(b) The cause of the accident was a fire which broke out in a hut which was used for manufacturing plastic-coated rubber parts for cycle brakes.

(c) There is no question of giving any Central assistance. The Commissioner, Delhi Municipal Corporation sanctioned the following relief measures:—

(i) cash grant of Rs. 25|- to each affected family;

(ii) a grant of Rs. 100|- to the family of the person who was deceased;

(iii) arrangements to provide food, drinking water and shelter to the affected families;

(iv) medical and sanitary facilities.

Dass Commission

1538. { **Shri A. V. Raghavan:**
Shri Hari Vishnu Kamath:

Will the Minister of **Home Affairs** be pleased to state:

(a) whether the Dass Commission has asked for extension of time to submit its report; and

(b) if so, whether Government have extended the time asked for?

The Minister of State in the Ministry of Home Affairs (Shri Hathi): (a) and (b). Considering the progress made so far, the time for making the report has been extended, in consultation with the Commission, till 1st June, 1964.

बुनियादी शिक्षा का कार्यक्रम

१५३९. **श्री ब० प्र० सिंह** : क्या शिक्षा मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) डा० जाकिर हुसैन द्वारा सिफारिश किया गया बुनियादी शिक्षा पाठ्यक्रम कितने राज्यों में लागू किया गया है ; और

(ख) यह प्रयोग किस हद तक सफल रहा है ?

शिक्षा मंत्री (श्री मु० क० चागला) : (क) और (ख). बुनियादी राष्ट्रीय शिक्षा समिति (जो जाकिर हुसैन समिति के नाम से प्रसिद्ध है) की रिपोर्ट में दी गई परिभाषा तथा केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार बोर्ड द्वारा की गई उसकी व्याख्या के अनुसार, कुछ संशोधन के साथ, बुनियादी शिक्षा की संकल्पना को सभी राज्यों तथा संघीय क्षेत्रों ने प्रारंभिक स्तर के लिए शिक्षा की राष्ट्रीय रूपरेखा के रूप में स्वीकार कर लिया है ।

इस कार्यक्रम में कुछ प्रगति हुई है । १९५०–५१ में, देश में ३३,७६१ बुनियादी स्कूल थे (३३,३७३ अवर और ३८८ प्रवर) । यह संख्या १९५५–५६ में बढ़ कर ४७,८१३ (४२,९७१ अवर और ४,८४२ प्रवर) तथा तीसरी योजना के आरंभ में ७६,७८७ (६२,५१९ अवर तथा १४,२६८ प्रवर) तक पहुंच गई ।

प्रारंभिक स्कूलों को बुनियादी स्कूलों में बदलने के कार्यक्रम को पूरा करने के लिए राज्यों ने बुनियादी शिक्षा की उन रूपरेखा और ऐसे कार्यकलापों को आरंभ करने के लिए, जिनको अधिक राशि तथा उच्च प्रशिक्षित व्यक्तियों की आवश्यकता नहीं है, आवश्यक कार्रवाइयां की हैं । यह कार्यक्रम' जो अभि-स्थापन कार्यक्रम' के नाम से जाना जाता है, तीसरी पंचवर्षीय योजना में शामिल कर लिया गया है तथा इसे राज्यों द्वारा कार्यान्वित किया जा रहा है । आशा है कि यह तीसरी योजना के अन्त तक पूरा हो जाएगा ।

Dawki Outpost

1540. **Shri Hem Barua:** Will the Minister of **Home Affairs** be pleased to state:

(a) whether it is a fact that recently the Border Security Force outpost at Dawki, Assam was burnt down; and