khinwasar of Nagaur district.
22. Need to open Kendriya Vidyalaya (KV) by granting approval on pending KV proposals in Merta of Khinwasar, Parbatsar, Didwana and in Nagaur region.
23. Need to approve proposals for opening of new Kendriya Vidyalaya at Makrana, Jayal and Ladnun subdivision headquarters of Nagaur parliamentary constituency.
24. Need to fill up all vacant posts through regular recruitment in all Kendriya Vidyalaya located in Rajasthan.
25. Need to ensure availability of all facilities including pure drinking water in the Navodaya Vidyalaya in Kuchaman of Didwana-Kuchaman district of Nagaur parliamentary constituency.

(p. 371B)

(TOKEN)**THAT THE DEMAND UNDER THE HEAD
DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION (PAGE
93) BE REDUCED BY RS. 100.****26**

SHRI RAJESH RANJAN (PURNIA): I beg to move:

8. Need to establish a Central Women University in Purnea district of Bihar which shall cater to extremely backward block of Rupouli, Kodha.
9. Need to establish a Central University in Purnea district of Bihar.
10. Need to set up an IIT and an IIM in Purnea district of Kosi-Seemanchal region of Bihar.
11. Need to set up Institution like NIFT in Purnea district of Kosi-Seemanchal region of Bihar.

SHRI HANUMAN BENIWAL (NAGAUR): I beg to move:

26. Need to conduct an audit of the National Testing Agency by an independent agency and making the report public.
27. Need to increase the grant/amount received by the universities of Rajasthan.
28. Need to fill up the vacant academic and non academic posts of SCs, STs and OBCs in all the Central Universities including Delhi.
29. Need to regulate the fees charged by coaching institutes for preparation of various recruitment and entrance examinations.

1350 बजे

डॉ. मोहम्मद जावेद (किशनगंज) : मैडम, आपका बहुत-बहुत शुक्रिया कि आपने मुझे इस विषय पर बोलने का मौका दिया है। मैं इस मौके पर अपनी पार्टी लीडरशिप को और किशनगंज की आवाम का शुक्रिया अदा करना चाहता हूँ कि उन्होंने फिर से मुझे यहां बैठने का और उनकी समस्या उठाने का मौका दिया है।

Madam, I stand here to speak on the Demands for Grants pertaining to the Ministry of Education. मैडम, किसी भी मुल्क में, किसी भी समाज में जो सबसे बड़ा अहम मुद्दा होता है, वह शिक्षा और तालीम होती है। हमने देखा है कि मोदी सरकार ने पिछले दस सालों में धीरे-धीरे इस फाउंडेशन को बर्बाद कर दिया है।

Education is the bedrock of any society's progress, yet for the past decade, the Modi Government has systematically dismantled our education system and institutions. Today, I stand before you to highlight some of the policies and hollow promises.

मैडम, बापू महात्मा गांधी जी ने कहा था कि "Live as if you were to die tomorrow. Learn as if you were to live forever." पहले शिक्षा मंत्री मौलाना अबुल कलाम आज़ाद साहब ने कहा था कि "Every child deserves timeless gift of education." इसी भावना के साथ कांग्रेस ने 2009 में एक लॉ बनाया, फंडामेंटल राइट के तहत आर्टिकल 21ए में यह किया कि छह से 14 साल के सभी बच्चे-बच्चियों को फ्री एण्ड कम्पलसरी एजुकेशन दी गई। उसके बाद इसको बढ़ाने की बात हुई। आदरणीय मोदी जी ने भी बहुत ऊंची आवाज़ में कहा कि हम 18 साल तक बढ़ाएंगे, 12वीं कक्षा तक बढ़ाएंगे लेकिन अभी तक उन्होंने बढ़ाया नहीं है। हमने मुल्क से वादा किया था कि अगर तालीम को सही रास्ते पर लाना है तो इसको तीन पर्सेंट से बढ़ा कर छह पर्सेंट तक हमें ले जाना है। कांग्रेस के वक्त में, यूपीए के वक्त में 3.36 था और इस मोदी सरकार ने, जो खाली ढोल बजाती है, वह कहती है कि हम जीडीपी का सिर्फ 2.9 पर्सेंट देंगे। मैडम यह बहुत ही अफसोस की बात है। मैं एक फिगर देना चाहता हूँ कि स्कूलों में लगभग साढ़े 26 करोड़ बच्चे पढ़ते हैं। 4.3 crore people study in the schools and universities. हमारे 11 करोड़ स्किल्ड इंस्टिट्यूशंस में अपना हुनर सीखते हैं। लगभग 1.1 करोड़ टीचर्स और स्टाफ हैं। यह एक तिहाई आबादी है। This amounts to almost 43 crore. इसमें आपने कितना दिया है? 1.48 लाख करोड़ रुपये दिए हैं। अगर वह आप डिवाइड करेंगे तो प्रति व्यक्ति 200 रुपये प्रति महीना भी नहीं होता है। इसमें आप तालीम देना चाहते हैं? इसीलिए मोदी सरकार नए-नए इंस्टिट्यूशंस की बात करती है, लेकिन जो पुराने इंस्टिट्यूशंस हैं, उनकी तरफ ध्यान नहीं है। हमारे किशनगंज को 12 साल पहले एक इंस्टिट्यूट दिया गया था, उसके लिए आज तक फंड

नहीं दिया गया है। I respect the hon. Minister. He always meets me with great affection. सर, प्लीज़ अब तो पास करा दिजिए।

मैडम, करीब चार लाख अस्सी हजार वैकेंसीज़ टीचर्स की हैं। बिहार में, जहां से मैं ताल्लुक रखता हूँ, वहां सवा लाख टीचर्स नहीं हैं। बताइए कहां से तालीम हासिल होगी? पढ़ाने वाले ही नहीं हैं तो हम क्या पढ़ेंगे? इसीलिए हमारे बिहार के लोग मज़दूरी करने के लिए बाहर जाते हैं। हमारे रूड़ी भाई यहां बैठे हैं। सर, आपने 13 करोड़ में से चार करोड़ बोला था या तीन करोड़ लोग कहा था? बिहार से चार करोड़ लोग पूरे हिन्दुस्तान में, अलग-अलग प्रोफेशंस में काम करने गए हैं। ... (व्यवधान) मैडम, ये मेरा टाइम नहीं लेंगे। ... (व्यवधान)

माननीय सभापति (श्रीमती संध्या राय) : नहीं, माननीय सदस्य ने कोई नाम नहीं लिया है।

... (व्यवधान)

DR. MOHAMMAD JAWED (KISHANGANJ): After I speak, you can put your point. ... (Interruptions)

(1355/MY/RCP)

मैडम, वही नहीं, बल्कि सेंट्रल यूनिवर्सिटीज में 6,180 वैकेंसीज हैं। आईआईटीज में 425 वैकेंसीज हैं। आईआईएम में 484 वैकेंसीज हैं। केंद्रीय विद्यालय में विद्यालय में 12,000 वैकेंसीज हैं। जवाहर नवोदय विद्यालय में 3271 वैकेंसीज हैं। बच्चा क्या पढ़ेगा? इसीलिए, वह कोचिंग सेंटर में पढ़ने के लिए मजबूर हो जाता है। आप जानती हैं कि अभी कोचिंग सेंटर में क्या हुआ? अभी दिल्ली के कोचिंग सेंटर में क्या हुआ? कोटा में क्या हो रहा है? हर हफ्ते और हर महीने हम लोगों को स्यूसाइड केसेस की खबर सुननी पड़ती है।

मैडम, अभी हमारे यंग ऑनरेबल मेम्बर बोल रहे थे कि मोदी सरकार ने बहुत कुछ किया है। सबसे अफसोस की बात यह है कि सेंट्रल यूनिवर्सिटीज में 42 परसेंट वैकेंसीज हैं। यह वैकेंसीज किनकी है? यह ओबसी, एससी और एसटी की वैकेंसीज हैं। यह सरकार हर मामले में माइनोंरिटीज, ओबीसी, एससी और एसटी को टारगेट करती है। ये आँकड़े बता रहे हैं। ये मेरे आँकड़े नहीं हैं।

मैडम, यह ऑफिसियल रिपोर्ट में बताया गया कि वर्ष 2018-19 में 51 हजार गवर्नमेंट स्कूल्स बंद कर दिए गए। पिछले आठ सालों में 78 हजार गवर्नमेंट स्कूल्स बंद कर दिए गए। उसमें कौन पढ़ता है? उसमें गरीब बच्चे पढ़ते हैं। लगभग 2 करोड़ बच्चों को तालीम नहीं मिल पा रही है। यह है मोदी सरकार।

दूसरी बात यह है, सरकार कहती है कि हम अच्छी तालीम दे रहे हैं। आप कैसे तालीम देंगे? अभी बहुत चर्चा में था और जरूरी भी है- नेशनल टेस्टिंग एजेंसी बनायी गई। इसे आदरणीय मोदी जी की सरकार ने बनाया और हमने क्या देखा। सात साल में 70 ऐसे केसेस हुए, जिनमें पेपर लीक हुआ। किसी ने ट्विटर पर लिखा है कि बाहर टेस्ट पेपर लीक होता है

और अंदर हमारे पार्लियामेंट में रूफ लीक हो रहा है, जिससे पार्लियामेंट बह गया। यह है मोदी सरकार। मोदी है तो मुमकिन है।

मैडम, यूजीसी, एनईटी एग्जाम में 23 लाख कैंडीडेट्स ने फॉर्म भरा था। तीन डिफरेंट लेवल्स हैं। 9 लाख से ज्यादा कैंडीडेट्स ने across 300 countries, यूजीसी और एनईटी में अप्लाई किया। आपने एक-एक हजार रुपये उनसे फीस ली। पता नहीं और कितने हजार रुपये उनको एग्जाम देने और फीस भरने में लग गया होगा।

आदरणीय शिक्षा मंत्री जी बैठे हैं। मैं उनकी बहुत रिस्पेक्ट करता हूँ। उन्होंने यहीं पर कहा था कि integrity of the exam may be compromised. It is not only the integrity of the exams, but it is the integrity of this Government which has been compromised.

मैडम, यह बड़ी अफसोस की बात है। इन सब हालात को देखते हुए, बच्चों पर जितना प्रेशर है, वे नहीं ले पा रहे हैं। आपको एक आँकड़ा बताते हुए मुझे बहुत तकलीफ हो रही है। पिछले कुछ सालों में हमारे हिन्दुस्तान में लगभग 13 हजार स्टूडेंट्स ने आत्महत्या की। आपको पता है, क्यों, क्योंकि उनको सही सुविधा नहीं मिल नहीं है। उनको सही सपोर्ट नहीं मिल रहा है। उनको कास्ट का तनाव झेलना पड़ता है। Therefore, around three suicides, every two hours, are happening in India. यह किसी भी मुल्क के लिए बहुत शर्मनाक है। इसीलिए, हमारे आदरणीय नेता कहते हैं कि कास्ट सेंसस होना चाहिए। उनको सुविधा मिलनी चाहिए, जिसको जितना हक है।

मैडम, जो हायर एजुकेशन है, उसको इन्होंने बर्बाद कर दिया है। बर्बाद इसलिए किया, क्योंकि जैसा मैंने बताया है... (व्यवधान)

मैडम, अभी तो मेरा पाँच ही मिनट हुए हैं। ... (व्यवधान)

माननीय सभापति (श्रीमती संध्या राय) : आपका 10 मिनट पूरा होने वाला है। आप एक मिनट में अपनी बात पूरा कर लीजिए।

डॉ. मोहम्मद जावेद (किशनगंज) : मैडम, अभी तो दो ही मिनट हुए हैं।

माननीय सभापति: आप अपनी बात दो मिनट में कंप्लीट कर लीजिए।

(1400/CP/PS)

डॉ. मोहम्मद जावेद (किशनगंज) : महोदया, हमारे बच्चों की जो यहां स्थिति है, मैं उसके बारे में बताता हूं। लगभग सवा 13 लाख बच्चे वर्ष 2022 में बाहर पढ़ रहे थे। इनकी पढ़ाई का खर्च लगभग 60 से 70 बिलियन डॉलर्स है। That is between Rs. 5 lakh crore and Rs. 6 lakh crore. आपने हायर एजुकेशन में 47 थाउजेंट करोड़ रुपये दिए। हमारा 12 गुना से ज्यादा पैसा बाहर जा रहा है। अगर वह हम यहां खर्च करते तो हमारे बच्चे बाहर नहीं जाते।

1401 hours

(Shri A. Raja in the Chair)

सर, पिछले तीन सालों में लगभग साढ़े 24 हजार बच्चों का यहां देहान्त हो गया, मर गए। आप समझ सकते होंगे कि किस तरह के लोग यहां जाते होंगे। जिनकी एक या दो ही औलाद होती होंगी, उनकी तो दुनिया ही उजड़ जाती है।

सर, मैं माइनोरिटी इश्यूज पर आता हूं। यहां बापू जी की मूर्ति थी। हम लोग बैनर लगाकर प्रोटेस्ट करते थे। वह भी आपने पीछे करा दी। मेरी आपसे गुजारिश है कि जो डिफरेंट स्कीम्स माइनोरिटीज के लिए हैं, उनको चालू कीजिए, स्कॉलरशिप को चालू कीजिए। आपने यूपीएससी के लिए एक स्कीम दी थी। मुझे याद है कि वर्ष 2020 में कुछ लोगों ने कहा कि यह यूपीएससी जिहाद है। 4 पर्सेंट मुस्लिम कंडीडेंट्स उसमें पास हुए थे और हमारी आबादी 15 पर्सेंट है। आपने वह स्कीम बंद कर दी। मैं चाहता हूं कि आप उसे फिर से चालू करें। उसके बाद क्या हुआ कि अगले साल वह 4 पर्सेंट घटकर 3.6 पर्सेंट हुआ और उसके अगले साल वह घटकर 3.1 पर्सेंट हो गया। We also have as much intelligence as anybody else. We can contribute as much as anybody else in this country, and we have contributed. That is why, I appeal to you that you should not discriminate. I know this Government stands on discrimination. This Government is anti-Muslims, anti-SCs, anti-Dalits, anti-students, anti-poor. सेंटिमेंट जगाकर यह राज कर रही है। अगर हम मुस्लिम न होते आपके हिन्दुस्तान में तो बीजेपी का तो खाता ही नहीं खुलता। ... (व्यवधान) पास में एक मुल्क है, उसका नाम मैं बताना चाहता हूं। ... (व्यवधान)

HON. CHAIRPERSON (SHRI A. RAJA): Please address the Chair.

... (Interruptions)

HON. CHAIRPERSON: Please wind up your speech.

... (Interruptions)

DR. MOHAMMAD JAWED (KISHANGANJ): About 13.25 lakh Indian students are studying abroad, and in India, only 40,000 foreign nationals are coming here to study. ये बांग्लादेश की बात बहुत करते हैं। बांग्लादेश की जीडीपी हमसे बेहतर है। यही नहीं, हमारे यहां के साढ़े 9 हजार बच्चे यहां पढ़ते हैं और उनके सिर्फ 2,600 बच्चे यहां पढ़ते हैं। आप कहते हैं कि बांग्लादेश चले जाओ। मेरी गुजारिश है कि जो भी हमने मांगा है, उस पर माननीय मंत्री जी गौर करें, मुल्क की एजुकेशन को बचाएं, बेहतर करें। मुगलों का नाम हटा देने से कुछ होने वाला नहीं है। मुगल अगर 330 साल रहे, तो वह आपके हटाने से हटने वाले नहीं हैं। बहुत-बहुत शुक्रिया, जयहिन्द।

(इति)

SHRI RAJIV PRATAP RUDY (SARAN): Hon. Chairperson, Sir, my name was taken. ... (*Interruptions*) Marshal was there. I have a right to respond. ... (*Interruptions*) When the hon. Chair was there, he took my name on a subject of Bihar. ... (*Interruptions*)

HON. CHAIRPERSON: I will check the record.

SHRI RAJIV PRATAP RUDY (SARAN): You will check, then he will come, and then, I will do it four days later. Please give me two minutes.

HON. CHAIRPERSON: Without going through the record, how can I tell you?

SHRI RAJIV PRATAP RUDY (SARAN): It is my right. He has taken my name. Let me respond to him. ... (*Interruptions*)

HON. CHAIRPERSON: Nothing will go on record. I will call you back.

... (*Interruptions*) ... (*Not recorded*)

HON. CHAIRPERSON: I will go through the record.

SHRI RAJIV PRATAP RUDY (SARAN): If an hon. Member has taken my name, then am I not allowed to reply him back? When will you fix a time for me?

HON. CHAIRPERSON: I will come to you.

... (*Interruptions*)

HON. CHAIRPERSON: Mr. Rudy, you are a senior Member. I was not in the Chair. I will go through the record. I will call you back.

... (*Interruptions*)

SHRI RAJIV PRATAP RUDY (SARAN): The Marshal is there.

HON. CHAIRPERSON: Nothing will go on record. I will go call you back.

... (*Interruptions*) ... (*Not recorded*)

SHRI RAJIV PRATAP RUDY (SARAN): This is not a right way of doing it. I am just responding to what he has said. ... (*Interruptions*)

HON. CHAIRPERSON: I will go through the record and then, I will call you.

(1405/NK/SMN)

1405 बजे

डॉ. शिव पाल सिंह पटेल (प्रतापगढ़) : सभापति महोदय, आपने मुझे बोलने का अवसर दिया, धन्यवाद। मैं पहले एक शिक्षक हूँ और बाद में एक सांसद। बहुत खुशी की बात है कि सौभाग्य से माननीय शिक्षा मंत्री जी भी यहां बैठे हैं। उनके सामने मैं अपना उद्धार रखना चाहूंगा। मैं माँ सरस्वती और भारत के संविधान को नमन करता हूँ। चूंकि शिक्षा के बजट पर चर्चा है, इसलिए मैं सदन में अपनी बात आज के शिक्षक की भूमिका और उनकी समस्याओं पर रखना चाहता हूँ।

मैं आपको इतिहास में पीछे ले जाना चाहता हूँ, प्राचीन काल में जहां शिक्षा सिर्फ चंद लोगों के लिए थी, उस समाज में सिर्फ दो वर्गों को ही शिक्षा दी जाती थी। भारत का शेष समाज शिक्षा से वंचित था। यहां तक की स्त्रियों को भी शिक्षा का अधिकार नहीं था। अपाला, घोषा जैसी शिक्षित स्त्रियों के बहुत कम ही उदाहरण इतिहास में मिलते हैं। सदन में बार-बार महाभारत की चर्चा हुई। महाभारत के पात्रों को लेकर चर्चा हुई। मैं भी एक उदाहरण गुरु द्रोणाचार्य का रखना चाहूंगा, जो केवल राजा और महाराजा के बच्चों को ही शिक्षा देते थे। कभी उन्होंने गरीब-दलित और पिछड़े को शिक्षा नहीं दी। कर्ण के गुरु परशुराम ने उन्हें शिक्षा दी लेकिन जब पता चला कि कर्ण शुद्र पुत्र है तो उन्होंने उसे श्राप दे दिया।

कितनी विडम्बना है कि एकलव्य जैसा विद्यार्थी यदि अप्रत्यक्ष रूप से धनुर्विज्ञा सीख भी लेता है तो उस समय के शिक्षक ने अपने शिष्य का अंगूठा ही गुरु दक्षिणा में मांग लिया था। ऐसे बहुत से उदाहरण हमारे देश में हुए हैं। आज भी ऐसे लोग हैं जो सामाजिक ताना-बाना को खराब करने का प्रयास कर रहे हैं। उसमें आप देखें तो जातिवाद को बढ़ावा देने में हमारे सत्ता पक्ष का बहुत बड़ा योगदान है।

अब मैं आपको वर्तमान में लाना चाहता हूँ। हम शुक्रगुजार हैं, बाबा साहब भीमराव अम्बेडकर जिन्होंने भारत के संविधान में बिना किसी भेदभाव के सभी वर्गों एससी/एसटी,ओबीसी और अल्पसंख्यक, यहां तक की स्त्रियों को भी पूर्ण शिक्षा का अधिकार दिया। इसी का परिणाम है कि आज का समस्त शिक्षक समुदाय बिना किसी भेदभाव के अमीर और गरीब इत्यादि सभी वर्ग के बच्चों को शिक्षित कर रहा है।

संविधान के कारण ही आज का शिक्षक अपने विद्यार्थी से गुरु दक्षिणा में अब अंगूठा नहीं मांग सकता है अर्थात् भेदभाव नहीं कर सकता है। यह हमारे संविधान की देन है। जात पांत से ऊपर उठकर सोचने लगा है। ऐसा संविधान बाबा साहब भीमराव अम्बेडकर जी ने बनाया था, इसी संविधान को बचाने के लिए हमारे आदरणीय राष्ट्रीय अध्यक्ष माननीय अखिलेश यादव जी, माननीय राहुल गांधी जी और समूचा विपक्ष भारत की सड़कों पर उतरा, जिसे भारत की ऊर्जावान जनता ने हृदय से लगाया और संविधान की रक्षा की और बहुत सारे लोगों का घमंड भी चूर-चूर किया। आप देखें जो देश दुनिया में सबसे आगे हैं, अमीर है, वह शिक्षा में भी सबसे आगे है। उन्हीं देशों में दुनिया की बेस्ट यूनिवर्सिटी, जहां हर वर्ष भारत के लाखों छात्र पढ़ने जाते हैं। वहां की यूनिवर्सिटीज बेस्ट हैं क्योंकि वहां भेदभाव करके अप्वाइंटमेंट या एडमिशन नहीं होता है। भारत इतना बड़ा देश है कि दुनिया की सबसे ज्यादा आबादी यहीं है। यह कितनी शर्म की बात है कि टॉप 100 विश्वविद्यालयों में भारत का कोई भी विश्वविद्यालय नहीं है।

(1410/SK/NKL)

हम उच्च शिक्षा के मामले में कहां खड़े हैं? इसका मुख्य कारण है भाई-भतीजावाद और मनुवादी व्यवस्था के अनुसार एपाइंटमेंट होना। आप स्वयं देखें कि हायर एजुकेशन में कितने वाइस चांसलर और कितने प्रोफेसर्स ओबीसी, एससी और एसटी से हैं, नगण्य हैं, बहुत कम संख्या में हैं। नाते-रिश्तदारों की ही सिर्फ भर्ती होती है इसीलिए विश्वविद्यालयों का स्तर वर्ल्डक्लास नहीं होता है। इन्हीं लोगों ने व्यवस्था भी दी और रूल बनवाया – एनएफएससी, यानी नॉट फाउंड स्यूटेबल कैंडीडेट्स। इसके द्वारा ओबीसी, एससी, एसटी और माइनोरिटी कैंडीडेट्स को योग्य होते हुए भी अयोग्य करार दिया जाता है। इनको एपाइंट नहीं किया जाता है और अपने लोगों को रखने का मौका मिल जाता है। यह सब खुलेआम चल रहा है। मैं माननीय शिक्षा मंत्री जी से कहना चाहता हूँ कि इस पर विशेष रूप से ध्यान दें। आरक्षण के अनुपात में प्रोफेसर्स, वाइस चांसलर आदि की सीटों पर हर जगह प्रतिनिधित्व मिलना चाहिए।

मैं प्रतापगढ़ उत्तर प्रदेश से बिलांग करता हूँ और यहां से सांसद चुना गया हूँ। मैंने देखा है कि कितना भेदभाव होता है। हाई स्कूल और इंटर में भी ओबीसी, एससी और एसटी छात्रों को बोर्ड प्रेक्टिकल में दूषित मानसिकता के टीचर्स द्वारा कम अंक दिए जाते हैं। यह बात इस सरकार के समय में ज्यादा हो रही है। ओबीसी के कैंडीडेट्स को देखें, आईआईटी, नीट, आईएएस, पीसीएस जैसी हर परीक्षा में टॉप करते हैं, फर्स्ट पोजीशन तक लाते हैं लेकिन इनको प्रोफेसर बनने में नॉट फाउंड स्यूटेबल की श्रेणी में रख दिया जाता है। माननीय शिक्षा मंत्री जी, इसमें सुधार कैसे हो, इस पर सख्ती से निर्णय लें ताकि सभी को न्याय मिल सके, वरना आज के द्रोणाचार्य हजारों-लाखों छात्रों के अंगूठे गुरु दक्षिणा में लेते रहेंगे अर्थात् मनमानी करके दलित और पिछड़ों के साथ अन्याय करते रहेंगे।

माननीय सभापति जी, मैं एक और बात कहना चाहता हूँ, माननीय प्रधान मंत्री जी अक्सर कहते हैं कि भारत को विश्व गुरु बनाना है। मैं उनसे पूछना चाहता हूँ कि उन्होंने इस हेतु भारत की शिक्षण प्रणाली में कौन से मौलिक प्रयास किए हैं? भारत को अगर वास्तव में विश्व गुरु बनाना है तो पहले शिक्षक को गुरु बनाइए, इससे भारत स्वयं ही विश्व गुरु बन जाएगा। हमारी व्यवस्था में शिक्षकों से शिक्षण कार्य के अलावा चुनाव, मतगणना, मतदाता पर्ची, पल्स पोलियो अभियान, जनगणना, मिड-डे मील जैसे कार्य कराए जाते हैं, इस कारण उनका मूल कार्य विद्यार्थियों को शिक्षा देकर सर्वांगीण विकास करके अच्छा नागरिक बनाना कहीं न कहीं बाधित होता है। इससे समाज पिछड़ता है और देश भी पिछड़ता है। मेरा अनुरोध है कि उनको अन्य विभागीय कार्य से मुक्त किया जाए तथा प्रशासन अपना कार्य करे और शिक्षक अपना कार्य करे।

मैं भारतवर्ष के शिक्षकों को नमन करता हूँ जो सरकार एवं प्रशासन द्वारा दिए गए हर कार्य को सहज एवं सकुशलता से संपादित करते हैं और साथ ही बचे हुए समय में भारत के विद्यार्थियों के भविष्य को भी सुधारते हैं। शिक्षक देश के रीढ़ की हड्डी हैं। मेरा सुझाव है कि उन्हें ओल्ड पेंशन स्कीम में लाया जाए, जिसे इस सरकार ने खत्म कर दिया है। शिक्षा मित्रों को उचित मानदेय और पूर्ण शिक्षक का दर्जा दिया जाए। शिक्षा बजट को बढ़ाया जाए और ढाई परसेंट से बढ़ाकर छः परसेंट किया जाए। दलित एवं पिछड़ों के रिक्त पदों पर बैकलॉक के चलते आरक्षण का कोटा पूरा किया जाए और दलितों एवं पिछड़ों को अधिक से अधिक स्कॉलरशिप दी जाए।

(इति)

1414 hours

SHRIMATI PRATIMA MONDAL (JAYNAGAR): Hon. Chairperson Sir, on behalf of the All India Trinamool Congress, I rise to speak on the Demands for Grants under the control of Ministry of Education for 2024-25.

Sir, I rise today to voice my deep concern about the current state of the education system in India. The Government policies have not only failed to uplift the educational standards of our nation but have also systematically eroded the foundational principles that ensure equal opportunity and holistic growth of our students.

(1415/VR/MK)

The importance of education cannot be overstated. Yet our nation has consistently underfunded this crucial sector while countries like China, Japan, and South Korea have invested heavily in education decades ago. Our India, our country, remains hesitant despite the recommendations by Kothari Commission in 1964 to increase educational expenditure to 6 per cent of the GDP. Our Budget has never exceeded 3.5 per cent. The National Education Policy, 2020 reiterates this need. Yet the Government has shown little commitment to achieving it.

Free and compulsory education is a fundamental right under our Constitution. However, public expenditure on education has touched new lows dropping to 2.7 per cent under the Modi Government. The inadequacies in our education system are glaring despite the imposition of a 4 per cent Education and Health Cess since 2019, which now funds 70 per cent of all educational spending. Our education sector remains underfunded and overburdened.

India has around 50,000 colleges and 1100 universities, half of which are private. While enrolment has increased, the quality and uniformity of education has not kept pace. The Annual Status of Education Report 2023 - Beyond Basics (ASER) highlights that 25 per cent of students aged 14 to 18 in rural India struggle to read even class two level text materials fluently in their native language. The Budget neglects research and development with only three Indian Universities in the top 200 globally without substantial investment. Our institutions struggle in the global arena risking a brain drain. The Budget also fails to prioritize skill development program crucial for aligning educational outcomes with market needs. Inequitable access to higher education remains

a concern with inadequate enhancement to scholarship and financial aid. The failure to fund public institution creates a fertile ground for privatization widening the gap between the rich and the poor.

I stand to highlight the crisis of suicide by students in Kota where around 250,000 students suffer intense schedules and immense pressure. Out of one million JEE aspirants, only 10,000 make it to IIT; and for NEET, two million vie for 1,40,000 medical seats. The odds are scary and the stress is unbearable. The commercialization of coaching in Kota valued at 500 million dollars adds to the problem. Misleading advertisements and isolating living conditions create a toxic mix of competition and loneliness. I would like to draw the attention of this House towards the NEET scam.

The future of students across the country is dark. The Central Government and the Minister of Education remain silent on such a sensitive issue in this grave situation. I would like to request the Minister to take action to solve this problem.

The West Bengal Assembly recently passed a Resolution labelling NEET-UG as an education scam, a claim that highlights the significant problems plaguing this exam under National Testing Agency. The inconsistent administration of NEET-UG has had a detrimental impact on students and the medical community.

The fluctuating difficulty level of the examination and the arbitrary awarding of grace marks have created an atmosphere of uncertainty and mistrust. In the light of these issues, I would like to request the hon. Education Minister to consider reinstating the State's previous Joint Entrance Medical Examination as proposed by the West Bengal Assembly. This would restore a sense of fairness and transparency.

(1420/SAN/SJN)

The systematic revision of school text-books under the current Government poses a threat to our children's education and intellectual integrity. In 2018, the then Minister, Satya Pal Singh, declared Darwin's Theory of Evolution "scientifically wrong" and called for curriculum changes. By 2021-22, Darwin's Theory was removed from class 9 and class 10 syllabi. By 2022-23, it was removed from text-books. Millions of students now lack formal education on a foundational theory of modern biology.

Sir, deleting a chapter on significant Muslim rulers and their contribution from the NCERT's curricula, omitting reference to events like the 2002 Gujarat riots and altering narratives around Gandhi's assassination and promoting mythological theories over scientific ones have been widely criticised by academicians, with 33 academicians, including the political scientist Shri Yogendra Yadav, and Shri Suhas Palshikar demanding the removal of their names from the current text-books in 2023. These changes are leading to intellectual stagnation, political manipulation, and they are targeting the intellectual rigour of Indian students.

Sir, in the past decade, under the BJP-led NDA regime, budgetary allocations have significantly decreased. The Department of School Education and Literacy's share in the Budget halved from 3.16 per cent in 2013-14 to 1.53 per cent in 2024-25. The number of government schools declined from 15,51,000 in 2018-19 to 14,89,115 in 2021-22.

The number of rising private schools is creating accessibility issues for the marginalized communities. An acute shortage of teachers exists as there are 10 lakh vacancies out of 62.71 lakh sanctioned posts. The marginalized sections like the Scheduled Castes, the Scheduled Tribes and the minorities face declining gross enrolment ratios at all levels. Without education, how is the Government planning to ensure Education for All? Without special educators, how is the Government planning to ensure education for the special students?

Sir, I would like to draw the attention of this House to the Kasturba Gandhi Schools and Navodaya Schools which are facing the problem of acute shortage of teachers. Under my parliamentary constituency, there are two Kasturba Gandhi Schools in Basanti and Kultoli. You cannot imagine the infrastructural condition of these schools. So, in this regard, I would like to request the Government to take action immediately and allow fund for this purpose.

Sir, regarding the Government's recent push for establishing campuses of foreign higher education institutions in India, I would say that the intention behind this initiative may seem noble, but I would like to put certain questions to the hon. Minister. Are we building bridges to an opportunity or merely constructing a facade of accessibility? With the Cross-Border Education

Research Team indicating that only a handful of top tier universities have ventured abroad, will world-class universities like Harvard or Stanford truly find values on our soil? As the former HRD Minister Mr. Kapil Sibal rightly pointed out, we cannot expect these institutions to flock to India when only 41 institutions in China, of which only NYU Shanghai is of significant global standing, have established campuses. Are we to believe that India will somehow be different? Mr. Kapil Sibal's observation that foreign universities will "serve not the needs of education but the rich", resonates deeply.

Moreover, I now come to the very notion of becoming a Vishwa Guru. I would say that inviting foreign institutions undermines our rich educational heritage. We cannot allow our rich traditions rooted in the millennia of knowledge to be over-shadowed by foreign influences.

The great universities of Nalanda, Takshashila, and *kavi* Guru Rabindranath Tagore's Visva-Bharati in Santiniketan, West Bengal once attracted scholars from around the world, not through the attraction of foreign campuses but through the depth of knowledge and wisdom they offered. Are we now abandoning this legacy in pursuit of fleeting recognition on the global stage?

Sir, finally, I would like to draw the attention of this House to this matter. मुझे दस साल उस सदन में बैठने के लिए मौका मिला। मुझे यह आशीर्वाद मेरे क्षेत्र के लोगों ने ही दिया। उस सदन का जो कॉरीडोर है, उसके सामने एक नोटिस ऑफिस है। उस नोटिस ऑफिस के ठीक सामने एक टूटे-फूटे वूडन फर्नीचर के ऊपर एक पेंटिंग है। उस पेंटिंग के चित्रकार नंदलाल बसु हैं, who was a pioneer of modern Indian art and who became a principal of Kala Bhavana, Visva-Bharati, Santiniketan. मुझे एजुकेशन मिनिस्टर से यह बोलना है कि आप उस पिक्चर को सम्मान नहीं दे सकते हो, मान नहीं दे सकते हैं, क्योंकि वह अंधकार में पड़ी हुई है और उसके ऊपर धूल जमी हुई है। अगर इतने बड़े सदन में उसे रखने के लिए जगह नहीं मिलती है तो गवर्नमेंट ऑफ वेस्ट बंगाल को दे दीजिए। हम उसे आर्ट गैलरी में रखेंगे और उसको मान देंगे। यह गवर्नमेंट तो कुछ सम्मान नहीं देती है और हेरीटेज को नहीं रखती है। ... (व्यवधान) सर, एक मिनट में अपनी बात खत्म करती हूँ। हम लोग यह सोचते हैं कि बड़ों को प्रणाम करके शुभ काम में जाएं। इस सदन में गांधी जी और बाबा साहेब अंबेडकर का स्टैच्यू हटा दिया गया है। आप उसको पुनः स्थापित कर दीजिए, जिससे हम इस ट्रेडिशन को ले सकें।

(इति)

(1425-1445/RCP/KN)

1427 hours

*SHRIMATI KANIMOZHI KARUNANIDHI (THOOTHUKKUDI): Hon Chairman Sir, Vanakkam. Thank you for this opportunity. *Thanthai Periyar* said, "Knowledge and self-respect ensure the beauty in humans". People understand that knowledge we get through education. Self-respect and self-dignity we get through the knowledge gained by education. Education was denied to the suppressed and oppressed sections of the people of the society for not to make them achieve knowledge and self-respect, as some wanted them to remain suppressed and oppressed for generations together. Some are standing firmly upholding this denied justice are still fighting from the side of the ruling dispensation. We are on our firm stand opposing them. In the 2014 manifesto of BJP, it said, 'Investment in education yields the highest returns.'" We are still waiting to see when the day will come for investing in Education. During the UPA Government, 4.77 per cent of the GDP was allocated to Education. In Tamil Nadu, Our hon. Chief Minister has allocated 12 per cent of GDP for Education. But this Union Government in their Budget, only 2.5 per cent of GDP is allocated for Education. In the neighbouring country Bhutan, they allocate 8 per cent for Education. But in India, we have not even touched the target of spending 6 per cent of GDP on Education. Education is in the Concurrent list. But the Union Government behaves in such a fashion that they are provided with these things and they only have all the rights on Education. Union Government should give 60 per cent of the funds meant for Education and the remaining 40 per cent is to be provided by the respective State Government. But in reality, they collect 4 per cent cess in the name of Health and Education. They have to allocate a particular percentage of this cess for 'Education' from the amount collected from the ordinary people of this country and from the States. If you see you will come to know that the States governments are providing more than 50 per cent of their funds for Education. Education is in Concurrent list. But for education, we are giving more funds. You are collecting almost all our funds

* Original in Tamil

in the name of tax and GST. But you deny to give the funds meant for Education in the States to the States. It looks like you are snatching away the divine vessel *Akshaya Patra* from our hands, from the States and giving us a bowl to ask for alms. States are left in lurch. You are dictating. You are holding us for a ransom. Shameful. Samagra Shiksha Abhyan, SSA is an inclusive education programme. As regards this programme, approximately Rs. 3585 Crore has been allocated for Tamil Nadu. Out of this the Union Government's contribution is Rs 2151 Crore. But out of this Rs 2151 Crore, the first instalment amount of Rs 500 Crore which was to be released by June this year has not been released to Tamil Nadu till today. What is the reason behind this? PM Shri Schools is a Scheme which is just aimed at imposition of the New Educational policy on every State of this country. Hon Chief Minister of Tamil Nadu till today has clearly and categorically stated that Tamil Nadu will not accept the new educational policy. Today you have denied to provide Rs 500 Crore to Tamil Nadu for education sector. How is this looking like? You take away all our money and you dictate terms that only when we follow your new education policy you will give the funds meant for us. Are we not elected representatives? Is not the State Government of Tamil Nadu elected by the people? Is it not our hon. Chief Minister elected by the people? Are you the ones who are the only elected representatives? What right you have? When the Prime Minister when he was the Chief Minister of Gujarat, he was voicing his concern for upholding the rights of States. But after becoming the Prime Minister, he changed himself to be the one snatching away the rights of the States. I want to ask you what role the Union Government has to play in interfering in the educational policy, on the people's belief and in the rights of the elected representatives of the people. The new educational policy put forth by you. Some Members who spoke here said that they were not aware of the three-language policy. They also criticized that the DMK is deceiving and doing politics in the name of language policy. Have you seen anywhere in the world that hundreds of people sacrificing their lives in the language agitations? Can you show them? You don't know. You have not even taken part in the country's freedom struggle. You do not understand what sacrifice is. I can cite a

example of Kendriya Vidyalayas and their functioning in India. You will come to know how you are carrying yourself as regards language policy. I am saying this to explain this to some of you here. You say that the regional and local language of the State will be taught in Kendriya Vidyalayas. There are 45 Kendriya Vidyalayas in Tamil Nadu. How will you teach Tamil in these Schools? Some students, at least 20 from a class should together go and meet the Principal of that School and place a demand in this regard. If they place a demand, then a teacher may be appointed if available, and Tamil will be taught. This is the situation of KVs in Tamil Nadu. Students have to put forth the demand and struggle hard to learn Tamil. Out of 45 Kendriya Vidyalayas, only 15 of them teach Tamil Nadu. You administration in Kendriya Vidyalaya is in such a fashion and in this scenario how can we believe that you will act in a just manner? In every place the situation is such. We are unable to purchase tickets from railway stations. There again you are imposing Hindi on us. How can we believe that you will not impose Hindi on us? Not only Hindi you are imposing Sanskrit on us. How can we believe you will act in a just manner as regards the language policy? Not only that, our hon. Chief Minister has brought the morning breakfast Scheme for school students. More than 1,14,000 children are being benefitted under this breakfast Scheme in Tamil Nadu. We can say with pride that Tamil Nadu is the State which brought the midday meal scheme. There is a nationwide Poshan programme implemented by this Union Government and for this Scheme, the budget estimate was Rs 11,600 crore. Out of which you have allocated only Rs 10,000 crore for the Poshan Scheme aimed at providing food to children. You are not able to allocate adequate funds for this important programme of children. How can you teach us about education? How can you expect us to bow before you and accept whatever you say? A National Sample survey was taken and it was found through the survey that the drop-outs in females are due to domestic work at homes. The drop-outs in boys are due to economic activities as they have to engage in some work and earn to assist their families economically. These were found from that survey. Today in your new educational policy, you have brought a new Scheme called as Viswakarma. You want to deny education to these

children. You want to once again bring back the caste-based education which was opposed by DMK, and the Dravidian parties for so long. How can we accept your new educational policy through which you want to destroy the future of the children of this country by bringing back alive the caste-based education system? I want to say about imposition of a language. In Telangana, in the Eklavya Model Schools as many as 47 persons were recruited. Out of these 47 persons, 44 were from Haryana. They have come from Haryana to teach the students of Telangana. How can the students learn in these Schools? Through these Eklavya Schools meant for tribal students in the name of new educational policy, you are finding ways to spoil the education of our tribal children rather you are not concerned about their future and education. You have not devised a syllabus meant for the students' development. Similarly, in Higher Education, you have been reducing the allocations meant for higher education year after year.

Beyond that the Cluster Schools. In Tamil Nadu, even if there is one student in a School, we continue to run that, School. We have never tried to close such schools. But what do you do? You close the schools which do not have sufficient numbers of students. You make those students to go to a School which is at a distant place of several kms from there. If you do so, you should think how those students, boys and girls, from villages, mountain areas and remote areas will get education by going to attend Schools which are far away? Girls who live in small towns and those students belonging to families with less opportunities cannot pursue their education as they do not have the facility to come and stay in Cities. To facilitate them Our visionary Leader of DMK Hon Dr. Kalaignar created colleges in such areas where these people can study comfortably. He created such higher education institutions ensuring educational development of these students. You are dreaming to achieve 50 per cent in higher education after 30 years from now. But Tamil Nadu had achieved it long ago. This is because of the farsighted vision and plan executed by our Leader Dr. Kalaignar in creating colleges even in small town and villages and the able administration of our present government in Tamil Nadu in the footsteps of Dr. Kalaignar. I want to ask you that how the present Government in Tamil Nadu will accept your

new education policy which is aiming to close such colleges? I have a lot more to say. Sir, just give me few more minutes.

HON. CHAIRPERSON (SHRI A. RAJA): You have many things to say. Please conclude soon.

SMT. KANIMOZHI KARUNANIDHI (THOOTHUKKUDI): Sir, I will soon conclude. NEET. Hon Leader Dr. Kalaignar brought government medical colleges in every district of Tamil Nadu with a view to facilitate children from rural and ordinary families to pursue their medical studies. But you brought NEET and through which you continue to shatter the dreams of all those children from poor families with rural background. How many students have committed suicide? You are not concerned about them? After this government came to power, only one industry has seen growth. This is the industry with lot many Coaching Centres having a worth of Rs. 5750 Crore. Yes, these Coaching Schools have grown in plenty. National Testing Agency, NTA, conducts 28 examinations. Is there anyone in that NTA who is a permanent Government Employee on deputation basis? I asked this question and the reply from you is. 'There is not one single person who is the permanent employee who is answerable'. How can you protect the secrecy of Question papers prepared for conduct of examinations by this NTA? From day one, our Hon Chief Minister of Tamil Nadu has been repeatedly insisting that there is no need for NEET. You forget when you try to implement new education policy that 'Education' is in the Concurrent list. That is why you say that you will create the syllabus. You say that only the syllabus created by you can teach the culture, civilization and political history of our country. What is the political history that you try to teach? You will not talk about Mughal emperors. Your political history will not talk about the assassination of Mahatma Gandhi. It will not talk about the leaders of Tamil Nadu. Definitely you will not talk about Thanthai Periyar. But it will talk about a leader who came out of Andaman Jail. I don't know whether a Bulbul bird or a broom stick through something that leader flew out

from the prison as per your textbooks. Is this the Scientific temper you are talking about? If you will teach such things, how can you expect us to accept?

HON. CHAIRPERSON: Please conclude.

SMT. KANIMOZHI KARUNANIDHI (THOOTHUKKUDI): Just one minute Sir. Dravidian movement has for so long worked hard for creating a casteless society by destroying the base for castes and its presence. They have worked continuously for achieving this. From Justice Party, Thanthai Periyar, Perarignar Anna, Dr. Kalaignar கலைஞர் and today till our hon. Chief Minister Shri M.K. Stalin, all great leaders have dedicated their lives for achieving this goal. I wish to say with pain here. This I register in this House as the agony of a mother, a father or a sister. Yesterday in this august House. A Member of Parliament is enquiring to know about the caste of another MP sitting by his side. What is so prideful to know about the caste of another Member? I do not understand. We should live without carrying a caste. There is a pride to live like this. Such is the policy of Dravidian movement.

HON. CHAIRPERSON: Hon. Member, please conclude.

SMT. KANIMOZHI KARUNANIDHI (THOOTHUKKUDI): All the more painful is that the Hon Prime Minister was in support and praise of such a speech. This Government is trying to portray caste as a pride and it talks high about caste. This Prime Minister supports those who insult the ones who do not know what their caste is? Tamil Nadu will never accept the syllabus created by such a Prime Minister. Our Hon Chief Minister of Tamil Nadu will oppose this till the end. Thank you. Vanakkam

(ends)

(1445/RCP/KN)

1446 hours

SHRI SRIBHARAT MATHUKUMILLI (VISAKHAPATNAM): Thank you, Sir, for giving me this opportunity to speak about education which is a subject very close to my heart. Before I speak on the Demands for Grants of the Ministry of Education, I would like to just respond to some comments made by the Opposition. They mentioned about the division of Budget allocation over the number of students. I would like to highlight here that as was mentioned by Members of the Opposition, education is a Concurrent Subject. Whatever Budget amount is being spent by the Central Government, it is on the Central Government institutions and not on the State Government institutions and private institutions. So, the number should be divided by students and faculty members and the staff who are in the Central Government institutions. Regarding any drop in the number of schools and the amount of budget that is being spent, I think every State is accountable to speak about it because the schools are largely run by the State Government and not by the Central Government. So, I think we should be careful about how we attribute blame.

I think, in this changing world, it is very important for us to recognise what the role of the Government is. Is it to spend money only or is it to also enable them? I think, there is a balance between the both. It is to regulate, to create good policies for the growth of the education ecosystem, and for those who can afford it, to provide high quality education. For those who cannot, I think the Government should step in and invest in the future of such citizens of India.

So, with this prefacing comment, I would like to get into the Demands of Grants of the Ministry of Education. I am only speaking about the Ministry of Education, not commenting on the budget for skill development or entrepreneurship. I would like to get into specific points appreciating the Government. I think, overall, the Budget has increased from about Rs.1,12,000 crore to Rs.1,20,000 crore over the last year. I think, that is about seven per cent increase. That is beating inflation. But as a fellow educator myself, I always hope that we are able to give more money to education. I think that will keep happening.

Going into specific issues, I think, in the budget for Kendriya Vidyalaya Sangathan there is an increase of 11 per cent from Rs.8,300 crore to Rs.9,300 crore. It is reinstating the strong commitment to enhancing these quality schools in India.

The PM SHRI programme was mentioned. The budget amount has been increased from Rs.4,000 crore in the last year to Rs.6,050 crore. This is a strong commitment to enhancing the educational infrastructure and quality across India. Currently, about 10,855 schools have been impacted across 763 districts, and there is a target of impacting more than 14,500 schools through this programme.

I would like to also appreciate the budget allocation for STARS Programme which is largely to increase the teachers' effectiveness through specialised teacher training. Right now, we have got about 3,75,000 schools impacted, and 15 lakh teachers are trained through this programme. About 4,40,000 crore students have benefited across six States.

I have mentioned this in my speech on the Budget and I would like to mention it here again. I would like to specifically appreciate the e-vouchers being provided to about one lakh students every year to secure loans of up to Rs.10 lakh to pursue higher education in domestic institutions and three per cent interest subvention on student loans.

(1450/PS/VB)

Hon. Chairperson, Sir, now, I come to higher education, a subject which is very close to my heart. As regards higher education, the budget has increased by 8 per cent since the last year particularly in two aspects. The budget to world-class institutions, like the institutes of eminence, has increased by 20 per cent, from Rs. 1500 crore to Rs. 1800 crore this year. And the support to Central universities has increased by a large 38 per cent, from about Rs. 11,500 crore to close to Rs. 16,000 crore now.

Sir, while the allocation has increased overall, the budget for the Central University of Andhra Pradesh and the Central Tribal University of Andhra Pradesh, which are the subjects of the A.P. Reorganisation Act, has been subsumed into the larger support to the Central universities. I request that the budget -- whatever has to be allocated to these two specific universities in Andhra Pradesh -- continue as expected in the Act, and we are supposed to establish them as soon as possible.

Now, I would like to go over the achievements of the NDA over the last 10 years. I think one of the foremost things has been the New Education Policy that was announced four years ago. Various aspects of implementation are between the States and the Centre. There is a huge responsibility on the State Governments and the Central Government to really see this into reality. As an educator myself, I am really looking forward to see it in a reality.

What are the achievements of the Central Government? The Members, representing the BJP, have spoken also about the number of universities that has increased from 700 to 1100 and the number of colleges that has increased from 37,000 to 44,000. The number of Central Government institutions, the institutes of national importance, has doubled from 75 to about 149 in 2020-21 and more have come in the last two or three years.

Many Members have spoken about the educational outcomes before me. But I would like to reinstate my appreciation for the increase in women enrolled from 1.5 crore to close to 2.1 crore, indicating a 32 per cent jump in women enrolment. The ratio

between male and female students in higher education is 1.01. That is a fantastic improvement. That means that more women are actually coming into education than before, and I appreciate the efforts of the Government in achieving that.

The Seventh Pay Commission was implemented in 2016 for faculty and teachers' salaries and also, for staff's salaries across institutions in the State and the Centre. I think it has done a great job in making education an attractive employment opportunity for the citizens of India. We run a private university. We pay salaries and we are constantly competing with the Government institutions on attracting talent, and we still fight for talent vis-à-vis those who go to institutions like the IITs and IIMs. I think the benefits that the Government provides and the stability it provides really attract high-quality talent into educational institutions in the Government.

The private sector is growing. As was mentioned, about 50 per cent of the students and faculty are in private sector institutions. But I fear that many private institutions are not able to recruit faculty at the quality that the Government institutions are able to recruit.

Another measure that has come about a decade ago is the NIRF, the rankings for institutions across the country. I think, now, it has made a very clear race for the institutions everywhere, that if you want to get recognition and if you want to get access to funding, you need to do well on these rankings. I want to request the Government to pay more attention to this one aspect. I think, we have reached a good place now, but I would like it to become more qualitative in the future. There are some matrix which reward you for quantitative growth -- which is good -- but once we have reached some quantitative level of success, I think, the emphasis on quality -- whether it be the quality of publications, PhDs -- is going to be the next level for NIRF to lead institutions to the global rankings. There are some institutions in the Global 200 rankings from India today, and there can be many more. I think, we are well underway in that direction. I think, the evolution of NIRF is going to help us get in that direction.

Now, I am coming to some requests for our State, to begin with. The Ministry of Education ... (*Interruptions*) Sir, I am the only Member to speak from my Party. I think, our Party has about 20 minutes.

HON. CHAIRPERSON (SHRI A. RAJA): Take one more minute.

SHRI SRIBHARAT MATHUKUMILLI (VISAKHAPATNAM): The Andhra University was committed to provide about Rs. 1000 crore over the Rashtriya Uchcharat Shiksha Abhiyan (RUSA), and we have received some money in Phases I and II to the tune of Rs. 20 crore and Rs. 100 crore. The previous State Government has not paid its share, and hence, further devolution of funds has not happened.

(1455/SMN/PC)

So, my request is that the State is in a bad shape. This programme should continue to support Andhra University and the allocation to RUSA overall has increased to Rs. 1,814 crore this year for funding such State Universities across the country. I appreciate the intention of the Government to keep taking that forward.

Again, coming back to the Central University, the Central Tribal University of Andhra Pradesh, the IIM, the IIT, NIT, ICER, all Central Government institutions, many of which are in various stages of completion, I request the Ministry of Education and the Government to continue allocating funds in a speedy manner, and whatever support is needed from the State Government, we will provide it.

I would like to highlight in particular the Central Tribal University where a campus was allocated in my Parliament constituency during our regime between 2014-19 in the State when Mr. Chandrababu Naidu was the Chief Minister. But the previous State Government had created a lot of confusion, tried to move it to a very different area where they did not allocate the land fully and the campus did not start. There is a request from the staff of the Central Tribal University to come back to the campus that was allocated in Kothavalasa Mandal in my Parliament constituency where 500 acres of land has already been allocated.

I would like to end with the recommendations to the Government on certain points. One is the One Nation One Subscription initiative where you give access to journals for the institutions across the country. If the Central Government can get that access, I think the institutions around the country will benefit. Integrating social and emotional learning into the Indian curriculum and encouraging alternative education models is critical because we have seen mental health challenges growing across the country and I think that support is essential for our education to change. Giving more support to repairs and maintenance is necessary. I see the Government institutions are suffering from lack of repairs and maintenance budgets.

And lastly and most importantly, I would like to request for a Budget on research on how outcomes of school education and outcomes of higher education are changing. Our Government school students are going to college and our college students are getting jobs. We need to track them with the help of Aadhar and create a national database and change the way we invest money into education because with the advent of AI, with the advent of technology, things around the world are changing and our education system does not seem to be equipped enough to face those changes. I would request the Central Government to invest into that research and change the way we invest our money into the future.

Thank you for this opportunity.

(ends)

1457 बजे

श्री सुनील कुमार (वाल्मीकि नगर) : सभापति महोदय, आपका धन्यवाद।

आज मैं वित्त मंत्री जी द्वारा पेश किए गए 2024-25 के आम बजट में शिक्षा संबंधी डिमांड फॉर ग्रांट्स पर बोलने के लिए खड़ा हुआ हूँ।

महोदय, एनडीए की सरकार में शिक्षा के क्षेत्र में नई शिक्षा नीति लाकर एक अभूतपूर्व कार्य किया गया है। इस शिक्षा नीति से रोजगार प्राप्त करने का अवसर मिलेगा। छोटे छोटे बच्चों को भी भारी-भरकम पुस्तकों का थैला लेकर विद्यालय नहीं जाना पड़ेगा यह एक सराहनीय कदम है। माननीय प्रधान मंत्री आदरणीय श्री नरेन्द्र मोदी जी एवं बिहार के माननीय मुख्य मंत्री विकास पुरुष आदरणीय नीतीश कुमार जी ने भी शिक्षा पर बहुत जोर दिया है। डबल इंजन की सरकार बेहतर शिक्षा के लिए प्रतिबद्ध है।

सभापति महोदय, माननीय वित्त मंत्री जी ने शिक्षा, कौशल विकास पर जोर देने वाला रोजगारोन्मुखी और विकासोन्मुखी बजट पेश किया है, जिसका मैं स्वागत करता हूँ। इस बजट में शिक्षा, रोजगार और कौशल के लिए बजट आवंटन में 30% की वृद्धि हुई है। इससे यह राशि एक लाख 48 करोड़ रुपए हो गई है, जो कि अपने आप में एक मिसाल है।

उच्च शिक्षा में सकल नामांकन अनुपात, जो वर्तमान में 28 प्रतिशत है, उसे बढ़ाने के लिए शिक्षा ऋण के लिए ई-वाउचर पेश किए गए हैं। भारतीय संस्थानों में उच्च शिक्षा हासिल करने के इच्छुक स्टूडेंट्स को दस लाख रुपए तक के एजुकेशन लोन के लिए ई-वाउचर दिया जाएगा। ये ई-वाउचर्स हर साल एक लाख स्टूडेंट्स को ऋण राशि के तीन प्रतिशत की वार्षिक ब्याज दर की छूट के लिए दिए जाएंगे। इस ऋण की राशि से आर्थिक रूप से कमजोर लोग भी अपने बच्चों को उच्च शिक्षा दिलवा सकेंगे। केंद्र सरकार का यह निर्णय स्वागतयोग्य है।

सभापति महोदय, 15 साल से 29 साल के आयु वर्ग के केवल 4.4 प्रतिशत युवाओं ने औपचारिक प्रशिक्षण प्राप्त किया है। इस हिसाब से बजट ने युवाओं के कौशल-सेट में सुधार के लिए संशोधित मॉडल कौशल ऋण योजना पेश की है। हर साल 25,000 छात्रों की मदद के लिए मॉडल कौशल ऋण योजना में संशोधन का प्रस्ताव दिया गया है, जो युवाओं के कौशल विकास में सहायक साबित होगा। इस बजट के प्रावधानों के तहत ई-श्रम पोर्टल को अन्य के साथ जोड़ा जाएगा, ताकि नौकरी खोजने वालों को कंपनियों और स्किल ट्रेनिंग संस्थानों से कनेक्ट किया जा सके। इस योजना के माध्यम से 1,000 जॉब ट्रेनिंग सेंटर खोलकर 25,000 युवाओं को रोजगार प्रशिक्षण देने की योजना है।

महोदय, आपके माध्यम से सरकार से मेरा यह भी अनुरोध होगा कि मेरे संसदीय क्षेत्र और पश्चिम चम्पारण जिले में भी इस तरह के जॉब ट्रेनिंग सेंटर खोले जाएं, क्योंकि वहां रोजगार की संभावनाएं काफी कम हैं। औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थानों का डेवलपमेंट और कौशल विकास कार्यक्रम 'हब एंड स्पोक सिस्टम' के तहत पांच सालों में 1,000 आईटीआई डेवलप किए जाएंगे। सरकार के निर्णय का भी स्वागत होना चाहिए। इसके अंतर्गत राज्यों और उद्योगों के सहयोग से परिणाम और गुणवत्ता पर भी ध्यान दिया जाएगा।

सभापति महोदय, मेरा आपके माध्यम से सरकार से अनुरोध होगा कि मेरा संसदीय क्षेत्र अति पिछड़ा व जनजातीय बाहुल्य क्षेत्र है। इसलिए, इस 1,000 की सूची में बाल्मीकिनगर संसदीय क्षेत्र के आईटीआई संस्थानों को भी शामिल कर उन्हें विकसित किया जाए, ताकि स्थानीय युवा भी तकनीकी व औद्योगिक प्रशिक्षण लेकर दक्ष हो सकें।

(1500/CS/NKL)

महोदय, बजट में यह व्यवस्था की गई है कि शीर्ष कंपनियों में इंटरशिप योजना के तहत भारत की शीर्ष कंपनियाँ 5 सालों में 1 करोड़ युवाओं को कौशल प्रशिक्षण यानी स्किल ट्रेनिंग देंगी। 5 हजार रुपये मासिक मानदेय के साथ 12 माह की प्रधानमंत्री इंटरशिप उन्हें मिलेगी। सरकार से मेरा आग्रह है कि आज के महँगाई के दौर में यह राशि बहुत कम है। इसे बढ़ाकर 10 हजार रुपये मासिक किया जाना चाहिए।

1501 बजे

(श्री अवधेश प्रसाद पीठासीन हुए)

महोदय, सरकार ने निर्णय लिया है कि कामकाजी महिला छात्रावास स्थापित किए जाएंगे। छात्रावास और क्रेच के जरिए कामकाजी महिलाओं की उच्च भागीदारी को बढ़ावा दिया जाएगा। हमारी सरकार समग्र विकास के लिए राष्ट्रीय सहयोग नीति लाएगी। साथ ही ऋण के लिए वित्तीय सहायता प्रदान करेगी। इस निर्णय का अभिनन्दन करते हुए मेरी सरकार से माँग है कि जनजाति बहुल बाल्मीकिनगर संसदीय क्षेत्र के हरनाटांड, बेल्सेंडी के अलावा रतनपुरवा या कदमहवा में थारू व उरांव आदिवासी समाज की महिलाओं के लिए इस तरह के कामकाजी महिला छात्रावास स्थापित किए जाएँ।

महोदय, अंत में, मैं सरकार के इस निर्णय का स्वागत करते हुए सरकार से माँग करता हूँ कि मेरे संसदीय क्षेत्र बाल्मीकिनगर में केन्द्रीय विद्यालय और नवोदय विद्यालय की स्थापना की जाए। बिहार के मधेपुरा लोक सभा क्षेत्र में भी एक केन्द्रीय विद्यालय की स्थापना की जाए। सुपौल लोक सभा के बीरपुर में एक केन्द्रीय विद्यालय की स्वीकृति हो गई है। जमीन की रजिस्ट्री के लिए फंड दिया जाए।

अंत में, मैं कहना चाहता हूँ, क्योंकि महात्मा गाँधी की कर्मभूमि बाल्मीकिनगर ही है, नरकटियागंज में गाँधी दर्शन पर आधारित एक रिसर्च संस्थान खोला जाना चाहिए, जहाँ गाँधीयन स्टडीज की पढ़ाई होनी चाहिए। इसके साथ ही इस माँग पर सहमति जताते हुए मैं अपनी बात समाप्त करता हूँ। बहुत-बहुत धन्यवाद।

(इति)

(1500-1505/GG/SNT)

1502 hours

*SHRI SANJAY UTTAMRAO DESHMUKH (YAVATMAL-WASHIM): Hon. Chairperson, today's Indian education system is paralyzed with too many problems and challenges. We need to resolve these problems to provide quality and productive education. It is expected that there will be a significant improvement in education sector in the budget. During year 2013-14, the Education Budget was around Rs 70,000 crore, but it was only four per cent of the total Budget. Now, it is further reduced to 2.5 per cent only.

The cases of paper leak are rampant in our country. NEET-2024 paper leak case was given a wide publicity by the media. There is an organized education mafia which is working behind it in a planned manner. Around 60 students topped the NEET exam and six of them belonged to the same exam centre and this is a matter of grave concern.

I would like to ask the Govt to clarify how this has happened and why there are so many irregularities in the results. These exam papers leaked through various companies and lakhs of students had to suffer. It questions not only the exam mechanism but also the quality of doctors we are going to produce. A high-level Committee should be set up to investigate this scam thoroughly and also to take strict action to stop this kind of incidents in the future.

Sir, there is a huge gap between the quality of education being imparted in the urban and the rural areas. At Pusad, in Yavatmal district, only one teacher was available to educate 52 students. The Government schools in my constituency are in very bad shape. No teaching staff is available at schools to provide education. The construction of school buildings and appointments of teachers are two very important aspects. There is a sizeable tribal population in my constituency and education is very important for them. To impart quality education and to protect their cultural identity, Eklavya Schools should be opened in the tribal areas for their overall development.

Kendriya Vidyalaya should also be opened in my Yavatmal District. In this way, the students residing in that area would get a chance to get quality

* Original in Marathi

education through this Kendriya Vidyalaya. This school is not only a symbol of educational excellence but it also serves as a tool to improve the quality of education in that entire area. On the basis of the Performance Grading Index - 2 declared by the Ministry of Education, the performance of Maharashtra has been deteriorated in comparison to other States. According to this Index, Maharashtra topped it during 2017-19 but it was at second position during 2020-21.

The budget allocation for UGC was around Rs 6,409 crore last year but it is only Rs 2,500 crore this year. This Budget has completely failed to provide the basic infrastructure like school buildings, teachers and staff for primary and secondary education. This Budget is creating a favorable atmosphere for privatization of school education. It would only promote the private schools and institutions. The gap between the rich and the poor would become wider as the poor cannot afford the fees of private schools.

Through the NEP-2020, it is recommended that around six per cent of the total GDP should be spent on education. But this Govt has allocated only 2.5 per cent of the GDP and it is not sufficient to ensure easy access to education for all.

Hon. Chairperson, through you, I would like to request the Union Government to promote investment in education, to distribute the resources equally, to develop infrastructure, to start continued training programme and also to provide financial assistance to the marginalized students.

I would also like to request the Government to provide the benefits of OPS to the retiring teachers and staff. But no budget provision has been made for it. It is my earnest request to you to resume the OPS once again for all the retired teaching staff.

Thank you.

(ends)

1508 hours

*SHRI BHASKAR MURLIDHAR BHAGARE (DINDORI): Hon. Chairperson, I would like to thank you for giving me this opportunity to deliver my maiden speech. I would also like to thank the voters of Dindori Lok Sabha Constituency. I also congratulate the Finance Minister Nirmala Sitharaman for presenting her seventh Union Budget. Today, I rise to express my views on the Demands for Grants of the Ministry of Education. People were expecting a lot from this Budget but they are totally disappointed now. The farmers, youth, marginalized section of society -- all were expecting a kind of relief through this Budget but in vain. The Government's Internship Scheme in the name of providing employment, is a complete eyewash. This so-called solution is not sufficient. Our Maharashtra gives the highest share in the GST collection but we have received very little.

Education is the very basis of any developed country but no significant allocation has been made for education. We are implementing the NEP gradually and phase-wise. I hail from Dindori, a tribal dominated area. No sufficient education infrastructure is available there. There is a huge gap between the educational facilities being provided in the rural and in the urban areas. To bridge this gap, a larger allocation for education is needed. The people and students residing in the rural areas are facing many problems and challenges in comparison to the urban population and that is why, necessary provisions should have been made in this Budget.

The students in the rural areas are also meritorious and full of talent but they are deprived of opportunities. They have to move to big cities to appear in the competitive exams like MPSC, UPSC etc. But due to their weak financial background, they cannot grab the opportunity. Hence, I would like to request you to kindly open a UPSC coaching centre at Nashik.

Olympic Games-2024 are being organized at Paris and our athletes are performing very well. There are many Olympians in my constituency like Kavita Raut, Monica Atre and Dattu Bhokanal who had represented Dindori, Maharashtra State and our country too. One Sports Academy should be opened in my constituency to sharpen this sports talent.

The tribals from the places like Ped, Dindori, Kalvan, Surgana move to other places to earn their livelihood. So, their children's education gets hampered due to this migration. Hence, I would like to request you to provide employment

* Original in Marathi

(pp.391B-391C)

opportunities by setting up MIDC like projects. The intake capacity of ITs and the number of courses should be increased.

The UGC grant has been decreased by 61 per cent and it would have an adverse effect on higher education. It would lead to create problems in providing scholarships, fellowships and also to continue with quality research programmes. The students deposit the fee online for the competitive exams but due to paper leak cases, they get demoralized. The Government should bring a full proof mechanism to curb this menace.

There are many Constitutional provisions made to provide free and compulsory education to the students aged 6-14 years. The Sarv Shiksha Abhiyaan is also being implemented to ensure primary education to all. It is also to ensure development of educational infrastructure, 100 per cent enrolment and registration of students, 100 per cent attendance, to provide quality education, to reduce social and gender gap and to improve learning capacity etc.

It is mandatory for the Government to provide basic infrastructure and other facilities under the RTE Act. But still many challenges and problems are being faced by the teachers and students too.

We only keep on talking about providing quality education to the poor and marginalized students but how can it be ensured without employing good teachers? The Government is not ready to provide the benefits of OPS to our new teachers. Our teachers are divided on the basis of pension scheme.

In tribal areas, the vacant posts of teachers should be filled immediately. There are many students' welfare schemes which should be implemented properly. Other assignments should not be given to teachers. The schools with lesser number of students should not be closed. I am also a teacher by profession.

Thank you.

(ends)

1517 बजे

श्री नरेश गणपत म्हस्के (ठाणे) : महोदय, आज शिक्षा के बजट पर हो रही चर्चा पर बोलने का आपने मुझे अवसर दिया, इसके लिए आपका धन्यवाद। महोदय, मैं आज सबसे पहले लोकमान्य तिलक जी को नमन करता हूँ। उनकी आज पुण्यतिथि है। साथ ही, लोकशाहीर अण्णाभाऊ साठे जी की जयंती है। महोदय, आज हम शिक्षा पर चर्चा कर रहे हैं, जिसे विकसित करने का काम लोकमान्य तिलक जी ने किया है। एक अध्यापक के तौर पर और फिर डेक्कन एजुकेशनल सोसाइटी की स्थापना उन्होंने की थी।

महोदय, मैं महाराष्ट्र से आता हूँ, जो महात्मा ज्योतिबा फूले और सवित्री बाई फूले की भूमि है, जिन्होंने महिलाओं के लिए अच्छी शिक्षा का अभियान शुरू किया था। हम आज शिक्षा के अधिकार की बात करते हैं। उसकी शुरुआत भी महाराष्ट्र में शाहूजी महाराज ने की थी, जब कोल्हापुर में उन्होंने 1917 में फ्री एण्ड कंपलसरी प्राइमरी स्कूल एजुकेशन शुरू किया था। हमारा भारत देश उस संस्कृति का जनक है, जिसने शिक्षा और शिक्षकों को भगवान का दर्जा दिया है।

महोदय, एक शिक्षक भारत को एक विकसित भारत बना सकता है। एक शिक्षित भारत ही आत्मनिर्भर भारत के सपने को पूरा कर सकता है और शिक्षित भारत ही सबसे बड़ी अर्थव्यवस्था बन सकता है।

महोदय, मैं पंत प्रधान नरेंद्र मोदी जी की एक बात का स्मरण करना चाहूंगा। उन्होंने कहा था कि मातृभाषा में शिक्षा ग्रहण करना भी सामाजिक न्याय का एक हिस्सा है। मैं उनकी विचारधारा को नमन करता हूँ, जिसने भारत की संस्कृति को सम्मान देने का काम किया है। एक तरफ कांग्रेस के लोग हैं, जो औरंगजेब और मुगलों की संस्कृति का प्रचार करते थे और हमारे स्कूली शिक्षा की हर कक्षा में मुगलों का इतिहास पढ़ाया जाता था। लेकिन कांग्रेस वाले छत्रपति शिवाजी महाराज के जीवन के बारे में कुछ नहीं बताते थे। आज उस विचारधारा को बदलने का काम नरेंद्र मोदी जी ने किया है। भारत की भाषा चाहे मराठी हो, गुजराती हो, कन्नड़ हो, सबको सम्मान दिया है, जिसमें आज गांव का बच्चा भी, पूरे विश्वास के साथ शिक्षा ग्रहण कर रहा है।

*Hon. Prime Minister Shri Narendra Modi ji is implementing the NEP and this is a revolutionary decision. This policy would bring sweeping changes in the Indian education system and it has been designed to impart world-class education. We need to welcome this change with positive attitude. It is an important step taken to ensure independent and self-reliant India. The development of any country solely dependent on educational progress. The main objective of this NEP is to help India to become a world power.

(1520/MY/AK)

अभी हमारे विपक्ष के एक साथी नीट पर सवाल कर रहे थे। मैं उनको बता दूँ कि यह नरेन्द्र मोदी जी की सरकार है। यह सरकार भारत के युवाओं के बारे में सोचती है। नीट में भी सरकार ने कड़ी कार्रवाई की है। जल्द ही सारी प्रणाली फिर से बेहतर ढंग से शुरू हो जाएंगी। पिछले 10 वर्षों में हमारी सरकार ने शिक्षा के क्षेत्र में अनेक महत्वपूर्ण कदम उठाए हैं, जिनका उद्देश्य देश के युवाओं

को वैश्विक स्तर की शिक्षा प्रदान करना है। उन्हें विश्व के सामने एक सशक्त नागरिक के रूप में प्रस्तुत करना है।

महोदय, सबसे पहले हम विद्यालय, शिक्षा और साक्षरता विभाग की बात करें, तो यह गर्व की बात है कि इस वित्तीय वर्ष 2024-25 के लिए 73,498 करोड़ रुपये के बजट का आवंटन किया गया है। यह अब तक का सबसे अधिक आवंटन है। वर्ष 2023-24 के पुनरीक्षित अनुमान से वर्ष 2024-25 के बजट आवंटन में 12,024 करोड़ रुपये (19.56%) की कुल वृद्धि हुई है।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन (KVS) और नवोदय विद्यालय समिति (NVS) के लिए अब तक का सबसे अधिक बजट आवंटन क्रमशः 9,302 करोड़ और 5,800 करोड़ रुपये देखा जा सकता है। समग्र शिक्षा योजना में 4,500 करोड़ रुपये की वृद्धि, पीएम-पोषण योजना में 2,467 करोड़ रुपये की वृद्धि और पीएम-श्री योजना में 3,250 करोड़ की वृद्धि की गई है, जो वर्ष 2023-24 के पुनरीक्षित अनुमान की तुलना में अधिक है।

अगर हम उच्च शिक्षा विभाग की बात करें, तो वित्तीय वर्ष 2024-25 में कुल बजट आवंटन 47,619.77 करोड़ रुपये है, जिसमें योजना आवंटन 7,487.87 करोड़ रुपये और गैर-योजना आवंटन 40,131.90 करोड़ रुपये है। वर्ष 2024-25 के लिए उच्च शिक्षा विभाग के बजट आवंटन में वर्ष 2023-24 की तुलना में 3,525.15 करोड़ रुपये (7.99%) की कुल वृद्धि हुई है।

केन्द्रीय विश्वविद्यालयों में आवंटन 15,928.00 करोड़ रुपये रखा गया है, जो वर्ष 2023-24 के आवंटन से वर्ष 4,314 करोड़ रुपये से अधिक है। स्वायत्त विश्वविद्यालयों को वर्ष 2024-25 में 596 करोड़ रुपये आवंटित किए गए हैं, जो वर्ष 2023-24 से 96 करोड़ अधिक है। आईआईटी के लिए वर्ष 2024-25 में 10,202.5 करोड़ रुपये आवंटित किए गए हैं, जो वर्ष 2023-24 के आवंटन से 841.00 करोड़ रुपये से अधिक है। एनआईटी के लिए वर्ष 2024-25 में 5,040 करोड़ रुपये आवंटित किए गए हैं, जो वर्ष 2023-24 के आवंटन से 219.40 करोड़ रुपये की वृद्धि है।

प्रधानमंत्री उच्च शिक्षा अभियान (PM-USHA) के लिए बजट 1,814.94 करोड़ रुपये रखा गया है, जो वर्ष 2023-24 के आवंटन से 314.94 करोड़ रुपये अधिक है। प्रतिष्ठा संस्थानों (IOE) के लिए 1,800 करोड़ रुपये का आवंटन किया गया है, जो वर्ष 2023-24 के आवंटन से 300 करोड़ रुपये अधिक है। प्रधानमंत्री उच्च शिक्षा प्रोत्साहन योजना के लिए वर्ष 2024-25 में बजट आवंटन 1,558 करोड़ रुपये रखा गया है, जो वर्ष 2023-24 के आवंटन से 4 करोड़ रुपये अधिक है।

राष्ट्रीय प्रशिक्षुता प्रशिक्षण योजना (NATS) के लिए वर्ष 2024-25 में 600 करोड़ रुपये का आवंटन किया गया है, जो वर्ष 2023-24 के आवंटन से 160.00 करोड़ रुपये अधिक है। आईसीटी के माध्यम से शिक्षा में राष्ट्रीय मिशन योजना के लिए वर्ष 2024-25 में 480 करोड़ रुपये का आवंटन किया गया है, जो वर्ष 2023-24 के आवंटन से 80 करोड़ रुपये अधिक है।

बहुविषयक शिक्षा और अनुसंधान में तकनीकी शिक्षा-ईएपी (MERITE) योजना के लिए वर्ष 2024-25 में 200 करोड़ रुपये का आवंटन किया गया है, जो वर्ष 2023-24 के आवंटन से 100% अधिक है। कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई) में 3 उत्कृष्टता केंद्र (CoEs) की स्थापना योजना की

घोषणा वर्ष 2023-24 में की गई थी। वर्ष 2024-25 में इसके लिए 255 करोड़ रुपये का आवंटन किया गया है।

पिछले 10 वर्षों में भारत में 7 नए आईआईटी, 16 आईआईआईटी, 7 आईआईएम, 15 नए एम्स, 315 मेडिकल कॉलेजेज और 390 विश्वविद्यालय स्थापित किए गए हैं। मेरी सरकार लगातार भारत के युवाओं की शिक्षा और कौशल विकास के लिए नई पहल कर रही है। इसके लिए एक नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति बनाई गई है। इसे तेजी से लागू किया जा सकता है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति में मातृभाषा और भारतीय भाषाओं में शिक्षा पर जोर दिया गया है।

(1525/CP/UB)

इंजीनियरिंग, चिकित्सा, कानून जैसे विषयों की पढ़ाई भारतीय भाषाओं में शुरू हो गई है। स्कूल छात्रों में गुणवत्ता वाली शिक्षा प्रदान करने के लिए सरकार 14,000 से अधिक पीएमश्री विद्यालयों पर काम कर रही है। इनमें 6,000 से अधिक स्कूल्स ने काम करना शुरू कर दिया है।

मेरी सरकार के प्रयासों से देश में ड्रॉप आउट दर कम हुई है। उच्च शिक्षा में लड़कियों का नामांकन बढ़ा है। अनुसूचित जाति के लिए छात्रों का नामांकन लगभग 44 प्रतिशत बढ़ा है, अनुसूचित जनजाति के छात्रों का नामांकन 65 प्रतिशत से अधिक और ओबीसी के छात्रों का नामांकन 44 प्रतिशत से अधिक बढ़ा है।

*Sir, more than 10 per cent of the colleges and more than 25 per cent of the colleges of National Importance are in Maharashtra.

