Shri Alagesan: We are having this matter under consideration, but it was decided that as soon as we are in a position to take up the manufacture of certain products, then it will be time for this corporation to be formed.

Shri Vasudevan Nair: The hon. Minister says that they are trying to have some collaboration. May I know whether the Government itself has gone into some independent investigation of the possibilities of the unite that we can start and, if so, in which places?

Shri Alagesan: We are having a cell and that cell is doing very valuable work, and is analysing the possibilities as to what we should produce and how we should proceed about it. We are also having an independent assessment, but in this very highly technical field, we are bound to take the assistance and advice of others.

Shri P. C. Borooah: May I know whether the Board of Directors that is proposed in respect of this corporation will consist of members like other public sector corporations, nominated by the Government who will have no stake in the corporation, and also whether the Government has under contemplation the setting up of any machinery just to check the working of the Board itself?

Shri Alagesan: It is wrong to say that the members of the Board will not have any stake; they will not be private shareholders, but they owe a responsibility to Government and they are expected to discharge their duties faithfully.

Dr. Ranen Sen: Is there any contemplation to have foreign collaboration in connection with this corporation and, if so, what are the foreign companies that are contacted in this regard?

Shri Alagesan: There is a consortium of American companies who have come forward to collaborate with us and we are going to have talks with them.

Oral Answers

Shri Oza: May I know whether there will be only one corporation or some regional corporations or subsidiary corporations? What is the thinking of the Government in this matter?

Shri Alagesan: To begin with, the main task of the corporation will be with regard to the petro-chemical units that we propose to set up in Gujarat in connection with the refinery that will be commissioned there shortly; it will be first seized of that, and if our activities expand, it will be time for the corporation to consider other matters.

Shri P. Venkatasubhatah: While formulating the fourth Plan outlay for petro-chemical industries in this country, I would like to know whether the capital outlay of this Corporation will also be taken into consideration and, if that is so, what is the position?

Shri Alagesan: In consultation with this Ministry, mainly, the Planning Commission has taken steps to provide money for this; it has made allocations.

डाक द्वारा विश्वविद्यालय की शिक्षा

क्या शिक्षा मंत्री यह बताने की कृषा करेंग कि :

(क) किन किन विश्वविद्यालयों ने प्रयोगारमक प्राधार पर डाक द्वारा किक्षा देने की व्यवस्था घारम्म की है तथा उसमें उन्हें कितनी सफलता मिली है;

- (ख) डाक द्वारा शिक्षा देने के कार्यक्रम का विस्तार करने के लिए क्या कार्यवाही की जा रही है:
- (ग) कितने लोगों ने इस शिक्षा व्यवस्था में दाखिला लिया है धौर उनमें से कितने प्रतिशत व्यक्ति परीक्षाधों में उत्तीर्ण हुए हैं धौर उनकी पढ़ाई का स्तर कैसा है; धौर
- (ष) विभिन्न पाठ्यक्रमों के लिए प्रत्येक विद्यार्थी को प्रति वर्ष कितना खर्च करना पड़ता है ?

शिक्षा मंत्रालय में उपमंत्री (स्ती भक्त बर्जन) : (क) से (घ) विवरण सभा पटल पर रख दिया गया है ।

विवरण

- (क) केवल दिल्ली विश्वविद्यालय ने 1962—63 शैक्षिक वर्ष से गुरू होने वाली पाइलेट योजना के रूप में बी०ए० (पास) उपाधि के लिए पत्रव्यवहार पाठ्यकम की स्थापना की है। हालांकि पत्र व्यवहार पाठ्यकम को विद्यार्थी समुदाय द्वारा उत्तरीलर लोकप्रियता प्राप्त हुई है, योजना की सफलता का किसी भी प्रकार का वास्तविक मूल्यांकन तभी संभव होगा जब इंटरमीडिएट परीक्षा पास करने के बाद, सितम्बर 1962 में पत्रव्यवहार पाठ्यकम में नामांकन कराने वाले विद्याधियों का दल नवम्बर, 1965 के भन्त तक ग्रेज्एट बनेगा।
- (ख) चौधी पंचवर्षीय प्रायोजना के संदर्भ में, विभिन्न स्तरों पर पत्रव्यवहार पाठ्यकम के कार्यक्रम के विकास के लिए निम्नलिखित योजनायें विचाराधीन है:—
- क्षेत्रीय ग्राधार पर चुने गये तीन या चार विश्वविद्यालयों में कला में पूर्व-स्नातक (ग्रण्डर ग्रजुएट) स्तर

