

विवरण

**भारतीय भौतिक कार्यक्रम के लिए की तरह
एकलकारी असंबोधित उद्देश्य**

राज्य/संघ सासित भेद	भारतीय भौतिक कार्यक्रम परिवर्त्य (उपर्युक्त सांख्यिकी में)
(1)	(2)
राज्य	
1. बांग्लादेश	33.00
2. असम	23.50
3. बिहार	49.00
4. गुजरात	30.00
5. हरियाणा	..
6. हिमाचल प्रदेश	7.00
7. झज्जूर काश्मीर	1.00
8. कर्नाटक	32.50
9. केरल	15.00
10. मध्य प्रदेश	4.00
11. महाराष्ट्र	67.00
12. मणिपुर	1.00
13. मेघालय	2.50
14. नागालैण्ड	1.00
15. उड़िसा	27.00
16. पंजाब	4.00
17. राजस्थान	4.80
18. तमिलनाडु	12.25
19. त्रिपुरा	..
20. उत्तर प्रदेश	45.25
21. पश्चिम बंगाल	24.00
कुल	383.80

संघ सासित भेद	
22. अंडमान व निकोबार	0.68
23. अरुणाचल प्रदेश	1.80
24. चम्पारिङ्ग	1.00
25. दादरा व नाशर हवेली	..
26. दिल्ली	9.50
27. गोवा, दमन व दीव	2.50
28. लक्ष्मद्वीप	..
29. लिंगायेम्	0.50
30. पर्सिश्चरी	1.20
कुल	17.18
संघ संघ राज्य तथा संघ सासित भेद	400.98

व्यावसायिक भौतिक विद्या

7016. श्री राम हेठाल : ममा शिक्षा, भौतिक कार्यक्रम और संस्कृति मंत्री यह बताने की हुया करेंगे कि शिक्षा की व्यवसायिक प्रशिक्षण कार्यों के लिए विषयसामिल भौतिकताओं की संस्कृत रूप रूप से, अनुमति देते ही और इसे लागू करने की समय सारिणी देता है ?

शिक्षा और समाज विद्यालय नियमाला तथा संस्कृति विद्यालय में उप संचारी (श्री दी० पी० यादव) : यह आशा कि जाती है कि शिक्षा की नई पद्धति, जिसमें 10 वर्षीय सामान्य स्कूल शिक्षा-निया 2 वर्षीय उच्चतर माध्यमिक शिक्षा शामिल है, पांचवीं व चौबार्थी योजना के अन्त तक सारे देश में लागू हो जाएगी।

2. जबकि कार्य अनुभव के साथ सामान्य शिक्षा कक्षा 1 से 10 में प्रदान की जाएगी, यह आशा की जाती है कि 8 वीं कक्षा उत्तीर्ण करने वाले छात्रों में से लगभग 20 प्रतिशत छात्र भारतीय ब्रौद्योगिकी संस्कृताओं, व्यवसायिक स्कूलों इत्यादि में व्यावसायिक प्रशिक्षण प्राप्त करेंगे। उच्चतर माध्यमिक स्तर की 11वीं और 12वीं कक्षाओं में व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की व्यवस्था की जाएगी ताकि छात्र रोजगार प्राप्त कर सके। तथापि, व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में उन छात्रों के लिए छेत्रों का स्थानान्तरण होगा ताकि यदि वे चाहें, तो उच्च स्तर के पाठ्यक्रम जारी रख सकें।

3. राज्य सरकारें पांचवीं योजना में कार्यान्वयन के लिए उच्चतर माध्यमिक शिक्षा के व्यवसायिकरण के कार्यक्रम तैयार कर रही हैं। तथापि, अनेक राज्य सरकारों ने केन्द्रीय मार्गदर्शन और सहायता के लिए अनुरोध किया है। राज्य सरकारों की अपनी—अपनी योजनाएं तैयार करने तथा उन्हें कार्यान्वयित करने में सहायता करते ही दृष्टि से भारत सरकार ने पांचवीं योजना में चुने हुए स्कूलों में व्यावसायिक पाठ्यक्रम सुन्दर करने के लिए एक योजना का प्रस्ताव किया है। इस योजना में 1,000 स्कूलों में व्यावसायिक पाठ्यक्रम

सूक्ष्म करने की परिकल्पना है जिसमें क्रियिक तरीके से 1 साल छात्र शामिल किए जाएंगे।