Sir, give me a minute's time. We also have the best quality private institutions in Maharashtra.

(ends)

माननीय सभापति (श्री अवधेश प्रसाद) : माननीय प्रताप षडङ्गी जी, आप अपना भाषण शुरू करें।

... (व्यवधान)

1526

श्री प्रताप चंद्र षडङ्गी (बालासोर) : सभापति महोदय, धन्यवाद। मैं शिक्षा विभाग की अनुदान मांगों के समर्थन में कुछ बोलना चाहता हूँ। The budget allocation is Rs. 1,21,117 crore. This Budget is quite revolutionary under the able leadership of our champion, Shri Narendra Modi ji, our hon. Prime Minister. The Budget in general and the Demands for Grants in particular are very crucial for the implementation of the National Education Policy which is aimed at transforming the entire system of education. The role of the hon. Minister of Finance, Shrimati Nirmala Sitharaman, and our hon. Minister of Education, Shri Dharmendra Pradhan, is very significant in this process.

महोदय, मैं कल्पना में हजारों साल पहले ले जाना चाहता हूँ। वैदिक युग में हमारी शिक्षा व्यवस्था सारे विश्व में सर्वोत्कृष्ट मानी जाती है। प्रतापगढ़ से एक माननीय सदस्य बोल रहे थे कि किसी को पढ़ने का अधिकार नहीं था, कुछ लिमिटेड लोगों को ही पढ़ने का अधिकार था। यह एक अपवाद है। द्रोणाचार्य ने अंगुली काट ली, इसको हम पाप मानते हैं, लेकिन सार्वजनिक स्थिति ऐसी नहीं थी। बाजार में कोई 5 पैर वाली गाय देखने से प्रबन्ध में गाय के पांच पैर नहीं लिखे जाते हैं। ... (व्यवधान) गार्गी, मैत्रेयी, विश्वम्भरा, अपाला, घोषा, ऐशा, ब्रह्मवादिनी, ऋषिका उस समय में निकले थे। पहले नारी शिक्षा भी थी। हर एक जाति में शिक्षा थी। शिल्पशास्त्र, कला, साहित्य, विज्ञान, दर्शन, ज्योतिर्विद्या, चिकित्सा विद्या, आयुध शास्त्र, महाकाश विज्ञान, अणु विज्ञान, यांत्रिकी, ऋतु विज्ञान आदि सारे विषयों में, हमारे देश में ज्ञान-विज्ञान का अविष्कार हुआ था। अगर शून्य का अविष्कार भारत में नहीं होता तो गणित आज कितना असहाय हो जाता। ज्यामिति, त्रिकोणमिति सब भारत से निकले हैं।

सर, हमारी वैदिक शिक्षा प्रणाली का विशेषत्व क्या था? आज तो हम गरीबों के लिए स्टडी लोन, स्कॉलरशिप की बात करते हैं। लेकिन उस जमाने में गरीब हो या अमीर हो, राजपुत्र हो या भिखारी हो, सबको मुफ्त में शिक्षा देने की गारंटी थी। यह गारंटी क्या है? जब यूरोप और अमेरिका में कोई एक विद्यालय भी नहीं था। इस देश में गांव-गांव में, वनारण्य में आरण्यक विश्वविद्यालय था। नालन्दा, तक्षशिला, उज्जैन, कुरुक्षेत्र, पुष्पगिरी में जगत विख्यात विश्वविद्यालय हमारे देश में थे और सारे विश्व से विद्यार्थी लोग आकर यहां विद्या अध्ययन करते थे। इनमें फूडिंग फ्री, लॉजिंग फ्री, क्लोदिंग फ्री, एजुकेशन फ्री होती थी। ऐसी व्यवस्था हमारे देश में थी, जो आज किसी देश में भी है। अरण्य में प्रकृति निवास, प्रकृति के साथ तादात्म्य के कारण लव फॉर नेचर डेवलप करता था। आज कितनी निर्दयता से, क्रूरता से, निष्ठुरता से, वैधव्य से पेड़ों को काटते हैं, ग्लोबल वार्मिंग को बढ़ाते हैं, लेकिन उस समय में ऐसा नहीं था। आधुनिक काल में दो महात्माओं ने, बंगाल के महात्मा रबीन्द्र नाथ ठाकुर और ओडिया के पुण्यात्मा, गोपबंधु दास ने वन विद्यालय प्रारम्भ किया। इनमें प्रकृति के साथ बैठकर पेड़ों के नीचे शिक्षा का लाभ लेते थे। आज भी विश्वभारती में यह व्यवस्था है।

(1530/NK/SRG)

प्रकृति के परिवेश में मन की एकाग्रता सिद्ध होती है। शिक्षा के लिए पहली आवश्यकता है-श्रद्धा और एकाग्रता। आज यांत्रिकी सभ्यता में एकाग्रता विच्छिन्न हो गया है। एकाग्रता इस शकल ग्यारह लाख का आधार है। विश्वविद्यालय में सभी को समान अपॉर्च्युनिटी मिले, equal opportunity for all; equal treatment for all. That is the speciality of our education. हमारा करिकुलम क्या था? सारे विषयों में था, इसके अतिरिक्त, कृषि, कुटीर, शिल्प, गणित और व्याकरण सब था। इसमें जो निकलता है, कभी नौकरी और भीख मांगने के लिए किसी के द्वार पर नहीं जाता है।

आज हम सगर्व बोलते हैं, एडम स्मिथ, फॉदर ऑफ मॉर्डन इकोनॉमिक्स, मैकियावेली, फादर ऑफ पॉलीटिकल साइंस, लेकिन हम कौटिल्य के अर्थशास्त्र को समझने की ताकत नहीं रखते हैं। जो वास्तव में दुनिया में अर्थ तत्व का ज्ञान और विज्ञान सारा दुनिया को प्रदान करता है। हम इसका ताकत नहीं जानते हैं क्योंकि संस्कृत भाषा के प्रति हमारा विद्वेष और अज्ञानता के कारण इस भाषा पेटिका में इस विषय को हम जानते नहीं हैं। ऐसे शिक्षण पद्धति से इंटीग्रेटेड ह्यूमन बिडिंग आ रहे हैं। इसका उद्देश्य था, ट्रांसफॉर्मेशन ऑफ मैना अंग्रेजों ने हमारे देश में जो शिक्षा व्यवस्था परिवर्तन किया, हमारी मूल शिक्षा को ध्वंस कर दिया। लार्ड मैकाले ने जब इंग्लिश एडुकेशन सिस्टम इधर चालू किया तो ब्रिटेन में हल्ला हो गया कि भारतीयों को शिक्षित करना है, उनके पिता जी और उनकी सिस्टर चिट्ठी लिखे, चिट्ठी में उसने जो मार्मिक उत्तर दिया, " My dear father, I am not educating Indians. India was 100 per cent educated by the time. I am making them fools. My dear father, I am going to introduce such a pattern of education in India by which Indians will be on par with Europeans in test, and no Hindu will remain a Hindu without the slightest attempt to proselytize 10 years since." Sir, this was an imperial design of the British people and we fell prey to it. अंग्रेजों ने हमारे देश की शिक्षा और शिल्प को समाप्त कर दिया। वेदों में बताया गया, विद्या दरिद्रता से मुक्ति प्रदान करता है, अज्ञानता से मुक्ति प्रदान करता है, अपूर्णता से मुक्ति प्रदान करता है, दुर्बलता से मुक्ति प्रदान करता है, जन्म-मरण चक्र से मुक्ति प्रदान करता है। वेदों में एक प्राचीन ऋषि को जब उनके ब्रह्मचारी शिष्यों द्वारा पूछा गया,

‘स्मिन् नु भगवो विज्ञाते सर्वानिंद विज्ञातं भवतीति।’

Is there any principle through which we can learn the whole universe? Is there any common principle? जैसे पानी का धर्म क्या है, H₂O, दुनिया में कितना पानी है, समुद्र का पानी है, कुएं का पानी है, सब पानी का कॉमन प्रिंसिपल है। Is there any common principle? The teacher answers, yes. There is a common principle.

‘दे विद्ये वेदितव्ये इति ह स्म यद ब्रह्म विदोवदन्ति पराचैव अपराश्चा’

दुनिया में दो प्रकार का विद्या होता है, एक होता है अपरा, दूसरा होता है परा। हमारे ऋषि लोग पहले साहस करके बताया दुनिया में जितना ज्ञान-विज्ञान आवरण करता है, इतिहास गणित, भूगोल, विज्ञान, दर्शन, वेद, उपनिषद पर्यंत सब है, अपराविद्या। जो दृश्यमान नहीं होता है, सबके

अंदर शक्ति रूप में विराजित है, उनको ज्ञान प्रदान होता है, परा विद्या मानते हैं। Education brings out this potentiality in the human being. What is education? Education is not just book learning. Swami Vivekananda asks what is education? Is it book learning? No. Is it diverse knowledge? No, not even that. He says, “the training by which the current and expression of will are brought under control and become fruitful is called education.” Since our current and expression are not brought under control, we say something nonsense sometimes. So, we have to be educated. It means our mind has to be educated. He further says, “Education is the manifestation of perfection achieved in a man. Education is not the amount of information that is put into your brain and runs riot there, undigested all your life.” How does it remain undigested? हम इस हाऊस में सुनते हैं, देखते हैं ... (*Expunged as ordered by the Chair*) चलती है, कोई संविधान को पकड़ कर आता है।

(1535/RCP/SK)

Even devils can quote scriptures for their own purpose. जो आज गणतंत्र की बात करते हैं, सांप्रदायिकता की बात करते हैं, धर्मनिरपेक्षता की बात करते हैं मैं पूछना चाहता हूँ कि हिंदुस्तान को विभाजित किसने किया? जो भारत जोड़ो कार्यक्रम चलाते हैं, वे कौन सी लीगेसी को लेकर प्राइड करते हैं? वे जिस लीगेसी पर गर्व करते हैं, उसी लीगेसी ने देश को बार-बार खंडित किया... (व्यवधान)

सर, हमने कभी नहीं बोला था। ... (व्यवधान) एक मान्यवर सदस्य ने कहा कि हम मुगल हैं, जब मुगल जब आए थे, आप मुगलों को उखाड़ कर नहीं फेंक सके। सर, इस देश में विदेशी आक्रांता, जो तादाद में आकर अपने संबंध स्थापित करते हैं, वह इस देश के नहीं है। मैं साहसपूर्वक कहता हूँ, हम रहीम और रसखान का सम्मान करते हैं, पूजा करते हैं, लेकिन हम आक्रांता जैसे बाबर, तैमूरलंग और नादिरशाह को बर्दाश्त नहीं करेंगे। उनकी औलादों को भी बर्दाश्त नहीं करेंगे... (व्यवधान)

माननीय सभापति (श्री अवधेश प्रसाद) : मान्यवर, अपना भाषण समाप्त करें।

... (व्यवधान)

SHRI PRATAP CHANDRA SARANGI (BALASORE): Sir Swami Vivekananda said: “We want that education by which character is formed, strength of mind is increased, intellect is expanded and by which one can stand on one’s own feet.” इस बजट में अपने पैरों पर खड़े होने के लिए बहुत व्यवस्था है। नेशनल एजुकेशन पॉलिसी में व्यवस्था है। जिन्होंने इस देश पर लंबे समय तक शासन किया, उन्होंने शिक्षा व्यवस्था में कोई सुधार करने की कोशिश नहीं की। सपना भी नहीं देखा क्योंकि कोई विज्ञान नहीं था। मान्यवर, मोदी जी का विज्ञान है, मिशन है, सपना है। सपना क्या है? अब्दुल कलाम जी ने कहा था कि सपना वह नहीं होता है जो रात में सोते हुए देखते हैं, सपना वह होता है जो दिन और रात में सोने ही नहीं देता है। मान्यवर, मोदी जी ने जो सपना देखा वह न्यू एजुकेशन पॉलिसी में आया है।

Our universities, for more than 50 years, took it for granted that remembrance is the only criterion of knowledge. Had it been so, then

encyclopaedias would have been the greatest of Rishis and Professors. But that is not so. The inner perfection is to be drawn out, and we cannot reach perfection because we are already perfect. That is to be discovered.

I remember one incident. Newton was a big scientist. He was walking on the road. He saw that an apple was falling. He asked to himself, "Why the apple is falling? Why is it not going upward or downward? Why is it not going southward or northward or eastward or westward?" He asked this question to himself. He thought over it very deeply. He meditated on it and discovered a missing link in his own brain and named it the Law of Gravitation. If somebody discovers a truth in the material world, he is called a scientist. If somebody discovers a truth in the spiritual world, he is called a Rishi.

“ऋषयाः मंत्रं दृष्टारः न तु वेदस्य करणम्,
नकश्चित् वेद कर्तारम् वेद स्मर्ता चतुर्मुखम्।”

The National Education Policy has been designed to fulfil this objective. The Demands for Grants are also designed to fulfil this great goal.

Swami Vivekananda said: "What we say learning is in strict psychological sense what we discover." But this discovery was thrown out of the Congress administration. They were only getting by heart. That was the method of their teaching. We spend so much energy on processing crude energies, coal, petroleum and draw out saccharine, radium and all that, but we never spent so much of money during the Congress period on processing human energy. Education is nothing but processing of human energy. What is the limitation? Sky is the limitation. Infinite potentiality, tremendous possibility is there within every human being. This has been recognised in this National Education Policy. Modi ji revolutionised this idea. A nation is not great and good because its Parliament is efficient. A nation is great and good because its people are great and good with integrity. अंग-अंग में बल विक्रम भरा, तेजस्वी, ओजस्वी चरित्रवान, देशभक्त, राष्ट्रभक्ति में ओतप्रोत, अन्याय के प्रतिकार करने में सामर्थ्यशाली, ऐसे संगठित सामर्थ्य के अधिकारी नवयुवकों का निर्माण करना, हमारी नेशनल एजुकेशन पॉलिसी का ध्येय है। इसके आविष्कर्ता मान्यवर नरेन्द्र मोदी जी हैं।

सर, ढाई लाख गांवों से, पंचायतों से जो सुझाव आए, दीर्घ विचार-विमर्श के बाद, विचार मंथन, समुद्रभूत अमृतधारा वाली यह नेशनल एजुकेशन पॉलिसी है और हम इसे क्रियान्वित करने के लिए आगे बढ़ रहे हैं।

(इति)

(1540/PS/MK)

1540 hours

SHRI ANTO ANTONY (PATHANAMTHITTA): Hon. Chairperson, Sir, thank you for giving me the opportunity to take part in the discussion and voting on the Demands for Grants under the control of Ministry of Education.

Hon. Chairperson, Sir, a university stands for humanism; for tolerance; for reason; for the adventure of ideas; and for the search for truth. It stands for the onward march of human race towards ever higher objectives. These were the lofty ideals of a vision unfolded by Shri Jawaharlal Nehru, the first Prime Minister of our country. This vision embodied the spirit of our freedom struggle which sought to create an India, which is self-reliant, not only in economic terms, but also, in terms of intellectual and scientific manpower. But today, education in India is in a deep crisis. It is facing several problems, and this year's budget, has no proposal or vision to address these concerns.

It is an accepted fact that the money well spent on education will be critical in improving the employability and productivity of the future generations. But this Government has failed to live up to its own promise of allotting six per cent of the GDP to the education sector. In fact, the current allocation of only 2.51 per cent of the total budget represents a decrease from the 2.57 allotted in 2023. Compare this with the annual allocation for education by other developing nations. Brazil spends six per cent of its GDP on education. South Africa and Indonesia spend 6.6 per cent and 3.5 per cent respectively. We should be ashamed of this paltry sum that we spend for education. How can we expect to become a knowledge-society if we cannot provide adequate resources for education? The reduced allocation reflects this Government's policy of centralization of education sector in flagrant disregard of the federal concept.

Hon. Chairperson, Sir, this Government has an inherent apathy towards the institutions that have raised our prestige in the international arena. The IITs and IIMs are the symbols of excellence across the globe. There should have been efforts to strengthen these institutions by providing them all the help they need. But since 2014, fees in these institutions have been increased many times. And above all that, this year's budget has experienced a reduction in the allocation to these institutions compared to the last year. The allocation for the

IITs has been reduced from Rs. 560 crore to Rs. 515 crore. The allocation for the IIMs has been reduced from Rs. 300 crore to Rs. 212 crore. Is this the way a responsible Government treats its premier institutions?

Hon. Chairperson, Sir, India cannot boast of a single university in the world's top 100. This should have been a matter of deep concern for a country with the largest population in the world, and it should have been addressed with top priority by focusing on, at least, a handful of such institutes with the intent that some of them would make it to the top listings soon.

Hon. Chairperson, Sir, funds should have been earmarked for this in the Budget. But this Government has no respect for excellence in the intellectual arena. Our once great institutions of learning are beset by multiple crises -- a financial crunch at the university level, a deficit in research opportunities for faculty, and poor infrastructure and learning outcomes for students. This apathetic and anti-academic Government is preventing universities from blooming. The students and teachers of this country are not free to express their opinions. Great centres of learning flourish only when there is an atmosphere conducive for enquiry and independent research.

(1545/SMN/SJN)

The Freedom House Political Advocacy NGO, which publishes annual index of the degree of political freedom in the countries of the world, has said in its 2024 report for India that I quote

“Academic freedom has significantly weakened in recent years as Professors, students and institutions have faced intimidation over political and religious issues.”

Faculty members and students have time and again been suspended for criticizing and protesting against the Government. The atmosphere of fear that the hon. Leader of the Opposition, Shri Rahul Gandhi ji has been talking about which pervades in all walks of life in this country and has gripped the education sector also.

It is like a garden filled with hundreds of beautiful flowers when new generations come together in a campus, transcending differences in caste, religion, language and culture. Please do not destroy this wonderful social fabric of the country with communal divisions.

This atmosphere of fear that exists in the educational field is forcing the students to flee from this country. In the recent years, there has been a surge of Indian youth migrating abroad for studies, crossing 7.5 lakh in 2022 and 8.5 lakh in 2023. One of the major implications of migration due to educational opportunities is brain drain which leads to a loss of human capital. The ruling party and its affiliates are responsible for this grave situation.

The marginalized sections of this country got education not only because of the efforts of Governments but also the interventions of the missionaries and visionary leaders. Their service was not restricted to any one community. They provided universal education. Saint Chavara Kuriakose Elias was the pioneer of Dalit and weaker section's education in the State of Kerala. When people belonging to these marginalized sections did not even have the right to walk on the public roads, these institutions provided them with quality education. I am happy to inform this august House that in 1846, Saint Kuriackose founded the first Catholic Sanskrit School at Mannanam. The slogan of the Saint was 'a school for a church'. We cannot forget the contributions of social reformers and educationalists like Mannath Padmanabhan and R Shankar. They have contributed immensely for establishing educational institutions and uplifting the downtrodden and dalit communities in the state. The first President of the Indian Republic from the dalit community Dr. K R Narayanan and the first dalit Chief Justice of the Supreme Court KG Balakrishnan were all products of these institutions. Both are from my district. I am proud of that. The current crop of the rabid communal elements may not be aware of the great contributions these institutions have made to our nation. These elements are creating an atmosphere of fear in the institutions run by the Christian community. Your Government in various States are arresting and persecuting the Christians on flimsy charges. This is not only a disgrace considering the great contributions rendered by the community in the field of education and healthcare for the most backward people but also denies opportunities for the weaker sections to get educated. The Union Government should ensure the security of the Christians and their institutions if you are serious about the welfare of the poorer sections of our society. You can find Keralites in every nook and corner of the world because of the quality education and their attitude towards people.

The total remittances from the Non-Resident Keralites also reached a record Rs. 2,16,893 crore in 2023, which is threefold of Kerala's annual budget.

Sir, our State has been repeatedly requesting for the establishment of an AIIMS in Kerala. But it was denied. We strongly demand for an AIIMS in our State, Kerala. My constituency, Pathanamthitta has a literacy rate of 97 per cent which is among the highest in the country. But higher educational opportunities are very limited in the region.

(1550/SM/SPS)

The distance to the nearest Central University from Pathanamthitta is 500 kilometres. The Central University of Kerala started a South Campus School of Legal Studies at Thiruvalla in my constituency, Pathanamthitta. In this connection, I would like to express my sincere gratitude to the former Chief Minister of Kerala, Late Shri Oommen Chandy who granted 10 acres of land, valued approximately Rs.200 crore, for setting up of the South Campus on my interventions. I request the hon. Minister for Education to start a full-fledged University Campus with more courses and teaching staff in the South Campus at Thiruvalla.

According to the latest data of Centre for Monitoring Indian Economy(CMI), the unemployment rate stood at 9.2 per cent in June, 2024. It is a sharp increase from 7 per cent in the month of May, 2024. If the trend continues like this, it will reach up to 11 per cent. The number of unemployed persons is increasing day by day. Many of them have taken educational loans for their studies. But they are not in a position to repay their loans. Therefore, I request the Government to reduce the rate of interest on educational loan.

Gandhiji believed that education should teach individuals to seek truth, speak the truth and practice non-violence in all aspects of life. But this Government is far away from it. With these words, I conclude my speech. Thank you. Jai India.

(ends}

1552 बजे

श्री राजेश वर्मा (खगड़िया) : सभापति महोदय, आज आपने शिक्षा पर अनुदानों की मांग पर हो रही चर्चा पर मुझे बोलने का अवसर दिया, इसके लिए मैं आपका धन्यवाद करता हूँ। मैं बिहार से आता हूँ और जब शिक्षा की बात हो तो बिहार के दो विश्वविद्यालयों को कभी नहीं भूला जा सकता है। वे नालंदा और विक्रमशिला विश्वविद्यालय हैं। जी-20 के समय जिस प्रकार से आदरणीय प्रधान मंत्री जी ने नालंदा की विरासत को पूरे विश्व के सामने सम्मान देने का काम किया है, हम सभी बिहार के लोग अपने प्रधान मंत्री जी का कोटि-कोटि आभार और धन्यवाद व्यक्त करते हैं। एक युवा सांसद होने के नाते मुझे इस बात का भी आभास है कि हमारी बढ़ती जनसंख्या वर्तमान और भविष्य दोनों तरीके से देखें तो जहां एक अवसर दिख रहा है, वहां एक चुनौती भी है। एक शिक्षित भारत ही पांच ट्रिलियन इकोनॉमी और ग्लोबल सुपर पावर बनने का सपना देख सकता है।

सभापति महोदय, हम लोगों को गर्व होत है कि आज गूगल हो, चाहे माइक्रोसॉफ्ट हो या आईबीएम हो, इन सबका नेतृत्व एक भारतीय कर रहा है। आज भारत पूरे विश्व को इंजीनियर्स और डॉक्टर्स देने का काम कर रहा है। यह हमारी शिक्षा व्यवस्था की देने है और इसी शिक्षा व्यवस्था को और भी मजबूती देने का काम हमारी सरकार ने किया है। इस वर्ष शिक्षा, रोजगार और कौशल प्रशिक्षण के लिए 1.48 लाख करोड़ रुपये का प्रावधान रखा गया है। बजट में घरेलू संस्थानों में उच्चतर शिक्षा के लिए 10 लाख तक के ऋण हेतु एक वित्तीय सहायता की घोषणा की गई है, जिससे प्रति वर्ष एक लाख विद्यार्थियों को प्रत्यक्ष रूप से ऋण राशि के 3 प्रतिशत वार्षिक ब्याज छूट के लिए ई-वाउचर दिए जाएंगे। इस वर्ष के बजट में केंद्रीय विश्वविद्यालयों के लिए अनुदान में 4,000 करोड़ रुपये से अधिक की वृद्धि हुई है, जिसमें वित्तीय वर्ष 2024-25 के लिए 15,928 करोड़ रुपये आवंटित किए गए। वर्ष 2024-25 के अंतरिम बजट में इस वर्ष शिक्षा मंत्रालय का कुल बजट आवंटन 2023-24 में 1,12,899 करोड़ रुपये के मुकाबले 1,20,627 करोड़ रुपये से 6.8 प्रतिशत बढ़ा है। आईआईटीज को इस वर्ष 1,202 करोड़ रुपये आवंटित किये हैं, जो पिछले वर्ष 841 करोड़ थे। एनआईटीज को 5,040 करोड़ रुपये दिए गए, जो पिछले वर्ष 4,820 करोड़ रुपये थे।

सभापति महोदय, आम बजट भाषण, 2024 में आदरणीय वित्त मंत्री निर्मला सीतारमण जी ने नौकरियों और स्किल ट्रेनिंग से जुड़ी पांच खूबसूरत स्कीम लॉन्च की हैं, मैं उस विषय पर ध्यान आकर्षित करना चाहता हूँ।

(1555/MM/RP)

जिसमें पहली स्कीम फर्स्ट टाइम एम्प्लॉयमेंट स्कीम है, जिसमें 1 लाख रुपये से कम सैलरी होने पर EPFO में पहली बार रजिस्टर करने वाले लोगों को 3 किशतों में 15 हजार रुपये की मदद दी जाएगी। दूसरी स्कीम है - जॉब क्रिएशन इन मैनुफैक्चरिंग। इसमें मैनुफैक्चरिंग सेक्टर से जुड़े फर्स्ट टाइम एम्प्लॉइज को EPFO जमा करने के आधार पर शुरुआती 4 सालों में इंसेंटिव दिया जाएगा। इससे 30 लाख युवाओं को फायदा मिलेगा।

तीसरी स्कीम- सपोर्ट टू एम्प्लॉयर। इस स्कीम से सरकार एम्प्लॉयर्स का बोझ घटाने में मदद करेगी। इसके तहत नए कर्मचारियों के EPFO कॉन्ट्रिब्यूशंस (Combin पर एम्प्लॉयर्स को 2 साल तक हर महीने 3 हजार रुपये का रीडम्बर्समेंट करेगी।

चौथी स्कीम - पार्टिसिपेशन ऑफ विमेन इन वर्कफोर्स नौकरियों में महिलाओं की हिस्सेदारी बढ़ाने के लिए वर्किंग विमेन हॉस्टल, फ्रेश और कई तरह के विमेन स्किलिंग प्रोग्राम शुरू किए जाएंगे।

पांचवी स्कीम – स्किलिंग। इसके तहत 20 लाख युवाओं को 5 साल में खास स्किल्स से ट्रेनिंग दिया जाएगा। 1000 इंडस्ट्रियल ट्रेनिंग इंस्टिट्यूट्स अपग्रेड किए जाएंगे। हर साल 25 हजार स्टूडेंट्स को स्किलिंग लोन का फायदा दिया जाएगा। सरकार 500 टॉप कंपनियों में 1 करोड़ युवाओं को इंटरनशिप देगी।

सरकार ने 2014 से 2024 तक 7 नए IIT और 7 नए IIM खोले हैं। देश में 3 हजार नए ITI बनाए गए हैं। 16 IIITs और 390 यूनिवर्सिटीज शुरू की गयी हैं और पिछले 10 सालों में हायर एजुकेशन में 28 प्रतिशत तक की बढ़ोतरी देखने को मिली है।

आज, विभिन्न स्टार्टअप्स के माध्यम से, युवा विश्वभर में भारतीय ध्वज को ऊंचा उठा रहे हैं। पिछले 10 वर्षों में, उच्च शिक्षा संस्थानों में 11 प्रतिशत की वृद्धि हुई है, जिसमें सार्वजनिक विश्वविद्यालयों की संख्या 316 से बढ़कर 480 हो गई है, तकनीकी विश्वविद्यालयों की संख्या 90 से बढ़कर 183 हो गई है, और कॉलेजों की संख्या 38,000 से बढ़कर 53,000 हो गई है।

माननीय सभापति महोदय, इन सभी के विकास और बेहतर शिक्षा के लिए सरकार पूरी तरह प्रयासरत है और कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (KGBV) के माध्यम से 5116 कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालयों (KGBV) में 7.07 लाख छात्राएं पढ़ रही हैं और प्रधानमंत्री उन्नत भारत विद्यालय (PM-SHRI) के माध्यम से 14,500 आदर्श विद्यालयों की स्थापना की जा रही है। इस वर्ष में 10,080 PM-SHRI स्कूलों के लिए 5942.21 करोड़ रुपये की मंजूरी दी गयी है।

आदरणीय सभापति महोदय, मैं आपके माध्यम से मैं एक प्रमुख विषय बिहार का भी है, उसको यहां उठाना चाहूंगा। यह सेशन डिले का विषय है। जहां एक तरफ बिहार के हमारे नौजवान साथी शिक्षा-दीक्षा के क्षेत्र में कड़ी मेहनत करके अपने जीवन को बदलने के लिए प्रयासरत हैं, वहीं यूनिवर्सिटीज का सेशन तीन साल के बजाय पांच सालों में पूरा होता है, जिससे वह आने वाली पढ़ाई को ठीक ढंग से पूरा नहीं कर पाते हैं। मैं आपके माध्यम से सरकार का ध्यान इस ओर आकृष्ट करना चाहूंगा। यह बात बिहार की है तो मैं कहना चाहूंगा –

“बीज बो लो फूल खिलकर चमन को बहार देंगे
आप दिशा दे दो, बिहार के नौजवान इस राष्ट्र को संवार देंगे।”

महोदय, साथ ही साथ मैं कहना चाहूंगा कि खगड़िया तकनीकी शिक्षा के लिए इंजीनियरिंग कॉलेज की मांग कर रहा है। मैं चाहूंगा कि इस ओर भी आपका ध्यान आकृष्ट हो। इसके अलावा जितने भी हाई स्कूल्स हैं, उनको मॉडल स्कूल्स के रूप में परिवर्तित किया जाए। ज्यादा न कहते हुए मैं अंत में कहना चाहता हूँ –

“तेरी हिम्मत तेरी लड़ाई से जानी जाएगी
और तेरी किस्मत तेरी पढ़ाई से जानी जाएगी।”

महोदय, मैं शिक्षा की अनुदानों की मांग का पूरा समर्थन करता हूँ और आदरणीय प्रधान मंत्री एवं शिक्षा मंत्री जी को कोटि-कोटि धन्यवाद देता हूँ। बहुत बहुत धन्यवाद।

(इति)

(1600/YSH/NKL)

1600 बजे

श्री सुधाकर सिंह (बक्सर) : माननीय सभापति महोदय, मैं आज शिक्षा के क्षेत्र में संघीय बजट वर्ष 2024-25 के बारे में अपनी ओर से देश के नागरिकों की चिंताओं को सांझा करने के लिए खड़ा हुआ हूँ।

1600 बजे

(श्री कृष्ण प्रसाद टेन्नेटी पीठासीन हुए)

यह बजट देश की शिक्षा के विकास के प्रति प्रतिबद्ध दिखाई नहीं दे रहा है। कई महत्वपूर्ण क्षेत्रों में अनुमान से कम निवेश होने से हमारी शिक्षा प्रणाली की नींव को खतरे में डाल दिया गया है। गुणवत्तापूर्ण शिक्षा किसी भी प्रगतिशील समाज की नींव होती है। यह व्यक्तियों को सशक्त बनाती है, नवाचार को बढ़ावा देती है और देश के आर्थिक विकास को प्रेरित करती है।

तेजी से बदलते वैश्विक परिदृश्य में हमारी शिक्षा प्रणाली के द्वारा छात्रों को प्रतिस्पर्धा करने और फलने-फूलने के लिए आवश्यक कौशल और ज्ञान से लैस करना चाहिए। शिक्षा में निवेश भारत को तीव्र गति से आगे ले जाएगा, मगर पिछले 10 वर्षों में यह देखा जा रहा है कि लगातार शिक्षा में निवेश कम किया जा रहा है और संविधान के निर्माताओं की लोक कल्याणकारी राज्य की अवधारणा को विखंडित किया जा रहा है।

इस कारण से राज्य अपने दायित्वों से पीछे हट रहे हैं और युवा त्राहिमाम कर रहे हैं। यह बजट देश के नागरिकों के बेहतर भविष्य का निर्माण नहीं कर रहा है। यह बजट आज की आवश्यकताओं को पूरा करने में अक्षम है जैसे कुपोषण, अपर्याप्त बुनियादी ढांचा और डिजिटल विभाजन। इस बजट में कहीं भी इसकी चिंता नहीं की गई है। इस वर्ष केन्द्र सरकार द्वारा आबंटित धनराशि का 90 प्रतिशत भाग केन्द्रीय विश्वविद्यालयों में जा रहा है, जहां देश के 10 प्रतिशत से भी कम छात्र पढ़ते हैं, वहीं यूजीसी मानकों पर आधारित राज्य सरकारों के विश्वविद्यालयों में मात्र 10 प्रतिशत बजट जा रहा है, जहां पर 90 प्रतिशत छात्र शिक्षा ग्रहण करते हैं। यह स्थिति बेहद दुखदपूर्ण है।

माननीय सभापति महोदय, शिक्षा मंत्रालय के लिए कुल आवंटन राशि 1 लाख 20 हजार करोड़ रुपये की है। इस धनराशि के बावजूद शिक्षा क्षेत्र की बढ़ती आवश्यकताओं और चुनौतियों को पूरा करने के लिए यह धनराशि अपर्याप्त है। वर्ष 2013-2014 के बजट में भारत अपनी जीडीपी का लगभग 4.77 प्रतिशत शिक्षा पर खर्च कर रहा था और 6 प्रतिशत की सिफारिशी खर्च की ओर आगे बढ़ रहा था, लेकिन वर्ष 2014 के बाद देश में नई सरकार बनी और उसके बाद से यह आवंटन लगातार घट रहा है और अब यह मात्र 2.5 प्रतिशत का रह गया है, जिसमें शिक्षा उपकर भी शामिल है और जो लगभग 65,000 करोड़ रुपये है।

यदि हम इसे आवंटित राशि से हटा दें, तो हमारे पास केवल 55,000 करोड़ रुपये बचते हैं, जो अन्य देशों की तुलना में कुछ भी नहीं हैं। लगभग 2.5 प्रतिशत जीडीपी का वर्तमान आवंटन “विश्वगुरु” बनाने की महत्वाकांक्षा को साकार करने में असफल साबित होगा।

सभापति महोदय, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, यूजीसी का बजट वर्ष 2023-24 में 6,409 करोड़ रुपये से घटकर वर्ष 2024-25 में मात्र 2,500 करोड़ रुपये हो गया है, जो 61 प्रतिशत की कमी को दर्शाता है। ऐसी कटौती को स्थापित सार्वजनिक संस्थानों को कमजोर करने की रणनीति के रूप में देखा जा रहा है। अगर इस तरह से कटौती जारी रहती है तो हम अपनी शिक्षा प्रणाली की बुनियादी संरचना को ठीक नहीं कर पाएंगे।

इस वर्ष उच्च शिक्षा के लिए आवंटन वर्ष 2023-24 के संशोधित अनुमानों में 57 हजार 244 करोड़ रुपये से घटकर वर्ष 2024-25 में 47 हजार 620 करोड़ रुपये हो गया है, जो पिछले साल के मुकाबले 16.8 प्रतिशत की महत्वपूर्ण कमी को दर्शाता है। इस देश में सरकार चलाने वाले लोग उच्च शिक्षा के क्षेत्र में निवेश नहीं करना चाहते हैं।

माननीय सभापति महोदय, यह कठोर कटौती हमारे उच्च शिक्षा संस्थानों के विकास और रखरखाव को कमजोर करती है, जिससे शिक्षा और अनुसंधान की गुणवत्ता प्रभावित होगी। स्कूली शिक्षा और साक्षरता के लिए बजट में केवल एक प्रतिशत की मामूली वृद्धि की गई है। बच्चों में कुपोषण और अपर्याप्त स्कूली बुनियादी ढांचे जैसे महत्वपूर्ण मुद्दों को देखते हुए यह मामूली वृद्धि अपर्याप्त है। पीएम-पोषण के बजट में कटौती और बच्चों में कुपोषण के निरंतर मुद्दों के साथ इस समस्या को हल करने के लिए आवंटन को काफी बढ़ाने की आवश्यकता है। आंगनवाड़ी के लिए बजट, जो कि बाल पोषण और प्रारंभिक शिक्षा के लिए महत्वपूर्ण है, उसे 1.5 प्रतिशत कम कर दिया गया है। पीएम-पोषण योजना पहले से ही पर्याप्त धनराशि के अभाव में संघर्ष कर रही है।

विभिन्न छात्रवृत्ति योजनाओं का पीएम-यूएसपी योजना में विलय खर्च में पारदर्शिता और जवाबदेही के बारे में चिंताएं बढ़ाता है। यह विलय वंचित पृष्ठभूमि के छात्रों के लिए छात्रवृत्तियों की पहुंच को सीमित कर सकता है, जिससे उनकी उच्च शिक्षा को आगे बढ़ाने की क्षमता प्रभावित होती है। सरकार छात्रों को छात्रवृत्ति देने की बजाय ऋण लेने के लिए मजबूर कर रही है। हम देख सकते हैं कि वंचित और हाशिये पर जो समाज है, उनके लिए छात्रवृत्तियों में हाल के समय में बड़े पैमाने पर कटौती की गई है और मजबूरन लोग शिक्षा ऋण की तरफ मुड़ रहे हैं।

(1605/RAJ/VR)

सरकार यहां तक कि देश के प्रसिद्ध उच्च शिक्षा संस्थान जैसे दिल्ली विश्वविद्यालय और जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय को भी राष्ट्रीय शिक्षा नीति के तहत गठित HEFA से ऋण लेने पर मजबूर कर रही है। ऋण की अदायगी के लिए ये संस्थान फीस बढ़ाने पर मजबूर

हो जाएंगे और देश में उच्च शिक्षा महंगी होती जाएगी एवं जो गरीब पढ़ना चाहते हैं, उनको उच्च शिक्षा हासिल नहीं हो पाएगी।

वैश्विक बाजारों में प्रतिस्पर्धा करने और प्रतिस्पर्धात्मकता बनाए रखने के लिए, उच्च शिक्षा को एक महत्वपूर्ण पुनर्निर्माण की आवश्यकता है और कम से कम जीडीपी का छः प्रतिशत खर्च करना, उच्च आवंटन प्राप्त होना चाहिए। अंतरराष्ट्रीय उदाहरण सुझाते हैं कि शिक्षा, कौशल विकास और अनुसंधान एवं विकास में बढ़ा हुआ निवेश समृद्ध देश बनाने में सहयोग करता है।

हमें विश्वविद्यालयों में अनुसंधान एवं विकास और अनुसंधान के लिए बड़े पैमाने पर बजट आवंटनों के माध्यम से एक महत्वपूर्ण प्रतिबद्धता देखने की जरूरत है। भारत अनुसंधान एवं विकास खर्च में पिछड़ रहा है, जो केवल जीडीपी का 0.7 प्रतिशत आवंटन कर रहा है, जबकि जैसे चीन 2.64 प्रतिशत और अमेरिका 3.44 प्रतिशत या यहां तक कि विश्व औसत 2.6 प्रतिशत से भी कम भारत खर्च कर रहा है... (व्यवधान)

मैं केन्द्र सरकार से मांग करता हूं कि मैं बक्सर की उस धरती से आता हूं, जहां भगवान राम को ज्ञान प्राप्त हुआ था। केन्द्र सरकार वहां विश्वामित्र के आश्रम, भगवान राम की ज्ञानभूमि पर उनके गुरु विश्वामित्र के नाम पर एक केन्द्रीय विश्वविद्यालय की स्थापना करे। इसी तरह से नालंदा और विक्रमशिला में विश्वविद्यालय बनाने का काम किया गया है।

वर्ष 2015 में प्रधान मंत्री जी ने विशेष पैकेज की घोषणा में भागलपुर में विक्रमशिला केन्द्रीय विश्वविद्यालय बनाने की घोषणा की है। आज वर्ष 2024 है, लेकिन आज तक उसके लिए एक भी पैसे का आवंटन नहीं होना दुःखद है। विशेष पैकेज की घोषणा हुई है, लेकिन उच्च शिक्षा में पैसा निवेश नहीं किया गया है। मैं इन्हीं शब्दों के साथ अपनी बात को समाप्त करता हूं।

(इति)

HON. CHAIRPERSON (SHRI KRISHNA PRASAD TENNETI): Hon. Members, those who want to lay their written speeches, they can do so. It will be treated as part of the proceedings.

1607 hours

DR. GUMMA THANUJA RANI (ARAKU): Hon. Chairman, Sir, for the past 10 years, Andhra Pradesh has faced significant challenges due to its reorganisation. Despite the unique circumstances, the State has not been granted Special Category status leading to funding constraints similar to those of other States.

The lack of Special Category status has significant repercussions on various sectors, particularly the education sector. Andhra Pradesh has to divert resources towards building basic infrastructure, leaving limited funds for educational development. Establishing schools, providing quality education, and integrating modern teaching technologies require substantial investment, which the current funding model does not adequately support.

Sir, in June 2023, Andhra Pradesh became the first State in the country to launch 10,000 digital classrooms through the usage of Interactive Flat Panels (IFPs). We have been continuously emphasising about the need for IFPs and moving beyond traditional textbook teaching. The former Chief Minister of Andhra Pradesh, Y.S. Jagan Mohan Reddy *Garu* aimed to elevate all Government schools to the level of corporate schools and achieved the same in many cases.

Moving to IFP classrooms is a significant step by the Government to enhance the education quality. We completed the renovation of all 45,000 schools under *Nadu-Nedu*, now known as *Mana Badi – Mana Bhavishaythu*, with ultra-modern facilities and spent nearly Rs.16,000 crore on modernising schools. These schools were once in a pitiable condition have now have become inspiring learning centres with new furniture, fans, lights, RO drinking water, and washrooms with running water.

Sir, Jaganmohan Reddy *Garu* used to say and follow this quote in Telugu,

Oke deepam gaddi ki matrame veluguni istundi kaani chaduvu ane deepam oke kutumbaniki samajani ki velugunistundi

एक दीपक अंधकार में एक कमरे को रोशनी देता है, लेकिन शिक्षा का दीपक परिवार और पूरे समाज में रोशनी ला सकता है।

(1610-1620/PC/AK)

Sir, the Jagananna Amma Vodi Scheme - renamed as Thalliki Vandanam Scheme - initiated by the former Chief Minister of Andhra Pradesh Y.S. Jagan Mohan Reddy *garu*, has significantly decreased the drop-out rate and ensured a minimum of 75 per cent attendance of students. The Government had allocated approximately Rs. 19,618 crore to support an estimated 84 lakh students, ensuring that they continue their education.

Sir, adequate funding plays a pivotal role in enhancing infrastructure, improving faculty quality, bolstering research capabilities and fostering overall academic excellence. Such investments are crucial for cultivating a robust and effective education system.

Sir, a proposal for the establishment of more than 100 new Kendriya Vidyalayas is awaiting sanction. I would like to request the hon. Minister to sanction a new Kendriya Vidyalaya, and allocate funds for the establishment of the same, especially in my constituency of Araku which is a reserved constituency. My constituency has a large number of ST population, but it does not have a Kendriya Vidyalaya till date. This would complement the Eklavya Schools and increase the avenues of education for the ST Students.

Thank you.

(ends)

1612 hours

*SHRI SACHITHANANTHAM R. (DINDIGUL): Hon Chairman Sir, Vanakkam. My salutations to this august House including the Chair. I thank the voters of Dindigul parliamentary constituency for electing me to this House. I also express my heartfelt thanks to the leaders of INDIA Alliance led by DMK who worked hard to secure my success in the Election. I am happy to deliver my maiden speech here on the Demands for Grants pertaining to Education. This Ministry was earlier called as Human Resource Development. This has now been changed as Ministry of Education. There is no big change visible other than this change of name. Separate fund allocations have been made for literacy programmes, School education and Higher education departments. Keeping in view the future needs of our country in the field of education, I urge that the allocation should be increased accordingly. Public Schools are administered throughout the country by the respective State governments. Kendriya Vidyalaya, Navodaya Vidyalaya, and Sainik School are the Schools run by the Union Government. Samagra Siksha Abhyan is a scheme for the stable development these Public Schools and the funds under this Scheme should be enhanced and distributed among States unconditionally. PM SHRI is a Scheme to set up model schools all over the country. These two Schemes have different aims and objectives. This Lok Sabha has given approval under different Heads for these two schemes separately. Union Government is wrong when it says that the funds meant for Samagra Shiksha Abhyan would be distributed only when PM SHRI Scheme is implemented in Tamil Nadu. I urge that the funds under Samagra Shiksha Abhyan due for Tamil Nadu should be released immediately. Educational Policies were brought in our country during Congress regime in the years 1968, 1986 and 1991. Although there were some criticism, these policies were not imposed on the States of this country. It is being forced on the State Governments to implement mandatorily the New Education Policy of 2020 brought out by this Union Government. Moreover, the Union government wants to control the States which run Schools, Colleges and Universities. NEET for medical education, JEE for Engineering education, CUET for Arts and Science education and so many entrance exams are conducted. It is wrong to decide admission to higher education by way of entrance exams even though one has passed twelfth standard with a high score. There were irregularities in UG-NEET such as question paper leak, awarding of bonus marks etc. PG-NEET was original planned to be conducted on 11 March 2024. Then the exam date was changed to 7th June and 23rd June 2024 subsequently. On June 22, at 10 pm the candidates were informed about the cancellation of this Exam scheduled to be held on

*Original in Tamil

June 23, 2024. Now it is rescheduled to be held on 11 August 2024. There is confusion prevailing in selecting the Exam Centre as well. Candidates from Tamil Nadu are allotted an Exam Centre in Odisha. I urge you to do away with these irregularities and confusions prevailing around the conduct of PG-NEET and other exams. As per the rights of the States, as enshrined in the Constitution of India, Tamil Nadu Legislative Assembly Bil No 43 was passed in the State Legislative Assembly and sent to the Hon Governor of Tamil Nadu for his assent. Hon Governor, without signing and approving this Bill, returned it to the State Government. Once again this Bill was discussed and passed in the Tamil Nadu Legislative Assembly. Such a Bill has been kept pending by the Union Ministry of Home Affairs for the last 3 years. I urge that Hon President should accord assent to this Bill. I urge that Hon Governor who is not cooperating with the State Government of Tamil Nadu should not be given extension of his term. In the NCERT syllabus, in the name of revision, unscientific statements are made to appear in the text books 11th and 12th standards besides Social Science textbook of Class 6. Actual history since the period of King Ashoka to Baba Saheb Ambedkar is said to have been removed from the textbooks with a *malafide* intention. Gandhigram University was created for ensuring quality education to rural students. Due to CUET, the educational opportunities are denied for rural students in this University. I urge that many new Courses should be started in this University by encouraging research in different fields. Central Universities like the Tiruvarur Central University and Avinashilingam University in Coimbatore should be expanded. New Universities should be opened in backward districts of Tamil Nadu such as Viluppuram and Ramanathapuram. Ayush University should be set up a Palani. Central Horticulture University should also be set up in Ottanchatram. The regional centre of the Sheep and Wool Research Institute under ICAR at Kodaikkanal should be expanded with a view to benefit research scholars and students. PM Poshan Scheme. In Tamil Nadu, the State Government has started a breakfast Scheme for school children-a pioneer programme- to be emulated by other States in India. I urge that the allocation under PM Poshan Scheme should be done through the Ministry of Education. I request that all competitive exams are to be conducted in all the regional languages. One Hon MP who spoke here said New Educational Policy is a policy to create Saints or Rishis in our country. We don't want an Education Policy which can create saints. We want an educational policy which can create scientists in the country. With this I conclude this. Thank you.

(ends)

1617 hours

*SHRI SUBBARAYAN K. (TIRUPPUR): Hon Chairman Sir, Vanakkam. New Educational Policy is unacceptable. We reject it. Education should be shifted to the State list. Government is duty bound to provide education to the children of this country. But this Government has shifted its rightful duty to the hands of private entities. This Government says that as many as 80 Crore people are waiting at ration shops for free supply of rice and food grains. If they are waiting in queues at ration shops for free rice, how will they afford to provide education to their children by spending money. Privatisation of education sector is aimed only to deprive the children of common people, including the marginalised sections of the society in getting their education in India which is filled with poverty. We strongly oppose this modern Varnashrama Dharma or the Varna System which prevents our children in getting education. A Member of Parliament who spoke before made a mention about Swami Vivekananda. Whether Vivekananda said only one thing? We should understand, nurture every child as it is given birth with lots of knowledge. Further it should be a man making education ensuring all-round development of that child and the society. Whether the current policy is ensuring this? The right to free education of a child being brought up in a house is being denied and prevented by those in Government in the name of privatisation. I criticize this to be an offence. Lessons which are not related to knowledge and reasoning are included in the Syllabus. Students should be imparted scientific education. This education should be rationalistic. Sati system was in practice 100 years ago where the wife of the deceased was made to jump into the funeral pyre of her husband. This was considered divine in the past. Similarly this country had even refused to impart education to Crores of persons in the past. In this scenario, the actions of the rulers today expose that it is not easy to take forward science and general education. There is a need to strongly fight against the odds in the society. Shri Sachithanandam MP who spoke before me told me that history in the history textbooks is revised. Hon Home Minister Shri Amit Shah says that the Indian History will be rewritten. Where will it end? History should be seen

*Original in Tamil

in the historical perspective. History should be exactly the real recording of the events as it happened. You cannot record this as per your whims and fancies. I repeat if you do so it is an offence. If the rulers today commit this blunder, the cycle of history will definitely punish them severely. They cannot escape. Who removed from the textbooks the lesson about genocide that took place in the year 2002 in Gujarat? Mughal era is being removed from History. If you remove them from the textbooks, will the History be changed? I want to say about Rig Veda. This was given by Saints of this land. Who printed the Rig Veda as a book and preserved otherwise it would have been eaten up by termites. He is none other than Max Mueller a Christian by birth. He took this Veda to the world. Dara Shikoh is a Mughal Prince who compiled the 50 Upanishads in Persian language and took it to world. But those in the present Government are into defaming the Mughal era and its emperors. They want to remove the reference of Mughals from our History textbooks which is unfair. I want to say one more important thing.

HON. CHAIRPERSON (SHRI KRISHNA PRASAD TENNETI): Please conclude.

*SHRI SUBBARAYAN K. (TIRUPPUR): Within 2 minutes I will conclude. In the Kendriya Vidyalayas, the concerned regional languages should be taught. Medium of instruction should also be in the regional languages. In Tamil Nadu Tamil should be the medium of instruction. These issues are to be considered by the Government. NEET is being conducted. This PG-NEET is not conducted in Tamil Nadu but in other States. This is a wrong precedence. This is aimed to torture the candidates appearing for this NEET. It should be given up. I once again say that the New Education Policy is against the nation. It is like poisoning the mind-set of the people and hence it should be withdrawn. Thank you. Vanakkam.

(ends)

1623 बजे

डॉ. संबित पात्रा (पुरी) : माननीय सभापति जी, आपका धन्यवाद कि आपने मुझे शिक्षा मंत्रालय की अनुदानों की मांगों पर बोलने की अनुमति दी।

नास्ति विद्यासमो बन्धुर्नास्ति विद्यासमः सुहृत्।

नास्ति विद्यासमं वित्तं नास्ति विद्यासमं सुखम्॥

‘विद्या जैसा कोई बंधु नहीं, विद्या जैसा कोई मित्र नहीं, विद्या जैसा अन्य कोई धन नहीं, विद्या जैसा कोई सुख नहीं’ जिसके पास विद्या है, जिसके पास सुख है, वही बलवान है, वही धनवान है। वह अपराजित होता है, उसकी कभी पराजय नहीं होती, जिसके पास मां सरस्वती का वरदान होता है और जो विद्यावान होता है।

सभापति महोदय, मैं इस सभागृह में मौजूद सभी माननीय सदस्यों को धन्यवाद देना चाहूंगा। आज जिस प्रकार से यह चर्चा चल रही है, मैं इसे बहस नहीं कहूंगा, क्योंकि यह बहस नहीं है, यह चर्चा है। जिस राष्ट्र में शिक्षा को लेकर चर्चा होती हो, जिस राष्ट्र में शिक्षा को लेकर इस प्रकार से सभी एक समकक्ष के रूप में आगे बढ़ते हों, वह राष्ट्र अपराजय है, वह राष्ट्र एक दिन विश्व गुरु अवश्य बनेगा, इसमें कोई दो मत नहीं हैं।

सभापति महोदय, इस बजट में तीन शब्दों के लिए बहुत महत्वपूर्ण अनुदान दिए गए हैं, प्रावधान किए गए हैं, चर्चा की गई है। वे शब्द हैं – शिक्षा, स्किलिंग, उद्यमिता और उसके साथ रोजगार।

सभापति महोदय, मैं इस सभागृह में बैठकर सभी माननीय सदस्यों के भाषणों को सुन रहा था। कुछ लोगों ने थोड़ी देर पहले हमें मनुवादी भी कहा और कुछ लोगों ने कहा कि पुरातन भारत में इस प्रकार की विधाएं थीं, जिनमें कुछ जातियों को शिक्षा से वंचित रखा जाता था।

(1625/CS/UB)

महिलाओं को शिक्षा से वंचित रखा जाता था। उसके विषय में बहुत चर्चा हुई है। At the outset, I want to define this word ‘Bharat’. भारत का अर्थ क्या है? ‘भा’ से रत हो जो भूमि, वह भारत है। ‘भा’ क्या होता है? ‘भा’ प्रकाश का मूल शब्द होता है। ‘भास्कर’, जो प्रकाश देता है, वह भास्कर है। भारती माने सरस्वती, जो ज्ञान देती है, जो शिक्षा देती है, जो विद्या देती है, वह सरस्वती, वह भारती है। जो भूमिखंड अनादिकाल से अनादिकाल तक ज्ञान विद्या और शिक्षा से ‘रत’ हो, वही भारत है।

मैं आप सभी को आकर्षित करना चाहूंगा, इस गृह में बहुत फोटो दिखाए गए हैं, भगवान की भी तस्वीर दिखायी गई है। मैं बिना तस्वीर दिखाए एक ऐसी तस्वीर दिखाऊंगा, जो तस्वीर आप सबके मन में बसती है। कल्पकांत होती है, एक कल्प के अंत के पश्चात् भगवान विष्णु, भगवान नारायण क्षीरसागर में सर्प के ऊपर विराजमान होते हैं। शेषनाग के ऊपर विराजमान होते हैं। पद पर उनके लक्ष्मी होती हैं। आँख अधमुंटी सी होती हैं, नारायण का एक हाथ उनके शीश पर होता है, एक हाथ नीचे होता है। भावी कल्प कैसा होगा, उसके विषय में नारायण चिंता करते हैं। इनोवेटिव

आइडियाज कैसा होगा, किस प्रकार से भावी कल्प का निर्माण होगा, उसकी चिंता करते हैं। जैसे ही he conceptualises how the *bhavi kalp* would be from his *nabhi padma*, जिस पदम के विषय में भी यहाँ बताया गया, उस पदम पर बैठकर भावी कल्प के, जिनके पास स्किल होता है, वे ब्रह्मा उपजते हैं। Brahma is skilled to produce the next Brahmand, next universe. Do you know who provides the resource? जब उनके पास इनोवेशन होता है, वे महालक्ष्मी की तरफ देखकर बोलते हैं, महालक्ष्मी मेरा डिमांड फॉर ग्रांट है, मेरा डिमांड फॉर ग्रांट है, आप मुझे ग्रांट कर दीजिए, आपके ग्रांट से यह ब्रह्माण्ड बनेगा। There is no gender in Vaikuntha. वैकुंठ में कोई नर नहीं, कोई नारायण नहीं, वही नारायण, नारायणी है, वही शिव, शिवि है। वही पार्वती है, वही शिव है, इसलिए यह धारणा गलत है कि नारी नर के पैरों के पास बैठी है। तात्पर्य है कि जहाँ आइडिया है, जहाँ इनोवेशन है, जहाँ विद्या है, जहाँ शिक्षा है, रिसोर्स के पास कोई अन्य उपाय नहीं है, रिसोर्स अपनी बांहें अपने आप ही खुल जाती हैं। महालक्ष्मी 'तथास्तु' कह ही देती हैं।

बंधुगण, जहाँ तक भारत के विषय में कहा गया, अभी मेरे भाई नालन्दा के विषय में बोल रहे थे। जब नालन्दा को बख्तियार खिलजी ने आग लगायी थी, तीन महीनों तक नालन्दा जली थी। वह ज्ञान का खजाना अभी भी अमिट है। मैं प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी जी को धन्यवाद दूँगा, जो आग तब जली थी, वह आग आज बुझी है। भारत की आबादी के 40 प्रतिशत बच्चे और युवा हैं। यह एक डेमोग्राफिक डिविडेंड भी है। This is the demographic dividend of India but it is a big challenge as well. यह एक बहुत बड़ा चैलेंज भी है। शिक्षा, कौशल और रोजगार, जिस प्रकार से उसके लिए 1.48 लाख करोड़ रुपये इस बजट में प्रस्तावित किए गए हैं, इस बजट में रखे गए हैं, I commend this Government. I applaud this Government. I applaud Narendra Modi ji, Dharmendra Pradhan ji, and Nirmala Sitharaman ji for the work that they have been doing in this sector and the proposals that have been put forth in this Budget.

What is the most important reason behind putting most of the effort on skilling, entrepreneurship, and innovation? The most important reason is that India wants to go towards Vikasit Bharat. We want to create a talent basket. We want to be a skill hub. We want to be a solution provider to the whole globe.

(1630/SRG/IND)

That is the reason why such importance has been given to skilling, employment generation as well as to the way forward. Flagship programmes like Samagra Shiksha, PM SHRI, PM-POSHAN have received increased allocation in this Budget. Let me commend the Government that in this Budget,

for the Financial Year 2024-25, the amount of Rs. 73,498 crore is the highest ever allocation for the Department of School Education and Literacy.

Sir, let me present to you a comparative data and a comparative chart which would show what was the situation before Modi Ji came to power and how the situation of education has changed thereafter. You would be astonished to learn that the total budget for school and higher education under the Ministry of Education for 2013-14 was Rs. 79,451 crore only, compared to Rs. 1.21 lakh crore this fiscal year. So, the growth in the Budget in the last 10 years has been a whopping 52.4 per cent. Similarly, in the case of school education, the growth in the Budget has been 39.5 per cent. In higher education, the allotment has increased by, I repeat 78 per cent. I emphasize it, there is an increment of 78 per cent in the allotment in higher education.

Sir, today a lot has been talked about reservation. My good friends from this side and my good friends on that side have exchanged arguments about reservation. सभापति जी, मुझे कहते हुए तकलीफ होती है कि जो लोग आरक्षण के ऊपर इस प्रकार मगरमच्छ के आंसू बहाते हैं, वे आज जवाब दें कांग्रेस के दिग्गज नेता यहां मौजूद हैं आप बताएं कि क्या यह सच नहीं है कि जो सेंट्रली फंडेड इंस्टीट्यूट्स जामिया मीलिया इस्लामिया और अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी, भारत का संविधान कहता है कि इन सेंट्रली फंडेड इंस्टीट्यूट्स में हमारे एससी और एसटी बंधुओं के लिए आरक्षण का प्रावधान रहे। मुझे बहुत दुख के साथ कहना पड़ रहा है कि वर्ष 2011 में जामिया मीलिया इस्लामिया से एससी और एसटी स्टूडेंट्स का आरक्षण कांग्रेस पार्टी ने समाप्त कर दिया। ठीक इसी प्रकार 1981 में अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी से एससी, एसटी स्टूडेंट्स का आरक्षण कांग्रेस पार्टी ने मुस्लिम तुष्टिकरण के कारण समाप्त कर दिया, इसके लिए कांग्रेस पार्टी को जवाब देना होगा। आज मैं सुन रहा था कि कोई यहां पेपर लीक के विषय में बोल रहा था। आप अपने गिरेबान में झांक कर देखो। गिरेबान के अंदर पाप ही पाप भरा हुआ है और आप हमारी तरफ देख रहे हो। नीट के एग्जाम को लेकर सुप्रीम कोर्ट का जजमेंट कुछ दिन पहले आया है और मैं अपनी सरकार को कांग्रेस चुलेशन कहना चाहूंगा क्योंकि जैसा धर्मेन्द्र प्रधान जी ने सदन में कहा, जब आप सदन में चिल्ला रहे थे, उन्होंने कहा था कि इंतजार करिए, we will come out clean on NEET examination. The highest court of this country has bided us. The highest court of this country has given its verdict. But let me read out, आपके पाप के चिट्ठे, दिल्ली सरकार के 'आप' नहीं, आपके पाप के चिट्ठे मतलब आपके पाप, वर्ष 2006 में कहां-कहां पेपर लीक हुए थे, मैं बताता हूं। वर्ष 2006 में सीबीएससी क्लास 12 एकाउंट्स पेपर लीक, 2007 अखिल भारतीय इंजीनियरिंग प्रवेश पत्र परीक्षा पत्र लीक, एआईईईई, 2008 में पीएमटी प्री-मेडिकल पेपर लीक, 2012 में ऑल इंडिया इंस्टीट्यूट ऑफ मेडिकल साइंस परीक्षा पेपर लीक, 2014 में सीबीएससी कक्षा 10 और 12 का पेपर लीक। वर्ष

2013 में महाराष्ट्र का एसएससी एग्जाम पेपर लीक। वर्ष 2016 में कर्नाटक में पीयूसी परीक्षा पेपर लीक। उस समय कर्नाटक में श्री सिद्दारमैया की सरकार थी। वर्ष 2013 में राजस्थान यूनिवर्सिटी पेपर लीक, उस समय अशोक गहलोत जी की सरकार थी। वर्ष 2011 में हरियाणा बोर्ड परीक्षा पेपर लीक। उस समय हरियाणा में श्री भूपेन्द्र सिंह हुड्डा जी की सरकार थी। वर्ष 2013 में राजस्थान लोक सेवा आयोग आरपीएससी परीक्षा पेपर लीक, वहां उस समय आपकी सरकार थी। आप जरा सोच कर देखिए, आपके गिरेबान के अंदर पेपर लीक भरा हुआ है।

(1635/GG/RCP)

महोदय, मुझे बड़े गर्व के साथ आज कहना पड़ रहा है कि इस सरकार ने पेपर लीक को रोकने के लिए पांच फरवरी को एक ऐसा बिल रखा है, जिसका नाम है - **Public Examinations (Prevention of Unfair Means) Bill, 2024**। जिसमें दस साल की जेल का प्रावधान है और एक करोड़ रुपये तक का फाइन रखा गया है।

सभापति महोदय, बड़े कष्ट के साथ कहना पड़ रहा है कि 34 वर्ष बीत गए, यहां युवा सांसद बैठे हैं, मैं इनका बड़ा सम्मान करता हूँ। कितने युवा सांसद हैं, इनसे पूछिए कि नेशनल एजुकेशन पॉलिसी को आने में 34 वर्ष क्यों लगे? मैं गर्व के साथ कहूंगा कि वर्ष 2014 में प्रधान मंत्री नरेंद्र मोदी, भारतीय जनता पार्टी ने अपने मेनिफेस्टो में सीना ठोक कर कहा था कि हम सरकार में आएंगे, नई शिक्षा नीति लाएंगे और हमने वह कर के दिखाया है। यह मोदी की गारंटी है। नई शिक्षा नीति में आमूल-चूल परिवर्तन है। मातृभाषा के लिए सम्मान है। पूरी शिक्षा के प्रति एक कॉप्रिहेंसिव होलिस्टिक एप्रोच है। आप सोच कर देखिए, जो आज उस तरफ बैठ कर चिल्ला रहे हैं, 34 वर्षों तक ये मौन थे। 34 वर्षों तक इन्होंने आवाज़ नहीं उठाई। शिक्षा में परिवर्तन होना चाहिए, इस विषय में इनकी धारणा नहीं बन पाई। एक नरेंद्र मोदी को आना पड़ा एनईपी को लाने के लिए।

सभापति जी, मैं जानता हूँ कि सयम की एक सीमा होती है, इसलिए मैं अपने अंतिम पक्ष में कुछ कम्पैरेटिव डेटा रखूंगा। ... (व्यवधान) **One is regarding the status of educational indicators.** बहुत लोगों ने कहा कि आप लोगों क्या कर दिया? मुझे लगता है कि सबसे बढ़िया होता है कि स्टैटिस्टिक्स रखा जाए। आप अगर यहां आंकड़े रख देंगे, उनको कोई झुठला नहीं सकता है। आज मेरे हाथ में वे आंकड़े हैं, जिनको कोई झुठला नहीं सकता है। ये आंकड़े क्या कहते हैं – **gross enrolment ratio at primary level, 3.31** प्रतिशत की बढ़ोत्तरी नरेंद्र मोदी जी के आने पश्चात हुई है। ग्रॉस एनरोलमेंट रेश्यों में अपर प्राइमरी लैवल में 4 पर्सेंट की बढ़ोत्तरी नरेंद्र मोदी जी के आने के पश्चात हुई है। प्यूपल-टीचर रेश्यो, आज मेरे कोई साथी कह रहे थे कि टीचर्स की संख्या कम हो गई है। बंधुगण, सुन लीजिए कि प्यूपल-टीचर रेश्यो, जो पीटीआर होता है, उसमें नौ प्रतिशत की बढ़ोत्तरी नरेंद्र मोदी जी के

आने बाद हुई है। ठीक उसी प्रकार, मुझे तो तकलीफ होती है यह सोच कर कि स्कूल में इलेक्ट्रिसिटी नहीं थी। आंकड़े कहते हैं कि 36 परसेंट इनक्रीज़ नरेंद्र मोदी जी के प्रधान मंत्री बनने के बाद हुआ है, we have 36 per cent increment in electrification of schools. बच्चे अंधकार में पढ़ रहे थे। अंधकार से उजाले की तरफ लाने का काम नरेंद्र मोदी जी ने किया है। यह छोटा विषय नहीं है। अगला, हैंड वॉश फैसिलिटी, मिड-डे मील का प्रोग्राम होता है, हाथ धोना अनिवार्य होता है। हाथ न धोएं तो बीमारी होगी। जो आंकड़ा मैं अब रखने वाला हूँ, आपको जानकर आश्चर्य होगा कि मोदी जी के प्रधान मंत्री बनने के बाद 51 प्रतिशत इज़ाफा हुआ है, उन स्कूलों में जहां हैंड वॉश फैसिलिटी मिली है। मैं बहुत संवेदना के साथ कहना चाहूंगा और मैं चाहूंगा कि इसमें कोई चिल्ला-चोट भी नहीं होनी चाहिए क्योंकि मैं दिव्यांग बच्चों की बात करने वाला हूँ। Children with special needs, जब स्कूल जाते थे तो इनके लिए रैंप्स नहीं थे। मोदी जी ने इसके लिए स्पेशल बैठक की। इसके लिए एक अलग रूप से बैठक हुई है और उसका नतीजा रहा कि आज 14 प्रतिशत से अधिक इज़ाफा उन स्कूलों में हुआ है, जहां स्पेशली एबलड बच्चों के लिए रैंप्स की सुविधा है कि वे बच्चे आराम से जा कर शिक्षा ग्रहण कर सकें।

महोदय, केवल इतना ही नहीं है। यहां बहुत सारी बातें आरक्षण के विषय को ले कर हुई हैं। उसके विषय में मैंने बताया, मेरे भाई जो वहां बैठे हैं, जो इस विषय को ले कर चिंतित भी रहते हैं, होना भी चाहिए, बिल्कुल होना चाहिए। मैं बताना चाहता हूँ कि ग्रॉस एनरोलमेंट रेश्यो फॉर एससी, अनुसूचित जाति का जो एनरोलमेंट रेश्यो होता है, वह वर्ष 2013-14 में 17.1 परसेंटेज था। यह वर्ष 2021-22 में बढ़ कर 23.1 प्रतिशत हुआ है, जो कि 35 प्रतिशत से अधिक का इज़ाफा है।

(1640/PS/MY)

This is my partisanship. We are standing for the betterment of the country. This is what we are standing for. Just imagine, the gross enrolment ratio for STs has increased by 67.2 per cent. एसटी बच्चों की एनरोलमेंट संख्या बढ़कर आज 67.2 परसेंट हुई है। ऐसा क्यों न हो, क्या किसी आदिवासी ने इस देश में कभी सोचा था कि हम में से एक बहन राष्ट्रपति बन जाएगी?

सर, यह हमारे लिए भाषण का एक प्वाइंट हो सकता है। मगर, जरा सोच कर देखिए, किसी गाँव के पेड़ के नीचे बैठी एक आदिवासी महिला सोच रही होगी कि मेरी बहन हिन्दुस्तान की प्रथम नागरिक है। यह हम जैसे लोग समझ नहीं पाएंगे, जो यहां बैठे हुए हैं। एक गरीब और आदिवासी से पूछिए कि उसको क्या मिला है? उनकी 67.2 परसेंट की वृद्धि हुई है।

महोदय, अंत में, मैं कहना चाहूंगा कि जो हायर एजुकेशन लर्निंग सेंटर्स हैं, 6 आईआईटीज, 7 नए आईआईएम, 16 ट्रिपल आईआईटीज, 2 नए आईआईएसईआर,... (व्यवधान) क्या यह आपको नहीं चाहिए? अगर 6 नए आईआईटीज बन गए हैं, तो क्यों नाराजगी है? 6 नए आईआईटीज बने हैं। वे क्यों नाराज है, इसे मैं जानता हूं... (व्यवधान)

सभापति महोदय, घंटी बजने से पहले, मैं अपने क्षेत्र महाप्रभु जगन्नाथ जी के चरण में जाकर एक एक विषय रखना चाहूंगा। मेरा भी एक डिमांड फॉर ग्रांट है। इसे भी मैं रख देता हूं।
माननीय सभापति (श्री कृष्ण प्रसाद टेन्नेटी) : आप एक मिनट में अपनी डिमांड रख दें।

... (व्यवधान)

डॉ. संबित पात्रा (पुरी) : मेरे बहन और भाई, यह विषय महाप्रभु जगन्नाथ जी के क्षेत्र का है... (व्यवधान) इसे आप सुन लीजिए।

HON. CHAIRPERSON: Sambit Patra ji, please address the Chair.

डॉ. संबित पात्रा (पुरी) : सभापति महोदय, यह महाप्रभु जगन्नाथ जी की भूमि पुण्य भूमि है, पुरुषोत्तम क्षेत्र है। अभी थोड़ी देर पहले हमारे सदस्य प्रताप सारंगी जी ने बिल्कुल सही कहा है। वहां जिनको हम ओडिशा के गांधी कहते हैं, वह पंडित गोपबंधु दास जी हैं। इनको महापंडित गोपबंधु दास कहा जाता है। पुरी में बकुड़वन सत्यावादी नाम से एक क्षेत्र है। यह वर्ष 1909 में स्थापित हुआ था, जैसे रवीन्द्रनाथ टैगोर जी ने शांति निकेतन स्थापित किया था, ठीक उसी प्रकार बकुड़वन स्थापित किया गया था। वहां वन में शिक्षा दी जाती थी। यह अपने आप में एक बहुत बड़ा विद्या है। मैं आपसे निवेदन करता हूं। जब भारत आजाद हुआ, तब वहां एक हाई स्कूल खुला था। बाद में राज्य सरकार ने वहां उड़िया भाषा के लिए एक यूनिवर्सिटी खोला। मैं आपके माध्यम से इस सदन और सरकार से भी निवेदन करता हूं कि वहां एक उच्च कोटि का, जिस प्रकार शांति निकेतन बनाया गया है, एक सेंट्रली फंडेड यूनिवर्सिटी बने। जहां उत्कड़ प्रदेश ओडिशा की बहुत सारी जो विद्याएं हैं, संस्कृति है, कला है, जगन्नाथ जी की परंपरा है, उसकी शिक्षा दी जाए, ताकि हम सब उससे उपकृत हो। इतना ही कह कर मैं आपका धन्यवाद करता हूं। जय जगन्नाथ।

(इति)

माननीय सभापति: इससे पहले मैं अगले सदस्य का नाम लूं, मेरा सभी माननीय सदस्य से निवेदन है कि सदस्य अपनी बात बोलने के बाद तुरंत न जाए। कृपया आप दूसरे सदस्य की भी बात सुनें। अपनी बारी के बाद तुरंत बाहर न जाए। कृपया, दूसरों की जो ओपिनियन है, उसे भी आप सुनिए।

1644 hours

DR. M. P. ABDUSSAMAD SAMADANI (PONNANI): Hon. Chairperson, Sir, thank you for giving me this opportunity to take part in this very important discussion on education.