- पर पत्न व्यवहार पाठ्यक्रम की योजना का विस्तार ;
- दिल्ली विश्वविद्यालय में कला में स्नातकोत्तर (पीस्ट ग्रजुएट) उपाधि तथा वी०एस०सी० (पास) उपाधि के लिए पत्रव्यवहार पाठ्यक्रम की श्रूकपात;
- 3. बड़ौदा तथा मैसूर विश्वविद्यालयों, केन्द्रीय शिक्षा संस्थान दिल्ली तथा पूर्वी क्षेत्र में एक धन्य केन्द्र में उच्चतर माध्यमिक स्कूमों के प्रध्यापकों के प्रशिक्षण के लिए पाठ्यकम शुक्र करना : भीर
- 4. डिप्लोमा तथा डिग्री दोनों स्तरों पर, प्रौद्योगिकी तथा इंजीनियरी में एक विस्तृत योजना तैयार करने के लिए, चार क्षेत्रीय केन्द्रों तथा क्षेत्रीय एजेंसियों के साथ, एक केन्द्रीय पत्र-व्यवहार पाठ्यकम स्यूरों की स्थापना ।
- (ग) पत्रव्यवहार पाठ्यकम के माध्यम से दिल्ली विश्वविद्यालय के बी०ए० (पास) उपधि पाठ्यकम भे प्रवेश पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या निम्नलिखिल है:---

वर्ष	विद्याचियों की संस्था
1962-63.	1112
1963-64.	1410
1964-65.	1929
1965-66.	2600

यह प्राप्ता की जाती है कि पल-व्यवहार पाठ्यक्रम के विद्याधियों के पहले दल के परीक्षा परिणाम नवम्बर, 1965 तक घोषित हो जायेंगे।

(घ) दिल्ली विश्वविद्यालय में क्ल-व्यवहार द्वारा बी०ए० (पास) उपाधि भाठ्यकम में एक विद्यार्थी के लगभग 200/- रुपए वाधिक खर्च होते हैं।

भी म० ला० द्विबेदी : जो जापन सदन पटल पर रखा गया है उसमें बतलाया स्था है कि मन् 1962 से 1966 तक के कारेमपान्डेंस कोसे में छावों की संख्या 2600 है । मैं जानना चाहता हूं कि कितने छावों ने प्रत्यापत सेजे थे, श्रीर 2600 ही विद्यार्थी क्यों भरती हुए, श्रीर इस स्कीम की शाय बढ़ाने के लिए क्यों प्रयतन नहीं किया क्या ?

भी अक्त दर्शन : श्रीमन्, जहां तक इस योजना को प्रागे बढ़ाने का प्रश्न है उसका विवरण तो दिया जा चुका है। प्रथ प्रन्तिम रूप से जब—

श्रीम० ला० दिवेदी: छात्रों के दारे में।

भी भक्त वर्शन : छात्रों के बारे में विवरण में क्ताया गया है ।

ग्रध्यक्ष महोदयः जो बताया जा चुका है उसे बताने की जरूरत नहीं।

भी म॰ ला॰ डिबेबी : उसमें नहीं बताया गया है । इसमें 2600 विद्यार्थी बतलाए गए हैं। धर्जी देने वाले दस हजार विद्यार्थी थे । मैं जानना चाहता था कि उनमें से 2600 ही क्यों धरती किए गए ।

भां भक्त वर्शन : श्रीमन्, इसका कारण तो स्पष्ट है कि हमारे पास यो ख भ्रष्यापकों की कमी है इसलिए हम सीमित संख्या में ही विद्यापियों को इसमें स्थान दे सके हैं।

श्री म० ला० द्विवदी: जहां तक मेरा त्याल है, शिक्षा मंत्रालय ने यह विज्ञापित किया था कि दिल्ली के ग्रलावा मन्य विज्वविद्यालय है, जैसे शास्त्रि निकेतन मादि, जहा डाक से चलने वाला पाठ्यकम चालू किया जाएगा । इन के चालू न करने का क्या कारण है ? इस वक्तव्य में यह बतलाया गया है कि बुछ रीजनल लेविल पर ऐसे विश्वविद्यालय स्थापित किए जाएंगे जहां पर डाक से चलने वाला पाठ्यकम चालू किया जाएगा । मैं जानना चाहता हूं कि वे कौन कौन से विश्वविद्यालय हैं !

