Shri Ranga: That is no answer.

Mr. Speaker: I agree, but the minister says he cannot reach that height.

Shri Ranga: Then he himself must undergo some tuition!

Shri Kapur Singh: I am too sensible to take it as a compliment.

Mr. Speaker: At least, I consider it like that.

श्री राम सहाय पांडेय : भाषा समस्या समाधान के संदर्भ में क्षेत्रीय भाषाओं को विश्वविद्यालय के स्तर पर प्रयोग करने का सिद्धान्त स्वीकार किया गया है । मैं जानना चाहता हूं कि क्या राज्य सरकारों को इस सिद्धान्त को शीघ्र कार्यान्वित करने के सम्बन्ध में कुछ कहा गया है, और कहा गया है तो क्या ?

श्री स० ना० मिश्र : कहा गया है, और खुद भी वे कर रहे है । 34 विश्वविद्यालय कर चुके है और बाकी करना चाहते हैं । जैसा कि शास्त्री जी ने कहा, मैं यह बात मानता हूं कि जब तक सारे विश्वविद्यालयों में प्रादेशिक भाषाओं में पढ़ाई नहीं होगी परीक्षाओं में दिक्कतें होंगी । लेकिन जो परिस्थिति है उससे हम नहीं भाग सकते, और इस लिए हम एक साथ करना चाहते हैं । जिनकी इच्छा होगी वे प्रादेशिक भाषा में परीक्षा देंगे और जिनकी इच्छा होगी वे अंग्रेजी में देंगे ।

Quota System in Central Services

*336. **Shri P. C. Borooah:** Will the Minister of **Home Affairs** be pleased to state:

(a) whether opinions of all State Governments have been elicited on the question of introduction of a quota system in the Central Services for different States;

(b) if so, the consensus of opinion in this regard; and

(c) the decision of Government thereon?

The Minister of State in the Ministry of Home Affairs (Shri Hathi): (a) No, Sir.

(b) and (c). Do not arise.

Shri P. C. Borooah: May I know whether the Government have any proposal to constitute an expert committee to examine the feasibility and desirability of a quota system....

Shri Hathi: No, Sir.

Shri P. C. Borooah: .... and, if so, its contemplated structure?

Shri Hathi: No, Sir.

Mr. Speaker: Shri P. R. Chakraverti.

Shri P. C. Borooah: Sir I have not asked my second question.

Mr. Speaker: He had already two 'Noes'. Does he want another one?

Shri P. C. Borooah: May I know whether Government is aware of the fact that some States like Assam have so far remained unrepresented in the All India Services? If so, I want to know whether any minimum quota will be fixed for each State in the services.

Shri Hathi: As I said, there is no proposal under consideration nor does the Government intend to go into the question by appointing a committee for the fixation of quotas

Shri P. R. Chakraverti: May I know whether the Government appreciates the fact that the recognition of any quota militates against proper appreciation of the merit of the candidates in the services?

Shri Hathi: It is according to the merits of the candidates in the examination that they are selected.

Shri D. C. Sharma: Shri Rajagopalachari has said, of course, wrongly—and I do not agree with him—that our Congress *raj* is quota-

permit system *raj*. If you are going to introduce the quota system, even in services, how can we say that in this country selection is always made on the basis of merits?

Shri Hathi: That is the exact reason why we have decided not to have the quota system.

Mr. Speaker: The Minister has said that there will be no quota system

Shri Bhagwat Jha Azad: May I know whether the attention of the Government is drawn to a statement made only four days ago by the Chief Minister of Andhra Pradesh while addressing the Services' union of the State that they will still continue to press for quota in the services? If so, is the Government of the opinion that quota system is much better than the 14 language formula?

Shri Hathi: The quota system was considered at a meeting where the Chief Minister of Andhra Pradesh was also present. He did favour the quota system but, ultimately, the decision taken was that there should be no quota system.

श्री मधु लिमये : केन्द्रीय सेवाओं में लोक संख्या के अनुपात में कोटा बांधने तथा लोक सेवा आयोग की परीक्षाओं में 14 राष्ट्रीय भाषाओं के इस्तेमाल करने के जो सुझाव हैं वे तो अच्छे हैं लेकिन क्या सरकार यह महसूस नहीं करती है कि इन सुझावों का तभी महत्व होता है जब अंग्रेजी को हटाने के संदर्भ में इन पर विचार किया जाय ?

श्री हाथी : कोटे के साथ उसका कोई सम्बन्ध नहीं है ।

श्री यशपाल सिंह : जब हम ने यह वायदा किया है कि फर्स्ट डिजर्व दैन डिजायर, तो हो सकता है कि किसी एक स्टेट के ही पांचों आदमी आ सकते हैं इसलिए नैचुरल टैलैंट्स को आप कैसे रोक सकते हैं बल्कि नैचुरल टैलैंट्स को तो आगे बढ़ने का मौका मिलना चाहिए ?