Hon. Chairperson, Sir, we agree that our system of education has to respond positively to the changes, the changes in the surroundings and in the society of our country. And the changes are taking place at a lightning speed. The system of education that fails to respond to these changes will be futile. And, Sir, we should respond to these changes with long-term objectives and long-lasting shift, depending and emphasising on the everlasting humanitarian values.

(1645/CP/SMN)

At the very same time, it is very imperative that our system of education should centralise and focus on Indian identity, Indian reality. Our strength of Indian identity lies in its plurality. But it is very unfortunate and highly condemnable that the present Government's educational policy fails to see the whole as a complex. It fails to see the Indian plurality with vividness and diversity. It fails to see that. It is very unfortunate and condemnable that the Government is following a prejudiced sectarian agenda of polarisation with regard to education.

Sir, coming to the pedagogy, we all agree that the pedagogy has to be revised and renewed. It has to be updated. There is no doubt about that. But this revision of the pedagogy should not be and must not be for destroying and spoiling the pluralistic spirit of Indian culture.

Sir, it is foolish and a reflection of negative mind to emphasise one and to ignore the other. One important casualty of this present Government's policy of education is history. सर, इतिहास को भविष्य के लिए, पॉस्टेसिटी के लिए, पॉजीटिव एम्स एंड ऑब्जेक्टिव्स के लिए इस्तेमाल करना है। It should not be used for destructive purposes. Every country will have its own history. History is a bundle of rights and wrongs. Whatever the people of the past have done, they have done. It is finished. It is foolish to use that history to destroy and spoil the peaceful coexistence of the present society. The Government's policy of scrapping certain important parts of textbooks of history is condemnable. It should not be like that.

'याद-ए-माज़ी अज़ाब है या-रब, छीन ले मुझसे हाफ़िज़ा मेरा।'

History should not be like that, Sir. इतिहास एक अज़ाब नहीं बनना चाहिए। इतिहास को जहमत नहीं बनाना चाहिए। In the history, we will find everything. 'लम्हों ने खता की थी, सदियों ने सज़ा पाई।' There is no meaning in dividing history. I would request the Government and particularly the hon. Minister to see India as a whole. And for that, one has to wear the Indian spectacles, not the lens of this community or that community, this sector or that sector. We should be ready to wear the Indian spectacles and Indian lens.

Sir, coming to the backward sections and the minorities, the budgetary allocations for the Ministry of Minority Affairs is reduced. I would like to know from the hon. Minister the reason for this reduction of budgetary allocations. The condition is that only 29 per cent of the youth of the minority community has access to education, according to the scientific data provided by the official surveys. The Government is following a policy of

nullification of the scholarship schemes of the minority community. For example, the Maulana Azad National Fellowship Scheme. That means, the Government's policies are very negative. It creates much hardships for the students. I would request the hon. Minister to consider the backward areas with regard to setting up of Central Schools, Kendriya Vidyalayas. For example, the hon. Minister is present in the House. Our district Mallapuram has one Central School. My constituency Ponnani does not have even a single Central School. Kerala has 38 Central Schools, Kendriya Vidyalayas. I would like to request the hon. Minister to sanction a Central School in my Constituency Ponnani which is a part of the district of Mallapuram, which has only one Central School.

(1650/SM/NK)

Coming to the coaching centres, on the one side, the confidentiality of the examinations is being compromised and, on the other side, there are so many coaching centres. The position is that an Indian student cannot survive without joining a coaching centre.

This condition should be changed. The Government should bring a change in that. Childhood is no longer a period of playing. Childhood is a period of playing. Instead of that, it is spent in the dungeon basement just to clear only one per cent selection rate in the examination. If you get rejected in these examinations – we all know that 99 per cent of the students are rejected in these examinations – then, you are left out.

Again, there is another problem. The NTA examination centres are often located at distant places. It creates much hardships for our students especially in the State of Kerala. I would like to request the hon. Minister to consider this aspect also. The Government has to consider the backward classes, the Minorities etc., in respect of allocation of funds for various schemes. The Government should not scrap certain parts of our history.

HON. CHAIRPERSON (SHRI KRISHNA PRASAD TENNETI): Kindly conclude now.

DR. M. P. ABDUSSAMAD SAMADANI (PONNANI): Sir, please give me only one minute. What I would like to point out here is that the system of education should be shifted from text to context. I am reminded of a poem written by Shri Akbar Allahabadi.

बढ़ाओ तजुर्बे अतराफे दुनिया में
सफर सीख ख्वास खुशक तर सीख
गुलों में बर व बहर सीख

This sense is very important; this intelligence is very important. I would like to request the hon. Minister to consider this kind of ailments in the system of education and come forward to correct the same. Thank you, Sir.

(ends)

1652 hours

ADV. PRIYA SAROJ (MACHHLISHAHR): Thank you very much, Sir, for giving me this opportunity.

कोशिश कर हल निकलेगा, आज नहीं तो कल निकलेगा।

अर्जुन के तीर सा साध मरुस्थल से भी जल निकलेगा।

इस कविता ने मुझे हमेशा कड़ी मेहनत करने के लिए प्रेरित किया है। एक युवा को हमेशा यही सिखाया जाता है कि हम सचमुच प्रयास करेंगे तो कुछ भी कर सकते हैं। एक युवा के तौर पर युवाओं का मुद्दा मेरे लिए हमेशा सर्वोपरि है। आज मैं एजुकेशन सिस्टम, नीट जैसे इम्पोर्टेंट एग्जाम के पेपर लीक की गंभीर समस्या पर चर्चा करने के लिए खड़ी हूँ। यह मुद्दा हमारे युवा और भविष्य के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण और इस पर तत्काल ध्यान देने की आवश्यकता है।

भारत भाग्यशाली है कि देश की कुल जनसंख्या में 60 परसेंट से अधिक युवा हैं और इनमें से अधिकतर छात्र हैं। युवा देश के विकास कार्यों में बहुत कुछ कर सकते हैं। हालांकि एजुकेशन सेक्टर को हमेशा इनसफिशिएंट बजट का सामना करना पड़ता है। सरकारी वादे भले ही बहुत बड़े होते हैं, लेकिन वास्तविकता में इन वादों को पूरा करते हुए नहीं देख रही हूँ। इसका सीधा असर सरकारी स्कूलों और कॉलेज की अव्यवस्थाओं पर पड़ता है। खासकर ग्रामीण क्षेत्रों में, सरकारी स्कूल में शिक्षक की भारी कमी है, भर्ती प्रक्रिया में ट्रांसपेरेंसी की कमी के कारण लोगों को शिक्षा नहीं मिल पा रही है। इससे छात्रों के क्वालिटी एजुकेशन पर असर पड़ रहा है। किसी भी परीक्षा के पेपर लीक से छात्रों की मेहनत बेकार हो जाती है। मेरे प्रदेश में उत्तर प्रदेश की पुलिस कान्सटेबल परीक्षा, 2024, यूपीपीएससी, आरओ, एआरओ पेपर लीक जैसे उदाहरण दिखाते हैं कि एग्जामिनेशन सिस्टम में गंभीर खामियां हैं। In this digital age when the world is moving towards technological advancement, our schools lack basic technological facilities. The situation is particularly worst in the rural areas. It is imperative to connect the students with modern technology so that they can compete globally.

Sir, repeated incidents of paper leak weaken the trust of students and parents on the Government and on the education system. Such incidents indicate the serious flaws in our examination system, which need immediate rectification.

(1655/RP/SK)

The National Testing Agency has faced significant criticisms for the delay in conducting the exams, which has serious implications on the students. Due to these delays, students are experiencing delays in their admissions to colleges which has resulted in shortened semesters. It is impacting their academic progress which is leading to a situation where a two-year post-graduate degree is effectively taking one-and-a-half years to complete. This burden disproportionately affects the students who come from the low socio-economic background. They face additional challenges due to extended timeline and financial pressure associated with delay in admissions. The NTA's inability to conduct exam in a timely manner is not an administrative failure but it has bigger consequences for the educational trajectory on the millions of students across the country.

सर, उचित ट्रेनिंग, रूटीन इंस्पेक्शन और मॉडर्न टेक्नोलॉजी को अपनाने की आवश्यकता है। पेपर लीक में शामिल लोगों को सख्त सजा देने की जरूरत है ताकि ऐसी घटनाएं दोबारा न हों। छात्रों को विदेशों में बेहतर अवसर मिल रहे हैं। हमें अपने शिक्षा संस्थानों को वर्ल्ड क्लास बनाना होगा ताकि युवा बाहर के देशों में न जाएं और यहीं पर बेहतरीन सुविधाओं का लाभ उठाएं।

अंत में, मैं सरकार से आग्रह करती हूं कि एजुकेशन सिस्टम और एग्जाम्स के कंडक्ट में सुधार के ठोस से ठोस कदम उठाए जाएं जिससे विद्यार्थियों का भविष्य सुरक्षित हो और देश की प्रगति सुनिश्चित हो।

भाजपा सरकार कहती है – सबका साथ, सबका विकास। इन्होंने तो केवल अपना विकास किया है। देश की जनता जाग चुकी है। पीडीए के मान-सम्मान में डकैती से रक्षा केवल इंडिया गठबंधन कर सकता है। यदि सरकार चाहती है कि सबका साथ और सबका विकास का नारा पूरा हो तो जातीय जनगणना कराकर सबको हिस्सेदारी दे। धन्यवाद।

(इति)

1657 बजे

श्री कामाख्या प्रसाद तासा (काजीरंगा) : माननीय सभापति जी, मैं आपका बहुत आभारी हूँ कि आपने मुझे बोलने का मौका दिया। मैं अपनी पार्टी को भी धन्यवाद देता हूँ कि मुझे अनुदानों की मांगों की चर्चा में भाग लेने का मौका दिया।

महोदय, मैं माननीय प्रधान मंत्री नरेन्द्र मोदी जी को धन्यवाद देता हूँ कि उनके दिशा-निर्देश में काबिल और एक्सपीरियेंस्ड एजुकेशन मिनिस्टर धर्मेन्द्र प्रधान जी ने प्रस्ताव प्रस्तुत किया और माननीय निर्मला जी ने बजट पेश किया।

महोदय, 1.48 लाख करोड़ रुपये का एलोकेशन एजुकेशन, एम्प्लायमेंट और स्किलिंग इंडिया के लिए किया है, मैं इसका समर्थन करता हूँ। एजुकेशन, एम्प्लायमेंट और स्किलिंग पर फोकस करके और लक्ष्य रखकर जो बजट पेश किया है, मैं चाहता हूँ कि यह विज्ञान सक्सेसफुल हो। After 34 long years, our Government has announced a New Education Policy for the country. At the time of its announcement, the hon. Prime Minister described it as a new policy and as an educational dream of the nation in the 21st century. इसके लिए मैं माननीय प्राइम मिनिस्टर को धन्यवाद देता हूँ। माननीय प्रधान मंत्री जी का यह सपना फुलफिल होगा। इसे फुलफिल करने के लिए एजुकेशन डिपार्टमेंट पूरी ताकत लगा रहा है और पूरा देश इसका समर्थन कर रहा है। एजुकेशन समाज और एजुकेशन सिस्टम से जो लोग जुड़े हैं, एजुकेशन पॉलिसी को सपोर्ट करने के लिए जो व्यवस्था की गई है, उसके लिए मैं धन्यवाद देता हूँ। प्रिंसिपल्स, वीसीज़, टीचर्स, प्राइवेट हो या सरकारी, सबने एजुकेशन पॉलिसी को अपनाया है। असम राज्य में भी एजुकेशन पॉलिसी को इम्प्लीमेंट करने के लिए जिस व्यवस्था का चिंतन किया गया है, मेरा मानना है कि वर्ष 2040 तक पूरी हो जाएगी।

सर, पूर्व सदस्य ने आंकड़ा बताया है। अपोजिशन लीडर का क्रिटिसाइज करना स्वाभाविक है, वह तो क्रिटिसाइज करेंगे लेकिन यह बात भी माननी पड़ेगी कि 34 साल बाद जो एजुकेशन पॉलिसी आई है और जो लक्ष्य रखा गया है, उसमें पुरातन शिक्षा व्यवस्था को लौटाने की बात सोची गई है। वैस्टर्न एजुकेशन पॉलिसी को नकारकर इंडियन पॉलिसी को अपनाने की व्यवस्था की गई है, हम इसका पूरी तरह से समर्थन करते हैं।

सर, एजुकेशन पॉलिसी में रिफार्म्स की बात कही जा रही है। चाहे न्यू एजुकेशन पॉलिसी, कॉम्प्रिहेन्सिव फ्रेम वर्क, लोकल लैंग्वेज, स्कूल एजुकेशन या हायर एजुकेशन की बात हो, इसमें कोई दो राय नहीं है कि सक्सेसफुल एजुकेशन पॉलिसी बनाई गई है, जो वर्ष 2040 ही नहीं, 100 साल तक टिकेगी।

(1700/KDS/NKL)

उसके बाद टाइम टू टाइम इसका जो रिफॉर्म होना चाहिए, वह भी हो जाएगा। इंटरनेशनलाइज्ड और टीचर्स एजुकेशन और इंडीजिनस स्मॉल बिजनेस में जो फोकस रखा है, वह अच्छा है। उस दिन माननीय शिक्षा मंत्री जी ने एक बात बोली। इंडियन एजुकेशन सिस्टम में पढ़ा हुआ है, वह देश वापस आ रहा है। इसका मतलब देश का एजुकेशन सिस्टम इतना मजबूत है कि यहां पढ़े हुए जो लोग बाहर गए, वे वापस आ रहे हैं। अतः एजुकेशन सिस्टम को भी मैं धन्यवाद देता हूँ। हम लोगों की एक अर्जी है। हम लोगों की गवर्नमेंट ने रूस को छोड़कर उच्च शिक्षा अनुष्ठान किया है और पीएम की जो स्कीम्स हैं- प्रधान मंत्री उच्चतर शिक्षा प्रोत्साहन, (पीएम-यूएसपी) कॉलेज एंड यूनिवर्सिटी स्टूडेंट्स के लिए सीएसएस, सेंट्रल सेक्टर इंस्ट्रस्ट सब्सिडी स्कीम, सेंट्रल सेक्टर स्कीम जम्मू-कश्मीर एंड लद्दाख के लिए तथा हम लोगों की नोटिस के लिए ईशान उदय स्पेशल स्कॉलरशिप स्कीम और पोस्ट ग्रेजुएट स्कीम प्रगति, सक्षम, इन सबको लेकर जो सोच रहे हैं, फ्यूचर जेनरेशन यानी व्यक्ति निर्माण के लिए जो हम सोचते हैं, व्यक्ति निर्माण से राष्ट्र निर्माण की बात हम लोगों की पार्टी ने भी रखी है और व्यक्ति निर्माण के बाद राष्ट्र निर्माण भी हो जाएगा, ऐसा हमें विश्वास है। इस रास्ते पर हम चल रहे हैं। हायर एजुकेशन तो ठीक है। जैसे न्यू एजुकेशन पॉलिसी में टीचर्स एजुकेशन की बात सोची है, टीचर्स की ट्रेनिंग और पावरफुल हो, इसके लिए सरकार निश्चित रूप से व्यवस्था करेगी। मैं सोचता हूँ कि टीचर्स की ट्रेनिंग को और मजबूत बनाने के लिए और टीचर एजुकेशन इंस्टीट्यूशन्स ज्यादा ओपन करने के लिए हमारे शिक्षा मंत्री जी सोचें।

महोदय, प्रधान मंत्री जी सोच रहे हैं कि एक उन्नत विकसित भारत हो। यह अमृतकाल का बजट है और अमृतकाल के बजट में जो शुरुआत है, इसमें निर्मला मैडम ने एजुकेशन के ऊपर जो ट्रस्ट किया है, इस पर चाहे कोई हंसे या क्रिटिसाइज करे, उसे छोड़कर पॉजिटिविटी यह है कि एक शक्तिशाली, सक्षम भारत और आत्मनिर्भर भारत बनाने के लिए जो सोच है, उसको आगे बढ़ाने के

लिए एजुकेशन सिस्टम को मजबूत करने की जो व्यवस्था है, वह निश्चित रूप से आगे बढ़ रही है। रीजनल लैंग्वेजेज की बात भी आई। इनको बढ़ाने के लिए न्यू एजुकेशन पॉलिसी जैसी व्यवस्था की गई है। रीजनल लैंग्वेजेज को और आगे बढ़ाने के लिए भी व्यवस्था करनी चाहिए। असम में यह व्यवस्था चलनी चाहिए। हर स्टेट ने अपनी मातृभाषा को आगे बढ़ाने के लिए व्यवस्था की है।

सर, मेरी एक रिक्वेस्ट यह है कि सेंट्रल यूनिवर्सिटी के जो कैंपस हैं, उनमें किसी-किसी जगह जो कैंपस लगे हैं, उनको स्ट्रेंगथेन करने के लिए व्यवस्था की जाए। शिक्षा मंत्री जी मौजूद हैं। मैं उनसे अनुरोध करता हूँ कि सेंट्रल यूनिवर्सिटी, तेजपुर यूनिवर्सिटी का जो कैंपस है, उसको भी फुलफिल किया जाए और उसको एक फुलफ्लेज ट्रेनिंग इंस्टीट्यूट में बदला जाए। प्राइमरी एजुकेशन की बात करूँ, तो बताऊँ कि कांग्रेस यहां मौजूद है। इतने दिनों तक कांग्रेस ने शासन किया, लेकिन असम में कम से कम 6 जिलों में 424 जो प्राइमरी स्कूल्स हैं, उनका सरकारीकरण नहीं करके चाय बागान के मालिकों के हाथों में दे दिया था। हमारी सरकार ने अभी इसको प्रोविंशलाइज किया है। इसके बाद केंद्र सरकार की जितनी भी स्कीम्स हैं, जैसे मिड डे मील इसे शुरू करें, यह मैं आग्रह करता हूँ।

महोदय, मेरा आग्रह है कि जैसे बहुत सारी यूनिवर्सिटीज का अभी आंकड़ा दिया गया है। सेंटर फॉर एक्सलेंस बनाए जाएं और ब्रेन ट्रेनिंग की बात जो सब लोग कर रहे हैं, यह निश्चित रूप से अपनी व्यक्तिगत इच्छा है। बाहर जाने की इच्छा कोई रुकवा नहीं सकता, लेकिन यूनिवर्सिटीज और इंस्टीट्यूशन्स को सेंटर फॉर एक्सलेंस बनाने हेतु जितनी व्यवस्था है, उसकी व्यवस्था हमारी केंद्र सरकार की तरफ से की जाए। प्रधान मंत्री जी का जो ड्रीम है, उसे फुलफिल करने के लिए मैं अनुरोध करता हूँ।

सरकार के अनुदानों की मांग का मैं सपोर्ट करता हूँ और आशा करता हूँ कि एक विकसित भारत, एक सक्षम भारत बनाने के लिए एजुकेशन पॉलिसी को फुलफिल किया जाए। धन्यवाद।

(इति)

(1705/VR/MK)

1705 hours

KUMARI PRIYANKA SATISH JARKIHOLI (CHIKKODI): Respected Speaker Sir, first of all, I would like to thank the people of my constituency, Chikkodi for electing me as their representative.

Firstly, I would like to mention Dr. Babasaheb Ambedkar ji who fought a case in Chikkodi court. So, it is an immense pride for me to come from that place. He says,

"The progress of any society depends on the progress of education in that society".

Sir, our country is facing a lot of issues with regard to education sector. These challenges are related to quality, accessibility, and equity in education. Since 2014 the annual Budget for the Ministry of Education has been steadily declining. This Budget has decreased funds for School Education to the tune of 16.8 per cent from the Revised Estimates and 7 per cent overall for the Ministry of Education. The UGC's budget has also been decreased by a staggering 53.35 per cent compared to the BE 2023-24 and 60.99 per cent compared to the RE for the previous fiscal year. This comes at a time when the National Testing Agency, an autonomous body under UGC has failed to properly conduct national examinations like the NEET and NET, putting the future of lakhs of students at risk. In the past 7 years, the country has witnessed 70 cases of exam leaks, across 15 States, affecting approximately 1.7 crore aspirants.

Sir, regarding my constituency, I would like to bring to the notice of the hon. Minister that there has been a proposal for setting up of Kendriya Vidyalayas in Athani and Gokak. But this proposal has not been approved yet. I would humbly request the hon. Minister to approve it as soon as possible.

Due to the recent flood in my constituency, most of the school buildings have got deteriorated. Through you, Sir, I would request the hon. Minister to revise the format under which they provide Rs.2 lakh per school for renovation. This amount also has not been sanctioned so far.

Sir, privatization in education sector at a large scale has been seen in recent times. There are many students from SC/ST/OBC categories in my parliamentary constituency. They belong to poor families. I want to know what steps the Government has been taking to ensure that the people from rural background will be able to access reasonable education in today's time.

Thank you, Sir, for allowing me to participate in the Demands for Grants of the Ministry of Education.

Thank you, Sir.

(ends)

1708 hours

*SHRI MALVINDER SINGH KANG (ANANDPUR SAHIB): I thank you, Sir for giving me the opportunity to speak on the Demands for Grants under the control of the Ministry of Education for the year 2024-25.

Sir, when we talk about education, we think about our institutes, especially those which have historical or heritage value. Punjab University is a reputed educational institute. Former Prime Minister Dr. Manmohan Singh ji, hon. late Madam Sushma Swaraj ji and ex-PM late Dr. Inder Kumar Gujral ji have all been alumni of Punjab University. Hon. Minister Sir, recently we got the news that Manu Bhaker and Sarabjot Singh won medals for us in the on-going Olympic Games. Let me tell this august House that both these sportspersons have been alumni of Punjab University.

Sir, the problem today is that première institutes like Punjab University are facing financial crisis. I request the Central Government that to save these institutions, special financial grants should be given.

Under the able leadership of our Chief Minister Shri Bhagwant Mann, we are continuously working towards improving the standard of education in Punjab. I request the Central Government to release the pending amount of funds due to Punjab under two schemes of the hon. Prime Minister. One is P.M. Nutrition scheme. The second one is the P.M. Shri Scheme, i.e. P.M. Scheme for Rising India. This amount due to the State of Punjab should be released at the earliest.

Hon. Chairperson, we have over 58,000 educational institutes. We are number two in this matter. Many of these institutes are higher education institutes. The matter of concern is that when you talk about world ranking, we stand at number 33. When we talk about higher education enrolment, 80 per cent students go to under-graduate institutions but only 12 per cent students enroll in post-graduate

* Original in Punjabi

institutions. And in Ph.D., courses, only 0.5 to 0.6 per cent of the students get enrolled. This is a matter of grave concern. The Central Government must take this matter seriously.

Thirdly, Sir, I want to say something regarding history taught in our text-books. We teach the history of Babar. However, our first Guru Shri Guru Nanak Dev ji had called Babar a tyrant. Our Sikh Gurus had opposed the tyranny of Mughal rulers. Why this history of our Sikh Gurus is not made compulsory and taught to students of this country? The history of supreme sacrifice of Sahibzadas (sons of our tenth Guru) is also not being taught in the history text-book. Why is this so? Baba Banda Singh Bahadur had initiated land-reforms first of all. Why his history is not being made compulsory for the students to study?

(1710/SJN/SAN)

Sir, Kartar Singh Sarabha was the person who inspired martyr Bhagat Singh. When Kartar Singh Sarabha was only 18 years old, he came from U.S.A. and attained martyrdom for achieving freedom of India. Such names of our real heroes should not only be introduced in the syllabus but should be taught compulsorily.

I urge upon the hon. Minister, who is sitting here, to teach about these real heroes in our history books.

Sir, there is paucity of time. Lastly, I want to say that recently in Rajinder Nagar area of Delhi, a very unfortunate incident happened. Three of our UPSC aspirants died a painful death by drowning in the basement of a coaching institute. These are brilliant students. They spend lakhs of rupees to get coaching from the reputed educational institutes. Sir, the Punjab and Delhi Governments including Arvind Kejriwal ji, are bearing the cost of these brilliant students who get coaching for UPSC exam. The Central Government should also do the needful in this matter for UPSC and other exam aspirants. Thank you.

(ends)

1713 बजे

श्रीमती भारती पारधी (बालाघाट) : माननीय सभापति जी, मैं आपको धन्यवाद देना चाहती हूँ कि आपने मुझे इस महत्वपूर्ण विषय पर अपनी बात रखने का अवसर दिया है। आज मैं इस सदन में वर्ष 2024-25 की डिमांड्स फॉर ग्रॉन्ट्स पर अपनी बात रखते हुए खुद को बहुत गौरवान्वित महसूस कर रही हूँ।

मोदी सरकार ने अपने कार्यकाल में 'सबका साथ, सबका विकास, सबका विश्वास' के मंत्र को अपने हर कदम पर अपनाया है। वर्ष 2024-25 के लिए जो अनुमोदन प्रस्तुत किया गया है, वह देश के हर वर्ग के उत्थान और विकास को ध्यान में रखते हुए तैयार किया गया है। यह अनुमोदन हमारे ग्रामीण क्षेत्रों के विकास, शिक्षा, स्वास्थ्य और बुनियादी ढांचों के सुधार में नए आयामों को प्रस्तुत करता है।

“जितने भी महान जवान हुए हैं,
जितने भी मेहनती किसान हुए हैं,
सभी अपने क्षेत्रों में शिक्षा से ही धनवान हुए हैं,
जब पूरे आज़ाद गगन में,
खुशियों के अपार चमन में,
शिक्षा का परचम लहराएगा,
भारत शिक्षित कहलाएगा।”

महोदय, मैं आज इस सदन में अपने संसदीय क्षेत्र बालाघाट-सिवनी के लिए शिक्षा मंत्रालय के नियंत्रणाधीन अनुदानों की मांगों पर चर्चा करने के लिए खड़ी हुई हूँ। प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी जी ने कहा था कि शिक्षा ही वह साधन है, जिससे हम अपने सपनों को साकार कर सकते हैं।

(1715/SPS/SNT)

सभापति महोदय, शिक्षा के क्षेत्र में मेरी कुछ मांगें हैं, ताकि मेरे संसदीय क्षेत्र बालाघाट का शिक्षा के क्षेत्र में उत्थान हो सके। वहां नए स्कूलों और कॉलेजों की स्थापना की जाए, ताकि बालाघाट के ग्रामीण और दूरस्थ क्षेत्रों में बच्चों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा से वंचित न रहना पड़े, क्योंकि मेरा क्षेत्र ट्राइबल क्षेत्र कहलता है। इसके लिए प्राथमिक, माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर नए विद्यालयों की स्थापना की जाए। तकनीकी और पेशेवर शिक्षा के लिए इंजीनियरिंग, मेडिकल और प्रौद्योगिकी संस्थानों की स्थापना की जाए। इससे हमारे युवाओं को अपने ही क्षेत्र में उच्च शिक्षा प्राप्त करने का अवसर मिलेगा। गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लिए शिक्षकों की अहम भूमिका होती है। नए शिक्षकों की भर्ती और नियुक्ति की जानी चाहिए, ताकि छात्रों को बेहतर शिक्षा मिल सके। नवीनतम शिक्षण तकनीकों और पद्धतियों पर शिक्षकों को प्रशिक्षण देने के लिए विशेष प्रावधान किए जाएं। यह सुनिश्चित करना चाहिए कि हमारे शिक्षक उच्चतम मानकों के अनुरूप शिक्षण कर सकें। स्कूल भवनों का निर्माण और मरम्मत के लिए अनुदान मिले, ताकि स्कूल भवनों

की मरम्मत और नए भवनों का निर्माण हो सके, जिससे छात्रों को सुरक्षित और सुसज्जित वातावरण मिल सके।

महोदय, शिवनी-बालाघाट के विद्यार्थियों को डिजिटल शिक्षा से जोड़ने के लिए सभी स्कूलों में स्मार्ट क्लासरूम की स्थापना के लिए अनुदान मिले। ई-लर्निंग, डिजिटल शिक्षा सामग्री, टैबलेट और इंटरनेट की सुविधा उपलब्ध कराई जाए। विद्यार्थियों को रोजगारोन्मुखी कौशल प्रदान करने के लिए विशेष केंद्रों की स्थापना की जाए। माध्यमिक स्तर पर व्यावसायिक शिक्षा के पाठ्यक्रमों का समावेश किया जाए। इन अनुदानों के माध्यम से शिवनी-बालाघाट के शिक्षा क्षेत्र में सुधार हो सके और वहाँ के बच्चों को उज्ज्वल भविष्य की दिशा में अग्रसर कर सकें। मैं ऐसी अपेक्षा करती हूँ। इससे शिवनी-बालाघाट के नागरिकों के जीवन स्तर में सुधार लाया जा सकेगा और इस क्षेत्र को विकास की मुख्यधारा से जोड़ा जा सकेगा। ऐसा मेरा मानना है।

महोदय, बीते 10 वर्षों में मोदी जी ने शिक्षा के क्षेत्र में बहुत ही सराहनीय काम किये हैं, जैसे 'सर्व शिक्षा अभियान' के माध्यम से शिक्षा को नई ऊर्जा और दिशा मिली है। इस अभियान के माध्यम से प्राथमिक और माध्यमिक शिक्षा के स्तर पर नामांकन दर में वृद्धि हुई है। सरकारी आंकड़ों के अनुसार वर्ष 2014 से 2022 के बीच प्राथमिक शिक्षा में नामांकन दर 96 प्रतिशत से बढ़कर 98 प्रतिशत हो गई है। हम मोदी सरकार को धन्यवाद देना चाहते हैं। उच्च शिक्षा के क्षेत्र में, 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020' एक मील का पत्थर साबित हुई है। इस नीति का उद्देश्य शिक्षा प्रणाली में व्यापक सुधार करना और वैश्विक स्तर पर प्रतिस्पर्धी बनाना है। इसके तहत ग्रॉस एनरोलमेंट रेशियो (GER) को 50 परसेंट तक बढ़ाने का लक्ष्य है, जो वर्ष 2019-20 में 27.1 प्रतिशत था। 'दीक्षा' और 'स्वयं' जैसे डिजिटल प्लेटफॉर्म ने शिक्षा को घर-घर तक पहुँचाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। 'स्वयं' पोर्टल के माध्यम से दो करोड़ से अधिक विद्यार्थियों ने ऑनलाइन कोर्सेस में नामांकन किया है।

महोदय, नवाचार और उद्यमिता को बढ़ावा देने के लिए अटल टिकरिंग लैब्स की स्थापना की गई है। अब तक 10 हजार से अधिक स्कूलों में ये लैब्स स्थापित किए जा चुके हैं, जहाँ विद्यार्थियों को नवीनतम तकनीक का प्रशिक्षण मिलता है। मोदी सरकार ने रोजगार, शिक्षा और कौशल के लिए 1.48 लाख करोड़ रुपये के आंकड़े वित्त मंत्री द्वारा बजट 2024-25 में प्रस्तुत किये गए हैं। यह सब हो रहा है, क्योंकि मोदी है तो मुमकिन है। इन्हीं प्रगतिशील आंकड़ों में बालाघाट-शिवनी के आंकड़े भी हों, मैं ऐसी कामना करती हूँ। इन अनुदानों के माध्यम से हम बालाघाट-शिवनी के शिक्षा के क्षेत्र में सुधार कर सकें और वहाँ के बच्चों को उज्ज्वल भविष्य की दिशा में अग्रसर कर सकें, मैं ऐसी अपेक्षा करती हूँ। हम बालाघाट-शिवनी के नागरिकों के जीवन स्तर में सुधार ला सकें और इस क्षेत्र को विकास की मुख्यधारा में शामिल कर सकें, यही मेरा संकल्प रहेगा। अंत में मैं यही कह कर अपनी बात को विराम देना चाहूंगी कि 'पढ़ेगा इंडिया तभी तो बढ़ेगा इंडिया'। धन्यवाद।

(इति)

1719 hours

PROF. SOUGATA RAY (DUM DUM): Thank you, Sir. I shall be very brief because I have very little time.

I would like to say that education in India has dwindled to a bad situation. Currently, India has nearly 50,000 colleges and 1,100 universities. Fifty per cent of them are in the private sector. Education has become a place to make money by big capitalists.

(1720/AK/MM)

But this expansion in education shows lack of quality and uniformity.

Dear Member, would you let the Minister listen to my speech?
... (*Interruptions*) मंत्री जी, आप कृपया मेरी बात सुनें।

I mentioned in the House the other day that there are no world-class institutions in India. BJP has got so much time. Why can you not build a single Oxford or Cambridge or Harvard or MIT or a University of California? Even you have not brought a university of the standard up to Singapore's National University or the Beijing University. Unless you can improve the standard of education in higher educational institutions, our best students will go abroad. Last year, I mentioned that 8,96,000 students went abroad from India. This is a brain drain which ought to be stopped.

I also want to mention that ... (*Interruptions*) मैं सीरियस बातें यहां बोल रहा हूं, आप कृपया उनको सुनिए। ... (व्यवधान) आप तो डॉक्टर हैं, लेकिन कहां से, मैं उसके बारे में यहां नहीं बोलना चाहता हूं। वह महुआ जी बोलेंगी।

I want to mention that Budget Estimate for Education is only 2.7 per cent of GDP. It got reduced from 2.9 per cent in 2022-2023 to 2.7 per cent. Now, one has to remember that according to UNESCO and World Bank studies, every dollar invested in primary education returns 15 to 25 per cent. So, how can you expect the standard in India to improve with such meagre allocation for education? As Prof.

Amartya Sen never tires of speaking that unless you can improve primary education and health, the country will never go forward.

India's educational sector ranks 39th out of 67 countries in the IMD World Competitiveness Rankings 2024. I would like the Education Minister -- as he has got five years at hand if the Government lasts -- to at least make one world-class university that can compare with the best in the world. Otherwise, what is the point of having so many IITs, IIMs, IISERs, etc. at Central level? You are giving money, but you are not producing quality, and without quality you cannot compete.

You would say that well, Indians are doing so well abroad. There is one Sundar Pichai in Google and one Satya Nadella in Microsoft, but most of the Indians who are going abroad are working as cyber coolies in American multinationals. This should stop.

Lastly, I want to make a request to the Education Minister. I am told that you have influence in the ... (*Expunged as ordered by the Chair*) Why do not you persuade the ... (*Expunged as ordered by the Chair*) to stop interference in education? ... (*Interruptions*)

डॉ. निशिकान्त दुबे (गोड्डा) : सर, माननीय सदस्य गलत बोल रहे हैं। ... (व्यवधान)

प्रो. सौगत राय (दम दम) : सर, मैंने क्या गलत बोला है? ... (व्यवधान)

HON. CHAIRPERSON (SHRI KRISHNA PRASAD TENNETI): Prof. Sougata Ray ji, please conclude.

... (*Interruptions*)

डॉ. निशिकान्त दुबे (गोड्डा) : सर, इनका भाई ... (अध्यक्षपीठ के आदेशानुसार कार्यवाही-वृत्तान्त में सम्मिलित नहीं किया गया।) से है। यह क्या बात कर रहे हैं।... (व्यवधान)

PROF. SOUGATA RAY (DUM DUM): Sir, ... (*Expunged as ordered by the Chair*) has changed the history textbook. ... (*Interruptions*) They have omitted the Mughal period from our history. ... (*Interruptions*)

(1725/UB/YSH)

They have destroyed our university. There was one Vice Chancellor of Visva Bharati University, by name ... (*Expunged as ordered by the Chair*), who installed two plaques for Santiniketan, in which he wrote only his name and Shri Narendra Modi's name. It is a matter of shame. ... (*Interruptions*)

HON. CHAIRPERSON (SHRI KRISHNA PRASAD TENNETI): Please sit down. Please conclude.

...(*Interruptions*)

PROF. SOUGATA RAY (DUM DUM): You have one ... (*Expunged as ordered by the Chair*) who is a Professor in the Department of Electrical Engineering at IIT. He was made the Chairman of the UGC. Why? It is because he was recommended by the ... (*Expunged as ordered by the Chair*). You cannot run the universities with such type of people. ... (*Interruptions*)

HON. CHAIRPERSON: This is an allegation without any basis. It cannot be taken on record. Kindly be seated.

PROF. SOUGATA RAY (DUM DUM): Education needs quality, not quantity. Education does not need political underpinnings. I ask the hon. Education Minister. He has got a good chance. He has won for the first time from Sambalpur. ... (*Interruptions*) Let him show some courage and get the ... (*Expunged as ordered by the Chair*) out of all this. ... (*Interruptions*)

(ends)

HON. CHAIRPERSON: Let me remind the House that the Indian School of Business which is located in Hyderabad has a very good global rating. Kindly look at the global rating of it.

1726 hours

SHRI ANIL YESHWANT DESAI (MUMBAI SOUTH-CENTRAL): Sir, I would like to highlight a few points. Let the House be in order. The Education Ministry, I am not comparing it to employment and skilling, has solely got Rs. 1,20,628 crore out of which school education and literacy have got a substantial amount of Rs. 73,000 crore. The budget allocation for higher education is Rs. 47,620 crore. In the budget allotted for school education, there is seven per cent increase but in the budget allotted for higher education, there is 17 per cent reduction. Our National Education Policy, 2020, has recommended the Government to spend, at least, 6 per cent of the GDP towards education, and I think where we stand today, the budgetary allocation is not even half of what is recommended.

The school education and literacy programme, Samagra Shiksha Abhiyan, which is the flagship scheme of the entire school education system, entails that States will implement NEP under Right to Education for bridging the social and gender gap. It is a very important aspect which needs to be enforced in proper direction.

The second point is about improving teachers' training. I will just quote a situation of Maharashtra. Hon. Minister himself was there. He must be getting the reports. The Teachers Eligibility Test which was conducted in 2022-23 was a scam where the entire situation was shameful. It was just unbearable because it was related to education. A country like India which is an emerging economy and which will be Vikasit Bharat, the dream project of our hon. Prime Minister, in the times to come, of course, every citizen of India supports it. That needs to be taken seriously. How would contract based teachers deliver the best in this entire programme? How would they fit into NEP? That needs to be explained. It is about quality of teachers also. Imparting education to the students is the basic thing towards the progress of the nation. I am not going into details, but the hon. Minister will shed some light on the trajectory.

Another aspect is about upgradation of school infrastructure which includes drinking water, toilets, science labs, and computer classrooms. I am giving an example of rural Maharashtra and semi urban places where basic facilities are not there and that also becomes one of the reasons for dropouts. The dropouts are taking place at an alarming rate. This is one of the reasons.

(1730/SRG/RAJ)

The PM-POSHAN constitutes 10 per cent of the budget that is allocated. The Mid-day meal programme encompasses it. It stipulates calories and nutritional norms. It is catering to around 12 lakh students who are there in more than 11 lakh schools. So, this is a very important aspect. The quality of mid-day meals, which are being served in the rural areas speaks volume about the nutritionalities and how the things are going on. So, I want to ask the hon. Minister whether any checks and balances are there in place or not. Is there any audit being done or not? It is because this is going for the formative years of our children who will be shouldering the responsibility of Viksit Bharat and Aatmanirbhar Bharat.

Sir, another important issue is dropout rates. As I said, in primary, upper primary and secondary education, there is an alarming rate of dropouts which is a worrisome picture for the entire education system in India. With regard to Mean Years of Schooling in India, the United Nation's report that was published in 2023-24 shows that in India, the mean years of schooling is 6.6 years, compared to the United States' 13.6 years, United Kingdom's 13.4 years, and South Africa's 11.6 years. Brazil has the figure of 8.3 years; China has the figure of 8.1 years and even Bangladesh is much ahead of us with 7.4 years. सर, मुंबई में जेवियर्स कॉलेज है, which has built its own reputation. वह बहुत अच्छा इंस्टिट्यूट है, जिसका नाम आज पूरी दुनिया में अच्छे दिल से लिया जाता है। They are afraid that having come thus far and having earned that goodwill, somehow the Government is trying to take over it. The Government should have that kind of infrastructure. But in respect of certain institutes, which have built their institutes by their own hard work by putting in everything - their talent, their merit - the Government should not interfere in these kinds of institutes.

The last point, which I would like to make before concluding, is this. In school and college education, mother tongue should be taught. It is being propagated in your NEP. How far will it go? Propagating is one thing. But implementing is something different. Though we say in the neighbourhood our schooling should be in mother tongue, लेकिन यह कौन सिखाता है? कौन अपने बच्चों को वहां भेजता है? महाराष्ट्र में मराठी स्कूल्स आए दिन बंद हो रहे हैं, क्योंकि वहां पर बच्चे नहीं मिलते हैं। वहां पर बच्चों की संख्या नहीं होती है, वहां यह इस तरह से किया जा रहा है कि स्कूल्स बंद पड़ रहे हैं। The National Education Policy is envisaging that, and it is propagating that mother tongue should be given priority. Of course, we are not averse to English but at the same time, mother tongue is what we are looking for. How will that be tackled? I hope that the hon. Education Minister throws some light on this and enlighten the House in this regard as well.

Jai Hind. Jai Maharashtra.

(ends)

1734 बजे

श्री अनिल फिरोजिया (उज्जैन) : सभपति जी, मैं आपको धन्यवाद देता हूँ कि एक महत्वपूर्ण विषय पर बोलने का अवसर दिया है। मैं जिस क्षेत्र से चुन कर आया हूँ, वह भगवान महाकाल की नगरी और कृष्ण भगवान की शिक्षा स्थली है, जहाँ पर श्री कृष्ण रह कर अपनी शिक्षा को पूर्ण किया था। वह महाकवि कालीदास की कर्म भूमि है, मैं उस नगरी से आता हूँ। आज मैं यशस्वी प्रधान मंत्री श्रीमान् नरेन्द्र मोदी जी के प्रति बहुत-बहुत आभार व्यक्त करूँगा और उनको धन्यवाद दूँगा कि जिन्होंने वर्ष 2020 में नई शिक्षा नीति को लागू करने का काम किया।

माननीय सभापति जी, देश आजाद हुए 77 साल हो गए।

(1735/KN/RCP)

77 साल में तीन बार शिक्षा नीति बनी, लेकिन शिक्षा नीति लागू नहीं की गई। उसमें अमेंडमेंट किया गया। अगर शिक्षा नीति को बनाकर किसी ने इसे लागू करने का काम किया तो उनका नाम नरेन्द्र मोदी जी हैं। अगर किसी भी देश को समाप्त करना हो, उसको खत्म करना हो तो उसकी शिक्षा नीति को समाप्त करो, उसके ऊपर कुठाराघात करो या उसकी संस्कृति पर कुठाराघात करो।

हमारे देश में 200 साल नहीं, बल्कि 2 हजार साल से आक्रमण होते रहे। हमारा देश दो हजार साल गुलाम रहा, कभी मुगलों का, कभी अंग्रेजों का और उन्होंने हमारी शिक्षा नीति को तहस-नहस करने का काम किया। अगर हम देखें तो बिहार में नालंदा यूनिवर्सिटी को पूरा खाक कर दिया गया, जहाँ पर हमारे पुरखों ने, ऋषि-मुनियों ने पांडुलिपियां संजोकर रखी थीं, वहाँ पर आग लगा दी गई। अगर उसका भी किसी ने जीर्णोद्धार, सौंदर्यीकरण किया तो उनका नाम नरेन्द्र मोदी जी हैं।

मैं आपके माध्यम से यह बताना चाहूँगा कि शिक्षा नीति की समानता को बढ़ावा देने के लिए ये कुछ प्रमुख बिन्दु हैं— शिक्षा नीति का उद्देश्य, शिक्षा की समानता को बढ़ावा देना था, लेकिन इसको क्रियान्वित करने में कांग्रेस सरकार असफल रही। वास्तविकता यह है कि नीति में शहरी और ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा के असमानता को दूर करने के लिए कांग्रेस शासन ने कोई भी ठोस कदम नहीं उठाये।

जहाँ तक हिन्दी, अंग्रेजी और क्षेत्रीय भाषा की बात है, मैं यहाँ पर अपने कुछ मित्रों को सुन रहा था, जो क्षेत्रीय भाषा का विरोध कर रहे थे। आज कोई भी क्षेत्रीय भाषा हो, अगर उसको हम बढ़ावा देते हैं, यह जरूरी नहीं है कि सभी लोग इंग्लिश जानें, यह जरूरी नहीं है कि सभी लोग गुजराती जानें। अगर उस क्षेत्र के लोग अपनी क्षेत्रीय भाषा में पढ़ाई करें तो वे आगे बढ़ सकते हैं और अपना भविष्य बना सकते हैं। अगर यह काम किसी ने किया तो उनका नाम नरेन्द्र मोदी जी हैं। कांग्रेस तो सिर्फ दिखावा करती रही। आज विज्ञान और तकनीकी शिक्षा को बढ़ावा देने की इन्होंने बात की, लेकिन उस दिशा में कोई भी ठोस कदम इन्होंने नहीं उठाया। ये शिक्षा की समानता की बात करते हैं। अगर आज भी हम ग्रामीण क्षेत्र में जाएं, तो आपको शहरी और ग्रामीण क्षेत्र की शिक्षा में जमीन आसमान का फर्क दिखेगा।

महोदय, मैं वर्ष 1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति पर भी बात करूंगा, जो कांग्रेस सरकार द्वारा बनाई गई थी। इन्होंने वर्ष 1992 में इसे संशोधित किया। ये शिक्षा प्रणाली में सुधार का वायदा करते हैं, लेकिन इनके कार्यकाल में कहीं भी गम्भीरता नहीं दिखी। आज भी इसमें कई कमियां उजागर हुई हैं। मैं आपको बताना चाहूंगा कि हमारी सरकार ने इन कमियों को कैसे हल किया है?

महोदय, कांग्रेस सरकार ने वर्ष 1986 में राष्ट्रीय शिक्षा नीति लागू की और वर्ष 1992 में इसे संशोधित किया। इसके मुख्य बिंदु थे— सभी के लिए शिक्षा का अधिकार सुरक्षित करना, लेकिन इसमें हुआ क्या? इसे न प्रभावी रूप से लागू किया गया, न इस पर ध्यान दिया गया, जिससे यह उद्देश्य अधूरा का अधूरा ही रह गया। महिला और अनुसूचित जाति, जनजाति के छात्रों के लिए विशेष योजना – मैं यहां पर अपने मित्रों को सुन रहा था, जो बड़ी-बड़ी बातें कर रहे थे। अनुसूचित जाति, महिला...(व्यवधान)

माननीय सभापति (श्री कृष्ण प्रसाद टेन्नेटी) : आप कृपया कन्क्लूड कीजिए।

श्री अनिल फिरोजिया (उज्जैन) : मैं आपको दो उदाहरण देता हूं। तात्कालिक प्रधान मंत्री श्रीमान जवाहर लाल नेहरू जी ने, जब डॉ. अम्बेडकर जी ने संविधान में आरक्षण की बात की, तो सबसे पहले अगर किसी ने विरोध किया था तो वह पंडित जवाहरलाल नेहरू थे। उसके बाद...(व्यवधान) यह पटल पर है। मैं आपको और बताना चाहता हूं कि उसके आगे स्वर्गीय श्री राजीव गांधी जी ने अनुसूचित जाति वालों को ... (*Expunged as ordered by the Chair*) कहा कि ... (*Expunged as ordered by the Chair*) को मैं आगे बढ़ने नहीं दूंगा...(व्यवधान) ये बात करते हैं। वही अम्बेडकर जी हैं, मैं इस सदन में खड़े होकर यहां याद दिलाना चाहता हूं कि डॉ. भीमराव अम्बेडकर जी को जवाहरलाल नेहरू जी ने लोक सभा में हराया, उन्होंने लोक सभा में हराने का प्रयास किया...(व्यवधान) उसके बाद उनको राज्य सभा में भी आने नहीं दिया...(व्यवधान)

(1740/VB/PS)

जिस डॉक्टर अम्बेडकर की ये दुहाई देते हैं, उस डॉक्टर अम्बेडकर को इस सदन में आने से अगर किसी ने रोकने का प्रयास किया, तो उनका नाम था- जवाहरलाल नेहरू ... (व्यवधान) ये बात करते हैं जनजाति की। 'सबका साथ, सबका विकास और सबका प्रयास'...(व्यवधान)

माननीय सभापति (श्री कृष्ण प्रसाद टेन्नेटी) : अब आप बैठ जाइए।

...(व्यवधान)

माननीय सभापति : श्री अभय कुमार सिन्हा।

...(व्यवधान)

(इति)

1741 बजे

श्री अभय कुमार सिन्हा (औरंगाबाद) : माननीय सभापति महोदय, आपने मुझे बोलने का अवसर प्रदान किया, इसके लिए मैं आपका आभारी हूँ।

महोदय, बिहार में तीन केन्द्रीय विश्वविद्यालय हैं। पहला नालन्दा विश्वविद्यालय है, दूसरा महात्मा गांधी की धरती चम्पारण में महात्मा गांधी केन्द्रीय विश्वविद्यालय। तीसरा, भगवान बुद्ध, भगवान विष्णु की धरती एवं ज्ञान और मोक्ष की धरती पर दक्षिण बिहार केन्द्रीय विश्वविद्यालय स्थापित है।...(व्यवधान)

माननीय सभापति : मैं आपको बाद में फिर बुलाऊँगा। अभी आप बैठिए।
...(व्यवधान)

श्री अभय कुमार सिन्हा (औरंगाबाद) : महोदय, मैं आपके माध्यम से, सरकार से और माननीय मंत्री महोदय से विशेष आग्रह करना चाहता हूँ कि गया में जो दक्षिण बिहार केन्द्रीय विश्वविद्यालय स्थापित है, उसका नामकरण सम्राट अशोक केन्द्रीय विश्वविद्यालय किया जाए। मैं सरकार से यह विशेष आग्रह करना चाहता हूँ। चूंकि सम्राट अशोक भगवान बुद्ध के बहुत बड़े प्रचारक रहे हैं। जिस तरह से, चम्पारण में महात्मा गांधी केन्द्रीय विश्वविद्यालय है, उसके तर्ज पर गया में, गया की धरती पर जो केन्द्रीय विश्वविद्यालय है, उसका नामकरण सम्राट अशोक केन्द्रीय विश्वविद्यालय के रूप में करने के लिए मैं सरकार से और माननीय मंत्री महोदय से विशेष आग्रह करता हूँ।

आपने मुझे समय दिया, इसके लिए आपका बहुत-बहुत धन्यवाद।

(इति)

1742 बजे

श्री अफ़ज़ाल अंसारी (गाजीपुर) : माननीय पीठासीन सभापति जी, आपने मुझे वर्ष 2024-25 के लिए शिक्षा मंत्रालय की अनुदानों की मांगों पर हो रही चर्चा में भाग लेने का अवसर प्रदान किया, मैं इसके लिए आपका आभारी हूँ।

माननीय लोहिया जी ने कहा था कि निर्धन हो या धनवान, सबको शिक्षा मिले समान। आज यह दुख का विषय है कि शिक्षा विभाग ने अनुदानों के लिए बजट में जो प्रावधान किया है, उसमें यह अफसोसनाक स्थिति है कि एससी, एसटी और ओबीसी के लिए जहाँ बजट में वृद्धि करने की आवश्यकता थी, वहाँ उनके लिए निर्धारित बजट में भारी कटौती की गई है। इसी क्रम में, डॉक्टर भीमराव अम्बेडकर फाउंडेशन...(व्यवधान), जिसका बजट पहले से ही कम था...(व्यवधान)

माननीय सभापति : एक सेकेंड रुकिए, अंसारी जी।

इससे पहले भी माननीय स्पीकर साहब ने बताया था कि जब सदन में अपनी बात कहें, तो एक हाथ अपनी जेब में न रखें।

श्री अफ़ज़ाल अंसारी (गाजीपुर) : ठीक है, महोदय।

बहरहाल, इस बार यह जो 40 करोड़ रुपए का जो बजट था, उसे घटाकर अब 30 करोड़ रुपए कर दिया गया है। इससे एक मानसिकता का पता चलता है। यह भी देखने की बात है कि इस बजट में अल्पसंख्यकों की शिक्षा के बजट में भी पहले की तुलना में भारी कटौती की गई है जबकि उसमें व्यापक वृद्धि की आवश्यकता थी। बजट में एससी, एसटी और ओबीसी को मुफ्त कोचिंग के माध्यम से शिक्षा के लिए सहूलियत प्रदान करने का जो बजट था, वह भी पहले से बहुत कम है। लेकिन अफसोस की बात है कि इसके लिए जो 47 करोड़ रुपए थे, उसे भी घटाकर अब मात्र 35 करोड़ रुपए कर दिए गये हैं। इस प्रकार से, अगर देखा जाए, तो टॉप क्लास के एजुकेशन के क्षेत्र में भी एससी, एसटी के लिए जो पहले 111 करोड़ रुपए का बजट में प्रावधान था, अब उसमें भी बड़ी कटौती कर दी गई है।

(1745/PC/SMN)

अब उसमें भी बड़ी कटौती कर दी गई है।

मान्यवर, आपके माध्यम से मैं दो पंक्ति की कविता के साथ अपना भाव, अपना विचार सदन में रखना चाहता हूँ।

“देवता मेरे आंगन में उतरेंगे कब,
जिंदगी भर यही सोचता रह गया,
मेरे बच्चों ने उस चांद को छू लिया,
जिंदगी भर जिसे पूजता रह गया।”

आज जब दुनिया शिक्षा के माध्यम से, टेक्नोलॉजी के माध्यम से, साइंस के माध्यम से अपनी उन्नति के शिखर पर पहुंच रही है, तब हमारे देश में, शिक्षा में खास तौर से शिक्षा में जो कमजोर वर्ग हैं, एससी हैं, एसटी हैं, ओबीसी हैं, माइनोंरिटी के लोग हैं, इनको शिक्षा के प्रति जागरूक करने और बढ़ावा देने के उद्देश्य से बजट में बढ़ाकर प्रावधान किया जाना चाहिए था, जिसमें बड़े पैमाने पर कटौती की गई है। यह इस सरकार की दूषित मानसिकता का एक प्रमाण है। वैसे भी हमारे देश में विडंबना का विषय यह है कि दोहरी शिक्षा नीति लागू है, एक तरफ वह शिक्षा है, जो सरकारी स्कूलों के माध्यम से गांव में रहने

वाले गरीबों के लिए उपलब्ध है, जहां आज भी हाथ में कटोरा और पीठ पर बोरा है। गरीब किसान का बच्चा स्कूलों में जाता है, तो 'क' से कबूतर, 'ख' से खरहा और 'ग' से गधा पढ़ाया जाता है।

दूसरी तरफ मॉडर्न स्कूल्स, प्राइवेट स्कूल्स और मॉन्टेसरी स्कूल्स हैं, इन स्कूलों में अंग्रेजी माध्यम से और आधुनिक ढंग से शिक्षा दी जाती है। दोनों रास्तों से जो शिक्षा प्राप्त करके हमारे बच्चे आगे जाते हैं और जब किसी पद के कॉम्पिटिशन में दोनों को हिस्सा लेना होता है, तो जो बच्चा 'क' से कबूतर, 'ख' से खरहा और 'ग' से गधा पढ़कर गया है और जो बच्चा 'क' से कंप्यूटर पढ़कर गया है, वहां जब मुकाबला होता है, तो जरूर जो आधुनिक शिक्षा से लैस, उन विद्यालयों से आने वाले छात्र हैं, वे कामयाब होते हैं और सरकार की तरफ से अपने देश की जनता के लिए, गरीबों के लिए, मजदूरों के लिए, गांवों में रहने वाले लोगों के लिए जो शिक्षा का प्रबंध है, उस शिक्षा को ग्रहण करके जो लोग ऊपर पहुंचते हैं, उनकी बुनियाद कमजोर हो जाती है।

देखने की बात है कि ऐसी स्थिति में सबसे जरूरी था कि हम दोहरी शिक्षा नीति को कैसे समाप्त करें? कैसे संतुलन बनाएं? जो प्राइवेट स्कूलों की शिक्षा है, वह इतनी महंगी है कि एक गरीब आदमी तो उसे अफोर्ड कर ही नहीं सकता, एक मध्यम वर्ग का आदमी भी उसे अफोर्ड नहीं कर पाएगा। उनके बच्चों को कक्षा दो, तीन, चार में पढ़ने के लिए दो हजार रुपए महीना, चार हजार रुपया महीना, पांच हजार रुपए महीना देना होता है। उच्च शिक्षा ग्रहण करने के लिए कोई साधारण किसान, कोई गरीब, कोई गांव का आदमी अगर अपनी हैसियत को भी बेच दे, तब भी वह अपने बच्चों को डॉक्टर नहीं बना सकता, अपने बच्चों को उस तरह की शिक्षा नहीं दे सकता, जो उसके लिए एक सपना है।

मान्यवर, आपके माध्यम से इस सदन में मैं आपसे यह अनुरोध करना चाहता हूं कि सरकार को दोहरी शिक्षा नीति को समाप्त करने की दिशा में पहल करनी चाहिए। सरकार का यह बजट, जिसमें अनुदानों के लिए जो प्रावधान किए गए हैं, इनमें एससी, एसटी, ओबीसी और माइनोंरिटी के लोगों को जो सहूलियतें पहले से फ़राहम की जाती रही हैं, उनको शिक्षा के क्षेत्र में बढ़ावा देने की आवश्यकता थी। लेकिन उनमें कटौती किए जाने से यह साबित होता है कि आप दोहरी शिक्षा नीति को बढ़ावा देने का प्रयास कर रहे हैं।

श्रीमान जी, मैं इस अवसर पर आपके माध्यम से अपने एक और भाव को कविता के रूप में रखना चाहता हूं। अभी बात नहीं समझ में आ रही है, अभी एक सज्जन बोल रहे थे। वे एक मिनट में शिक्षा की बात कर रहे थे और दूसरी तरफ सागर में चले जा रहे थे। सागर और शिक्षा की बात मेरी समझ में नहीं आ रही है। मैं आपके माध्यम से यह कहना चाहता हूं –

“पत्थर के जिगर वालों, गम में वो खानी है,
खुद राह बना लेगा, बहता हुआ पानी है,
कमजोर की आहों को, मजलूम की आहों को,
कमजोर समझ लेना, अब ज़ालिम हुकूमत के जाने की निशानी है।”

(इति)

(1750/CS/SM)

1750 बजे

डॉ. राजकुमार सांगवान (बागपत) : महोदय, आपने मुझे शिक्षा मंत्रालय के बजट की अनुदान माँगों पर हो रही चर्चा में बोलने का अवसर दिया, इसके लिए आपका धन्यवाद।

महोदय, आज मैं इस सदन के समक्ष भारत सरकार द्वारा बजट 2024 में शिक्षा के क्षेत्र में की गई महत्वपूर्ण घोषणाओं और मोदी सरकार के पिछले 10 वर्षों में शिक्षा के क्षेत्र में किए गए विकास कार्यों पर चर्चा करना चाहता हूँ, जिसमें उत्तर प्रदेश के लिए भी कई योजनाएं शामिल हैं। बजट 2024 में शिक्षा को सर्वोच्च प्राथमिकता दी गई है। हमारी वित्त मंत्री श्रीमती निर्मला सीतारमण जी ने लोक सभा में अपना 7वाँ केन्द्रीय बजट पेश किया है। इस बार शिक्षा के बजट में 20 प्रतिशत की वृद्धि की गई है, जो हमारे बच्चों के भविष्य को संवारने की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है।

महोदय, मोदी सरकार के तीसरे कार्यकाल में प्रस्तुत बजट 2024 की सबसे बड़ी उपलब्धि यह है कि इस बजट में शिक्षा को युवाओं और महिलाओं में कौशल विकास तथा रोजगारपरक बनाने के लिए महत्वपूर्ण प्रावधान किए गए हैं। इसके लिए वर्ष 2024 के बजट में 1.48 लाख करोड़ रुपये की व्यवस्था की गई है।

महोदय, शिक्षा के द्वारा ही कोई समाज सभ्यता के उन्नत शिखर तक पहुँच सकता है। समाज की सभी समस्याओं का दुनिया में एक ही उपाय है और वह है अपने समाज को शिक्षित करना। मोदी जी के नेतृत्व में हमारी सरकार के द्वारा शिक्षा के माध्यम से युवाओं और महिलाओं के लिए विशेष प्रावधान किए गए हैं। नई शिक्षा नीति 2020 का उद्देश्य है शिक्षा को ज्ञानात्मक होने के साथ-साथ रोजगारपरक भी होना चाहिए। इस अनुशांसा का अनुपालन करते हुए इस बजट में विशेष प्रावधान किए गए हैं।

महोदय, बेरोजगारी देश के सामने एक बड़ी समस्या स्वतंत्रता प्राप्ति के समय से ही रही है। देश के भूतपूर्व प्रधानमंत्री स्वर्गीय चौधरी चरण सिंह जी बेरोजगारी को देश की चार प्रमुख समस्याओं में से एक मानते थे। इस बजट के द्वारा बेरोजगारी की इस समस्या के समाधान हेतु युवाओं एवं महिलाओं को कौशल प्रशिक्षण प्रदान कर आत्मनिर्भर बनाने की दिशा में महत्वपूर्ण कदम उठाया गया है। इस अनुषंग से देश में युवाओं और महिलाओं में स्वरोजगार के अवसर पैदा होंगे, जो कि आज की परिस्थितियों में सार्थक एवं प्रासंगिक हैं।

महोदय, प्रधानमंत्री पैकेज के अंतर्गत 5 वर्षों की अवधि में 20 लाख युवाओं को कौशल प्रशिक्षण दिए जाने का प्रावधान किया गया है। इसके लिए परिणामोन्मुख दृष्टिकोण के साथ-साथ एक हजार औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थानों (आई.टी.आई.) का उन्नयन किया जाएगा। भारत की शीर्ष कंपनियाँ 5 साल में एक करोड़ युवाओं को कौशल प्रशिक्षण देंगी। साथ ही 5 हजार रुपये के मासिक मानदेय के साथ-साथ 12 माह की प्रधानमंत्री इंटरशिप भी दी जाएगी।

महोदय, बजट में युवाओं को शिक्षा ऋण की बहुत ही सार्थक योजना प्रस्तुत की गई है। इसके तहत घरेलू संस्थानों में उच्च शिक्षा के लिए 10 लाख रुपये तक के ऋण हेतु एक वित्तीय सहायता की व्यवस्था की घोषणा की गई है। यह योजना देश के करोड़ों युवाओं के उच्च शिक्षा प्राप्त करने में अत्यंत सहायक सिद्ध होगी। जो लोग उच्च शिक्षा प्राप्त करने से वंचित रह जाते थे, उनके लिए यह योजना वरदान साबित होगी।

महोदय, हमारी सरकार के इस बजट में शिक्षा के द्वारा महिलाओं के कौशल विकास प्रशिक्षण पर विशेष जोर दिया गया है ताकि महिलाओं की रोजगार में अधिकाधिक सहभागिता हो सके। महिलाओं के रोजगार को बढ़ावा देने के लिए महिला विशिष्ट कौशल प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन किया जाएगा। कामकाजी महिलाओं के लिए महिला हॉस्टल एवं शिशु गृहों की स्थापना की जाएगी।

महोदय, अंत में, मैं यही कहना चाहूँगा कि इस बजट में शिक्षा को ज्ञानपरक होने के साथ-साथ रोजगारपरक बनाने पर विशेष ध्यान दिया गया है। यह बजट शिक्षा के दृष्टिकोण से युवाओं और महिलाओं की इच्छाओं और आकांक्षाओं को पूरा करने वाला सिद्ध होगा। इस बजट में शिक्षा के लिए किए गए प्रावधान देश को प्रगति पर ले जाने वाले हैं। इसके लिए मैं अपनी वित्त मंत्री जी आदरणीय डॉ. निर्मला सीतारमण जी का और विशेष रूप से हमारे मार्गदर्शक आदरणीय प्रधानमंत्री जी का धन्यवाद ज्ञापित करता हूँ।

महोदय, आदरणीय प्रधानमंत्री जी की भारत रत्न किसान मसीहा स्वर्गीय चौधरी चरण सिंह जी के विचारों के प्रति जो श्रद्धा है, उसके आलोक में मेरा विनम्र अनुरोध है कि मेरठ में स्थित चौधरी चरण सिंह विश्वविद्यालय का उन्नयन कर उसे केन्द्रीय विश्वविद्यालय का दर्जा दिया जाना चाहिए, जिससे कि शिक्षा के क्षेत्र में नए आयाम जुड़ सकें। धन्यवाद।

(इति)

(1755/IND/RP)

1755 बजे

श्री सुदामा प्रसाद (आरा) : सभापति जी, वर्ष 2020 में कोरोना काल के समय नई शिक्षा नीति आई थी। हम देख रहे हैं कि जो शिक्षा नीति लागू की गई है, उससे लगता है कि देश के करोड़ों जो भूमिहीन किसान हैं, कृषि मजदूर हैं, शहरी गरीब हैं जो फुटपाथ पर सब्जी बेचते हैं और ठेला चलाते हैं या रिक्शा चलाते हैं, ऐसे लोगों को शिक्षा से दूर किया जा रहा है। देश के अन्य हिस्सों में शिक्षा की क्या स्थिति है, यह मैं नहीं कह सकता हूँ लेकिन हजारों विद्यालयों का मर्जर कर दिया गया। जो गरीब और दलित लोगों के मौहल्ले में विद्यालय थे, वहां भवन और जमीन का अभाव दिखा कर बच्चों का ट्रांसफर दूर के स्कूलों में करके स्कूल बंद करवा दिए हैं। बिहार में ऐसे हजारों विद्यालय बंद किए जा चुके हैं और निश्चित तौर पर इसका प्रभाव गरीबों के बच्चों की पढ़ाई पर पड़ रहा है और वे शिक्षा से दूर हो रहे हैं।

सभापति जी, इसके अलावा हम देख रहे हैं कि शिक्षा को महंगा किया जा रहा है। उच्च शिक्षा में फीस बढ़ाकर, कोर्स की पढ़ाई को महंगा करके यह प्रयास किया जा रहा है कि लोग उच्च शिक्षा से दूर रहें। विश्वविद्यालयों में यूजीसी के जरिए जो ग्रांट दी जाती थी, उसे खत्म करके 'हेफा' लोन दिया जा रहा है कि विश्वविद्यालयों को यह लोन दिया जा रहा है और आपको इसे चुकाना है। इसकी भरपाई के लिए फीस बढ़ाई जा रही है। ऐसे विश्वविद्यालय कैम्पस की जमीन निजी कम्पनियों को किराये पर दे रहे हैं। मैं समझता हूँ कि इस चीज पर रोक लगनी चाहिए। पहले कम फीस थी तो बच्चे पढ़ लेते थे, लेकिन अब उनकी पढ़ाई बंद हो जाएगी। पहले स्नातक का कोर्स तीन साल का होता था, तब छह या सात हजार रुपये में पढ़ाई कम्प्लीट हो जाती थी लेकिन अब स्नातक होने के लिए चार साल का समय कर दिया गया है। इस वजह से इस कोर्स की पढ़ाई का खर्च 30 हजार रुपये तक हो गई है। जन हित में इस फैसले को वापस लेना चाहिए। वर्ष 1917 में पटना विश्वविद्यालय जिसे पूर्व का ऑक्सफोर्ड कहा जाता है, भारतीय उप महाद्वीप के सबसे पुराने जो 7 विश्वविद्यालय हैं, उनमें से यह एक है। मैं समझता हूँ कि उस विश्वविद्यालय को केंद्रीय विश्वविद्यालय का दर्जा सरकार को देना चाहिए। जो विश्वविद्यालय का शताब्दी समारोह हुआ, उसमें बिहार के हमारे मुख्य मंत्री जी ने भी माननीय प्रधान मंत्री जी से यह अपील की थी कि इसे आप केंद्रीय विश्वविद्यालय का दर्जा दीजिए, लेकिन वह दर्जा अभी तक नहीं मिला है। मैं पुनः आपके माध्यम से सरकार से मांग करता हूँ कि पटना विश्वविद्यालय को केंद्रीय विश्वविद्यालय का दर्जा दिया जाए। इस विश्वविद्यालय की पहचान बिहार की अस्मिता से जुड़ी है। मैं समझता हूँ कि सरकार को हमारी इस मांग को पूरा करना चाहिए।

महोदय, हाल ही में नीट परीक्षा में जो पेपर लीक हुआ, उसने साबित कर दिया है कि यह सरकार न शिक्षा ठीक से दे सकती है और न परीक्षा ठीक से ले सकती है। बिहार और गुजरात सहित चार राज्यों की पुलिस ने कई लोगों को इस मामले में गिरफ्तार किया है लेकिन अभी तक परीक्षा कैंसिल नहीं की गई है। करीब 25 लाख छात्रों का भविष्य अधर में लटका हुआ है। मेरी मांग है कि उस परीक्षा को कैंसिल किया जाए और फिर से नई परीक्षा ली जाए।

(1800/RV/NKL)

महोदय, एन.टी.ए. परीक्षा लेने में सफल नहीं है, कई पेपर्स लीक हुए हैं, इसलिए इसको भंग किया जाए और हमारे माननीय शिक्षा मंत्री जी नैतिकता के आधार पर इस्तीफा दें, यह हमारी मांग है। अल्पसंख्यक छात्र-छात्राओं के लिए जो मौलाना आज़ाद फेलोशिप दी जाती थी, उस वजीफे को बंद कर दिया गया है। इसे क्यों बंद कर दिया गया है? इसे फिर से चालू किया जाए।

महोदय, अन्त में, हम यह कहेंगे कि सरकार शिक्षा का भगवाकरण करना चाहती है। अब विश्वविद्यालयों के प्राचार्यों की नियुक्ति में योग्यता आधार नहीं है, बल्कि चरण भक्ति आधार है। सिलेबस चेंज किए जा रहे हैं और अंधविश्वास को बढ़ावा दिया जा रहा है। अभी डी.यू. की लॉ फैकल्टी में मनुस्मृति को सिलेबस में शामिल किया गया है, जिसे भारी विरोध के बाद सरकार ने वापस लिया।

हमारे यहां एक चांदी होस्टल है, जहां 200 दलित छात्र रहते हैं। उसकी स्थिति जर्जर है। वर्ष 1990 में ही उसे अयोग्य घोषित कर दिया गया था। आपके माध्यम से सरकार से हम मांग करते हैं कि नया होस्टल बनाकर दलित छात्रों को दिया जाए। मुचकुन्द दूबे आयोग की जो समान शिक्षा की सिफारिश है, उसको देश में लागू किया जाए। हमारे यहां कस्तूरबा विद्यालयों में शौचालयों की स्थिति बहुत ही खराब है। वहां भोजन में दोनों टाइम चावल दिया जाता है। इस पर सरकार ध्यान दें।

महोदय, प्राइवेट स्कूलों के नामांकन में गरीब बच्चों के लिए जो 25 प्रतिशत आरक्षण का प्रावधान है, उसको सख्ती से लागू किया जाए।

महोदय, आपका धन्यवाद कि आपने मुझे बोलने का मौका दिया।

(इति)

HON. CHAIRPERSON (SHRI KRISHNA PRASAD TENNETI):

Hon. Members, it is 6 o'clock right now. If the Members agree, I extend the time of the House up to 8 pm.

SEVERAL HON. MEMBERS: Yes, Sir.