श्री भक्त दर्शन : श्रीमन, ग्रभी यह भ्रन्तिम रूप से तै नहीं हम्रा है कि किन नए विश्वविद्यालयों में इस पाठयकम को शरू किया जाएगा । जैसा कि विवरण में दिया गया है चौधी योजना में तीन चार विश्वविद्यालययों में इसे शरू किया जाएगा। जहां तक विश्वभारती का सम्बन्ध है, ग्रामी इस पर विचार नहीं किया जा सका है क्योंकि माननीय सदस्य को ज्ञात होगा कि भाभी चौथी योजना पर ग्रन्तिम रूप से विचार नहीं किया गया है। ग्रन्तिम[्]रूप से विचार लिया जाएगा तभी इस प्रश्न पर विचार होगा भीर तभी कार्रवाई भागे बढायी जासकेमी।

Shri S. C. Samanta: The statement says that B.Sc. course will also be opened. May I know how the practical experiments will be shown to the students?

Shri Bhakt Darshan: The whole matter is under examination.

Shri D. C. Sharma: May 1 know what steps the government is taking in order that the dilution of academic standards in these correspondence courses does not take place?

Shri Bhakt Darshan: I must assure the hon, member that instead of dilution of the standards, we have been able to raise the standard.

Shri Kapur Singh: The form of his question is grammatically wrong, Sir.

Shri D. C. Sharma: The Minister has made a general statement. I wanted to know what steps are being taken.

Mr. Speaker: One hon, member objected that his question was grammatically wrong.

Shri D. C. Sharma: Who said that, Sir?

Shri Kapur Singh: The hon, member said "something, something. . . in order that" etc. He should have said "in order to'.

Shri D. C. Sharma: He is entirely wrong. His English is Punjabi English. I take strong exception to this kind of thing.

Mr. Speaker: I cannot decide because I confess the superiority of both to me.

Shri D. C. Sharma: I want that this should be referred to some authority on English. He knows only Puntabi-English.

श्री राम सहाय पाण्डेय : पत-स्ववहार पाठ्यकम की पायलट योजना के रूप में यह जो कार्यकम प्रारम्भ किया गया है, उस को बहुत प्रसिद्धि प्राप्त हुई है । मैं यह जानना बाहता हूं कि वे कौन से विश्वविद्यालय है, जिन्होंने इस योजना को स्वीकार कर के पत-स्यवहार पाठ्यकम का कार्यकम प्रारम्भ किया है । इस विवरण में यह बताया गया है कि इस योजना के ध्रन्तर्गत प्रत्येक विद्यार्थी को दो सो स्पर्य प्रति-वर्ष व्यय करना पड़ता है । मैं जानना बाहता हूं कि क्या इस खर्च में कोई कमी करने की व्यवस्था की गई है ।

श्री भवत वर्शन : जैसा कि विवरण में बताया गया है, श्रमी तक केवल एक ही विश्वविद्यालय, श्रयांत् दिल्ली, में यह पाठ्यक्रम मुरू किया गया है । श्रागे के लिए श्रवाय विचार किया जा रहा है। आहां तक खर्च घटाने का सम्बन्ध है, मैं सदस्य महोदय को भाववासन देना वाहता हूं कि खर्च को जितना घटाया जा सकता या या कम से कम रखा जा सकता या, वह किया गया है।

भी बहापाल सिंह: सरकार के ध्यान में यह बात तो है कि इस योजना से एड्केशन का स्टैंडडे गिरेगा । तो क्या सरकार ने यह तय किया है कि इस योजना के भन्तर्गत किनी भी परीक्षार्थी को ऊंची डिबिजन न दे कर केवस बर्ड डिबिजन दी जाये ?