इन स्कूलों की कार्य प्रणाली से प्राप्त अनुभव के बाजार पर यह आशा की जाती है कि राज्य सरकार इस ओजना को आवश्यकता-नुसार विस्तृत रूप दे गी। मेरी योजनाएँ आवासाधिक तथा व्यापार विद्यालयों, पोलिटिकिलों और बोरोडीग की प्रशिक्षण संस्थानों की योजना योजनाओं की पूरक हैं।

4. योजना की मुख्य-मुख्य बातें निम्नलिखित हैं—

(i) आवासाधिक पाठ्यक्रमों को रोजगार कोरों की आवश्यकताओं के अनुष्ठ पैदार किया जाएगा। किसी विशेष पाठ्यक्रम में प्रवेश पाने वाले छात्रों की संख्या शिक्षक छात्र के अनुपात स्तर पर निर्भर न करके निपुण कामिकों को रोजगार देने वाली संस्थाओं की मात्र पर निर्भर करेगी।

(ii) राज्य सरकार/संघ शासित लेव एसी संस्थाओं का चयन करेंगे जिन में आवासाधिक पाठ्यक्रमों को अधिक छन राशि खर्च किए बिना लागू किया जा सके। जहां तक संभव हो, संस्थाओं का चयन उन बहु-उद्दीय विद्यालयों, जुनियर तकनीकी विद्यालयों तथा अन्य उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों तक सीमित होगा जिनमें आवासाधिक शिक्षा के लिए पहले से ही कुछ सुविधाएँ विद्यमान होंगी। उन्होंने विभिन्न स्तरों पर इंजीनियरी पाठ्यक्रमों में पर्याप्त सुविधाएँ पहले से ही विद्यमान हैं अतः योजना के अन्तर्गत मुख्य रूप से आगिज्य अव्यास, होटल प्रबंध और कैरिंग ब्रोडीगिकी, डिव्वार्डी व बोर्ड संरचन, बेकरी तथा मिल्टानशाला, पर्यटक गाइड, बूकान-सहायक तथा पुस्तक व्यापार आदि जैसे गैर-इंजीनियरी पाठ्यक्रमों पर बल दिया जाएगा।

(iii) विकसित किए जाने वाले नए पाठ्यक्रमों में, आवासाधिक शिक्षा विकास करने

के अतिरिक्त सामान्य शिक्षा की भी प्राप्ति योजना में व्यवस्था होगी।

(iv) यद्यपि बैद्यानितक शिक्षा की व्यवस्था संस्थाओं में की जाएगी, तथापि प्रबोला-त्वक प्रशिक्षण की व्यवस्था नियोजित संस्थाओं में भी उन्हें सहयोग से की जाएगी। भौजुहा गैरिजित तथा व्यावसायिक शिक्षण संस्थाओं में उपलब्ध सुविधाओं का पूरा-पूरा उपयोग किया जाएगा।

(v) नए पाठ्यक्रमों में औसतन, प्रत्येक चूनी हुई संस्था में 100 छात्र शामिल होंगे।

(vi) आवासाधिक पाठ्यक्रमों में नामांकित छात्रों के लिए उपयुक्त स्तर पर डिवी अवधा डिप्लोमा पाठ्यक्रमों प्रवेश तथा उनके द्वारा पहले पूरे किए गए पाठ्यक्रमों के क्रेडिटों के हस्तातरण की व्यवस्था की जाएगी। तकनीकी आवासाधिक तथा सामान्य विषयों के बीच अन्तर परिवर्तन की भी व्यवस्था की जाएगी।

5. राज्यों को केन्द्र सरकार द्वारा औसत रूप से, 1000 विद्यालयों को प्रत्येक विद्यालय की एक लाख रुपये के हिसाब से सहायता दिए जाने की आशा है। योजना पर कुल अनुमति व्यय 10 करोड़ रुपये होगा।

6. आशा है, योजना पांचवीं योजना के दौरान पूरी हो जाएगी।

Implementation of Sugarcane Prices Announced by Tamil Nadu Government

7011. SHRI M. R. LAKSHMINARAYANAN : Will the Minister of AGRICULTURE AND IRRIGATION be pleased to refer to the reply given to Unstarred Question No. 4709 on the 16th December 1974, regarding implementation of sugarcane price for 1973-74 season announced by Tamil Nadu Government and Unstarred Question No. 866 on the 24th February 1975 regarding implementation of sugarcane price by sugar factories in Tamil Nadu and state :

(a) whether the Central Government has no powers to enforce sugar factories to pay the price advised by the State Government over and above the statutory minimum price ; and