1802 बजे

श्री हनुमान बेनीवाल (नागौर) : सभापति महोदय, सबसे पहले तो मैं आपको धन्यवाद दूंगा कि आपने बजट में शिक्षा मंत्रालय की अनुदानों की मांगों पर हो रही चर्चा में मुझे बोलने का अवसर प्रदान किया।

महोदय, हिन्दुस्तान नौजवानों की सबसे बड़ी आबादी वाला देश है। यहां नौजवान संभावनाएं तलाशता है, लेकिन दुर्भाग्य से नौकरी नहीं मिलने से और पेपर लीक की बढ़ती घटनाओं से नौजवानों के अन्दर बहुत निराशा है। हमारे माननीय मंत्री जी छात्र राजनीति से आए हैं। वे मेरी इस बात पर निश्चित रूप से ध्यान देंगे कि गांव, ढाणी में अंतिम छोर पर बैठे व्यक्ति को, गरीब व्यक्ति को शिक्षा का अधिकार कैसे मिले। मैं तो यह भी मांग करूंगा कि तमाम नेताओं के बच्चे, तमाम ब्यूरोक्रेट्स के बच्चे सरकारी स्कूलों में पढ़ें, ताकि सरकारी स्कूलों का स्तर ज्यादा अच्छा हो सके। आप तो जानते हैं कि शिक्षा पर राज्य सरकार का सीधा नियंत्रण होता है, लेकिन शिक्षा के क्षेत्र में हमें बातों के अलावा धरातल पर काम करने की और ज्यादा आवश्यकता है।

1802 बजे

(श्रीमती संध्या राय पीठासीन हुईं)

महोदय, मैं माननीय शिक्षा मंत्री जी का ध्यान हमारे दो-तीन मुद्दों की ओर आकृष्ट करना चाहूंगा। भारत के सरकारी स्कूलों में लगभग 8.4 लाख शिक्षकों के पद खाली हैं। यह संख्या अत्यंत चिंताजनक है और यह शिक्षा की गुणवत्ता पर प्रतिकूल प्रभाव डालती है।

प्राथमिक स्तर पर शिक्षकों की कमी है। प्राथमिक शिक्षा किसी भी छात्र के शैक्षणिक जीवन का आधार होती है। मैं मांग करूंगा कि प्राथमिक और माध्यमिक स्तर पर शिक्षकों की जो कमी है, आप उनके लिए नौकरियां निकालें और सारे पदों को भरें।

जहां तक शिक्षक-छात्र अनुपात की बात है तो कई सरकारी स्कूलों में एक शिक्षक पर 60-70 छात्र हैं, जबकि आदर्श रूप से यह संख्या 30-35 होनी चाहिए। इससे शिक्षकों के लिए व्यक्तिगत रूप से छात्रों पर ध्यान देना असंभव हो जाता है। कई स्कूलों में 10-20 छात्रों पर चार से पांच शिक्षक लगे हैं। जो पावरफुल होते हैं, वे अपने घर या शहर के नजदीक के स्कूलों में अपना ट्रांसफर करा लेते हैं और एक ही स्कूल में 8-10 शिक्षक लग जाते हैं, जहां उनकी इतनी आवश्यकता नहीं होती है। इसको भी आप नीति के अन्दर लाकर ठीक करेंगे। इस असमान व्यवस्था से शिक्षा पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है।

कोविड-19 की वजह से जब लॉकडाउन के कारण स्कूल बंद हुए थे, तो शिक्षा को ऑनलाइन मोड में कर दिया गया। इसका असर पूरी शिक्षा प्रणाली पर पड़ा। जो लोग ऑनलाइन शिक्षा का उपयोग कर सकते थे, वे इससे जुड़े रहे, लेकिन कितने ही बच्चे ऐसे

थे, जिनके अभिभावक सामाजिक व आर्थिक परेशानियों के चलते ऑनलाइन कक्षाओं में समायोजित नहीं कर सके।

महोदय, मैं आपके माध्यम से माननीय मंत्री जी से कहना चाहता हूँ कि ग्रामीण और पिछड़े इलाकों में शिक्षा का स्तर अत्यंत चिंताजनक है। वहाँ के बच्चों को अच्छी शिक्षा और आर्थिक संसाधन नहीं मिल पा रहे हैं। इससे समाज में असमानता बढ़ रही है। अतः शिक्षा के क्षेत्र में नवाचार और तकनीक पर बल देने की आवश्यकता है, जिससे हमारे छात्र वैश्विक स्तर पर प्रतिस्पर्धा कर सकें।

मंत्री जी, मेरे राजस्थान में राजस्थान यूनिवर्सिटी सहित जिन विश्वविद्यालयों को यू.जी.सी. से ग्रांट मिलती है, विगत चार सालों से उनकी ग्रांट बाकी है। आप उन्हें ग्रांट दिलाने के दिशा-निर्देश जारी करें।

(1805/GG/VR)

सभापति महोदय, एससी, एसटी, ओबीसी की जो छात्रवृत्तियाँ देश के अंदर बाकी हैं, उनको चालू किया जाना चाहिए। साथ ही, एससी, एसटी और ओबीसी का जो बैकलॉक है, उसको भरा जाए। आरक्षित वर्ग का एक डेटा मैं बता रहा हूँ। सरकार समानता की बात करती है, लेकिन एक अप्रैल 2024 तक देश के केंद्रीय विश्वविद्यालयों के शैक्षणिक वर्ग के एससी के 736, एसटी 466, ओबीसी के 1446 पद रिक्त पड़े हैं। वहीं गैर शैक्षणिक पदों का यह आंकड़ा क्रमशः 1466, 914 और 1960 है। मेरी मांग है कि दिल्ली यूनिवर्सिटी सहित देश के तमाम केंद्रीय संस्थानों में आरक्षित वर्गों के लिए जो पद निहित किए गए हैं, उन्हें जल्द जल्द से भरा जाए।

शिक्षा मंत्री जी, हम भी कॉलेज, विश्वविद्यालय की राजनीति से यहां आए हैं। कॉलेज और विश्वविद्यालय के अध्यक्ष थे। इसलिए हमारी इच्छा रहती है कि हम छोटे भाइयों के लिए कुछ करें, बेरोजगारों के लिए कुछ करें ताकि प्रत्येक व्यक्ति को सही शिक्षा मिले। आप प्रयास कर रहे होंगे, लेकिन और ज्यादा अच्छे प्रयास कैसे हों, यह देखना चाहिए। नीट की परीक्षा के संबंध में हमें आपसे बड़ी उम्मीद थी कि आप उस परीक्षा को रद्द करेंगे। मामला सुप्रीम कोर्ट में गया, सुप्रीम कोर्ट ने मना कर दिया। लेकिन हम आपसे दोबारा मांग करते हैं कि जिद छोड़ कर इस परीक्षा को दोबारा कराना चाहिए। जो एनटीए इस परीक्षा को करा रही है, पिछले साल 1.33 करोड़ और इस साल लगभग 50 लाख छात्रों की परीक्षा करवाने वाली नेशनल टेस्टिंग एजेंसी महज एक रजिस्टर्ड सोसाइटी है और 14 अफसरों के भरोसे चल रही है। इसलिए मैं माँग करूंगा कि इस एजेंसी को बदलें।

दिल्ली के कोचिंग संस्थान के बेसमेंट में जिस तरह से तीन छात्रों की मौत हुई है, इस पर सदन में चर्चा हुई है। आपने इसके लिए एक कमेटी बना दी है। मंत्री महोदय, मेरी

मांग है कि पूरे देश के कोचिंग संस्थानों के भवन सुरक्षा, फीस और छात्रों के किराए की एक एसओपी बनाई जाए। कोचिंग माफिया देश के सिस्टम पर हावी हो रहे हैं। उन पर कठोर कदम उठाए जाएं और दिल्ली में दिवंगत हुए तीन छात्रों के परिजनों को एक-एक करोड़ रुपये की आर्थिक सहायता भारत सरकार प्रदान करे और आंदोलित छात्रों के साथ शिक्षा मंत्री जी खुद वार्ता करें।

सभापति महोदय, मेरे राजस्थान में बहुत बड़ा आंदोलन चल रहा है, वहां पर आपकी सरकार है। नई शिक्षा नीति में यह कहा गया है कि छात्र संघ के चुनाव नहीं कराए जाएंगे। लेकिन दिल्ली यूनिवर्सिटी छात्र संघ के चुनाव उसके बाद हुए हैं। मेरी मांग है कि राजस्थान में भी छात्र संघ के चुनाव कराएं। आप छात्रों से बात करें और अपनी सरकार को निर्देश दें, ताकि छात्र संघों के माध्यम से अच्छे नेता इस देश को मिलें। हम लोग भी छात्र संघ के माध्यम से आए हैं, आप भी आए हैं। मेरा निवेदन है, आप राजस्थान सरकार से अच्छी तरह से वाकिफ़ हैं। पूर्ववर्ती सरकार के समय राजस्थान में मिड-डे मील योजना में भारी भ्रष्टाचार हुआ था। सहकारिता विभाग, शिक्षा विभाग लेखा विभाग तथा केंद्रीय सहकारी संस्थाओं, कार्यरत कार्मिकों की भूमिका इसमें शामिल थी और मनी लॉन्ड्रिंग की आशंका को ले कर ईडी ने वहां पर छापेमारी भी की थी। चहेती कंपनी को मनमर्जी से टेंडर दिए गए और एक सरगना कमलजीत सिंह राणावत, जिसे आंगनवाड़ी केंद्रों में घटिया फर्नीचर सप्लाई में गिरफ्तार भी किया जा चुका था, उसकी भूमिका भी इसमें शामिल थी। ... (व्यवधान) चूंकि इसमें 60 प्रतिशत राशि केंद्र की होती है। तीन आईएस अफसर – मुक्तानंद अग्रवाल, भंवर लाल और मोहन लाल यादव व कॉनफेड के तत्कालीन निदेशक वीके वर्मा सहित 40 लोगों के खिलाफ एसीबी ने राजस्थान सरकार से एफआईआर की अनुमति मांगी है। मेरी मांग है कि इस संदर्भ में भारत सरकार एक एफआईआर सीबीआई में दर्ज करवाए और जाँच करवाए, क्योंकि राजस्थान की पूर्ववर्ती सरकार के उच्च शिक्षा मंत्री की फैक्ट्री पर इस मामले में ईडी की रेड हुई थी। चूंकि मिड-डे मील का वितरण स्कूलों में होता है और राजस्थान के पूर्व शिक्षा मंत्री पर इस मामले सहित कई पेपर लीक के आरोप लगे हैं और वे मिड-डे मील के मामले में संदेह के घेरे में हैं। यह पूरी जांच आपको करनी चाहिए। ... (व्यवधान)

(इति)

माननीय सभापति (श्रीमती संध्या राय) : अब आपकी बात समाप्त होती है।

श्री मनीष जायसवाल।

... (व्यवधान)

1809 बजे

श्री मनीष जायसवाल (हजारीबाग) : सभापति महोदया, माँ सरस्वती की वंदना करते हुए, शिक्षा मंत्रालय की अनुदान की मार्गों पर जो चर्चा हो रही है, मैं उसके समर्थन में बोलने के लिए खड़ा हुआ हूँ। सभापति महोदया, वर्तमान की शिक्षा को अगर हम समझें, इसके लिए जरूरी है कि हम अपने इतिहास में जाएं। पूर्व में इस देश की क्या स्थिति थी और वर्तमान में क्या स्थिति है। इसके लिए दोषी कौन हैं? हम सभी जानते हैं कि पूर्व काल में यह देश सोने की चिड़िया हुआ करता था। हर क्षेत्र में – चाहे वह व्यापार का क्षेत्र हो, शिक्षा का क्षेत्र हो, हम लीडर थे।

(1810/MY/SAN)

विश्व को हम दिशा दिखाते थे। अंग्रेज आए, अंग्रेजों ने हमारी सभ्यता पर वार किया, हमारी शिक्षा प्रणाली पर वार किया। अंग्रेजों से जब हमें मुक्ति मिली, वर्ष 1947 में जब देश आजाद हुआ और अंबेडकर जी का संविधान बना, तो संविधान में उन्होंने प्रोविजन किया कि सबके लिए शिक्षा होगी, चाहे वह गरीब हो, अमीर हो, कोई भी हो। सबके लिए शिक्षा को अनिवार्य किया जाएगा। अभी यहीं से विडंबना शुरू होती है।

सभापति महोदया, कांग्रेस वर्ष 1947 के बाद आई। इन्होंने अंबेडकर जी के संविधान पर ध्यान नहीं दिया। अगर शुरुआत से ही शिक्षा पर फोकस दिया जाता तो शायद हमारे देश में शिक्षा की जो वर्तमान स्थिति है, जिसमें हमारे लोग शिक्षित नहीं हैं, शायद यह स्थिति आज नहीं बनती। इसके पीछे एक सुनियोजित षडयंत्र है। कांग्रेस ने हमेशा इस देश में लोगों को एक वोट बैंक के रूप में ट्रीट किया है। अगर ये लोगों को पढ़ा देते, लोग समझदार हो जाते तो शायद इतनों सालों तक इनको वोट देने का कोई प्रश्न ही नहीं उठता।

सभापति महोदया, आज इस देश में युवा पॉपुलेशन काफी है। अगर हम उनके एजुकेशन को देखें तो एक बहुत बड़ी समस्या है। एक तरफ यह हमारा स्ट्रेन्थ भी है, आज हमारी युवा स्ट्रेन्थ है तो दूसरी तरफ, जब हम एजुकेशन में जाते हैं तो यही हमारे लिए एक बड़ी समस्या का कारण बनता है। लेकिन, उसके बावजूद भी आप देखिएगा कि माननीय प्रधानमंत्री जी की जो सोच है -

कश्तियां को बदलने की कोई जरूरत नहीं होती,

केवल दिशा को बदलने से किनारे अपने आप बदल जाते हैं।

महोदया, वर्ष 2020 में नई शिक्षा नीति आती है। इस नई शिक्षा नीति पर देश को आगे बढ़ाने का काम माननीय प्रधानमंत्री जी करते हैं। अब आप एक तुलना देखिए। जब कांग्रेस की बारी आई, जब कांग्रेस ने इतिहास लिखा, तब उन्होंने क्या लिखा- महाराणा प्रताप की जगह इन्होंने अकबर को महान बताया। शिवाजी की जगह इन्होंने औरंगजेब को महान बताया... (व्यवधान) इतिहास में जो सम्मान छत्रपति शिवाजी को मिलना चाहिए था, महाराणा प्रताप जी को मिलना चाहिए था, भगत सिंह को मिलना चाहिए था, उसके बदलने में इन्होंने बाबर, अकबर, औरंगजेब जैसे लोगों को महान बताने का काम किया। यह इनका संस्कार है। ... (व्यवधान)

महोदया, अभी तो मैंने अपनी बात शुरू की है। मुझे दो मिनट का समय दीजिए।

माननीय सभापति (श्रीमती संध्या राय) : आप अपनी बात पूरा कीजिए।

श्री मनीष जायसवाल (हजारीबाग) : सभापति महोदय, अभी आप आरटीई का हालचाल देखिए। राइट टू एजुकेशन में किस प्रकार से कांग्रेस ने बेईमानी की है। आज राइट टू एजुकेशन, जो माइनोंरिटी इंस्टीट्यूशंस हैं, चाहे वह मिशनरी के स्कूल्स हों, चाहे वह किसी भी माइनोंरिटी के स्कूल हो, उन पर राइट टू एजुकेशन लागू नहीं है। मैं पूछना चाहता हूँ कि क्या गरीब बच्चों को, उस समुदाय के गरीब बच्चों को फ्री एजुकेशन का अधिकार है या नहीं है। मंत्री जी अभी यहां पर है। मैं उनसे मांग भी करूंगा कि कांग्रेस की इस भूल को वह सुधारने का काम करें।

सभापति महोदय, अभी सौगत दादा नहीं है। वह यहां से चले गए हैं। उन्होंने आरएसएस पर प्रहार किया कि आरएसएस शिक्षा में अननेसेसरी दखलंदाजी करती है। विद्या भारती, जो सरस्वती विद्या मंदिर का संचालन करती है, पूरे देश में सबसे अच्छी और आदर्श के साथ अगर किसी को शिक्षा प्रदान की जाती है तो इन स्कूलों में की जाती है। इसके पीछे आरएसएस का डायरेक्टली हाथ है।

सभापति महोदय, मैं मानता हूँ कि शिक्षा की जो स्कीम हैं, वह इसकी नींव है। मेरी धर्मपत्नी भी शिक्षिका है और मैं उनका बड़ा सम्मान करता हूँ।

(1815/CP/SNT)

सभापति महोदय, आज झारखंड में पैरा-शिक्षकों की तरफ देखिए। बहुत सारी सरकारें आईं। लोगों ने उनको परमानेंट करने की बात कही, उनको अच्छा वेतनमान देने की बात कही, लेकिन आज तक उनको कोई भी राहत नहीं मिल पाई है। झारखंड के हालात पर मैं दो मिनट चर्चा करना चाहता हूँ।

माननीय सभापति (श्रीमती संध्या राय): आप अपनी बात समाप्त करिए।

श्री मनीष जायसवाल (हजारीबाग): महोदय, मैं एक मिनट में अपनी बात को समाप्त करूंगा। आज झारखंड में, स्कूल्स में संडे की बजाए फ्राइडे को छुट्टी हो रही है। वहां हिंदू स्कूल्स को उर्दू स्कूल्स में बदला जा रहा है, और तो और स्कूल के गेट पर मीनार का शोप बना दिया गया है। ऐसी व्यवस्था में हम शिक्षा को सुधारने की बात कैसे कर सकते हैं?

मैं कोयले के क्षेत्र से आता हूँ। हमारे यहां मां छिन्नमषिका देवी का प्रभाव है। मंत्री जी से मैं यही आग्रह करना चाहता हूँ कि वहां पर बहुत सारी कोल माइन्स हैं, तो एक इंडियन स्कूल ऑफ माइन्स अगर हमारे यहां रामगढ़ में संचालित हो जाए तो बहुत लाभ होगा। साथ ही साथ, मैंने सलाह दी कि आरटीई में जो विसंगति है, जो माइनोंरिटी इंस्टीट्यूशन्स को छोड़ दिया गया है, उनको ऐड करना चाहिए। बहुत सारी बातें बोलने को थीं, लेकिन समय की कमी है। बहुत-बहुत धन्यवाद।

(इति)

1817 hours

SHRI ASADUDDIN OWAISI (HYDERABAD): Thank you, Madam.

A direct connection can be drawn between the policies of this Government and the continuing educational backwardness of Muslims. In both higher education and schooling, Muslims want to get formal education, but because of Government's apathy and negligence, Muslims drop out of the educational system sooner than children of any other community.

The Government's UDISE data that covers school education, says that Muslim students' representation gradually declines from Class VI onwards, reaching its lowest in Classes XI and XII. Enrolment percentage of Muslim students drops from 14.42 per cent in upper primary Classes VI to VIII to 10.76 per cent in higher secondary Classes XI and XII. Only 76.37 per cent of Muslim students continue after elementary school compared to the national average of 81.26 per cent.

Madam, 28 States have a GER of 80 per cent for primary education, but only 12 States achieve 80 per cent at the secondary level. This shows a clear systemic bias against Muslims. Muslim children do not have the means to cross beyond primary education. But the Government has limited pre-matric and post-matric scholarships to Class IX and above. I want to know this from the Modi Government. Do the Muslims of this country have a fundamental right to education under Article 21A or do you want to make second-class citizen status of 17-crore Muslims permanent?

There are 1.79 lakh fewer Muslims pursuing higher education today. That was not the case till 2021. You unleashed your ideology on the biggest minority. I want to give them some bad news and good news to the nation. Those who say, we, Muslims do not teach our girls and oppress our women are wrong. I am quoting data. I can challenge anyone. More Muslim girls are enrolled at school level than boys. The Gender Parity Index for the rest of the population is 0.93, but for Muslims it is 0.99. The sad fact is that these girls and boys are not prevented from educating

themselves because of some “evil Muslim men” but because of crushing poverty and absence of Government support.

This Government’s Education Policy talks about universal access to education and ensuring universal literacy in India by 2047. But how can you achieve it when 14 per cent of the population is dropping out of education after primary level? How can you achieve it when about 25 per cent of rural youths in the age group of 14 to 18 cannot read a Class II level text fluently in their regional language, while more than half struggle with division (3-digit by 1-digit) problems, a skill usually expected to be achieved in Classes III and IV.

Over the years, there has been a shift in momentum towards private schools. Government data indicates a decrease in the share of Government schools in the elementary category from 87 per cent in 2006 to 62 per cent in 2022. Maybe the Mughals are responsible for this. This means that the Government has decided to leave the poorest Indians to for-profit schools and abandoned its responsibility under the RTE.

(1820/AK/NK)

Madam, for Kendriya Vidyalaya, the Government has allocated Rs. 9,030 crore and for Navodaya Vidyalaya Rs. 15,800 crore. How is it that you have a vacancy of 6,653 in teaching and non-teaching staff? Would you blame Babar for this? I am sure that you will do it.

In Navodaya Vidyalaya, Rs. 15,800 crore have been allocated whereas 4,675 vacancies are there. The sanctioned strength in Navodaya Vidyalaya is 34,354 and in Kendriya Vidyalaya it is 56,703. You have passed a law five months ago about cheating and malpractice, but you are so great in implementing it that it took you five months. Maybe, you were waiting for the NEET paper to leak. This is what I can say about it.

I will show the classic example of favouritism over here. Jamilia Millia Islamia is allocated Rs. 3 lakh per student, Aligarh Muslim University is allocated Rs. 3.9 lakh per student and BHU gets Rs. 6.15 lakh per student. Why this favouritism? Rs. 1,558 crore have been allocated under the PM-

USP. May I request the hon. Minister, through you Madam, to please have some liberal mindedness so that more Muslim students can get this?

In HEFA scheme, Rs. 39,720 crore have been sanctioned for 403 institutions out of which 22 are IITs and 12 are AIIMS. These people can pay back money. How can Jamia Millia and AMU pay back money? I do not know who has told you this. More importantly, 29 per cent of graduates and above in India are unemployed, and half of them do not do low-skilled jobs. This is sorry to understand.

May I come to Jamia Millia? There is no permanent Vice Chancellor in Jamia Millia. Why is it so? Why is it that a Registrar is not even qualified to hold that post? Why is it that a Standing Council is running the Jamia Millia? Please enquire why Rs. 438 crore have been given in HEFA? Has a competent construction company given it or someone has given it on the basis of favouritism? How is it that the present status of 100-years old Jamia Teachers Association, their office has been sealed, their body has been dissolved, there is no fund to run the University and to pay outsourcing staff, for building maintenance and there is no research grant? I demand that the Registrar and the Standing Council be immediately removed.

Now, coming to the Aligarh Muslim University, ... (*Interruptions*) AMU daily wage workers are 1,400 and temporary are 1,559. Why do you not regularize them? Why are you not giving separate funds, hon. Minister Garu, to the AMU branch at Murshidabad, in Malappuram and in Kishanganj? Do you want them to be closed?

As of July, 2023, the share of ST/OBCs in senior professors is even lower. I am just giving the figures. In Central Universities, there are 66.29 per cent general teaching staff and SC/ST/ OBC is only 30 percent. In NIT, it is only 67 per cent and 33 per cent are ST/OBC. In IIT, it is 84.5 per cent in general category and for SC/ST/OBC it is 14 per cent. For IIM, it is 86.83 per cent in general and 11 per cent for SC/ST/OBC. Who is responsible for it? You are running the Government for 10 years. ... (*Interruptions*)

Lastly, NCERT has been given Rs. 500 crore. ... (*Interruptions*) I dare say that this Government has been distracted with fudging textbooks and teaching propaganda to children. ... (*Interruptions*)

Do you want me to sit down? Do you want to say it on record? ... (*Interruptions*) NCERT has removed the reference to Babri Masjid and 2002 riots. Why should people not learn from mistakes of the past? Should our children not learn about the Gujarat pogrom and the massacre of minority Muslims? Those who ignore history's mistakes are bound to repeat them. It has made-up history and argued that Indians did not have migrant DNA. ... (*Interruptions*)

The truth is that the DNA shows that there were four waves of migration to India, namely from Africa, Iran, South-East Asia and Asian pastoral or the Aryans. There is scientific consensus on this. ... (*Interruptions*)

May I request this from the hon. Minister, through you? Why do you want to hide the killers of Mahatma Gandhi? Do you want to make Godse a freedom fighter? Let the children know who is a *deshbhakt*. Why are you trying to protect your ideological organisation?

In the end, I would appeal to the Government to fix their priorities. You need to construct more government schools, improve quality of schooling, and you need to make active efforts to reduce dropout rate of Muslims. You have your job cut out for you. Do not waste your time. Do not use school textbooks as a battleground for petty ideological quarrels. ... (*Interruptions*) The future of our children depends on the quality of their education. ... (*Interruptions*)

May I request the hon. Minister to concentrate on 14 per cent Muslims who have the highest dropout rate? We want this nation to become Viksit Bharat, but if you keep on unleashing the ideology of hatred, then you cannot become Viksit Bharat. Thank you, Madam.

(ends)

(1825/SK/UB)

1825 बजे

एडवोकेट चन्द्र शेखर (नगीना) : माननीय सभापति जी, आपने मुझे शिक्षा मंत्रालय के अनुदानों की मांगों पर बोलने का मौका दिया, इसके लिए मैं आपका आभारी हूँ। यह अच्छी बात है कि शिक्षा मंत्री जी भी यहां मौजूद हैं और जवाब भी उनको ही देना है।

महोदया, शिक्षा का बाजारीकरण रोका जाए। सरकारी शिक्षण संस्थानों में विधिवत् उच्च शिक्षा की व्यवस्था की जाए। एक क्लास, एक सलेबस होना चाहिए और समान शिक्षा पॉलिसी लागू होनी चाहिए, लेकिन सरकार ने तो एजुकेशन का बजट ही कम कर दिया है। जब पढ़ेगा नहीं भारत तो कैसे बढ़ेगा भारत? एससी, एसटी और ओबीसी छात्रों के बजट में कटौती की गई है। मेरी मांग है कि इसे बढ़ाया जाए और नए छात्रावास बनाए जाएं। मैं यूपी से आता हूँ। हनुमान बेनिवाल जी छात्र राजनीति से आए हैं। राजस्थान और उत्तर प्रदेश के छात्रों की मांग है कि छात्र संघ चुनाव बहाल कराए जाएं ताकि गरीब किसान का बेटा भी नेता बन सके और अपने हक के लिए लड़ सके। एससी, एसटी वर्ग के बच्चों को उच्च शिक्षा के लिए विदेश में पढ़ने की व्यवस्था कराई जाए, इसका आंकड़ा अभी बहुत कम है।

मेरे लोकसभा क्षेत्र में नेटोर और नजीबाबाद में सरकारी डिग्री कॉलेज बनाया जाए। सहारनपुर में डिग्री कॉलेज बनाया जाए। भादोवाला में कन्या इंटर कॉलेज बनाया जाए। नगीना लोकसभा क्षेत्र में नए कॉलेजों और विश्वविद्यालयों की स्थापना की जाए, आईआईटी और आईआईएम की भी स्थापना की जाए। आईआईएम में आरक्षण की व्यवस्था लागू की जाए। हमारे साथी भी इसके बारे में कह रहे थे, इनकी इच्छा है और यह व्यवस्था लागू होनी चाहिए। छात्रों को पोषण और विटामिन सप्लीमेंट्स दिए जाने चाहिए। स्कूलों, कॉलेजों और विश्वविद्यालय में एससी, एसटी और ओबीसी के रिक्त पदों को भरा जाए। जब टीचर होंगे तभी तो वे पढ़ाएंगे, टीचर कम हैं और बच्चे ज्यादा हैं। एससी, एसटी छात्रों को विशेष शिक्षा सुविधा दी जानी चाहिए। स्किल डेवलपमेंट सेंटर खोले जाने चाहिए। कॉलेजों और आईआईटी में जातिगत आधार पर होने वाले भेदभाव को समाप्त किया जाए। बहुत बच्चों की जान चली गई, सब ब्रिलिएंट थे, लेकिन इस दिशा में कोई काम नहीं हो रहा है।

हमारे क्षेत्र में नवोदय स्कूल, केंद्रीय विश्वविद्यालय, नेशनल बाल भवन, मिलिट्री स्कूल और सैनिक स्कूल की स्थापना की जाए। यह ग्रामीण क्षेत्र है। हमारे क्षेत्र में टीचर ट्रेनिंग सेंटर्स खोले जाएं जिससे शिक्षकों की कमी दूर होगी और बेरोजगारी भी घटेगी। बालिकाओं और महिलाओं के लिए अत्याधुनिक एवं सुरक्षात्मक होस्टल उपलब्ध कराए जाएं। आईआईटी जैसे शिक्षण संस्थानों में एससी, एसटी, ओबीसी और अल्पसंख्यक छात्र, जो पढ़ाई में पीछे हैं, उनको विशेष सुविधा प्रदान की जाए ताकि वे उच्च शिक्षा प्राप्त कर सकें। पहली कक्षा से 12वीं कक्षा तक के छात्रों के लिए नया पाठ्यक्रम शुरू किया जाए जिसमें संविधान की प्रस्तावना में उल्लिखित मूल अधिकारों पर शिक्षा दी जाए। लोग जानते ही नहीं हैं कि उनके अधिकार क्या हैं और कर्तव्य क्या हैं क्योंकि संविधान पढ़ाया ही नहीं जाता है।

स्कूलों में जातीय सांप्रदायिकता और छुआछूत समाप्त करने के लिए विभिन्न गतिविधियों के माध्यम से शिक्षा दी जाए और खेलों को बढ़ावा दिया जाए। ग्रामीण क्षेत्रों में स्कूलों में ग्राउंड नहीं होगा, स्पोर्ट्स टीचर नहीं होंगे तो उनका शारीरिक विकास कैसे होगा? मिड-डे-मील स्कीम में भोजन की

गुणवत्ता में सुधार किया जाए क्योंकि दूषित मिड-डे-मील खाने से बच्चे बीमार हो रहे हैं और इस तरह की खबरें अखबारों में आती रहती हैं। हमारे साथी नागौर से हैं, हनुमान बेनिवाल जी जो कह रहे थे, इनकी मांग को भी माना जाए कि जिन लोगों ने घोटाला किया है, उनकी जांच हो और उन पर मुकदमा चले।

राज्य में शिक्षा अधिकार नियम, 2002 के तहत छः से 14 साल के बच्चों को निःशुल्क शिक्षा दी जाए और इसका पालन सख्ती से किया जाए जो संस्थान इस अधिनियम का पालन नहीं करते, उनकी वित्तीय सहायता रोकी जाए। शिक्षण संस्थानों में कार्यरत एससी, एसटी और ओबीसी शिक्षकों पर होने वाले जातिगत भेदभाव को रोका जाए। बाल छात्राओं और महिलाओं के लिए कौशल विकास केंद्र खोले जाएं। घुमंतू जाति के बच्चों के लिए मोबाइल स्कूल चलाए जाएं। छात्राओं के लिए आत्म रक्षा और खेल की विशेष सुविधाएं उपलब्ध कराई जाएं।

महोदया, एसपीक्यूईएम योजना को पुनः आरंभ किया जाए। यह योजना शिक्षा की गुणवत्ता और सुधार की महत्वपूर्ण योजना थी जिसे अल्पसंख्यक मंत्रालय ने मदरसों में चलाया था। इस योजना के अंतर्गत एनआईओएस के माध्यम से मदरसे में बच्चों को मुफ्त और हाई स्कूल में इंटरमीडिएट पढ़ाई कराने का प्रावधान था। एनआईओएस एचआरडी मंत्रालय के अधीन चलने वाला ओपन बोर्ड है और इस योजना के तहत विद्यार्थियों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान की जाती है। आप मनुस्मृति शुरू करवाना चाहते हैं, यह गलत है। हम इसका विरोध करेंगे अगर कोई इस तरह का कदम उठाएगा। यह अच्छा नहीं है।

मौलाना जोहर यूनिवर्सिटी रामपुर में थी। आप शिक्षा की बात करते हैं, आजम साहब, आप देखिए, राजनीतिक कारणों से जेल में बंद कर दिया है और उनके साथ किस तरह का अत्याचार हो रहा है। मैं मांग करता हूँ कि राजनीतिक कारण छोड़कर उस यूनिवर्सिटी को बंद करने का सरकार का लक्ष्य गलत है। इस तरह से आप रोक नहीं सकते हैं। बीएड के बच्चों का भविष्य खराब हो गया है। इनकी संख्या करोड़ों में है। एक नए आदेश के तहत प्राइमरी स्कूल में भर्ती नहीं हो सकते। इससे बीटीसी और बीएड के बच्चे परेशान हैं। मैं आपसे आग्रह करता हूँ कि इस पर ध्यान दें।

(1830/KDS/SRG)

मैडम, मेरा आपसे एक बहुत इम्पोर्टेंट आग्रह है कि सभी नेताओं के, सभी कर्मचारियों के और जितने भी लोग सरकारी लाभ लेते हैं, उन सबके बच्चों को सरकारी स्कूलों में पढ़ाया जाए और समान शिक्षा पॉलिसी लागू हो, जिससे कि सरकारी स्कूलों में सुविधाएं आएँ। सरकारी स्कूलों में एक बड़ा भाग पढ़ता है। प्राइवेट स्कूल में नहीं घुस सकते हम लोग। बाबा साहब अम्बेडकर जी को मैं आज याद करता हूँ, मां सावित्री बाई फुले, ज्योतिबा फुले जी को आज याद करता हूँ, जिन्होंने पहला स्कूल खोला। मैं आपसे फिर कह रहा हूँ। संत गाडगे जी महाराज ने कहा कि एक रोटी कम खाओ, लेकिन अपने बच्चे को पढ़ाओ। बाबा साहब ने कहा- 'शिक्षा शेरनी का वह दूध है, जो पिएगा, दहाड़ेगा'। शिक्षित होने के लिए हम लोग बोल रहे हैं। इसके साथ खेलना और इसका बाजारीकरण रोका जाए, साथ ही सबको पढ़ने का मौका मिले, इसका ध्यान सरकार रखे। शिक्षा मंत्री जी से आग्रह है कि आप ग्रामीण बच्चों पर ध्यान दें। आपका बहुत-बहुत धन्यवाद।

(इति)

1830 hours

SHRI SHREYAS M. PATEL (HASSAN): Madam, thank you for giving me the opportunity to speak in this august House.

(I would like to thank the voters of my constituency and the leaders of my Party.)

Madam, I rise to speak on the Demands for Grants pertaining to the Education Ministry for the year 2024-25. The Government expenditure on education as a percentage of GDP remains alarmingly low. The Economic Survey 2023-24 highlighted a mere 2.7 per cent allocation, significantly below six per cent of the National Education Policy 2020. This underspending directly impacts the quality of education. The Union Budget has marginally increased the funding for higher education, allocating Rs. 47,619 crore, which is less than one per cent of the total budget. This funding is inadequate given the sector's growing demands. Public institutions face severe resource constraints. The neglect of R&D, lack of focus on skill development, equity issues and absence of meaningful administrative reforms undermine its potential.

The Centre should prioritise funding and strengthen the existing universities before creating new ones as neglecting the current institutions in favour of new ones is counterproductive. Please remember the Karnataka education system has produced stalwarts like Sir Visvesvaraya and Infosys's Narayana Murthy.

Furthermore, the scholarships, grants and financial aid programmes for the marginalised and economically disadvantaged groups have not seen significant enhancements. Ensuring equal access to quality education is crucial for social mobility and reducing inequality, which the Budget does not adequately support. In this

* () Original in Kannada

background, I recall the UPA's achievements like enactment and implementation of the Right of Children to Free and Compulsory Education that encouraged equitable education to all. This was the fulfilment of Dr. B.R. Ambedkar Ji's dream to have a law on primary education. I would also like to highlight a long-pending proposal for the establishment of an Indian Institute of Technology (IIT) in the Hassan Constituency. Having an IIT will create a knowledge-based ecosystem that generates employment opportunities and contributes to the local economy. The State Government has notified and acquired land for the IIT.

Coming to my constituency, in the Taluks of Arsikere, Arakulgud, Bellur, Channarayapatna, Hassan, Holenarasipura, Sakaleshpura and Kadur, around 15 schools are there under the PM SHRI Scheme. Our district administration has proposed 151 PM SHRI schools. I request the hon. Minister, through you, to kindly approve 25 PM SHRI schools. It is my humble request. I urge the Government to increase this limit to avoid regional disparities and ensure fair distribution of resources.

Due to heavy rainfall in Karnataka and in my Hassan Constituency, around 200 mid-day meal preparation rooms have been damaged. I urge the hon. Minister to allocate special funds for their repairs.

Moreover, the Jawahar Navodaya Vidyalaya school in my constituency, which has been serving the students for 37 years, urgently needs renovation.

In conclusion, increasing our investment in education is essential for our nation's progress. Let us commit to making quality education accessible to all.

Thank you.

(ends)

(1835/MK/RCP)

1835 बजे

श्री आगा सैय्यद रूहुल्लाह मेहदी (श्रीनगर) : धन्यवाद सभापति महोदया मैं आपके माध्यम से एजुकेशन के ग्रांट्स पर जो डिस्कशन हो रही है, उसमें पार्टिशिपेट करते हुए पहली बात माननीय मंत्री जी के नोटिस में पहुंचाना चाहूंगा कि जो नीट का एग्जाम होने वाला है, शायद 11 अगस्त को नीट का एग्जाम हो रहा है, उसके लिए इन्होंने बच्चों के सेंटर्स आउटसाइड स्टेट्स रखें हैं। हरेक स्टेट से इस तरह की शिकायतें आ रही हैं। इसी तरह से जम्मू-कश्मीर से भी बच्चे कह रहे हैं कि उनके सेंटर्स आउटसाइड स्टेट रखे गए हैं। वे 1000-2000 किलोमीटर के फासले पर रखे गए हैं। उनके लिए इतनी शॉर्ट नोटिस में लॉजिस्टिक वगैरह के साथ ट्रैवल करना लगभग नामुमकिन होगा। मैं आपके माध्यम से गुजारिश करना चाहूंगा कि स्टूडेंट्स के एग्जामिनेशन के लिए या नीट के टेस्ट के लिए सेंटर्स उनके अपने ही स्टेट्स में रखे जाएं।

दूसरा, जम्मू-कश्मीर में इन्होंने जो एकेडमिक ईयर चेंज किया है, वह अपनी मनमर्जी से किया है। जम्मू में एकेडमिक ईयर मार्च से शुरू होता है। वह ठीक है। हमेशा से वैसा ही चला आ रहा है। कश्मीर वैली में वेदर के लिहाज से हमारी जो एनुअल वेकेशन होती है, वह विंटर वेकेशन होती है। जैसे ही एकेडमिक शुरू होता है, उसके तुरंत बाद ही हमारा ईयरली वेकेशन शुरू हो जाता है। उससे जो वेकेशन का पर्पस होता है, वह सर्व हो जाता है, क्योंकि हमारे विंटर वेकेशन प्रोलांग्ड होते हैं। हमारी समर वेकेशन नहीं होती है। हमारी जो ईयरली वेकेशन होती है, वह विंटर वेकेशन होती है। ये जो एकेडेमिक ईयर चेंज करके मार्च में लाए हैं, उससे वेकेशन का जो कॉन्सेप्ट है, वह खत्म हो गया है। उससे पर्पस सर्व नहीं होता है। इसके अलावा बच्चों पर डबल एफर्ट्स का लोड पड़ता है। उनसे गुजारिश है कि वहां के क्लाइमेट को, वहां की ज्योग्राफी को नजर में रखते हुए एकेडमिक ईयर को चेंज करें, जैसे वह पहले था। हर चीज में एक निशान, एक मुल्क वगैरह लाना, अनरीजनेबल चीजें लाना सही नहीं होता है। हमारे रियासत में जो कॉन्ट्रैक्टुअल लेक्चरर्स हैं, उनके हवाले से कहना चाहता हूं कि उनके लिए कोई क्लियर कट स्कीम और कोई क्लियर कट रोडमैप लाया जाया। जम्मू-कश्मीर रियासत में जो पीएचडी होल्डर्स हैं, स्कॉलर्स हैं, जो कॉन्ट्रैक्टुअल बेसिस पर काम कर रहे हैं, वे ओवर एज होते जा रहे हैं। अभी तक उनको रेगुलराइज करने के लिए न कोई स्कीम है और न कोई पॉलिसी है। उनके लिए कोई पॉलिसी लाई जाए। उनमें से बहुत सारे ओवर एज हो रहे हैं। बहुत सारे ओवर एज हो चुके हैं। उनकी सर्विसेज को रेगुलराइज किया जाए और उस हवाले से काम किया जाए।

महोदया, इसी तरह से माइनोरिटीज के हवाले से जो अभी बात हुई, यहां पर जो स्कॉलरशिप थी, फेलोशिप थी, जिनको यहां पर सपोर्ट किया जा रहा है, उनको जो ऐड मिला करता था, उनको या तो बंद कर दिया गया है या 90 परसेंट हद तक फंडिंग कम की गई है। 10 स्कीमें ऐसी हैं, जिनसे पूरे मुल्क में माइनोरिटीज फायदा उठाती थीं, चाहे वह मौलाना आजाद स्कॉलरशिप हो, पढ़ो प्रदेश स्कीम, बेगम हजरत महल नेशनल स्कॉलरशिप स्कीम, नया सवेरा, नया उड़ान स्कीम, हमारी जो स्पैम स्कीम प्रधानमंत्री जन विकास कार्यक्रम था, उनको या तो बंद कर दिया गया है या 90 परसेंट हद तक उनकी फंडिंग कम कर दी गई है। यह माइनोरिटीज के साथ ज्यादाती है। ये चाहते हैं कि माइनोरिटीज न पढ़ें। उनके एजुकेशन के हवाले से ये एक जंग लड़ना चाहते हैं, जो सरासर नाइंसाफी है। मैं आपके हवाले से गुजारिश करना चाहता हूं कि ये इस पॉलिसी से बाज आएं। जो माइनोरिटीज पीछे रह चुके हैं, उनको एजुकेशन में सपोर्ट किया जाए, फंडिंग की जाए, उनका हाथ पकड़ा जाए, ताकि वे आएं और इस मुल्क में कंट्रीब्यूशन करें तथा वे पढ़-लिखकर अपने सही मुकाम तक पहुंचें।

सभापति महोदया, मुझे बोलने के लिए वक्त देने के लिए मैं आपका शुक्रिया अदा करता हूं। धन्यवाद।

(इति)

1839 बजे

श्री सतीश कुमार गौतम (अलीगढ़) : सभापति महोदया, आज सदन में जिस तरह से शिक्षा क्षेत्र की बात हो रही है। मेरे लोक सभा क्षेत्र में अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी के नाम से केंद्र शासित यूनिवर्सिटी है। जब यह यूनिवर्सिटी बनी तो उसकी स्थापना से पहले बीएचयू केंद्र शासित यूनिवर्सिटी की स्थापना हुई थी। बीएचयू में एससी, एसटी, ओबीसी सब बच्चों को आरक्षण मिलता है।

(1840/SJN/PS)

लेकिन अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी में न ही एससी को आरक्षण है, न ही एसटी को आरक्षण है, न ही ओबीसी वर्ग को आरक्षण मिलता है, क्योंकि कांग्रेस पार्टी के एक मंत्री के द्वारा एक पत्र जारी कर दिया गया था कि ये अल्पसंख्यक दर्जा है। जब वह केन्द्रशासित यूनिवर्सिटी है, तो उसको अल्पसंख्यक का दर्जा मिल ही नहीं सकता है, क्योंकि केन्द्र सरकार के पैसे से ही यूनिवर्सिटी चलती है। उसमें एससी, एसटी और ओबीसी वर्ग के बच्चों को आरक्षण न देकर उनकी शिक्षा को भटकाया जा रहा है, वे शिक्षा प्राप्त नहीं कर पा रहे हैं।

एक तरफ तो कांग्रेस पार्टी एससी, एसटी और ओबीसी वर्ग की बात करती है। दूसरी तरफ उन्हीं की पार्टी के एक शिक्षा मंत्री ने एससी, एसटी और ओबीसी वर्ग के बच्चों का गला घोटने का काम किया है। मैं सरकार से मांग करता हूं कि जब बीएचयू में आरक्षण है, तो अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी में भी एससी, एसटी और ओबीसी वर्ग के बच्चों को आरक्षण का लाभ मिलना चाहिए। मेरी इस सदन के माध्यम से यह मांग है।

(इति)

माननीय सभापति (श्रीमती संध्या राय) : श्री राजकुमार रोत – उपस्थित नहीं।

सुश्री इकरा चौधरी जी।

1840 hours

SUSHRI IQRA CHOUDHARY (KAIRANA): Thank you, hon. Chairperson, Madam.

I rise to speak on the Demands for Grants of the Ministry of Education. While the Union Ministry of Education recently celebrated the 4th anniversary of NEP – 2020 with a week-long ‘Shiksha Saptah’, this grandstanding does nothing to address the stark reality. And as a Member who has recently been a student too, I would like to shed some light on the facets that are not as rosy as the Government might think.

Despite the NEP-2020’s clear directive and the Kothari Commission’s long-standing recommendation for six per cent of the GDP in education, the Ministry of Education’s allocation is less than half of what has been recommended. The biggest cut has been for the University Grants Commission, which saw a 61 per cent dropping from Rs. 6,409 crore to only Rs. 2,500 crore this time. This will affect the higher education of our country.

Madam Chairperson, in 2020, India’s average learning-adjusted years of schooling was 7.1 years, lagging behind countries like Mexico, Kenya, Sri Lanka, Iran, UAE and even Palestine. The foundational skills are alarmingly weak among 14 to 18 years old. About 25 per cent of those surveyed could not read a Standard 2 level text in their regional language, and only 43 per cent could solve a simple division problem. Shockingly, nearly 43 per cent of undergraduate students also struggled with basic division. This report is a testament to the fact that in reality, our education system has failed to educate a large section of the population, especially the students from the underprivileged backgrounds dependent on the State-run education.

Madam Chairperson, higher education especially for women is crucial to gaining empowerment and employment. The AISHE report shows that only 10.4 per cent of colleges in the country were exclusively for female. In the constituency that I represent, and in other such areas in the country, patriarchal beliefs have prevented women from accessing co-

ed colleges. Therefore, we need women-specialised institutions so that women can get educated and can go further in the society.

महोदया, पिछले सात सालों में देश भर में 70 पेपर्स लीक हुए हैं, जिससे दो करोड़ युवाओं की जिंदगियां बर्बाद हुई हैं। 'नीट', 'नेट' और अन्य ऐसे पेपर्स लीक हैं, जिससे हमारे देश की परीक्षा कराने वाली संस्थानों की छवि पर गहरा धब्बा लगा है, जिसके कारण देश के युवा का इस सरकार के निष्पक्ष परीक्षा कराने की क्षमता से भरोसा उठ चुका है।

इसी के संदर्भ एनसीआरबी की एक रिपोर्ट में जो स्टूडेंट सुसाइड रेट है, वह 7.6 प्रतिशत हो गई है। वर्ष 2022 की रिपोर्ट में ऐसा बताया गया था। A similar situation is with the NET and the DU's LLB examinations. The abrupt cancellation and the mismanagement of the NTA are crucial issues that the Government needs to look into.

Madam Chairperson, I would also like to bring to your attention the discrimination against minorities in this budget allocation, especially in the case of closure of the Maulana Azad Foundation despite the Prime Minister's vision of minorities progressing with 'Quran in one hand and computer in the other'. This undermines our efforts to boost the educational opportunities. What we also need in today's time is the quality STEM education, as outlined by India's National Education Policy – 2020, and it is crucial for fostering critical thinking and preparing our youth for the 21st century challenges.

(1845/SPS/SMN)

But, Madam, only 18.4 per cent schools have functional computer labs and there is a significant gender gap in STEM enrolment with only 28 per cent of females compared to 36 per cent males. While the Government now promotes digital India, it would do well to take a leaf from the Samajwadi Party's Government under Akilesh Yadav Ji, which began distributing free laptops to class 12 students in 2012 effectively combating computer illiteracy and bridging digital divide in rural Uttar Pradesh. एजुकेशनल फ्रीडम इंडेक्स में भारत की स्थिति काफी हद तक खराब है। हमें निचले 30 परसेंट देशों में रखा गया है। The intertwining of political agendas with Indian higher education has worsened the education system under the current Government. Key historical and scientific facts are being erased from

textbooks to advance a certain kind of narrative. Mughal history is continuously distorted and erased but notably Darwin's theory was removed from class 9 and 10 syllabuses in the 2021-22 academic year, and the topic of evolution was completely removed from school textbooks.

This distortion of educational content undermines academic integrity and damages India's educational ethos.

Madam, when we are competing in the world with the firstclass countries, we also need to look into why our students need coaching inspite of having schools and higher education and those institutions funded by the Government. The incident of three students dying in the UPSC coaching centre has once again exposed the hard reality and plight of a significant segment of our population. These young individuals hopeful of securing Government jobs endure poor living conditions in places like Kota and Rajender Nagar. This situation calls for a deeper reflection on the shortcoming of our outdated education system. The coaching industry in India has become a critical part of the educational landscape due to the failures of the traditional schooling system. The National Education Policy fails to address why students rely on coaching in the first place.

So, Madam, I would like to end with certain demands to the Minister for my constituency. मैं आपके माध्यम से सरकार से मांग करती हूँ कि विजय सिंह पथिक डिग्री कॉलेज, कैराना में बीएड, एलएलबी जैसे कोर्सेज शुरू किए जाने चाहिए, जिनसे युवा और महिलाएं अपने रोजगार खुद ढूँढ सकें। जनपद शामली के कैराना और ऊन ब्लॉक तथा सहारनपुर के नकुड़ में गर्ल्स डिग्री कॉलेज और गर्ल्स हॉस्टल खोले जाएं। मैं जनपद शामली में नया केन्द्रीय विद्यालय व जवाहर नवोदय विद्यालय खोले जाने की मांग करती हूँ। मां शाकुम्भरी देवी विश्वविद्यालय सहारनपुर को अपना कैम्पस और विभिन्न प्रोफेशनल कोर्सेज चलाने के लिए विशेष धनराशि प्रधान मंत्री उच्चतर शिक्षा अभियान के अंतर्गत किए जाने की मांग करती हूँ। उत्तर प्रदेश राज्य में शिक्षा मित्रों का समायोजन अध्यापकों के पद पर किया जाए, ताकि प्राइमरी एवं जूनियर हाई स्कूलों में शिक्षकों की कमी को दूर किया जा सके।

(ends)

1849 hours

SHRI YADUVEER WADIYAR (MYSORE): Hon. Chairperson, Madam, I thank you for giving me this opportunity to speak on the general discussion on the Demands for Grants of the Ministry of Education for the year 2024-25.

Madam, I am a first time Member of Parliament and I am really grateful that my first speech is on education itself.

Madam, the vision of the Prime Minister recognises that education must be amongst the foremost pillars in order to build Viksit Bharat.

Post-Independence, for reasons best known to those in power at the time, we continue to persist in the submissive system that was incorporated during the British Raj and that same system was strengthened until of course we had a complete transformation and overhaul with the New Education Policy in 2020.

With this overhaul, we had rekindling of the creative spirit in the Indian children. We had our interests and passions set free and most importantly, we have been allowed to move on to the path of knowledge which is the central tenet of the Bharatiya principle jnana marga.

Alongside this, it is extremely laudable that as part of our global goals, we also have understanding within the global community as well.

This is something that we are aspiring to achieve in conformity with the UN Sustainable Development Goals of ensuring quality and equitable education for all.

Madam, the Demands for Grants reflect these, especially the increased spending on education.

(1850/SM/MM)

Since 2014, we have had an increased allocation of around 4.7 per cent and in this year particularly, this increase is approximately seven per cent. Nearly Rs.73,000 crore is being spent on school education and Rs.47,619 crore is being spent on higher education.

Madam, this Demand for Grants reflects a further strengthening of transforming the Indian education system with an emphasis on skill-based learning, a much-needed technology-driven teaching environment and an increased investment in school education. It promises a robust system which will empower the future generations to build successful careers by fulfilling their aspirations.

It is a universal truth that education is a bullwork against perpetuation of poverty among the weaker sections of our society. In this matter, a huge impetus being given to accessibility to education is something which we must appraise. The Pradhan Mantri Uchchar Shiksha Protsahan Yojana and a specific mention of Rs.10 lakh in the Budget for helping the youth who do not qualify for any other Government schemes and policies are enduringly the central principles of this Government.

Alongside this, we know that there is a huge push towards improving the infrastructure and quality institutes. For the last 10 years, we have seen that the number of universities have grown up from 400 to 1,100 and this Budget furthers the same idea as well.

PM Shri School, that is, Schools for Rising India, the National Mission on Education through ICT, Malaviya Mission Teacher Training Programme – all of these contribute towards enhancing quality education through technology-based learning and they have been given a huge push. The Samagra Shiksha Abhiyan, the allocation of nearly Rs.500 crore for the addition of the world-class institutions and the increased spending in the central universities etc., truly reflect our continued push towards building a robust infrastructure to back up our educational needs.

Madam, I want to say something which is very important for my constituency, Mysore. There is a need for fostering a spirit of innovation. In this matter, it is indeed enduring that the research and innovation initiatives have seen a marked increase from Rs.193 crore to Rs.355 crore. Alongside this, Centre of Excellence in Artificial Intelligence, promotion of academic research collaboration and the grants to Multidisciplinary Education and Research in Technical Education – all of them have received a huge push which is indeed much more enduring as well.

Madam, my last point is not particularly connected with the Ministry of Education. Nonetheless, it is very important because we have finally seen a shift in the perspective in which education needs to be seen. Finally, we are looking at the moment when we enter into the education system all the way up to the point from which we start our careers as a continued process. It is indeed a laudable thing. This Budget also reflects it well by giving us internship in the top 500 companies as well as the Prime Minister's package for employment and skilling.

I represent Mysore Kodagu Constituency. Mysore, as a city, has many legacies in respect of educational institutions. It has made a name for itself as an education hub even in modern times. This city, however, aspires for greater contribution and we require many more economic drivers. So, my kind submission to the Minister for Education is to set up an IIIT in Mysore. It will ensure the educational base for fostering the IT hub. Mysore has that much of potentiality.

Madam, I also represent Kodagu. Kodagu University is one of the newer universities in our State. Recently, we have seen tragedies happened with our brothers and sisters in Kerala. The University at Kushalnagar can serve as a centre for ensuring that climate-resilient crops. The infrastructure can be developed there to do research on climate-resilient crops. Being at the doorstep of Western Ghat, it is natural that it should be there. With these words, I conclude. Thank you once again for giving me the time.

(ends)

1854 बजे

श्री राजकुमार रोत (बांसवाड़ा) : सभापति महोदया, मैं आपका आभारी हूँ कि आपने मुझे शिक्षा जैसे महत्वपूर्ण विषय पर बोलने का अवसर दिया।

महोदया, देश में शिक्षा का जो हाल है, वर्तमान परिस्थिति में जिस प्रकार से देश ग़ो कर रहा है, उस हिसाब से एजुकेशन डिपार्टमेंट में जो क्वालिटी आनी चाहिए थी, वह नहीं आ रही है। आज हम सब यहां हैं। मैं एसटी केटेगिरी से आता हूँ। मैं यहां आ सका हूँ तो इसके दो कारण हैं। पहला है, मेरे समुदाय का प्रमाण पत्र और दूसरा है शिक्षा। अगर शिक्षा नहीं होती तो मैं यहां तक नहीं पहुंच पाता।

(1855/YSH/RP)

सभापति महोदया, अगर शिक्षण व्यवस्था की बात करें और विशेषकर आदिवासी इलाके की बात करें तो सबसे पहले यह देखा जाएगा कि वहां की भौतिक स्थिति क्या है। वहां पर कमरे नहीं हैं, बिल्डिंग नहीं है, चार दीवारें नहीं हैं। वहां पर अध्यापक तक नहीं हैं। हम बड़ी-बड़ी बातें कर लेते हैं। हम कहते हैं कि देश ग़ोथ कर रहा है, देश विकास की ओर जा रहा है, लेकिन मैं आज दावे के साथ कहता हूँ कि देश के आदिवासी इलाके के अंदर जब बारिश होती है तो 70 परसेंट विद्यालयों को खाली करा लिया जाता है, क्योंकि वह बिल्डिंग बैठने के लायक नहीं होती है। आज देश के ये हालात हैं।

मैं राजस्थान के दक्षिणी इलाके से आता हूँ। मेरा संसदीय क्षेत्र बांसवाड़ा है। वहां पर 78 परसेंट आदिवासी बाहुल्य क्षेत्र है। सभापति महोदया, मैं मंत्री महोदय के ध्यान में लाना चाहूंगा कि देश में एक ऐसा कोना भी है, जहां चाहे हायर एजुकेशन हो या अपर एजुकेशन हो, वहां स्थिति यह बनी हुई है कि एक कमरे के अंदर तीन-तीन, चार-चार क्लास के बच्चे बैठते हैं। छठीं, सातवीं, आठवीं और नौवीं क्लास के बच्चे एक साथ बैठते हैं और हम दावा कर रहे हैं कि हम देश को प्रगति की ओर ले जा रहे हैं, अमृत महोत्सव की ओर ले जा रहे हैं। अगर एक कमरे के अंदर चार क्लास के बच्चे बैठेंगे तो टीचर किसको पढ़ाएगा और वे बच्चे डिग्री प्राप्त करके कहां जाएंगे, आगे जाकर क्या करेंगे? उनका भविष्य अंधकार में जा रहा है।

सभापति महोदया, वर्तमान में देश के अंदर जो नई शिक्षा नीति की पॉलिसी लाई गई है, वह मेरी समझ के अनुसार निजीकरण को आगे बढ़ाने की नीति है। इसमें एक लॉ दिया गया है कि जो 6 साल का बच्चा होगा, वही पहली क्लास में एडमिशन लेगा। देश का कौन सा परिवार ऐसा है, किस समुदाय का कौन सा व्यक्ति ऐसा है, जिसके यहां जब 6 साल का बच्चा होगा, तभी वह एडमिशन कराएगा? ऐसी स्थिति में आने वाले 10 सालों के बाद सरकारी संस्थाएं खत्म हो जाएंगी। आज प्राइवेट स्कूल में तीन साल का बच्चा एडमिशन ले रहा है और हम नई शिक्षा नीति में यह कानून ला रहे हैं कि जो बच्चा 6 साल का होगा, उसके बाद ही वह पहली क्लास में एडमिशन लेगा। वह कहां जाएगा? आने वाले समय में सरकारी सिस्टम खत्म करने की जो नीति लाई जा रही है, वह कहीं न कहीं घातक है।

माननीय सभापति महोदया, देश के अंदर नवोदय विद्यालय और केन्द्रीय विद्यालय हैं। हम मानते हैं कि देश के अंदर ब्यूरोक्रेसी में किसी भी व्यक्ति को आने का अवसर मिला है, तो वह नवोदय विद्यालय से मिला है, लेकिन जो वर्तमान में स्थिति बनी हुई है कि जो केन्द्रीय विद्यालय हैं, उसमें पूरे देश से 8 लाख 88 हजार आवेदन आए थे, लेकिन प्रवेश 75 हजार 703 बच्चों को ही मिला है। इसका मतलब यह है कि केवल 8 परसेंट बच्चों को ही प्रवेश मिल रहा है।

1859 बजे

(माननीय अध्यक्ष पीठासीन हुए)

माननीय अध्यक्ष : माननीय सदस्य, अब कंकलूड कीजिए।

श्री राजकुमार रोट (बांसवाड़ा) : अध्यक्ष महोदय, मैंने तो अभी स्टार्ट किया है। मैं आदिवासी इलाके से आता हूँ ... (व्यवधान)

(इति)

माननीय अध्यक्ष : आपको इसलिए बोलने नहीं दिया जा रहा है, क्योंकि आपको औवेसी जी सलाह दे रहे हैं।

... (व्यवधान)

1859 बजे

श्री राजेश रंजन (पूर्णिमा) : अध्यक्ष महोदय, मैं आपको हृदय से धन्यवाद देना चाहता हूँ। मैं सबसे पहले माननीय मंत्री महोदय जी को, जो सरकारी स्कूल में शिक्षक हैं और जो प्राइवेट स्कूल में शिक्षक हैं, उन दोनों की गुणवत्ता के बारे में बताना चाहता हूँ।

आपसे मेरा आग्रह है कि शिक्षक की गुणवत्ता को जब तक आप समय-समय पर तीन साल, दो साल, चार साल या छः साल, तीन पीरियड के अंदर उनका एग्जामिनेशन या उनकी ट्रेनिंग नहीं लेंगे तो सरकारी स्कूल के जो बच्चे हैं, उनका बेहतर भविष्य सुनिश्चित नहीं होगा। सरकारी स्कूलों में और कॉलेजेज में 400 से 800 बच्चे हैं, लेकिन क्लास के हिसाब से सिर्फ सात, आठ या नौ रूम्स हैं। स्कूल और कॉलेज में स्थिति यह है कि मात्र 20 प्रतिशत बच्चियों के लिए शौचालय बने हुए हैं।

माननीय अध्यक्ष : माननीय सदस्य, आप छः बार के मैम्बर ऑफ पार्लियामेंट हैं तो आपको पता होगा कि स्कूल का क्लास रूम राज्य देखेगा या केन्द्र देखेगा?

श्री राजेश रंजन (पूर्णिमा) : सर, मैं ऐसा नहीं कह रहा हूँ। मैं केन्द्र पर आरोप नहीं लगा रहा हूँ। मेरा कहना यह है कि बिहार या देश की जो सरकारी स्थिति है, आपको भी पता होगा कि बिहार से पढ़ने के लिए बच्चे सबसे ज्यादा कोटा में जाते हैं और कोटा में पिछले साल लगभग 600 से 700 बच्चे किस तरह डिप्रेशन के चलते आत्महत्या किए हैं, आपसे कोई चीज छिपी नहीं है। आप वहां पर गार्जियन बनकर जाते हैं। मैंने कई बार सभी संस्थाओं के चेयरमैन से बात की है। वे बच्चे डिप्रेशन में चले जाते हैं। मेरा सबमिशन इस बात को लेकर है कि बिहार के बंटवारे के बाद न तो एक भी नेतरहाट विद्यालय खुला, न सैनिक स्कूल खुला, न केन्द्रीय विश्वविद्यालय को तवज्जो मिली, न जमीन मिली, न नवोदय विद्यालय पर फोकस किया गया, न सेन्ट्रल स्कूल पर फोकस किया गया, न पंचायत में कस्तूरबा गांधी विद्यालयों पर फोकस किया गया।

(1900/RAJ/NKL)

हम ने पटना यूनिवर्सिटी को केन्द्रीय यूनिवर्सिटी बनाने की मांग की थी। भारत सरकार के द्वारा एक केन्द्रीय विश्व विद्यालय मोतीहारी में खुला है।

शिक्षा मंत्री महोदय, मैं चाहूंगा कि हर परिस्थिति में वहां के विश्वविद्यालय के वीसी के कदाचार की जांच होनी चाहिए, जो मातिहारी में है। मैं पटना विश्वविद्यालय को केन्द्रीय विश्व विद्यालय बनाने के लिए आपसे आग्रह करता हूं। पूर्णिया, कोसी, सीमांचल की दूसरी उपराजधानी है। ... (व्यवधान) क्या आप केन्द्रीय विश्वविद्यालय बनाने के लिए पूर्णिया कॉलेज को देखेंगे?

दूसरा, आपको सरकारी कॉलेज में डीएलएड और बीएड को खोलना चाहिए, क्योंकि शिक्षकों की संख्या बढ़ाने की जरूरत है। हम यह सुविधा और कस्बों में भी चाहते हैं। हम रूपौली में इंटर कॉलेज चाहते हैं। हमारे क्षेत्र में इंटर कॉलेज सबसे कम हैं। मैं इनके लिए आपसे आग्रह करता हूं। मैं आपसे आंगनवाड़ी के बारे में कहना चाहता हूं। आंगनवाड़ी के लिए एक सोच बन गई है कि यहां अत्यंत पिछड़ा, दलित और आदिवासी आते हैं और खिचड़ी खा कर चले जाते हैं। आंगनवाड़ी की सेविका की न कोई क्वालिटी है, न कोई क्वांटिटी है, न ही उनकी तनख्वाह बढ़ती है और न ही वहां बच्चों के आने के लिए कोई सुविधा है।

मेरा आपसे यह आग्रह है कि कॉलेजेज के बच्चे कोचिंग के लिए बाहर जाते हैं। बच्चे क्लास से चले जाते हैं। स्कूल्स के 80 प्रतिशत बच्चे खिचड़ी खाने के बाद चले जाते हैं। वे नहीं पढ़ते हैं। कॉलेज के बच्चे नहीं पढ़ते हैं। वे कोचिंग में चले जाते हैं।... (व्यवधान) डीपीएस के बारे में माननीय हाई कोर्ट ने कहा है कि डीपीएस बहुत ज्यादा पैसा लेता है, उस पर रोक लगाई जाए। डीपीएस के संस्थापक लगातार गलत कर रहे हैं।... (व्यवधान)

अध्यक्ष महोदय, यूपीएससी, बीपीएससी और एसएससी के एग्जाम्स होते हैं। उन एग्जाम्स के तीन-चार महीने के बाद रिजल्ट्स क्यों आते हैं? बच्चे के मन में डर है कि हमारे रिजल्ट्स के साथ हेरा-फेरी होती है। यूपीएससी, बीपीएससी, एसएससी या किसी अन्य कॉम्पिटिटिव एग्जाम्स के फॉर्म भरें जाएं, उनके एग्जाम्स हों और 15 दिनों के अंदर उनके रिजल्ट्स निकाले जाएं और उनकी ज्वाइनिंग की व्यवस्था की जाए।... (व्यवधान)

(इति)

माननीय अध्यक्ष : माननीय सदस्य, घड़ी देखिए और बोलिए। अगर आपको दो मिनट से ज्यादा बोलना है तो बैठ जाइए। अगर आपको दो मिनट में भाषण समाप्त करना है, तो बोलिए।

श्री गोडम नागेश (आदिलाबाद) : सर, मैं दो मिनट ही बोलूंगा।

माननीय अध्यक्ष : माननीय सदस्य, जब कभी भी आपको कह दिया जाए कि समय समाप्त हो, तो एक बार इशारा समझ जाएं। आप एक दल के सदस्य हैं, लेकिन आपको यह अधिकार नहीं है कि आप रोज बोलें। यह अधिकार सभापति जी का है, जो सीट पर बैठे हैं। आप दो मिनट में अपनी बात को समाप्त करें।

1904 बजे

श्री गोडम नागेश (आदिलाबाद) : अध्यक्ष महोदय, आपने मुझे शिक्षा मंत्रालय के नियंत्रणाधीन अनुदान की मांगों पर हो रही चर्चा पर बोलने के लिए समय दिया है, इसके लिए मैं आपको धन्यवाद देता हूँ। मैं आपके द्वारा यशस्वी प्रधान मंत्री नरेन्द्र मोदी जी और शिक्षा मंत्री धर्मेन्द्र प्रधान जी को धन्यवाद देता हूँ। मैं बोलने के लिए ज्यादा समय नहीं लूंगा, क्योंकि अभी आपने मुझे बोलने के लिए दो मिनट का समय दिया है। मैं तेलंगाना आदिलाबाद से चुन कर यहां आया हूँ। मेरे संसदीय क्षेत्र के दक्षिण भाग में मां सरस्वती जी की मंदिर है। यह दक्षिण में कहीं पर भी नहीं है। उत्तर भारत में यह एक है। मैं उस क्षेत्र से चुन कर आया हूँ। जो वक्ता सवेरे से बोल रहे थे, मैं उनकी बातें सुन रहा था कि शिक्षा का विषय कंरेंट लिस्ट में आता है।

(1905/KN/VR)

आप सभी यह जानते हैं। यहां पर केवल केन्द्र सरकार की रिस्पॉसिबिलिटी है, ऐसी कुछ बात आ चुकी है। मेरे पास जहां तक इनफॉर्मेशन है और यदि मैं गलत नहीं हूँ, तो सेंट्रल स्कूल्स में केवल 0.7 परसेंट स्टूडेंट्स विद्या प्राप्त कर रहे हैं। वर्ष 1986 में न्यू एजुकेशन पॉलिसी बनी, ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड बना और तब से अब तक कितने साल बीत गए हैं। इस देश में एक अच्छी एजुकेशन नीति हो, उसके जरिये विद्यार्थियों को एक अच्छी शिक्षा मिले। देश के चार करोड़ युवाओं को सक्षम बनाने का यह बजट है। जो नेशनल एजुकेशन पॉलिसी है, मैंने वर्ष 2012-13, वर्ष 2013-14 का बजट देखा है, इन 10 सालों के अंदर बजट में कितनी बढ़ोतरी हुई है, यह सब जानते हैं। जो उच्चतर शिक्षा और प्राथमिक शिक्षा है, प्राथमिक शिक्षा को राज्य देखता है। उच्चतर शिक्षा में सरकार को जो काम करना है, वह सरकार काम कर रही है। प्राथमिक स्तर पर जो वैकेंसीज़ हैं, टीचर्स की वैकेंसीज़ हैं, वे बहुत सारे राज्यों में रिक्त हैं। उच्चतर शिक्षा में भी ज्यादा वैकेंसीज़ हैं। उन वैकेंसीज़ की भर्ती के लिए आप राज्यों को आदेश दें। मैंने पहले ही कहा कि 0.7 परसेंट विद्यार्थी ही सेंट्रल स्कूल्स में पढ़ते हैं। सर्वशिक्षा अभियान में एडिशनल क्लास रूम्स के लिए पैसा दिया जाता है और शौचालय निर्माण के लिए पैसा दिया जाता है। रूरल एरिया में जो स्कूल्स हैं, उन स्कूल्स में शौचालय की सुविधा नहीं है और एडिशनल क्लास रूम्स की भी सुविधा नहीं है। क्योंकि बहुत सारे राज्य ऐसे हैं, मैं उन राज्यों का नाम नहीं लूंगा, सर्वशिक्षा अभियान में स्टेट्स को जो राशि जाती है, वे भी बराबर खर्च नहीं करते हैं। उसके यूसीज़ सेंट्रल गवर्नमेंट को न भेजने से यहां से और पैसा नहीं जा सकता है। वहां से यूसीज़ आने के बाद ही पैसा रिलीज होता है। इसलिए मैं माननीय मंत्री महोदय से यह पूछना चाहता हूँ, क्योंकि राज्यों को हम जो पैसा दे रहे हैं, राज्यों की यह

रिस्पॉसबिलिटी है कि वहां पर वे शौचालयों का निर्माण करें, एडिशनल क्लास रूम्स का निर्माण करें। देश में ओडीएफ का निर्माण हो रहा है और यह काम हम सब को साथ में करने की जरूरत है। मैं अब तेलंगाना प्रांत के लिए बात करूंगा। ... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष : अभी तक आप क्या बात कर रहे थे?

श्री गोडम नागेश (आदिलाबाद) : सर, इसी सदन ने वर्ष 2014 में सेपरेट तेलंगाना का बिल पास किया था और तेलंगांना हमें दिया। तेलंगाना बनने के बाद हमारे तेलंगाना राज्य में पहले 10 जिले थे और अभी 33 जिले हो गए हैं। सर, वहां नवोदय स्कूल्स और केन्द्रीय विद्यालय की बहुत डिमांड है।

(1910/VB/SAN)

इसलिए मैं मंत्री महोदय से अनुरोध करता हूँ कि तेलंगाना के अधिक जिलों के लिए... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष : आप अपने लोक सभा क्षेत्र के लिए मांग कीजिए न, आप पूरे तेलंगाना की बात कर रहे हैं।

श्री गोडम नागेश (आदिलाबाद) : सर, मैं तेलंगाना के बाद अपने लोक सभा क्षेत्र की ओर आ रहा हूँ... (व्यवधान)

जिस तरह से, तेलंगाना के लिए दिया गया है, वैसे मैं पिछले सप्ताह मंत्री जी से मिल चुका हूँ... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष : पहले आपने देश की बात की, फिर राज्य की बात की। अब आप अपने लोक सभा क्षेत्र की बात कीजिए।

श्री गोडम नागेश (आदिलाबाद) : जी सर।

मैं अभी-अभी मंत्री महोदय से मिला हूँ। मेरे आदिलाबाद संसदीय क्षेत्र में ज्यादातर आदिवासी लोग रहते हैं। वहाँ पर एक ही नवोदय विद्यालय है, केन्द्रीय विद्यालय भी एक ही है। वहाँ एससी, एसटी की पॉपुलेशन भी बहुत अधिक है। यह लिट्रेसी में भी कम है। इसलिए मैं मंत्री महोदय से आग्रह करता हूँ कि मेरे संसदीय क्षेत्र आदिलाबाद में एक और नवोदय विद्यालय एवं केन्द्रीय विद्यालय मंजूर करें।

इसी के साथ मैं अपनी बात समाप्त करता हूँ।

(इति)

1912 hours

*SHRI K. RAJASHEKAR BASAVARAJ HITNAL (KOPPAL): Hon'ble speaker sir thank you very much for allowing me to participate in the discussion on demands for grants and the ministry of education.

Sir through you I would also like to thank my people of Koppala Lok Sabha constituency. Unable speaker sir the government has neglected completely the education sector. It has no vision for education. In this budget 9 priority Areas were mention but there is no place for education in it. During UPA Government education was considered as fundamental right to Education Act (RTE). In RTE Act itself the UPA government has mentioned what are the basic Infrastructures required for providing better quality education. However now the Government of India as conducted survey about the implementation of RTE. The compliance report mentioned that only 25% schools are having required infrastructure. Remaining 75 percentage of schools do not have basic facilities it shows the government has failed to give the basic intrastructure facilities to the schools. It is mentioned in the Government of India report itself.

Sir, the Union government is talking about Vikasit Bharath. Our first Prime Minister Pandit Jawaharalal Nehru ji said that Student of today is the Citizen of tomorrow. If we want to build a better India, today we should give quality education. However, today the government is not able to give even basic facilities of education. There is no job guarantee for the students once they come out of colleges and universities. Another point is that the government is talking about giving education loan for students. Today, if students take loan to complete their education. If they do not get a job in the future, they will not be able to make repayment of it. So both students and their family would be suffered due to education loan.

Honble Speaker, Sir, they should also give a guarantee to get jobs. I would urge upon the Union government through you to take steps to fill the 75% gap by ensuring basic infrastructure in all schools. With these few words I conclude my speech and thank you Sir.