श्री हाथी : इसीलिए तो हम हर एक को मौका देते हैं ।

Shri Swell: The Home Minister has not accepted the proposal of a quota system in the services. But may I know from him whether he does not consider the making of the regional languages as the media of examination in the UPSC examinations as the introduction of the quota system by the back door?

Shri Hathi: The quota system is altogether different from the introduction of regional languages for the purpose of UPSC examinations.

Shri S. N. Chaturvedi: May I know how Government propose to stop the deterioration in standards and unhealthy competition among the examiners of various media of examination? If all the fourteen languages are introduced as the media of examination there will be very unhealthy rivalry and more marks will be given....

Mr. Speaker: Now he is arguing.

Shri S. N. Chaturvedi: How does the Government propose to prevent the deterioration in standards and unhealthy rivalry in giving marks to people speaking their own mother tongue by the examiners when all the fourteen languages are introduced as the media of examination?

Shri Hathi: When the quota system is introduced, perhaps the standards would be much lower than what they are today.

Shri A. P. Sharma: Have the Government applied their mind to the question of fixing quotas for different States? If so, have they experienced and difficulty in implementing that?

Shri Hathi: The difficulty, if at all, can be said to be this. We had some sample check as to what would happen if quota system is to be introduced. From the results of one year, 1963, out of the 112 seats that were to be allotted to the States we

found that if the quota system were to be introduced and candidates were to be given to the States in proportion to their population then 31 candidates would not be entitled to be appointed, even though they have come out successfull in the competitive examination, and those posts will have to be given to those candidates who are much below in the list, so far as merit is concerned. That is the difficulty.

श्री मधु लिमये : अध्यक्ष महोदय, मेरा एक व्यवस्था का प्रश्न है ।

अध्यक्ष महोदय : व्यवस्था कहां से आ गई ?

श्री मधु लिमये : मैं जानना चाहता हूं कि 31 उम्मीदवारों की उन्होंने बात की है तो वे यह भी बताएं कि वे किन किन सूबों के हैं ताकि पता चले कि समस्या क्या है ?

अध्यक्ष महोदय : इस में व्यवस्था क्या है ?

श्री काशी राम गुप्त : यू० पी० एस० सी० ने 14 भाषाओं की बात को अव्यवहारिक बतलाया है तो क्या सरकार इस कोटा सिस्टम के बारे में सोचेगी या और कोई उपाय करेगी ?

श्री हाथी : मैं ने कहा कि जो क्वैश्चन डील करता है वह कोटा सिस्टम के बारे में है और हम ने सोचा कि कोटा सिस्टम को स्वीकार करने में दिक्कत होगी और योग्यता वाले नहीं आ सकेंगे, मैरिट वाले नहीं आ पायेंगे ।

श्री शिव नारायण : अध्यक्ष महोदय, अंग्रेजी जा रही है और हिन्दी आ रही है इन्हीं दो लाइनों का झगड़ा है । हिन्दी हमारी राष्ट्रभाषा है, अंग्रेजी पहले थी, वह अब जा रही है, झगड़ा केवल इसी का है क्योंकि मैरिट का जजमेंट तो मैथेमैटिक्स पर होता है न कि लैंग्वेज पर होता है इसलिए कोटे का कोई प्रश्न ही नहीं उठता है तो क्या सरकार इस बात पर विचार कर रही है कि यह कोटा सिस्टम के बजाय मैरिट बेसिस पर लिया जाये क्योंकि मैरिट का जजमेंट तो मैथमेटिक्स पर होता है ?

श्री हाथी : कोटा सिस्टम जा रहा है इसलिए उस को तो रखने का कोई सवाल ही नहीं है और जहां तक कैंडीडेट्स के सैलेक्शन का सवाल है तो वह तो परीक्षा की बेसिस पर लिये जाते हैं, मैरिट की बेसिस पर उनका चुनाव होता है ।

Shri Basappa: May I know whether Government is aware of the imbalance created in the administrative services of the various States and, if so, what steps are being taken to remedy this?

Shri Hathi: It is only to remedy the situation that we are thinking of various steps.

हिन्दी का प्रचार

\+

*331. श्री प्रकाशवीर शास्त्री :
श्री जगदेव सिंह सिद्धान्ती :
श्री नवल प्रभाकर :
श्री हेम राज :
श्री हुकम चन्द कछवाय :
श्री बृजराज सिंह :
श्री बड़े :
श्री राम हरख यादव :

क्या शिक्षा मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या अहिन्दी भाषी राज्यों में हिन्दी प्रचार कार्यक्रमों को प्रोत्साहन देने के उद्देश्य से कोई विशेष निर्णय किये गये हैं ।