भी अक्त बर्धन : मैं माननीय सबस्य से बिलकुल सहमत नहीं हूं कि इस की वजह से शिक्षा का स्तर गिरा है । हमारी सूचना के मृताबिक इस से स्तर उंचा हुमा है । सध्ययन कर कार्यक्रम भी सफलता के साथ भ्रागे बढ़ रहा है।

Shri Daji: Has the Government considered this a pect of the matter that there are a large number of working youths who should be given an opportunity for higher studies; if so, may I know whether in the Fourth Five Year Plan adequate arrangements will be made throughout the country by way of correspondence course or some other course so that those who are working may also be able to get higher education?

Shri Bhakt Darshan: I am thankful to the hon. Member for giving support to the scheme. As I have already explained in the statement, in the context of the Fourth Five Year Plan, extension of the scheme of correspondence courses at undergraduate level in Arts to 3 or 4 more universities selected on a regional basis is under consideration.

Shri Dajl: Why only to three or four universities, why is it not being done throughout the country so that education may be available to the working youth?

Shri Bhakt Darshan: If we could, we would have gladly done so. But financial considerations also come in the way. Let us start with three or four universities.

नवे विश्वविद्यालय

*772. ्रिश्री जगदेव सिंह सिद्धान्तीः श्री प्रकाशवीर शस्त्रीः

क्या शिक्षा मंद्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

- (क) क्या विश्वविद्यालय भ्रनुदान भ्रायोग ने भ्रगले वर्ष कुछ नये विश्वविद्यालय खोलने के लिए भ्रनुमति प्रदान की है;
- (ख) यदि हां, तो ये विश्वविद्यालय किन किन राज्यों में खोले जायेंगे ; भौर
- (ब) क्या भ्रायोग कुछ भौर नये विश्वविद्यालय खोलने के प्रश्न पर भी विचार कर रहा है भ्रौर उन के बारे में कब तक निर्णय किये जाने की सम्भावना है ?

शिक्षा मंत्रालय में उपमंत्री (श्री भवत दर्शन): (क) से (ग). विवरण समा पटल पर रख दिया गया है।

विवरम

- (क) धोर (ख) विश्वविद्यालय धनु-दान धापोग निम्नलिखित नए विश्व-विद्यालयों की स्थापना के लिए राजी हो गया है:—
 - 1. मदुराई (मदास राज्य)
 - 2. कानपुर तथा मेरठ (उत्तर प्रदेश)
 - 3. सूरत भीर मावनगर (मुजरात)
 - 4. पांडिवेरी
 - s. नोवा

- अवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय, नयी दिल्ली।
- भ्रान्ध्र प्रदेश में एक नया समबद्धित
 विश्वविद्यालय ।

उपर्युक्त विश्वविद्यालयों में से, बौधी भ्रायोजना-भ्रवधि के दौरान पांडिचेरी तथा गोभ्रा में विश्वविद्यालय स्थापित करने के लिए भ्रायोग सहमत हो गया है।

प्रत्येक नये विश्वविद्यालय के संस्थापन के साथ यह निर्णय करना राज्य सरकार पर निर्भर करता है कि विश्वविद्यालय स्थापित किया जाना चाहिए प्रथवा नहीं भौर यदि किया जाना चाहिए तो कब । गोधा प्रशासन ने निर्णय किया है कि वहां कुद्र कालेजों के संस्थापन के बाद प्रस्तावित विश्वविद्यालय स्थापित किया जाएगा ।

(ग) ग्रायोग को दो भ्रौर प्रस्ताब विवारायं प्राप्त हुए हैं—एक उत्तर प्रदेश सरकार से—नेनीताल में विश्वविद्यालय के लिए भ्रीर दूसरा हिमाचल प्रदेश प्रशासन से उसी संब राज्य क्षेत्र में विश्वविद्यालय की स्थापना के लिए।

भी जगदेव सिंह सिद्धान्ती : क्या इस प्रायोग ने प्रनुमति प्रदान करने से पूर्व कोई ऐसे नये विज्ञानों की छांट कर ली है, जो कि इन विश्वविद्यालयों में चालू किये जा सकें ?

श्री भक्त दर्शन : मैं माननीय सदस्य के प्रश्न को समझा नहीं हूं ।

भी जगदेव सिंह सिद्धान्ती : स्या प्रमुमति देने से पहले शिक्षा प्रायोग ने इख प्रकार के नये विज्ञानों का क्षेत्र हूंड़ सिया है, जिन का पाठ्यकम नये खोले बावे वाले विक्वविद्यालयों में वासू किया ब्ल खके ?