(ends)

1914 बजे

डॉ. मन्ना लाल रावत (उदयपुर) : माननीय अध्यक्ष महोदय, आपका बहुत-बहुत आभार कि आपने मुझे शिक्षा मंत्रालय की अनुदानों की मांगों पर हो रही चर्चा में शामिल होने एवं इसके समर्थन में अपनी बात कहने का मौका दिया।

महोदय, फिर एक बार मोदी सरकार, अब होगा विकसित भारत का सपना साकार। इस भाव के साथ हम आगे बढ़ रहे हैं। तीसरी बार माननीय प्रधानमंत्री जी इस भूमिका में हैं। इसके पीछे सबसे बड़ी ताकत यह है कि उनकी नीतियों को भी जनता-जनार्दन ने ताकत दी है। यह लगातार जारी है। पॉलिसी पैरालिसिस की जो स्थिति थी, हम उससे बाहर निकले हैं।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अनुरूप जो काम हुए हैं, उनकी एक संक्षिप्त रूपरेखा और प्रभाव को मैं सदन के सामने रखना चाहता हूँ।

(1915/PC/SNT)

माननीय अध्यक्ष महोदय, वर्ष 2024 में एसडीजी 61 परसेंट पर पहुंचा है। इसके साथ पीएम-श्री स्कूलों की संख्या का 14,500 तक पहुंचने का लक्ष्य है। इसमें से 10,080 स्कूल्स स्वीकृत हुए हैं, जिसमें 30 स्कूल्स मेरे लोक सभा क्षेत्र के हैं। यह अपने आप में एक बहुत बड़ी बात है, जो कौशल विकास और वैश्विक आयाम में युवाओं को तैयार करने के लिए है।

माननीय अध्यक्ष महोदय, शिक्षा जन्म सिद्ध अधिकार है। इसके तहत महत्वपूर्ण यह हो जाता है कि हम अपने नायकों की बात करें। इतिहास के जो प्रेरक प्रसंग हैं, वे भी हमें नई शिक्षा नीति में मिले हैं। इसकी भी यदा-कदा चर्चा होने लगी है। यह भी अपने आप में बहुत महत्वपूर्ण है।

माननीय अध्यक्ष महोदय, बीपीएल के मामले में कहूंगा कि करीब 25 करोड़ आम जन उससे बाहर निकले हैं। उसके जो 12 इंडेक्स हैं, उनमें से एक इंडेक्स शिक्षा विभाग का है। यह भी अपने आप में बहुत महत्वपूर्ण है। इसका सबसे ज्यादा लाभ अनुसूचित जातियों और जनजातियों को मिला है।

माननीय अध्यक्ष महोदय, जो एकलव्य रेसिडेंशियल मॉडल स्कूल्स हैं, वे भी इस नीति के ही एक भाग हैं। यह बहुत महत्वपूर्ण है कि पूरे भारत में 750 स्कूल्स स्थापित होने जा रहे हैं। उनमें से 405 स्कूल्स क्रियाशील हुए हैं। इससे बहुत बड़ी संख्या में, 1,23,000 जनजातीय बालकों को लाभ मिला है। इसमें बड़ी संख्या में, आधे से ज्यादा प्रतिशत बालिकाओं का है। यह अपने आप में बहुत महत्वपूर्ण है।

माननीय अध्यक्ष महोदय, इस क्रम में, मैं आपके माध्यम से माननीय मंत्री महोदय से निवेदन करना चाहता हूँ कि यहां शिक्षा की बात हो रही है और पूरा अमृत कालखंड शुरू हुआ है। जो औपनिवेशिक विरासत है, उससे भी बाहर निकलना है। मैं यह आग्रह करता हूँ कि जितने भी विश्वविद्यालय हैं, उनमें जनजातीय अध्ययन केंद्र शुरू होने चाहिए, ताकि जनजातियों की जो मौलिक बात है, जो मौलिक संस्कृति है, वह सबके सामने आ सके। क्योंकि, अभी तक औपनिवेशिक सत्ता की, जो डिवाइड-एंड-रूल वाली विचार-दृष्टि है, वही पढ़ाई जाती रही है।

माननीय अध्यक्ष महोदय, विशेष तौर पर डॉ. जी. एस. घुर्ये यह कहते हैं कि आदिवासी हिंदू हैं। यह शब्द भी सभी विश्वविद्यालयों में पढ़ाया जाना चाहिए, क्योंकि अभी तक की सरकारों द्वारा इसे निगलेक्ट किया गया है।

माननीय अध्यक्ष महोदय, anthropology एक ऐसा सब्जेक्ट है, जिसे पूरे देश में विभेद करने के लिए, जनजातियों के बारे में अलग से anthropology में पढ़ाने के लिए कहा गया है। शेष समाज के बारे में sociology में पढ़ाया जाता है, जबकि anthropology में केवल जनजातियों की पढ़ाई की जाती है। Anthropology आने वाले कालखंड में समाप्त होनी चाहिए, क्योंकि यह औपनिवेशिक सत्ता द्वारा जनजातियों को अलग दिखाने की एक साजिश रही है।

माननीय अध्यक्ष महोदय, मैं राजस्थान में केंद्रीय जनजातीय विश्वविद्यालय की स्थापना की मांग करता हूं, क्योंकि अमरकंटक और तेलंगाना के जो दूसरे विश्वविद्यालय हैं, वे काफी दूर हैं। वे लगभग 1,500 किलोमीटर दूर हैं। अगर यह राजस्थान में स्थापित होता है, तो गुजरात, मध्य प्रदेश और राजस्थान, तीनों के जनजातीय क्षेत्र की लगभग 1.5 करोड़ जनसंख्या को इसका लाभ मिलेगा।

माननीय अध्यक्ष महोदय, आकांक्षी जिले और आकांक्षी ब्लॉक में सीएसआर का सबसे कम प्रयोग हुआ है। ऐसा इकोनॉमिक सर्वे की रिपोर्ट दिखाती है।

माननीय अध्यक्ष महोदय, मेरे लोक सभा क्षेत्र में वेदांता जिक का काम करने वाला एक बड़ा माइनिंग इंटरप्राइजेज है, जिसमें भारत सरकार का भी भाग है। सीएसआर के तहत इस क्षेत्र में माइनिंग विश्वविद्यालय की स्थापना की संभावना बनती है, क्योंकि अरावली का पूरा क्षेत्र है, जिसमें बहुत बड़ी संख्या में कीमती मिनरल्स मिलते हैं।

इसके साथ ही साथ मैं आपके माध्यम से मांग करता हूं कि जब हम पूरे भारत में देखते हैं, तो पाते हैं कि बहुत सारे विश्वविद्यालय हैं, लेकिन गौ माता के लिए कोई भी विश्वविद्यालय नहीं है। गौ, गंगा और गायत्री पूरे भारत के लिए अपने आप में गौरव की बात है। अतः गौ विश्वविद्यालय मेवाड़ में स्थापित करने की यदि आप अनुमति दिलवाएंगे, तो हमारे गोगुंदा विधान सभा क्षेत्र में लगभग 1,000 बीघा गौचर भूमि भी है, जिसे देने के लिए ग्राम पंचायत और आसपास के सभी क्षेत्र तैयार हैं।

माननीय अध्यक्ष महोदय, आपने मुझे बोलने की अनुमति दी और इसके लिए समय दिया, इसके लिए आपका बहुत-बहुत धन्यवाद।

प्रणाम।

(इति)

***डॉ. आलोक कुमार सुमन (गोपालगंज) :** धन्यवाद माननीय अध्यक्ष महोदय, शिक्षा मंत्रालय के तहत अनुदानों की मांग पर बोलने का अवसर प्रदान करने के लिए मैं आपको धन्यवाद देना चाहूंगा। अगर माननीय अध्यक्ष महोदय की इजाजत हो तो आज मैं अपनी बात की शुरुआत एक नये कवि की शिक्षा पर लिखी कुछ चंद लाइनों से करना चाहूंगा-

“शिक्षा के अभाव में, खिले न गुण का फूल।
शिक्षा में ही है बसा, जगत प्रगति का मूल।
निर्धनता भी दूर हो, मिले मान – सम्मान।
शिक्षित मानव के लिए, शिक्षा है भगवाना।”

मैं हमारे माननीय प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी जी, हमारे गृह-प्रदेश के मुख्यमंत्री श्री नीतीश कुमार जी और हमारे माननीय शिक्षा मंत्री श्री धर्मेन्द्र प्रधान जी, को शिक्षा के क्षेत्र में उनके उत्कृष्ट कार्य के लिए अपनी हार्दिक धन्यवाद देता हूँ। वर्ष 2024-2025 के लिए शिक्षा विभाग में ₹1.21 लाख करोड़ का आवंटन, जो पिछले बजट की तुलना में 4.3% की अधिक है, अत्यंत प्रशंसनीय है। विशेष रूप से, स्कूली शिक्षा विभाग को ₹73,008 करोड़ का आवंटन किया गया है, जो ₹68,804 करोड़ से बढ़कर है। महोदय उच्च शिक्षा विभाग को ₹47,619 करोड़ का आवंटन किया गया है, जो ₹44,090 करोड़ से बढ़कर है। इसके अतिरिक्त, 500 बड़ी कंपनियों में एक करोड़ युवाओं को इंटरशिप प्रदान करने और घरेलू संस्थानों में उच्च शिक्षा के लिए ₹10 लाख तक के वित्तीय ऋण की पहल अत्यधिक सराहनीय है।

1. मैं विनम्रतापूर्वक हमारे माननीय मंत्री जी, से अनुरोध करता हूँ कि वे बिहार के गोपालगंज जिले के लिए प्रत्येक ब्लॉक में डिग्री कॉलेज के लिए राज्य सरकार को वित्तीय सहायता प्रदान करें। शिक्षा किसी भी क्षेत्र के समग्र विकास की नींव होती है, और इस क्षेत्र में डिग्री कॉलेज लोगों की लंबे समय से चली आ रही मांग है। डिग्री कॉलेज की स्थापना से बच्चों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्राप्त करने में अत्यधिक लाभ होगा, जिससे गोपालगंज का समग्र विकास संभव हो सकेगा।
2. मैं माननीय अध्यक्ष महोदय जी के माध्यम से माननीय शिक्षा मंत्री जी को यह बताना चाहता हूँ कि गोपालगंज केंद्रीय विद्यालय वर्तमान में किराए की बिल्डिंग में

चल रहा है। क्षेत्र के लोगों की यह लम्बे समय से चली आ रही माँग है कि विद्यालय के पास स्वयं की जमीन, बिल्डिंग एवं अन्य सुविधाएँ हों ताकि संसदीय क्षेत्र के विद्यार्थियों का सर्वांगीण विकास सुनिश्चित हो सके।

3. मैं गोपालगंज जिले में एक विश्वविद्यालय की स्थापना का भी अनुरोध करता हूँ। विश्वविद्यालय न केवल उन्नत शिक्षा प्रदान करेगा बल्कि क्षेत्र में उच्च शिक्षा के क्षेत्र में विकास के लिए बुनियादी ढांचे और सेवाओं में भी सुधार करेगा।
4. इसके अतिरिक्त, मैं गोपालगंज जिले में स्नातकोत्तर डिग्री की पढ़ाई हेतु कॉलेज में व्यवस्था की जाय। जो हमारे नागरिकों की भलाई के लिए गुणवत्तापूर्ण उच्च शिक्षा प्रदान करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाये।
5. सैनिक विद्यालय सिपायाँ, कुचायकोट में नई बिल्डिंग बनकर तैयार है। लेकिन काफी दिनों से प्रयास के बावजूद किराये के मकान से नई जगह विद्यालय का स्थानांतरण नहीं हुआ। मैं मंत्री जी से विनम्रता पूर्वक अनुरोध करता हूँ, कृपया इस सम्बंध में संबंधित अधिकारियों को आवश्यक दिशा-निर्देश दें, ताकि विद्यालय का स्थानांतरण हो सके।
6. अंत में, मैं इस सदन के माध्यम से बिहार के महत्वपूर्ण विश्वविद्यालय, पटना विश्वविद्यालय को केंद्रीय विश्वविद्यालय का दर्जा देने की दीर्घकालिक माँग का पुरजोर समर्थन करता हूँ। माननीय मंत्री महोदय, इस सन्दर्भ में जितनी जल्दी संभव हो, आवश्यक कदम उठाने की कृपा करें।

गोपालगंज संसदीय क्षेत्र के संदर्भ में, ये पहल क्षेत्र के समग्र विकास के लिए आवश्यक हैं। मैं माननीय मंत्री जी से इन अनुरोधों पर सहानुभूतिपूर्वक विचार करने का आग्रह करता हूँ। मुझे पूर्ण भरोसा है कि वे गोपालगंज और बिहार के शैक्षिक और सामाजिक-आर्थिक उन्नति में महत्वपूर्ण योगदान देंगे। धन्यवाद।

(इति)

***डॉ. प्रशांत यादवराव पडोले (भन्डारा-गोंदिया) :**सरकार विश्वगुरु बनने का सपना दिखा रही है। लेकिन आज मैं बड़े ही उदास मन से भारत के गुरुजनों से, विद्यार्थियों से क्षमा मांगता हूँ कि आपकी उम्मीद को पूरा नहीं कर सकेंगे। क्योंकि हमारे पास में शिक्षा के लिए धन नहीं है। सस्ती और अच्छी शिक्षा की उम्मीद आप छोड़ दीजिए।

"शिक्षा से ही उन्नति का मार्ग प्रशस्त होता है,

बिन शिक्षा के जीवन का हर सपना ध्वस्त होता है।"

महोदय, गरीब से गरीब माता पिता भी अपने बच्चों पढाई के लिए कुछ न कुछ करता है। सरकार हमारी माई बाप है। उसको अपने बच्चों पर तरस आना चाहिए। यह मुद्दा हमारे देश के भविष्य, हमारे बच्चों और युवाओं की शिक्षा से जुड़ा है। हम सब जानते हैं कि शिक्षा किसी भी देश की मानव पूंजी Human Capital का निर्माण करती है। हमारे पूर्वजों ने शिक्षा को सर्वोच्च प्राथमिकता दी। लेकिन आज, भाजपा सरकार ने शिक्षा के क्षेत्र में जो कदम उठाए हैं, वे हमारे बच्चों के भविष्य को अंधकार में धकेल रहे हैं।

2014 से, शिक्षा मंत्रालय के वार्षिक बजट में लगातार कमी आ रही है। इस साल के बजट में, स्कूल शिक्षा के लिए 16.8% और शिक्षा मंत्रालय के लिए कुल 7% की कमी की गई है। मुझे हैरानी होती है कि गुणवत्ता युक्त शिक्षा प्रदान करना कैसे संभव होगा, जब सरकार खुद ही फंड में कटौती कर रही है?

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी) का बजट बीई 2023-24 की तुलना में 53.35% और पिछले वित्त वर्ष के आरई की तुलना में 60.99% घटा दिया गया है। और यह तब हो रहा है जब राष्ट्रीय परीक्षण एजेंसी, जो यूजीसी के तहत आती है, राष्ट्रीय परीक्षाओं जैसे NEET और NET को सही ढंग से आयोजित करने में असफल हो रही है। पिछले 7 वर्षों में, हमारे देश ने 15 राज्यों में 70 परीक्षा पेपर लीक देखे हैं, जिससे लगभग 1.7 करोड़ उम्मीदवार प्रभावित हुए हैं। कहीं से नहीं लगता कि सरकार हमारे बच्चों के भविष्य को लेकर गंभीर है?

"जहाँ शिक्षा के मंदिरों में दिया बुझने लगे,

समझिए कि वहाँ विकास के सपने खुद ही मिटने लगे।"

अध्यक्ष जी, यह सरकार आईआईटी और आईआईएम जैसे प्रतिष्ठित पेशेवर शिक्षा संस्थानों के लिए फंड में कमी करने का सोच रखती है। क्या यह सरकार यह सोचती है कि हमारे देश का विकास बिना गुणवत्तापूर्ण उच्च शिक्षा के संभव है?

अध्यक्ष महोदय, आज जब आपके समक्ष खड़ा हूँ। मुझे मेरी मेडिकल शिक्षा के दिन याद आते हैं। आंखें भर आयी हैं कि मेरे माता पिता ने मेरी पढाई के लिए क्या क्या नहीं झेला है। मैं नहीं चाहता कि देश की वर्तमान पीढ़ी भी यही सहती रहे।

देश में डाक्टर या इंजिनीअर बनना महंगा है। पूरी जिंदगी की कमाई लगा दें, तब भी मिडीलक्लास माता पिता पैसे नहीं जुटा पाते हैं। मजबूरी में विदेश भेजना पड़ता है। अपने मां बाप की गरीब को जानते हुए बेटा बेटा तंगहाली में पढाई करते हैं। हवाई जहाज का टिकट महंगा होता है। तीन तीन साल परिवार से मिलना नहीं होता। पराई जमीन, पराई भाषा और पराया खाने में क्या वितती है, मुझसे ज्यादा कोई नहीं बेहतर बता सकता।

मुझे उम्मीद थी कि देश में नए मेडिकल कॉलेज के लिए केंद्र सरकार कोई महत्वाकांक्षी कार्यक्रम चलाएगी। लेकिन उम्मीद टूट गयी है। क्या मेरा देश इस तरीके से विश्वगुरु बनेगा क्या मेरा देश मेडिकल एज्युकेशन का वैश्विक लोकेशन (Global hub of medical education) नहीं बन सकता। हमारा अतिथि देवो भव एवं वसुधैव कुटुंबकम का मंत्र कब काम आएगा। बच्चों को देश की मिट्टी, देश की रोटी खाने मिलेगी।

युवा इंटरनशिप कार्यक्रम

अध्यक्ष जी, परीक्षा में नकल करना अपराध है, उसके लिए सजा भी होती है।

बजट में घोषित युवा इंटरनशिप प्रोग्राम दोषपूर्ण और धोखाधड़ीपूर्ण है। यह कांग्रेस के घोषणा पत्र में घोषित 'पहली नौकरी पक्की' अप्रेंटिसशिप के अधिकार की कोरी कोरी नकल है। नकल में थोड़ा तो बदलाव करते। आप नकल करते हुए पकड़े गए हैं।

अध्यक्ष जी आप हमारे हेडमास्टर हो, आप ही फैसला करें कि क्या सजा दी जाए।

मैं सवाल करना चाहता हूँ, आपसे वादा लेना चाहता हूँ कि क्या आप टॉप 500 कंपनियों में इंटरनशिप प्रदान करेंगे। अनिवार्य करेंगे। अगर हां तो स्वागत है। अगर नहीं तो बताईए कि यह इंटरनशिप प्रोग्राम किसके लिए है?

देश के गुरुओं को, देश विद्यार्थियों को, सरकार से जवाब मांगना चाहिए। हमें यह सुनिश्चित करना चाहिए कि हमारे बच्चों और युवाओं को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा मिले, ताकि वे हमारे देश के उज्ज्वल भविष्य का निर्माण कर सकें। पैसे की तंगी में बच्चों की पढाई सपने की हत्या नहीं होनी चाहिए।

धन्यवाद।

(इति)

***प्रो. वर्षा एकनाथ गायकवाड (मुम्बई उत्तर-मध्य):** महामानव भारत रत्न डॉ बाबासाहेब अंबेडकर का कहना था कि किसी भी समाज का विकास इस बात पर निर्भर है कि वहाँ शिक्षा का कितना विकास हुआ है।

अध्यक्ष महोदय, अफसोस के साथ कहना पड़ रहा है कि ये सरकार शिक्षा को बढ़ावा देने में विश्वास नहीं रखती। इस बजट में पिछले साल के मुकाबले, उच्च शिक्षा में यूजीसी का बजट 53.35% घटा है।

स्कूली शिक्षा का बजट 16.8% और शिक्षा विभाग का बजट 7% से घटाया गया है।

महोदय, गरीब और वंचित वर्गों के लिए शिक्षा उन्नति का मार्ग है। पर सरकार क्या कर रही है? महाराष्ट्र में हमने देखा कि एक सरकारी निर्णय लाया गया कि यदि 1 किमी की दूरी पर कोई सरकारी विद्यालय हो, तो प्राइवेट विद्यालयों को राइट तो एजुकेशन के तहत गरीब बच्चों को अड्मिशन देने की जरूरत नहीं। कोर्ट के संज्ञान के बाद ही ये निर्णय वापस लिया गया।

भारत हंगर इंडेक्स में लगातार पीछे जा रहा है, पर PM पोषण योजना की फन्डिंग को न के बराबर ही बढ़ाया गया है। महाराष्ट्र में हमने एक और कारनामा देखा। अपने ठेकेदार मित्रों को खुश करने के लिए, सरकार ने 2 अलग अलग गणवेश लागू करने का निर्णय लिया।

उच्च शिक्षा की बात करें तो बार बार जिस तरह से यूनिवर्सिटी के, NEET के और अन्य परीक्षाओं के पेपर लीक हो रहे हैं, उससे देश का भविष्य खतरे में है। पिछले 7 साल में 70 पेपर लीक हुए हैं। NTA के निंदनीय कारभार की लाखों विद्यार्थियों के भविष्य के साथ खिलवाड़ है। हमारा मानना है कि शिक्षा को लेकर ये सरकार बिल्कुल भी गंभीर नहीं है। बजट में घटता आ रहा प्रावधान इसका सबूत है।

पहली राष्ट्रीय शिक्षा योजना के अंतर्गत शिक्षा का सर्वांगिकरण और गांव तक शिक्षा ले जाने की कोशिश कि थी, दूसरे राष्ट्रीय शिक्षा Policy के अंतर्गत भारतरत्न श्री राजीव गांधी ने हर बच्चों को शिक्षा का अधिकार IIT, ITM की स्थापना की। साथ में शिक्षा प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक शिक्षा का प्रावधान किया।

फिर आज वर्तमान शिक्षा जो मोदी सरकार दे रही है। वह धोखा है, उसमें बड़े उद्योगपतियों को स्थान देने काम किया है। बड़े शिक्षा कॉमलेक्स निकलने का प्रावधान किया।

Credit system जो बहुत मुश्किल काम है वो लायो।

अध्यक्ष, हमारे राज्य के 1200 करोड़ रु. जो केन्द्र सरकार को RTE के अंतर्गत मिलना चाहिए था वो मिला नहीं।

(इति)

***श्री जनार्दन सिंह सीग्रीवाल (महाराजगंज) :** माननीय अध्यक्ष महोदय, शिक्षा सम्बन्धी अनुदान की माँग पर चर्चा में भाग लेने की अनुमति देने के लिए मैं आपके प्रति आभार व्यक्त करते हुए आपको धन्यवाद देता हूँ। महोदय, वित्तीय वर्ष 2024-25 के लिए शिक्षा मंत्रालय के अनुदान की माँग का समर्थन करते हुए कहना चाहूँगा कि इस बजट में देश के शिक्षण संस्थानों में पढ़ने के लिए छात्रों को दस लाख रुपये कर्ज के तौर पर वित्तीय सहायता, बीस लाख युवाओं को अलग-अलग क्षेत्रों में निपुण बनाने की योजना, एवं एक हजार आई.आई.टी. को अपग्रेड करने की व्यवस्था देश के करोड़ों छात्र-छात्राओं उच्च शिक्षा सहित अन्य प्रकार के क्षेत्रों में अपना भविष्य उज्ज्वल बनाने के लिए वरदान सवित होगा।

महोदय, इस बजट में शिक्षा के लिए 1.48 लाख करोड़ का प्रावधान, अपने देश में लागू नई शिक्षा नीति के तहत शिक्षा व्यवस्था को सुचारु रूप से लागू करने के साथ विश्व स्तरीय शिक्षा के सामानांतर खड़ा करने के लिए एक क्रान्तिकारी कदम है। इस व्यवस्था के लिए मैं शिक्षा मंत्री श्री धर्मेन्द्र प्रधान जी को हृदय से बधाई देता हूँ।

अंत में महोदय मैं अपने लोकसभा क्षेत्र महाराजगंज, बिहार के सारण (छपरा) एवं जिला-सिवान तथा अपने प्रमंडलीय मुख्यालय छपरा में निम्न कार्यों का कराने का अनुरोध माननीय शिक्षा मंत्री जी से अनुरोध करता हूँ:

1. जयप्रकाश नारायण विश्वविद्यालय, छपरा को केन्द्रीय विश्वविद्यालय के रूप में विकसित कर स्थापित किया जाये।
2. सारण जिला अंतर्गत मशरक केन्द्रीय विद्यालय में द्वितीय पाली की पढ़ाई आरम्भ कराया जाये।
3. सिवान जिला अंतर्गत महाराजगंज केन्द्रीय विद्यालय को महाराजगंज में भूमि उपलब्ध कराते हुए भवन निर्माण कराकर उसमें उसका संचालन कराया जाये।
4. महाराजगंज लोकसभा, बिहार के अंतर्गत एक IIT की स्थापना कराया जाये।

(इति)

***श्री दिलेश्वर कामैत (सुपौल) :** माननीय सभापति महोदय, मैं माननीय प्रधानमंत्री जी, माननीया वित्त मंत्री जी एवं माननीय शिक्षा मंत्री जी का हृदय से आभार व्यक्त करता हूँ कि आप लोगों के द्वारा विद्यार्थियों एवं युवाओं के उज्ज्वल भविष्य हेतु शिक्षा की स्थिति को मजबूत एवं गुणवत्ता व पारदर्शिता बनाने के साथ रोजगार हेतु विद्यालय / महाविद्यालय एवं तकनीकी शिक्षा क्षेत्रों की अवसंरचना को मजबूत बनाने के लिए सार्थक रूप से प्रयास किया जा रहा है।

प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी जी के दूरदर्शी राष्ट्रहित के सार्थक नीतियों से प्रेरित, एवं माननीय शिक्षा मंत्री जी के द्वारा शैक्षणिक क्षेत्रों को मजबूत बनाने हेतु विकसित भारत बनाने के लिए महत्वपूर्ण परियोजनाओं के स्थापित करने हेतु माननीया वित्त मंत्री जी के द्वारा भारतीय शिक्षा एवं कौशल प्रशिक्षण हेतु रिकॉर्ड धनराशि 1,048,000/ करोड़ रुपये आवंटित की गई है, जिससे शिक्षा प्रणाली एवं शैक्षणिक अवसंरचना का एक नई ऊर्जा के साथ तेजी से विकास होगा।

महोदय, माननीय मुख्यमंत्री श्री नीतीश कुमार जी के नेतृत्व में बिहार में शिक्षा के क्षेत्र में काफी तेजी से विकास हुआ है एवं हो रहा है, जिसमें मुख्य रूप से अविवाहित छात्राओं को प्रोत्साहन राशि के साथ मुख्यमंत्री स्वयं सहायता भत्ता योजना के तहत बेरोजगारों को रोजगार प्राप्त करने हेतु आर्थिक सहायता दी जाती है। स्टूडेंट क्रेडिट कार्ड द्वारा उच्च शिक्षा प्राप्त करने हेतु सभी छात्र एवं छात्राओं को 4 लाख रुपये बिना ब्याज के दिये जाते हैं। मुख्यमंत्री दिव्यांगजन सशक्तिकरण छात्र योजना के तहत ट्राईसाइकिल एवं हेलमेट दिये जाते हैं।

महोदय मैं आपके माध्यम से, अपने संसदीय क्षेत्र सुपौल की मुख्य लंबित मांगों की ओर माननीय शिक्षा मंत्री जी का ध्यान आकृष्ट करना चाहता हूँ।

बीरपुर एसएसबी कैंप में स्थित केन्द्रीय विद्यालय की स्थापना के लिए स्वीकृति दी जा चुकी है किन्तु भूमि का पंजीकरण अभी तक नहीं हुआ है। उसके लिए निबंधन शुल्क के रूप में 3,30,0250/ रुपये की लागत राशि केन्द्र सरकार के द्वारा देने की कृपा की जाय, जिससे केन्द्रीय कर्मचारियों के बच्चों को शिक्षा का लाभ मिल सके।

कोशी क्षेत्र के सुपौल में एक केन्द्रीय विश्वविद्यालय की स्थापना की जाय।

इसी के साथ, मैं शिक्षा मंत्रालय की अनुदानों की मांगों का समर्थन करते हुए अपनी बात समाप्त करता हूँ।

धन्यवाद।

(इति)

***श्री कौशलेन्द्र कुमार (नालंदा) :** अध्यक्ष महोदय, आपने मुझे वर्ष, 2024-25 के लिए शिक्षा मंत्रालय की अनुदानों की मांगों पर सदन में चर्चा में भाग लेने की अनुमति दी, इसके लिए आपका धन्यवाद।

अध्यक्ष महोदय, माननीय वित्त मंत्री जी अपने बजट में शिक्षा मंत्रालय के लिए करीब 1,20,628 करोड़ रूपए का आवंटन किया है। यह काफी अच्छा कदम है। नई शिक्षा नीति को लागू करने में काफी सफलता हासिल करने का काम करेगा। नई शिक्षा नीति रोजगार आधारित प्रोग्राम को लागू करने जा रही है।

अध्यक्ष महोदय, आज देश में युवाओं को गुणवत्तायुक्त और रोजगार को सृजन करने वाली शिक्षा की आवश्यकता है। प्रारम्भिक स्तर से ही शिक्षा पर सरकार ध्यान दे रही है और आज परिणाम है कि प्राइमरी लेवल में उपस्थिति करीब 100 प्रतिशत तक पहुंच चुकी है। इसमें मिड-डे मिल का भी अहम योगदान है। किन्तु मिड-डे मिल की गुणवत्ता पर काफी शिकायतें आ रही हैं। उसे दुरुस्त करने की आवश्यकता है।

अध्यक्ष महोदय, शिक्षा ही किसी भी देश की प्रगति का मुख्य द्वार होता है। शिक्षा की जिम्मेदारी केन्द्र और राज्य सरकार की पहली जिम्मेदारी है। किन्तु अन्य देशों की अपेक्षा भारत में शिक्षा पर जीडीपी का बहुत कम प्रतिशत खर्च किया जाता है। फिर अन्य देशों की शिक्षा से अपने देश की तुलना करना बेमानी होगा। आज विकसित देशों की शिक्षा प्रणाली को देखें, तो वहां की गुणवत्ता और भारत में शिक्षा की गुणवत्ता पर कोई तुलना करना अपने आपको संतोष करने वाली बात होगी। यही कारण है कि आज देश से अमीर लोगों के बच्चे और सक्षम परिवारों के बच्चे विदेश में उच्च शिक्षा ग्रहण करने के लिए आतुर रहते हैं। फिर मध्यम वर्ग के लोगों और गरीब परिवार के बच्चों का क्या होगा? यह एक नीति की बात है और इस पर सरकार को विचार करना चाहिए। देश में विश्व स्तर के गुणवत्ता वाली, रोजगार को सृजन करने वाली, रिसर्च को बढ़ावा देने वाली एवं अपने भारतीय संस्कारों को संजोने वाली शिक्षा की जरूरत है।

अध्यक्ष महोदय, देश में समग्र शिक्षा अभियान काफी सफल रहा है। केन्द्र सरकार का केन्द्रीय विद्यालय और नवोदय विद्यालय भी काफी सफल हो रहा है। अब सरकार को सभी ब्लॉकों में कम से कम दो केन्द्रीय विद्यालय और दो नवोदय विद्यालय की स्थापना करनी चाहिए। यह देश में अच्छी शिक्षा के लिए मुख्य आधार प्रदान करेगा। आज बच्चों में शिक्षा के प्रति रुचि जागृत हुई है और अगर केन्द्र सरकार इसे आधार प्रदान करे, तो देश में 100 प्रतिशत शिक्षा दर पाने में जल्द सफलता हासिल कर सकती है। हमारे नेता श्री नीतीश कुमार जी की पोषाक और साइकिल योजना इस सफलता का उदाहरण है कि बिहार में स्कूलों में इनरोलमेन्ट कितना अच्छा है। विशेषकर अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति एवं अल्पसंख्यक परिवारों के बच्चे, जो कभी पढ़ने के लिए राजी नहीं होते थे। उनके माता-पिता अपने बच्चों को पढ़ाना नहीं चाहते थे। आज सभी बच्चे नियमित स्कूल जा रहे हैं। हां, उच्च शिक्षा में उनका जुड़ाव कम है, यह आर्थिक असमानता के

कारण है। सरकार की योजनाएं उच्च शिक्षा में आर्थिक रूप से कमजोर परिवारों के लिए कारगर सिद्ध नहीं हो पा रहा है। लोन दे देने से ही नहीं होगा, वे इसका भुगतान कैसे करेंगे? यही सब सोचकर वे पीछे हट जाते हैं।

अध्यक्ष महोदय, माध्यमिक स्तर तक शिक्षा का बाजारीकरण होता जा रहा है। प्राइवेट संचालकों ने इस क्षेत्र में शिक्षा को दो भागों में बांट दिया है। एक प्राइवेट स्कूल में पढ़ने वाला बच्चा यानी सक्षम और अमीर लोग और दूसरा सरकारी स्कूल में पढ़ने वाला बच्चा यानी गरीब और कमजोर तबके के लोगों का परिवार। यह प्रवृत्ति भविष्य में काफी नुकसानदेह साबित हो सकती है। पहले तो महानगरों में ही प्राइवेट स्कूल हुआ करते थे, आज तो गली और मोहल्लों में भी प्राइवेट स्कूल खुल चुके हैं, जहां दिखावे के नाम पर ठगी व वसूली होती है। सरकार को शिक्षा के लिए एक समान नीति बनानी चाहिए। शिक्षा नीति प्राचीन और भविष्यकाल के नीतियों पर आधारित होनी चाहिए। बिहार के नालंदा की ऐतिहासिक शिक्षा नीति पर अध्ययन के आधार को मानना चाहिए। तभी हम एक समान शिक्षा सभी नागरिकों को दे सकते हैं। शिक्षा को मात्र अधिकार का दर्जा देकर खुश नहीं होना चाहिए। केन्द्र सरकार को देश में अधिक से अधिक आईआईटीज, आईआईएम्स, एनआईटीज, आईआई एसईआर्स की स्थापना करनी चाहिए। यह उच्च शिक्षा को बढ़ावा देगा। देश विकसित होगा, हम तभी विश्वगुरु बनने के सपने को साकार कर सकेंगे।

अध्यक्ष महोदय, सक्षम शिक्षकों की कमी आज एक बड़ी समस्या है। नई शिक्षा नीति के आधार पर 30 अनुपात 1 कहीं भी किसी भी संस्थान में नहीं है। यही कारण है कि करीब 39 प्रतिशत आईआईटीज, 54 प्रतिशत ट्रिपल आईटीज, 29 प्रतिशत एनआईटी और 31 प्रतिशत आईआईएम्स में शिक्षकों के पद रिक्त हैं। यह आंकड़ा हमारी आँख खोलता है।

अध्यक्ष महोदय, इस बार के बजट में शिक्षा पर जोर दिया गया है। अब हमारे युवाओं को गुणवत्तापूर्ण एवं रोजगार को सृजन करने वाला शिक्षा मिलता रहेगा। शिक्षा से ही कौशल का विकास होगा।

अध्यक्ष महोदय, मैं नालंदा में एक अन्तर्राष्ट्रीय यूनिवर्सिटी खोलने और पटना विश्वविद्यालय जो बिहार का काफी पुराना विश्वविद्यालय है, उसे केन्द्रीय विश्वविद्यालय का दर्जा देने की मांग सरकार से करता हूँ।

मैं बिहार में दो और केन्द्रीय विश्वविद्यालय की स्वीकृति देने की मांग करता हूँ।

अध्यक्ष महोदय, सरकार डिजिटलीकरण की बात करती है। तो देश के सभी शिक्षण संस्थाएं प्राइमरी लेवल से उच्च शिक्षा केन्द्रों को डिजिटल-युक्त करने की आवश्यकता है।

अध्यक्ष महोदय, शिक्षा भविष्य की राह दिखाती है। अतीत से भविष्य की ओर ले जाने की आवश्यकता है। नैतिकता एवं मूल्यपरक शिक्षा एवं रोजगार को सृजन करने वाली शिक्षा देश के भविष्य को सवारने का काम करेगी। इन्हीं शब्दों के साथ मैं अपनी पार्टी की ओर से इस प्रस्ताव का समर्थन करता हूँ।

धन्यवाद।

(इति)

***श्री गोपाल जी ठाकुर (दरभंगा) :** अध्यक्ष महोदय हम मिथिला क्षेत्र से आते हैं मिथिला क्षेत्र आदिकाल से ही ज्ञान की भूमि रही है सभ्यता और संस्कृत के विकास के आदिकाल से ही षट दर्शन में सांख्य, मीमांसा न्याय जैसे दर्शन मिथिला क्षेत्र की देन है माता जानकी की यह भूमि कृपा की आदि के पीठ के साथ-साथ निष्पापा तथा निरपेक्षा के रूप में चर्चित है। प्राचीन काल से ही मिथिला देश भर में शिक्षा संस्कृति और संस्कार की आज भूमि रही है। जनक, याज्ञवल्क्य, गौतमी, गार्गी, अष्टावक्र मैत्रेयों के स्थापित सिद्धांत ही भारत को विश्व गुरु बनाने के रास्ते में सबसे बड़े सहायक सिद्ध हुए हैं।

महोदय लेकिन 60 सालों में कांग्रेस तथा उनके सहयोगियों के शासन में मिथिला के शैक्षणिक व्यवस्था को नष्ट कर दिया पूर्व काल से यहां के स्थापित तथा शैक्षणिक तथा सांस्कृतिक आयामों एवं संस्थाओं को धराशाई कर दिया।

महोदय इससे बड़ा दुर्भाग्य क्या हो सकता है कि देश के प्रथम राष्ट्रपति डॉ राजेंद्र प्रसाद ने दरभंगा में 1951 ई० में जिस मिथिला संस्कृति शोध संस्थान की आधारशिला रखी आजादी के 60 सालों तक उसका शिलापट यह अपनी दुर्दशा का गवाह बना रहा है मैं धन्यवाद देना चाहता हूं देश के यशस्वी प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी जी को जिन्होंने संस्थान को पुनर्जीवित करने की पहल की।

महोदय 60 सालों में कांग्रेस द्वारा इस क्षेत्र की शैक्षणिक व्यवस्था को ध्वस्त करने के बाद श्रद्धेय अटल बिहारी वाजपेई ने मिथिला की शिक्षा व्यवस्था को पर पटरी पर लाने की पहल शुरू की तथा नरेंद्र मोदी जी की सरकार ने उसे धरातल पर उतारने के लिए विभिन्न कदम उठाए श्रद्धेय अटल बिहारी वाजपेई जी ने 8 करोड़ लोगों की जनभाषा मैथिली भाषा को अष्टम सूची में स्थान दिया तो मोदी जी की सरकार ने इसे सीबीएसई में शामिल कर 8 करोड़ मैथिली भाषी लोगों के छात्राओं के स्वर्णिम भविष्य की नींव मजबूत की

महोदय कांग्रेस के शासन में जहां 2013-14 तक देश स्तर पर शिक्षा का बजट 68.728 करोड़ था जबकि वर्तमान में 2024 में 22200.35 करोड़ है जिसने बिहार के लिए शिक्षा के क्षेत्र में 13840 करोड़ रुपए आवंटित हुए हैं जिसे यह साबित होता है कि पूर्व के कांग्रेस सरकार द्वारा चौपट किया गए शिक्षा व्यवस्था को आगे बढ़ाने में कितना जागृत है

महोदय वैसे तो शिक्षा के क्षेत्र में अनेकों प्रयास किये जा रहे हैं लेकिन हमारी इन निम्न मांगों पर गंभीरता से ध्यान देने की जरूरत है ताकि 8 करोड़ मिथिला के लोगों को मिथिला फिर से शिक्षा का हब बन सके

बिहार के लिए मांग

1951 में देश के प्रथम राष्ट्रपति राजेंद्र बाबू द्वारा 1951 में स्थापित दरभंगा में संस्कृत शोध संस्थान का कायाकल्प किया जाए तथा इसका इसका स्वामित्व राज्य से केंद्र सरकार अपने हैंड ओवर में ले।

दरभंगा स्थित चर्चित ललित नारायण मिथिला विश्वविद्यालय एवं डॉ० कामेश्वर सिंह संस्कृत विश्वविद्यालय को केंद्रीय विश्वविद्यालय का दर्जा दिया जाए। ललित नारायण मिथिला विश्वविद्यालय में दूरस्थ शिक्षा को फिर से चालू किया जाए दोनों विश्वविद्यालय का सीमांकन कराकर इसकी चार दिवारी एवं आधारभूत संरचना को दुरुस्त किया जाए।

दरभंगा स्थित बालिका इंजीनियरिंग कॉलेज (WIT) एवं ला कॉलेज की शैक्षणिक व्यवस्था एवं आधारभूत संरचना को मजबूत किया जाए।

मिथिला क्षेत्र में आईआईटी, आईआईएम, सीए, cma जैसे आधुनिक एवं रोजगार पूरक शिक्षा का संस्थान खोला जाए।

मैथिली भाषा झारखंड की द्वितीय राज्य भाषा है तथा दिल्ली मुंबई, कोलकाता, जैसे बड़े शहरों में करोड़ों मैथिली भाषी है इसलिए मैथिली भाषा को यूपीएससी, बीपीसीएस परीक्षाओं के लिए शामिल किया जाए।

प्राथमिक कक्षा से 12वीं कक्षा तक मिथिला अक्षर लिपि में पढ़ाई की व्यवस्था सुनिश्चित की जाए केंद्र एवं बिहार राज्य में मैथिली अकादमी का गठन एवं पुनर्जीवित किया जाए संपूर्ण मिथिला में बिहार एवं भारत सरकार के सभी संस्थाओं के कार्यालयों का नाम मिथिला अक्षर में अंकित किया जाए।

सर्व शिक्षा अभियान की सभी गतिविधियों की जानकारी सांसद को दी जाए तथा सर्व शिक्षा अभियान के तहत कार्यों का उद्घाटन शिलान्यास सांसदों के द्वारा कराया जाए लहरिया सराय के पटोरी में जमीन उपलब्ध है तथा वहां केंद्रीय विद्यालय खोला जाए इसके सिवा बिरौक अनुमंडल तथा बेनीपुर अनुमंडल में भी केंद्रीय विद्यालय की स्थापना हो बाढ़ प्रभावित बिरौक अनुमंडल में आवासीय नवोदय विद्यालय तथा कस्तूरबा विद्यालय की स्थापना हो।

(इति)

***श्री जिया उर रहमान (सम्भल) :** मैं आपका ध्यान शिक्षा से संबंधित समस्याओं की ओर दिलाना चाहता हूँ मैं जिस लोकसभा क्षेत्र से निर्वाचित हुआ हूँ उसमें शिक्षा के साधन नहीं हैं. संभल लोकसभा में कोई भी केंद्रीय विद्यालय नहीं है इसके कारण छात्रों को अच्छे शिक्षा नहीं मिल पा रही है दूसरी ओर इस क्षेत्र में कोई भी विश्वविद्यालय नहीं है और छात्र-छात्राओं को इसकी वजह से उच्च शिक्षा से वंचित रहना पड़ रहा है

जिस कारण यह शिक्षा के क्षेत्र में अधिक पिछड़ा होता जा रहा है मेरी लोकसभा क्षेत्र में मुस्लिम समुदाय की हालत शिक्षा के क्षेत्र में बहुत ही खराब है. मुस्लिम समुदाय शिक्षा के क्षेत्र में दलितों से भी पीछे है दूसरी ओर केंद्र सरकार अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय और जामिया मिलिया इस्लामिया के साथ भी सौतेला व्यवहार कर रही है. केंद्र सरकार लगातार मुसलमानों का बजट कम कर रही है अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय के चार सेंटर बंद होने की कगार पर है केंद्र सरकार द्वारा छात्रों की जो छात्रवृत्ति बंद कर दी गई है जिसके कारण गरीब अल्पसंख्यक छात्र शिक्षा से वंचित हो रहे हैं जिससे मुस्लिम समुदाय लगातार शिक्षा के क्षेत्र में पिछड़ रहा है दूसरी ओर शिक्षा विभाग में रिक्त पदों की भर्ती न होना एक गंभीर विषय है सभी समस्याओं पर ध्यान देना केंद्र सरकार की जिम्मेदारी है और शिक्षा समितियों को इन पर विशेष ध्यान देना होगा.

(इति)

***श्री आनंद भदौरिया (धौरहरा) :**माननीय अध्यक्ष जी, मैं आपके माध्यम से माननीय शिक्षा मंत्री जी से मांग करता हूँ कि मेरे लोकसभा क्षेत्र के विधान सभा क्षेत्र कस्ता के मैगलगंज में एक केन्द्रीय विश्वविद्यालय खोले जाने की कृपा करें।

दूसरा, लखनऊ स्थित शकुन्तला मिश्रा पुनर्वास विश्वविद्यालय को केन्द्रीय विश्वविद्यालय का उर्जा प्रदान करने की कृपा करें तथा केन्द्रीय विश्वविद्यालयों में सांसद कोटा पुनः बहाल करने की कृपा करें। धन्यवाद

(इति)

***श्री खगेन मुर्मु (माल्दहा उत्तर) :** माननीय अध्यक्ष महोदय, मैं आपके माध्यम से माननीय शिक्षा मंत्री श्री धर्मेन्द्र प्रधान जी क ध्यान G.K.CIET कॉलेज के कुछ महत्वपूर्ण तथ्यों के तरफ आकर्षित करना चाहता हूं जो भारत सरकार शिक्षा मंत्रालय द्वारा स्थापित की गई है और मेरे निर्वाचन क्षेत्र मालदा उत्तर में स्थापित है।

1. महोदय, G.K.CIET की स्थापना वहा के स्थानीय स्कूल छूट (School Dropout), बेरोजगार युवक युवती और ग्रामीण महिलाओं को Skill Development और Technical शिक्षा देकर रोजगार का अवसर प्रदान करने के उद्देश्य से स्थापित किया गया था लेकिन वह कॉलेज आज एक साधारण इंजीनियरिंग कॉलेज बनकर रह गई है। इसपर विशेष ध्यान देने की जरूरत है।

2. स्नातक और ITI स्तर के कुछ पाठ्यक्रम जिसमे रोजगार के अनेक संभावनाएं हैं उन पाठ्यक्रमों को प्रारंभ करने की जरूरत है जैसे Agriculture Engineering, Automobile Engineering, Interior Design, Computer Hardware & Networking, Diesel Mechanic, Air Condition and Refrigerator Repairing, Sericulture & Waiving Technology, Repair & Maintenance of Electrical & Electronic Gadgets आदि।

महोदय, मेरे निर्वाचन क्षेत्र मालदा उत्तर में 50 प्रतिशत आबादी संख्या लघु और 30 प्रतिशत आबादी अनुसूचित जाती और जनजाति से हैं और यह क्षेत्र सामाजिक, आर्थिक और रोजगार के दृष्टि से अति पिछड़े हुए क्षेत्र में से एक है।

माननीय अध्यक्ष जी आपके माध्यम से मैं शिक्षा मंत्री से G.K.CIET के मुख्य उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए इन पाठ्यक्रमों को प्रारंभ करने का अनुरोध करता हूं।

मेरे लोकसभा क्षेत्र मालदा उत्तर के लगभग ९०% आवादी अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति और संख्या लघु संप्रदाय से आते हैं और यह क्षेत्र सामाजिक, आर्थिक और उन्नयन के दृष्टिकोण से देश के पिछड़े क्षेत्रों में से एक है। इस क्षेत्र के सर्वांगीन विकास के लिए शिक्षा सुविधाओं पर विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। इस क्षेत्र में शिक्षा सुविधायो में उन्नति हेतु निम्नलिखित कदम उठए जाने की आवश्यकता है।

केंद्रीय विद्यालय की स्थापना :

नवोदय विद्यालय की स्थापना:

सरकारी नौकरीयो के लिए कोचिंग संस्थानों की स्थापना :

धन्यवाद

(इति)

***श्री पुष्पेंद्र सरोज (कौशाम्बी) :** माननीय अध्यक्ष महोदय, मैं आज इस सदन के समक्ष एक अत्यंत महत्वपूर्ण मुद्दे पर बात करना चाहता हूँ, जो हमारे देश की शिक्षा व्यवस्था से जुड़ा है। आज हम सब देख रहे हैं कि कैसे शिक्षा की कमी और बेरोजगारी की समस्या ने हमारे युवाओं के भविष्य को अंधकारमय बना दिया है।

भारत में आज भी लाखों युवा बेरोजगार हैं। 2023 की एक रिपोर्ट के अनुसार, हमारे देश में बेरोजगारी दर 7.5% तक पहुँच चुकी है। यह चिंता का विषय है कि इतने बड़े पैमाने पर शिक्षित युवा रोजगार से वंचित हैं।

माननीय अध्यक्ष महोदय, हमारे देश में शिक्षा की स्थिति भी बहुत ही दयनीय है। पिछले कुछ वर्षों में, 70 से अधिक परीक्षा पत्र लीक हो चुके हैं। यह शर्मनाक है कि हमारे शिक्षा प्रणाली में इस तरह की धांधली हो रही है। प्रयागराज में, जब छात्र एनटीपीसी परीक्षा के परिणामों और अन्य परीक्षाओं की धांधली के खिलाफ आवाज उठाने के लिए सड़कों पर उतरे, तो उन्हें उनके घरों के अंदर पीटा गया। यह न केवल हमारे संविधान के खिलाफ है, बल्कि हमारे युवाओं के अधिकारों का भी हनन है।

माननीय अध्यक्ष महोदय, उत्तर प्रदेश में '69000 शिक्षक भर्ती घोटाला' एक और कड़वी सच्चाई है। इसमें पिछड़ी जाति और अनुसूचित जाति के लोगों को प्रवेश से वंचित कर दिया गया। यह एक बहुत बड़ा अन्याय है और इससे प्रभावित लोग आज भी अपने अधिकारों के लिए सड़कों पर संघर्ष कर रहे हैं।

मैं इस सदन से दो अनुरोध करना चाहता हूँ, जो मेरे संसदीय क्षेत्र कौशांबी से संबंधित हैं। पहला, अनुसूचित जाति के छात्रों को नवोदय विद्यालय कौशांबी में प्रवेश से वंचित किया जा रहा है, जबकि वे योग्यता के सभी मापदंडों को पूरा करते हैं। यह स्थिति तुरंत सुधारी जानी चाहिए और योग्यता के आधार पर सभी छात्रों को समान अवसर मिलना चाहिए।

दूसरा, मैं मंत्रालय से अनुरोध करता हूँ कि कौशांबी में एक केंद्रीय विद्यालय की स्थापना की जाए। 2022 में 6 एकड़ भूमि दी गई थी, लेकिन अभी तक इस पर कोई काम नहीं हुआ है। यह अत्यंत दुर्भाग्यपूर्ण है कि हमारे बच्चों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा से वंचित रखा जा रहा है। अंत में, मैं हमारे छात्रों और देश के भविष्य के लिए एक शायरी कहना चाहूंगा:

"किताबों में छिपे जो ख्वाब हैं, उन्हें साकार करना है,
हर बच्चे को शिक्षा का हक दिलाना है।
मुश्किलें आएंगी, रुकावटें भी होंगी,
मगर हमें अपने लक्ष्य तक पहुंचना है।"

(इति)

***श्रीमती शांभवी (समस्तीपुर) :** आज, मुझे भारत सरकार के शिक्षा बजट 2024 के संबंध में अपने विचार प्रस्तुत करने का सौभाग्य प्राप्त हुआ है।

हमारे देश के भविष्य को उज्ज्वल बनाने और हमारी आने वाली पीढ़ियों को सशक्त बनाने के लिए यह एक अत्यंत महत्वपूर्ण विषय है। शिक्षा वह नींव है जिस पर हमारा समाज और राष्ट्र खड़ा होता है। यह हमारे बच्चों को न केवल ज्ञान प्रदान करती है, बल्कि उन्हें नैतिकता, मूल्य और सामाजिक जिम्मेदारी भी सिखाती है।

प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी जी के नेतृत्व में, हमने शिक्षा के क्षेत्र में कई महत्वपूर्ण कदम उठाए हैं। हमारे शिक्षा बजट 2024 का उद्देश्य न केवल शिक्षा की पहुंच को बढ़ाना है, बल्कि उसकी गुणवत्ता को भी सुधारना है। प्राथमिक और माध्यमिक शिक्षा की नींव मजबूत करना हमारे एजेंडा में सबसे महत्वपूर्ण है। इस वर्ष, हमने स्कूलों के बुनियादी ढांचे को सुधारने और शिक्षण संसाधनों को अद्यतन करने के लिए ₹50,000 करोड़ का बजट आवंटित किया है। यह सुनिश्चित करेगा कि हमारे बच्चों को एक सुरक्षित और अनुकूल वातावरण में शिक्षा प्राप्त हो।

शिक्षकों की गुणवत्ता शिक्षा की गुणवत्ता का निर्धारण करती है। इसलिए, हमने शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए ₹10,000 करोड़ का बजट रखा है। इसके अंतर्गत शिक्षकों को नई शिक्षण तकनीकों, डिजिटल उपकरणों और शिक्षण विधियों से परिचित कराया जाएगा।

डिजिटल युग में, ई-लर्निंग का महत्व बढ़ गया है। हमने डिजिटल शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए ₹20,000 करोड़ का बजट आवंटित किया है। इसके अंतर्गत स्मार्ट क्लासरूम, ऑनलाइन पाठ्यक्रम और डिजिटल पुस्तकालयों की स्थापना की जाएगी। यह पहल उन छात्रों के लिए विशेष रूप से लाभकारी होगी जो दूरस्थ क्षेत्रों में रहते हैं और जिनकी शिक्षा की पहुंच सीमित है।

उच्च शिक्षा के क्षेत्र में, हमने अनुसंधान और नवाचार को बढ़ावा देने के लिए ₹30,000 करोड़ का बजट आवंटित किया है। इसके अंतर्गत आईआईटी, एनआईटी, और अन्य प्रमुख संस्थानों को अधिक संसाधन प्रदान किए जाएंगे ताकि वे विश्वस्तरीय अनुसंधान कर सकें और हमारे देश की विज्ञान और तकनीकी प्रगति में योगदान कर सकें।

कौशल विकास और व्यावसायिक शिक्षा पर विशेष ध्यान दिया गया है। हमने इस क्षेत्र के लिए ₹15,000 करोड़ का बजट आवंटित किया है। इसके अंतर्गत युवाओं को विभिन्न व्यावसायिक कौशल सिखाए जाएंगे ताकि वे रोजगार के लिए बेहतर तरीके से तैयार हो

सकें। यह पहल विशेष रूप से उन युवाओं के लिए फायदेमंद होगी जो पारंपरिक शिक्षा प्रणाली में पूरी तरह से फिट नहीं बैठते।

महिलाओं की शिक्षा पर विशेष ध्यान दिया गया है। हमने महिला शिक्षा के लिए ₹8,000 करोड़ का बजट आवंटित किया है। इसके अंतर्गत लड़कियों के लिए छात्रवृत्ति, महिला विद्यालयों की स्थापना और सुरक्षा उपायों को मजबूत करने पर ध्यान दिया जाएगा।

ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा की पहुंच बढ़ाने के लिए हमने ₹12,000 करोड़ का बजट आवंटित किया है। इसके अंतर्गत ग्रामीण विद्यालयों में आधारभूत सुविधाओं का विकास, शिक्षकों की नियुक्ति और छात्रों के लिए छात्रावासों की स्थापना शामिल है।

विशेष जरूरतों वाले बच्चों के लिए हमने ₹5,000 करोड़ का बजट रखा है। इसके अंतर्गत विशेष शिक्षा कार्यक्रम, सहायक उपकरण और प्रशिक्षित शिक्षकों की नियुक्ति शामिल है।

हमने शिक्षा के क्षेत्र में अंतर्राष्ट्रीय सहयोग को बढ़ावा देने के लिए ₹2,000 करोड़ का बजट आवंटित किया है। इसके अंतर्गत विदेशी विश्वविद्यालयों के साथ साझेदारी, छात्रों और शिक्षकों के लिए अंतर्राष्ट्रीय अध्ययन के अवसर और संयुक्त अनुसंधान परियोजनाएं शामिल हैं।

नई शिक्षा नीति 2020 के कार्यान्वयन के लिए विशेष बजट आवंटित किया गया है। इसके अंतर्गत शिक्षा के सभी स्तरों पर संरचनात्मक सुधार, पाठ्यक्रम में बदलाव और नई शैक्षिक पद्धतियों का समावेश किया जाएगा।

यह बजट न केवल शिक्षा की पहुंच को व्यापक बनाने का प्रयास करता है, बल्कि उसकी गुणवत्ता को भी उच्चतम स्तर तक ले जाने का संकल्प है। हमारे देश की आर्थिक प्रगति और सामाजिक समृद्धि के लिए यह अत्यंत महत्वपूर्ण है कि हम अपने युवाओं को एक उत्कृष्ट शिक्षा प्रदान करें। यह बजट इस दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है और हमें विश्वास है कि इससे हमारे देश का भविष्य उज्ज्वल होगा।

माननीय प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी जी के नेतृत्व में, हम सभी को मिलकर इस बजट को सफल बनाना है। हमें अपने बच्चों के भविष्य के लिए आज मेहनत करनी होगी ताकि वे कल के जिम्मेदार नागरिक बन सकें और हमारे देश को नई ऊंचाइयों पर ले जा सकें। धन्यवाद।

(इति)

***श्री अरुण कुमार सागर (शाहजहाँपुर) :** माननीय अध्यक्ष जी, मैं आपका आभार प्रकट करता हूँ कि मुझे शिक्षा मंत्रालय के बजट पर अपनी बात रखने का अवसर प्रदान किया है। मैं अपनी ओर से माननीय प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी जी के केन्द्रीय नेतृत्व में वित्त मंत्री श्रीमती निर्मला सीतारमण जी और शिक्षा मंत्री श्री धर्मेन्द्र प्रधान जी का भी हार्दिक आभार प्रकट करता हूँ कि उन्होंने वर्ष 2024-25 के शिक्षा मंत्रालय के बजट में देश के व्यापक हित में महत्वपूर्ण प्रावधान किए हैं और एजुकेशन बजट में 31 प्रतिशत से ज्यादा की बढ़ोत्तरी की है।

महोदय, शिक्षा किसी समाज में सदैव चलने वाली वह सामाजिक प्रक्रिया है जिसके द्वारा मनुष्य की जन्मजात शक्तियों का विकास, उसके ज्ञान, एवं कला कौशल में वृद्धि तथा व्यवहार में परिवर्तन किया जाता है और इस प्रकार उसे सभ्य, सुसंस्कृत एवं योग्य नागरिक बनाया जाता है। इसके द्वारा व्यक्ति एवं समाज दोनों निरन्तर विकास करते हैं।

हमारे लोकप्रिय प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी जी के केन्द्रीय नेतृत्व में इन्हीं तथ्यों को दृष्टिगत रखते हुए माननीय वित्त मंत्री ने शिक्षा, रोजगार और कौशल के लिए बजट आवंटन में 30 प्रतिशत की वृद्धि की है। इससे यह राशि 1.48 लाख करोड़ रुपये हो गई है। उच्च शिक्षा में सकल नामांकन अनुपात जो वर्तमान में 28 प्रतिशत है, उसे बढ़ाने के लिए शिक्षा ऋण के लिए ई-वाउचर पेश किए गए हैं और महिलाओं को पहली बार नौकरी पर अतिरिक्त वेतन का प्रावधान है। हर साल 25,000 छात्रों की मदद के लिए मॉडल कौशल ऋण योजना में संशोधन का प्रस्ताव।

भारतीय संस्थानों में उच्च शिक्षा हासिल करने के इच्छुक स्टूडेंट्स को 10 लाख रुपये तक के एजुकेशन लोन के लिए ई-वाउचर दिया जाएगा। ये ई वाउचर हर साल 1 लाख स्टूडेंट्स को ऋण राशि के 3 प्रतिशत की वार्षिक ब्याज छूट के लिए दिए जाएंगे। कामकामी महिलाओं के लिए महिला हॉस्टल और शिशु गृहों की स्थापना की जाएगी।

माननीय वित्त मंत्री ने बजट में हायर एजुकेशन के लिए लोन और इंटर्नशिप से जुड़ी योजनाओं का भी ऐलान किया है और निम्नांकित प्रावधान भी किए हैं।

- सरकार कामकाजी महिलाओं के लिए छात्रावास बनाएगी।
- छात्रावासों और क्रेच के माध्यम से वर्कफोर्स में महिलाओं की भागीदारी बढ़ाई जाएगी।
- घरेलू संस्थानों में उच्च शिक्षा के लिए सरकार 10 लाख रुपये तक के लोन के लिए वित्तीय सहायता देगी। हर साल एक लाख छात्रों को ई-वाउचर दिए जाएंगे।
- बजट में हर साल 25,000 छात्रों की मदद के लिए मॉडल कौशल ऋण योजना में संशोधन का भी प्रस्ताव है।

- सरकार संवर्धित कोष की गारंटी के साथ 7.5 लाख रुपए तक की लोन सुविधा के लिए मॉडल कौशल ऋण योजना को संशोधित करेगी. इससे हर साल 25 हजार स्टूडेंट्स को मदद मिलेगी.

इस बजट में सरकार ने 500 टॉप कंपनियों में एक करोड़ युवाओं को इंटरशिप के अवसर प्रदान करने की भी एक योजना बनाई है. इसमें इंटरशिप भत्ते के रूप में 5000 रुपये महीने और 6000 रुपये की एकमुश्त सहायता भी देगी.

हमारी सरकार देश के सभी गरीब छात्र/छात्राओं को माध्यमिक स्तर से लेकर हायर एजुकेशन की शिक्षा प्रदान करने के लिए कृत संकल्प है। देश की शिक्षा प्रणाली में आजादी के बाद विगत 10 वर्षों में जो सुधार देखने को मिले हैं, वह इससे पहले नहीं दिखाए दिए।

देश में स्टार्टअप संस्कृति को भी बढ़ावा मिला है, और वर्तमान में भारत में 1 लाख 40 हजार स्टार्टअप्स चल रहे हैं. यह युवा उद्यमियों और नई तकनीकों के विकास का स्पष्ट संकेत है, जो भारत को आर्थिक मोर्चे पर और मजबूत बना रहा है.

कांग्रेस ने दशकों तक केन्द्र में शासन किया है। लेकिन, उसने शिक्षा की ओर कोई विशेष ध्यान नहीं दिया और आज वह बाबा साहेब डॉ० भीमराव अम्बेडकर जी का नाम लेकर देश को गुमराह कर रही है।

माननीय अध्यक्ष जी, यह बहुत ही खेदजनक है कि विपक्षी दलों के गठबंधन, जिसमें कांग्रेस प्रमुख है, ने हाल ही में हुए लोक सभा चुनाव के दौरान भारतीय संविधान का यह कहकर खूब दुष्प्रचार करके आम लोगों को गुमराह किया कि आने वाले समय में भाजपा सरकार संविधान को बदल देगी। कांग्रेस ने आम लोगों को गुमराह करके राष्ट्र विरोधी कार्य करते हुए देश को कमजोर करने का प्रयास किया, जो निंदनीय है।

यह किसी से छिपा नहीं है कि कांग्रेस जिसने दशकों तक अनुसूचित जातियों, जनजातियों और अन्य पिछड़े वर्गों के साथ भेदभाव किया तथा बाबा साहेब को भी चुनाव हरा दिया तथा उन्हें भारत रत्न नहीं दिया और देश में आपातकाल लगाकर संविधान को समाप्त करने की कोशिश की, आज वही कांग्रेस संविधान की आड़ लेकर देश की जनता को गुमराह करने का काम कर रही है।

यह भी किसी से छिपा नहीं है कि आदरणीय श्री नरेन्द्र मोदी जी की सरकार ने संविधान दिवस मनाने का विचार सामने रखा, जिसका कांग्रेस ने विरोध किया। यह सच्चाई है कि भाजपा सरकार के कार्यकाल में ही बाबा साहेब अंबेडकर से जुड़े "पंचतीर्थ" विकसित किए गए।

हमारे यशस्वी प्रधानमंत्री आदरणीय श्री नरेन्द्र मोदी जी का स्पष्ट कहना है "हमारी सरकार संविधान का सम्मान करती है। अगर बाबा साहेब अंबेडकर भी आ जाएं तो वे इसे खत्म नहीं कर सकते। सरकार के लिए संविधान गीता, रामायण, महाभारत है। हमारे लिए संविधान ही सब कुछ है।"

अंत में, मैं पुनः शिक्षा मंत्रालय के बजट का समर्थन करते हुए आपका आभार प्रकट करता हूँ कि मुझे बोलने का अवसर प्रदान किया। धन्यवाद सहित।

(इति)

***श्री राम शिरोमणि वर्मा (श्रावस्ती)** : अध्यक्ष महोदय, आपने हमें शिक्षा मंत्रालय के नियंत्रणाधीन अनुदानों की मांगों पर चर्चा में बोलने का मौका दिया इसके लिए आपका बहुत-बहुत धन्यवाद !

महोदय, मेरा संसदीय क्षेत्र श्रावस्ती और जनपद बलरामपुर जो भारत - नेपाल की सीमा से लगा हुआ है, उत्तर प्रदेश का सबसे पिछड़ा आकांक्षी जनपद है। जो भगवान गौतम बुद्ध की धरती भी है। यह एक अंतर्राष्ट्रीय बौद्ध तीर्थ स्थली है यहाँ देश विदेश से लाखों तीर्थ यात्री और बौद्ध भिक्षु हर साल दर्शन करने आते हैं। आजादी के 77 साल बाद भी श्रावस्ती जनपद शिक्षा के क्षेत्र में अति पिछड़ा है। जिसमें अनुसूचित जाति अनुसूचित जनजाति पिछड़े और अति पिछड़े वर्ग के लोग सबसे ज्यादा निवास करते हैं।

महोदय, आज जिस तरीके से पूरे देश में

- * बार-बार पेपर लीक हो रहा है सरकार कहीं न कहीं इसके लिए संवेदनशील नहीं है
- * इससे देश के गरीब बच्चों का समय और पैसा दोनों का भारी नुकसान हो रहा है
- * बढ़ते कमरतोड़ महंगाई के दौर में बच्चों की शिक्षा आज बहुत ही महंगी हो गयी है।
- * शिक्षा का स्तर गिरा हुआ है
- * उच्च शिक्षा हेतु बच्चों को दूसरे देशों पर निर्भर होना पड़ रहा है।
- * शिक्षा व्यवस्था की हालत जर्जर हो गई है
- * देश में फ्री शिक्षा व्यवस्था लागू होना चाहिए

महोदय, मेरा लोक सभा क्षेत्र श्रावस्ती है जिसका नाम आज भी उत्तर प्रदेश के सबसे पिछड़े जनपदों में सबसे नंबर एक (1) पर आता है जहां आज भी

- * शिक्षा के बुनियादी सुविधाओं, इनफ्रास्ट्रक्चर, शिक्षकों एवं स्टाफ की भारी कमी है।
- * यहाँ आज भी अच्छे स्कूल नहीं हैं
- * इंटर कालेज नहीं हैं
- * इंजीनियरिंग कालेज नहीं हैं
- * तकनीकी शिक्षा के लिए कोई विद्यालय/ विश्वविद्यालय नहीं है

सरकार को इसपर गंभीरता पूर्वक विचार करना चाहिए। आज भी यहाँ के छात्रों को उच्च शिक्षा, तकनीकी शिक्षा, रोजगार परक शिक्षा की कोई सुविधा नहीं मिल पा रही है।

जबकि इसी लोक सभा क्षेत्र से ही स्वर्गीय पंडित अटल बिहारी बाजपेयी जी (पूर्व प्रधानमंत्री) भी चुन कर आए थे। यह क्षेत्र भगवान बुद्ध की तपोस्थली रही है।

मेरी भारत सरकार के साथ-साथ प्रदेश सरकार से मांग है कि मेरे दोनों जनपद श्रावस्ती और बलरामपुर में

अभी भी सभापति महोदय मेरे लोकसभा क्षेत्र श्रावस्ती बलरामपुर में अभी भी प्राथमिक एवं जूनियर विद्यालय की भी कमी है नये विद्यालय बनावाए जाएं।

* इंटर कालेज

* डिग्री कालेज

* इंजीनियरिंग कालेज और

* तकनीकी शिक्षा के लिए विद्यालय/ विश्वविद्यालय खोला जाए और

* साथ ही देश में फ्री शिक्षा व्यवस्था लागू किया जाए

* उच्च शिक्षा के स्तर में सुधार के लिए श्रावस्ती जनपद के साथ-साथ अन्य सभी पिछड़े हुये जनपदों को प्राथमिकता देकर शिक्षा के स्तर को सुधारा जाए।

महोदय, आज देश में गरीब, मजदूर की संख्या बढ़ रही है अगर फ्री शिक्षा व्यवस्था होगी तो देश के हर गरीब के बच्चे पढ़ पाएंगे जिससे शिक्षित समाज विकसित होगा।

और

एक-एक घर आगे बढ़ेगा, गाँव आगे बढ़ेगा, जिला आगे बढ़ेगा, प्रदेश आगे बढ़ेगा और इसी तरह पूरा देश आगे बढ़ेगा।

महोदय, आज पूरे देश में नीट पेपर लीक मामले को लेकर आक्रोश है। पिछले 7 सालों में करीब 70 बार पेपर लीक और परीक्षा रद्द हुये हैं। देश के भविष्य कहे जाने वाले छात्रों के भविष्य के साथ खिलवाड़ किया जा रहा है। उनका समय और पैसा दोनों बर्बाद हो रहा है। इसलिए सरकार को इस ओर विशेष ध्यान देने की जरूरत है। धन्यवाद !

(इति)

***श्रीमती गनीबेन नागाजी ठाकोर (बनासकांठा) :** अध्यक्ष महोदय, केन्द्रीय बजट वर्ष 2024-2025 के लिए शिक्षा मंत्रालय के नियंत्राधिन अनुदान की मांगों पर चर्चा में, मैं अपने वक्तव्य एवं कुछ मांगों को सभा पटल पर रखती हूँ। महोदय, भारत में केंद्र और राज्य सरकारों, दोनों शिक्षा के लिए जिम्मेदार हैं। केंद्र और राज्य सरकारें स्कूलों और उच्च शिक्षा संस्थानों (एचईआई) का संचालन करती हैं। शिक्षा मंत्रालय राष्ट्रीय नीतियां बनाता और उन्हें लागू करता है, शिक्षा तक पहुंच में सुधार के लिए योजनाएं बनाता है और स्कालरशिप देता है।

शिक्षा मंत्रालय के दो ववभाग हैं: (1) स्कूली शिक्षा और साक्षरता ववभाग, और (ii) उच्च शिक्षा ववभाग। स्कूली शिक्षा विभाग। केन्द्रीय विद्यालयों और नवोदय विद्यालय जैसे स्कूलों के लिए जिम्मेदार है। यह राज्यों द्वारा लागू की जाने वाली कुछ योजनाओं को भी वित्त पोषित करता है, जिसे स्कूलों तक पहुंच और समग्र शिक्षण परिणामों में सुधार का प्रयास करने वाली समग्र शिक्षा अभियान और राष्ट्रीय मध्याहन भोजन कार्यक्रम।

उच्च शिक्षा विभाग केन्द्रीय विश्वविद्यालयों, आईआईटी, एनआईटी, आईआईएसईआर, आईआईएम और स्कूल ऑफ प्लानिंग एवं आर्किटेक्चर इत्यादि को वित्त पोषित करता है। यह उच्च शिक्षा के रेगुलेटर, यूजीसी और एआईसीटीई को भी वित्तपोषित करता है। यह विभाग उच्च शिक्षा में अनुसंधान और नवाचार को भी सहयोग देता है और उच्च शिक्षा के लिए स्कालर्स देता है। यह विभाग हमारे देश की अहम भूमिका के रूप होने के बावजूद इस विभाग में आने वाले कुछ एजेंसियों की वजह से लाखों छात्रों के भविष्य के साथ खिलवाड़ किया जाता है जो की इस सरकार के नाकामियों को दर्शाता है। अभी हाल में हुई नीट की परीक्षा में घटित घटनाओं से भी सरकार को बहुत सारी सिख लेने की जरूरत है।

हमारे देश के छात्रों के भविष्य के साथ खिलवाड़ किया जाना देश के भविष्य के साथ खिलवाड़ करने जैसी बात है।

(इति)

***श्री बिद्युत बरन महतो (जमशेदपुर)** :आदरणीय सभापति महोदय, मोदी सरकार के तीसरे कार्यकाल का पहला बजट माननीय वित्त मंत्री जी द्वारा हमारे यशस्वी प्रधान मंत्री जी के नेतृत्व में पेश किया गया है। वित्त मंत्री श्रीमती निर्मला सीतारमण जी ने अपने बजट भाषण में कई बड़े ऐलान किए हैं जिसमें शिक्षा, रोजगार और कौशल विकास के लिए 1.48 लाख करोड़ रुपये का प्रावधान किया गया है।

महोदय, इस बजट के माध्यम से शिक्षा क्षेत्र में किए गए सुधार और लाभ न केवल हमारे युवाओं के भविष्य को उज्ज्वल बनाएंगे, बल्कि हमारे देश को एक सशक्त और समृद्ध राष्ट्र के रूप में स्थापित करेंगे। यह बजट हमारे शिक्षार्थियों को बेहतर अवसर प्रदान करने के साथ-साथ समग्र समाज की प्रगति में भी महत्वपूर्ण योगदान करेगा। हमारे युवा जो सरकारी योजनाओं और नीतियों के तहत किसी भी लाभ के पात्र नहीं हैं, उनकी मदद के लिए हम प्रमुख घरेलू संस्थानों में उत्तर प्रदेश शिक्षा के लिए 10 लाख रुपये तक की वित्तीय सहायता की घोषणा की गयी है। आज ऋण राशि प्रतिषत वार्षिक दिवस पर एक लाख छात्रों को पढ़ने का मौका दिया जाएगा।

महोदय, मेरे संसदीय क्षेत्र के विकास से संबंधित कुछ मांगों को मैं सदन के समक्ष रखना चाहता हूँ जिनका विवरण इस प्रकार है :-

1. महोदय, वर्तमान में मेरे संसदीय क्षेत्र में कई बड़े-बड़े PSU स्थित हैं जैसे UCIL, HCL, TATA इत्यादि। ऐसे में इस क्षेत्र में एक केंद्रीय विद्यालय का स्थापित होना अतिआवश्यक है। इसके स्थापित हो जाने से मेरे संसदीय क्षेत्र जमशेदपुर में सभी लोगों को विशेषकर मध्यम वर्ग के लोगों को अपने बच्चों को बेहतर शिक्षा प्रदान करने के अवसर मिलेंगे।
2. जमशेदपुर में एक नया नवोदय विद्यालय के निर्माण से ग्रामीण क्षेत्र की जनता को अपने बच्चों को उच्च स्तरीय शिक्षा प्रदान करने के अवसर मिलेंगे।
3. महोदय, जमशेदपुर एवम आसपास के विद्यार्थियों को इंजिनियरिंग इत्यादि की शिक्षा ग्रहण करने के लिए दूर दराज शहरों में जाना पड़ता है। ऐसे में जमशेदपुर में एक आईआईटी जैसे एक संस्थान के स्थापना हो जाने से इन विद्यार्थियों को उच्च शिक्षा ग्रहण करने के लिए कहीं दूर जाना नहीं पड़ेगा।

अतः महोदय मेरा आपके माध्यम से माननीय मंत्री जी से अनुरोध है कि मेरी उक्त मांगों पर बजटीय प्रावधान कर इन्हें पूर्ण करने की कृपा करें जिससे मेरे संसदीय क्षेत्र के शिक्षा स्तर में वृद्धि हो सके। धन्यवाद।

(इति)

*SUSHRI PRANITI SUSHILKUMAR SHINDE (SOLAPUR): The criteria for giving educational loans is very stringent. The nationalised banks ask for guarantor now, which was not the case earlier. It is very difficult for students to meet this criteria.

