

(c) if so, the results thereof ?

THE MINISTER OF STATE IN THE
MINISTRY OF STEEL AND MINES
(SHRI SHAHNAWAZ KHAN) : (a)
Yes, Sir.

(b) and (c). The local police have registered a case and it is still under investigation.

श्रमिक शिक्षा योजना

4951. श्री अनशाह प्रधान : क्या अम और पुनर्वास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या केन्द्रीय श्रमिक शिक्षा बोर्ड द्वारा श्रमिक शिक्षा योजना के अन्तर्गत 30 क्षेत्रीय केन्द्र स्थापित किये गये हैं जहां सरकारी और गैर-सरकारी संस्थानों के श्रमिक शिक्षकों को इस दृष्टि से प्रशिक्षण दिया जाता है जिससे कि वे उद्योगों का विकास करने और उनमें उत्पादन बढ़ाने के सम्बन्ध में श्रमिकों को शिक्षा दे सकें;

(ख) यदि हाँ, तो क्या श्रमिक शिक्षा योजना के सम्बन्ध में कोई अधिनियम अप्रवान नियम बनाये गये हैं, और

(ग) योजना के उद्देश्य क्या है ?

अम और पुनर्वास मंत्री (श्री आर० के० खालिकर) : (क) केन्द्रीय श्रमिक शिक्षा बोर्ड ने श्रमिक शिक्षा योजना को कार्यान्वयित करने के लिए देश से विभिन्न स्थानों पर 30 प्रादेशिक केन्द्र स्थापित किए हैं। पाठ्य विवरण में उत्पादन, आर्थिक विकास, मजदूर संबंधाद से सम्बन्धित विषय तथा श्रमिकों के हित के अन्य विषय शामिल हैं।

(ख) यह योजना स्वैच्छिक आधार पर कार्यान्वयित की जा रही है। कोई विशाल नहीं बनाया गया है। तथापि बोर्ड के, एक पजीकृत "सोसायटी" के रूप में, अपने नियम और विनियम हैं।

(ग) योजना के उद्देश्य और लक्ष्य इस प्रकार है .—

(i) अधिक अच्छे प्रशिक्षित पदाधिकारियों और अधिक प्रबुद्ध सदस्यों के माध्यम से सुदृढ़ तथा अधिक प्रभावशाली मजदूर संघों का विकास करना।

(ii) मामान्य श्रमिकों में नेतृत्व का विकास करना और मजदूर सघ संगठन तथा प्रशासन में लोकतात्त्वात्मक प्रक्रिया और परम्परा के विकास को बढ़ावा देना।

(iii) लोकतात्त्वात्मक समाज में उचित स्थान प्राप्त करने और सामाजिक तथा आर्थिक कार्यों एवं दायित्वों के कारण डण से पूर्ण करने के लिए संगठित श्रमिकों को तैयार करना।

(iv) श्रमिकों को उनके युनियन के सदस्यों और पदाधिकारियों तथा नागरिकों के रूप में उनके आर्थिक वातावरण और अधिकारों एवं दायित्वों की समस्याओं का अधिकाधिक ज्ञान प्राप्त कराना।

लिमेंड महारी बोर्ड की लिफारियों की क्रियान्वयन

4952. श्री अनशाह प्रधान : क्या अम और पुनर्वास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :