

वर्ष 1973-74 में भव्य प्रदेश को ग्रामेन्दित किया जाता था।

8593. श्री गंगाकरण बौद्धित : क्या इस और तिचाई मन्त्री यह बताने की हुप करेंगे कि वर्ष 1973-74 में केन्द्रीय प्रूल से भव्य प्रदेश के कितनी भाषा में खाद्यान्न का अनुरोध किया और उसे कितना खाद्यान्न आवृट्टि किया गया और कितना वास्तव में सप्लाई किया गया ?

क्षमित और तिचाई भंडालव में राज्य बंडी (भी अम्बालाहिंद पी० शिल्प) : भव्य प्रदेश सरकार को उनकी 468.8 हज र शीटरी टन की खाद्यान्नकता, जिसके बारे में राज्य सरकार ने 1973-74 (प्रैंग से भार्व तक) के दौरान सूचित किया था, के प्रति 199.0 हजार शीटरी टन खाद्यान्न आवृट्टि किया गया था। उस अवधि के दौरान राज्य को वास्तव में 203.0 हजार शीटरी टन खाद्यान्न सप्लाई किया गया था।

भव्य प्रदेश में बिनाले और रहि का उत्पादन

8594. श्री यंगा चरण बौद्धित : क्या क्षमित और तिचाई मन्त्री यह बताने की हुप करेंगे कि :

(क) भव्य प्रदेश में बिनाले (कपास की बीज) कुल कितना उ पादन हुआ और कपास को बालों को कितनी मात्रा में उसका वितरण किया गया;

(ख) भव्य प्रदेश में कपास की कौन-कौन सी कस्मों का उ पादन होता है, और

(ग) भव्य प्रदेश में 1974 में विभिन्न ब्रकार की कपासों का कुल कितना उ पादन हुआ ?

क्षमित और तिचाई भंडालव में उष मन्त्री (भी प्रश्नाकर्त्ता) : (क) सूचना एकल

की जा रही है और ग्राम होने पर लक्ष्य-पठन पर रख दी जायेगी।

(ख) भव्य प्रदेश में कपास की नींवें वी हुई किस्में बोई जाती हैं :—

रेखे की सम्बादी	बोई जाने वाली किस्में
सम्भा	विषय बदलावार-1
दिविया दमियानी	ए-51-9 इंदौर-2 बूढ़ी-एल-147 मलालारी
दमियानी	एम० पी० कम्बोडिया मालवी बिलार (197-3)
छोटे रेखे की	एम० पी० डमरास यू० पी० देशी

(ग) 1974-75 के दौरान 170 किलोग्राम वाली 3.70 लाख गांठों के उ पादन का अनुपात है। इस वर्ष कपास के उत्पादन के पक्षे अनुमान भी उपलब्ध नहीं है। भव्य प्रदेश में 1974-75 के दौरान बोई गई उ पादन की भी ज्ञान किस्मे में है।—(1) ए-51-9, (2) बडवा-2, (3) बदलावार-1, (4) मालालारी, (5) बूढ़ी-एल, 147, (6) बी-1007 और (7) सकर-4।

Special emphasis on colleges in tribal district and educationally backward areas

8595. SHRI GIRIDHAR GOMANGO : Will the Minister of EDUCATION, SOCIAL WELFARE AND CULTURE pleased to state.

(a) whether Government of India issued instruction to the Government of Orissa to give special emphasis to the colleges which are in tribal dis-