Earlier, the students could pay back their loans after the completion of the said educational course. But now, it is mandatory for them to repay their loans while they are studying. It is not possible as this becomes possible only after they get a job after the completion of their education.

The fee structure for SC/ST students studying for UPSC and MPSC should be revised and regularised, and should be made affordable.

There is also a request for the establishment of an engineering university in Solapur along with the continuation of Government polytechnic.

(ends)

*SHRI AMARSING TISSO (DIPHU): Speaker Sir, I support the Demands for Grants on Ministry of Education that are placed before the House by Shri Dharmendra Pradhan.

I thank hon. Prime Minister Shri Narendra Modi for introducing New Education Policy 2020. In Assam, the Government has taken some special measures to make education for all.

I seek Ministry of Education to upgrade the Central University Diphu Campus into a full-fledged Central University and to strengthen education in the interior areas of Karbi Anglong District, West Karbi Anglong District and Dima Hasaro District of Assam.

Thanking you.

(ends)

*SHRI KRIPANATH MALLAH (KARIMGANJ): Hon. Speaker, Sir, I support the Demands for Grants placed by hon. Minister for the development of Education Department.

Sir, through you, I want to place following requirements of my constituency Karimganj - One Kendriya Vidyalaya at Ramkrishna Nagor LAC, one Kendriya Vidyalaya at Patharkandi LAC and one at Hailakand, LAC. There is only one Kendriya Vidyalaya in my constituency at Karimganj Town.

So, I request hon. Minister of Education through you sir to please sanction the above demand of Kendriya Vidyalaya in my Constituency.

Thank you.

(ends)

*SHRI SAPTAGIRI SANKAR ULAKA (KORAPUT): Hon'ble Speaker Sir, between 2013-14 and 2022-23 though the expenditure the Ministry has been increased at an annualised rate of 4 per cent but expenditure, as a share of overall Union Budget, has come down drastically during this period.

I would like to highlight some concerns in school education and higher education. We have seen a significant drop in enrolment after primary level. The enrolment in primary education even though it reaches 100 per cent, the enrolment rate in higher secondary school is almost half the enrolment at primary education. Similarly, the drop-out rate increases in case of higher levels of school education. As of 2021-22, Government schools constituted 69 per cent of all schools and 54 per cent of all school enrolment in the country.

The share has seen a constant decline since 2012-13. The main reason for students preferring private aided educational institutes is due to the usage of English, low quality of education in Government institutions, proximate location of private institution and better facilities such as teaching aid, transport, hostel facilities and extracurricular activities. one other Key concern being the availability of quality teacher across States. The learning outcomes continue to be poor mainly due to lack of infrastructure in most of the schools.

On the higher education side, the socio-economic disparity is a main concern when it comes to enrolment. Even as the enrolment of students from SC and ST communities has increased over time, it remains relatively lower. According to the Standing Committees

on Education, Women and children, Youth and Sports (2023), the ideal PTR in higher education is 15:1 (one teacher in 15 students). However, this is not true in case of the most of the States like Bihar (64:1), Jharkhand (54:1) and UP (36:1). About one third post in the Centrally funded universities are vacant. Faculty from SC and ST communities constitute nine per cent and 3 per cent of filled up posts. A few other points like higher unemployment for graduates and the fact that higher educational institutions play a limited role in research continue to be a key concern.

I would also like to highlight key issues related to my Constituency. I would request the Government to commission a Kendriya Vidyalaya at Jeypore, Odisha at the earliest. The land has been acquired and temporary accommodation/building to start the session has already been provided. Kindly approve the project at the earliest.

The Central University of Odisha at Koraput has been facing many challenges and requires financial support as grant in aid from the Government to start many science streams. Also, the vacancy in faculty needs to be addressed at the earliest.

A shaheed Laxman Nayak research Chair should be established at Central University Odisha, Koraput. We need another Kendriya Vidyalaya in Muniguda due to the presence of many Central Government employees and strong demand from the people of Muniguda in Rayachota District. Thanks.

(ends)

*DR. K. SUDHAKAR (CHIKKBALLAPUR): Respected sir, Hon'ble Members, I'm very happy to take part in the demand for grants discussion on Education. Permit me to begin my speech by making some requests sir. I request for having a Sainik School and Eklavya School at Chikkaballapur Lok Sabha constituency. I humbly request for consideration of an Indian Institute of Technology at Chikkaballapur.

I also propose the idea before you sir, that we have central schools for Central government servants, we have Sainik schools for future soldiers, we have Indian Institutes for various professional courses, along the same lines why don't we form farming schools? Or why don't we make farming a mandatory part of the school curriculum? Similar to sports a period can be dedicated to provide practical lessons on farming practices.

Such schools are most needed for mentoring the future generations into farming studies. This is just a humble suggestion from my end sir.

Now let me go into the demand for grants discussion.

Sir, we as a nation are committed to implementing the Sustainable Development Goals of the United Nations. As everyone of us is already aware, United Nations Sustainable Development Goals 4 says,

“Ensure **inclusive** and **equitable quality education** and **promote lifelong learning** opportunities for all”

I'll explain how our government is implementing this,

Our government aims to enhance digital infrastructure, provide educational resources in regional languages, expand skill development opportunities, and prioritize special needs education. We prioritize the importance of nurturing creativity and critical thinking in students to equip them for future challenges.

It is for this we have brought in a New Educational Policy in 2020.

There will be no linguistic, cultural, ethnic, religious barriers to education under our regime.

Differently abled are given more opportunities in education.

Ignored, oppressed and deprived have now more access to education under Prime Minister Modi.

According to the IndiaTimes.com reporting on a major ranking for 2024 regarding Asia, “India is now the most represented higher education system, with 148 featured universities, 37 more than last year. It is followed by Mainland China with 133 and Japan with 96 “

* Laid on the Table

Our government under Prime Minister Modi has only one vision, and that is to leverage upon the new and advancing technologies in education and to ensure that every child regardless of his/ her background has access to quality education.

Over 26 crore students now rely upon public and private schools across India. It is with a vision to transform education and skilling that we have announced over 1.48 lakh crores this year in the Union Budget. This year's educational Ministry' allocation alone has risen up to 6.8 percent to over 1.2 lakh crores.

Over the last decade, the average budget-allocated utilization has stood at 92.4%.

In 70 years after Independence, only 7 AIIMS were constructed, but during Modi Ji's tenure, the number of AIIMS in the country has increased to 23.

In 70 years, 387 medical colleges were built in the country, but in the last 10 years, the Prime Minister has increased this to 706.

Earlier, there were 51,000 MBBS seats, but Prime Minister Modi has increased the number of these seats to 1,07,000.

Sir, there has been a growth of over 26.5 per cent in student enrolments in schools and higher education institutions after the Narendra Modi government assumed office in 2014. There has been a 31 per cent growth in enrolment among girls between 2014-15 and 2021-22 and the figure for girls belonging to Scheduled Castes (SC) stood at 50 per cent. The enrolment growth rate for SC and Scheduled Tribe (ST) students was 44 per cent and 65 per cent. The tribal girl's enrolment has now increased to over 80 percent from the UPA era.

This is what we will do when we are in power.

Babasaheb Ambedkar has said,

“Cultivation of mind should be the ultimate aim of human existence”

It is through good, quality and affordable education. We are committed to this.

This is exactly what we are doing We are implementing our country's founding fathers' vision.

We will continue to do so.

(ends)

*SUSHRI S. JOTHIMANI (KARUR): [18:38, 8/1/2024] Pankaj Chaudhary: Vanakkam! Thank you, sir, for allowing me to address this august House today. I rise to oppose the Demands for Grants for Education in the Budget 2024-25. This is a decrease of 7% in the Ministry's allocation from the revised estimate for 2023-24. The budgeted expenditure for education has seen a reduction of 2.2% as compared to the actuals in 2023-24. This is appalling, given the fact that the education sector in India has seen a systematic erosion in the recent past. The lacunae in our system have been uncovered by large-scale scams like NEET and NET. The entire system needs a revamp, and this has to be aided by proportionate budgetary allocations. But unfortunately, the union government has neglected education in its Budget.

The NDA II government, on average, spent only 0.4% of the GDP on education, whereas the UPA II government spent 0.7% of the GDP. This, despite the fact that the then-Union HRD minister, Prakash Javadekar (under the NDA II government), had said that the government is hopeful of increasing spending on education to 6% of the GDP.

The reduced spending on education is symbolic of the 'new welfarism' model that the BJP government has followed, as described by Arvind Subramanian. This model shifts focus away from the creation of public goods like health and education. Instead, it has focused on providing subsidies for essential goods. This is because public goods are intangible and may not work to influence voter sentiment in their favour.

The Samagra Shiksha Abhiyan takes up a lion's share of the education budget. It is a flagship scheme that focuses on achieving universal access to school education as envisaged in the NEP. The school education department in my state Tamil Nadu school is receive the first instalment of Rs 500 crore from the union government under yet Samagra Shiksha Abhiyan (SSA) for the financial year 2024-25. The funds should have disbursed by June, but have still not been released. This can have a considerable pact on the implementation of the scheme in the state. According to the SDG India.

Index 2023-24, Tamil Nadu was one of the top-performing states in multiple SDGs. It cannot be made to fall behind due to a lack of funds.

* Laid on the Table

Other opposition-ruled states like Delhi, Punjab, Kerala, and West Bengal were faced with a similar predicament. The Central government is withholding funds due to the state's denial to implement the PM SHRI scheme, which seeks to develop schools to "showcase" the National Education Policy (NEP), 2020.

The Tamil Nadu government had rejected the NEP. It is against the imposition of Hindi in the name of a third language, as a part of a larger project of the Modi government to make India into a Hindi State. It focuses on imposing the ruling party's ideology rather than reforming the education system.

The Centre has cornered states into implementing the PM-SHRI scheme. This is another desperate attempt to trick people into conflating the Prime Minister with development. Aggressively pushing clever acronyms to feign development will not hide the truth. What is the point of increasing allocations for the scheme if the Centre does not comply with its federal obligations to the states? Another component of Samagra Shiksha Abhiyan is teacher-training. The last five years have seen a decreasing trend in the expenditure on teacher-training under SSA. This is a matter of concern as, according to the Unified District Information System for Education Plus 2021-22, 10% of all government school teachers do not possess professional qualifications. This casts aspersions on the quality of education offered in government schools. This, in turn, has led to an increase in the number of children seeking admissions in private schools. As of 2021-22, one-third of school-going students are enrolled in private unaided schools

The Budget has also slashed UGC allocations by 61% from Rs 6,409 crore to Rs 2,500 crore. This seems like an attempt to do away with the UGC and replace it with the Higher Education Commission of India, as envisaged by the NEP. Students will have to bear the brunt of this as they will be compelled to take up more self-financing courses. Universities looking to expand the duration of courses to four years will have to increase their dependence on the HEFA for loans. State governments are responsible for the majority of the enrollment, and so they may bear the brunt of the reduction in funds.

While the union government has been pushing the NEP, it has not paid heed to one of its own policy suggestions - that recommended universities could accept common entrance exams at their own discretion. The Anandkrishnan Committee (2006), formed to examine the ramifications of the abolition of the

Tamil Nadu Professional Courses Common Entrance Test (CET), recommended the abolition of the test. The recommendation was based on the severe disadvantages encountered by different vulnerable sections of the student population such as rural households, Tamil medium students and underprivileged categories. The same was found to be true for NEET in the A K Rajan Committee report. It observed a fall in the number of Tamil medium students by an average of 12.58% in MBBS admissions, after the introduction of NEET in government medical colleges, between 2017 to 2021. Tamil Nadu has been campaigning to scrap NEET for many years. Until then, it has also made a plea for exempting states from NEET, as per their will. But to no avail.

The India Employment Report 2024 by the ILO stated that unemployment in India was highest among the youth. And yet, the Department of Higher Education has seen a reduction in budget by 17% compared to last year's Revised Estimates. The schemes that the Honourable Finance Minister announced to provide a fillip to employment will not compensate for the gaps in higher education left behind by inadequate budgetary allocations. It is also important to note that India ranked 40th in the Global Innovation Index by WIPO in 2023. While there was an improvement in India's rank, this calls for an increased focus on strengthening the link between academia and industry. Easing the regulatory framework and encouraging private sector participation would be effective ways to achieve this.

It is our duty to ensure we are securing the futures of our children. Investing in their education is the most meaningful way to do so. As their representatives, we must leave no stone unturned until we successfully deliver the goal of quality education for all. Thank you.

(ends)

*SHRI RAJU BISTA (DARJEELING):

- Sir, under the leadership of Hon'ble Prime Minister Sh, Narendra Modi ji and Hon'ble Finance Minister Ms. Nirmala Sitharaman ji, our education sector has seen massive transformation.
- In the past 10-years the Central budget allocation for education has more than doubled
 - 2013-14: 71495 crores
 - 2024-25: 1.48 lakh crore
- Allocation of funds towards Skill Development, Higher Education, STEM and Technical Courses have seen massive rise
- Allocation for school education and developing grassroots infrastructure in the region has been substantially raised
- Financial support to students from SC, ST, OBC, EWS and PH sections have seen significant increase.
- Modernization of education system, introduction of the New Education Policy, and development of better centres for Higher Education here in the country itself, has contributed massively towards boosting the education sector
- In the past 10-years, our government has established:
 - 15 New AIIMS
 - 90 New Universities
 - 9 New IIT
 - 16 IITs
 - 9 New IIM
- 70 Medical Colleges
- I believe that the budget 2024-25 will be a game changer for our nation
- The Central Govt will provide Rs 10 lakhs of loans for higher education
- It will enable the students, from economically marginalized families to pursue their dreams without having to worry about the money.

- Focus on Research and Innovation, Skill Development, Apprenticeships, Teacher Training Centre of Excellence in AI, Digital e-learning, and quality Higher Education will enable our youths to be prepared to face the real world.
- I thank PM Modi ji and FM Nirmala ji for this forward thinking budget
- Which, will definitely pave way for a "Vikshit Bharat"

LIST OF DEMANDS

1. Darjeeling Central University

- Sir, I come from Darjeeling Lok Sabha constituency
- Our Darjeeling hills, Terai and Dooars areas of North Bengal is home to many tribal communities.
- The northern most districts of Bengal comprises of Darjeeling, Kalimpong Alipurduar, Jalpalguri, Cooch Behar, North Dinajpur, South Dinajpur and Malda.
- It has a population of around 3 crore.
- Majority of the people here work as labourers in the tea estates, or are engaged in farming for their sustenance.
- Majority of the workers are women
- The average income for a family in our region is only around Rs 6000 per month.
- Our students therefore, are unable to afford expensive education in other states or far away cities like Kolkata
- In North Bengal, the education facilities are still very primitive
- The WB Govt has continued to deprive our region of proper education facilities
- Sir, since time immemorial, Darjeeling-Kalimpong has remained a hub of education
- Not only in India, but also across the South Asian, and South-East Asian countries.
- Darjeeling region, is home to some of the best schools in India

- Students from all over Asia come to study in the hills.
- We share border with Bangladesh, Bhutan and Nepal
- So a lot of cross-border international students also get their education in our region.
- Yet in terms of higher education, this region severely lags behind as compared to the rest of India.
- TMC Govt announced a University in Darjeeling, but it has never functioned
- Students who joined courses there, are learning through distant education mode
- This, is how TMC Govt has kept our region and people deprived.
- Sir, the lack of proper higher education facilities and courses have seen brain drain of colossal proportions occur in the Darjeeling region,
- Sadly, the best and the brightest from this region are forced to take their knowledge, skills and passion elsewhere.
- Establishment of an institution of higher and technical learning in the region, has been a long-standing aspiration and pertinent demand of our people.
- Establishing a Central University in Darjeeling can help to turn it into one of the hubs for higher education in India.
- It will also become an important education centre in all of South and South East Asia.
- This will also greatly compliment Modi ji's Act East Policy.
- Sir, WB has a population of nearly 10 crores
- But we only have 1 central university
- So, we there is scope and space for establishing a second Central University in North Bengal
- I therefore, request you to kindly establish Darjeeling Central University without any further delay.
-

2. AIIMS North Bengal

- North Bengal comprises of 8 districts out of the 23 districts of West Bengal
- Darjeeling, Kalimpong, Alipurduar, Jalpaiguri, Cooch Behar, North Dinajpur, South Dinajpur and Malda.
- Our region is home to around 3 crore people.
- Majority of the people are dependent on working for the tea estates, cinchona plantation or are engaged in farming for their sustenance.
- The average monthly income of a family in our region is only around Rs 7000 per month
- Due to low income, people here cannot afford treatment in private hospitals
- Government run facilities are inadequately staffed, and lack even the most basic equipment
- Most of the hospitals, especially in hill region offer only referral service - every patient is referred to hospitals in the plains
- Hundreds of patients from our region die, due to the lack of proper healthcare facility
- Patients who need specialized care like pregnant women and children are dying due to lack of proper facilities.
- Our region and people continue to suffer due to the lack of health facilities
- North Bengal Medical College, severely lacks doctors, equipment, amenities and facilities for Medical Students, and poses risk for the patients too
- Sir, given the circumstances, there is an urgent need to establish AIIMS in North Bengal.
- I therefore request the Ministry of Education to work with the Ministry of Health to Establish AIIMS in Siliguri

3. Establishment of the Central Academy for Natural Resources Education (CARE).

- The Himalayan region of NE states in India, starting from Darjeeling hills, Terai
- and Dooars are part of the Eastern Himalayan region.
- It is one of the IUCN 34 global biodiversity hotspots. This region has a fragile geography, and ecology.

- Livelihood of the people here are mostly dependent on natural resources, agriculture and forestry related activities.
- In the past three decades, our region has witnessed immense changes, however, there has been no research focus on studying these phenomena, understanding them and taking informed policy and developmental decisions.
- The Eastern Forest Rangers College in Kurseong is ideally situated to fill in this gap.
- EFRC Kurseong is spread over an area of 31 Acres, and carries with it immense potential for being developed as a premier research institute for our region.
- Hon'ble Environment Minister Bhupendra ji had assured me that the Ministry is going to take a positive step in this regard.
- I request Hon'ble Minister to kindly work with the Ministry of Education to expedite my request and take necessary action for upgrading EFRC Kurseong to a national level institute to teach Environmental and Natural Resources Management, Disaster Mitigation and Management, Climate Change and related disciplines.
- Sir, fulfilling of these demands will enable the youths from North Bengal, as well as North East to get world class education
- I thank I commend the budget and whole heartedly support the request for grants of Education Ministry.

(ends)

*SHRI C. N. ANNADURAI (TIRUVANNAMALAI): [18:50, 8/1/2024] Pankaj Chaudhary: Hon'ble Speaker Sir,

The Budgetary Allocation 2024-25 in general budget 2024-25 has been comparatively lower as compared to the previous year in terms of GDP. Despite the fact, New Education Policy in 2020 has reiterated that Education Budget should be 6% of GDP. However the Country's Education Budget has never been more than 3.5% of GDP. The Kothari Commission has also recommended increasing education expenditure to 6% of GDP. Budget Allocation on technical education has been reduced from Rs. 28049.08 crores in RE 2023-24 to Rs. 26736.62 crores in RE 2024-25 which will further hurdle in increase the economic growth and development, even on R&D in education sector is much lower in comparison to Japan and China etc. India spends only 0.7% of GDP on R&D in comparison to 1.8% of global average.

Furthermore, I wish to state that the State of Tamil Nadu should get its Budgetary Allocation for imparting suitable education to the children of the State so that they played pivotal role in the country's economic progress. I would appeal to the Government to bring forth constitutional amendment for shifting the subject Education from Concurrent List to State List.

It is sorry state of affairs that we come across incident of paper leakages and impersonation/cheating in significant exam like NEET UG which must be stopped for a golden future of the Nation. I also urged the Union Government to explore the feasibility of implementing Dravidian Model of Education at National Level. The Government should make budgetary provision for incentives, scholarship for the students. Besides the Mid-day-Meal in the school, the Union Government may introduce, "Tamil Nadu Chief Minister Breakfast Scheme" at the National Level. Particularly, I appeal to the Union Government to introduce special schemes for tribal education in Tamil Nadu in general and my Parliamentary Constituency Tiruvannamalai in particular.

(ends)

*CAPTAIN VIRIATO FERNANDES (SOUTH GOA):

a) There is an option for selection of languages in R2 and R3, If incase a student selects Hindi in R2 and another student selects Hindi in R3 then, will there be separate textbooks? If this happens then the time table will clash, examination time table will have problems, Question papers will differ, need for appointment of additional teachers and many such problems will arise.

Solution: subjects offered in R2 should not be offered in R3

b) What is the definition of native language? Portuguese happens to be the language used by many native Goan population. Will it be considered as native language under R3? As per the original document of NEP 2020 at 4.20 (Annexure 1 para 3) in addition to Indian languages and English foreign languages such as Korean, Portuguese, French... will also be offered at the secondary stage. This is not taken into account in the implementation.

c) in the inter-disciplinary subjects Environment Education is in the first term and financial literacy road safety, electoral literacy and general laws in the second term. As per instructions from the Director of Education, training programs will be held to train the social science teacher for inter-disciplinary subjects. Can a short-term training of teachers to teach such subjects make them experts in the subject? The Director of Education has made it clear that NO ADDITIONAL TEACHERS WILL BE GIVEN to teach the subject that has 4 credit points and 120 instructional hours. Is it not a mockery of the system where untrained and unqualified teachers will teach and do disservice to the students and the entire educational system. In addition, no text books are available and further still syllabus will be uploaded on the website on 31st July 2024. What kind of planning is this? The first 2 months of the year is a time when most of the syllabus is covered. Such haphazard planning will be detrimental to the cause of education and the current batch of students will be treated as guinea pigs of the system.

d) As far as CWSN (Children With Special Needs) students are concerned, no mention is made of CWSN (Children With Special Needs) students. How are the schools to deal with such students? As per the main document of NEP 2020 Chapter 6 from 6.1 to 6.20 (Annexure 2, 6.1 to 6.20)a whole chapter is dedicated on inclusive education for all. In the implementation no mention is made of such students. It is very evident that the Policy document and the implementation circular

are not in sync with each other. It appears as though the implementation is done in a hurry without even referring to the policy document.

e) Regarding the workload of the teachers, it is to be noted that Rule 20 (i) para 2 of Goa School Education Rules 1986 which states that the teacher shall not get more than 21 hours of workload including non-academic subjects per week (Annexure 3) However when the calculations are done the following is the working. Every teacher gets between 34 to 36 periods per week. Even if we take a minimum of 34 periods multiplied with 40 minutes per period it works out to be 22.7 hours per week which is way more than the maximum workload contemplated under rule 20 of Goa Education Rules of 1986.

f) Also, the credits earned by students and the corresponding hour that the students will earn does not correspond to the workload of the teachers.

g) A circular of the DoE, Goa mentions that the assembly in school is exclusive of 5 and half instructional hours. I would like to state that the best instructions take place during the assembly where the students learn about different values, and true education takes place during the assemblies where students are given inputs to make them worthy citizens of the nation.

h) The workload of heads of schools is 12 lectures which is way too much compared to the numerous responsibilities that they have to handle by way of handling their workload, administrative duties which are never ending, circulars to comply on a day-to-day basis which are sent overnight, counselling of students, parents and other stake holders. Hence the work load of Heads should either be removed completely or reduced drastically to allow them to function smoothly.

i) With the setting of papers for each of the semesters for Std. IX by the Goa Board, it will lead to stress amongst students and their parents as well. This will lead to further promotion of the tuition culture which the original document of the NEP Policy 2020 promised to do away with (Annexure 4: NEP 4.36)

1. General Points regarding NEP and its implementation:

a) The entire document of NEP was prepared keeping in mind the CBSE pattern of schooling where the system of schools already had nursery to Std. XII in one bracket. The same system does not exist in the schools run by the State Boards. The state boards have a 10+2 system where +2 is called Higher Secondary School in some states, Junior College in some states and PUC (Pre-University Course) in some states. The school system has a Headmaster who leads the school and the Hr. Sec. School has a Principal who leads the school. In the new system the

classes 9 to 12 come under one category. Hence there is no clarity whether the Headmaster or Principal will lead the school.

b) The NEP speaks of multi-disciplinary approach. The students right from the 9th standard are allowed to select subjects of their choice from amongst a basket of subjects. Will the Directorate of Education allow the schools to appoint additional teachers on regular basis to work in their schools? What will be the status of the time-table if students opt for different subjects? How will it be managed? At present even the existing regular vacancies are converted into contract basis posts. The entire educational system will collapse with teaching posts being converted to temporary basis posts.

c) There are fillers that in certain subjects the Government may appoint teachers at a school complex level. If so, how can teachers do justice when they go to different schools. Where is the accountability? If there are temporary appointments can you expect commitment, dedication and hard work from the teachers? Will it not lead to degradation of our educational system rather than uplifting of the system?

d) There are different types of Managements in the state of Goa viz Private unaided, Private Aided, Minority institutions and Government institutions. How can the government appoint and send teachers to these schools? it is against the rules in force.

e) Besides the Minority institutions under Article 30 (1) of the constitution has a right to appoint and administer their institutions. This will lead to infringement of their right.

f) There are stand-alone High Schools and stand-alone Higher Secondary schools in the state. Attempts to add Higher secondary sections in stand-alone High Schools will only lead to closure of the existing Hr. Sec. Schools as data clearly reveals that all students who pass SSC are accommodated in the Hr. Sec. Schools. They may not get the institution of their choice but they can surely get admission in some H55. Besides in the current academic year there are several HSS which do not have a full strength of students enrolled due to lack of sufficient students as the pass percentage of SSC was less compared to the previous year.

g) Quality infrastructure is directly related to quality education. When proper infrastructural facilities are not in place it is not proper to start or implement NEP in a hurry. This will cause more harm than good to the system.

h) When things are half cooked the result will be disastrous for education as a whole. When the curriculum is not ready why are we in a mighty hurry to introduce it

in the current year? When all systems are in place we can properly introduce it in the next academic year.

i) The NEP document mandates that sufficient funds be made available before the introduction of the policy. When there is no provision made for additional funds to implement NEP it cannot be introduced with the current funding structure. Hence it should be deferred till all arrangements are put in place.

CONCLUSION:

After meeting with various school authorities and their managements, it emerged that:

1. The institutions are not against NEP being implemented in the state. However, they are against the haphazard and irrational way of implementing the same. The managements want that the schools/institutions be given sufficient time and resources to improve the infrastructure as per the requirements of NEP.
2. The managements also want the government to make proper budgetary provisions for the effective and efficient implementation of NEP. There should not be any compromise in the regular appointment of teachers as it is crucial for quality education.
3. The managements want that all teachers should be provided proper training in order to effectively implement NEP. Short and ineffective training programs by non-professionals will only lead to degradation of the educational standards in the state.
4. It appears that the Govt. of Goa is in a hurry to implement NEP in order to impress the centre that they are the first state to implement it. No attention is given to quality and everything is done in a mighty hurry to win the race of being the first state to implement NEP.
5. the state should adapt the syllabus and curriculum to suit the needs and requirements of the state and should not just ape the national curriculum. This is also envisaged in the NEP policy document.

(ends)

*ADV. DEAN KURIAKOSE (IDUKKI): Sir,

The Education sector of the country needs great investments to be able to meet the aspirations of the 1.4 billion Indians. However, this government has consistently failed short in ensure that education is funded well. Between 2013-14 and 2020-21 (latest year for which data is available), combined spending on education by states and centre has ranged between 3.9%-4.6% of GDP. The National Education Policy (2020), and its previous iterations, have recommended government spending on education to be at least 6% of GDP. Even before NEP, various experts have recommended this spending. We have always fallen short. Even this year, things are not different. I would like to make public my disapproval of this policy decision that keeps large number of Indians - especially the backwards, marginalised and minorities out of the India growth Story.

Sir, no Kendriya Vidhyalaya was allotted by the government in the last five years. The Kendriya Vidhyalaya at Thodupuzha is one of the biggest dreams of the people of Idukki. As per the challenge method, all the requirement for the Kendriya Vidyalaya at Thodupuzha was fulfilled by us. Still, it is not sanctioned by the government. In fact, it is amongst the 87 such KVs that are yet to be sanctioned by the government. I would like to use this opportunity to raise this matter in our august house. I request that the house recommend to the government that the Kendriya Vidyalaya at Thodupuzha is sanctioned and works expedited so that it is completed at the earliest.

Sir, in 2024-25, the Ministry has been allocated Rs 1,20,628 crore. This is a decrease of 7% from the revised estimate for 2023-24. The Department of School Education and Literacy has been allocated Rs 73,008 crore (61% of the Ministry's expenditure). This is a marginal increase over the revised estimate for 2023-24 (0.7%). The

* Laid on the Table

Department of Higher Education has been allocated Rs 47,620 crore (39% of the Ministry's budget). This is a decrease of 17% from the revised estimate for 2023-24. This policy shows the neglect of Higher Education, which is a ticket to prosperity for a vast majority of Indians. I urge upon the government that higher education is given a larger share of the budget and also new resources are found by the government to fund Higher Education of the masses.

Sir, between 2013-14 and 2022-23, expenditure by the Ministry has increased at an annualised rate of 4%. Expenditure towards the Ministry as a share of overall Union Budget has also come down during this period. The allocation towards Higher Education in 2024-25 is estimated to be decrease by 17% from than the revised estimate for 2023-24. Allocation towards the University Grants Commission (UGC) is estimated to reduce by 61%. These are indicative of the systematic assault on the higher education ecosystem in the country.

It is no secret that the ideological fountainhead of the ruling party has a disdain towards free thinking and rational education that is the hallmark & of Indian higher education institutions. They are also the portals through which Indian students learn the cosmopolitan culture of India and the world. We need to ensure that they are protected. I urge upon the house to disapprove this fund cuts.

Sir, the education policy should ensure that India sees great growth in the coming years. I urge upon the house to instruct government such that the spend in education is increased to at least 6% of the GDP, and also higher education is prioritised for development by the government.

(ends)

*SHRI BHARTRUHARI MAHTAB (CUTTACK): Sir, at a time when important examinations in the country are facing criticism over the controversies related to it we are discussing the Demands for Grants under the control of Ministry of Education for 2024-25. The new National Education Policy 2020 completed four years on July 29. Despite ambitious policies, India has yet to priorities education and research to the same extent as other countries. While countries like China, Japan and South Korea spent a lot on education in 60s, India is still waiting for an appropriate budget. Public expenditure on education in India has been comparatively low since the beginning. Most States spend 2.5 to 3.2 of their GDP on education. In 1964 educational expenditure from 2.9% to 6% of the GDP, but even after five decades, the country's education budget has never been more than 3.5% of the GDP. Free and compulsory education is a fundamental right for every child in the age group of 6 to 14 years under our Constitution. Education which is on the concurrent list has rarely been a priority for the Union or State Governments. Public education expenditure accounted for 3% of GDP in 2004-05 and rose to 3.4% of GDP in 2008-09. Education spending was 3.1% in 2014-15 during first NDA period but it dropped to 2.8% -2.9% from 2016-17 to 2023-24 since then. China spends 4.2%, Brazil 6.2% and Argentina 5.5% and other developing nations are spending more than we are. Even a poor country like Cuba is spending roughly 12% in education.

Currently, India has approximately 50,000 colleges and 1100 Universities with approximately 50% of them being in the private sector. India's education sector has experienced substantial growth in terms of enrolment, schools, colleges and universities over past two decades. This expansion resulted in two issues a) lack of quality, b) uniformity. The AESR 2023 Beyond Basics' report, published this year states that youth aged 10 to 18 in rural India, reveals that 86.8% of the 14–18-year age group in the country is enrolled in educational institutions, but 25% of

* Laid on the Table

these students are unable to read even class two level text materials fluently in their native language.

As we aim to achieve a 50% Gross Enrolment Ratio (GER) by 2035 and envisions a developed India by 2047 the education budget should grow by at least 1.5%. There is a need to create a dedicated fund for climate technology and AI startups Goods and Service Tax (GST) on educational services should be reduced from 18% to zero. Foreign Direct Investment in the education sector should be increased in the country by the Singapore model. To improve skill development, fintech firms and educational institutions should collaborate. Over 75% of corporate social responsibility (CSR) funds should be invested in education and healthcare.

Today access to digital infrastructure is relatively limited when we talk about schools. There is a need to bridge digital divide. There is a need set up a dedicated unit to build digital infrastructure in educational infrastructure.

As on 2021-22 only 26% of all schools have desktop facilities and 34% have access to the internet. In 2024-25 the Department of Schools Education has been allotted Rs.73,008 crore. 51% of this allocation in towards Samargya Shiksha Abhiyan at Rs.37,010 crore. POSHAN accounts for 17% of the department's expenditure at Rs.12,467 crore.

Coming to Higher Education, in 2024-25 Rs.47,620 crore has been allocated. I would like to mention that Gross Enrolment Ratio (GER) in higher education has increased overtime. Even as the enrolment to students from SC and ST communities has increased over time, it remains relatively lower. Participation of women is lower in certain education streams. Accordingly, to the AISHE (21-22) in engineering, women constitute only 29% of under Graduate students, 32% of PG students and 34% of PhD students.

The major issue that is of concern in Higher Education is high vacancies in higher education institution. About one-third posts in the centrally-funded universities are vacant. Faculty from SC and ST communities constitute 9% and 3% of filled posts. According to a report by

the International Labour Organisation (ILO), unemployment amongst youth at all levels of education in India increased between 2008 and 2022. Amongst social groups SC students with a graduate degree or above had the highest unemployment rate at 35% followed by those from ST community at 33%.

But my concern here is that Higher educational institutions play a limited role in research. In 2020-21 India spent 0.64% of its GDP on research and development. This is lower than expenditure made by South Korea, USA, Japan, Germany, France, China and Italy. There is no doubt, therefore, budgetary allocation for higher education needs to be increased.

Coming to my Constituency Cuttack, I would like to draw the attention of the Government through you Sir, about more than century old institution of higher education, Ravenshaw University. I would urge the Government to declare this institution as a Central University. There are more than one Central Universities in many major states. But only one Central University being established in Central part of Odisha has a hoary past since nineteenth century deserves to be declared as a Central University.

I would like to draw the attention of the Government towards the High School where Netaji Subash Chandra Bose did his schooling and passed with flying colours. Ravenshaw Collegiate School established in mid-19th Century is the cradle of education in Odisha. This school be declared as a National School and adequate Central fund be provided for development of infrastructure of the school. The first Girls school named Ravenshaw Girls School is also more than century old which encouraged girl students to pursue studies when it was a taboo. This Girls school had suffered during the wrath of super cyclone in 1999. There is a need to develop modern infrastructure of this school. I would request the Government to provide special allocation for this age-old Girls' school.

With these words I conclude.

(ends)

*DR. M. K. VISHNU PRASAD (CUDDALORE): Hon'ble Speaker Sir, Kendriya Vidyalas are Present in almost all major cities. In Tiruvannamalai & Cuddalore districts KV's are functioning. But the teachers are mostly from North India. They are unable to teach the Primary Students because of language barrier. Teachers of local language Can make the students understand much better. Here humbly request through you, that whether the ministry will be directing the Concerned authority to recruit the teachers of local language.

(ends)

*DR. T. SUMATHY ALIAS THAMIZHACHI THANGAPANDIAN (CHENNAI SOUTH): Thank You for this opportunity, Sir.

In our country, both the union and State Governments have responsibility for education. But the role of State Governments is ultimately important and decisive for building the strong foundation of the education system especially school education.

Though both Union and State Governments operate schools and higher education Institutions (HEIs) the responsibility and onus are very much on the State Governments only.

In 2024-25, the Union Government has allocated Rs. 1,20,628 crore for Education, out of that School Education gets Rs. 73,008 crores and Higher Education Rs. 47,620 crores. The Government of Tamil Nadu in its budget 2024-25, has allocated Rs. Rs. 52, 253 crores for Education, out of which Rs. 44,042 crores for School Education and Rs.8,212 for Higher Education.

Sir, Tamil Nadu for its population of 8 crores is spending Rs. 52,000 crores for Education. Uttar Pradesh for its huge population of 24 crores has allocated Rs. 84,000 crore Karnataka for its 7-crore population has allocated Rs. 40,945 crores, Maharashtra with a population of 13 crores has allocated Rs. 96,000 crores for Education.

It is very obvious that the funds allocated by the Union Government for education very low comparing to the total spending by all the states put together. Even for establishing some Kendriya Vidyalayas the State Governments allocate sufficient land through the District administration.

But the Union Government enjoys maximum dominance and wield its power to infringe upon the federal rights of the States in education through its regulatory bodies like the UGC, AICTE, NCTE, NCERT, and CBSE. It is very sad, undemocratic and unwarranted intrusion.

The recommended Government spending on education to be at least 6 per cent of GDP. But the Union Government is lacking way behind in this regard.

The Department of School Education funds for the Samagra Shiksha Abhiyan and PM-POSHAN schemes. The Madhyamik and Uchchar Shiksha Kosh

* Laid on the Table

(MUSK) is a non-lapsable fund in which proceeds of secondary and higher education cess are credited.

Only two glittering announcements are made in the budget on education, 1) Interest subvention of 3 per cent annually will be given for education loans up to Rs 10 lakh One lakh students will be supported every year.

2) Creation of Digital public infrastructure for the education sector to improve productivity and encourage innovation.

Our great poet Thiruvalluvar has written a separate Chapter containing 10 couplets about the importance of Good Education 2000 years ago. "The wealth which can never decline is not riches but learning" (Thirukkural 400).

Tamil Nadu pioneers in higher education catering to the aspirations of the youth being locally appropriate and context-specific while also being globally relevant to the needs of all sections of the society in terms of access and equity thereby fostering inclusivity reaching to the marginalized and disadvantaged sections to evince an overall development of the people.

This is primarily because of our State Educational Policy propounded by our Thanthai Periyar, Perarignar Anna Muthamil Arignar Dr. Kalaignar who have propelled a revolution in education, employment and efficiency. The basic principles of Dravidian model government equality, social justice, women liberation and welfare economy. Our hon. Chief Minister Thalapathy MK Stalin's determined policies and unclenched will to serve the people.

As said by hon. Chief Minister of Tamil Nadu Thalapathy M K Stalin, "Society or Economic condition or Political situation should not be an obstacle for our students in getting their education. This is the policy of the Dravidian model of governance."

Sir, one of the standing testimonies to the emergence of Tamil Nadu in the sphere of Education is the colossal building enshrine the University of Madras established in 1857 by the Act of the Legislative Council of India on the model of the University of London, has been the bedrock for the establishment of other Universities in India.

There are more than 1000 Technical Institutions in Tamil Nadu and includes 520 engineering colleges and 502 polytechnic colleges in Tamil Nadu.

The gross enrolment ratio of Tamil Nadu in higher education stands first in India as per the data in All India Survey on Higher Education (AISHE). This is almost double the National average.

Sir, In Tamil Nadu, six State Universities are in Top 100 in overall category while eight state universities are in Top 100 in Universities Category. Six State Universities have secured A++ in NAAC, 2 State Universities have secured A+ NAAC while 4 State Universities have secured A in NAAC among the 13 State Universities.

Alagappa University is ranked among Category I Universities by MHRD. Four Government Arts and Science Colleges are in Top 100 with Presidency College in the 3rd position for the 3rd consecutive year.

Three State Universities are in Top 50 Research Institutions Category viz., Anna University (13), Bharathiar University (38) and Alagappa University (43). Sir, we have been inculcating the Outcomes-based curriculum for development of cognitive skills viz. Knowledge, Skills & Attitude (KSA) that fosters critical thinking, reflection, project-based learning, problem solving to match local and global needs and standards.

One of the most powerful tools and popular schemes implemented in Tamil Nadu is the Incentivizing of Rs. 1,000 to girl students who pass out from Government and girl students studying in Tamil Medium in aided schools to pursue higher education through Pudhumai Penn monthly stipend scheme.

Introduction of Tamil Pudhalvan monthly stipend scheme of providing Rs.1,000 for boys who pass out from Government Schools to pursue higher education from the current academic year (2024-25).

The Chief Minister Research Grant (CMRG) for faculty members engaged in frontier areas of research to propel academic research environment conducive for research, incubation and technology transfer.

Chief Minister Research Fellowship (CMRF) to encourage scholars pursue research programmes in their preferred areas of study. Placement drives enabled by Naan Mudhalvan post implementation of industry-oriented skilling courses.

The Government Polytechnic Colleges will be upgraded to Industry 4.0 standards in collaboration with Industry Partners at a cost of Rs.3,014 crore. The quality in higher education is inextricable from Research and

Development. In order to propel research, the Government have been working on establishing industry-aligned research parks in Chennai, Madurai and Coimbatore in collaboration with TIDCO.

Enhancing quality in education includes appropriate accreditation in place. Measures have been taken to persuade Higher Educational Institutions (HEIs) to go for NAAC accreditation and participate in NIRF, Times Higher Education and QS rankings to upgrade on par with peers at the National and International levels.

In order to increase the enrolment in polytechnic colleges and help the polytechnic students to excel in their studies, Free text books are being distributed to all the first-year diploma students of Government Polytechnic Colleges from the academic year 2007-08 by Muthamilarignar Dr. Kalaignar. Under this scheme, the books are being distributed at free of cost in the subjects of English, Engineering Physics, Engineering Chemistry and Engineering Mathematics.

The issue of free bus pass scheme to all the diploma students studying in the Government Polytechnic Colleges was introduced by the Government of Muthamil arignar Dr. Kalaignar from the academic year 2007-08 to facilitate students to reach the Institutions without any financial burden. The waiver of tuition fees for Diploma students studying in Government Polytechnic Colleges from the academic year 2008-09 by the Government of Muthamilarignar Dr. Kalaignar.

The Government have sanctioned the stipend, Post Graduate Assistantship of Rs.6,000 per month to the 1200 postgraduate students studying in Government Engineering Colleges.

The First-Generation Graduate Scholarship scheme was started by the Government of Muthamiarignar Dr. Kalaignar with the objective of promoting higher education among the families where no member is a graduate. The scholarship is given to the students irrespective of their caste and income. In the academic year 2023-24, Rs.380 crore have been given to 1,57,342 first graduate students of engineering colleges.

Internship Training to the students of Government Engineering (2,500 students) and Polytechnic Colleges (7,500 students) towards financial support

at the rate of Rs.16,600 per student for 25 days internship training to enhance the technical skill of the students covering 10,000 students every year.

"The Tamil Nadu Admission to Undergraduate professional courses on preferential basis to students of Government Schools Act, 2021" was enacted in order to take affirmative action to bring about equality between students studying in Government schools and private schools. The Hon'ble Chief Minister has announced that, the entire fees such as Tuition Fee, Hostel Fee, Transportation Fee, etc. be borne by the Government for these students admitted under this seat. Accordingly, in the academic 2022-23, Rs.129.08 crore have been disbursed to 8,719 first year and 6,278 second year students. In the academic year 2023-24, Rs.185.59 crore have been disbursed to 9,795 first year, 8,375 second year and 6,162 third year students.

In order to motivate Government School students to aspire to join premier Higher Education Institutions like Indian Institute of Technology, Indian Institute of Science and All India Institute of Medical Sciences, the Government will bear the full cost of their undergraduate education. The entire fees for all the years, have been sanctioned to the students by the Government.

In order to encourage and motivate the economically weaker section meritorious students to pursue their engineering courses (B.E. / B.Tech.) the Government provide financial assistance from Chief Minister's Public Relief Fund. The financial assistance of Rs.50,000 each has been given to 24 students during the academic year 2023-24.

Women friendly diploma courses have been introduced from the academic year 2022-23 in the following colleges with a view to increase the women enrolment in polytechnic colleges and also motivate them to take up higher studies for better employment opportunities: (1) Mechanical Engineering (CAD) in Central Polytechnic College at Chennai (2) Office Management and Computer Application in State Institute of Commerce Education at Chennai (3) ECG Technology in Government Polytechnic College at Coimbatore (4) Web Technologies in Tamil Nadu Polytechnic College at Madurai (5) Bio-Medical Electronics in Government Polytechnic College at Nagercoil and (6) Interior Decoration in Dr. Dharmambal Government Polytechnic College for Women, Chennai.

For providing intensive coaching for 500 students in 11 Government Engineering Colleges for competitive examinations CAT / GMAT / GRE and IELTS / TOEFL from the year 2021-22. The intensive coaching would not only enable the students to succeed in these competitive examinations, but to enhance their employment opportunities with reputed firms at the National and International level. Entrepreneurship Development and Innovation Programmes in Polytechnic Colleges through 5 Hubs in collaboration with Entrepreneurship Development Innovative Institute (EDII), Chennai. 5 ED Hubs have been established in 5 Polytechnic Colleges. The programmes conducted under 5 ED Hubs were merged with Naan Mudhalvan Scheme from October 2023.

As far as the Chief Minister's Research Grant Scheme is concerned, in order to motivate faculties, Research scholars and under graduate and post graduate students to do research on current challenges, "Chief Minister's Research Grant Scheme" have been introduced from the academic year 2023-24 and the Government have sanctioned a sum of Rs. 50.00 crore as recurring grant towards the allocation of funds for all Government Higher Educational Institutions and Universities in Tamil Nadu.

For the year 2023-24, 61 projects are identified in Technical Education domain and funds being released. In Collegiate Education domain, action is being taken to identify the projects.

We have the establishment of world skill academy and smart manufacturing technology centres. In order to provide skills and develop the students as per World skills in Electrical Installation, Industrial Controls, Industrial Automation, Building Automation, World Skill Academy, Smart Manufacturing Centres are being established in 6 Government Polytechnic Colleges at Chennai, Coimbatore, Dharmapuri, Mayiladuthurai, Tiruchirappalli and Thoothukudi in collaboration with Schneider Electric India Ltd and the financial assistance of Tamil Nadu Skill Development Corporation, Chennai at a cost of Rs.10.00 crore.

The Pudhumai Pen Thittam – the assistance of Rs. 1,000 per month is being issued to Higher Education Pursuing Girls students who studied in Government Schools from sixth to twelfth standard under "Pudhumai Pen Thittam" of Social Welfare Department. 4,039 students from Government

Polytechnic Colleges and 12,135 students from Government Engineering Colleges have been benefited during the academic year 2023-24.

During the year 2023-24 a total number of 2,71,710 girl students who are pursuing their education in Arts and Science Colleges have benefitted. This scheme has now been extended to Girl students studying in Tamil Medium in Government Aided Schools also.

Naan Mudhalvan is an ambitious scheme which aims at imparting employment-oriented skillset to the youth. Identifying the aspirations in early stage and providing a strong base for their employment is the special aspect of this scheme. Under this scheme a total number of 8,67,947 students studying in the colleges coming under the Directorate of Collegiate Education have been imparted skill training. In the job fairs conducted 63,665 students have participated and 15,753 students have been issued offer letters.

Tamil Puthalvan Thittam - in order to increase the enrolment ratio of Girl students in Higher Education, "Pudhumai Penn Scheme" has been introduced and it has brought a remarkable change in women education. Likewise, from the year 2024-25 "Tamil Puthalvan Scheme" is to be implemented to encourage the Male students who have studied 6th to 12th in Government schools and pursuing their Higher Education. Due to this, the enrolment ratio of Government school students will increase considerably. An amount of Rs. 1,000 per month will be awarded to the students. To implement this ambitious scheme, it is proposed to allocate Rs. 360 crore during 2024-25 financial year.

The Naan Muthalvan Scheme – as per the direction of the Government of Tamil Nadu, the scheme is implemented to impart Industry relevant, employable and Entrepreneurial skills to the students. Under this scheme, in second semester English communication will be offered which is certified by the Cambridge University. Digital Skill will be provided in fourth semester certified by Microsoft, NSE etc.

NASSCOM - SKILLSDA training course for the final year UG and PG students of Thiruvalluvar University was conducted. The mega placement was conducted in the year 2023 for the trained students. More than 3,000 students from this University were placed to the reputed companies.

The Tamil Nadu Science and Technology Centre has established Periyar Science and Technology Centre with B.M. Birla Planetarium in

Chennai, Anna Science Centre-Planetarium in Tiruchirappalli, Dr. Kalaignar Karunanidhi District Science Centre in Vellore and Regional Science Centre in Coimbatore. Planetariums in Chennai and Tiruchirappalli are engaged in Astronomy education.

The Tamil Nadu Science and Technology Centre, is implementing INSPIRE Award - MANAK from the year 2009 onwards (Million Minds Augmenting National Aspiration and Knowledge) programme in Tamil Nadu. Implemented in coordination with Department of Science & Technology and National Innovation Foundation (NIF)-India. 83,987 students were honoured with this award and cash awards worth Rs. 47.77 crore was distributed.

The SAKURA Exchange Programme under the invitation of the Government of Japan, the students, who won Awards in the past INSPIRE Award - National Level Exhibitions and Project Competitions held in New Delhi were taken to Japan to visit Research Institutions. So far, 16 students from Tamil Nadu have visited Japan under this programme through Tamil Nadu Science and Technology Centre.

"Tamil Nadu Unmanned Aerial Vehicles Corporation" in partnership with Madras Institute of Technology, Anna University has been established in order to cater the drone-based needs of various departments of Government of Tamil Nadu through drone-based solutions and services. The Tamil Nadu Unmanned Aerial Vehicles Corporation has been registered under the Companies Act as 100 per cent Government owned private limited company. The corporation apart from designing, manufacturing and trading in all types of drones will also provide a large number of drone-based services like agricultural pesticide spraying monitoring, mapping, surveillance, search and rescue, volumetric analysis for the user department.

I would urge the union Government to follow Tamil Nadu State Education Policy and the innovative, inclusive schemes to achieve the desired results throughout the Nation.

Thank You.

(ends)

*SHRI NAVASKANI K. (RAMANATHAPURAM): Hon. Speaker Sir, I am grateful for the opportunity to participate in the discussion on the Demands for Grants related to the Ministry of Education for 2024-25.

Education is the most important sector that determines the future of our country. Basic education can shape the development and history of future generations. However, I regret to note that the funds allocated by this Government for such a crucial sector are entirely inadequate, showing a lack of concern for our future generations. The percentage of GDP allocated to education is very low. The Union Government currently earmarks only 2.5 per cent of GDP for education, whereas, during the previous Congress regime, 4.77 per cent of GDP was allocated. In Tamil Nadu, our hon. Chief Minister allocates 12 per cent of the State's GDP for education. This clearly demonstrates who is truly leading and capable of leading a Government that cares about its people and envisions a brighter future for the next generations.

The Union Government's commitment to education appears to be limited to its intention to introduce tribal education through the new education policy. Today, even students from poor families have the right to pursue higher studies, research, and medical education, a right to social justice that our forefathers fought for over time. The BJP Government is attempting to revoke such a right and reintroduce a system of elitist education.

The new education policy must be withdrawn. The hon. Chief Minister of Tamil Nadu has made it clear that he will never accept this new policy in our State. The Union Government is deceiving the public by withholding outstanding education funds from the States that reject the new education policy, which goes against social justice. I urge the Union Government to abandon this trend and request the immediate release of the pending "Samagra Shiksha" project funds to the Tamil Nadu School Education Department, considering the educational interests of the students in Tamil Nadu.

Our country is a union of diverse States, each with its own governance systems and policies based on its cultural heritage and climate. The kind of development each State desires, the growth of its future generations, the type

* Laid on the Table

of education to be provided, and how the State's culture and history should be taught can only be decided by the respective State Governments. Therefore, it is appropriate that Education, one of the most important aspects determining the history of future generations, be included in the State List. I urge the transfer of Education from the Concurrent List back to the State List.

Regarding NEET, it has failed to produce quality doctors and has instead created a market for coaching centres. Tamil Nadu, the State with the highest number of medical colleges in the country, has consistently opposed NEET. This examination adds unnecessary stress and burden to the students who have already studied for twelve years in the State education system and have excelled in their twelfth-standard exams. Tragically, many students have taken their own lives due to this stress. The Government must understand that at stake are not just the lives of these students but the very foundation of India's future. I request the cancellation of all entrance exams, including NEET.

Lastly, I want to raise the important issue of Hindi imposition. Hindi is gradually being imposed indirectly in all sectors under the control of the Union Government, with projects being renamed in Hindi. Imposing a single language in a diverse country like ours is shameful, especially in States like Tamil Nadu, which is committed to bilingualism. It is condemnable to repeatedly attempt to impose Hindi. As early as 1949, during the debate on the official language in the Indian Parliament, hon. Quaid-e-Millat, a member of the Indian Union Muslim League, stated that if there were to be one official language in India's multifaceted motherland, it should be Tamil as our mother tongue. The current new education policy encourages language immersion, but I urge that everyone be given equal rights in our multifaceted India. Thank you.

(ends)

*SHRI ANANTA NAYAK (KEONJHAR): Sir, I would like to mention that the education budget has been doubled in the Modi Government as compared to the previous UPA Government. Since 2014 under the visionary leadership and guidance of Modiji, 344 new colleges, 15 new AIIMS and 7 IITs have been established in the country resulting in improvement in the rankings of our colleges and universities and opening avenues for educational opportunities and jobs for the youths.

Initiating skilling programme to provide training to 20 lakh youth in five years, upgrading 1000 industrial training institutes, internship programme to provide practical experience to one crore youth along with loans upto Rs.10 lakh for pursuing education in domestic institutions to prioritize financial support for higher education to poor talented youth shows the proactive intent of Modiji's Government towards education and empowering youth through education which was completely lacking in previous UPA Government.

The initiative of Atal Tinkering lab to foster creativity and innovation among students in fields like science, technology, engineering and mathematics is a master stroke of Modi Government to nurture the young minds. With almost all States and Union Territories and more than 60 percent Government schools covered under Atal Tinkering Labs more than 1.1 crore students are being benefitted under the initiative.

Budget allocation of Rs.6,050 crore towards PM SHRI (PM Schools for Rising India) programme launched in 2022, by the Government under NEP 2020 will not only provide learning environment to 18 lakh beneficiary students but will also encourage youth to participate actively in acquiring education.

Sir, my Parliamentary Constituency, Keonjhar, Odisha is a tribal dominated area and establishment of a tribal university in Keonjhar will

not only open educational opportunities for tribal people of my constituency but will help them in connecting to mainstream. Odisha is an agriculture dominated State with more than 70 percent of population dependent on agriculture. Therefore, I request the hon. Minister to open an agriculture university in Keonjhar. Government College of Engineering, Orissa School of Mining and Engineering, North Odisha University along with Dharnidhar University at Keonjhar are important technical and non-technical educational institutes in my constituency. But they are not in good condition and even lack basic facilities. It would not be an exaggeration if I say that these are the higher educational institutes just for name's sake. These educational institutions need to be upgraded with state-of-the-art facilities for students to acquire excellence in the education for students of not only Keonjhar but students from all over who are coming in Odisha to study here.

In view of the above facts, you are humbly requested to look into it favourably. As you are aware that southern part of Jharkhand adjoining to my constituency, Keonjhar and Mayurbhanj and Sundergarh districts of Odisha are tribal dominated areas. You are requested to establish a Tribal Chair in educational institutes of these areas so that tribal culture, music and tradition may be conserved through research in these educational institutes.

Thank you.

(ends)

*SHRIMATI MALVIKA DEVI (KALAHANDI): Hon. Speaker, Sir, I thank you for giving me a chance to speak on the Demands for Grants under the Ministry of Education. I would like to thank our hon. Prime Minister and our hon. Minister of Education Shri Dharmendra Pradhan ji for the exemplary work done in the field of education for India. Today, our students are in the best of places and best of jobs all over the world. It would not be wrong to say that our educated students from India are leading companies which are ruling the world and its economy. This is only because of the vision of our hon. Prime Minister and our hon. Minister of Education.

I would like to thank our Prime Minister and our Minister of Finance Shrimati Nirmala Sitharaman ji for the fabulous Budget and for giving Rs. 1.21 lakh crore for the Education Department in the Budget 2024-2025, which is an approximate increase of seven per cent from the last time in the previous Budget. There is an increase to Rs. 73,008 crore from Rs. 68,804 crore in the allocation that has been given for the Department of School Education, and Rs. 47,619 crore from Rs. 44,090 crore in the allocation that has been given for higher education, which is a substantial improvement for our country.

One crore youths will be provided internships in 500 big companies and financial loans of up to Rs. 10 lakh for higher education in domestic institutions. Even in Odisha, there is the highest resource allocation of Rs. 33,865 crore for school mass education, that is 9.71 per cent share in the total Budget size.

I would like to request our hon. Minister Shri Dharmendra Pradhan Ji to please sanction a Kendriya Vidyalaya for Junagarh block in the district of Kalahandi in Odisha. Education is the foundation for an overall development of any area and we need a good high school in this area. This is a long-standing demand of the people of Kalahandi. We would be very grateful if this is granted as it will lead us, that is, the children in

Junagarh to get good education and, hence, will add to the overall development of Kalahandi.

I would like to request for the establishment of an agriculture college in the sub-division of Dharamgarh.

I would like to request for a medical college in Nuapada district of my constituency of Kalahandi in Odisha.

Another very important demand is the demand for an agriculture college in Khariar.

I would like to demand for an Eklavya model residential school in my ITDI blocks of Kalahandi and Nuapada districts where I would also like to make a special request for teaching of our original Adivasi language - which is getting lost and forgotten in today's times - as a part of the curriculum.

Hon. Speaker Sir, we need to bring to the attention of the hon. Education Minister the need to open a school for the study of Vedas, which are the Rigveda, the Yajurveda, the Samaveda and the Atharvaveda.

On behalf of all the divyang people of Odisha, I demand a "Divayang Vishvavidyalaya" in Kalahandi for all the disabled people of Odisha State. It will help these people to uplift their lives, and through the establishment of this university, Divyangjans will also be able to contribute in the development of the State and our great nation.

Sir, I would also like to make a special request for a skill development university in my districts of Kalahandi and Nuapada as we have a lot of children who will benefit, and get good job opportunities after passing, from them.

Hon. Sir, our Kalahandi and Nuapada districts are high on production of cotton. Hence, I would like to request for a weaver university, 'Bunkar Vishwavidyalaya' as we also have weaver communities in Kalahandi. This would be highly educational and helpful to people all over Odisha.

(ends)

*DR. PRADEEP KUMAR PANIGRAHY (BERHAMPUR): Hon. Speaker, Sir, thank you for giving me this opportunity to speak on the Demand for Grants for the Ministry of Education.

Sir, this historic Budget by the hon. Finance Minister has made adequate provisions in all sectors and this has further strengthened the pace of development required so as to achieve the vision of Viksit Bharat 2047 of Prime Minister, Modi. Under the Prime Minister's leadership, India has become a global leader in various sectors and has seen unprecedented growth for all sections of the society.

This Budget rightly identifies the need to strengthen our education sector so as to ensure the upliftment of the citizens of this country. The provisions and allocations made under this Budget have a two-pronged approach to both make educational infrastructure improvements as well as provide benefits to the people to ensure they can access and afford not just basic schooling but quality and uplifting education.

Sir, this is the beginning of Modi 3.0, but the first two tenures have already proven how capable this Government is in providing for the education related needs of the youth of this country.

Sir, I find it important to highlight that since the 2014 Economic Survey, the total number of senior secondary schools as well as universities have also approximately doubled. I would further like to highlight that under this Government's two successful tenures, 10,000 colleges have come up in different parts of the country in just ten years. Even for female literacy, the Government has taken steps which have directly resulted in an increase in the

* Laid on the Table

percentage of women with more than ten years of schooling from 36 per cent to 41 per cent in just five years gap between NFHS-4 and NFHS-5. Admittedly, several measures are still required for improving these statistics even further, but this Government through these improvements has proven its dedication and capability in making the required interventions for the welfare of Bharat's citizens.

This year's Budget allocations for education are significantly higher than the allocations made by the UPA in the 2013-14 Budget, with a 40 per cent increase in allocations towards the Department of School Education and Literacy and an astounding 80 per cent increase in allocation towards the Department of Higher Education. This growth indicated that under the leadership of PM Modi, the Government is committed to not only ensure appropriate schooling in the country but also to equip our youth with appropriate higher-level education, allowing them to aspire for better livelihoods and contribute directly to the development of Bharat's citizens.

Sir, this Budget has set ambitious targets and relevant allocations through various schemes to achieve outcomes such as an adjusted Gross Enrolment Ratio of 98 per cent for ST/SC and girl students in elementary education among several other key metrics. The Government is focusing on a multi-dimensional approach to improve the educational environment in the country and even compete internationally in terms of education being provided in the country.

At the schooling level, schemes like Samagra Shiksha, PM SHRI, PM POSHAN, and STARS are contributing to this approach and the outcomes include opening and upgradation of schools, providing special training to six lakh out of school children,

providing transportation facilities to eight lakh students, providing six crore free textbooks, coverage of 32,000 schools under digital initiatives, training of eight lakh teachers and 12 crore beneficiaries under PM POSHAN.

This Budget has also given incredible focus to higher education through efforts like World Class Institutions or WCI, PM USP Yojana, National Apprenticeship Training Scheme, and PM USHA. The Government has set ambitious targets including having six WCI in the top 500 in world rankings, higher numbers of patents filed and papers published, two lakh students to get credit guarantee funds, three per cent interest subvention annually for one lakh students, 50 per cent females receiving scholarships, special scholarships for Jammu and Kashmir, and Ladakh and finally grants and support to higher education institutes.

Sir, I come from Odisha, a State that has historically been left deprived and not proportionately focused upon based on its needs. In the past 24 years, the State was under the leadership of the BJD, a leadership which failed to acknowledge the developmental needs of the people and hence the people of Odisha got left behind in several sectors, including education. Even Central Government efforts could not be as effective as they could be due to the nature of working of the State Government.

Sir, the people of Odisha understood this and this time gave a historic mandate to the NDA Government in both the State and in the Centre to create a double engine Government and that is why I want to raise my State's issue here because I trust the leadership of this Government to help fulfil the aspirations of Odisha's people.

Sir, the Odisha State Economic Survey recently brought to light that the State has the highest secondary level dropout rates in India at 27.29 per cent. Another highly concerning fact is that while the Gross Enrolment Ratio or GER, which is the percentage of the official school-age population enrolled in a particular level of education, at upper primary and secondary is 91.3 percent and 80.4 percent respectively, the GER for higher secondary level is at a shocking 43.6 percent against the target of 100 per cent, which means that out of 1,000 children in that age group, only 436

are enrolled at that level. Further, the GER for higher education is estimated to be between 20-25 per cent. The additional transfer to the Madhyamik and Uchchatar Shiksha Kosh (MUSK) worth Rs. 23,500 crore made in the Budget can help in this regard.

Sir, it is also important to note that other than social and economic reasons, lack of access to quality education and proper infrastructure are also causes of dropouts. According to UDISE+ 2021-22, Odisha also has severe issues relating to school infrastructure including 25 per cent of schools not having electricity and 45 per cent schools not having toilets for children with special needs. I would like to emphasize that only 18.3 per cent of schools have a computer facility. As we move further towards our goal of digitization, this level of infrastructure will lead to Odisha's children struggling due to lack of access to computers and internet.

Sir, my constituency too is a witness to issues in the education sector. Gajapati, one of the districts in my constituency, is ranked 6th lowest district in Odisha in the Performance Grading Index of the Ministry of Education.

Sir, since Odisha is a victim of years of mismanagement in the education sector under the previous State leadership, it required additional support to rise up and compete with the rest of the States. This double engine Government is best suited and highly capable in addressing the problems and so I want to make certain requests.

Sir, firstly, there is a need for upgrading of existing schools and establishment of new schools in the State. The Budget already makes provisions for this under Samagra Shiksha, and I request the benefits of this reach Odisha, including the setting up of Sainik School in Berhampur. Further, Odisha requires digitization and setting up of appropriate labs in existing schools as the current

situation in the schools is very poor, in this regard, even in my district of Ganjam, from where the ex-Chief Minister also belongs to but disregarded and failed to contribute to its development. Action can be taken under Samarth Shiksha as it also makes provisions of science labs and computer classrooms. Odisha would also benefit from schools under PM SHRI which are linked to the local entrepreneurial system and make counselling and technology available to children.

Sir, the State also requires support in higher education, especially in southern Odisha. Odisha, despite being a large State, under the Ministry of Education has zero medical universities, only one law university, zero veterinary universities, and so on. Despite being the 8th largest State population-wise, it has only five out of the 165 Institutes of National Importance in the country. I request that the Ministry sets up suitable universities in the State, especially in the district of Ganjam, where people from the entire South of Odisha come for various purposes.

Sir, I make these requests so as to ensure that the youth of Odisha do not get left behind in this age of digitization and have to drop out and join the workforce at a young age in a time where India is growing at such a rapid pace under such competent and visionary leadership.

I once again congratulate the Prime Minister and the Finance Minister for making the people of India once again believe that the country is in safe hands.

(ends)

*SHRI D. M. KATHIR ANAND (VELLORE): Hon'ble Speaker, Thank You for this opportunity to present my views on the Demand for the grants in the ministry of Education In 2024-25, the union Government has allocated Rs 1,20,628 crore for Education, out of that School Education gets Rs.73,008 crores and Higher Education Rs. 47,620 crores.

But the government of Tamil Nadu in its State budget 2024-25, has allocated Rs. 52,253 crores for Education, out of which 44,042 crores for School Education and Rs 8,212 for Higher Education.

Sir, Tamil Nadu for its population of B crores is spending Rs. 52,000 crores for Education. Uttar Pradesh for its huge population of 24 crores has allocated Rs 84,000 crore Karnataka for its 7 crore population has allocated Rs. 40,945 crores, Maharashtra with a population of 13 crores has allocated Rs. 96,000 crores for Education.

It is very obvious that the funds allocated by the union government for education very low comparing to the total spending by all the states put together. Even for establishing some Kendriya Vidyalayas the State governments allocate sufficient land through the District administration.

But the Union Government enjoys maximum dominance and weild its power to infringe upon the federal rights of the States in Education through its Regulatory bodies like the UGC, AICTE, NCTE, NCERT, CBSE, It is very sad, undemocratic and unwarranted intrusion sir.

The recommended government spending on education to be at least 6% of GDP. But the union government is lacking way behind in this regard.

The Department of School Education funds for the Samagra Shiksha Abhiyan and PM-POSHAN schemes.

The Madhyamik and Uchcharat Shiksha Kosh (MUSK) is a non-lapsable fund in which proceeds of secondary and higher education cess are credited.

Only two glittering announcements are made in the budget on education,

1) Interest subvention of 3% annually will be given for education loans up to Rs 10 lakh One lakh students will be supported every year.

2) Creation of Digital public infrastructure for the education sector to improve productivity and encourage innovation.

Our great poet Thiruvalluvar has written a separate Chapter containing 10 couplets about the importance of Good Education 2000 years ago.

"Kedil Vizhuchelvam Kalvi Oruvarkku

Maadalla Matrai Yavai"

-(Thirukkural 400)

"The wealth which can never decline is not riches but learning" (Thirukkural-400)

Tamil Nadu pioneers in higher education catering to the aspirations of the youth being locally appropriate and context- specific while also being globally relevant to the needs of all sections of the society in terms of access and equity thereby fostering inclusivity reaching to the marginalized and disadvantaged sections to evince an overall development of the people

The Education is greatest power in the world. The greatest tool for transformation and progress. Even kings considered educated people and learned philosophers a step ahead of them, Learned will be well respected and received wherever they go. Our Tamil poem reveals this,

"Mannanu Maasarak Katronukku Seerthookin

Mannanir Katron Sirappudaiyan;
Mannarkku than Desamallaar Sirappillai;
Katronukku Senra Idamellaam Sirappu.

-Moodhurai (26)

Tamil Nadu State Educational policy propounded by our Thanthai Periyar, Perarignar Anna Muthamil Arignar Dr. Kalaignar who have propelled a revolution in Education, Employment and Efficiency. The basic principles of Dravidian model government Equality, Social Justice, Women Liberation and Welfare Economy. Our Hon'ble chief minister Thalapathy MK Stalin's determined policies and dedication and will power to serve the people.

As mentioned by our Hon.Chief Minister of Tamil Nadu Thalapathy Shri M.K.Stalin, "Dravidian model of Governance is that the society or economic condition or the political situation cannot be an obstacle for the students in pursuing their education".

Sir, one of the standing testimony to supremacy of Tamil Nadu in Education is that there are more than 1000 Technical Institutions in Tamil Nadu and includes 520 Engineering Colleges and 502 Polytechnic Colleges in Tamil Nadu,

In my Vellore Parliamentary constituency there are several outstanding and world renowned institutions which serve for the development of education in the country

The Gross Enrolment Ratio of Tamil Nadu in Higher Education stands first in India as per the data in All India Survey on Higher Education (AISHE). This is almost double the National average. In Tamil Nadu, Six State Universities are in Top 100 in Overall Category while Eight State Universities are in Top 100 in Universities Category.

Six State Universities have secured A++ in NAAC, 2 State Universities have secured A+ NAAC while 4 State Universities have secured A in NAAC among the 13 State Universities.

Alagappa University is ranked among Category | Universities by MHRD.

Four Government Arts and Science Colleges are in Top 100 with Presidency College in the 3rd position for the 3rd consecutive year.

Three State Universities are in Top 50 Research Institutions Category viz., Anna University (13), Bharathiar University (38) and Alagappa University (43)

Sir, we have been inculcating the Outcomes-based curriculum for development of cognitive skills viz. Knowledge, Skills & Attitude (KSA) that fosters critical thinking, reflection, project-based learning, problem solving to match local and global needs and standards.

"KaRkai Nanre, KaRkai nanre

Pichai pukinum KaRkai Nanre".

As per this proverb, education is so much important in life.

But our government of Tamil Nadu under the dynamic leadership of Thalapathy MK Stalin has initiated several path breaking schemes and innovative inclusive policies for promoting education among the poor.

One of the most powerful tools and popular schemes implemented in Tamil Nadu is the incentivizing of Rs.1,000/- to girl students who pass out from Government and girl students studying in Tamil Medium in Aided Schools to pursue higher education through Pudhumal Penn monthly stipend scheme.

Introduction of Tamil Pudhalvan monthly stipend scheme of providing Rs.1,000/- for boys who pass out from Government Schools to pursue higher education from the current academic year (2024-25).

Chief Minister Research Grant (CMRG) for faculty members engaged in frontier areas of research and Chief Minister Research Fellowship (CMRF) to encourage scholars pursue research programmes in their preferred areas of study.

Placement drives enabled by Naan Mudhalvan means I am the winner, post implementation of industry-oriented skilling courses.

"Yennenba Enai Ezhuthenba Ivvirendum
Kannenba Vaazhum Uyirkku".

Saint Tiruvalluvar praises education through this couplet.

Government Polytechnic Colleges will be upgraded to industry 4.0 standards in collaboration with Industry Partners at a cost of Rs. 3,014 crore. The Government have been working on establishing industry-aligned research parks in Chennai, Madurai and Coimbatore in collaboration with TIDCO.

Enhancing quality in education includes appropriate accreditation in place. Measures have been taken to persuade Higher Educational Institutions (HEIs) to go for NAAC accreditation and participate in NIRF, Times Higher Education and QS rankings to upgrade on par with peers at the National and international levels

In order to increase the enrolment in Polytechnic Colleges and help the polytechnic students to excel in their studies, Free test books are being distributed to all the first year Diploma students of Government Polytechnic Colleges from the academic year 2007-08 by Muthamilarignar Dr. Kalaigarnar. Under this scheme, the books are being distributed at free cost in the subjects of English, Engineering Physics, Engineering Chemistry and Engineering Mathematics .

The issue of free bus pass scheme to all the diploma students studying in Government Polytechnic Colleges was introduced by the Government of Muthamil arignar Dr. Kalaigarnar from the academic year 2007-08 to facilitate students to reach the Institutions without any financial burden.

The waiver of tuition fees for Diploma students studying in Government Polytechnic Colleges from the academic year 2008-09 by the Government of Muthamilarignar Dr. Kalaigarnar.

The Government have sanctioned the stipend, Post Graduate Assistantship of Rs.6,000/- per month to the 1200 Postgraduate students studying in Government Engineering Colleges.

A nation's future is decided in it's classrooms. Its future is built up by the educational policies presented by the Government.

The First Generation Graduate Scholarship scheme was started by the Government of Muthamilarignar Dr.Kalaigarnar with the objective of promoting higher education among the families where no member is a graduate. The scholarship is given to the students irrespective of their caste and income. In the academic year 2023-24, Rs.380 crore have been given to 1,57,342 first graduate students of Engineering Colleges.

Internship Training to the students of Government Engineering (2,500 students) and Polytechnic Colleges (7,500 students) towards financial support at the rate of Rs.16.600/- per student for 25 days Internship Training to enhance the technical skill of the students covering 10,000 students every year.

"The Tamil Nadu Admission to Undergraduate professional courses on preferential basis to students of Government Schools Act, 2021" was enacted in order to take affirmative action to bring about equality between students studying in Government schools and private schools. The Hon'ble Chief Minister has announced that, the entire fees such as Tuition. Fee, Hostel Fee, Transportation Fee, etc. be borne by the Government for these students admitted under this seats.

In order to motivate Government School students to aspire to join premier Higher Education Institutions like Indian Institute of Technology, Indian Institute of Science and All India Institute of

Medical Sciences, the Government will bear the full cost of their undergraduate education. The entire fees for all the years, have been sanctioned to the students by the Government.

In order to encourage and motivate the economically weaker section meritorious students to pursue their engineering courses (B.E./B.Tech.) the Government provide financial assistance from Chief Minister's Public Relief Fund. The financial assistance of Rs.50,000/- each has been given to 24 students during the academic year 2023-24.

Women friendly Diploma courses have been introduced from the academic year 2022-23 in the following Colleges with a view to increase the women enrolment in Polytechnic Colleges and also motivate them to take up Higher studies for better employment opportunities (1) Mechanical Engineering (CAD) in Central Polytechnic College at Chennai (2) Office Management and Computer Application in State Institute of Commerce Education at Chennai (3) ECG Technology in Government Polytechnic College at Coimbatore (4) Web Technologies in Tamil Nadu Polytechnic College at Madurai (5) Bio-Medical Electronics in Government Polytechnic College at Nagercoil and (6) Interior Decoration in Dr. Dharmambal Government Polytechnic College for Women, Chennai

For providing intensive coaching for 500 students in 11 Government Engineering Colleges for competitive examinations CAT/GMAT/GRE and IELTS/TOEFL from the year 2021-22. The intensive coaching would not only enable to succeed in these competitive examinations, but to enhance their employment opportunities with reputed firms at the National and International level .

Entrepreneurship Development and Innovation Programmes in Polytechnic Colleges through 5 Hubs in collaboration with Entrepreneurship Development Innovative Institute (EDII), Chennai. 5 ED Hubs have been established in 5 Polytechnic Colleges. The programmes conducted under 5 ED Hubs were merged with Naan Mudhalvan Scheme from October 2023

CHIEF MINISTER'S RESEARCH GRANT SCHEME in order to motivate faculties, Research scholars and under graduate and post graduate students to do research on current challenges, "Chief Minister's Research Grant Scheme" have been Introduced from the academic year 2023-24 and the Government have sanctioned a sum of Rs.50.00 crore as recurring grant towards the allocation of funds for all Government Higher Educational institutions and Universities in Tamil Nadu.

For the year 2023-24, 61 projects are identified in Technical Education domain and funds being released. in Collegiate Education domain, action is being taken to identify the projects.

ESTABLISHMENT OF WORLD SKILL ACADEMY AND SMART MANUFACTURING TECHNOLOGY CENTRES

In order to provide skills and develop the students as per World skills in Electrical Installation, Industrial Controls, Industrial Automation, Building Automation, World Skill Academy, Smart Manufacturing Centres are being established in 6 Government Polytechnic Colleges at Chennai, Coimbatore, Dharmapuri, Mayiladuthurai, Tiruchirappalli and Thoothukudi in collaboration with Schneider Electric India Ltd and the financial assistance of Tamil Nadu Skill Development Corporation, Chennai at a cost of Rs.10.00 crore.

PUDHUMAI PEN THITTAM The assistance of Rs. 1,000/- per month is being issued to Higher Education Pursuing Girls students who studied in Government Schools from sixth to twelfth standard under "Pudhumal Pen Thittam of Social Welfare Department. 4,039 students from Government Polytechnic Colleges and 12,135 students from Government Engineering Colleges have been benefited during the academic year 2023-24.

During the year 2023-24 a total number of 2,71,710 Girl students who are pursuing their education in Arts and Science Colleges have benefitted. This scheme has now been extended to Girl students studying in Tamil Medium in Government Aided Schools also.

Naan Mudhalvan is an ambitious scheme which aims at imparting employment-oriented skillset to the youth. Identifying the aspirations in early stage and providing a strong base for their employment is the special aspect of this scheme.

Under this scheme a total number of 8,67,947 students studying in the colleges coming under the Directorate of Collegiate Education have been imparted skill training. In the job fairs conducted 63,665 students have participated and 15,753 students have been issued offer letters.

TAMIL PUTHALVAN THITTAM in order to increase the enrolment ratio of Girl students in Higher Education, "Pudhumal Penn Scheme" has been introduced and it has brought a remarkable change in women education. Likewise, from the year 2024-25 "Tamil Puthalvan Scheme" is to be implemented to encourage the Male students who have studied 6th to 12th in Government schools and pursuing their Higher Education Due to this, the enrolment ratio of Government school students will increase considerably 1,000/ per month will be awarded to the student. To implement this ambitious scheme it is proposed to allocate Rs. 360 crore during 2024-25.

NAAN MUTHALVAN SCHEME As per the direction of the Government of Tamil Nadu, the scheme is implemented to Impart industry relevant, employable and Entrepreneurial skills to the students. Under this scheme, In second semester English communication will be offered which is certified by the Cambridge University.

Digital Skill will be provided in fourth semester certified by Microsoft, NSE etc.

NASSCOM-SKILLSDA training course for the final year UG and PG students of Thiruvalluvar University was conducted. The mega placement was conducted in the year 2023 for the trained students. More than 3,000 students from this University were placed in the reputed companies.

Tamil Nadu Science and Technology Centre has established Periyar Science and Technology Centre with M. Birla Planetarium in Chennai, Anna Science Centre Planetarium in Tiruchirappall, Dr.Kalaignar Karunanidhi District Science Centre in Vellore and Regional Science Centre in Coimbatore. Planetariums in Chennai and Tiruchirappelli are engaged in Astronomy education.

Tamil Nadu Science and Technology Centre, is implementing INSPIRE Award-MANAK from the year 2009 onwards (Million Minds Augmenting National Aspiration and Knowledge) programme in Tamil Nadu. Implemented in coordination with Department of Science & Technology and National Innovation Foundation (NIF)-India. 83,987 students were honored with this award and cash awards worth Rs.47.77 crore were distributed.

SAKURA Exchange Programme Under the invitation of the Government of Japan, the students, who won Awards in the past INSPIRE Award - National Level Exhibitions and Project Competitions held in New Delhi were taken to Japan to visit Research Institutions. So far, 16 students from Tamil Nadu have visited Japan under this programme through Tamil Nadu Science and Technology Centre.

"Tamil Nadu Unmanned Aerial Vehicles Corporation" in partnership with Madras Institute of Technology, Anna University has been established in order to cater the drone-based needs of various departments of Government of Tamil Nadu through drone-based solutions and services. The Tamil Nadu Unmanned Aerial Vehicles Corporation has been registered under the Companies Act as 100% Government owned private Ltd company. The corporation apart from designing, manufacturing and trading in all types of drones will also provide a large number of drone-based services like agricultural pesticide spraying monitoring, mapping, surveillance, search and rescue, volumetric analysis for the user department.

Before I conclude, I would like to remind the people who designed the NEP-2020 is not suitable throughout the vast country like India. It may suits the Hindi heartland. But States like Tamil Nadu, Kerala are marching well ahead without the NEP. The success of any government lies in providing quality, purposeful education.

Education, Application of that education in life, Living a useful life are the mantras for life in Tamil Nadu.

I would urge the union Government to follow Tamil Nadu State Education Policy and the innovative, inclusive schemes to achieve the desired results throughout the Nation.

We are defeated by not getting proper education.

We are defeated by not utilizing our learning.

Even if the wealth accumulated by us and by our forefathers may vanish, but our education will not leave us in distress. Our education will come along as a support for life always.

(ends)

*SHRI P. P. CHAUDHARY (PALI): I express my strong support for the Demand for Grants for education. This education budget for 2024-25, with its allocation of Rs 1,20,628 crore to the Ministry of Education, is a testament to the hon'ble Prime Minister Shri Narendra Modi Ji's commitment to shaping India's future through knowledge and skill development and marching towards a Vikashit Bharat.

At the heart of this budget is a clear focus on strengthening our education system from its very foundation. The allocation of Rs 73,008 crore for school education underscores this commitment. Within this, the Samagra Shiksha Abhiyaan stands out with its enhanced allocation of Rs 37,010 crorea 14% increase from last year. This flagship scheme, constituting 51% of the school education budget, will be instrumental in implementing the National Education Policy and bridging social and gender gaps in education.

Building upon this foundation, the government has demonstrated its dedication to student welfare through the PM POSHAN scheme. With a 25% increase in allocation, now at Rs 12,467 crore, this initiative will nourish the minds and bodies of 11.8 crore students across 11.2 lakh schools. This investment in our children's health is an investment in a more productive, healthier generation.

Taking school education to new heights, the PM Schools for Rising India (PM-SHRI) scheme has seen its allocation more than double to Rs 6,050 crore a remarkable 116% increase. This visionary program will upgrade 14,500 schools, aligning our education system with the NEP's goals and local entrepreneurial needs. It represents a significant step towards modernizing our school infrastructure and curriculum.

As we move up the education ladder, the budget's focus on higher education is equally impressive. The 29% increase in funding for Central Universities, taking it to Rs 15,928 crore, coupled with substantial allocations to IITs (Rs 10,325 crore) and NITs and IEST (Rs 5,040 crore), reflects the government's commitment to enhancing the quality of tertiary and technical education in India.

To make this quality education accessible to all, an innovative 3% interest subvention on education loans up to Rs 10 lakh has been introduced. This measure, supporting one lakh students annually, will open doors for countless aspiring scholars who might otherwise struggle to finance their higher education.

Looking to the future, the initiative to create digital public infrastructure for the education sector is a progressive step that aligns perfectly with our digital India

* Laid on the Table

vision. This forward-thinking approach will undoubtedly boost productivity and innovation in our education system.

While I wholeheartedly support this visionary education budget, I would like to bring to your attention some specific needs of my constituency, Pali, which I believe align well with the government's commitment to enhancing education across India.

Firstly, I humbly request the establishment of a new Kendriya Vidyalaya in Bilara, Jodhpur. Currently, the Pali Constituency is served by only two Kendriya Vidyalayas one in Tinvari, Osian, and another in Pali. The addition of a Kendriya Vidyalaya in Bilara would significantly enhance educational opportunities for the youth in this area, aligning with our government's goal of providing quality education to all.

Secondly, I would like to draw your attention to the Kendriya Vidyalaya in Pali. While it is 80 percent complete and classes are ongoing, there is a pressing need for its upgradation. Specifically, expanding its offerings from 10th class to 12th class would cater to a larger number of high school students in the region. This expansion would provide continuity in education and prevent students from having to seek alternatives in distant places for their higher secondary education.

Lastly, I propose that both existing Kendriya Vidyalayas in Pali and Tinvari be considered for upgradation under the PM Schools for Rising India (PM-SHRI) scheme. As this scheme aims to develop schools that will become exemplary in implementing NEP 2020 and showcase all its key aspects, upgrading these schools would not only benefit the students of Pali Constituency but also serve as models of excellence for the entire region.

These measures, if implemented, would significantly enhance the educational landscape of the Pali Constituency, aligning perfectly with the government's vision of providing quality education.

In conclusion, this education budget is a comprehensive and far-sighted investment in India's future. From strengthening the foundations of school education to enhancing higher education and leveraging technology, it reflects the government's holistic approach to creating a knowledge-based society. I wholeheartedly support this Demand for Grants and commend the visionary leadership of our Prime Minister Shri Narendra Modi ji and the diligent efforts of our Education Minister in crafting this transformative allocation.

(ends)

*DR. PRABHA MALLIKARJUN (DAVANAGERE): Hon Speaker, Sir, education is a case of difficult goals and unequal grounds. The disparity in skill levels among students and young people is creating an unequal competitive environment and lacking in job opportunities. This gap in skills not only hampers individual's career prospects but also affects overall economic development. To address this issue, Government's intervention is crucial. There is a pressing need for the Government to take proactive measures in equipping students with necessary skills and enhancing their capacity during their graduate studies.

There have been many schemes that the Government has introduced including 'Samagra Shiksha Abhiyan, which is key to States' implementing 'Sarva Shiksha Abhiyan' and allied schemes such as NIPUN, PM-SHRI and PM-POSHAN among the wide range of initiatives. As per the International Labour Organization (ILO), the unemployment rate often rises with higher levels of education because of the lack of associated skills. Between 2005 and 2022, unemployment among individuals with a technical degree increased from 18 per cent to 29 per cent while it rose from 5 per cent to 11 per cent for those without a technical degree. Additionally, more than half of all employed graduates in India are working in low-skilled jobs, as per the ILO report, which compared it to less than one-third in high-skilled roles. From 2005 to 2022, the percentage of graduate degree holders in high-skilled occupations rose from 11 per cent to 28 per cent. However, the proportion of those in low-skilled jobs also increased from 45 per cent to 53 per cent. This is alarming.

One effective strategy would be to implement comprehensive skill development programs that integrate seamlessly into the educational curriculum with vocational training, workshops, and internships tailored to various industries and professions. Moreover, regulation of training and coaching centres is essential to ensure that these institutions provide quality education and training at affordable fees. Particularly in Government schools, where resources may be limited, it is important to establish high standards for these centres to prepare students effectively for administrative services and other competitive fields.

Education is a fundamental right. Along with the infrastructure, quality of teaching, accessibility of institutions, road, bus, facilities, and hostels are also essential. Many of the students from economically deprived status cannot afford higher education. Scholarships, loan facilities, and reservations are essential. Education with emphasis on employment is the need of the hour. I request the hon. Finance Minister to make higher education more affordable. I request the hon. Education Minister to sanction Navodaya and Eklavya Schools in my constituency of Davanagere. (ends)

*SHRI G. KUMAR NAIK (RAICHUR): Hon. Speaker, Sir, I am thankful for the opportunity to express my views on Budgetary Grants indicated for education. The speech of the hon. Finance Minister and the grants shown should be understood in the context of what is happening since the last 10 years when the NDA/BJP Government came to power.

The trends which could be easily summed up as four Cs - Centralization, communalization, corporatization and commodification.

Centralization

Education being a Concurrent Subject is the responsibility of the State government as well as the Central Government. RTE makes education a matter of right. At the centre of this process is the child. Hence you hear the word 'child centric'. Home is the first school. Next layer is the physical school located in the community. This is where the process of education happens. In this process, even the State Government is an entity further away, taking care of supply side like construction of schools, appointing teacher etc.

It is recognized that SSA is the instrument for realizing the goals of RTE. However, this Government believes in greater and greater centralization. States are being forced to sign MoU with the Ministry to implement PM SHRI programmes.

West Bengal, Delhi and Punjab have not received funds owing to their demand for flexibility and independence. Central Government wants to have a say in the class room transaction also as to what is being taught in the classroom and how it is taught.

Track record of the Central Government as a funding agency is also very poor. SSK funding is oblivious to the level of RTE compliance in the schools across the country.

Instead of being child centric, it is today PM centric or publicity centric. Beti Bachao, Beti Padhao for 2021-24 was allocated Rs. 605 crore of which Rs. 409 crore were used for advertisement purposes only.

SSK grants are getting reduced. Sadly, most of SSK grants is garnered from various education cess.

Communalization

Directive principles encourage promotion of scientific attitude. What is happening with our syllabus is sadly astonishing and sad. Darwin's Theory of Evolution, periodic table have been removed. History seems to be a favourite playground for the BJP. Reading history in a communal lens is a crime. It is detrimental to the development of child into a responsible, balanced and healthy citizen. You do not seem to have guts to learn from mistakes in recent past. References to Godse, Babri Masjid demolition have been removed. Truth cannot be brushed under the carpet.

Corporatization

School management seem to be taking the shape of corporate bodies keeping a profit and loss accounts with profit being the sole purpose. Unbridled expansion leading to chain of schools offering curriculum which is different from Government owned public school, curriculum of CBSE, ICSE and IB are pushed across the country. High fee structure ensures that this is only for rich sections of society. Education loans are designed to facilitate movement of students from Government owned institutions to private institutions. Education is no longer a public good. Now running a school is a profit making activity.

Commodification

Education service is today akin to cafeteria/mall. Each one to choose as per his choice mostly on the basis of the ability to pay. These trends which had begun earlier have been given impetus by the policies of the Government in the last 10 years. The Budget also pushes the sector in the same direction. Closure of Government schools in thousands every year is highly deplorable. Increase the Budget. Make the schools RTC compliant and ensure children/parents do not feel the need to move away from Government schools.

Higher Education in universities

Less said the better regarding the universities and higher education institutions. Budget for UGC have been drastically reduced by 61 per cent. Is this not a clear case of abdication by this Government?

I urge the Finance Minister to increase the allocation to the Education Department so as to get the sector back on track. Present trend of 4 Cs has to be decisively reversed and only then Sabka Saath Sabka Vikas can have some meaning.

(ends)

*SHRI VIJAYAKUMAR ALIAS VIJAY VASANTH (KANYAKUMARI): Hon. Speaker Sir, today, I stand before you to address the critical state of education in our nation, a cornerstone of our development and future prosperity. Education is a fundamental right and a vital tool for empowerment, and yet, we face numerous challenges across both school and higher education sectors. This speech aims to shed light on these challenges and discuss the path forward; and also to address the pressing issues and challenges facing the education sector in India. As we reflect on the journey of our educational reforms, it is crucial to recognize both our achievements and the areas that demand urgent attention.

And also, I urge the Government to withdraw NEET in Tamil Nadu. NEET creates inequities by disadvantaging students from less privileged backgrounds and those in rural areas, despite their capabilities. It undermines our State's educational autonomy and places undue stress on students and families. Our State has a tradition of excellence in medical education, and we should preserve it by using local, equitable admission methods. Let us prioritize fairness, support, and our students' well-being by discontinuing NEET and exploring alternative, more inclusive measures.

Overview of Finances
For 2024-25, the Ministry of Education has been allocated Rs 1,20,628 crore, a decrease of 7 per cent from the revised estimate of 2023-24. The allocation breakdown is as follows:

Department of School Education and Literacy: Rs 73,008 crore (61 per cent of the Ministry's expenditure), a marginal increase of 0.7 per cent from the revised estimate for 2023-24.

Department of Higher Education: Rs 47,620 crore (39 per cent of the Ministry's budget), representing a decrease of 17 per cent from the revised estimate for 2023-24.

A key factor contributing to the change in expenditure is the additional transfer to the Madhyamik and Uchchar Shiksha Kosh (MUSK) in 2023-24, totaling Rs 23,500 crore. This non-lapsable fund, sourced from secondary and higher education cess, supports secondary and higher education schemes but was not allocated to specific schemes in 2023-24.

Key Schemes in Education

1. Samagra Shiksha Abhiyaan

Objectives: Implement the NEP and the Right to Education Act, bridge social and gender gaps, and strengthen teacher training.

Focus: Infrastructure improvement, learning standards, and teacher training.

2. Pradhan Mantri Poshan Shakti Nirman (PM POSHAN)

Extends the Mid-day Meal Scheme to pre-school children.

Covers 11.8 crore students in 11.2 lakh schools.

3. PM Schools for Rising India (PM-SHRI)

Upgrade 14,500 schools with NEP principles, local linkages, and advanced technology.

Central share of Rs 18,128 crore over 2022-23 to 2027-28.

Key Issues in School Education

1. Drop in Enrolment After Primary Level

The NEP aims for 100% enrolment at all levels. While primary enrolment is close to 100%, it drops to 58% at the higher secondary level.

2. Rising Enrolment in Private Schools

The share of private unaided schools in total enrolment has increased, leading to higher educational costs for families.

3. Dropout Rates

Dropout rates increase at higher educational levels, particularly among Scheduled Tribes.

Hon. Speaker Sir, the 2024-25 budget for education reflects both continuity and change. While there is a marginal increase in the allocation for school education, the funding for higher education has seen a notable decrease. The reduction in funding for key higher education bodies like UGC and AICTE and the increased allocation towards specific schemes such as PM-SHRI highlight the evolving focus areas within the education sector. Addressing dropout rates, improving private school affordability, and enhancing educational infrastructure remain critical challenges.

1. Impact of COVID-19 on Education

The COVID-19 pandemic has had a profound impact on our educational system. Funding delays under the Samagra Shiksha Abhiyaan (SSA) were exacerbated by the pandemic, leading to a review by the Standing Committee on Education, Women, Children, Youth and Sports. The committee has recommended faster mechanisms for fund utilization to ensure that educational projects are not stalled.

2. Teacher Availability and Quality

The National Education Policy (NEP) 2020 aims for a pupil-teacher ratio (PTR) of 30:1. While this target is met at the aggregate level, significant disparities persist across States. For instance, Jharkhand and Bihar face substantial shortages, with vacancies for teachers as high as 40 per cent and 32 per cent, respectively. The Standing Committee has emphasized the need for expedited teacher recruitment and suggested the creation of an Autonomous Teacher Recruitment Board at the state level.

Moreover, 10 per cent of Government school teachers lack professional qualifications, with states like Tripura and Nagaland showing particularly high percentages. Despite the decline in expenditures on teacher training under SSA, programs such as the National Initiative for School Heads and Teachers' Holistic Advancement (NISHTHA) are working to improve teacher capabilities through digital learning modules. However, as of June 2024, only 49 per cent of school heads and 43 per cent of teachers have been trained under this initiative.

3. Learning Outcomes

Learning outcomes remain a significant concern. The National Achievement Survey (NAS) reveals a decline in proficiency across most subjects and grades between 2017 and 2021. For example, proficiency in mathematics dropped from 46 per cent to 43 per cent. The NIPUN Bharat Mission and the Strengthening Teaching and Learning Results for States (STARS) program have been launched to address these issues, with increased allocations to improve learning outcomes and educational quality.

4. Digital Infrastructure in Schools

While 97 per cent of schools have separate toilets and 96 per cent have access to drinking water, digital infrastructure remains limited. As of 2021-22, only 26 per cent of schools have desktop facilities and 34 per cent have internet access. This digital divide impacts equitable access to technology, particularly between government and private schools. The Performance Grade Index (PGI) for districts indicates that 66 per cent of surveyed districts scored 30 per cent or lower on digital learning parameters, highlighting the need for significant improvements in digital infrastructure.

5. Higher Education

In higher education, socio-economic disparities persist. The Gross Enrolment Ratio (GER) was 28.5 per cent in 2021-22, with lower enrolment rates in states such as Bihar and Assam. Women's participation in engineering remains disproportionately low, although they constitute a majority in overall STEM fields. Financial aid for students has seen a reduction in expenditure, with a significant drop in interest subsidy over recent years. The PM-Uchchatar Shiksha Protsahan Yojana (PM-USP) has been introduced to streamline student financial aid, with an allocation of Rs 1,558 crore for 2024-25.

6. Quality of Higher Education Institutions

The National Assessment and Accreditation Council (NAAC) assesses the quality of higher education institutions, with 37 per cent of universities and 20 per cent of colleges accredited as of November 2023. However, the majority of accredited colleges have received grades of B or C, indicating room for improvement. The Higher Education Financing Agency (HEFA) has sanctioned loans worth Rs. 39,720 crore for infrastructure development in higher education institutions, but disbursement remains incomplete.

Hon. Speaker Sir, our education system stands at a crossroads. While we have made strides in increasing enrolment and infrastructure, significant challenges remain in teacher quality, learning outcomes, digital

access, and equitable opportunities in higher education. Addressing these issues requires a collective effort to implement the recommendations of the Standing Committee, ensure efficient fund utilization, and bridge the digital divide.

Let us commit ourselves to creating a robust and inclusive education system that equips every student with the knowledge and skills to thrive in the future.

School Education

Our efforts under the Samagra Shiksha Abhiyaan (SSA) have been substantial, with proposed funds amounting to Rs 51,000 crore for 2024-25. However, the release of these funds has been inconsistent. The Standing Committee on Education, Women, Children, Youth, and Sports has observed delays due to states not utilizing previously released funds and has recommended a review of mechanisms for faster fund utilization.

The National Education Policy (NEP) 2020 set a pupil-teacher ratio (PTR) target of 30:1. While the aggregate PTR meets this target at 26:1 for primary and 19:1 for upper primary levels, significant disparities persist among states. For instance, Jharkhand and Bihar report PTRs significantly above the target, indicating a critical need for better teacher distribution and recruitment.

Our schools are grappling with a high share of small schools with insufficient teachers. The NEP identifies smaller schools as challenging to manage, often lacking essential infrastructure. Additionally, teacher vacancies remain a concern, particularly in states like Jharkhand and Bihar, where vacancies are above 30 per cent. The Standing Committee has recommended forming an Autonomous-Teacher Recruitment Board at the state level to ensure transparent recruitment.

The quality of our teachers is another pressing issue. As of 2021-22, 10 per cent of Government school teachers lack professional qualifications, with states like Tripura and Nagaland facing the highest deficiencies. The National Initiative for School Heads and Teachers' Holistic Advancement (NISHTHA) aims to improve teacher training, yet

only 49 per cent of targeted school heads and 43 per cent of teachers have been trained so far.

Learning outcomes are also under scrutiny. The National Achievement Survey (NAS) reveals a decline in proficiency across subjects and classes from 2017 to 2021. Proficiency in languages and mathematics has dropped, highlighting the need for improved teaching methodologies and learning resources. The NIPUN Bharat Mission and the STARS programme aim to address these issues, but significant challenges remain.

II. Higher Education

In higher education, the Gross Enrolment Ratio (GER) has improved but remains below the target of 50 per cent set by the NEP 2020. States like Bihar and Assam have notably lower GERs. Gender disparity is also evident, with women constituting only 29 per cent of undergraduate engineering students.

Financial aid for students has seen a reduction, with expenditure on interest subsidies dropping from Rs 1,950 crore in 2017-18 to Rs 873 crore in 2022-23. The PM-Uchchar Shiksha Protsahan Yojana (PM-USP) aims to address this by merging various schemes, but the allocation for 2024-25 remains lower than previous budgets.

Private institutions dominate the higher education landscape, with 66 per cent of enrolments in private colleges. The NEP recommends treating educational institutions as nonprofits and ensuring transparency in fee structures, but challenges remain in regulating private sector costs.

Quality in higher education institutions is varied. The National Assessment and Accreditation Council (NAAC) grading shows that 37 per cent of universities and 20 per cent of colleges are accredited, with a significant proportion receiving lower grades. The Rashtriya Uchchar Shiksha Abhiyaan (RUSA) has faced underutilization of funds and a reduction in targets from RUSA 1.0 to RUSA 2.0, leading to recommendations for increasing targets.

Vacancies in faculty positions are another concern, with about one-third of posts in centrally-funded universities vacant. The faculty's representation from SC and ST communities remains inadequate, further emphasizing the need for equitable recruitment policies.

Common entrance exams like NEET, JEE, and CUET are designed to streamline admissions but have faced criticism for increasing reliance on coaching and not ensuring a level playing field. The NEP's recommendations for conceptual testing and university discretion in accepting entrance exams need to be revisited to better serve students from diverse backgrounds.

The employment landscape for graduates is concerning. The Working Population Ratio (WPR) for graduates is lower compared to other countries, with increasing unemployment rates among educated youth. The National Apprenticeship Training Scheme and recent initiatives provide internship to opportunities are steps in the right direction, but more comprehensive strategies are needed to improve employability.

III. Research and Development

India's expenditure on R&D stands at 0.64 per cent of GDP, significantly lower than other countries like South Korea and the USA. Research funding is concentrated in specialized government departments, with universities contributing only nine per cent of the total expenditure. The establishment of the National Research Foundation aims to enhance research capabilities in HEIs, but challenges in integrating research with teaching persist.

In summary, while there have been strides in improving both school and higher education, substantial challenges remain. We must address issues related to funding, teacher quality, infrastructure, and student employability with a sense of urgency and commitment. By implementing the recommendations of various committees and policies, and ensuring better resource allocation and management, we can make significant progress toward an equitable and high-quality education system.

Let us commit to working together to overcome these challenges and build an education system that truly serves the needs of every student in our nation.

Thank you.

(ends)

*SHRIMATI SUPRIYA SULE (BARAMATI): One of the foremost challenges facing India today is the high rates of unemployment among its youth, particularly its educated youth. In 2022, the rate of unemployment among youths with a secondary or higher level of education, 18.4%, and among graduates, 29.1%, was six times and nine times greater than the unemployment rate among persons who cannot read or write, respectively. This indicates that India's education system has failed to equip a large proportion of its students with the skills required for gainful employment in the modern world, and that it must be substantially reformed.

Under the New Education Policy 2020, India aims to increase its total expenditure on education to 6% of GDP, but this announcement was of little significance without a clear, time-bound roadmap to reach this level of public investment. At present, this figure hovers around 3%. Despite the government's lofty claims, however, Central government spending on education has declined marginally from about 0.39% of GDP in the Budget 2023-24 to 0.38% of GDP in 2024-25. This budget also utterly fails to realise the NEP's five pillars of access, equity, quality, affordability, and accountability in education, and is a step backward in many ways.

Budgetary Allocation

The budgetary allocation for schools increased by 4.2% from Rs 68,804 crore in 2023-24 to Rs 73,008 crore in 2024-25, a meagre growth from the revised estimate of Rs 72,473 crore in 2023-24. Higher education received Rs 47,619 crore in 2024-25, an increase of 7.68 percent from Rs 44,094 crore in 2023-24. However, this allocation falls significantly short of the revised estimates on spending for 2023-24, Rs 57,244.

Centralisation of Education

Funding for the University Grants Commission has been slashed by more than 60%, from a revised estimate of Rs 6409 crores in 2023-24, to Rs 2500 crores in 2024-25. Meanwhile, the allocation for grants to Central Universities has been increased by more than Rs 4000 crores. These universities are all controlled and funded by the Central government, and admissions to them are conducted on the basis of a common entrance test.

The New Education Policy expressed concern about the presence of over 800 universities and 40,000 colleges across India, which it termed the 'fragmentation' of education in the country. While there is certainly a need to better regulate and fund state and local institutions, the value these institutions offer is immense. They cater

* Laid on the Table

to the needs of students in backward and neglected areas, allow the socio-cultural diversity of the country to be reflected in the educational curriculum, and their decentralised autonomy is a bulwark against attempts to bring education under authoritarian control.

The NEP also proposes to dissolve several existing regulatory bodies including the UGC, AICTE and National Council for Teachers Education (NCTE) to create a singular entity called Higher Education Commission of India (HECI) to regulate key aspects of education. It is inevitable that this will be a top-heavy body with massive intervening powers. No other established and large federal system has such an overarching regulatory body for the entire country.

So, while any increase in investment in Central Universities is welcome, this reallocation of funds appears to be a part of the New Education Policy's dangerous tilt towards the over-centralisation of education. Moreover, it is the state universities that are in the direst need of funds, and providing this is essential to realising the mission of providing equitable access to education.

Funding

In the 2023-24 Budget, the allocation for the Indian Institutes of Management was slashed by nearly 500%, from Rs 654 crores in 2022-23 to only Rs 300 crores. This year, funding for the IIMs has been further cut down by Rs 88 crores to Rs 212 crores. The quality of education offered by these institutions cannot be brought into question, but the exorbitantly high tuition fees they charge in the absence of substantial government funding have become a serious financial burden on students, excluding many who come from marginalised backgrounds. The fees for IIM Ahmedabad, for instance, rose from ₹4 lakh in 2007 to 27 lakh at present, making some of the best education India offers inaccessible to the vast majority of its citizens.

Perhaps even more concerning, however, is the continued imbalance in funding for flagship institutes like the IIT's, NITs and IIMs versus other institutes of higher education. IITS, NITs and IIMs together educate less than 5% of India's total students, yet they receive nearly 40% of the funding for 'Autonomous Bodies' under the Ministry of Education, which includes not only the UGC and Central Universities, but also the prestigious Indian Institute of Science (IISc) and Indian Institute(s) of Science, Education and Research (IISER). This government has repeatedly stated its commitment to 'democratising' education, but this will be an impossible task unless it looks into this inequitable distribution of funding that deprives the vast majority of India's students of a quality higher education.

Examination Reform

The examination irregularities that have rocked the country in the last few months, particularly the NEET-UG leak, have shaken students' faith in India's examination system. This Budget presented the government with an opportunity for course correction, by bringing in examination reform. Instead, the government chose to entirely neglect the subject, ignoring recommendations made by experts regarding the enhancement of security measures, such as developing advanced infrastructure for holding exams, setting up exam centres at government institutions and adequate staffing of permanent employees at the NTA.

PM POSHAN

The costing norms for the Supplementary Nutrition Programme under Saksham Anganwadi and Poshan 2.0 have not been revised since 2017, ranging between Rs 8 per beneficiary per day for children below the age of six, to Rs 12 per beneficiary per day for the severely malnourished. The cost of food has soared in recent years, with inflation rates frequently hitting the double digits. Undoubtedly, it is no longer possible that the nutritional needs of the beneficiaries of the POSHAN Abhiyaan continue to be fulfilled by this meagre allocation. It is essential that the Cabinet Committee on Economic Affairs revise the costing norms under this programme to meet the needs of India's children.

Startup India

The Startup India Initiative in Higher Educational Institutions has been allocated no funds whatsoever. While it was allocated Rs 11.21 crores in the Budget 2023-24, revised estimates for the year suggest that nearly five times that amount of funds were utilised under the scheme. Rather than examining the reasons behind this overspending and considering a proportionate increase in the allocation, the government has opted to entirely neglect it.

GST on Educational Products and Services

The imposition of 18% GST on private schools and higher education institutes and coaching centres is a significant financial burden on parents. This tax is also levied on the services of EdTech platforms, which have made affordable coaching classes accessible to all sections of society. I urge the government to lower or eliminate the GST on these products.

(ends)

*SHRIMATI POONAMBEN MAADAM (JAMNAGAR): I thank you for giving me this opportunity to speak on the Demand for Grants for Education.

Education is the key to social, economic, and political transformation. A well-educated population equipped with the right knowledge and skills is essential for our development. Education empowers individuals, uplifts communities, and drives national progress. It is not just for individual advancement; it is a powerful tool for societal change. It builds a knowledgeable, skilled, and innovative workforce that propels our nation forward. Investing in education is investing in the future of our country. Ensuring that every child, regardless of their background, has the opportunity to succeed and contribute to society. Quality education has always been given high priority in India's development policies, but it requires significant financial resources.

This year's allocation for education marks a pivotal moment for India's education sector. The allocation has increased by 6.8%, demonstrating the government's commitment to advancing education. I would like to congratulate the Hon'ble Finance Minister, who has outlined a comprehensive plan, allocating Rs 1.48 lakh crore for education, employment, and skill development. This is indeed commendable. We are paving the way for a brighter, more educated future for all Indians. By investing in education, we are not just building schools and colleges; we are building the dreams and aspirations of millions of young minds. This investment in our most valuable resource our people will drive innovation, economic growth, and social harmony. It will equip our youth with the skills and knowledge needed to compete globally and lead our country towards a future of unprecedented achievements.

This government has integrated financial support for education, robust internship opportunities, and a strong focus on skill development. This holistic approach ensures that every segment of our society can contribute to and benefit from India's evolving economic landscape. Students studying abroad, especially in Ukraine, Israel, the UK, Canada, and Australia, have faced major challenges recently. The government's decision to offer education loans of Rs 10 lakh for pursuing higher studies in India is a commendable step. This

* Laid on the Table

initiative will encourage students to study in India, where they will have a conducive learning environment. It will reduce brain drain. Additionally, the 3% reduction in education loan interest will alleviate financial stress for students and allow them to focus more on their studies.

The government is taking significant steps to enhance vocational training and focus on STEM education, knowing that these areas can propel India towards becoming a global knowledge hub. Collaborative efforts between the government, private sector, and educational institutions are crucial to achieving these ambitious goals.

We must also recognize the importance of digital literacy in today's world. As we advance towards a 'Digital India,' this government is working towards integrating technology into our educational framework. The development of digital infrastructure in schools and colleges, along with training for teachers to effectively use digital tools, will ensure that our students are well-prepared for the future. Equitable access to digital resources will bridge the gap between urban and rural education, providing every child with the opportunity to excel.

Our visionary leadership has been putting a thrust on education, understanding its critical role in shaping the future of our nation. Recognizing that education is the cornerstone of a prosperous society, our leaders are committed to ensuring that every child, regardless of their background, has access to high-quality education. This commitment is reflected in the increased allocation of resources towards building robust educational infrastructure, improving teaching methodologies, and integrating technology into classrooms. Together, let us build a nation where every individual has the opportunity to learn, grow, and contribute to our shared prosperity.

With that, I support the Demand for Grants for Education.

(ends)

*SHRI GURJEET SINGH AUJLA (AMRITSAR): Hon. Speaker, Sir, I thank you for giving me the opportunity to speak on the Demands for Grants under the control of Ministry of Education.

Sir, there are several shortcomings of the education sector and I want to draw the attention of the Central Government towards these shortcomings. The Central Government has given very less amount in the Budget for the education sector. We talk about becoming 'Vishwaguru' or teachers/leaders of the world but the weakness and flaws of the education policy is spoiling our image in the world.

Sir, at the time of UPA Government in 2014, the allocation for education in the Budget was 4% of the GDP. However, this BJP Government has reduced it to just 2.5%. This is injustice towards the poor people. The poor people also want to see a good future for their children. If the Central Government will slash the amount of money allotted to education sector, the future of the children of the poor will suffer.

The Government must pay more attention towards the primary education. There is an acute shortage of teachers from primary to +2 level. The Government must recruit more teachers for schools. At the SSA level, the Government must give more attention towards schools of border areas. These school buildings need to be renovated. A large area of my constituency Amritsar shares its border with Pakistan.

Sir, there are almost 1100 universities in the country. However, only 4 universities can be said to be of the level of international standard. The Government should grant a special package to Guru Nanak Dev University so that the students of my border area can receive education of high standard. If our Government education policy is not upto the mark, it will directly benefit the private sector. It is the duty of the Government to provide high level education to the children of all classes of people, especially the poor class. But this Government gives more attention towards the policies of caste and religion. This will endanger the future of the children of our country.

*Original in Punjabi

* Laid on the Table

I urge upon the Government to set up Government schools at Majitha, Ajnala, Lopoke, Attari and Ramdas etc. in my parliament constituency. This entire area is rural belt and is adjacent to the Indo-Pak border. For the spread of education, the Central Government must open Government schools soon.

Sir, the students are being provided very sub-standard mid-day food in the schools by the Punjab Government. The Education Minister of the Central Government must take special cognizance of this fact. A delegation must be sent in schools of my constituency to probe this matter, so that those who provide sub-standard food to the students could be punished.

The paper leak scandals of exams like NEET are endangering the future of the students of our country. Those guilty should be given severe punishment. In the last 10 years during the tenure of this Government, 70 paper leak scandals have come to light. It is a matter of shame.

Sir, a Central University should be set up in my constituency. A Central university was proposed to be set up earlier in Amritsar. However, the then Akali-BJP Government shifted the university to Bathinda. This was a grave injustice to Amritsar. More higher education institutes should be set up in Amritsar.

I urge upon the Central Government to ensure that next year's education Budget of India should be akin to the education budget of a developed country. This is important so that in future, our students can get higher quality and inexpensive education. I thank the Hon. Speaker Sir for accepting my written speech on this subject.

(ends)

माननीय अध्यक्ष : माननीय मंत्री जी।

1919 बजे

शिक्षा मंत्री (श्री धर्मेन्द्र प्रधान) : माननीय अध्यक्ष जी, मैं आपका आभारी हूँ कि आपने शिक्षा विभाग की इस चर्चा को सभागृह में सफलता के साथ चलने की अनुमति दी। डिमांड फॉर ग्रांट्स में एजुकेशन पर बिजनेस एडवाइजरी कमेटी में सर्वसम्मति से निर्णय करके आज सफल चर्चा हुई है। कुल 44 ऑनरेबल एमपीज़ ने इसमें अपने बहुमूल्य सुझाव दिए, अपने विचार रखे। उन्होंने आलोचना की, समालोचना की, शायद यह अच्छी बात है। प्रजातंत्र में सभी प्रकार के विचारों पर संसद में चर्चा होनी चाहिए। आपने इस चर्चा के लिए अनुमति दी।

माननीय अध्यक्ष जी, शिक्षा ऐसा विषय है, जिसमें भारत में सभी परिवारों में इसका संपर्क है। आंगनवाड़ी हो या राष्ट्रीय शिक्षा नीति में नए सिरे से सोची गई बाल वाटिका की कल्पना हो या शहरों में प्ले स्कूल्स की कल्पना हो। उस आयु से लेकर हायर रिसर्च तक, अध्यक्ष जी, हायर रिसर्च क्यों? शिक्षा एक ऐसा विषय है, जिसमें व्यक्ति जीवन के अंतिम क्षण तक विद्यार्थी बना रहता है, तो फायदा रहता है।

(1920/CS/AK)

इसलिए सभी लोग शिक्षा से जुड़े रहते हैं। भारत जैसे देश में, जिसका आधार ही शिक्षा है, अगर हमें भारत की सभ्यता का मूल्यांकन करना है कि इसकी क्या-क्या खूबियाँ हैं, अनेक खूबियों में अगर सबसे पहली खूबी कोई आएगी, तो वह भारत की शिक्षा व्यवस्था आएगी। इसके कारण भारत में संस्कार, भारत में परम्परा, भारत में नवाचार की एक निरन्तर प्रक्रिया जारी रही है। आज इस सदन में सभी मान्यवर सदस्यों ने उसी स्पिरिट को आगे बढ़ाते हुए अपने-अपने प्रजातांत्रिक अधिकार को रखते हुए अपने विचार रखे हैं। मैं सभी का आभार प्रकट करता हूँ। विशेषकर हमें यह अच्छा लगा कि इस सदन में जो पहली बार चुनकर आए हैं, वे इस पक्ष से हों या उस पक्ष से हों, जो नए सदस्य आए हैं, मैं उनके विचार सुन रहा था, सभी के विचार आदरणीय हैं, सभी के विचार बड़े उच्च कोटि के हैं। मैं सभी को स्वीकार भी करता हूँ। प्रतिपक्ष के कुछ नए सदस्यों ने अपना मत फ्रेंकली रखा। शायद उनको लगा हो कि हम उनको नापसंद करेंगे। मैं आपकी अनुमति से बड़ी विनम्रता से कहना चाहूँगा कि सारे विचार में अच्छाई की आवश्यकता है। मैं सदन को आश्चस्त करता हूँ कि निश्चित रूप में हम सभी विचारों को स्वीकार करेंगे और जो समाज और देश के लिए अच्छा होगा, उसके लिए काम करेंगे।

अध्यक्ष जी, पिछले दिनों 29 तारीख हम लोगों के लिए एक महत्वपूर्ण दिन रहा। राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 का 29 जुलाई, 2024 को हमने चौथा जन्म दिन मनाया है। सभी ने कहा कि 34 सालों के बाद राष्ट्रीय शिक्षा नीति सामने आई है। हमारा सौभाग्य है कि इसी क्षण में राष्ट्रीय शिक्षा नीति का क्रियान्वयन भी देश में चल रहा है। इसके कई सारे फीचर्स हैं। यह राष्ट्रीय शिक्षा नीति सिर्फ 60 पेज का एक पॉलिसी डॉक्यूमेंट नहीं है। यह भारत के नवनिर्माण के लिए, विश्व के नागरिकों में भाईचारा बढ़ाने के लिए, विश्व की सभी समस्याओं के समाधान का रास्ता आज के दिनों में भारतीय नागरिकों का दायित्व बनता है और राष्ट्रीय शिक्षा नीति उसका अहम दार्शनिक तत्व है। सर्वसम्मति से आज देश उसे स्वीकार करता है। शायद संविधान सभा के बाद, इसको

बहुत विचार-विमर्श करके लाया गया है। हमारा युवाओं का देश है, यह नेशन ऑफ यूथ है, शायद दुनिया में हमें अभी सौभाग्य मिला है कि जितनी दुनिया की आबादी है, युवाओं की जनसंख्या इन दिनों में भारत में सबसे ज्यादा है, जिस समय हम इस राष्ट्रीय शिक्षा नीति का क्रियान्वयन कर रहे हैं।

महोदय, मैं पहले एक-दो विषय क्लेरिफाई कर देता हूँ और हाउस को आश्वस्त करता हूँ कि पिछले दिनों में जितना वित्तीय प्रबंधन होता था, मैं एक तथ्य आपके सामने जिम्मेदारी के साथ कहता हूँ कि वर्ष 2013-14 में शिक्षा के ऊपर, हाँ यह बात सही है कि कोठारी कमीशन से लेकर अभी की राष्ट्रीय शिक्षा नीति तक सभी ने आग्रह किया कि अच्छा होता कि अगर हम जीडीपी के 6 प्रतिशत तक का शिक्षा के ऊपर खर्चा करते। इसे मैं भी स्वीकार करता हूँ और मैं इसका समर्थन भी करता हूँ।

महोदय, वर्ष 2013-14 में जीडीपी का 3.84 प्रतिशत खर्चा होता था। अभी तक का जो लेटेस्ट है, जीडीपी के खर्चों में राज्यों के खर्च को भी शामिल करना पड़ता है, इसकी कैलकुलेशन इस तरह से होती है। जो अभी तक पब्लिक डोमेन में वर्ष 2020-21 का एक्जुअल डाटा है, तब तक यानी हमारी सरकार के लगभग 7-8 साल के उपरांत उसकी दर 4.64 है। हम लगभग 6 प्रतिशत पहुँचेंगे, यह हमारा विश्वास है। जिस तरह से देश की अर्थनीति की ग्रोथ हो रही है, जिस तरह से हम एक 5 ट्रिलियन डॉलर इकोनॉमी से लेकर वर्ष 2047 तक 30 ट्रिलियन डॉलर की इकोनॉमी की कल्पना कर पा रहे हैं, इसमें कोई दो मत नहीं कि अगर हम शिक्षा पर ज्यादा निवेश करेंगे तभी तो जाकर हम उस लक्ष्य को पूरा कर पाएँगे। मैं मानता हूँ कि यह उस दिशा में शायद हमारा सही प्रयास है। मैं एक और तथ्य वर्ष 2013-14 का राज्य और केन्द्र दोनों के सारे बजट को मिलाकर आपके सामने इस पवित्र गृह में रखता हूँ।

(1925/IND/UB)

अध्यक्ष जी, उस समय 4.3 लाख करोड़ रुपये खर्च होता था, जो आज बढ़कर 9.19 लाख करोड़ रुपया हो चुका है। यह नेट ग्रोथ है। इसी साल शिक्षा बजट में 1 लाख 20 हजार करोड़ रुपये खर्च का प्रावधान है। रोजगार के विभिन्न आयामों में लगभग 22 हजार करोड़ रुपये की वित्तीय व्यवस्था की गई है। महत्वाकांक्षी स्किल डेवलपमेंट में केंद्र सरकार, राज्य भी अपना अलग खर्च करते हैं, लेकिन केंद्र सरकार 4520 करोड़ रुपये, समूचा 1 लाख 48 हजार करोड़ रुपये की व्यय व्यवस्था इसी साल के बजट में हुई है। यदि मैं आंकड़ों के साथ इसे कंवर्ट करूँ तो वर्ष 2013-14 में जितना खर्च होता था और इस साल जितना वित्तीय प्रबंधन हुआ है, उसमें 78 परसेंट की ग्रोथ हॉयर एजुकेशन में। स्कूल एजुकेशन में तब और आज की स्पेंडिंग में 40 परसेंट की ग्रोथ हुई है। इस साल का खर्च और पिछले साल की तुलना में स्कूली शिक्षा में 7 परसेंट और हॉयर एजुकेशन में 8 परसेंट की ग्रोथ हुई है। सदन में ओवेसी जी मौजूद नहीं हैं। वे कोट कर रहे थे कि हॉयर एजुकेशन में कम प्रबंधन हुआ है। ऐसा नहीं है, शायद उनकी जानकारी सुधार लेते तो अच्छा होता।

अध्यक्ष जी, हमारी राष्ट्रीय शिक्षा नीति के लिए इस बजट में भरपूर सोचा गया है। शिक्षा को एक्सेसेबल करना, शिक्षा इक्विटेबल हो, शिक्षा एफोर्डेबल हो, शिक्षा क्वालिटेबल हो और शिक्षा

एकाउंटेबिलिटी के साथ रहे, ये पांच पिल्लर शिक्षा व्यवस्था के लिए सोचे गए हैं। शिक्षा की एक्सेसेबिलिटी में एक तथ्य आपके सामने रखना चाहता हूं। जब वर्ष 2013-14 में हम दायित्व में आए तब हमारे सामने यूनिवर्सिटीज की संख्या 760 थी, जिसमें आज के समय तक 54 परसेंट की ग्रोथ हुई है और यूनिवर्सिटीज की संख्या 1168 हो गई है। आज आईआईटी, आईआईएम, एनआईटी आदि उच्च शिक्षण संस्थानों में काफी वृद्धि की गई है। मैं केवल उच्च शिक्षण संस्थानों की बात नहीं करूंगा। हमारे राजस्थान के मित्र बैठे हैं। वे आदिवासी शिक्षा के बारे में उल्लेख कर रहे थे। मैं एक विषय आपके सामने रखना चाहता हूं।

अध्यक्ष जी, प्रधान मंत्री जी पीएम-जनमन स्कीम लाए। विशेषकर हमारे देश में जो प्रिमिटिव ट्राइब्स हैं, उनकी संख्या बहुत कम है। उनकी कुल मिलाकर संख्या कुछ लाख होगी। ये वोट को प्रभावित नहीं करते हैं, लेकिन प्रधान मंत्री मोदी जी के नेतृत्व में चलने वाली सरकार 'सबका साथ, सबका विकास' की बात कहती है। हम जो कहते हैं, उसे करते हैं। मैं उसका एक उदाहरण दूंगा। आज पीएम-जनमन स्कीम में तय किया है कि 500 होस्टल्स उन जिलों में बनाए जाएंगे और इनमें से 119 होस्टल्स का काम शुरू हो गया है। यह आदिवासी शिक्षा के प्रति हमारी प्रतिबद्धता है। आज इक्विटी के बारे में चर्चा हुई। कई मित्रों ने विशेषकर महिलाओं की शिक्षा के बारे में कहा कि बच्चियों की संख्या घट रही है और यह संख्या बढ़नी चाहिए। मैं कुछ तथ्य आपके सामने रखना चाहता हूं। उच्च शिक्षा में वर्ष 2014-15 को बेस मानते हुए यदि हम वर्ष 2021-22 की तुलना करें तो आज जीआर में बच्चियों की शिक्षा के अंदर 32 परसेंट की ग्रोथ हुई है। इन दिनों में यह सबसे बड़ी उपलब्धि है। हमें आज गौरवान्वित होना चाहिए, आनंदित होना चाहिए कि लड़कियों के पढ़ने में स्टेम एजुकेशन में यदि कहीं बच्चियों के ज्यादा पढ़ने की संख्या किसी देश में ज्यादा है तो वह देश भारत है और इन दिलनों 43 परसेंट की ग्रोथ हुई है।

(1930/RV/SRG)

एस.सी. स्टूडेंट्स में 44 प्रतिशत की राइज हुई है। उसमें से भी 51 प्रतिशत राइज एस.सी. गर्ल्स स्टूडेंट्स में हुई है। आज के दिनों में एस.सी. गर्ल्स स्टूडेंट्स का पढ़ना बढ़ा है। एस.टी. स्टूडेंट्स में 65 प्रतिशत की राइज हुई है और इन दिनों उसमें 80 प्रतिशत फीमेल स्टूडेंट्स बढ़े हैं। ओबीसी स्टूडेंट्स में 45 प्रतिशत की राइज हुई है और उसमें महिलाओं की संख्या 49 प्रतिशत बढ़ी है।

अध्यक्ष जी, मैं इंस्टीट्यूशन्स की बात कह रहा था। वर्ष 2013-14 में सेन्ट्रल यूनिवर्सिटी, आईआईटी, आईआईएम, एनआईटी, आईआईआईटी, आइज़र, आईआईएससी जैसी 115 संस्थाएं होती थीं। देश की आज़ादी के बाद सात दशकों में मात्र 115 इंस्टीट्यूशन्स थे। प्रधान मंत्री नरेन्द्र मोदी जी के नेतृत्व में उसमें लगभग 50 प्रतिशत की ग्रोथ हुई और 42 नए इंस्टीट्यूशन्स खुले हैं और आज 157 इंस्टीट्यूशन्स देश में काम कर रहे हैं।

अध्यक्ष जी, हमने इंकलूसिव एजुकेशन की बात कही। पहले स्कूल शिक्षा में बच्चों को, विशेषकर जो दिव्यांग बच्चे हैं, उनको समझने में बहुत दिक्कत होती थी। हमने राष्ट्रीय शिक्षा नीति के परामर्श के तहत इंडियन साइन लैंग्वेज को डेवलप किया। आजकल आप देख रहे होंगे, सभी

सभाओं में, सभी स्कूलों की पढ़ाई में इंडियन साइन लैंग्वेज को प्राथमिकता दी गयी है। आज के दिनों में दिव्यांग बच्चों के लिए लगभग 27 प्रतिशत स्कूलों तक हमारी कवरेज बढ़ चुकी है।

अध्यक्ष जी, अभी मेरे मित्र ओवैसी जी कह रहे थे कि बच्चियों की, विशेषकर मुस्लिम बच्चियों के पढ़ने की संख्या घटी है। पर, तथ्य तो ऐसे नहीं कह रहे हैं। मैं आपके सामने इस गृह में इससे संबंधित तथ्यों को रखना चाहता हूँ।

अध्यक्ष जी, 'यूडाइस', जो स्कूली शिक्षा का आकलन करती है, उसकी रिपोर्ट के तहत, प्राइमरी और अपर प्राइमरी में जो ट्रांजीशन होता है, वह क्लास-V से क्लास-VI में होता है। उस पर हम एक ट्रांजीशन रेट निकालते हैं। आज देश में स्टैण्डर्ड-V से स्टैण्डर्ड-VI जाने में नेशनल एवरेज 93.2 है और मुस्लिम बच्चों में यह रेट 89.3 है। यह लगभग नेशनल एवरेज के नजदीक है। अपर प्राइमरी से सेकण्डरी में जाने में यानी क्लास-VIII से क्लास-IX में जाने में नेशनल एवरेज 88.8 है और मुस्लिम स्टूडेंट्स में यह एवरेज 82.2 है। सेकण्डरी से हायर सेकण्डरी में जाने में नेशनल एवरेज 78.4 है और मुस्लिम स्टूडेंट्स में यह 70.4 है। मेरे मित्र ओवैसी जी बड़े विद्वान हैं। मेरे मित्र ओवैसी जी और बाकी कई मित्रों ने यह कहा। मैं कहता हूँ कि मुस्लिम समाज में डर पैदा मत कीजिए।

महोदय, एक नई माननीय सदस्य आई हैं - इकरा हसन। उनकी सोशल मीडिया में खूब चर्चा है, मैंने उसको देखा है। आज आदरणीय सदस्य के भाषण को भी मैंने सुना। आपकी अनुमति लेकर मैं एक लघु मंतव्य दूंगा। वे बहुत अच्छा बोलीं। मैं सोच रहा था कि जब वे मन से बोल रही थीं तो ठीक बोल रही थीं, लेकिन जब पार्टी वाली चीज़ आ जाती थी तो वे थोड़ा भ्रमित हो जाती थीं। लेकिन, उन्होंने अच्छा बोला, इसके लिए उन्हें बधाई देता हूँ। अभी कहा गया कि मुस्लिम को आप ऐसे क्यों देखते हैं? मैं बताना चाहता हूँ कि देश के प्रधान मंत्री नरेन्द्र मोदी जी को उनके निर्णय के कारण एक सौभाग्य मिला। अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी का गठन वर्ष 1875 में हुआ था। इतने दिनों में अगर अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी में किसी पहली महिला वाइस चांसलर की नियुक्ति हुई तो इन दिनों हुई, जिनका नाम प्रोफेसर नईमा खातून है। वे उसी यूनिवर्सिटी से पढ़ी हुई हैं, उन्होंने साइकॉलोजी में पी.एच.डी. किया है। उसी जाने-माने प्रोफेसर को इसी सरकार के द्वारा, किसी खैरात के आधार पर नहीं, बल्कि योग्यता के आधार पर वहां नियुक्त किया गया। यह कहा जाता है कि आप आर.एस.एस. के लोगों को ले आते हैं। पर, ऐसा नहीं है। ये आर.एस.एस. की नहीं हैं। अगर योग्यता के आधार पर कोई मुस्लिम महिला आगे बढ़ती है, तो हम सभी को इस पर नाज़ होना चाहिए, गौरव होना चाहिए कि इस सरकार ने निष्पक्ष होकर काम किया है। हमारे मन में किसी से भेदभाव करने की भावना नहीं है, बल्कि यह आपका दृष्टिकोण है, डराने का, भय पैदा करने का आपका एक चश्मा है। इसमें आपका कोई उद्देश्य होगा, पर यह लम्बे समय तक चलने वाली चीज़ नहीं है... (व्यवधान)

जावेद भाई, आप हमारे प्रिय हैं, आप बैठिए... (व्यवधान)

(1935/GG/RCP)

अध्यक्ष जी, अभी देश में गुणात्मक शिक्षा सभी का दायित्व है। किसी सदस्य ने कहा कि आप छह साल के बच्चों को पढ़ाते हो, बाकी उसके पहले क्या होगा? अध्यक्ष जी, पहले 10+2 का मॉडल था। दसवीं तक पढ़ेंगे, फिर 11वीं और 12वीं करेंगे। मैं मानता हूँ कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति भविष्य की आवश्यकता को देखते हुए एक महत्वपूर्ण फैसला किया है। अब पैटर्न होगा – 5+3+3+4 यानि यह 15 साल हो गया। पहले 12 साल होता था, अभी 15 साल हो गया। क्योंकि साइकलॉजिस्ट ने और विशेषज्ञों ने यह कहा कि बच्चा आयु आठ तक पहुंचते-पहुंचते उसका मानसिक विकास 85 पर्सेंट पूर्ण हो जाता है। यानि अगर हम उसको क्लास थ्री में शिक्षा की वातावरण में नाच-गाने के माध्यम से, खिलौना के माध्यम से, कहानी के माध्यम से अगर उनको कुछ प्रशिक्षण में जोड़ेंगे, कुछ अनुशासन में जोड़ेंगे तो उनका मानसिक विकास अच्छा होगा। इसीलिए सरकार ने राष्ट्रीय शिक्षा नीति की अनुशंसा की पालना करते हुए बाल वाटिका की कल्पना की है। बाल वाटिका – 1, 2, 3 फिर आयु छह से क्लास वन शुरू होती है। सर, इसके कारण हमारे बच्चों की क्रिटिकल थिंकिंग पॉवर आने वाले दिनों में बढ़ने वाला है। यह काम देश में शुरू कर दिया गया है।

पीएमश्री के बारे में अनेक माननीय सदस्यों ने उल्लेख किया है। पीएमश्री 14,500 स्कूल, 27,360 करोड़ रुपये के अंदर इसको आने वाले दिनों में कई राज्यों में इसका क्रियान्वयन शुरू हो गया है और आने वाले दिनों में उसमें तेजी लाई जाएगी।

अध्यक्ष जी, इन दिनों में महिला शिक्षिकाओं की संख्या में बढ़ोत्तरी हुई है। वर्ष 2013-14 में महिला टीचर्स की संख्या 38.25 लाख होती थी, यह आज लगभग 48.76 लाख हो गए हैं। कई माननीय सदस्यों ने सुझाव दिया कि जब तक शिक्षकों की कैपेसिटी नहीं बढ़ेगी, तब तक ये सारी चीजें कैसे होंगी। इस सरकार ने 613 डायट जिलों में हैं, मौजमूदा शिक्षकों की कैपेसिटी बढ़ाने के लिए डायट को सेंटर ऑफ एक्सलेंस करने के लिए भारत सरकार की ओर से समग्र शिक्षा में वित्तीय प्रबंधन की व्यवस्था की गई है। ऐसे ही हायर एजुकेशन में शिक्षक की कैपेसिटी बढ़े। टीचर्स ट्रेनिंग सेंटर्स बनें, उसके लिए मालवीय मिशन के नाम पर देश में 117 टीचर्स कैपेसिटी के लिए नया-नया सेंटर्स खोलेंगे। नेशनल प्रोफेशनल स्टैंडर्ड्स एफ टीचर्स के लिए एसओपी निकाला गया है।

अध्यक्ष जी, आज के समय में टैक्नोजी एक अहम हिस्सा बन चुका है। पीएम ई-विद्या के तहत देश में डेडिकेट भाषा आधारित टीवी चैनल के माध्यम से दीक्षा, स्वयं, स्वयंप्रभा, समर्थ ऐसे टैक्नोलॉजी के माध्यम से शिक्षा को एकाउंटेबल कराया जा रहा है। यह सब मैं सरकारी स्कूलों और सरकारी कॉलेजों के बारे में कह रहा हूँ।

अध्यक्ष जी, अकाउंटेबिलिटी के लिए हम लोगों ने अनेक नए-नए उपक्रम शुरू किए हैं। आज आवश्यकता है कि एनईपी के कुछ थ्रस्ट एरिया हैं। अगर मैं उसमें दो चीजों का उल्लेख करूँ, हमारी शिक्षा को धीरे-धीरे डिग्री बेस्ड एजुकेशन से कॉम्पिटेन्सी बेस्ड एजुकेशन की ओर ले कर जाना पड़ेगा। शिक्षा और तालीम दोनों परिपूरक हैं। शिक्षा जितनी महत्वपूर्ण है, तालीम उतनी ही महत्वपूर्ण है। स्किल्ड नहीं होंगे तो आज के समय में जो दुनिया में परिवर्तन हो रहा है, उसमें हमारे बच्चे पिछड़ जाएंगे। इसको ध्यान में रखते हुए छठवीं कक्षा से स्किल एजुकेशन को, वोकेशनल एजुकेशन को, एआई, रोबोटिक्स, वीआर, एआर, ब्लाकचेन, आदि इस प्रकार की शिक्षा से ले कर, जिसमें रोजगार मिल पाएगा, एन्ट्रप्रेन्योरशिप बढ़ पाएगा, ऐसे स्किल्स के प्रमोशन की कल्पना की गई है।

(1940/MY/PS)

अध्यक्ष जी, अटल इनोवेशन मिशन इस सरकार की एक नई उपक्रम है। हमारे देश के बच्चों के अंदर इनोवेशन करने की इनहेरेंट कैपेसिटी है। यह उनके डीएनए में है। अगर भारत के बच्चा के हाथ में कुछ भी आए तो उसमें से कुछ बनाने की वह दक्षता रखता है। यह कई बार प्रमाणित हुआ है। इसको विशेष कर स्कूल एजुकेशन की फॉर्मल सिस्टम पर लाया जाएगा। आइसोलेशन में कुछ लैबोरेटरीज होते थे, उनको एक मिशन मोड पर अटल इनोवेशन मिशन और अटल टिकरिंग लैब के माध्यम से एक जन आंदोलन के रूप में स्कूल्स में लागू किया जा रहा है। उसमें मॉडर की व्यवस्था है। उसमें लोकल इंडस्ट्रीज की पार्टिसिपेशन है। नई शिक्षा नीति में इसकी भी एक कल्पना की गई है।

अध्यक्ष जी, सरकार ने रिसर्च एंड डेवलपमेंट पर थर्स्ट दिया है। हमारे देश में नेशनल रिसर्च फाउंडेशन का गठन किया गया है। माननीय प्रधानमंत्री जी उसका स्वयं नेतृत्व कर रहे हैं। हमारे देश में इंडस्ट्री, एक्डमी और पॉलिसी मेकर, इन तीनों लोगों की नेटवर्क ठीक से हो, इसलिए कल भी मैंने राज्य सभा में चर्चा करते हुए एक विशेष रखा। इस पर राज्य सभा ने रूचि लेकर चर्चा की। समाज जीवन के अनेक प्रमुख लोगों को पढ़ाने की अपने एक दायित्व मानते हैं। उनको फॉर्मल एजुकेशन सिस्टम पर लेकर आना है। टाइम बाउण्ड पीरियड के लिए लेकर आना है, अनुरोध करके लेकर आना है। इस सरकार की एक रणनीति बनानी है। हमने इस पर जोर दिया है।

अध्यक्ष जी, शिक्षा को जैसे फ्यूचरिस्टिक बनाना है, वैसे ही शिक्षा को जड़ से जोड़ कर भी रखना पड़ेगा। इसे रूटेड करना पड़ेगा। इसका मूल लिंक भाषा होगा। मैं आपको बड़ी विनम्रता के साथ कहूंगा। अभी की राष्ट्रीय शिक्षा नीति और विशेष कर माननीय प्रधानमंत्री जी की आग्रह के कारण उनके वक्तव्यों को मैं उद्धृत करना चाहूंगा। हमारे देश में भाषा को लेकर कई प्रकार के विमर्श हुए हैं। मोदी जी की सरकार इस विषय में बिल्कुल स्पष्ट है। भारत के सभी भाषा राष्ट्रीय भाषा है, चाहे वह तेलुगु हो, मलयालम हो, तमिल हो, पंजाबी हो, उड़िया हो, असमिया हो, बंगाली हो, मराठी हो, गुजराती हो, हिन्दी हो, सिंधी हो, ... (व्यवधान)

ओवैसी जी, निश्चित रूप से इसमें उर्दू भी है। शेड्यूल्ड 22 भाषाएं राष्ट्रीय भाषा है। उसमें संधाली भी आती है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति की स्पष्ट मानना है कि बच्चा अगर क्लास फाइव तक अपनी ही मातृभाषा या अपनी स्थानीय भाषा में पढ़ेगा, तब उसकी क्रिटिकल थिंकिंग की शुरुआत होगी। वह क्लास 8 तक अपनी मातृभाषा में पढ़े तो और अच्छा है। लेकिन, वह क्लास 5 तक पढ़े तो यह उसकी एक प्रकार से प्रमुख सिफारिश है। मैं इस सदन को आपके माध्यम से निवेदन करना चाहता हूं कि हमारे देश के बच्चों को वैश्विक नेतृत्व लेने के लिए यह जरूरी है। ग्लोबल लीडरशीप और ग्लोबल रेस्पॉन्सिबिलिटी के लिए ज्यादा बच्चे इनोवेटर बनेंगे। ज्यादा बच्चे वेल्थ क्रिएटर बनेंगे, वे आन्त्रप्रिन्योर बनेंगे, तब जाकर हम एक सुपर पावर बन पाएंगे। इसीलिए, हमारी भाषा को महत्व देना इस शिक्षा नीति का एक प्रमुख उद्देश्य है।

महोदय, इन दिनों बहुत सारे लोकल लैंग्वेज के बारे में भारत सरकार ने प्राइमर बनाया है। आज तक भारत के 77 स्थानीय भाषा में, भारत सरकार की एनसीईआरटी ने प्राइमर्स बनाया है।

अध्यक्ष जी, आज चाहे जेई हो, नीट हो, सीयूटी हो, आज ऐसे 13 स्थानीय भाषाओं में परीक्षा हो रही है। अभी हमारे कुछ मित्रों ने एक विषय उठाया है। शायद उनके विषय के बारे में मेरे पास कोई शब्द

नहीं आ रहा है। अभी बड़ी आक्रमकता के साथ उन्होंने ने कहा कि आप सभी चीजों को एक आइडियोलॉजिकल एंगल से देखते हैं।

अध्यक्ष जी, ऐसा नहीं है। भारत के ज्ञान-परंपरा पर आधारित हमारी शिक्षा नीति बने। मैं इस सदन में एक विषय को फिर से उठाऊंगा, पहले भी कई बार दोहराया हूँ, आज भी आपकी अनुमति से दोहराऊंगा। हम सभी लोगों को एक चीज को भूलना नहीं चाहिए। वर्ष 1835 में भारत में उस समय के प्रशासक जो शिक्षा देते हैं, मैकाले ने ब्रिटिश पार्लियामेंट में क्या भाषण दिया था। उन्होंने कहा था कि भारत एक अद्भूत देश है। भारत को ऐसे नहीं जीता जा सकता है।

(1945/CP/SMN)

भारत में कई सारी विषयों में मूलभूत धारणाएं कुछ अलग हैं। जब तक हम उसकी संस्कृति को मटियामेट नहीं करेंगे, जमीन तक लेकर नहीं आएंगे, तब तक भारत को जीतना संभव नहीं है। इसलिए, भारत की शिक्षा व्यवस्था को हमें नष्ट करना पड़ेगा, एक पाश्चात्य ढांचे को हमारे ऊपर थोपना चाहिए। ऐसा मैकाले की रिकमेंडेशन है। हमें 21वीं सदी में भारतीयता के ऊपर, अगर अनुमति दें तो मेरी बहन कनिमोज़ी जी हास्य कर रही हैं, मैं उनको बताना चाहूंगा कि भारतीयता का अर्थ क्या है। तिरुक्कुरल को सभी भाषाओं में पढ़ाना मेरे लिए भारतीयता है, शायद आप उससे सहमत होंगी। तिरुवल्लुवर के साहित्य को देश भर में ले जाना शायद यह मेरे लिए भारतीयता है।

माननीय अध्यक्ष : इससे तो वे खुश हो जाएंगी। दूसरी आपने बोल दी, तो नाराज हो जाएंगी।

श्री धर्मेंद्र प्रधान: अध्यक्ष जी, वास्तव में कोई भेद नहीं है। भेद राजनीतिक कारण से है।

SHRIMATI KANIMOZHI KARUNANIDHI (THOOTHUKKUDI): We are saying to make it a national book.

SHRI DHARMENDRA PRADHAN: We are doing that. Hon. Member, you must know we are exactly doing that.

मैं अभी श्री अरबिन्दो जी को कोट करना चाहता हूँ। मेरे मित्र ओवैसी जी आ गए हैं, अच्छा लगा। ओवैसी जी के साथ रहने से थोड़ा अच्छा लगता है। श्री अरबिंदो शिक्षा के बारे में कहते हैं, श्री अरबिंदो जी को मैं कोट करता हूँ।

“Education should be in accordance with the needs of modern life but include the core ideals and methods by initiating education”.

अध्यक्ष जी, इसमें क्यों चिंता होनी चाहिए? इसमें क्या ऑइडियोलॉजी है। अगर मैं तिरुक्कुरल की बात कहूँ, अगर मैं तिरुवल्लुवर की बात करूँ, अगर मैं श्री अरबिंदो की वैश्विक कल्पना को सामने रखूँ, यह तो कोई आइडियोलॉजी नहीं है।

माननीय अध्यक्ष : कोई भी दल की सरकार आइडियोलॉजी से आती है न, विचाराधारा को लेकर चलते हैं ना।

श्री असादुद्दीन ओवैसी (हैदराबाद): भारत का संविधान आइडियोलॉजी है। दूसरी आइडियोलॉजी काम नहीं करेगी। संविधान आइडियोलॉजी है। मेरी आइडियोलॉजी इसमें क्या काम आएगी? मैं संविधान की ओथ ले रहा हूँ। गोलवलकर की आइडियोलॉजी काम नहीं आएगी ना ... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष : निशिकांत जी, आप बोलिए।

... (व्यवधान)

डॉ. निशिकान्त दुबे (गोड्डा) : सारी पॉलिटिकल पार्टिज़ अपना घोषणा पत्र लेकर जनता के सामने जाती हैं और जनता विचारधारा के आधार पर उसको वोट करती है और उसी को इंप्लीमेंट करना उस सरकार का काम है, जो उस विचारधारा पर जीतकर आई है। ... (व्यवधान) हम संविधान को मानते हैं, यही कहते हैं। संविधान में सभी पॉलिटिकल पार्टिज़ की आस्था है। ... (व्यवधान) संविधान अलग है, आइडियोलॉजी अलग है।

माननीय अध्यक्ष : मंत्री जी जो विषय रख रहे थे, राजनीतिक आइडियोलॉजी की बात कर रहे थे। लालजी वर्मा जी, क्या आप कुछ कहेंगे?

श्री लालजी वर्मा (अम्बेडकर नगर) : ... (व्यवधान) जो संविधान की भी विचारधारा है।

माननीय अध्यक्ष : संविधान की विचारधारा की बात नहीं हो रही है। संविधान की विचारधारा तो एक ही है।

श्री लालजी वर्मा (अम्बेडकर नगर) : संविधान के अनुसार हम चलेंगे। संविधान की जो मूल भावना है, उसको हम विकृत नहीं करेंगे। वही हमारा उद्देश्य होना चाहिए।

माननीय अध्यक्ष : कभी संसद ज्ञानवान भी होती रहनी चाहिए।

डॉ. संबित पात्रा (पुरी) : अध्यक्ष महोदय, आपने कहा कि सभी पार्टियां अपनी-अपनी विचारधारा को लेकर जनता के बीच में जाती हैं। अपनी विचारधारा के माध्यम से चुनकर आती हैं। जनता जनार्दन है। मैं इसका समर्थन करता हूँ। इसके पीछे का मूल भाव है कि संविधान समुद्र है। वह महासमुद्र है, जिसमें सारी आइडियोलॉजीज़ आकर समाहित होती हैं। चाहे हमारी आइडियोलॉजी हो, चाहे उनकी आइडियोलॉजी हो, उनको अंततोगत्वा समाहित समुद्र में ही होना पड़ेगा।

माननीय अध्यक्ष : दुनिया में भारत का एक ऐसा संविधान है, जिसमें सभी जातियों, धर्मों और भाषाओं की मान्यता है। यह ताकत भारत के संविधान में है।

... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष : मैं आपको मौका दूंगा।

... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष : आप क्या बोलना चाहती हैं? कनिमोज़ी जी, आप बोलिए।

(1950/SM/NK)

SHRIMATI KANIMOZHI KARUNANIDHI (THOOTHUKKUDI): Sir, there was a time when women were not allowed to be educated. It was much before when the British came here. There was a time when all the communities were not allowed to be educated. So, we should not go back to that period ... (Interruptions)

माननीय अध्यक्ष: शिक्षा लेने का कहां अधिकार नहीं था?

... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष: आप सब बैठ जाइए, मंत्री जी जवाब देंगे।

SHRIMATI KANIMOZHI KARUNANIDHI (THOOTHUKKUDI): Please read Manusmriti ... (Interruptions) My grandmother was not allowed to go to the

college ... (*Interruptions*) I am not talking about the Constitution ... (*Interruptions*)

माननीय अध्यक्ष: भारत के संविधान में धर्म और लिंग के आधार पर शिक्षा का बंटवारा कभी नहीं किया है। तमिलनाडु में किया हो मुझे नहीं पता।

... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष: आप अपनी बात पूरी कर लें। आपने कहा कि आपकी ग्रैंड मदर को विद्यालय जाने से रोका। सामाजिक रूप से अलग-अलग प्रदेशों में इस विषय को लेकर आंदोलन हुए थे। लेकिन संविधान के अंदर हमेशा हम संविधान से चलते हैं। संसद संविधान से चलती है। संविधान में कभी किसी को रोकने का अधिकार नहीं रहा, डिबेट में भी नहीं है।

... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष: वर्ष 1952 से पहले हमने अंग्रेजों लड़ाई इसीलिए तो लड़ी है।

SHRIMATI KANIMOZHI KARUNANIDHI (THOOTHUKKUDI): Dr. Baba Saheb Ambedkar said that caste is not the division of labour; it is a division of labourers. We should remember that. I am not saying that today the House does not run as per the Constitution. But there were days when caste system was the rule of the land. We cannot go back to that period. Today, the Constitution upholds social justice.

विधि और न्याय मंत्रालय के राज्य मंत्री; तथा संसदीय कार्य मंत्रालय में राज्य मंत्री (श्री अर्जुन राम मेघवाल) : अध्यक्ष महोदय, राजनीतिक दल विचारधारा पर आधारित बने हैं, संसार में भी बनते हैं। शासन संविधान के अनुसार चलता है।

श्री धर्मेन्द्र प्रधान : अध्यक्ष जी, आप परंपरा की नई मिशाल भी खड़ी कर रहे हैं। शायद हाऊस इसीलिए है कि एक अच्छा विषय पर पक्ष और विपक्ष रहे, चर्चा हो। उसमें से कुछ अमृत निकलना ही निकलना है। डेमोक्रेसी की यही शर्त है।

माननीय अध्यक्ष: भारत के अंदर ही डेमोक्रेसी से आज 400 करोड़ रुपये से 48 लाख करोड़ रुपये के बजट तक बढ़े हैं।

श्री धर्मेन्द्र प्रधान: अध्यक्ष जी, आदरणीय सदस्यों को एक बात याद दिलाना चाहता हूँ। मेरी इच्छा है कि मैं तमिलनाडु की भाषा को पढ़ूं और समझूं, सभ्यता को और जानूं। इस संसद की जब नींव रखी गयी थी। माननीय प्रधानमंत्री जी ने एक भाषण दिया था, आप भी उस समय मंच पर उपस्थित थे। प्रधानमंत्री जी ने कहा कि विश्व में प्रजातंत्र के बारे में कई धारणा हैं। भारत प्रजातंत्र की जननी है। भारत में कब प्रजातंत्र के बारे में सोचा गया? तमिलनाडु के तंजावुर में चौथी सदी में उन दिनों पंचायती व्यवस्था कैसी रहेगी और पंचायत में अगर कोई प्रतिनिधि या चुने हुए व्यक्ति कोई गड़बड़ी किया तो उसे निकालना कैसे है? उसका भी एसओपी उस शिलालेख में लिखा गया था। यह मेरी भारत की सभ्यता है। इसी को लेकर मैं गौरव कर रहा हूँ।

दूसरी बात महिलाओं के बारे में कही गयी। मैं जिस प्रांत से आता हूं, वह मेरे महाप्रभु का प्रांत है। मेरा परिचय महाप्रभु जगन्नाथ हैं। महाप्रभु जगन्नाथ जी की धर्म पत्नी महालक्ष्मी हैं। पन्द्रहवीं सदी में महालक्ष्मी माँ की एक लोक कथा है। महाप्रभु जगन्नाथ जी और उनके बड़े भाई जात-पांत की बात की। महालक्ष्मी जी को यह बात पसंद नहीं आयी। महालक्ष्मी किचन की इंचार्ज थी, उन्होंने घर छोड़ कर किचन बंद कर दिया तो उनको भूखों रहना पड़ा, फिर उन्होंने माफी मांगी। महाप्रभु ने अपनी धर्मपत्नी से माफी मांगा कि हमें माफ करो, हम जात-पांत की बात नहीं करेंगे। पन्द्रहवीं सदी की मेरे यहां के फिलॉस्फर बलराम दास जी ने लिखा है। मेरी सभ्यता में महिलाओं को महिमामंडन किया है। मैं अर्धनारीश्वर का पूजक हूं। यहां भगवान शिवजी की फोटो दिखायी गई थी। सम्बित पात्रा ने याद दिलाया था। शिव भगवान के आधे पार्वती और आधे शिवजी हैं। इसका अर्थ है कि मेरी सभ्यता अर्धनारेश्वर की पूजा करती है। यही मेरी आइडियोलॉजी है। ...

(व्यवधान)

(1955/SK/RP)

श्री असादुद्दीन ओवैसी (हैदराबाद) : यह तो कांग्रेस की बात कर रहे हैं। ... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष: आप किसी की मदद न करें।

... (व्यवधान)

श्री धर्मेन्द्र प्रधान: माननीय अध्यक्ष जी, इस सदन में शिक्षा पर चर्चा करते हुए कहा गया ...

(व्यवधान)

श्री असादुद्दीन ओवैसी (हैदराबाद) : क्या आप कांग्रेस से मिले हुए हैं? ... (व्यवधान)

श्री धर्मेन्द्र प्रधान: देश के लिए मिले हैं। हम तो देश का विकास करने के लिए आपको तो नेता बनाना चाहते हैं। ... (व्यवधान) आप आगे बढ़ो। इसकी चिंता मत करो। ... (व्यवधान) हम देश को आगे ले जाने के लिए हैं। ... (व्यवधान) आपके मन में द्वेष है, आपके मन में असहिष्णुता है। ... (व्यवधान) मेरे मन में कुछ नहीं है, मेरे नेता के मन में कुछ नहीं है। ... (व्यवधान) हम बिरादरी के लोग हैं। ... (व्यवधान) देश को आगे बढ़ाने के लिए कुछ भी करेंगे। ... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष: औवैसी जी, आप बोलिए।

... (व्यवधान)

श्री असादुद्दीन ओवैसी (हैदराबाद) : किसी ने कहा था – लोग तुम्हारी दुश्मनी से डरते हैं, मैं तुम्हारी दोस्ती से डरता हूं। ... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष: यही तो सदन है।

... (व्यवधान)

श्री धर्मेन्द्र प्रधान: माननीय अध्यक्ष जी, उच्च शिक्षा विभाग में सामाजिक न्याय के बारे में चर्चा की गई। लालजी वर्मा जी, देश के सामाजिक और न्याय आंदोलन के एक अच्छे कार्यकर्ता हैं, मैं उनको सालों से जानता हूं। हमारा व्यक्तिगत परिचय अभी हुआ है। मैं आज बड़ी जिम्मेदारी के साथ एक तथ्य आपके सामने रखना चाहता हूं। वर्मा जी, कुछ विषयों में सत्य को भी स्वीकार करना चाहिए।

अध्यापक पद निरंतर खाली होते रहते हैं। रिटायर हो जाते हैं और फिर नए लोगों को भरना पड़ता है। इन दिनों में यानी पिछले दो सालों हमारी सरकार ने लगभग 39,315 अध्यापक और नॉन-टीचिंग स्टाफ की नियुक्ति की है।

मैं एक नीतिगत बात कहना चाहता हूँ। मैं सदन के सामने सब सदस्यों से कहना चाहता हूँ, सब लोग बड़े आग्रह से कहते हैं और गिनाते हैं कि एससी की इतनी पोस्ट खाली हैं, एसटी की इतनी पोस्ट खाली हैं, ओबीसी की इतनी पोस्ट खाली हैं। साहब, ये पोस्ट कब से खाली हैं? किसी माननीय सदस्य ने कहा, नॉट फाउंड स्यूटेबल कोटा लगा देते हैं। सर, इस व्यवस्था को बंद किसने किया? माननीय प्रधान मंत्री जी ने दायित्व लिया। देश प्रधान मंत्री जी वर्ष 2019 में कानून लाए – The Central Education Institutions (Reservation in Teachers' Cadre) Act, 2019. इसमें पहली शर्त है कि नॉट फाउंड स्यूटेबल वाली व्यवस्था रहेगी ही नहीं। अगर कैंडीडेट नहीं मिलता है। ... (व्यवधान) लालजी वर्मा जी, मैंने आपको इतने आदर से कह रहा हूँ, डेमोक्रेसी को थोड़ा तो प्रेम करिए। मैं आपकी सारी बात सुन लूंगा, मैं चर्चा करूंगा। पहले आप तथ्य को सुनिए।

साहब, हमने इसे खाली रखा है। पिछले दिनों क्या होता था? एससी, एसटी, ओबीसी के नाम पर पोस्ट रहती थी, एक बार इंटरव्यू के लिए कॉल किया, दो बार इंटरव्यू का नोटिस दिया और तीसरी बार नॉट फाउंड स्यूटेबल करके जनरल कैटेगिरी की पोस्ट भर देते थे। माननीय मोदी जी की सरकार के आने के बाद इसे खाली रखा। हम इसे भरेंगे। पहले असस्टिंट प्रोफेसर की पोस्ट के लिए पीएचडी अनिवार्य थी। हमने पीएचडी की अनिवार्यता को खत्म किया। यह सब रातोंरात नहीं होता है।

मैं दूसरा उदाहरण देता हूँ, पहले 15 परसेंट कोटा नीट यूजी में रहता था। रिजर्वेशन की व्यवस्था तो संविधान प्रदत्त है और कई सालों से है। लाल जी साहब, क्या इसमें ओबीसी विद्यार्थियों के लिए कोई कोटा था? वर्ष 2021 में नरेन्द्र मोदी जी की सरकार देश में मेडिकल शिक्षा में 27 परसेंट आरक्षण रखा। ... (व्यवधान) ज्योति जी, मेरी बहन, आप चुप बैठ जाएं। ... (व्यवधान)

अध्यक्ष जी, यह सरकार सामाजिक न्याय के लिए प्रतिबद्धता वाली सरकार है। हम भाषण नहीं देते हैं। हम सामाजिक न्याय में एक परिवार के न्याय को आगे बढ़ाने वाले लोग नहीं हैं। हम सामाजिक न्याय में दलित, वंचित, गरीब, महिला आदि लोगों का दायित्व लेने वाले लोग हैं। हमने इसे करके दिखाया है। ... (व्यवधान)

(2000/KDS/NKL)

माननीय अध्यक्ष : माननीय मंत्री जी, एक मिनट। माननीय सदस्यगण, यदि सभा की सहमति हो, तो सभा की कार्यवाही मंत्री जी के रिप्लाय के बाद, जिनके लिस्टेड शून्यकाल निकले थे और नहीं हो पाए थे, उनके लिए एक घंटे का समय दिया जाएगा। बाकी बचे शून्यकाल को बढ़ा दिया जाएगा। अभी 9 बजे तक कार्यवाही बढ़ाई जाती है। निशिकांत जी, सबसे अंतिम में आपका ही जीरो आवर लेंगे।

... (व्यवधान)

श्री धर्मेन्द्र प्रधान : अध्यक्ष जी, हमारे हाउस के वरिष्ठ सदस्य, सौगत दा अभी नहीं हैं। सौगत दा की आलोचना की एक शैली है। मैं उसको स्वीकार भी करता हूँ और स्वागत भी करता हूँ। मैं ओडिशा का हूँ, अगर मैं उनको नहीं पहचानूंगा तो कौन पहचानेगा? हम ओडिया लोग उनको ठीक से पहचानते हैं कि वह कैसे बात करते हैं, क्यों बात करते हैं, व्यक्ति को ऊंचा करते हैं, नीचा करते हैं, हम ओडिया लोग सब जानते हैं। उन्होंने कहा कि आप इंस्टीट्यूशन बरबाद करते हैं। दादा के राज्य में ही देश का बहुत बड़ा इंस्टीट्यूशन था, जिसका नाम जादवपुर यूनिवर्सिटी था। भारत सरकार ने उसको इंस्टीट्यूट ऑफ इमिनेंस की मान्यता दी। यह मान्यता मिलने से पूरे एक हजार करोड़ रुपये भारत सरकार से मिलते हैं। आपने क्यों मना किया लेने से? हमने तो कोई शर्त नहीं रखी थी। आपको योग्य माना। आपने क्यों नहीं लिया। पिछले साल जादवपुर यूनिवर्सिटी में एक ग्रामीण इलाके के बच्चे की रैगिंग करने से उसकी जान जाने तक की नौबत आई। क्या कोलकाता की पुलिस उस कैंपस में घुस पाई? आप दुनिया को ज्ञान बांटते हैं। आपकी नाक के नीचे जादवपुर यूनिवर्सिटी में क्या हुआ, कभी आपने देखा? ...

(व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष : माननीय मंत्री जी, आप उनको जवाब मत दीजिए।

... (व्यवधान)

श्री धर्मेन्द्र प्रधान : यह तो अच्छा तरीका है। आप कुछ प्रश्न उठाएंगे, उनके उत्तर देने से आप कहेंगे कि धनमंडल में क्या हुआ? भारत सरकार विद्यार्थियों हेतु नए-नए उपक्रम ला रही है। एक भारत, श्रेष्ठ भारत का कार्यक्रम चालू हो रहा है। युवा संगम के नाम पर देश के हर-एक राज्य का विद्यार्थी, तमिलनाडु के विद्यार्थी जम्मू-कश्मीर जाते हैं। गुजरात के विद्यार्थी सिक्किम जाते हैं। राजस्थान के कुछ विद्यार्थी मेरे राज्य ओडिशा में आए थे। उनसे मिलने का सौभाग्य मुझे मिला। एक लड़का उसमें था, जिसने जिंदगी में दरिया कभी नहीं देखा था, समंदर नहीं देखा था। ओडिशा के बच्चे जो राजस्थान आए थे, उन्होंने कहा कि हम इंतजार करते थे कि शाम कब होगी? हमारे यहां शाम साढ़े पांच बजे

हो जाती है। सूर्यास्त साढ़े पांच-छः बजे तक हो जाता है। साढ़े सात-आठ हो गए, लेकिन यहां शाम को सूर्यास्त नहीं हो रहा है। ऐसे अनुभव युवा संगम में हमारे देश के बच्चों को हमारे शिक्षा विभाग ने दिलवाए।

सर, अब परीक्षा में तनाव घटे, यह हटे, यह सभी अभिभावकों की प्रायोरिटी है। पिछले 5-6 सालों में निरंतर और कोई नहीं, एक गार्जियन, एक पिता, एक बड़े भाई के नाते, एक दादा के नाते देश के प्रधान मंत्री नरेंद्र मोदी परीक्षा पर चर्चा में बच्चों से गपशप करने के लिए आते हैं। उसमें भी कुछ लोगों को सहिष्णुता नहीं है। वे मजाक करते हैं। अगर घर के बड़े बच्चों से आदर से बात करें, तो क्या वे मजाक के पात्र होंगे? क्या यही हमारी सभ्यता है? जिनके संस्कार जैसे हैं, वे वैसी ही बात करेंगे। 10वीं और 12वीं के बोर्ड एग्जाम होते हैं। राष्ट्रीय शिक्षा नीति ने परामर्श दिया है कि बोर्ड एग्जाम को दो बार करें। वर्ष 2025-26 से इस देश में राज्य के सीबीएससी बोर्ड से हम अनुरोध करेंगे कि दो बोर्ड एग्जाम लेने के लिए एक मूल सर्वशिक्षा को सुधारें, यह मैं मानता हूं।

अध्यक्ष जी, हमें 21वीं सदी की चुनौतियों को समझना है। भारत युवाओं का देश है, भारत ज्ञान आधारित देश है। भारत की नियति में एक बड़ी अर्थनीति बनना तय है। भारत सिर्फ अपने लिए सोचने वाला देश नहीं है। विश्व बंधुत्व की कल्पना वाला देश भारत है।

(2005/MK/VR)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 और इस बार का वित्तीय प्रबंधन उस दिशा में एक बड़ा कदम है।

अध्यक्ष महोदय, मैं विनम्रता के साथ आपका आभार प्रकट करता हूं कि ऐसे महत्वपूर्ण विषय पर आपने सभी माननीय सदस्यों की आलोचना, परामर्श, समालोचना को स्थान दिया। आपका बहुत-बहुत धन्यवाद।

(इति)

माननीय अध्यक्ष: आज जापान के महामहिम स्पीकर आए थे। जब उनसे हमारी चर्चा हो रही थी तो उन्होंने आग्रहपूर्वक कहा कि भारत के नौजवानों की बौद्धिक क्षमता बहुत बेहतर है। इसलिए, आईआईटीयन, जो स्किल करने वाले हैं, हम अधिकतम बच्चों को जापान में और जापान के बाद भारत में कहीं न कहीं नौकरी देना चाहते हैं। इस तरह से भारत की ताकत बढ़ती जा रही है।

मैं आपको बताना चाहता हूं कि दुनिया में मैं जितने देशों में गया हूं, उन दुनिया के देशों में भारत के नौजवानों की बौद्धिक क्षमता, उनके इनोवेशन की क्षमता, उनका चिंतन

और उनके विचार के कारण भारत की ताकत दुनिया में बढ़ रही है। यह हमारी शिक्षा का महत्व है।

श्री नीरज मौर्य (आंवला) : अध्यक्ष महोदय, आपका बहुत-बहुत धन्यवाद। शिक्षा का इतना महत्व है, इसके बारे में अभी माननीय मंत्री जी ने सबको बताया। हम उत्तर प्रदेश से आते हैं। उत्तर प्रदेश के अंदर आज भी ऐसे गाँव हैं, जहाँ पर स्कूल नहीं पहुँचे हैं। ... (व्यवधान)

अध्यक्ष महोदय, मैं माननीय मंत्री जी से एक आग्रह करूँगा कि उत्तर प्रदेश के प्राइमरी स्कूलों को देखकर, उनकी व्यवस्था कैसे सुधरेगी, उसके बारे में जरूर ध्यान दें। ... (व्यवधान)

माननीय अध्यक्ष: ओके।

माननीय सदस्यगण, शिक्षा मंत्रालय से संबंधित अनुदानों की मांगों पर श्री राजेश रंजन और श्री हनुमान बेनीवाल जी के द्वारा अनेक कटौती प्रस्ताव प्रस्तुत किए गए हैं। मैं अब सभी कटौती प्रस्ताव को सभा के मतदान के लिए रखता हूँ।

कटौती प्रस्ताव मतदान के लिए रखे गए तथा अस्वीकृत हुए

माननीय अध्यक्ष : अब मैं शिक्षा मंत्रालय से संबंधित वर्ष 2024-25 के अनुदान मांगों को सभा के मतदान के लिए रखता हूँ।

प्रश्न यह है:

“कि कार्य-सूची के दूसरे स्तम्भ के मांग संख्या 25 और 26 के सामने प्रविष्ट मांगों के शीर्षों के संबंध में 31 मार्च, 2025 को समाप्त होने वाले वर्ष के दौरान होने वाले खर्चों के भुगतान करने के निमित्त अथवा के उद्देश्य से, संबंधित धनराशियां, जो कार्य-सूची के तीसरे स्तंभ में दिखाई गई राजस्व लेखा तथा पूंजी लेखा की रकमों से अधिक न हों, भारत की संचित निधि में से राष्ट्रपति को लेखे पर प्रदान की जाए।”

प्रस्ताव स्वीकृत हुआ।

(2010/SJN/SAN)

***लोक महत्व के अविलंबनीय मुद्दे**

2010 बजे

माननीय अध्यक्ष : माननीय सदस्यगण, 26 जुलाई, 31 जुलाई और आज जिन माननीय सदस्यों का नाम शून्य काल की लिस्ट में है, केवल उन्हीं माननीय सदस्यों को अपना विषय उठाने की अनुमति प्रदान की जाएगी।

... (व्यवधान)

श्री भर्तृहरि महताब (कटक) : महोदय, बाकी जो लोग यहां पर बैठे हैं, उनका भी नाम शून्य काल की लिस्ट में होना चाहिए।

माननीय अध्यक्ष : आज जो माननीय सदस्य सदन में बैठेंगे, निश्चित रूप से उन माननीय सदस्यों को अगली बार बोलने का मौका दिया जाएगा।

सभी माननीय सदस्यों से यह भी आग्रह किया जाता है कि वह अपनी विषय वस्तु को एक मिनट के भीतर रखें और वे ज्यादा लंबा न बोलें, तो उचित रहेगा।

श्री इमरान मसूद जी।

श्री इमरान मसूद (सहारनपुर) : माननीय अध्यक्ष जी, मैं एक बहुत ही महत्वपूर्ण विषय उठाना चाहता हूं। उत्तर प्रदेश के सहारनपुर जिले में मां शाकुंभरी देवी सिद्धपीठ है, जहां लाखों लोगों की यह मान्यता है कि देवी मां के दर्शन मात्र से ही सभी कष्ट दूर हो जाते हैं। कहा जाता है कि जब दुर्गमासुर नाम के राक्षस के आतंक से तीनों लोक त्राहि-त्राहि करने लगे थे, तब देवताओं के आह्वान पर मां शाकुंभरी देवी प्रकट हुई थीं। जहां पर मां शाकुंभरी देवी का सिद्धपीठ है, वह क्षेत्र औलियाओं की धरती है, सूफी-संतों की धरती है... (व्यवधान)

अध्यक्ष जी, मैं आपके माध्यम से यह आग्रह करना चाहता हूं कि उस क्षेत्र को धार्मिक पर्यटन स्थल के रूप में चयनित किया जाए और जो दिल्ली-यमनोत्री नेशनल हाइवे है, जहां से उसका रास्ता निकलता है। चूंकि वहां सड़कें नहीं हैं, दिल्ली-यमनोत्री नेशनल हाइवे का काम 10 सालों से अधूरा पड़ा है, उसको पूर्ण कराया जाए। केन्द्र सरकार मां शाकुंभरी देवी सिद्धपीठ और हजरत रायपुरी दरगाह के लिए रास्ता बनाने का काम करे। इस पूरे कॉरिडोर को धार्मिक पर्यटन स्थल के रूप में मान्यता देकर वहां के लिए फंड्स भेजे। हमारे यहां एक देवला गांव है, वहां से मां शाकुंभरी विश्वविद्यालय तक एक रोड बनाई जाए। उस पूरे सर्कल को मां शाकुंभरी देवी के नाम पर आपने एक यूनिवर्सिटी भी बनाई है, उस यूनिवर्सिटी को रोड की कनेक्टिविटी मिले। मां शाकुंभरी देवी सिद्धपीठ में 24 घंटे लाइट की भी व्यवस्था हो। मां शाकुंभरी देवी सिद्धपीठ तक हाइवे से एक रास्ता बनाया जाए।

मान्यवर, मैं आपके माध्यम से यह अनुरोध करना चाहता हूं कि ये देवी-देवताओं, औलियाओं, सूफियों और संतों की धरती है। इस धरती पर जहां मां शाकुंभरी देवी निवास कर रही हैं, वहीं दूसरी तरफ हजरत रायपुरी की दरगाह है। इस क्षेत्र को धार्मिक पर्यटन स्थल के रूप में चयनित करके इसका समग्र विकास कराया जाए।

* Please see p. 595 for list of Members who have associated

श्री तापिर गाव (अरुणाचल पूर्व) : माननीय अध्यक्ष महोदय, आपने मुझे शून्य काल में बोलने का अवसर दिया है, इसलिए मैं आपको धन्यवाद देता हूँ।

माननीय अध्यक्ष महोदय, जब आप अरुणाचल प्रदेश आए थे, उस समय आपने देखा होगा कि बहुत बारिश हो रही है। पूर्वोत्तर राज्यों में लगातार छः महीने बारिश होती है। वहां के जितने भी हाइवेज हैं, तो वहां का पूरा फॉर्मेशन खिसक जाता है और लैंड स्लाइड्स होती है। कई जगहों पर ऐसा होता है। आज तेजू से लेकर वालोंग तक पूरे पहाड़ नदी में खिसक गए हैं। कुरुंग में ब्रिज खिसक गया है। पिप्सोरांग नामक जगह तो बिल्कुल चाइना के बॉर्डर पर स्थित है। वहां चार महीनों से राशन नहीं पहुंच पा रहा है।

चाहे पिप्सोरांग हो, मेचुका हो, गेलिंग हो, टूटिंग हो, अनिनी हो, वालोंग हो, ऐसी जगहों पर पैरामिलिट्री और आर्मी का मूवमेंट भी टफ हो जाता है। ब्रह्मकुंड से तिड्ड़िंग तक आधे किलोमीटर तक का रास्ता नदी में बह गया है। ऐसी बहुत-सी जगह है। राज्य सरकार पर बहुत बोझ पड़ता है। अतः मैं आपके माध्यम से भारत सरकार से यह निवेदन करूंगा कि नेशनल हाइवे और स्टेट हाइवेज के मेंटीनेंस के लिए एडिशनल फंड्स दें, ताकि इन रास्तों का रेस्टोरेशन हो सके।

(2015/SPS/SNT)

श्री प्रवीण पटेल (फूलपुर) : अध्यक्ष महोदय, आपने मुझे ज़ीरो ऑवर में बोलने का अवसर दिया, इसके लिए मैं आपके प्रति आभार प्रकट करना चाहता हूँ। मैं आपका ध्यान माननीय ग्रामीण विकास मंत्री जी की तरफ आकर्षित करना चाहूंगा। मैं खासकर मनरेगा मजदूरी एवं ग्राम प्रधानों के भत्ते को बढ़ाए जाने की मांग करता हूँ।

माननीय अध्यक्ष जी, मनरेगा योजना ग्रामीण विकास मंत्रालय द्वारा क्रियान्वित की जा रही है और यूपीए सरकार की तुलना में इस सरकार ने उसके बजट को कई गुना बढ़ाने का काम किया है। जो हमारे गरीब भाई, बहन, मजदूर हैं, उनका भत्ता औसत मजदूरी 289 रुपये प्रति दिवस है। चूंकि, महंगाई भी धीरे-धीरे बढ़ती है तो ऐसी स्थिति में 289 रुपये की मजदूरी में रोजमर्रा की चीजें वहन करना कठिन होता है। मेरी मांग है कि उस मजदूरी को बढ़ाया जाए। जो ग्राम प्रधान निधि है, उसमें पर्याप्त धन न होने से गांव का विकास नहीं हो पाता है। गांव के विकास के लिए ग्राम विकास निधि के धन को बढ़ाया जाए और ग्राम प्रधानों के भत्ते को भी बढ़ाया जाए। मैं यह मांग करता हूँ।

माननीय अध्यक्ष : श्री कंवर सिंह तंवर – उपस्थित नहीं।

श्री राजमोहन उन्नीथन – उपस्थित नहीं।

सुश्री एस. जोतिमणि।

*SUSHRI S. JOTHIMANI (KARUR): Hon. Speaker Sir, Vanakkam. I want to register in this House the injustice faced by fishermen of Tamil Nadu when the Sri Lankan Navy tried to arrest them today morning in international sea waters. I wish to bring this to the notice of Hon Union Minister for Foreign Affairs. Today morning when the Sri Lankan Navy tried to illegally arrest four fishermen from Tamil Nadu, one fisherman had fallen into the sea and said to be died. One more fisherman is said to be missing. Two fishermen were arrested by Sri Lankan Navy. They have confiscated 10 Indian fishing boats. The sufferings of the sisters who lost their dear ones are immeasurable and unbearable. This is not the first incident of such an arrest. Illegal and unjust arrests of fishermen from Tamil Nadu by the Sri Lankan Navy continue to take place very often. So far during the last 8 months, 250 fishermen from Tamil Nadu have been arrested by Sri Lankan Navy. On several occasions in the past, many fishermen from Tamil Nadu arrested by Sri Lankan Navy have died in a suspicious manner. Fishing boats are a means of their livelihood which are confiscated by the Sri Lankan Navy. More than a hundred fishermen from Tamil Nadu have been languishing in the prisons of Sri Lanka even today. The families of such fishermen are in distress. As usual, the BJP Government at the Centre is ignoring the tears and sufferings of our fishermen from Tamil Nadu. This shows the weakness of the BJP Government in power and their apathy towards our fishermen from Tamil Nadu. The Joint Action Group between India and Sri Lanka had met only five times so far and the last meeting of that Group was held in the year 2022. If the situation is such, how will we get justice? I urge that the Union Minister of Foreign Affairs should immediately intervene in this issue and ensure the safe release of Tamil fishermen arrested by Sri Lankan Navy besides releasing the confiscated boats which are in the custody of the Navy of the neighbouring country. Moreover, Union Government should take remedial action for getting justice on the killing of these deceased fishermen besides providing compensation to the distressed families. I also request the Indian Government to ensure proper action through the Sri Lankan Government in arresting the erring Sri Lankan Navy personnel engaged in such atrocities.

माननीय अध्यक्ष : श्रीमती शांभवी – उपस्थित नहीं।

श्री कीर्ति आज़ाद – उपस्थित नहीं।

श्रीमती कलाबेन मोहनभाई देलकर – उपस्थित नहीं।

श्री करण भूषण सिंह – उपस्थित नहीं।

श्रीमती कृष्णा देवी शिवशंकर पटेल।

श्रीमती कृष्णा देवी शिवशंकर पटेल (बांदा) : सभापति महोदय, आपने मुझे पहली बार इस सदन में जीरो ऑवर में बोलने का मौका दिया है, इसके लिए मैं आपका धन्यवाद करती हूँ। मैं अपने क्षेत्र बांदा-चित्रकूट, जो कि भगवान राम की कर्म भूमि मानी जाती है, उस क्षेत्र की उन समस्याओं को बताना चाहती हूँ, जो वहाँ के बच्चों के लिए अति आवश्यक है। महोदय, मैं बताना चाहती हूँ कि मेरे संसदीय क्षेत्र बांदा जिले में कोई भी केंद्रीय विद्यालय नहीं है। जो प्राइवेट स्कूल्स हैं, उनकी फीस भी बहुत है और शिक्षा की गुणवत्ता भी बहुत बेहतर नहीं है। अतः एक केन्द्रीय विद्यालय खोलना अति आवश्यक है, जिससे यहाँ बालक और बालिकाओं को उच्च एवं गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्राप्त हो सके। दूसरा, मेरा संसदीय क्षेत्र मानिकपुर, जो कि अति पिछड़ा क्षेत्र है, यहाँ आज भी शिक्षा का स्तर बहुत ही निम्न है, क्योंकि यहाँ काफी क्षेत्र में कोल हैं, जो कि आदिवासी समुदाय से आते हैं।

(2020/MM/AK)

अतः कुछ क्षेत्र जैसे माणिकपुर से मारकुंडी के बीच में तथा बारहमासी पाठा क्षेत्र में भी कोई डिग्री कॉलेज व इंटर कॉलेज नहीं है। अतः यहाँ एक शिक्षा संस्थान का निर्माण कराया जाए ताकि

यहां के गरीब बच्चों को शिक्षा प्राप्त हो सके और उन्हें कहीं बाहर जाने की जरूरत न हो। इसलिए, अध्यक्ष महोदय, मैं आपके माध्यम से शिक्षा मंत्री जी से अनुरोध करना चाहती हूँ कि मेरे संसदीय क्षेत्र की समस्याओं को संज्ञान में लेकर जल्द से जल्द निस्तारण कराने की कृपा करें। धन्यवाद।

श्री राम शिरोमणि वर्मा (श्रावस्ती) : अध्यक्ष महोदय, आपने मुझे शून्य काल में लोक महत्व के अति महत्वपूर्ण मुद्दे पर बोलने का मौका दिया उसके लिए आपका बहुत-बहुत धन्यवाद!

महोदय, मेरा संसदीय क्षेत्र श्रावस्ती और जनपद बलरामपुर अति पिछड़े आकांक्षी जिलों के अंतर्गत आता है। ये दोनों जिले नेपाल से सटे तराई क्षेत्रों में राप्ती नदी के किनारे बसे हैं। जिसमें लगभग हर साल भीषण बाढ़ आती है और लोगों को भारी जान-माल का नुकसान होता है।

महोदय, अभी 15-20 दिन पहले ही मेरे संसदीय क्षेत्र श्रावस्ती और जनपद बलरामपुर में राप्ती नदी में आई बाढ़ ने जिस तरीके से भीषण तबाही मचाई है। किसानों की सारी फसलें बर्बाद हो गई हैं। बड़ी-बड़ी सड़कें कट कर पानी में बह गयी हैं। जगह-जगह बंधे टूट गए हैं। कितनों के घर बाढ़ के पानी में बह गए हैं और कई लोगों की जानें भी चली गई हैं।

2022 बजे

(श्रीमती संध्या राय पीठासीन हुईं)

महोदय, उत्तर प्रदेश सरकार द्वारा वहाँ पर जो किट उपलब्ध कराया गया है उसका भी वितरण अभी तक सभी जरूरतमंद पात्र लोगों तक नहीं पहुँच पाया है। केवल कुछ लोगों को ही अभी तक मिल पाया है अभी भी तमाम ग्राम सभा ऐसी हैं जिनको पात्र होने के बावजूद भी अभी तक राहत सामग्री किट नहीं मिल पाई है।

महोदय, सरकार द्वारा राप्ती नदी के किनारे दोनों तरफ बंधे बनाए जाने चाहिए जिससे राप्ती नदी के किनारे जो गाँव बसे हैं उनको बाढ़ से बचाया जा सके। साथ ही हमारे लोक सभा क्षेत्र श्रावस्ती और जनपद बलरामपुर के लिए अलग से राहत पैकेज दिया जाना चाहिए, जिससे क्षेत्र की जनता, गरीब मजदूर, किसान, और आम जनमानस और बाढ़ से पीड़ित लोगों के हुए नुकसान की भरपाई की जा सके। साथ ही, भारत सरकार द्वारा एक टीम बनाकर बाढ़ प्रभावित क्षेत्रों का सर्वे करवाकर श्रावस्ती, बलरामपुर, सिद्धार्थनगर, गोरखपुर और अन्य सभी जिले जो राप्ती नदी के किनारे बसे हैं जिनका बाढ़ के कारण भारी जान-माल का नुकसान हुआ है उनको उचित मुआवजा दिया जाना चाहिए और बाढ़ के कारण जिन लोगों की जान चली गई है उनके परिवार को कम से कम 20-20 लाख रुपये सहायता राशि के रूप में दी जानी चाहिए। धन्यवाद!

माननीय सभापति (श्रीमती संध्या राय) : मैं माननीय सदस्यों से आग्रह करती हूँ कि एक से दो मिनट में अपनी बात रखें। काफी सांसदों के नाम बोलने के लिए हैं और इससे अधिक सांसद बोल पाएंगे।

श्री दीपेन्द्र सिंह हुड्डा (रोहतक) : धन्यवाद सभापति महोदया!

महोदया, आज ओलम्पिक खेलों का छठा दिन है, जैसा कि आप जानते हैं कि देश के लोग टीवी के आगे अपनी आंखें गढ़ाए हुए भारत के प्रदर्शन को देख रहे हैं। अभी तक हमारे तीन मेडल आए हैं। हमें इस बात की खुशी है कि तीन में से दो मेडल हरियाणा के हमारे बच्चे लेकर आए हैं। यह केवल इसी ओलम्पिक्स में नहीं, हमें इस बात का गर्व है कि हरियाणा के खिलाड़ियों ने हमेशा

भारत की झोली को मेडल से भरने का काम किया है। 21वीं सदी में अभी तक ओलम्पिक खेलों में 20 इंडिविजुअल मेडल आए हैं, जिसमें से 12 हरियाणा के खिलाड़ियों ने अर्जित किए हैं यानी 50 प्रतिशत से ज्यादा। ओलम्पिक्स, एशियाई और कॉमनवैल्थ खेलों में 40 से 50 प्रतिशत तक मेडल हरियाणा के खिलाड़ी लेकर आ रहे हैं और प्रतिभागियों की संख्या को अगर हम देखें, यानी कंटिजेंट का हिस्सा, तो लगभग एक चौथाई हरियाणा के खिलाड़ी भारत के किसी भी कंटिजेंट, चाहे इस वर्ष के ओलम्पिक खेलों की बात रही हो। हमें उम्मीद थी कि प्रोत्साहन मिलेगा और पुरस्कार मिलेगा। लेकिन खेलो इंडिया का जो ब्योरा परसों मंत्री जी द्वारा इस सदन में दिया गया है, उसमें यह पाया गया है कि 2200 करोड़ रुपये के कुल व्यय में हरियाणा को केवल 65 करोड़ रुपये यानी तीन प्रतिशत से कम की राशि हरियाणा को दी गयी, जो कि मैं समझता हूँ कि किसी भी अनुपात में न्यायसंगत नहीं है। दूसरी ओर गुजरात जैसे प्रदेश को 500 करोड़ रुपये यानी 20 प्रतिशत खेलो इंडिया के तहत दिया गया है। आज तक का पूरे भारत का बजट और 20 प्रतिशत उत्तर प्रदेश को दिया गया है।

(2025/YSH/UB)

हमें गुजरात से या उत्तर प्रदेश से कोई द्वेष नहीं है। उन्हें भी मिलना चाहिए, लेकिन इस सरकार की हरियाणा से क्या नाराजगी है, यह समझ से बाहर की बात है। अगर गुजरात और उत्तर प्रदेश में भाजपा की सरकार है तो हाल फिलहाल हरियाणा में भी भाजपा की ही सरकार है, चाहे आने वाले दिनों में जाने वाली हो।

मेरा सरकार से यह आग्रह है कि हरियाणा के साथ न्याय हो। हरियाणा के खिलाड़ी जब मेडल्स अर्जित करते हैं तो देश का झंडा ऊंचा जाता है, तिरंगा झंडा ऊंचा जाता है। हरियाणा जब भारत माता की झोली में इतने मेडल्स भर रहा है तो हरियाणा के साथ न्याय होना चाहिए और हमें बजट मिलना चाहिए। बजट की तरह खेल बजट में भी आप हरियाणा को भूल गए हैं।

श्री पी. पी. चौधरी (पाली) : सभापति महोदया, आपने मुझे एक बहुत ही महत्वपूर्ण मुद्दे पर बोलने के लिए परमिशन दी है, उसके लिए मैं आपको धन्यवाद देना चाहता हूँ। जल संकट से निपटने के लिए राजस्थान में अभी हाल ही में प्रधान मंत्री मोदी जी के नेतृत्व में बहुत ही ऐतिहासिक और एक सराहनीय कदम पूर्वी राजस्थान नहर परियोजना के संबंध में हुआ है, जिससे जल संकट, चाहे पीने के पानी का हो, चाहे सिंचाई का हो, लगभग 21 जिलों को इस परियोजना से फायदा होगा। इसलिए पूरा राजस्थान प्रधान मंत्री मोदी जी का कृतज्ञ है।

दूसरा, पूर्वी राजस्थान में यह काम हो गया तो उसी तरह से पश्चिमी राजस्थान में भी यह काम होना चाहिए, जहां पर हमेशा पानी की बहुत कमी रहती है। मेरे लोक सभा क्षेत्र पाली में गर्मियों में रेल के टैंकरों से पानी लाया जाता है। वहां पर राजस्थान कैनाल प्रोजेक्ट आया हुआ है तो इसी तर्ज पर वहां भी पश्चिम राजस्थान नहर परियोजना बनती है तो बहुत सारे जिले जैसे पाली लोक सभा क्षेत्र, जोधपुर, बाड़मेर, जालौर, सिरोही और कई जिलों को इसका फायदा होगा। इसके साथ-साथ मैं प्रधान मंत्री मोदी जी को इसलिए भी धन्यवाद देना चाहूंगा, क्योंकि उन्होंने दिल्ली-मुम्बई

इंडस्ट्रीयल कॉरिडोर, जो कि देश के 12 इंडस्ट्रीयल कॉरिडोर में से एक है, उसमें पाली को 922 करोड़ रुपये दिए हैं। इसलिए उद्योग के लिए भी पानी की जरूरत होगी।

सभापति महोदया, मैं आपके माध्यम से माननीय जल शक्ति मंत्री जी से निवेदन करना चाहूंगा कि वे इस पर विचार करें। इसकी एलिजिबिलिटी स्टडी की जाए और इसमें फाइनेंशियली और टेक्निकली क्या सहायता हो सकती है और इसको राष्ट्रीय परियोजना बनाने के लिए क्या किया जा सकता है, उस पर भी विचार किया जाए। मेरा आपके माध्यम से जल शक्ति मंत्री जी से निवेदन है कि वे इस पर काम करें, जिससे पश्चिमी राजस्थान के जो सभी जिले हैं, उनको भी जल संकट से निजात दिलाई जा सके। जल संकट, चाहे पीने के पानी का हो, चाहे सिंचाई का हो या चाहे किसानों या उद्योगों के लिए हो, अगर यह होता है तो एक बहुत बड़ा ऐतिहासिक कदम होगा।

माननीय सभापति (श्रीमती संध्या राय) : श्री श्यामकुमार दौलत बर्वे जी – उपस्थित नहीं।

श्री उज्ज्वल रमण सिंह (इलाहाबाद) : माननीय सभापति महोदया, आपने मुझे बोलने का मौका दिया, उसके लिए मैं आपका आभारी हूँ। जनपद प्रयागराज में पर्याप्त वर्षा न होने के कारण पूरा जनपद सूखे की चपेट में है। मैं यह कहना चाहता हूँ कि सूखे के कारण प्रयागराज में आज नहरों की यह हालत है कि टेल तक कहीं पानी नहीं जा रहा है। बिजली व्यवस्था पूरी तरह चरमराई हुई है, जिसकी वजह से दिक्कत यह हो रही है कि लोग अपने प्राइवेट ट्यूब वेल से भी खेतों की सिंचाई नहीं कर पा रहे हैं। किसानों की धान की फसल की बुवाई भी नहीं हो पा रही है।

मैं आपके माध्यम से सरकार से आग्रह करना चाहूंगा कि जनपद प्रयागराज को सूखा जिला घोषित किया जाए। उसे सूखाग्रस्त जिला घोषित किया जाए और ज्यादा से ज्यादा किसानों को लाभ दिलाया जाए। किसानों को राहत दी जाए और जो बिजली की समस्या है, जो पानी की समस्या है, जो नहरों के पानी की समस्या है, वहां ज्यादा से ज्यादा पानी की व्यवस्था की जाए।

मैं कहना चाहता हूँ कि इस तरह से पूरे जनपद में खाद्यान्न का संकट पैदा हो जाएगा। आज किसान जिस परेशानी के साथ जूझ रहा है, उस परेशानी को सरकार को समझना चाहिए। इसका निदान करना चाहिए, जिससे जो किसान अपनी जीविका को चलाता है, वह उसे बेहतर तरीके से चला सके।

(2030/SRG/RAJ)

HON. CHAIRPERSON (SHRIMATI SANDHYA RAY): Shri Arvind Dharampuri – Not present

Shrimati Sangeeta Kumari Singh Deo ji.

SHRIMATI SANGEETA KUMARI SINGH DEO (BOLANGIR): Madam, it is indeed a paradox that though Western Odisha is a perennially drought affected area, it has several rivers flowing there. The Mahanadi River and its major tributary, the Tel, meet at Sonapur after travelling a distance of 296 kms from Nabarangpur district. When floods occur in the coastal belt of River Mahanadi,

the major contributor of flood waters is the River Tel and its sub-tributaries, which cover a major portion of Western Odisha.

Over the last 60 years, several projects have been proposed on the Mahanadi and the Tel. Surveys of some of the projects have been completed while technical clearances have been obtained from the CWC for other projects. However, till date not even one project has started. Hence, the water eventually flows into the Bay of Bengal after causing havoc and destruction during its journey.

The Lower Suktel Irrigation Project in my Parliamentary Constituency, Balangir district, has been declared completed with zero per cent irrigation achievement by the recently ousted Government in the State. My suggestion is this. If projects and barrages are constructed on these two rivers and their tributaries, it would be a game-changer for Western Odisha as it would irrigate the dry lands, increase the groundwater level, resolve the flood problem and address the migrant labour issue. Besides, the water needed for irrigation and drinking water would also be looked after this. It would transform the livelihood of the people and the economy of the region.

Madam, through you I request the hon. Prime Minister's intervention into this urgent and important matter for the development of Western Odisha.

माननीय सभापति : श्री प्रद्युत बोरदोलोई जी – उपस्थित नहीं।

श्री लालजी वर्मा जी।

श्री लालजी वर्मा (अम्बेडकर नगर) : सभापति महोदया, आपने मुझे शून्य काल में बोलने का मौका दिया है, इसके लिए मैं आपका आभारी हूँ। मेरे लोक सभा क्षेत्र अम्बेडकर नगर में लुम्बनी से लेकर बनारस तक एनएच 233 हाइवे बना है। उसमें तमाम गांवों किसानों की जमीन ली गई है। आजमगढ़ और अम्बेडकर नगर में करीब 43 गांवों की जमीन ली गई है, जिसमें 31 ग्रामों के किसानों के प्रत्येक गाटे में से जो सड़क के किनारे थे, 0.051 हेक्टेयर आवासीय या अकृषक मान कर मुआवजा दिया गया है। जबकि उसी क्षेत्र के 12 गांवों में अकृषक न मान कर सामान्य कृषि रेट से उनको मुआवजा दिया जा रहा है, जिसके कारण वहां के किसान छः महीने से लगातार धरने पर बैठे हुए हैं। इसलिए मैं इस मांग को आपके सामने उठाते हुए, इस सरकार से मांग करता हूँ कि एनएचआई में ली जाने वाली जमीन, जो सड़क के किनारे की जमीन है, प्रत्येक गाटे के 0.051 हेक्टेयर के आवासीय प्रतिकर के दर से मुआवजा दिया जाए, यह उनकी जायज मांग है। इसको माना जाए।

आज मैं इस सदन के माध्यम से यह मांग करता हूँ।

श्री सुखदेव भगत (लोहरदगा) : सभापति महोदया, मैं वर्ष 1971 के इंडो-पाक वार के हीरो, पूरे पूर्वोत्तर भारत के एक मात्र देश के सर्वोच्च सैनिक सम्मान परम वीर चक्र के विजेता लांस नायक अल्बर्ट एक्का जी के नाम पर अपने संसदीय क्षेत्र गुमला में एक सैनिक स्कूल खोलने की मांग करता हूँ, जो उनके प्रति सच्ची श्रद्धांजलि होगी। यह क्षेत्र आदिवासी बहुल क्षेत्र है। पुलवामा की बात हो या कारगिल की बात हो, वहां के काफी सैनिक शहीद हुए हैं।

(2035/KN/RCP)

इसलिए मैं आपके माध्यम से अनुरोध करता हूँ कि परमवीर चक्र विजेता अल्बर्ट एक्का जी के नाम पर एक सैनिक स्कूल गुमला जिले में खोला जाए। उनके प्रति यह सच्ची श्रद्धांजलि होगी। धन्यवाद।

माननीय सभापति (श्रीमती संध्या राय) : श्री ई. टी. मोहम्मद बशीर जी – उपस्थित नहीं।

श्री राम प्रसाद चौधरी जी – उपस्थित नहीं।

श्री जुगल किशोर जी – उपस्थित नहीं।

श्री दिलीप शङ्कीया जी – उपस्थित नहीं।

श्री बी. के. पार्थसारथी जी – उपस्थित नहीं।

श्री कालिपद सरेन खेरवाल जी – उपस्थित नहीं।

श्री राजकुमार रोत (बांसवाड़ा) : महोदया, आपने मुझे जीरो ऑवर में बोलने का अवसर प्रदान किया, इसके लिए मैं आपको धन्यवाद देता हूँ। मेरा जो विषय है, वह यह है कि 5वीं अनुसूची के अंतर्गत आने वाले क्षेत्र जैसे राजस्थान के अंदर हमारा अनुसूचित क्षेत्र है। संविधान में प्रावधान है कि अनुसूचित क्षेत्र के अंदर नगरपालिका, नगर निकाय का गठन नहीं हो सकता है, जब तक कि इस सदन से पेसा (PESA) कानून पास नहीं होता है। इसमें यह स्पष्ट प्रावधान कर रखा है कि अगर भारत की संसद में अनुच्छेद 243 (जेड.सी.) के तहत कानून पास नहीं होता है तो उससे पहले अनुसूचित क्षेत्र के अंदर नगरपालिकाओं का गठन नहीं किया जा सकता है। लेकिन संविधान के विरोध में, जाकर राजस्थान के अंदर कोई भी सरकार रही हो, आदिवासी इलाके के अंदर नगरपालिकाओं का तेजी से गठन हो रहा है। वहां पर जो आदिवासी समुदाय है, जिनके पास जमीन का रिकॉर्ड नहीं है, जो एस.सी. समुदाय या अन्य गरीब तबके का समुदाय है, जिनको इधर-उधर विस्थापित किया जा रहा है, उनको जमीन के नाम से परेशान किया जा रहा है।

माननीय सभापति महोदया, मेरा अनुरोध है कि नगरपालिका संविधान के विरोध में जाकर अनुसूचित क्षेत्र में लागू की जा रही है। वहां पर ग्राम पंचायत बनी हुई है। पेसा (PESA) एक्ट के तहत प्रावधान बना हुआ है। ... (व्यवधान)

माननीय सभापति : माननीय सदस्य, आप कम्पलीट कीजिए।

श्री राजकुमार रोत (बांसवाड़ा) : महोदया, मैं अपनी बात एक मिनट में खत्म करूंगा। जो आस-पास की ग्राम पंचायतें हैं, जो सरपंच हैं, पंचायती राज एक्ट है, उसके तहत बिल्कुल खत्म हो जाता है और पेरीफ्री का एरिया बढ़ाया जाता है, जैसे डूंगरपुर, बांसवाड़ा, सागवाड़ा क्षेत्र है।

अंत में मेरा आपसे यही अनुरोध है कि केन्द्र सरकार संज्ञान लेकर अनुसूचित क्षेत्र में असंवैधानिक तरीके से नगरपालिका का जो गठन हो रहा है, उसको रोका जाए। वहां एरिया का विस्तार पेरीफ्री के नाम से बढ़ाया जा रहा है, जिससे स्थानीय लोगों को परेशान किया जा रहा है। इस पर तुरंत संज्ञान लेकर इसको रोका जाए। धन्यवाद।

माननीय सभापति : श्री राम प्रसाद चौधरी जी – उपस्थित नहीं।

श्री अरविंद धर्मापुरी जी – उपस्थित नहीं।

श्री संजय हरिभाऊ जाधव जी – उपस्थित नहीं।

श्री विष्णु दयाल राम जी – उपस्थित नहीं।

डॉ. राजेश मिश्रा जी – उपस्थित नहीं।

श्रीमती कलाबेन मोहनभाई देलकर जी – उपस्थित नहीं।

श्री कोडिकुन्नील सुरेश जी – उपस्थित नहीं।

श्री गोडम नागेश (आदिलाबाद) : महोदया, मैं संसदीय क्षेत्र आदिलाबाद से आता हूं और मेरा विषय रेलवे मंत्रालय से जुड़ा हुआ है। वर्ष 2010-11 में आरमूर से आदिलाबाद वाया निर्मल रेलवे लाइन का सर्वे हुआ था। इसकी 136 किलोमीटर की दूरी है और उसी साल में उसका सैंक्शन नहीं हुआ। उसके बाद वर्ष 2016-17 में राज्य की सरकार द्वारा 50 परसेंट कॉस्ट शेयरिंग का समर्थन देने के बाद, फिर बाद में जॉइंट वेंचर एग्रीमेंट नहीं होने के कारण सैंक्शन नहीं हुआ।

मेरी आपके माध्यम से मंत्री महोदय और सरकार से यही रिक्वेस्ट है कि मेरे संसदीय क्षेत्र आदिलाबाद की जो नई रेल लाइन है— आरमूर से आदिलाबाद वाया निर्मल को जल्दी से जल्दी सैंक्शन करें। थैंक यू।

(2040/PS/VB)

HON. CHAIRPERSON (SHRIMATI SANDHYA RAY): Shri E. T. Mohammed Basheer ji – not present

Shri Ram Prasad Chaudhary ji – not present

Shrimati Geniben Nagaji Thakor ji

*SHRIMATI GENIBEN NAGAJI THAKOR (BANASKANTHA): Hon. Speaker Sir, through you I would like to draw attention of Women and Child Development Minister that Aanganwadi workers are engaged in the work of eliminating malnutrition among the children of the age group of 0 to 6 years with the help of ICDS scheme in the entire country. They also do the work related to vaccination to children and pregnant women in order to protect them from various diseases.

Sir, Aanganwadi workers and helpers are paid only Rs. 4,500 as salary by the Central Government. I request Women and Child Development Minister that it should be increased to Rs.11,000.

Sir, Gujarat Aanganwadi Workers' Association had filed a petition before the Supreme Court in April 2022 to get gratuity.

Sir, considering their request, the Hon'ble Supreme court had recommended the State Government to provide gratuity to all. But the State Government filed a review petition against this order in the year 2023. In this review petition also, the Hon'ble Supreme Court has ruled in favour of Aanganwadi workers and helpers. I request that all these Aanganwadi workers and helpers should be given gratuity. About 300 rooms for Aanganwadi are yet to be constructed in Banaskantha district. I request that all these rooms should be constructed under MANREGA. The government of Bhartiya Janta Party is only using these Aanganwadi workers to bring people to its programmes. I request that instead of using them, they should be given their rights.

* Original in Gujarati

HON. CHAIRPERSON: Shri Rajesh Ranjan ji – not present

Shri Suresh Kumar Kashyap ji – not present

Prof. Sougata Ray ji – not present

Shri Saptagiri Sankar Ulaka ji

SHRI SAPTAGIRI SANKAR ULAKA (KORAPUT): Thank you, Madam Chairperson, for giving me this opportunity. I would like to raise the issue about the Kutia group of villages. Kutia is an integral part of Odisha. It was previously under the Jeypore Estate and later integrated into Orissa Province on 1st April, 1936 based on the linguistic demarcations. To create a separate Province based on the linguistic lines, the Government of India issued the Government of India (Constitution of Orrisa) Order, 1936, which was published in the Gazette of India on 19th March, 1936.

In 1955, the State of Andhra Pradesh was created, and since then, it has been creating a dispute by trying to wrongfully claim Kutia Panchayat as part of its territory. In 1968, the Odisha Government approached the hon. Supreme Court and after multiple trials, in 2006, the apex body determined that it lacked jurisdiction of the inter-State boundary, and it further declared that such matters can only be decided by the Parliament, and it imposed a permanent injunction on the disputed area.

Madam Chairperson, Kutia has been a part of Odisha since 1936. Madam, through you, I would like to request the Government to instruct the State of Andhra Pradesh not to intervene in the internal matters of Odisha, and that Kutia should remain a part of Odisha. That is our demand, and this has to be done immediately. Thank you so much.

HON. CHAIRPERSON: Shri Amar Sharadrao Kale ji – not present

Dr. M. K. Vishnu Prasad ji

(2045/SMN/PC)

DR. M. K. VISHNU PRASAD (CUDDALORE): Madam Chairperson, thank you for giving me an opportunity to speak on a matter of urgent public importance.

*Neyveli Lignite Corporation is a PSU functioning in my Cuddalore parliamentary constituency. It is coming under Navratna enterprise. It is yielding a profit of around Rs. 2000 Crore per annum. As many as 25,000 employees were working in this Company which earns a profit of Rs 2000 crore, but today this Company has only 10,000 employees. From 25,000 labourers it has come down to 10,000 labourers. This includes the Company employees and Contract employees. At the time of converting these contract workers as company employees, a medical fitness certificate is required to be submitted.

(2045/SMN/PC)

They need a medical examination certificate in order to become company labourers from contract labourers. But we must admit that the health of these contract labourers is affected due to their hard and continued work in this Company, NLC for last 30 years and above. It has taken a toll on their health due to working in NLC for 30 years. Under these circumstances, why this medical certificate is required when they have already invested 30 years of service?

माननीय सभापति (श्रीमती संध्या राय) : माननीय सदस्यगण, सभी माननीय सदस्य एक-एक मिनट में अपनी बात पूरी करें।

DR. M. K. VISHNU PRASAD (CUDDALORE): I have not completed even in one minute.

माननीय सभापति : सभी माननीय सदस्यों को अपनी-अपनी बात रखनी है। आप जल्दी अपनी बात कंप्लीट कीजिए।

*DR. M.K. VISHNU PRASAD (CUDDALORE): Madam, I have not even completed one minute, not even 30 seconds. Please allow me to speak. At this circumstance, insisting on a medical certificate is not required. Moreover, it is only for another 2-3 years they are going to be the company labourers. Therefore, this Union Government should rethink about asking for a Medical Certificate. When new labourers are not employed, why the retired people, almost 50 to 100 Retired persons are reemployed and given an opportunity again in the name of Advisors? When there is no new recruitment, why they are again giving an opportunity? Instead of that, any new people can be given an opportunity, so that new people also will get employment and also, they will get salary and their livelihood will be taken care. So, I urge upon this Union government to consider all these points and take proper action.

Thank you for this opportunity.

माननीय सभापति : माननीय सदस्य, श्री अशोक कुमार रावत – उपस्थित नहीं।

... (व्यवधान)

श्री उत्कर्ष वर्मा मधुर (खीरी) : माननीय सभापति महोदय, मैं आपका ध्यान अति-महत्वपूर्ण विषय लखीमपुर रेलवे स्टेशन से देश के अन्य महत्वपूर्ण शहरों के रेलवे स्टेशनों तक बड़ी रेल लाइन पर ट्रेनों के परिचालन की ओर आकृष्ट कराना चाहता हूँ।

महोदया, यहां से व्यापार के लिए, चिकित्सा के लिए, शिक्षा के लिए व रोजगार के लिए रेलवे की ओर लोग बरसों से आस लगाए हुए हैं। इतना सबकुछ होने के बाद भी गोला गोकर्णनाथ, मैलानी, पीलीभीत, बरेली से होकर दिल्ली जाने वाली ट्रेनें और लखनऊ से हरिद्वार, आगरा, पंजाब, गुजरात, राजस्थान, महाराष्ट्र वाया लखीमपुर आवागमन के लिए कोई ट्रेन नहीं है। वाया लखीमपुर होते हुए, दक्षिण और पूर्व के राज्यों के बड़े शहरों में जाने के लिए ट्रेन नहीं है। अतः, सभापति महोदया, मैं माननीय रेल मंत्री और भारत सरकार से जनहित में आग्रह करता हूँ कि उपरोक्त वर्णित स्थलों के लिए वाया लखीमपुर होते हुए यथाशीघ्र ट्रेनों के परिचालन का कार्य शुरू कराया जाए। इससे लखीमपुर जनपद वासियों को व अन्य लोगों को भी स्वास्थ्य, व्यापार, शिक्षा और रोजगार के क्षेत्र में काफी लाभ मिलेगा और सरकार को राजस्व की प्राप्ति भी होगी। धन्यवाद।

माननीय सभापति : माननीय सदस्य, श्री राहुल सिंह लोधी – उपस्थित नहीं।

माननीय सदस्य, एडवोकेट फ्रांसिस जॉर्ज – उपस्थित नहीं।

श्री दामोदर अग्रवाल (भीलवाड़ा) : माननीय सभापति महोदया, मैं आपको आभार ज्ञापित करता हूँ कि आपने मुझे शून्यकाल में आज सदन में अपनी बात रखने का अवसर दिया।

महोदया, मैं प्रथम बार बोल रहा हूँ, इसलिए, अपने निर्वाचन क्षेत्र भीलवाड़ा के मतदाताओं को धन्यवाद देता हूँ कि उन्होंने मुझे मत एवं समर्थन देकर उनकी बात इस सदन में रखने का अवसर प्रदान किया।

माननीय सभापति महोदया, भीलवाड़ा वस्त्र नगरी के नाम से विख्यात है। जीडीपी में राजस्थान प्रदेश देश में तीसरा स्थान रखता है। प्रतिमाह 10 करोड़ मीटर कपड़े का उत्पादन और 50,000 व्यक्तियों को प्रत्यक्ष रोजगार देता है। सरकार का बड़ा रेवेन्यू प्रदाता है। 25 हजार करोड़ रुपए के वार्षिक टर्नओवर एवं छः हजार करोड़ रुपए के कपड़े व यार्न का निर्यातक है।

भीलवाड़ा से मुंबई व मुंबई से भीलवाड़ा प्रतिदिन सैकड़ों उद्यमी, व्यवसायी, जन-साधारण सफर करते हैं। दिन-प्रतिदिन मुंबई के लिए सीधी रेल सुविधा नहीं होने से आमजन को भारी परेशानी हो रही है। कोविड काल से पहले ट्रेन नंबर 12995 / 12996 एवं ट्रेन नंबर 22901 / 22902 के फेरे नियमित रूप से मुंबई – भीलवाड़ा की सुविधा हमको प्राप्त थी।

मैं आपके माध्यम से माननीय रेल मंत्री जी से पुरजोर निवेदन करता हूं कि अजमेर से मुंबई के लिए चलने वाली ट्रेनों में से कम से कम एक ट्रेन को प्रतिदिन वाया भीलवाड़ा करके हमें राहत प्रदान करें। धन्यवाद।

माननीय सभापति : माननीय सदस्य श्री दिलेश्वर कामैत – उपस्थित नहीं।

... (व्यवधान)

(2050/CS/SM)

डॉ. निशिकान्त दुबे (गोड्डा) : सभापति महोदया, आज झारखंड की स्थिति बहुत भयावह है। ... (व्यवधान) आप मेरी बात सुन लीजिए। ये मेरा समय बर्बाद कर रहे हैं। वहां ऐसी स्थिति है कि एक तरफ हम बांग्लादेशी घुसपैठियों से परेशान हैं और दूसरी तरफ भ्रष्टाचार से परेशान हैं। आज तो और भी बुरी स्थिति है कि असम के चीफ मिनिस्टर हमारे एक जिले को विजिट करने गए, उनको विजिट करने तक का अधिकार नहीं है। यह संविधान कैसे चलेगा, यह देश कैसे चलेगा? हिमंत बिस्वा सरमा को डिटेन कर लिया। मेरा सबसे बड़ा मुद्दा भ्रष्टाचार का है। भ्रष्टाचार में जो कांग्रेस के मंत्री थे, विधायक दल के नेता के घर से 35 करोड़ रुपये पकड़े गए, वे जेल चले गए। वहां जो ब्यूरोक्रेट है, जो सेक्रेटरी है, उसके यहां 25 करोड़ रुपये पकड़े गए, वह जेल के अंदर है। मुख्यमंत्री खुद ही जेल चले गए। दो चीजों का बड़ा वॉयलेशन हो रहा है। यह वॉयलेशन हो रहा है कि हमने मिनरल्स एक्ट पास किया। ... (व्यवधान) उसमें मेजर मिनरल और माइनर मिनरल दोनों टेंडर के आधार पर एलॉट होंगे। यदि टेंडर नहीं होगा, तो उसके आधार पर आपको पेनाल्टी देना पड़ेगा या जेल जाना पड़ेगा। आज बिना माइन्स और मिनरल्स के टेंडर दिए हुए गिट्टी की चोरी हो रही है और गिट्टी बांग्लादेश जा रही है।

दूसरा, एनजीटी के आधार पर जो माइनर मिनरल है, उसमें बालू जिसके कारण किसानों को खेती के लिए पानी भी बिना टेंडर के नहीं मिल रहा है। केवल और केवल उसकी चोरी हो रही है और भ्रष्टाचार हो रहा है। मेरा आपके माध्यम से भारत सरकार से आग्रह है कि चूंकि मिनरल एक्ट का वॉयलेशन हो रहा है, डीएम एक्टिव फंड का वॉयलेशन हो रहा है और एनजीटी, सुप्रीम कोर्ट भी उस सरकार के लिए कुछ नहीं है। इन तीनों वॉयलेशन के लिए एक कमेटी बनाइए और उस सरकार के ऊपर, अधिकारियों के ऊपर और सभी ऐसे लोगों के ऊपर एफआईआर करके उनको जेल भेजिए।

श्रीमती संजना जाटव (भरतपुर) : महोदया, मैं आपको दोबारा धन्यवाद देना चाहती हूं कि आपने दोबारा मुझे सदन में बोलने का मौका दिया। मैं आपका ध्यान एक विशेष समस्या की ओर आकर्षित करना चाहूंगी। राजस्थान के जाटों को राजस्थान के सभी जिलों में आरक्षण प्राप्त है। उन्हें केंद्र सरकार की नौकरियों में भी ओबीसी आरक्षण मिलता है। लेकिन, बदकिस्मती से मेरे संसदीय क्षेत्र भरतपुर, धौलपुर के जाट भाइयों को सरकारी नौकरियों में ओबीसी के तहत आरक्षण नहीं मिलता है। यह भरतपुर, धौलपुर के जाटों के प्रति भेदभाव है।

महोदया, मैं आपके माध्यम से सरकार से आग्रह करती हूँ कि भरतपुर, धौलपुर के जाटों को केंद्र सरकार अपनी ओबीसी सूची में शामिल करके उन्हें आरक्षण देने की कृपा करे।

बहुत-बहुत धन्यवाद।

(2055/IND/RP)

श्री पुष्पेंद्र सरोज (कौशाम्बी) : सभापति महोदया, जब माननीय वित्त मंत्री जी ने बजट पेश किया, तो उन्होंने किसानों को अन्नदाता कहा। मैं उत्तर प्रदेश से आता हूँ। यदि आप उत्तर प्रदेश के किसानों से पूछें, उत्तर प्रदेश के अन्नदाताओं से पूछें कि कोई अपनी फसल बचा पाता है तो सबका जवाब होगा – नहीं। विधान सभा में कई बार इस विषय को रखा गया है। लोक सभा में हमारे यहां के जितने भी सांसद हैं, उन्होंने भी यह बात सदन में रखी है। आवारा पशुओं से बहुत दिक्कत है। मैं कौशाम्बी से आता हूँ और हमारे दो जनपद लगते हैं कौशाम्बी और प्रतापगढ़। बारिश न होने के कारण और बिजली की आपूर्ति न होने के कारण बहुत परेशानी होती है। मेरे पास 21 नहरों की लिस्ट है, जहां पानी नहीं आया है। इससे हमारे अन्नदाताओं की समस्या बहुत बढ़ जाती है। मैं सदन के माध्यम से आग्रह करता हूँ कि हमारे अन्नदाताओं की समस्याओं को देखते हुए कौशाम्बी और प्रतापगढ़ को सूखाग्रस्त घोषित किया जाए। धन्यवाद।

श्री तनुज पुनिया (बाराबंकी) : सभापति महोदया, आपने मुझे सदन में पहली बार बोलने का मौका दिया, इसके लिए आपका आभारी हूँ। मैं आपका ध्यान मेंथा किसानों की पीड़ा की तरफ ले जाना चाहता हूँ। मेंथा ऐसी चीज है, जिसे भारत सारी दुनिया में सबसे ज्यादा एक्सपोर्ट करता है। मुझे गर्व है कि महादेव की पावन धरती से आता हूँ जहां 50 परसेंट से ज्यादा एक्सपोर्ट बाराबंकी से जाता है लेकिन मेंथा किसानों की समस्या का सरकार ने संज्ञान नहीं लिया है। 7-8 साल पहले तक 1500 से 2000 रुपये तक प्रति लीटर मेंथा बिकता था लेकिन आज उसका दाम 950 रुपये से ऊपर नहीं जाता है। लागत ज्यादा होती जा रही है, लेकिन कमाई कम होती जा रही है। इसका मुख्य कारण विदेश से इम्पोर्ट सिंथेटिक मेंथा है। सिंथेटिक मेंथा और नेचुरल मेंथा का एचएसएन कोड बराबर है। इस वजह से दोनों के बीच अंतर नहीं है। यदि कोई खाद्य पदार्थ टूथपेस्ट, चॉकलेट कुछ भी हो, यदि उसमें मेंथा डाल रहे हैं तो दिखाएंगे कि नेचुरल है लेकिन उसमें सिंथेटिक मेंथा डालेंगे। मेरी मांग है कि इसमें दोनों का एचएसएन कोड अलग किया जाए ताकि सिंथेटिक मेंथा पर जीएसटी लगता रहे और किसान का जो नेचुरल मेंथा है, उस पर 12 परसेंट जीएसटी और डेढ़ परसेंट मंडी टैक्स को हटा दिया जाए। इससे मेंथा किसानों की समस्या का समाधान होगा।

श्री चन्द्र प्रकाश जोशी (चित्तौड़गढ़) : सभापति महोदया, मैं आपके माध्यम से भारत सरकार को टूरिज्म कल्चर मंत्रालय की स्वदेश योजना और हृदय दर्शन योजना के अंतर्गत ऐसे स्थान हैं जो वीरता और शौर्य से जाने जाते हैं और धार्मिक स्थान हैं। ऐसे स्थानों को

डेवलप करने का काम हुआ। भारत सरकार मीरा बाई जी के 525वें जन्मोत्सव को पूरे देश में धूमधाम से मना रही है। मीरा बाई से चार स्थान जिनसे उनका रिश्ता जुड़ा है मेड़ता जहां उनका जन्म हुआ, चित्तौड़ जहां उनका विवाह हुआ, वृंदावन और द्वारका जहां वे भगवान श्री कृष्ण में समा गई थीं। मेरी सरकार से मांग है कि आने वाले समय में देश में ही नहीं बल्कि दुनिया में रिसर्च चल रही है और चित्तौड़ एक ऐसा स्थान है जहां विश्व की सबसे बड़ी लाइब्रेरी बनी हुई है और मीरा स्मृति संस्थान चित्तौड़ इस विषय में कार्यक्रम कराता है। मेरी आपके माध्यम से सरकार से मांग है कि भारत सरकार को पर्यटन और संस्कृति मंत्रालय इस अवसर पर चित्तौड़गढ़ में चूंकि मीरा संस्कृति संस्थान के पास जमीन भी है और उस संस्थान को इस योजना में लेकर डेवलप किया जाए ताकि देश और दुनिया के लोग इस संस्थान पर आकर मीरा दर्शन की अनुभूति कर सकें। धन्यवाद।

*DR. AMAR SINGH (FATEHGARH SAHIB): I thank you, madam Chairperson, for giving me the opportunity to speak on a matter of urgent public importance pertaining to my constituency.

Let me tell this august House that I have been elected for the second time by voters of my holy constituency Fatehgarh Sahib. This is the place where the two youngest Sahibzadas (sons) of our Tenth Guru were walled alive during the tyrannical rule of Aurangzeb. In my previous tenure too, I had requested the Central Government that Shri Fatehgarh Sahib should be included in the International Tourist Circuit. I repeat my request today again. It will help the Sikh devotees of the entire world to come here and pay their obeisance to the martyred Sahibzadas.

Secondly, a medical college and an engineering college must be set up here. Thirdly, ma'am, I urge upon the Central Government to give legal guarantee on MSP of foodgrains for farmers. This has been a long-standing demand of farmers of Punjab.

Thank you.

* Original in Punjabi

(2100/NKL/RV)

श्री भर्तृहरि महताब (कटक) : मैडम, मेरी रिक्वेस्ट थी कि ज़ीरो आवर में मैं बोल सकूँ, तो दस दिनों के बाद वह दिन आया है। Today is the tenth day. A large number of Members were unable to make their submissions. ...

(Interruptions)

माननीय सदस्य, मेरा भी नाम नहीं आया है, मैं तो रिक्वेस्ट करके बोल रहा हूँ... (व्यवधान)

There is a Defence Airfield at Charbatia, Choudwar in Cuttack District. This airfield was constructed by Americans during the Second World War and subsequently, it was maintained by the Air Defence. As most of the Defence air traffic has shifted to the Defence Airfield at Midnapur, West Bengal the Airfield at Charbatia is sparsely used.

Many industries have come up in and around Cuttack and the NALCO township is hardly 50 kilometres from this place. The Kalinganagar township where four mega steel plants have come up in a big way is hardly 60 kilometres away from Charbatia. Paradip is around 70 kilometres away which is more than 120 kilometres from Bhubaneswar. Therefore, my demand is that this Charbatia Airport may be converted into a passenger airport or the passenger air traffic may be allowed to land on Charbatia Airport so that a large number of people get benefitted. This will be the third airport which can be of great help for the people of Odisha.

Therefore, necessary steps need to be taken for passenger planes to land on Charbatia Airport at the earliest. Thank you.

**LIST OF MEMBERS WHO HAVE ASSOCIATED THEMSELVES
WITH THE ISSUES RAISED UNDER MATTERS OF URGENT
PUBLIC IMPORTANCE**

सदस्य, जिनके द्वारा अविलम्बनीय लोक महत्व के विषय उठाये गये।	सदस्य, जिन्होंने उठाए गए विषयों के साथ स्वयं को सम्बद्ध किया।
Shri Damodar Agrawal	Shri Navaskani K.
Shrimati Sanjna Jatav	Shri Navaskani K.
Shri Pushpendra Saroj	Shri Navaskani K.
Shri Tanuj Punia	Shri Navaskani K.
Dr. Amar Singh	Shri Navaskani K.
Shri Ram Shiromani Verma	Shri Navaskani K.
Shrimati Krishna Devi Shivshankar Patel	Shri Navaskani K.
Shri Deepender Singh Hooda	Shri Navaskani K.
Sushri S. Jothimani	Shri Navaskani K.
Shri Praveen Patel	Shri Navaskani K.
Shri Tapir Gao	Shri Navaskani K.
Shri Ujjwal Raman Singh	Shri Navaskani K.
Shri Sukhdeo Bhagat	Shri Navaskani K.
Shri Lalji Verma	Shri Navaskani K.
Shrimati Geniben Nagaji Thakor	Shri Navaskani K.
Shri Imran Masood	Shri Navaskani K.
Dr. M. K. Vishnu prasad	Shri Navaskani K.
Shri Rajkumar Roat	Shri Navaskani K.
Shri Utkarsh Verma Madhur	Shri Navaskani K.
Shri Saptagiri Sankar Ulaka	Shri Navaskani K.
Shri Godam Nagesh	Shri Navaskani K.

माननीय सभापति (श्रीमती संध्या राय) : सभा की कार्यवाही कल शुक्रवार, दिनांक 2 अगस्त, 2024 को प्रातः 11 बजे तक के लिए स्थगित की जाती है।
2102 बजे

तत्पश्चात लोक सभा शुक्रवार, 2 अगस्त 2024/ 11 श्रावण 1946 (शक)
के ग्यारह बजे तक के लिए स्थगित हुई।